



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

PŘÍLOHA DLOUHODOBÉHO –
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY
KARLOVY 2016–2020

Verze: 3.0
Účinná k datu: 06. 04. 2019
Schválil: Akademický senát Univerzity Karlovy v Praze

ZPRACOVATEL:

CS-PROJECT spol. s r.o.

Office Park Nové Butovice

Bucharova 1314/8

155 00 Praha 5

IČO: 416 90 206

Obsah

1. OBSAH

2. Účel dokumentu	3
3. Východiska pro zpracování SPR UK	5
4. Návaznost strategických cílů UK na aktivity OP VVV v daných PO a SC	6
4.1. Posilování kapacit pro kvalitní výzkum na UK a rozvoj lidských zdrojů pro vědu a výzkum	6
4.1.1. Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem na UK (PO2 IP1 SC5)	7
4.1.2. Zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely (PO1 IP1 SC3)	22
4.1.3. Zlepšení podmínek pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje (PO2 SC5)	47
4.2. Podpora transferu technologií	61
4.3. Přehled plánovaných projektových záměrů fakult a součástí, které naplňují PO2 SC5	66
4.4. Zvýšení kvality vzdělávání na bakalářském a magisterském stupni vzdělávání (PO2 SC1 – SC4)	111
4.4.4. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na UK (PO2 IP2 SC1)	142
4.5. Přehled projektových záměrů fakult a součástí, které naplňují PO2 SC1 až SC4 nebo PO2 SC pro ERDF	204
4.6. Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogů	232
4.6.1. Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků (PO3 IP1 SC4)	232
5. Pravidla a metodika průběžné aktualizace SPR UK	242
5.1. Účel aktualizace SPR UK	242
5.2. Odpovědnost za provádění aktualizace SPR UK	242
5.3. Termíny aktualizace SPR UK	243
Zkratky a pojmy	244
Tabulka verzí SPR UK	246
Přílohy	246
PŘÍLOHA č. 1 – SEZNAM FAKULT A SOUČÁSTÍ UK	247

2. ÚČEL DOKUMENTU

Tento dokument představuje Strategický plán rozvoje Univerzity Karlovy v Praze (dále též „SPR UK“), který je základním podkladem pro zdůvodnění projektových žádostí, jež UK předkládá v průběhu programového období 2014 – 2020 do jednotlivých výzev Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“). Dokument SPR UK je zpracován a aktualizován na základě „Informace ke zpracování strategických dokumentů VŠ pro potřeby čerpání finančních prostředků z OP VVV“ (dále jen „Informace pro VŠ“). Východiskem pro jeho zpracování je elektronická verze SPR UK - databáze projektových záměrů UK, která je interním nástrojem UK a obsahuje projektové záměry pro všechny prioritní osy (dále jen „PO“), investiční priority (dále jen „IP“) a specifické cíle (dále jen „SC“) OP VVV. Na základě požadavků, které definuje „Informace pro VŠ“, obsahuje tento dokument pouze projektové záměry pro tyto PO a SC OP VVV:

- PO1 SC3
- PO 2, všechny SC této prioritní osy
- PO3 SC4

Dokument SPR UK obsahuje:

- Určení strategických oblastí a cílů UK, k jejichž naplnění definovala UK konkrétní projektové záměry, jež předložila nebo plánuje předkládat do OP VVV v těchto PO a SC.
- Určení vazby, tzv. **styčných bodů** ve struktuře Strategický cíl UK – Projektový záměr/aktivita UK – OP VVV a to až na úroveň podporovaných aktivit, a to mezi:
 - **Projektovými záměry UK**, jež UK předložila nebo plánuje předkládat do OP VVV v rámci výše uvedených PO a SC.
 - **Nadřazenými strategickými dokumenty** (tj. strategiemi vyšších řádů), jež zahrnují zejména:
 - Dlouhodobý strategický záměr Univerzity Karlovy 2016-2020 (dále je „DZ UK“).
 - Národní výzkumnou a inovační strategii pro inteligentní specializaci České republiky (dále též „Národní RIS3 strategie“) a regionální přílohy Národní RIS3 strategie v dotčených lokalitách
 - Příp. podpůrně další strategie, jež zahrnují Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 (DZ MŠMT), Integrované územní investice (ITI) v dotčených lokalitách plánovaného místa dopadu projektu; Integrované plány rozvoje území (IPRU) v dotčených lokalitách dle plánovaného místa dopadu projektu.
 - **Podporovanými aktivitami OP VVV.**
- Informace o projektových záměrech, které jsou v realizaci.

- Pravidla a metodiku průběžné aktualizace SPR UK s cílem udržovat SPR UK v souladu s aktuálními implementačními pravidly OP VVV, udržovat SPR UK v souladu s „Dlouhodobým strategickým záměrem Univerzity Karlovy 2016-2020“/návaznými strategickými dokumenty UK a průběžně provádět doplnění priorit, doplnění styčných bodů, konsolidaci a uskupení aktivit do projektových záměrů se zacílením do konkrétních výzev (dle aktuálně známého plánu výzev).
- Součástí SPR UK je rovněž analýza výchozího stavu infrastruktury a návazností infrastrukturních potřeb na zkvalitnění výzkumných, vzdělávacích a dalších aktivit. Pasportizace infrastruktury UK z pohledu výchozího stavu a infrastrukturních potřeb uvedených v příslušných projektových anotacích zařazených do SPR UK je obsahem přílohy č. 2 Pasportizační tabulky pro OP VVV. Pasportizace je aktualizována dle aktuálních implementačních požadavků OP VVV, včetně jejího pravidelného vyhodnocování jednou za cca dva roky.

3. VÝCHODISKA PRO ZPRACOVÁNÍ SPR UK

Dokument SPR UK je zpracován za následujících východisek:

- SPR UK je zpracován v souladu s pravidly uvedenými v dokumentu „Informace ke zpracování strategických dokumentů vysokých škol pro potřeby čerpání finančních prostředků z OP VVV“, uveřejněným na následující adrese webu MŠMT: www.msmt.cz/file/35280_1_1.
- SPR UK tvoří samostatnou přílohu „Dlouhodobého strategického záměru Univerzity Karlovy 2016-2020“.
- SPR UK pokrývá celé programové období 2014 – 2020, vč. období realizace podpořených projektových záměrů (2022).
- SPR UK je zpracován za všechny fakulty a součásti UK, jejichž seznam je uveden v příloze č. 1 SPR UK.
- SPR UK je zpracován na základě pasportizace infrastruktury UK, která je uvedena v příloze č. 2 SPR UK.
- Řada projektových záměrů, uvedených v SPR UK, navazuje a rozvíjí (zhodnocuje) výstupy z projektů, jež UK realizovala v programovém období 2007 – 2013. Informace o těchto projektech jsou uvedeny v rámci pasportizace (viz příloha č. 2 SPR UK).

4. NÁVAZNOST STRATEGICKÝCH CÍLŮ UK NA AKTIVITY OP VVV V DANÝCH PO A SC

V této kapitole jsou uvedeny strategické oblasti/priority a cíle UK, k jejichž naplnění definovala UK konkrétní projektové záměry, jež předložila nebo plánuje předložit do OP VVV. Projektové záměry jsou seskupeny do následujících strategických směrů:

- **POSÍLENÍ EXCELENCE VÝZKUMU A VÝVOJE NA UK A JEHO PŘÍNOSŮ PRO SPOLEČNOST**
 - Posilování kapacit pro kvalitní výzkum na UK a rozvoj lidských zdrojů pro vědu a výzkum
 - Podpora transferu technologií
- **ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA BAKALÁŘSKÉM A MAGISTERSKÉM STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ**
 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce, včetně zvýšení účasti a studijní úspěšnosti studentů UK se specifickými potřebami na vysokoškolském vzdělávání
 - Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol
- **ZVÝŠENÍ KVALITY PŘÍPRAVY PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**
 - Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků na UK, rozvoj pedagogického a didaktického výzkumu.

Jednotlivé strategické směry a jejich provazba na cíle OP VVV v relevantních oblastech intervence jsou podrobně popsány v následujících kapitolách.

4.1. POSILOVÁNÍ KAPACIT PRO KVALITNÍ VÝZKUM NA UK A ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ PRO VĚDU A VÝZKUM

Univerzita Karlova, spolu s Akademií věd České republiky největší domácí vědecká instituce, se profiluje jako výzkumná univerzita, která zdůrazňuje humboldtovské principy jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky. Rozhodující pro její vědeckou a tvůrčí činnost je kvalitní základní výzkum. Zásadní význam má i přenášení těch nejlepších výsledků do praxe formou aplikovaného a translačního výzkumu. Mezinárodní hodnocení Univerzitu Karlovu jako celek pravidelně řadí mezi významné světové univerzity a v rámci některých oborů mezi ty nejvýznamnější.

Univerzita Karlova na smluvním základě spolupracuje s několika desítkami partnerů, podílí se na řešení globálních problémů a podporuje přenos poznatků, dovedností a technologií. V posledních letech participovala na registraci více než čtyř desítek domácích a přibližně desítky mezinárodních patentů. Finanční zdroje z přenosu technologií jsou velmi důležitým příspěvkem k budoucímu rozvoji Univerzity Karlovy a

současně příležitostí pro studenty a absolventy, podílet se na řešení zajímavých témat s přímým praktickým dopadem.

UK identifikovala níže uvedené projektové záměry, jež předložila nebo plánuje předložit do výzev v rámci specifických cílů PO1 a PO2 OP VVV a které významně přispějí k naplnění cílů DZ UK (viz dále). Projektové záměry jsou zaměřeny na posilování výzkumné a inovační infrastruktury UK a kapacit pro rozvoj lidských zdrojů pro VaV. Uvedené projektové záměry naplňují PO1 SC3 a PO2 SC5 OP VVV.

4.1.1. ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VÝUKU SPOJENOU S VÝZKUMEM NA UK (PO2 IP1 SC5)

UK identifikovala projektové záměry, jež přispějí k naplnění níže uvedených strategických cílů uvedených v DZ UK, a to zejména s ohledem na dosažení následujících výsledků/výstupů:

- Zvýšení kvality výzkumně zaměřených studijních programů UK a jejich internacionalizaci (tj. zvýšení počtu zahraničních studentů, hostujících profesorů a výzkumníků apod.).
- Vytvoření výzkumně zaměřených studijních programů UK orientovaných do odvětví náročných na znalosti dle RIS3
- Obsahové zaměření studijních programů bude mít vazbu na prováděný výzkum/výzkumné cíle a obsahové zaměření bude primárně orientováno do odvětví náročných na znalosti dle RIS3 (národní či regionální dle místa dopadu projektu).
- Dosahování lepších výsledků výzkumu nejmladší generací výzkumníků (tj. doktorandů a studentů magisterského studia, připravujících se na kariéru výzkumníka).
- Zatraktivnění práce ve VaV jako profesní volby.

Realizace projektových záměrů UK rovněž přispěje k naplnění cílů OP VVV stanovených v programovém dokumentu. V následující tabulce jsou uvedeny styčné body (vazba) intervencí OP VVV v rámci PO2 IP1 SC5 na cíle DZ UK.

Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO2 IP1 SC5	Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> ■ Posílení předpokladů nastupující generace pro vykonávání výzkumné činnosti. Investice do zvýšení kvality a internacionalizace výzkumně zaměřených vzdělávacích programů zajistí produkci vysoce kvalifikovaných absolventů s praktickou zkušeností s výzkumnou činností i se spoluprací na mezinárodní úrovni a s aplikační sférou. ■ Vytvoření či modernizace 	<p>Oblast Doktorské studium</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvyšovat míru úspěšného dokončování doktorského studia a omezovat jeho zbytečné prodloužení při zachování vysokých standardů kvality - Pro přípravu doktorandů a pro absolventy vytvářet v maximální možné míře mezinárodní prostředí - Studijní plány doktorského studia důsledně sestavovat tak, aby vedly k intenzivní vědecké nebo tvůrčí činnosti doktorandů a jejich zapojení

<p>studijních programů zaměřených na výzkum, s důrazem na problémově orientovaný výzkum, sepjetí s praxí vč. problematiky transferu znalostí a na internacionalizaci programů (programy v angličtině, rozvoj mezinárodní mobility) a meziinstitucionální spolupráci (zejména s ústavy AV ČR).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vznik a rozvoj studijních programů typu mezinárodních graduate schools a doctoral schools, včetně vytvoření a implementace mechanismů podpory talentovaných Ph.D. studentů a postdoců (např. juniorské výzkumné granty). 	<p>do grantových a dalších projektů pod vedením školitele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematicky podporovat mezioborovost a internacionalizaci doktorského studia ve spolupráci s jinými vysokými školami včetně zahraničních a s ústavy Akademie věd České republiky - Získávat kvalitní absolventy z jiných vysokých škol včetně zahraničních pro doktorské studium na Univerzitě Karlově. <p>Oblast Vzdělávací činnost</p> <p>Cíl 2: Otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita s širokým spektrem studijních programů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prohlubovat stávající profilaci nabídky studijních programů Univerzity Karlovy, zachovat nabídku oborů, které jsou jedinečné ve středoevropském kontextu; usilovat o mimořádnou formu podpory perspektivních strategických (malých) oborů. - Rozvíjet nové studijní programy, které těží jak z šíře oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově a ze silných stránek jednotlivých pracovišť, tak ze spolupráce s Akademií věd České republiky a se zahraničními vysokými školami <p>Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadále podporovat a rozšiřovat studijní programy joint a double degree.
--	---

Následuje přehled projektových záměrů UK, jež UK předložila nebo plánuje předložit do PO2 IP1 SC5 OP VVV a styčných bodů identifikovaných projektových záměrů k podporovaným aktivitám OP VVV.

4.1.1.1. FAF - MODERNIZACE A ROZŠÍŘENÍ DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO OBORU FARMAKOGNOSIE A TOXIKOLOGIE PŘÍRODNÍCH LÁTEK STUDIJNÍHO PROGRAMU FARMACIE

<p>Identifikace výzvy 02_16_018: Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-2-2016 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002736 Doba realizace: od 1.5.2017 do 31.1.2022</p>
<p>Název projektu Modernizace a rozšíření doktorského studijního oboru Farmakognosie a toxikologie přírodních látek studijního programu Farmacie</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Projekt navrhuje modernizaci a rozšíření doktorského studijního oboru Farmakognosie a Toxikologie přírodních látek s výslednou změnou odborného profilu absolventa tak, aby vyhověl požadavkům současnosti z hlediska optimálního účinku racionální farmakoterapie, resp. fytofarmak a nutraceutik využívaných v samoléčbě a farmakoterapii. Zahrnuje komplexní pohled moderní farmakognosie směřující k výzkumu, vývoji a produkci fytofarmak</p>

a nutraceutik v celé šíři jejich využitelnosti a komplexnosti faktorů, které se při výzkumu a vývoji uplatňují. Realizací projektu dojde k rozvoji a modernizaci doktorského studia, které reflektuje potřeby trhu práce a oblasti současného výzkumu.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Partneři projektu

Nerelevantní.

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Klíčovými aktivitami projektu jsou:

Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřeného doktorského studijního oboru v souladu se strategií VŠ a požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS 3) včetně podpory v cizím jazyce.

Podpora Ph.D. studentů.

Podpora zahraničních stáží akademických/výzkumných pracovníků s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů.

Řízení projektu.

Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřeného doktorského studijního oboru v souladu se strategií VŠ a požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS 3) včetně podpory v cizím jazyce zahrnuje kromě invenčního přepracování DSO/P také jeho fyzickou modernizaci a rozšíření s využitím komplementárního projektu pro vybavení laboratoře buněčných interakcí s přírodními látkami. Kromě výbavy pro rozšířené biologické studium plánuje projekt dokonalý katalogizační systém referenčních vzorků přírodních zdrojů, který bude mít povahu etalonů. Součástí tohoto segmentu jsou stáže studentů u budoucích zaměstnavatelů, relevantních ke studovanému výzkumně zaměřenému studijnímu programu, dále individuální výuka a zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do výzkumu a získávání a zapracování klíčových a perspektivních pracovníků pro DSO/P.

Bude monitorována aktivita Ph.D. studentů, plánovány jsou 3-6 měsíční stáže v zahraniční výzkumné instituci, 20 % nejlepších Ph.D. studentům bude zahraniční stáž finančně podpořena z projektu.

Zároveň bude probíhat podpora zahraničních stáží akademických pracovníků (cca 1 měsíční stáž) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů zaměřených na rozvoj vysoce využitelných metod kvantitativní analýzy sloučenin v biologickém materiálu, perspektivních pro rutinní analýzu přírodních látek a sledování metabolomu.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

Realizací projektu dojde k rozvoji a modernizaci doktorského studia, které reflektuje potřeby trhu práce a oblasti současného výzkumu. Absolventi studia budou mít za sebou výzkumnou zkušenost z ČR i zahraničí, budou schopni dále pracovat ve výzkumu v oblasti fytofarmak a nutraceutik. Budou podporovány stáže u budoucích zaměstnavatelů, kteří se zabírají nutraceutikami. Budou tedy vybaveny i praktickou zkušeností z aplikační sféry.

- **Navazování a rozvoje strategických partnerství veřejného a soukromého sektoru na regionální i mezinárodní úrovni pomocí nových nástrojů, které povedou k naplňování RIS3**

Úzkou spoluprací se soukromým sektorem např. formou stáží Ph.D. studentů u budoucích zaměstnavatelů se posílí vzájemný přenos poznatků z výzkumného prostředí - veřejného sektoru do sektoru soukromého a naopak. Projekt reaguje na potřeby Národní RIS3 strategie vč. regionálních příloh pro Královéhradecký a Pardubický kraj.

- **Řízení projektu**
Řízení projektu je povinnou aktivitou. Projekt bude řízen ve všech jeho fázích.
- **Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VS a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS 3)**

Tato aktivita zahrnuje samotnou modernizaci a rozšíření stávajícího doktorského studijního oboru (DSO) Farmakognosie a toxikologie přírodních látek č. V020. Modernizace a rozšíření je spojeno se změnou názvu (předpoklad Farmakognosie a nutraceutika) a změnou profilu absolventa doktorského studia.

- **Podpora Ph.D. studentů**
Aktivita předpokládá podporu talentovaných Ph.D. studentů modernizovaného DSO formou zahraničních stáží v délce trvání 3-6 měsíců, tak, aby Ph.D. student mohl působit alespoň 1 semestr v zahraniční výzkumné instituci.
- **Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandu) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů**
Aktivita má přispět k využití příkladů dobré praxe ze zahraničí v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů. Plánována je 1měsíční zahraniční stáž pro AP/VP. Zaměření stáže: kvantitativní analýza sloučenin v biologickém materiálu technikou HPTLC a validace metod. Zahraniční stáž je plánována tak, aby její poznatky mohly přispět k tvorbě nové koncepce doktorského studijního oboru/programu a k tvorbě studijních materiálů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 31.12.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže
- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	5 300 000,00 Kč
Ostatní	1 400 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	6 700 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- FaF-9-2015 - Modernizace laboratoře buněčných interakcí s látkami přírodního původu
- FaF-55-2015 - Modernizace výukových prostor na FaF UK za účelem zvýšení kvality vzdělávání
- RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Průmyslové biotechnologie

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt je cílen modernizací doktorského studia orientovaného na aktuální výzkumná témata a potřeby trhu práce. Nepřímo je cílen na zvýšení výzkumného výkonu VaV centra ve výzkumu léčiv přírodního původu a nutraceutik s potenciálem mezinárodní excelence, podporu rozvoje výzkumných týmů VaV centra v oblasti výzkumu léčiv a nutraceutik. Náplň DSO/P je zaměřena hlavně na základní výzkum v oblasti léčiv a nutraceutik spojený s celoživotním vzděláváním formou doktorského studia, jsou plánovány aplikační výstupy (kromě kvalitních publikací v mezinárodních časopisech a navázaných mezinárodních spolupracích) v podobě kvalifikovaného referenčního pracoviště pro kvalitu přírodních zdrojů fytofarmak a nutraceutik. Předpokládáme, že projekt přinese informace, které by se mohly promítnout do optimalizace a racionalizace farmakoterapie v některých farmakoterapeutických skupinách a užívání konkrétních potravních doplňků.

Projekt zároveň zasahuje i do „bodu 7.1.4 Péče o zdraví, pokročilá medicína“ Národní RIS3 strategie (ke dni 30. 06. 2016) tím, že využívá k rozvoji nových zdrojů a surovin pro produkci především nutraceutik. Jde o zdroje, které jsou zahrnuty do Evropského lékopisu (a tím následně i Českého lékopisu) a dále zdroje, které mají charakter potenciálně netoxických surovin upevňujících zdraví. Významným výsledkem řešení je skutečnost, že edukační a výzkumný charakter prací je spolu významně propojen, podroben širšímu oponentnímu řízení a zároveň sledován vztah mezi léčivem (fytofarmakem) a nutraceutikem (neléčivem, zvláštním typem potravinářského výrobku). Nezanedbatelné z hlediska významu jsou rovněž výsledky těchto studií z hlediska ovlivňování genové exprese léčivy a nutraceutiky v pozitivním i negativním smyslu a tím možnost modulace rozvoje chronických onemocnění.

Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu

Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)

Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3

Projekt podporuje rozvoj výzkumu a nově koncipovaného doktorského studia v oblasti farmaceutických věd, se zapojením zkušených odborníků, s cílem stát se hlavním centrem výzkumu přírodních léčiv a nutraceutik v ČR. Tento projekt a jeho výsledky přispějí k prohloubení spolupráce s významnými regionálními firmami s významem pro zdravotnickou oblast. Důležitá bude např. spolupráce s rychle se rozvíjející firmou regionu - Contipro a.s., která má dokonce mezinárodní význam. Zabývá se kyselinou hyaluronovou, vývojem jejích derivátů a jejich uplatněním v klinickém výzkumu, v produkci nutraceutik a v kosmetickém průmyslu. V oblasti nutraceutik jsou k dispozici významné společnosti v Královéhradeckém a Pardubickém kraji (fy SVUS Pharma, divize FARMAX, Hradec Králové), mimo tyto kraje je soustředěna pozornost na další významné instituce s celorepublikovým dopadem (např. spolupráce s firmou Wallmark, a.s., Třinec-Oldřichovice, FAVEA Kopřivnice ad.).

4.1.1.2. LFHK - INOVACE DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA LF UK V HK

<p>Identifikace výzvy 02_16_018: Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-28-2015</p>
<p>Název projektu Inovace doktorských studijních programů na LF UK v HK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zvýšení kvality absolventů doktorských studijních programů LF UK v HK a stabilizace jejich počtu. Dílčími cíli pak jsou: 1) Zvýšení kvality vědeckých projektů řešených studenty DSP. 2) Rozšíření spektra metodických možností a vzájemné provázání týmů s využitím všech jejich dostupných kapacit. 3) Zavedení nových předmětů a reorganizace stávajícího vzdělávacího procesu (kurzů, seminářů atd.) tak, aby došlo ke kvalitnímu pokrytí vzdělávání v problematikách zásad vědecké práce, organizace preklinických i klinických studií, kritického hodnocení výsledků, softwarové podpory vědecké práce ve vztahu k používání citačních a statistických programů, tvorby publikací a sepisování grantových žádostí a prezentace vědeckých výsledků. 4) Zavedení nových praktických kurzů a předmětů pokrývajících koncepci translačního výzkumu, výuku inovativních experimentálních a molekulárních metod biomedicínského výzkumu, pokročilé možnosti výzkumu in vivo. 5) Zvýšení odbornosti školitelů na LF UK v HK v oblastech public relations (dále jen „PR“), human resources (dále jen „HR“), řízení týmové vědecké práce a v pedagogických a organizačních dovednostech. 6) Podpora mezioborové uplatnitelnosti absolventů DSP, vytvoření platformy pro trvalou komunikaci mezi týmy v klinickém a preklinickém výzkumu. 7) Zvýšení a podpora mobility studentů DSP s aktivním přístupem zejména k dlouhodobým zahraničním stážím, včetně implementace motivačních a kontrolních nástrojů. 8) Rozvoj vědecké činnosti pregraduálních studentů na LF UK v HK a podpora účasti pregraduálních studentů ve studentských vědeckých a odborných činnostech. 9) Obecná popularizace a podpora vědy a výzkumu na LF UK v HK. 10) Zvýšení vědeckého výkonu na LF UK v HK. Body 3) a 4) budou realizovány zapojením respektovaných vlastních, externích i mezinárodních odborníků pro každou příslušnou oblast. Implementovány budou rovněž nové formy výuky a moderní výukové nástroje včetně e-learningu, video-přednášek a virtuálního tréninku laboratorních i klinických dovedností. Za tímto účelem bude zřízeno úložiště dat na serveru LF UK v HK s přístupem a Moodle podpora. Body 2) a 6) povedou k upřesnění strategie rozvoje hlavních oblastí výzkumu LF UK v HK a v jednotlivých OR umožní účelnější plánování dalšího metodického růstu a odpovídajícího přístrojového vybavení.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity</p>

součástí

Klíčová aktivita č. 1 Řízení projektu je povinná a žadatel by ji realizoval i bez toho, a to na základě dobrých zkušeností s touto aktivitou v rámci realizace projektů v předešlém programovém období, především v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) a Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Cílem této aktivity bude projektové a finanční řízení projektu, administrace, prezentace a kontrola projektu. Tuto aktivitu bude zajišťovat projektový a odborný tým. Tento tým bude složen z pracovníků LF UK v HK a bude odpovídat za realizaci projektu a jeho věcné plnění včetně dosažení plánovaných výstupů.

Práce celého týmu bude směřovat k realizaci povinně volitelné aktivity č. 2: Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS 3); podporována je tvorba a rozvoj programů a jejich realizace i v cizím jazyce. V rámci této aktivity bude komplexně inovováno kurikulum všeobecné výuky DSP studentů v oblasti povinných předmětů a bude doplněno o elektronické podpory výuky v systému Moodle. Ale především bude zřízen systém povinně volitelných a volitelných kurzů s důrazem na rozšíření praktických dovedností studentů v biomedicínském výzkumu (nejmodernější laboratorní metodiky). Do realizace této aktivity bude zapojeno všech 22 oborových rad působících v rámci LFUK v HK, tj. projekt podpoří všechny studenty DSP v rámci LF HK. Součástí této aktivity bude rovněž napojení na řešení projektu inovace infrastruktury LFUK v HK, kde pořízení moderního přístrojového vybavení dle aktuálních požadavků týmů umožní rozšíření a zkvalitnění stávajícího metodického portfolia na LFUK v HK a rychlou implementaci tohoto vybavení do výuky DSP a výzkumu.

Žadatel plánuje také realizaci dalších nepovinných aktivit výzvy, Podpora Ph.D. studentů; Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů, Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandů) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů, Individuální výuka a zapojení studentů bakalářských a magisterských studijních programů do výzkumu praxe a stáže studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů a Získávání a zapracování klíčových a perspektivních výzkumných a akademických pracovníků (včetně zahraničních) pro výzkumně zaměřené studijní programy.

Výstupem projektu by měla být změna profilu absolventa, zkrácení průměrné reálné doby studia, zvýšení kvality školitelů, zvýšení počtu dlouhodobých vědeckých stáží studentů DSP v zahraničí, podpora pro získávání DSP studentů z nelékařských oborů a následně jako dlouhodobý cíl zvýšení kvality výstupů vědecké práce.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zajištění dostátku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

Studenti získají možnost setkat se s výzkumnou činností již během studia a také se do ní aktivně zapojit. Všichni studenti získají základní informace o vědecko-výzkumné práci prostřednictvím volitelného předmětu základy vědecké práce. Vybraní úspěšní studenti budou moci realizovat vlastní výzkumný projekt prostřednictvím minigrantů a startovacích výzkumných projektů. Zájemci o zahraniční vědecko-výzkumnou stáž nebo stáž v aplikační sféře budou moci být podpořeni prostřednictvím stipendií.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 30.09.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže
- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce
- Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	10 700 000,00 Kč
Ostatní	4 300 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	15 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- LFHK-29-2015 - Podpora rozvoje mladých vědců v regionu Pardubice - Hradec Králové (Postdok)
- LFHK-1-2015 - Vznik CORE FACILITIES pro zlepšení kvality výzkumu spojeného s výukou na LF UK v HK

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Pokročilé materiály

Nanotechnologie

Společenské výzvy

Zdravá populace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt přispívá k řešení problémového okruhu **Nízká relevance a málo rozvinutá spolupráce veřejného sektoru s aplikační sférou**, která je podle Národní RIS 3 na nízké úrovni. Projekt umožní mladým výzkumníkům a studentům DSP získat zkušenosti z aplikační sféry.

Kvalita lidských zdrojů představuje klíčovou oblast výzkumu, především je třeba se soustředit na rozvoj výzkumného a inovativního potenciálu lidí. Identifikace a rozvoj talentů patří mezi priority RIS 3. K tomu bude docházet již v rámci pregraduálního studia, kde budou moci talentovaní a motivovaní studenti s výzkumným potenciálem realizovat své výzkumné záměry.

Projekt řeší i problémový okruh **Nedostatek kvalitních lidských zdrojů pro výzkum a vývoj**, kdy je nutné rekrutovat nové výzkumníky především z řad vlastních absolventů. Také je potřeba zvýšit počet výzkumníků v podnikové sféře a jejich uplatnitelnost mimo akademickou sféru, kde jsou možnosti jejich uplatnění velmi omezené. K tomuto přispějí mezinárodní a mezisektorové mobility, které umožní získat dovednosti a rozvíjet znalosti potřebné právě soukromý výzkum.

Projekt přímo řeší strategický cíl D.3: „Zvýšit kvalitu pracovníků ve výzkumu a vývoji“ a na něj navazující specifický cíl D.3.3 „Zvýšit atraktivitu výzkumné kariéry a kvalitu přípravy budoucích výzkumných pracovníků“.

Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu

Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)

Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3

Projekt je v souladu s RIS 3 Královéhradeckého kraje a klíčovou oblastí změn C: **Rozvoj lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace**. Oborové zaměření aktivit je plně v souladu s doménou č. 5 RIS 3 KHK "Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče". Lékařská fakulta UK v HK je v RIS 3 uvedena jako jeden z hlavních aktérů inovačního systému v oblasti výzkumných institucí.

Dle krajské RIS 3 je potřeba zvýšit spolupráci s podnikovou sférou v oblasti výzkumu a vývoje. Pro kraj je dále důležité udržení, rozvoj a kvalitních lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje.

4.1.1.3. LFP - DALŠÍ ROZVOJ EXPERIMENTÁLNÍCH PŘÍSTUPŮ PŘI ŘEŠENÍ AKTUÁLNÍCH MEDICÍNSKÝCH PROBLÉMŮ NA LF UK V PLZNI – AKREDITACE NOVÝCH OBORŮ DOKTORSKÉHO STUDIA

Identifikace výzvy

02_16_018: Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů

Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-26-2015

Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002455

Doba realizace: od 1.7.2017 do 30.9.2021

Název projektu

Další rozvoj experimentálních přístupů při řešení aktuálních medicínských problémů na LF UK v Plzni – akreditace nových oborů doktorského studia

Stručný popis cíle projektu

Tento projekt si klade za cíl připravit výukové materiály a propracovat jednotlivé studijní náplně, které povedou k získání akreditaci pro obory lékařská biologie a genetika, lékařská mikrobiologie a experimentální chirurgie. Všechny tři programy navazují na problematiku, která je dlouhodobě řešena na Lékařské fakultě UK v Plzni. Tyto obory vzájemně kombinují a propojují s cílem vytvořit mezioborově orientované specialisty. Jedná se také o obory, které v posledních letech prodělaly bouřlivý rozvoj, na který je potřeba reagovat. Dalším důležitým aspektem rozvoje DSP je intenzifikace internacionalizace, která bude spočívat v podpoře mobility doktorandů s cílem navýšení jejich počtu i délky, ve zvýšeném počtu zahraničních doktorandů pracujících na LF v Plzni a také ve zvýšeném počtu akademických pracovníků ze zahraničních vědeckých institucí a univerzit, pracujících na LF UK v Plzni. Na LF UK v Plzni se daří v posledních letech úspěšně spolupracovat s aplikační sférou – jednou z aktivit projektu bude tedy také podpora výzkumné činnosti doktorandů přímo na aplikačních pracovištích - rozvoj kvalifikace doktorandů, tj. budoucích mladých výzkumných pracovníků.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Lékařská fakulta v Plzni

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci akreditace jmenovaných oborů budou vytvořeny nová vzdělávací curricula, která budou sdílet některé základní části a to jak formou volitelných tak povinných seminářů. Současně budou tyto akreditované obory zajišťovat vzdělávání postgraduálních studentů,

kteří nebylo v současnosti zajištěno stávajícími akreditovanými obory a to nejen na naší lékařské fakultě tak, aby odpovídalo potřebám akademické, výzkumné a aplikační sféry na naše absolventy. V oboru Lékařská mikrobiologie bude vytvořen zcela nový DSP velmi výrazně specializovaný na oblast antibiotické rezistence a sepse. V oboru Experimentální chirurgie se zaměříme na vzdělávání specialistů pro experimentální práci s významným přesahem do hraničních oborů tak, aby bylo možno využít mezioborových znalostí a přístupů. Program Lékařská biologie a genetika se bude zaměřovat na témata biologie a genetiky související s humánní medicínou, zejména nádorové biologie a dědičných onemocnění. Studium se zaměří na výzkumné otázky řešící problematiku lékařské biologie, molekulární biologie, molekulární genetiky klinické genetiky a to ve vztahu ke genetice, patogenezi a léčbě a epidemiologii lidských chorob.

Všechny tři programy budou stavět na úzké spolupráci LF UK v Plzni s Fakultní nemocnicí Plzeň, tzn. spolupráci s klinickými odborníky a možnosti práce s reálnými klinickými vzorky.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

Je potřeba zvýšit počty úspěšných studentů na Univerzitě Karlově pomocí zkvalitnění a rozšíření nabídky studijních programů, tvorby mechanismů systematické podpory studentů, zavedení horizontální prostupnosti studia našich studentů s jinými fakultami UK tak, abychom naši fakultu dostali do popředí zájmu uchazečů o doktorský studijní program a zvýšili zájem o studium u zahraničních uchazečů

- **Podpora Ph.D. studentů**

Cílem projektu je akreditace nových DSP v oborech Lékařská mikrobiologie, Experimentální chirurgie a Lékařská biologie a genetika, které budou reagovat na problémy současné medicíny. Tedy jmenovitě zajistí vzdělávání odborníků v oblasti antibiotické rezistence a mikrobiologického řešení sepse, moderních komplexních postupech experimentální chirurgie a nádorové biologie. Cílem je vychovávat odborníky, kteří budou uplatnitelní právě ve zmíněných oblastech ve výzkumu a rovněž v klinické praxi.

- **Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů**

V projektu se zapojí zahraniční odborníci v oblasti přípravy nových studijních programů

- **Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandu) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů**

Pro zahraniční stáž budou vybráni nejlepší studenti ze všech tří nově akreditovaných programů

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 30.09.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže
- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce
- Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů

(budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	10 645 040,00 Kč
Cestovné	1 298 400,00 Kč
Materiálové náklady	363 412,00 Kč
Služby	397 568,00 Kč
Režie	1 685 612,00 Kč
Celková DPH	513 784,00 Kč
Celkové náklady s DPH	14 903 816,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> LFP-5-2015 - Investiční podpora experimentálních oborů u nově akreditovaných doktorských studijních programů na LF UK v Plzni 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Nedokážeme se zařadit
Společenské výzvy	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Zdravá populace	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Oblast 3.2. Lidské zdroje	
3.2.2. Problémový okruh 1: Nevyrovnaná kvalita veřejného výzkumu	
3.3.4. Problémový okruh 3: Nedostatek kvalitních lidských zdrojů pro výzkum a vývoj	
Klíčová oblast změn B: Zvýšení kvality výzkumu	
B.1.1: Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť	
Projekt je zaměřen na zajištění komplexního vzdělávání budoucích výzkumných pracovníků. Cílem klíčových aktivit je prostřednictvím nových oborů doktorského studia vychovávat specialisty, kteří budou uplatnitelní v relevantních oblastech výzkumu a budou dosahovat mezinárodních kvalit především dynamickým zvyšováním kvality a kvantity výsledků výzkumu. Nastavením optimálních podmínek zajistit výchovu vysoce kvalifikovaných lidských zdrojů pro výzkum a podpořit tak realizaci kvalitního výzkumu a další zvyšování jeho kvality v mezinárodním srovnání.	
Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu	
Bioinženýrství, biomedicína, zdraví a kvalita života	
Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3	
Klíčová oblast změn D. Lidské zdroje	
Zvýšit úroveň vzdělávání v technických a přírodovědných oborech	
specifický cíl 1.5 - zlepšit další vzdělávání pedagogických a akademických pracovníků	
Zajistit dostatek kvalifikovaných pracovníků pro výzkum a inovace	
specifický cíl 2.1. Udržet a rozvinout kvalitu výzkumných týmů	
specifický cíl 2.3. Zvýšit atraktivitu výzkumné kariéry	
specifický cíl 2.4. Získat nové kvalifikované pracovní síly pro výzkum	
Klíčová oblast změn B: Stabilita a excelence výzkumných kapacit	
1.1. Stabilizovat výzkumné kapacity a posílit jejich postavení v síti špičkových výzkumných pracovišť v ČR a EU	
1.1 Rozvíjet orientovaný výzkum Evropského centra excelence a 5 regionálních výzkumných center (NTIS, ZMMC, CENTEM, RICE a BIOMEDICÍNSKÉ CENTRUM)	
Projekt spočívá v komplexním přístupu k problematice postgraduálního vzdělávání, které je	

pojato s cílem vychovávat mezioborové specialisty s vysokou mírou konkurenceschopnosti a to dle potřeb akademického i výzkumného sektoru. Položením základního kamene výstavby platformy kvalitního a stabilního výzkumu posílit výzkumné kapacity lékařských věd v Plzeňském kraji.

4.1.1.4. MFF - MODERNIZACE OBORU MATEMATICKÁ LINGVISTIKA

Identifikace výzvy

02_16_018: Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů

Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-27-2015

Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002373

Doba realizace: od 1.1.2017 do 30.9.2022

Název projektu

Modernizace oboru Matematická lingvistika

Stručný popis cíle projektu

Počítačové zpracování přirozeného jazyka (NLP) je vědní disciplína, která v posledním desetiletí prochází výraznými proměnami. Vedle již dříve započatého trendu přechodu od čistě lingvisticky motivovaných symbolických metod k metodám empiričtějšími (datově založeným, využívajícím statistické metody a strojové učení) přibyly tři další výrazné tendence. Zaprvé, v posledních letech bylo dosaženo ohromného pokroku v oblasti tzv. hlubokého strojového učení, které v řadě aplikací NLP přineslo díky kombinaci vektorových reprezentací slov a neuronových sítí průlomové výsledky. Zadruhé, s ohledem na často gigantická dostupná data je dnes již nezbytností zvládat paralelní implementace jednotlivých komponent NLP. Zatřetí, nejen v akademické, ale i v komerční sféře je zjevný příklon k metodám, které lze co nejpřímočařeji aplikovat na větší množství jazyků. Navržený projekt si klade za cíl tyto nové požadavky vtisknout do profilu absolventa doktorského studijního oboru Matematická lingvistika, který je vyučován na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Rozšíření požadavků stávajícího oboru jako celku by ale – s ohledem na už tak velkou interdisciplinarnost stávajícího oboru – vedlo k nezvladatelným nárokům na studenta. Proto navrhujeme obor rozdělit na dvě specializace a v této podobě požádat o jeho novou akreditaci. Obě specializace by pokrývaly společný základ NLP. První specializace by umožňovala studentům zaměřit se na tradiční témata formální lingvistiky. Profil studentů druhé specializace, jejíž vybudování je těžištěm navrhovaného projektu, by byl zaměřen na moderní výpočetní aspekty počítačového zpracování přirozeného jazyka, zejména na tři výše uvedené pilíře: hluboké strojové učení, paralelizaci výpočtů a práci s multilinguálními modely. Absolventi nově založené specializace by pracovišti usnadnili zvládnutí nejnovějších výzkumných výzev, anebo by díky stále rostoucí poptávce po této odbornosti snadno našli jiné příležitosti k uplatnění v akademické nebo komerční sféře doma i v zahraničí.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Matematicko-fyzikální fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Hlavní aktivitou projektu je příprava koncepce, podkladů a rešerší pro sestavení

modernizovaného doktorského studijního programu a jeho dvou nových specializací. Výstupem bude nově akreditovaný výzkumně zaměřený studijní program Matematická lingvistika.

Další aktivitou bude podpora vybraných studentů nově akreditovaného studijního programu Matematická lingvistika v účasti na stážích na zahraničních univerzitách.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

V rámci studijního programu studenti získají praktickou zkušenost s výzkumnou činností.

- **Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS3)**

Stávající doktorský studijní program Matematická lingvistika bude rozšířen o nové trendy, metody a poznatky oboru a rozdělen na dvě specializace. Profil absolventa tak bude obohacen o dovednosti odpovídající nejaktuálnějším požadavkům trhu práce.

- **Podpora Ph.D. studentů**

Plánujeme stáže na zahraničních univerzitách pro vybrané studenty nově vytvořeného doktorského studijního programu.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 30.09.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce
- Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	9 000 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	3 200 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	12 200 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- ÚVT-1-2015 - Zkvalitnění páteřní výzkumné síťové infrastruktury a služeb metropolitní sítě Pasnet
- MFF-4-2016 - LINDAT/CLARIN - Výzkumná infrastruktura pro jazykové technologie - rozšíření repozitáře a výpočetní kapacity
- MFF-3-2016 - Centrum pro umělou inteligenci a multimediální technologie

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

IT služby, software a IT bezpečnost

a múzických umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)
Společenskovední znalosti pro netechnické IT služby, software a IT bezpečnost inovace

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Jedná se o obor studia vysoce specializovaných IT s různými aspekty strojového učení, rozpoznávání a zpracování jazyka. Znalosti získané během studia pak budou uplatněny zejména v klíčovém odvětví IT služby, software a IT bezpečnost, uvedeném v RIS3 na národní úrovni. Výsledky MFF UK v současnosti dosahují nadstandardního mezinárodního ohlasu, jedná se o pracoviště s excelentním výzkumem a odpovídající výzkumnou infrastrukturou ve vybraných oblastech uvedených dvou znalostních domén. Jako takové je ideálním místem pro předávání znalostí odborníkům dalších generací.

4.1.1.5. 1. LF - MODERNIZACE DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU OBORU ADIKTOLOGIE V OBLASTECH VÝZKUMU PREVENCE A LÉČBY ZÁVISLOSTNÍHO CHOVÁNÍ

Identifikace výzvy

02_16_018: Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-98-2015
Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002489
Doba realizace: od 1.9.2017 do 30.9.2022

Název projektu

Modernizace doktorského studijního programu oboru adiktologie v oblastech výzkumu prevence a léčby závislostního chování

Stručný popis cíle projektu

Obor adiktologie prochází dynamickým vývojem a z toho důvodu je nezbytné dále modernizovat Ph.D. studijní program a výuku o silnou a konkurenceschopnou vědecko-výzkumnou komponentu. Inovace Ph.D. studijního programu oboru adiktologie progresivně reaguje na trendy v mezinárodním výzkumu a postgraduálním vzdělávání budoucích vědecko-výzkumných kapacit. Modernizace Ph.D. studijního programu bude realizována v českém i v anglickém jazyce.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 1. lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

KA 1) Řízení projektu

Popis - průběžné řízení a kontrola realizace projektu, identifikace případných rizik a eliminace jejich dopadu na realizaci projektu, naplnění stanovených cílů.

KA 2) Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ

Popis – modernizace Ph.D programu za účelem rozvoje odborných akademických a vědeckých kompetencí cílové skupiny v následujících liniích: 1) výuka a vzdělávání, 2)

vědecké studie a výzkum, 3) práce s informacemi a publikační činnost. Reakreditace studijního programu na základě provedených inovací. Nastavení nových předmětů a aktivit studijního programu.

KA 3) Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů

Popis - navázání aktivní spolupráce s pracovníky zahraničních institucí s cílem přenosu nejnovějších poznatků a zkušeností do České republiky. Tyto aktivity budou podkladem pro tvorbu koncepce inovovaného doktorského programu.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů**

Modernizace Ph.D programu za účelem rozvoje odborných akademických a vědeckých kompetencí cílové skupiny, zapojení odborníků z praxe s cílem modernizovat studijní program.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2017 do 30.09.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet nově poskytovaných služeb akademickými pracovníky a odborníky ze zahraničí ve výzkumně zaměřených studijních programech
- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce
- Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	8 251 017,60 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	8 251 017,60 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 1. LF-102-2015 - Pořízení podpůrného vybavení pro zvýšení kvality doktorského studijního programu oboru adiktologie v oblastech výzkumu prevence a léčby závislostního chování

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Průmyslové biotechnologie

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po vzdělané pracovní síle zejména z řad absolventů VŠ a mladých vědců (doktorandů). Realizace projektu umožní zkvalitnění výzkumu a vývoje prostřednictvím kvalitních dostupných lidských zdrojů.

Projekt reaguje na klíčovou oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj. Projekt usiluje o výrazné zkvalitnění podmínek pro studium. Kvalitnější zázemí včetně vybavení učeben pomůže k získání a udržení nejlepších studentů, zvýší kvalitu absolventů škol, pomůže využít a identifikovat talenty a prostřednictvím zkvalitnění studia dojde také ke zvýšení pracovníků ve výzkumu a vývoji.

Projekt navazuje na specifický cíl B.1.1. Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj

kvalitních výzkumných pracovišť. Projekt usiluje o podporu modernizace a dobudování výzkumných infrastruktur VŠ.

4.1.2. ZKVALITNĚNÍ INFRASTRUKTURY PRO VÝZKUMNĚ VZDĚLÁVACÍ ÚČELY (PO1 IP1 SC3)

UK identifikovala projektové záměry, jež přispějí k naplnění níže uvedených strategických cílů uvedených v DZ UK, a to zejména s ohledem na dosažení následujících výsledků/výstupů:

- Posílení dopadu/výsledků projektů UK uplatněných
 - V rámci PO2 SC5 OP VVV (tj. k projektům zaměřeným na zvýšení kvality výzkumně zaměřených studijních programů UK), a to zejména s ohledem na skutečnost, že vybudovaná výzkumná infrastruktura pro vzdělávací účely umožňuje rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů, programů typu mezinárodních graduate a doctorate schools, přičemž bez infrastruktury by tyto projekty nebyly realizovatelné.
- Zajištění připravenosti infrastrukturních, prostorových či materiálních podmínek pro výzkumně zaměřené studijní programy UK.
- Zvýšení zájmu studentů o výzkumně zaměřené studijní programy, a to rovněž nabídkou jedinečného přístrojového vybavení UK v kontextu ČR/střední Evropy, nabízející podmínky na výzkum v oblastech možného budoucího uplatnění výzkumníka.

Realizace projektových záměrů UK rovněž přispěje k naplnění cílů OP VVV stanovených v programovém dokumentu. V následující tabulce jsou uvedeny styčné body (vazba) intervencí OP VVV v rámci PO1 IP1 SC3 na cíle DZ UK.

Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO1 IP1 SC3	Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> ■ Připravenost infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek pro výzkumně zaměřené studijní programy. Podpořené studijní programy budou reagovat na poptávku výzkumných organizací a odvětví náročných na znalosti identifikovaných v RIS3. ■ Zvýšení zájmu studentů o výzkumně zaměřené studijní programy prostřednictvím zkvalitnění podmínek pro výzkumné vzdělávání a lepší předpoklady pro následné uplatnění v oboru. Zatraktivnění výzkumné kariéry povede ke zvýšení počtu absolventů doktorského studia a zvýšení 	<p>Oblast Vzdělávací činnost Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků <p>Oblast Doktorské studium Cíl 1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soustavně zlepšovat podmínky a finanční zabezpečení studentů doktorských studijních programů <p>Oblast Zabezpečení činností Cíl 4: Kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny, knihovny, sportoviště aj.)

<p>počtu absolventů volících dráhu výzkumníka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosahování lepších výsledků výzkumu nejmladší generací výzkumníků umožněné využíváním kvalitnějšího materiálního a přístrojového vybavení. ▪ Ve středně až dlouhodobém horizontu posílení personálních kapacit českých výzkumných organizací a dosahování kvalitnějších výsledků výzkumu v mezinárodním měřítku jako výsledek širšího zapojení nastupující generace do výzkumu a činností náročných na znalosti. ▪ Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.). ▪ V odůvodněných případech také budování nové infrastruktury pro rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů. Výstavba nové infrastruktury bude podporována v případech vzniku nových oborů (především technických), které jsou poptávány výzkumnými organizacemi a odvětvími náročnými na znalosti 	<p>Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby. - Zkvalitňovat systém pořizování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů. - Vytvářet podmínky pro širší využívání režimu Open Access v oborech, kde je takový typ publikování vhodný.
---	--

Následuje přehled projektových záměrů UK, jež UK předložila nebo plánuje předložit do PO1 IP1 SC3 OP VVV a styčných bodů identifikovaných projektových záměrů k podporovaným aktivitám OP VVV.

4.1.2.1. LFHK - MEPHARED II - DOBUDOVÁNÍ VÝZKUMNĚ VZDĚLÁVACÍHO CENTRA UNIVERZITY KARLOVY V HRADCI KRÁLOVÉ

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-8-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>MEPHARED II - Dobudování výzkumně vzdělávacího centra Univerzity Karlovy v Hradci Králové</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Vystavět špičkovou infrastrukturu pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu interdisciplinárních výzkumných a studijních programů, zlepšení výsledků výzkumu a posílení problémově orientovaného výzkumu v oblasti farmacie a lékařství.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové • Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>V rámci projektu bude vytvořena kvalitní infrastruktura pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu nové generace studentů a výzkumných pracovníků, a pro posílení předpokladů a výsledků špičkového interdisciplinárního výzkumu v lékařské a farmaceutické oblasti na bázi synergických výzkumných agend obou zúčastněných fakult. Půjde o první typ takového výzkumně vzdělávacího centra (dále jen "VVC") v České republice, které integruje výuku, výzkum a vývoj ve zdravotnictví (vzdělávání v lékařské a farmaceutické oblasti s úzkým napojením na klinickou činnost), vč. možností přímého propojení na klinickou praxi zapojením Fakultní nemocnice Hradec Králové a Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany, jež jsou v bezprostřední blízkosti. Tento přístup je unikátní a ojedinělý v rámci východní části Evropské unie, v posledních 10 - 20 letech ale častý ve vyspělých zemích EU. Prováděním výzkumně orientované výuky, napříč výzkumnými disciplínami, dosáhne VVC výrazné výhody, díky které bude podpořeno inovační prostředí nejen regionu, ale celé České republiky, a to jak z hlediska kvality výsledků výzkumu, tak z hlediska přípravy vysoce kvalifikovaných lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace. Komplex centra budou tvořit čtyři vzájemně propojené pavilony. Pavilony budou obsahovat výukové prostory pro všechny kategorie studentů, laboratorní odborná pracoviště, pracovny, technické a technologické zázemí pro vědecké a akademické pracovníky, srovnatelné (kapacitně i vybaveností) s předními univerzitami v západní Evropě. Projekt je dobudováním první etapy, která byla financována v rámci předchozího programového období, konkrétně z OP VaVpl, prioritní osy 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem. V rámci komplementárního projektu, který fakulty společně předloží do PO2 SC5 OP VVV, budou vytvořeny interdisciplinární výzkumné a studijní programy v lékařské a farmaceutické oblasti, jež zajistí efektivní využití takto vybudované špičkové infrastruktury.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro

RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).

VVC zásadně posune možnosti obou fakult dosahovat mezinárodně srovnatelných výsledků výzkumu, a to zejména nejmladší generací výzkumníků (doktorandů a studentů magisterského stupně připravujících se na doktorandskou/vědeckou dráhu) v podobě účasti v mezinárodních výzkumných projektech, publikační činnosti v prestižních impaktovaných časopisech, přenosu výsledků výzkumu do aplikační praxe atd. Faktické prostorové, nikoliv pouze virtuální propojení 2 fakult a úzké napojení na sousedící Fakultní nemocnici Hradec Králové a Fakultu vojenského zdravotnictví v HK umožní propojování zdravotnického výzkumu na obou fakultách s cílem synergicky studovat nové léčebné modalitty (molekuly, buňky) na všech úrovních tj. úroveň interakce molekul, ovlivnění buněčných procesů, dynamika na úrovni celého organismu až po preklinické a klinické studie nových léčiv. Fyzické propojení obou univerzit umožní rovněž i realizaci vzájemných aktivit v oblasti přípravy a provádění výzkumných a studijních programů vyplývajících z reálných potřeb klinické praxe a bude představovat předpoklady pro vytvoření interdisciplinárních výzkumných a studijních programů v oborech, jež spadají do výzkumných priorit/znalostních domén RIS3 - experimentální a klinická farmakokinetika, biofarmacie, interakce léčiv včetně přírodních látek s organismem, stárnutí evropské populace a s tím spojené zdravotní důsledky, vědecké a zdravotní problémy spojené s civilizačními chorobami, využití regenerace buněk a tkání při řešení závažných zdravotních problémů atd. Výzkumné a studijní programy budou vytvořeny v rámci komplementárního projektu z PO2 SC5. Vybudováním VVC získají obě univerzity infrastrukturní zázemí srovnatelné s kampusy obdobných veřejných vysokých škol. VVC nabídne vybavenost špičkovými přístroji, adekvátní prostorové a materiální podmínky potřebné pro zajištění výzkumu s mezinárodně srovnatelnými výsledky. Stávající infrastruktura je zastaralá a odpovídá původnímu účelu budov, který nesouvisel s vysokoškolským výzkumem a vzděláváním a nenabízí podmínky pro špičkový interdisciplinární výzkum na bázi synergických výzkumných agend obou zúčastněných fakult. VVC zajistí další rozvoj infrastruktury MEPHARED I vybudované v rámci předchozího programového období, konkrétně z OP VaVpl, prioritní osy 4 – Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem. Vybudování VVC přispěje významně ke zvýšení zájmu studentů o výzkumně zaměřené studijní programy obou fakult a účast v mezinárodních projektech zajistí posílení personálních kapacit obou fakult a dosahování kvalitnějších výsledků výzkumu v mezinárodním měřítku. VVC a s ním spojené výzkumné a studijní programy umožní oběma fakultám řádové zvýšení mobility studentů a akademických pracovníků a zvýšení spolupráce s uznávanými světovými výzkumnými pracovišti na úrovni společných projektů, výměny informací atp.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.05.2017 do 30.11.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad

Cena bez DPH

Budovy a stavby	1 824 912 248,00 Kč
Stroje a zařízení	233 603 455,00 Kč
Osobní náklady	7 600 000,00 Kč
Celková DPH	433 884 297,00 Kč
Celkové náklady s DPH	2 500 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • FaF-36-2015 - Profesionalizace činností děkanátu a pracovišť FaF • FaF-39-2015 - Tvorba postdoktorandských pozic jako nástroje pro zvýšení vědecko-výzkumného potenciálu na FaF UK • FaF-38-2015 - Mezinárodní mobilita pracovníků FaF UK • FaF-40-2015 - Popularizace výsledků výzkumu a vývoje na FaF UK se zaměřením na potenciální zájemce o studium a vědeckou činnost 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény Průmyslové biotechnologie	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech. VVC rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků. Řada z VaVpl center je přírodovědně, zejména medicínsky či biotechnologicky, zaměřená. Díky provázání obou fakult a fakultní nemocnice má projekt velký potenciál pro uspokojení této poptávky po lidských zdrojích a současně svým rozvinutím vytvoří i potřebné podmínky pro řešení relevantních problémů v oblasti aplikovaného výzkumu v metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice.</p>	
Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu	
Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)	
Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3	
<p>V metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice existuje silná návaznost VVC na medicínské a biotechnologické zaměření místních inovačních firem (a výzkum v této předmětné oblasti), z nichž některé představují světovou špičku v daném oboru (ELLA-CS, Generi-Biotech, Contipro). Vybudováním VVC je naplňován záměr vytvořit v metropolitní oblasti funkční biomedicínský klastr.</p>	

4.1.2.2. FAF - MODERNIZACE LABORATOŘE BUNĚČNÝCH INTERAKCÍ S LÁTKAMI PŘÍRODNÍHO PŮVODU

Identifikace výzvy
02_16_017: Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-9-2015
Registrační číslo projektu: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002682
Doba realizace: od 1.5.2017 do 31.10.2020
Název projektu
Modernizace laboratoře buněčných interakcí s látkami přírodního původu
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je modernizace Laboratoře buněčných interakcí s látkami přírodního původu.

Jde o modernizaci výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely určené především pro materiálně-technické a infrastrukturní zabezpečení doktorských studijních oborů/programů. V případě realizace širšího projektového záměru, např. v ERDF výzvě pro VŠ, by se jednalo o modernizaci výukového pavilonu přírodních léčiv na Zahradě léčivých rostlin (ZLR) formou např.: Rekonstruovat část prostoru ZLR a dostavět výzkumně-výukový pavilon přírodních léčiv tak aby vytvořil se stávajícím objektem optimální fungující jednotku výzkumné a pedagogické činnosti pro pracoviště UK s novou vědecko-výzkumnou náplní. Rekonstrukce zahrnuje rekultivaci pozemků, úpravu oplocení, prostorovou úpravu pozemku pro záchovnou dendrologickou výsadbu nových perspektivních druhů rostlin. Realizace pavilonu zahrnuje kompletní vybavení včetně laboratorního a kancelářského nábytku, digestoří, klimatizace, vzduchotechniky, přípojek vody, energií a kanalizace. Stavba zahrnuje i připojení k celofakultnímu vstupnímu a zabezpečovacímu systému a počítačové síti.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Identifikace cílové skupiny

- Pracovníci výzkumných organizací
- Studenti vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Podmínky pro optimální aktivity budou vytvořeny rekonstrukcí a dostavením pedagogicko-výzkumného areálu ZLR, zahrnující nový doplňující objekt s laboratoří pro práci se vzorky rostlin, archivem dokladných vzorků, herbariem a místností pro centrální dokumentaci a pracovnu pedagogů-výzkumníků a stávajícím pedagogicko-výzkumným objektem ZLR (s provedenou rekonstrukcí Laboratoře buněčných interakcí). Tento komplex bude navazovat na produkční areál ZLR, ve kterém jsou odděleny expoziční plochy od ploch pro speciální a geneticky fixované rostliny, pozemky pro produkčně-analytické studie a pozemky pro sledování a ovlivňování fenofází. Vzorky ze založených kultur perspektivních léčivých a speciálních rostlin budou zpracovány vybraným typem screeningu, sledovány na specializovaných pracovištích fakulty, Laboratoří buněčných interakcí na vybrané typy účinků z hlediska ovlivňování chronických onemocnění. Výsledky budou převedeny do hlubší výzkumné činnosti ZLR s cílem vypracování optimální pěstební agrotechniky jejich optimálního získání.

Výstupy budou tvořeny přípravou studentů nové generace (magisterské a doktorské studium) pro přípravu na povolání, publikační aktivitou, pořádáním trienálních konferencí se zahraniční účastí, poskytováním vzorků genofondu perspektivních rostlin.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).**

V rámci projektu bude vytvořena optimální infrastruktura stavební, prostorová i invenční s využitím studentů a absolventů farmacie pro výzkum nových a perspektivních rostlinných zdrojů v oblasti chronických onemocnění s katalogizací a selekcí genofondu těchto rostlin pro vědecké a pedagogické účely v rámci ČR a v mezinárodní spolupráci.

- **Řízení projektu**

<p>Projekt bude řízen ve všech fázích, od přípravné fáze (Zahájení projektu, Nastavení projektu), jeho jednotlivých fází realizace (Kontroly etap, Řízení přechodu etap až do Ukončení projektu) a během doby udržitelnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajištění moderní infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a inovacemi, tedy pro potřeby výzkumně zaměřených studijních programů Bude se jednat o dílčí rekonstrukce prostor komplexu Laboratoře buněčných interakcí s látkami přírodního původu potřebné zejména pro účely modernizace výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely určené prioritně pro studenty doktorských programů/oborů. • Zajištění přístrojového a laboratorního vybavení pro výzkumně zaměřené studijní programy Zajištění přístrojového a laboratorního vybavení je nezbytný předpoklad pro modernizaci studijního oboru/programu Farmakognosie a toxikologie přírodních látek. • Zajištění dodatečného podpůrného vybavení nezbytného pro kvalitu výzkumně zaměřených studijních programů včetně informační infrastruktury Zajištění dodatečného podpůrného vybavení nezbytného pro kvalitu výzkumně zaměřených studijních programů včetně informační infrastruktury je nezbytný předpoklad pro modernizaci studijního oboru/programu Farmakognosie a toxikologie přírodních látek. 															
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 30.09.2020															
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu • Odborné publikace (vybrané typy dokumentů) vytvořené podpořenými subjekty • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy • Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy 															
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Budovy a stavby</td> <td>800 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>14 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>5 200 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Ostatní</td> <td>600 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>20 600 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	Budovy a stavby	800 000,00 Kč	Stroje a zařízení	14 000 000,00 Kč	Osobní náklady	5 200 000,00 Kč	Ostatní	600 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	20 600 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH														
Budovy a stavby	800 000,00 Kč														
Stroje a zařízení	14 000 000,00 Kč														
Osobní náklady	5 200 000,00 Kč														
Ostatní	600 000,00 Kč														
Celková DPH	0,00 Kč														
Celkové náklady s DPH	20 600 000,00 Kč														
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • FaF-2-2016 - Modernizace a rozšíření doktorského studijního oboru Farmakognosie a toxikologie přírodních látek studijního programu Farmacie • FaF-55-2015 - Modernizace výukových prostor na FaF UK za účelem zvýšení kvality vzdělávání • RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce 															
<p>Návaznost na Národní RIS3</p> <table border="1"> <tr> <td>Generické znalostní domény Průmyslové biotechnologie</td> <td>Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata Léčiva a zdravotnické prostředky a metody</td> </tr> </table>		Generické znalostní domény Průmyslové biotechnologie	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata Léčiva a zdravotnické prostředky a metody												
Generické znalostní domény Průmyslové biotechnologie	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata Léčiva a zdravotnické prostředky a metody														

pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Infrastrukturní vybavení modernizovaného doktorského studia orientovaného na aktuální výzkumná témata a potřeby trhu práce přispívá k naplňování Národní RIS3. Náplň DSO/P je zaměřena hlavně na základní výzkum v oblasti léčiv a nutraceutik spojený s celoživotním vzděláváním formou doktorského studia, jsou plánovány aplikační výstupy (kromě kvalitních publikací v mezinárodních časopisech a navázaných mezinárodních spolupracích) v podobě kvalifikovaného referenčního pracoviště pro kvalitu přírodních zdrojů fytofarmak a nutraceutik. Nepřímo je cílen na zvýšení výzkumného výkonu VaV centra ve výzkumu léčiv přírodního původu a nutraceutik s potenciálem mezinárodní excelence, podporu rozvoje výzkumných týmů VaV centra v oblasti výzkumu léčiv a nutraceutik. Předpokládáme, že projekt přinese informace, které by se mohly promítnout do optimalizace a racionalizace farmakoterapie v některých farmakoterapeutických skupinách a užívání konkrétních potravních doplňků.

Projekt zároveň zasahuje i do „bodu 7.1.4 Péče o zdraví, pokročilá medicína“ Národní RIS3 strategie (ke dni 30. 06. 2016) tím, že využívá k rozvoji nových zdrojů a surovin pro produkci především nutraceutik. Jde o zdroje, které jsou zahrnuty do Evropského lékopisu (a tím následně i Českého lékopisu) a dále zdroje, které mají charakter potenciálně netoxických surovin upevňujících zdraví. Významným výsledkem řešení je skutečnost, že edukační a výzkumný charakter prací je spolu významně propojen, podroben širšímu oponentnímu řízení a zároveň sledován vztah mezi léčivem (fytofarmakem) a nutraceutikem (neléčivem, zvláštním typem potravinářského výrobku). Nezanedbatelné z hlediska významu jsou rovněž výsledky těchto studií z hlediska ovlivňování genové exprese léčivy a nutraceutiky v pozitivním i negativním smyslu a tím možnost modulace rozvoje chronických onemocnění.

Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu

Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)

Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3

Projekt infrastrukturně podporuje rozvoj výzkumu a nově koncipovaného doktorského studia v oblasti farmaceutických věd, se zapojením zkušených odborníků, s cílem stát se hlavním centrem výzkumu přírodních léčiv a nutraceutik v ČR. Tento projekt a jeho výsledky přispějí k prohloubení spolupráce s významnými regionálními firmami s významem pro zdravotnickou oblast. Důležitá bude např. spolupráce s rychle se rozvíjející firmou regionu - Contipro a.s., která má dokonce mezinárodní význam. Zabývá se kyselinou hyaluronovou, vývojem jejích derivátů a jejich uplatněním v klinickém výzkumu, v produkci nutraceutik a v kosmetickém průmyslu. V oblasti nutraceutik jsou k dispozici významné společnosti v Královéhradeckém a Pardubickém kraji (fy SVUS Pharma, divize FARMAX, Hradec Králové), mimo tyto kraje je soustředěna pozornost na další významné instituce s celorepublikovým dopadem (např. spolupráce s firmou Wallmark, a.s., Třinec-Oldřichovice, FAVEA Kopřivnice ad.).

4.1.2.3. LFHK - VZNIK CORE FACILITIES PRO ZLEPŠENÍ KVALITY VÝZKUMU SPOJENÉHO S VÝUKOU NA LF UK V HK

<p>Identifikace výzvy 02_16_017: Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-1-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002515 Doba realizace: od 1.5.2017 do 31.7.2021</p>
<p>Název projektu Vznik CORE FACILITIES pro zlepšení kvality výzkumu spojeného s výukou na LF UK v HK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumu na LF UK v HK. Projekt podpoří odborný růst studentů DSP a mladých akademických pracovníků a umožní jim získat nejen teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti v moderních metodikách biomedicínského výzkumu. Projekt podpoří rozvoj vědecké činnosti, zkvalitnění výukového procesu a personálního růstu u všech cílových osob. V rámci projektu dojde ke zkvalitnění infrastrukturních podmínek LF UK v HK prostřednictvím vybavení sdílených laboratoří (core facilities), které budou k dispozici studentům DSP i ostatním akademickým/vědeckým pracovníkům fakulty a Fakultní nemocnice Hradec Králové. Sdílené laboratoře budou integrovat potřeby několika pracovišť současně a umožní rozvinutí spolupráce s ostatními součástmi UK, regionálními akademickými pracovišti (Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice) a s aplikační sférou. Smyslem je poskytnout vědcům takovou infrastrukturu, která umožní efektivní řešení různých vědeckých projektů translačního biomedicínského výzkumu na mnohem vyšší úrovni než je stávající, a to díky koncentraci špičkového vybavení, doplněného expertním zázemím poskytovaným stávajícími akademickými pracovníky a školiteli DS. V rámci projektu by tak měly být vybaveny sdílené laboratoře, které umožní studentům vědeckou práci se zaměřením na hodnocení terapeutické účinnosti a orgánové toxicity léčiv, inovativních terapeutických, diagnostických a prognostických postupů, hledání a využití nových materiálů, implementace postupů telemedicíny a dalších.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Stávající infrastruktura LF UK v HK neumožňuje plně rozvíjet a deklarovat cíle tohoto i komplementárního projektu INODOK. Z toho důvodu bude realizována většina z nabízených povinně volitelných aktivit. Klíčová aktivita č. 1 Řízení projektu je povinná a žadatel by ji realizoval i bez toho, a to na základě dobrých zkušeností s touto aktivitou v rámci realizace projektů v předešlém programovém období, především v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl) a Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Klíčovou aktivitu č. 2 týkající se přestavby či rozšiřování prostor projekt nezahrnuje vzhledem k velkému investičnímu záměru žadatele týkajícího se dostavby univerzitního kampusu v Hradci Králové (2. etapa výstavby), ať už v rámci OP VVV či z jiných zdrojů. Ostatní dvě povinně volitelné aktivity bude projekt naplňovat v celé jejich šíři.</p>

Požírováno bude přístrojové i laboratorní vybavení pro výzkumně zaměřené studijní programy (aktivita č. 3 *Přístroje a laboratorní vybavení pro DSP*) i dodatečné podpůrné vybavení nezbytné pro kvalitu výzkumně zaměřených studijních programů včetně informační infrastruktury (aktivita č. 4 *Dodatečné podpůrné vybavení pro DSP*). Při realizaci projektu budou vypisována výběrová řízení na dodavatele přístrojů, zařízení, laboratorního vybavení, nábytku, hardware, ad. Řešen bude prodej i pronájem licencí k software, elektronické informační zdroje, nákup odborné literatury a externí služby nezbytné pro realizaci projektu. Dodáván bude hmotný i nehmotný majetek, který bude umístěn ve sdílených laboratorních rozmístěných v budovách a dalších prostorech, které LF UK v HK v současné době využívá. Vybavení sdílených laboratoří umístěných v budově teoretických ústavů v ulici Šimkova může být v případě dostavby kampusu přesunuto do nových prostor, přičemž tímto nedojde ke změně účelu dotace.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).**

Hlavním cílem projektu a vize žadatele je vybudování kvalitního zázemí pro vzdělávání a práci studentů doktorských studijních programů na LF UK v HK. Tento projekt je přímo provázán s projektem INODOK, který si klade za cíl rozvíjet samotné DSP programy na jejich organizační úrovni, což dohromady nabízí unikátní možnost inovovat DSP studium a asociovaný výzkum směrem k používání nejmodernějších metod a přístrojů s následným zvýšením kvality a konkurenceschopnosti jak DSP studentů, tak i jimi produkováných vědeckých výsledků. Za tímto účelem bude v rámci výuky DSP otevřeno celkem až 22 volitelných praktických kurzů, které pokryjí hlavní metodické přístupy používané v moderním biomedicínském výzkumu zejména ve vztahu k problematice řešené na LF UK v HK. Popis jednotlivých předmětů/kurzů, včetně zdůvodnění jejich potřeby a specifikace materiálně-technického vybavení je součástí žádosti o podporu komplementárního projektu INODOK. Vytvořené zázemí bude následně kontinuálně využíváno pro realizaci výzkumných aktivit DSP studentů.

- **Řízení projektu**

Řízení projektu je povinnou klíčovou aktivitou projektů OP VVV.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.10.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	136 131 054,16 Kč
HW, DNIM	1 640 529,75 Kč
Osobní náklady	9 497 460,00 Kč

Materiálové náklady	8 973 629,75 Kč
Služby	3 454 833,06 Kč
Ostatní	35 689,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	1 424 619,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	161 157 814,72 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> LFHK-28-2015 - Inovace doktorských studijních programů na LF UK v HK 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Nanotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Společenské výzvy	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Zdravá populace	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Problémem českého veřejného výzkumu jsou materiální podmínky, zejména nedostupnost srovnatelně kvalitního přístrojového vybavení, jako mají obdobná centra v rozvinutějších zemích. Tomuto problému navrhovaný projekt čelí pořízením kritické masy přístrojů, nezbytných k provádění kvalitního a mezinárodně srovnatelného biomedicínského výzkumu. Zatraktivněním pracovního prostředí žadatele o špičkové vybavení se předpokládá setrvání studentů doktorských studijních programů i mladých akademických pracovníků (postdoků) ve vědě, což přispívá k řešení problému identifikovaného v RIS3 strategii. Nová infrastruktura umožní provádění VaV aktivit dle společenské poptávky a eliminaci nedostatku kvalitních lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Očekávaným přínosem projektu je i zmírnění problému s „brain drain“ především v regionálním (odchod talentovaných studentů i absolventů do lépe vybavených výzkumných organizací v rámci Královéhradeckého kraje) a národním měřítku (odchod talentovaných studentů i absolventů do lépe vybavených výzkumných organizací v rámci ČR), ale i v tom nadregionálním či globálním (trvalý odchod studentů i absolventů do lépe vybavených výzkumných organizací v zahraničí).</p> <p>Kromě přístrojů a laboratorních zařízení, které jsou v projektu CORE FACILITIES zahrnuty, jsou pro výzkumnou činnost důležité také digitální infrastruktury. V rámci projektu proto dojde také k dovybavení ICT infrastrukturou spočívající v hardware (HW) a software (SW), ale i zřízení nových přístupů do specifických databázových informačních systémů oborově relevantních a vhodných pro modernizovanou výuku doktorských studijních programů. V této části je nutné také zmínit, že žadatel je členem organizace CESNET.</p> <p>Projekt, jehož žadatelem je Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, spadá pod společenskou výzvu ČR s názvem Zdravá populace (Vznik a rozvoj chorob), je v souladu s generickou znalostní doménou Pokročilé materiály a Nanotechnologie, týká se aplikační oblasti Léčiva a zdravotnické prostředky a metody (Zdravotní technika a pomůcky; Implantáty a zdravotní náhrady, biologicky aktivní materiály; Diagnostická zařízení; Léčiva, farmakochemie; Zdravotní služby a péče - lázeňství a balneologie, klinické zkoušky, biostatistika, apod.), která byla identifikována i z regionální úrovně (oblast regionálně specifické specializace, více viz kapitola <i>Soulad projektu CORE FACILITIES s Krajskou RIS3 strategií</i>).</p> <p>Co se týče souladu s navrhovanými klíčovými oblastmi změn, projekt svým cílem a aktivitami odpovídá primárně tematickému okruhu č. 2 Výzkum a vývoj, klíčové oblasti změn B: Zvýšení</p>	

kvality veřejného výzkumu, strategickému cíli **B.1: Zlepšit kvalitu a problémovou orientaci výzkumu ve znalostních doménách relevantních pro inteligentní specializaci** a jeho specifickému cíli **B 1.1 Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť** („...zajistit kvalitní výzkumné infrastruktury.“).

Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu

Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)

Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3

Návrh specializace kraje zahrnuje 6 domén RIS3, přičemž projekt spadá pod pátou, která nese označení **Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče** a která je navíc sdílená se sousedním Pardubickým krajem (segment lékařských nanobiotechnologií

[1]). Navrhovaný projekt přispívá k naplnění vize kraje (*Královéhradecký kraj – konkurenceschopný region s rozvinutým inovačním podnikáním, excelentním výzkumem a kvalifikovanými lidmi*), která mimo jiné zahrnuje také excelentní výzkum. Excelentní výzkum nelze provádět bez patřičného přístrojového vybavení a laboratorních zařízení. Ty budou na špičkové úrovni pořízeny v rámci projektu CORE FACILITIES, čímž dojde k podpoře nejen provádění samotného výzkumu na vysoké úrovni, ale také k možnosti výchovy kvalitních vědců budoucích generací.

Žadatel zde dále dokládá, že projekt je zcela v souladu s minimálně jednou klíčovou oblastí změn (návrhová část Krajské RIS3 strategie), a to **B: Excelentní veřejný výzkum pro aplikace**. CORE FACILITIES spadá pod strategický cíl **B.1. Posílení aplikační výkonnosti výzkumných organizací** a jeho specifický cíl **B.1.1. Posílit relevanci výzkumných a vývojových aktivit výzkumných organizací ve vztahu k aplikacím**, přičemž se shoduje s typovou aktivitou **Upgrade infrastruktury a zařízení výzkumných organizací**. V rámci projektu jsou plánovány dodávky přístrojů, laboratorního vybavení, materiálu, odborné literatury, HW, SW a dalšího nehmotného majetku naplňujícího potřeby realizace modernizace doktorských studijních programů akreditovaných na Univerzitě Karlově, Lékařské fakultě v Hradci Králové.

Při posouzení komplementarity s projektem INODOK lze konstatovat, že přeneseně přispívá k naplnění dalšího specifického cíle výše uvedené klíčové oblasti změn a strategického cíle B.1., a to **B.1.2. Zvýšit (mezinárodní) mobilitu lidských zdrojů ve výzkumných organizacích**. U projektu INODOK byly identifikovány shody také s cíli klíčové oblasti změn C: **Rozvoj lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace**. Byl nalezen soulad se třemi specifickými cíli strategického cíle C.1. **Zvýšit kvalitu absolventů a pedagogů**, a to specifický cíl **C.1.1. Posílit kvalitu absolventů počátečního vzdělávání s důrazem na technické/přírodovědné obory a popularizační aktivity**, specifický cíl **C.1.3. Zavést systém péče o talenty v počátečním vzdělávání** a specifický cíl **C.1.4. Posílit kvalitu pedagogů**.

[1] Žadatel připravuje ve spolupráci s Univerzitou Pardubice (hlavní žadatel) a dalšími partnery společný projekt zaměřený na tuto oblast, jeho zkrácený název je NANOBIO.

4.1.2.4. LFP - INVESTIČNÍ PODPORA EXPERIMENTÁLNÍCH OBORŮ U NOVĚ AKREDITOVANÝCH DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA LF UK V PLZNI

<p>Identifikace výzvy 02_16_017: Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-5-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002454 Doba realizace: od 1.7.2017 do 30.6.2020</p>
<p>Název projektu Investiční podpora experimentálních oborů u nově akreditovaných doktorských studijních programů na LF UK v Plzni</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Hlavním cílem projektu je modernizovat a rozšířit přístrojové vybavení nově akreditovaných doktorských studijních oborů Lékařské fakulty v Plzni. Projekt je infrastrukturní základnou pro realizaci komplementárního projektu "Další rozvoj experimentálních přístupů při řešení aktuálních medicínských problémů na LF UK v Plzni – akreditace nových oborů doktorského studia", jehož cílem je připravit akreditaci a implementovat tři nové doktorské programy - mikrobiologii, biologii a experimentální chirurgii. Pořízení přístrojového vybavení v rámci tohoto projektu je předpokladem pro zavedení nových programů na špičkové úrovni v závislosti na poptávce výzkumných organizací a rozvoj partnerství s předními výzkumnými organizacemi, mezioborové výzkumné spolupráce a zapojení do mezinárodních projektů a sítí.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Plzni <p>Partneři projektu irelevantní;</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Předmětem projektu je pořízení tří nových a upgrade šesti stávajících přístrojů pro posílení infrastrukturního zajištění tří nově akreditovaných doktorských studijních programů. Dále je bude v rámci projektu zajištěn spotřební materiál pro ověření a validaci nastavení studijních plánů nových doktorských studijních programů.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.). Přístrojové vybavení a technologie v dynamické oblasti biomedicínského výzkumu mimořádně rychle (ideově) zastarává. Pro udržení konkurenceschopnosti a možnosti pružně reagovat jak na poptávku výzkumných organizací jak ve smyslu výchovy mladých vědců, tak ve smyslu spolupráce, je nezbytné udržovat a inovovat přístrojové vybavení.
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 30.06.2020</p>

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	207 000,00 Kč
Stroje a zařízení	27 300 000,00 Kč
Osobní náklady	1 730 000,00 Kč
Materiálové náklady	7 440 000,00 Kč
Služby	20 000,00 Kč
Režie	215 000,00 Kč
Celková DPH	7 377 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	44 289 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- LFP-26-2015 - Další rozvoj experimentálních přístupů při řešení aktuálních medicínských problémů na LF UK v Plzni – akreditace nových oborů doktorského studia

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény
Průmyslové biotechnologie

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

B.1: Zlepšit kvalitu a problémovou orientaci výzkumu ve znalostních doménách relevantních pro inteligentní specializaci

B.1.1: Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť

Projekt zajistí rozvoj výzkumných pracovišť zkvalitněním infrastrukturních podmínek Biomedicínského centra.

Činnost centra směřuje k praktické aplikaci z oblasti biotechnologií a biomedicíny v odvětvích existující ekonomické specializace (např. vědecké a analytické přístroje, lékařská technika apod.).

Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu

Bioinženýrství, biomedicína, zdraví a kvalita života

Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3

RIS3 Plzeňského kraje:

Klíčová oblast změn B: Stabilita a excelence výzkumných kapacit, D: Lidské zdroje
Strategický cíl:

B: 1. Stabilizovat výzkumné kapacity a posílit jejich postavení v síti špičkových výzkumných pracovišť v ČR a EU

D: 1. Zvýšit úroveň vzdělávání v technických a přírodovědných oborech aplikací moderních postupů ve výuce.

Specifický cíl:

B: 1.2 Posílit pozici (excelenci) regionálních VO v národní a evropské síti špičkových výzkumných pracovišť podporou internacionalizace a mobility na LFP.

D: 1.6 Zlepšit technickou vybavenost vzdělávacích zařízení - především Biomedicínského centra dle evropských standardů.
 Projekt je přímou podporou výzkumných pracovišť výchovou mladých perspektivních vědců a investicí do přístrojového vybavení Biomedicínského centra.
 Zvyšuje úroveň vzdělávání v technických a přírodovědných oborech aplikací moderních postupů ve výuce.

4.1.2.5. 1. LF - POŘIZENÍ PŘÍSTROJOVÉHO VYBAVENÍ PRO ZVÝŠENÍ KVALITY POSTGRADUÁLNÍ VÝUKY V OBORU INTENZIVNÍ MEDICÍNA 1. LF

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-101-2015</p>
<p>Název projektu Pořízení přístrojového vybavení pro zvýšení kvality postgraduální výuky v oboru intenzivní medicína 1. LF</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Prostřednictvím pořízení přístrojového vybavení zajistit zkvalitnění výuky echokardiografie a tím zvýšit konkurenceschopnost pracoviště na úrovni výzkumu, postgraduálního studia a vylepšení pedagogické činnosti na Klinice anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 1. LF.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. lékařská fakulta <p>Partneři projektu Pneumologická klinika VFN</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>V rámci projektu bude vybaveno pracoviště přístrojovou technikou pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu nové generace studentů a výzkumných pracovníků, a pro posílení předpokladů a výsledků špičkového interdisciplinárního výzkumu v oborech intenzivní medicíny 1. LF.</p> <p>V rámci projektu se počítá s pořízením echokardiografického trenažeru, bronchoskopického trenažeru a dvou výukových fibroskopů se zdrojem světla.</p> <p>Realizace projektu umožní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inovace výzkumně orientovaných výukových programů (zejména doktorského stupně), • výrazné zkvalitnění výuky na postgraduálních kurzech • rozšíření echokurzů o intenzivní výukový blok na trenažeru • zavedení nových metod do výuky a zkvalitnění tréninku pro využitelnost v praxi <p>Rozvoj oboru intenzivní medicína s sebou přináší aplikaci metod, které jsou definovány mezinárodními doporučeními v odborných časopisech a závaznými požadavky na vybavení jednotek intenzivní péče (ICU) v jednotlivých zemích s rozvinutými systémy zdravotní péče. Do portfolia znalostí intenzivistů se v posledních 20 letech dostaly ultrazukové metody, především všeobecná ultrasonografie u kriticky nemocných, "základní" echokardiografie u kriticky nemocných a její pokročilá úroveň. Neinvazivní vyšetření hemodynamiky je rutinně využíváno na ICU velkého množství nemocnic, kde je považováno za diagnostickou metodu první volby. Celosvětově existuje shoda, že základní echokardiografie a všeobecná</p>

ultrasonografie kriticky nemocných je již povinnou součástí vzdělávacího kurikula pro lékaře usilující o kvalifikační zkoušku v intenzivní medicíně. Ultrazvuk se posunul z možné, tj. nadstandardní, vyšetřovací metody k základnímu a nepostradatelnému nástroji zvládnání určitých stavů v prostředí intenzivní péče.

ČSIM ve shodě s Českou pneumologickou společností podporuje postgraduální vzdělávání ve fiberoptické bronchoskopii, což je podporováno daty o příznivém dopadu na medicínskou a finanční efektivitu poskytované intenzivní péče. Bronchoskopie je povinnou položkou v postgraduální edukaci pro anesteziology/intenzivisty.

Projekt řeší nedostatečné vybavení přístrojovou technikou na Klinice anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 1. LF, která je nezbytná pro dosahování mezinárodně srovnatelných výsledků výzkumu a výuky na 1. LF. Se stávajícím vybavením není 1. LF schopna zajistit vysokou úroveň ve vzdělání a výzkumu v oborech intenzivní medicíny, stejně tak získat či udržet perspektivní výzkumníky a odborníky z praxe.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).**

Projekt zásadně posune možnosti 1. LF dosahovat mezinárodně srovnatelných výsledků výzkumu, a to zejména nejmladší generací výzkumníků (doktorandů). Špičkové infrastrukturní vybavení zajistí předpoklady pro vytvoření interdisciplinárních výzkumných a studijních programů v oborech, jež spadají do výzkumných priorit/znalostních domén RIS3 - biomedicína, stárnutí evropské populace a s tím spojené zdravotní důsledky, vědecké a zdravotní problémy spojené s civilizačními chorobami, využitím regenerace buněk a tkání při řešení závažných zdravotních problémů atd. Vybudováním infrastruktury získá 1. LF zázemí srovnatelné s infrastrukturami obdobných veřejných vysokých škol budovaných v minulém programovacím období v rámci OP VaVpl. Centrum a s ním spojené výzkumné a studijní programy umožní 1. LF zvýšení spolupráce s uznávanými světovými výzkumnými pracovišti na úrovni společných projektů, výměny informací atp.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	3 700 000,00 Kč
Režie	100 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 800 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 1. LF-97-2015 - Zkvalitnění postgraduální výuky v oboru intenzivní medicína na 1. LF

Návaznost na Národní RIS3**Generické znalostní domény**

Průmyslové biotechnologie

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech. Projekt rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků.

Projekt reaguje na klíčovou oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj. Projekt usiluje o výrazné zkvalitnění podmínek pro studium. Kvalitnější zázemí včetně vybavení učeben pomůže k získání a udržení nejlepších studentů, zvýší kvalitu absolventů škol, pomůže využít a identifikovat talenty a prostřednictvím zkvalitnění studia dojde také ke zvýšení pracovníků ve výzkumu a vývoji.

Projekt navazuje na specifický cíl B.1.1. Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť. Projekt usiluje o podporu modernizace a dobudování výzkumných infrastruktur VŠ.

4.1.2.6. 1. LF - VYBUDOVAT MULTIFUNKČNÍ VÝZKUMNĚ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM PRO POTŘEBY LÉKAŘSKÝCH OBORŮ 1. LF UK

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-66-2015

Název projektu

Vybudovat multifunkční výzkumně vzdělávací centrum pro potřeby lékařských oborů 1. LF UK

Stručný popis cíle projektu

Vystavět špičkovou výzkumně vzdělávací infrastrukturu v rámci 1. LF zahrnující moderní učebny a jejich technické vybavení umožňující přípravu interdisciplinárních výzkumných a studijních programů, zlepšení výsledků výzkumu a posílení problémově orientovaného výzkumu v oblasti lékařských oborů 1. LF.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 1. lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu bude vytvořena kvalitní infrastruktura pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu nové generace studentů a výzkumných pracovníků, a pro posílení předpokladů a výsledků špičkového interdisciplinárního výzkumu v lékařských oborech 1. LF.

V rámci projektu se počítá s rekonstrukcí stávajících prostor v majetku 1. LF UK. V rekonstruovaných prostorách bude umístěna výzkumně orientovaná výuka širokého spektra fakultních klinik či ústavů.

Realizace projektu umožní:

- inovace výzkumně orientovaných výukových programů (zejména doktorského stupně),

- inovování studijních materiálů (nové studijní texty s on-line podporou, on-line kurzy, video-konference a semináře apod.),
- rozšíření spektra výukových metod (digitální média ve výuce jazyků, projekční zobrazovací techniky, nácvik slovní zásoby s pomocí digitálních audioeditorů a analyzátorů řeči),
- moderního testování studentů (elektronické testování),
- moderní analýzy a evaluace výuky.

Projekt řeší v první řadě akutní nedostatek kvalitních výukových prostor dostupných na 1. LF UK, jež jsou nezbytné pro dosahování mezinárodně srovnatelných výsledků výzkumu na 1. LF a dále reaguje na technologické zastarávání i těch učeben, které jsou v současné době dostupné. Se stávajícím vybavením není 1. LF schopna získat či udržet perspektivní výzkumníky a odborníky z praxe.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístroje, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).**

Projekt zásadně posune možnosti 1. LF dosahovat mezinárodně srovnatelných výsledků výzkumu, a to zejména nejmladší generací výzkumníků (doktorandů a studentů magisterského stupně, připravujících se na doktorandskou/vědeckou dráhu). Špičkové infrastrukturní vybavení zajistí předpoklady pro vytvoření interdisciplinárních výzkumných a studijních programů v oborech, jež spadají do výzkumných priorit/ znalostních domén RIS3 - biomedicína, stárnutí evropské populace a s tím spojené zdravotní důsledky, vědecké a zdravotní problémy spojené s civilizačními chorobami, využitím regenerace buněk a tkání při řešení závažných zdravotních problémů atd. Vybudováním infrastruktury získá 1. LF zázemí srovnatelné s infrastrukturami obdobných veřejných vysokých škol budovaných v minulém programovacím období v rámci OP VaVpl. Centrum a s ním spojené výzkumné a studijní programy umožní 1. LF zvýšení spolupráce s uznávanými světovými výzkumnými pracovišti na úrovni společných projektů, výměny informací atp.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	33 500 000,00 Kč
Osobní náklady	1 500 000,00 Kč
Materiálové náklady	15 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	50 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 1. LF-77-2015 - Zajistit praktickou výuku v multimedialní učebně psychopatologie a biologických metod léčby v psychiatrii
- 1. LF-79-2015 - Inovace doktorského studijního programu adiktologie na 1. LF UK v Praze
- 1. LF-83-2015 - Inovace výuky kvalifikačního a specializačního vzdělávání na 1. LF UK
- 1. LF-93-2015 - Vytvoření mezinárodního PhD studia Dějin lékařství na 1. LF UK
- 1. LF-100-2015 - Vytvoření mezinárodního PhD studia Dějin lékařství na 1. LF UK

Návaznost na Národní RIS3**Generické znalostní domény**

Průmyslové biotechnologie

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech. Projekt rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků.

Projekt reaguje na klíčovou oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj. Projekt usiluje o výrazné zkvalitnění podmínek pro studium. Kvalitnější zázemí včetně vybavení učeben pomůže k získání a udržení nejlepších studentů, zvýší kvalitu absolventů škol, pomůže využít a identifikovat talenty a prostřednictvím zkvalitnění studia dojde také ke zvýšení pracovníků ve výzkumu a vývoji.

4.1.2.7. FAF - MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR BUDOVY FAF UK PRO VÝZKUMNĚ VZDĚLÁVACÍ ÚČELY

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-10-2015

Název projektu

Modernizace vnitřních prostor budovy FaF UK pro výzkumně vzdělávací účely

Stručný popis cíle projektu

Prostřednictvím modernizace vnitřních prostor budov dojde k vybudování špičkové infrastruktury pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu interdisciplinárních výzkumných a studijních programů, zlepšení výsledků výzkumu a posílení problémově orientovaného výzkumu v oblasti farmacie.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Partneři projektu

Nerelevantní.

Identifikace cílové skupiny

- Pracovníci výzkumných organizací
- Studenti vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu bude vytvořena kvalitní infrastruktura pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu nové generace studentů a výzkumných pracovníků, a pro posílení předpokladů a

výsledků špičkového výzkumu ve farmaceutické oblasti. Tento typ projektu integruje výuku, výzkum a vývoj ve vzdělávání ve farmaceutické oblasti.

Stávající budovy jsou postavené před více jak 40 lety a interiér od doby výstavby nedoznal skoro žádných změn. V tomto prostředí není možné dosáhnout kvalitní konkurenceschopnosti v oblasti VaV.

Prováděním výzkumně orientované výuky, napříč výzkumnými disciplínami, dosáhne FaF UK výrazné výhody, díky které bude podpořeno inovační prostředí nejen regionu, ale celé České republiky, a to jak z hlediska kvality výsledků výzkumu, tak z hlediska přípravy vysoce kvalifikovaných lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace. Komplex FaF UK budou tvořit tři vzájemně propojené budovy (severní, jižní a západní). Budovy budou obsahovat výukové prostory pro všechny kategorie studentů, laboratorní odborná pracoviště, pracovní, technické a technologické zázemí pro vědecké a akademické pracovníky.

Obměnou AV techniky v posluchárnách a v seminárních laboratořích se zajistí prezentační prostředí na úrovni odpovídající současným potřebám uživatele a současných technických standardům.

Výměnou stávajících rozvodů elektro budou splněny příslušné normy ČSN a EN, budou zajištěny vzrůstající energetické nároky na nové přístroje a tím budou snížena rizika spojená s provozem, zejména vznik požáru a poškození přístrojů.

Oddělením schodišť od chodeb novými protipožárními dveřmi se zvýší bezpečnost uživatelů.

Rekonstrukce vivária umožní dodržet základní technické, bezpečnostní a provozní požadavky daná pro tato zařízení.

Výměna podlahových krytin, výměna vestavěných skříní, výměna sedacího nábytku a malby na chodbách, na schodištích, v posluchárnách a v seminárních místnostech přispěje k důstojnějšímu pracovnímu prostředí.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).**

Projekt nabídne adekvátní prostorové a materiální podmínky potřebné pro zajištění výzkumu s mezinárodně srovnatelnými výsledky. Stávající infrastruktura je zastaralá a odpovídá původnímu účelu budov, který nesouvisel s vysokoškolským výzkumem a vzděláváním. Modernizace přispěje významně ke zvýšení zájmu studentů o výzkumně zaměřené studijní programy fakulty a účast v mezinárodních projektech zajistí posílení personálních kapacit a dosahování kvalitnějších výsledků výzkumu v mezinárodním měřítku. Projekt a s ním spojené výzkumné a studijní programy umožní farmaceutické fakultě řádové zvýšení mobility studentů a akademických pracovníků a zvýšení spolupráce s uznávanými světovými výzkumnými pracovišti na úrovni společných projektů, výměny informací atp.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.01.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	35 000 000,00 Kč
Osobní náklady	7 000 000,00 Kč
Služby	3 000 000,00 Kč
Režie	1 000 000,00 Kč
Celková DPH	8 190 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	54 190 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • FaF-40-2015 - Popularizace výsledků výzkumu a vývoje na FaF UK se zaměřením na potenciální zájemce o studium a vědeckou činnost • FaF-36-2015 - Profesionalizace činností děkanátu a pracovišť FaF • FaF-38-2015 - Mezinárodní mobilita pracovníků FaF UK • FaF-39-2015 - Tvorba postdoktorandských pozic jako nástroje pro zvýšení vědecko-výzkumného potenciálu na FaF UK 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech, rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků. Řada z VaVpl center je přírodovědně, zejména medicínsky či biotechnologicky, zaměřená. Projekt má velký potenciál pro uspokojení této poptávky po lidských zdrojích a současně svým rozvinutím vytvoří i potřebné podmínky pro řešení relevantních problémů v oblasti aplikovaného výzkumu v metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice.</p>	
Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu	
Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)	
Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3	
<p>V metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice existuje silná návaznost VVC na medicínské a biotechnologické zaměření místních inovačních firem (a výzkum v této předmětné oblasti), z nichž některé představují světovou špičku v daném oboru (ELLA-CS, Generi-Biotech, Contipro).</p>	

4.1.2.8. FAF - DOSTAVBA KOMPLEXU FAF UK – ZÁPADNÍ BUDOVA - PRO VÝZKUMNĚ VZDĚLÁVACÍ ÚČELY V OBLASTI FARMACIE

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-33-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>Dostavba komplexu FaF UK – Západní budova - pro výzkumně vzdělávací účely v oblasti farmacie</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Vystavět špičkovou infrastrukturu pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu výzkumných a studijních programů, zlepšení výsledků výzkumu a posílení problémově orientovaného výzkumu v oblasti farmacie.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmaceutická fakulta v Hradci Králové <p>Partneři projektu</p> <p>Nerelevantní.</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>V rámci projektu bude vytvořena kvalitní infrastruktura pro výzkumně vzdělávací účely pro přípravu nové generace studentů a výzkumných pracovníků, a pro posílení předpokladů a výsledků špičkového výzkumu ve farmaceutické oblasti na bázi synergických výzkumných agend fakulty. Tento typ projektu integruje výuku, výzkum a vývoj ve vzdělávání ve farmaceutické oblasti. Prováděním výzkumně orientované výuky, napříč výzkumnými disciplínami, se dosáhne výrazné výhody, díky které bude podpořeno inovační prostředí nejen regionu, ale celé České republiky, a to jak z hlediska kvality výsledků výzkumu, tak z hlediska přípravy vysoce kvalifikovaných lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace.</p> <p>Dostavba komplexu farmaceutické fakulty je řešena novým skeletovým sedmipodlažním objektem s dvoupodlažním křídlem, který je propojen horizontální prosklenou pasáží se stávajícími objekty fakulty. Projekt dostavby komplexu je v plném souladu s funkčním využitím ploch určených územním plánem. Jedná se o plochy občanské vybavenosti městského a regionálního významu, jímž Farmaceutická fakulta UK bezpochyby je. V dostavbě budou umístěny výukové prostory pro všechny kategorie studentů, laboratorní odborná pracoviště, pracovny, technické a technologické zázemí pro vědecké a akademické pracovníky.</p> <p>V rámci projektu budou vytvořeny výzkumné a studijní programy ve farmaceutické oblasti, které zajistí efektivní využití takto vybudované špičkové infrastruktury.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.). <p>Zásadně se posune možnost fakulty dosahovat mezinárodně srovnatelných výsledků výzkumu, a to zejména nejmladší generací výzkumníků (doktorandů a studentů magisterského stupně připravujících se na doktorandskou/vědeckou dráhu) v podobě účasti v mezinárodních výzkumných projektech, publikační činnosti v prestižních impaktovaných časopisech, přenosu výsledků výzkumu do aplikační</p>

<p>praxe, aktivit v oblasti přípravy a provádění výzkumných a studijních programů vyplývajících z reálných potřeb klinické praxe a bude představovat předpoklady pro vytvoření výzkumných a studijních programů v oborech, jež spadají do výzkumných priorit/znalostních domén RIS3 - experimentální a klinická farmakokinetika, biofarmacie, interakce léčiv včetně přírodních látek s organismem, stárnutí evropské populace a s tím spojené zdravotní důsledky, vědecké a zdravotní problémy spojené s civilizačními chorobami, využití regenerace buněk a tkání při řešení závažných zdravotních problémů atd. Výzkumné a studijní programy budou vytvořeny v rámci komplementárního projektu z PO2 SC5.</p>																	
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.01.2020</p>																	
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů doktorského studia využívajících infrastrukturu • Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy 																	
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Budovy a stavby</td> <td>200 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>55 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>10 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>3 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Režie</td> <td>1 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>54 390 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>323 390 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	Budovy a stavby	200 000 000,00 Kč	Stroje a zařízení	55 000 000,00 Kč	Osobní náklady	10 000 000,00 Kč	Služby	3 000 000,00 Kč	Režie	1 000 000,00 Kč	Celková DPH	54 390 000,00 Kč	Celkové náklady s DPH	323 390 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																
Budovy a stavby	200 000 000,00 Kč																
Stroje a zařízení	55 000 000,00 Kč																
Osobní náklady	10 000 000,00 Kč																
Služby	3 000 000,00 Kč																
Režie	1 000 000,00 Kč																
Celková DPH	54 390 000,00 Kč																
Celkové náklady s DPH	323 390 000,00 Kč																
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • FaF-36-2015 - Profesionalizace činností děkanátu a pracovišť FaF • FaF-40-2015 - Popularizace výsledků výzkumu a vývoje na FaF UK se zaměřením na potenciální zájemce o studium a vědeckou činnost • FaF-38-2015 - Mezinárodní mobilita pracovníků FaF UK • FaF-39-2015 - Tvorba postdoktorandských pozic jako nástroje pro zvýšení vědecko-výzkumného potenciálu na FaF UK 																	
<p>Návaznost na Národní RIS3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Generické znalostní domény</th> <th>Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Průmyslové biotechnologie</td> <td>Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3</p> <p>Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech, rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků. Řada z VaVpl center je přírodovědně, zejména medicínsky či biotechnologicky, zaměřená. Projekt má velký potenciál pro uspokojení této poptávky po lidských zdrojích a současně svým rozvinutím vytvoří i potřebné podmínky pro řešení relevantních problémů v oblasti aplikovaného výzkumu v metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice.</p>		Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata	Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí												
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata																
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí																
<p>Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu</p> <p>Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)</p> <p>Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3</p>																	

V metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice existuje silná návaznost na medicínské a biotechnologické zaměření místních inovačních firem (a výzkum v této předmětné oblasti), z nichž některé představují světovou špičku v daném oboru (ELLA-CS, Generi-Biotech, Contipro).

4.1.2.9. ÚK - ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA/INFORMAČNÍ ZDROJE PRO OBLAST VÝZKUMU A VÝVOJE/POŘÍZENÍ ELEKTRONICKÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: ÚK-13-2015

Název projektu

Ústřední knihovna/Informační zdroje pro oblast výzkumu a vývoje/Pořízení elektronických informačních zdrojů

Stručný popis cíle projektu

Hlavním cílem projektu je významné zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem na UK a plošné informační zabezpečení vědecko-výzkumných aktivit na UK základními a nejdůležitějšími aktualizovanými informačními zdroji, včetně nezbytných služeb, zajištění kontinuity a aktualizace informačních zdrojů zejm. pro výzkum, a to cestou pořízení a zabezpečení celouniverzitních licencí a multilicencí komplexních informačních zdrojů. Záměrem projektu je účelné využití pořízených informačních zdrojů a služeb s cílem maximálního zvýšení kvalitativní úrovně jejich zpřístupňování a poskytování koncovému uživateli na UK.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Ústřední knihovna

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu budou pořízeny elektronické informační zdroje, které budou pokrývat oblast vědy na UK. Půjde o prodloužení stávajících a pořízení nových celouniverzitních licencí, resp. multilicencí a souvisejících služeb. Tyto zdroje budou zpřístupněny všem vědeckým pracovníkům a doktorandům na UK. Přístup ke zdrojům bude napojen na autentizační mechanismy UK.

Pořízeny budou např. tyto zdroje:

BookCitation Index

Evidence-Based Medicine Reviews

Lippincot, Williams Wilkins Definitive Archive Collection

Lippincot, Williams Wilkins High Impact Collection

Micromedex

Scopus

UpToDate Online

Web Of Science

BioOne.1 a BioOne.2

BMJ Journals Online

BMJ Online

Celá kolekce Cell Press (15 titulů)

Časopis Cell (bez embarga)

Ebrary
 EBSCOhost Academic Search Complete
 EMBASE on Ovid 1974+
 Gale Virtual Reference Library
 GeoRef
 GeoscienceWorld
 Informa HealthCare
 JAMA (bez embarga)
 JoVE - the Journal of Visualized Experiments
 Karger Journal Collection Current
 Kolekce časopisů AMA - American Medical Association
 Kolekce časopisů Nature Publishing Group
 Medline Complete
 Medline Complete
 New England Journal of Medicine
 Oxford English Dictionary Online
 Oxford Journals Online 2013 STM Collection / e-only (OUP)
 ProQuest Central
 PsycArticles
 PsycINFO
 Science
 SpringerLink
 Taylor and Francis Journals
 Wiley Online Library
 Zoological Records

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění infrastrukturních podmínek vysokých škol a ústavů Akademie věd ČR, které spolupracují na výzkumně zaměřených studijních programech relevantních pro RIS3. Podporovány budou investice do dobudování, modernizace či upgrade infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem a investice do výzkumného vybavení pro vzdělávací účely (přístrojů, laboratorního vybavení, výpočetní techniky aj.).**
 Pořízení potřebných elektronických informačních zdrojů vhodně doplňuje plánované aktivity projektových záměrů jednotlivých fakult, zaměřené na rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.08.2016 do 31.12.2017

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro výzkumně zaměřené studijní programy
- Počet nově vybudovaných, rozšířených či modernizovaných infrastruktur pro výzkumně zaměřené studijní programy

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Služby	120 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	120 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

Návaznost na Národní RIS3**Generické znalostní domény**

Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních a múzických umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)

Společenskovední znalosti pro netechnické inovace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

IT služby, software a IT bezpečnost

IT služby, software a IT bezpečnost

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

V souvislosti s Národní RIS3 přispívá projekt k řešení "nedostatku kvalitních lidských zdrojů pro výzkum a vývoj", konkrétně přispívá k eliminaci jedné z příčin identifikovaných v RIS3 a sice zlepšením podmínek pro vědeckou a výzkumnou práci zpřístupněním relevantních informačních zdrojů. V okruhu RIS3 "Digitální agenda a veřejný výzkum" lze spatřovat přímou vazbu na požadavek zabezpečit přístup k informačním zdrojům: "Přístup k vědeckým informacím v digitální formě v podobě odborných databází a elektronických vědeckých periodik představuje klíčový předpoklad pro kvalitní výzkum."

4.1.3. ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE (PO2 SC5)

UK identifikovala projektové záměry, jež přispějí k naplnění níže uvedených strategických cílů uvedených v DZ UK, a to zejména s ohledem na dosažení následujících výsledků/výstupů:

- Posílení personálních kapacit VaV center v rámci UK.
- Vytvoření atraktivních podmínek ve výzkumu na UK pro získání špičkových odborníků ze soukromé sféry i ze zahraničí.
- Rozvoj kapacit, znalostí a dovedností manažerských, výzkumných a dalších pracovníků výzkumných organizací v oblasti strategického řízení výzkumu a vývoje.
- Nastavení strategického řízení výzkumné organizace
- Zvyšování kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV na UK
- Rozvoj lidských zdrojů pro vědu a výzkum a popularizace vědy.

Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO2 IP1 SC5	Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvýšení kvalifikace výzkumných, administrativních a technických pracovníků ve výzkumných organizacích prostřednictvím 	<p>Oblast Výzkum a vývoj Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity. - Realizovat podpůrné programy pro získávání</p>

<p>podpory jejich účasti na domácích i zahraničních stážích a odborných školeních.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Příliv špičkových odborníků ze soukromé sféry i ze zahraničí (včetně výzkumníků z ČR působících dlouhodobě v zahraničí) díky vytvoření atraktivních podmínek ve veřejném výzkumu. Intervence bude komplementární k podpoře výzkumných týmů realizujících konkrétní projekty VaV z PO 1. ▪ Zvýšení kvality a efektivity strategického řízení výzkumných organizací. ▪ Zatraktivnění práce ve VaV jako profesní volby díky stimulaci zájmu dětí, žáků a studentů o VaV od předškolního věku. Bude podporován další kvalitativní rozvoj center popularizace vědy na VŠ, v dalších výzkumných organizacích i v sektoru neformálního vzdělávání. ▪ Personální zajištění interní grantové podpory pro výzkumné organizace, zejména pro mezinárodní výzkumné projekty a zvyšování kvalifikace specializovaných pracovníků (školení v oblasti psaní projektů, řízení projektů, identifikace nových příležitostí aj.). ▪ Získání a zapracování klíčových a perspektivních výzkumných a akademických pracovníků, včetně zahraničních výzkumných a akademických pracovníků, pro akreditované studijní programy. ▪ Posilování mezisektorové mobility výzkumníků (ze soukromého sektoru do veřejného výzkumu) i mezinárodní mobility výzkumníků (příliv výzkumníků ze zahraničí do výzkumných organizací v ČR). ▪ Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve výzkumu a vývoji a studentů v rámci navázaných strategických partnerství českých a zahraničních výzkumných a vysokoškolských institucí (studijní pobyty, stáže, školení). ▪ Rozvoj kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti 	<p>vynikajících vědeckých pracovníků ze zahraničí včetně bývalých pracovníků Univerzity Karlovy, kteří se vracejí z dlouhodobých pobytů v cizině.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciovat a rozvíjet multioborovou a mezinárodní spolupráci a využívat tak unikátní šíře oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově. - Zaměřit se na podporu mladých akademických a vědeckých pracovníků a umožnit nejlepším z nich vytváření vlastních vědeckých skupin a škol. <p>Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavádět vnitřní systém hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů, který při zohlednění specifik hodnocených oborů umožní identifikaci jejich silných a slabých stránek a dále zkvalitní strategické řízení této oblasti na fakultní i univerzitní úrovni. - Výrazně zvýšit aktivitu a úspěšnost Univerzity Karlovy v mezinárodních grantových soutěžích včetně grantů Evropské výzkumné rady. - Maximalizovat užitek z realizace velkých výzkumných center, koncepčně je budovat jako nástroje k budoucímu výraznému posílení kvality i mezinárodního rozměru vědecké práce a doktorského studia. <p>Oblast Třetí role</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravidelně informovat veřejnost o dění na univerzitě, úspěších v jednotlivých oborech a aktuálních a zajímavých tématech, popularizovat vědecké objevy. - Prohlubovat spolupráci s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, fakultními nemocnicemi, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosnou kooperaci se soukromou sférou <p>Oblast Vzdělávací činnost</p> <p>Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na Univerzitě Karlově - Nadále podporovat a rozšiřovat studijní programy joint a double degree. - Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na Univerzitě Karlově.
---	---

<p>strategického řízení výzkumu a vývoje a vysokých škol, podpora systémů pro strategické a efektivní řízení výzkumných organizací a systémů hodnocení a zabezpečování kvality: Řízení spolupráce s aplikační sférou, řízení lidských zdrojů a kariérní rozvoj ve výzkumných organizacích (vč. VŠ) s důrazem na integraci principů rovných příležitostí, technology road mapping, vytváření a implementace strategií pro internacionalizaci výzkumu, vytváření a implementace strategií otevřeného přístupu k výsledkům a vědeckým informacím, rozvoj kapacit a lidských zdrojů pro interní hodnocení kvality, rozvoj lidských zdrojů v oblasti manažerského řízení; podpora přípravných procesů pro získání akreditace, podpora zavádění efektivních principů řízení VŠ.</p> <p>▪ Podpora opatření na popularizaci vědy a výzkumu, která budou mít dopad na laickou i odbornou veřejnost včetně dětí, žáků a studentů, vytváření a implementace strategií a systémů pro popularizaci výzkumu, včetně programů školení výzkumných pracovníků v oblasti komunikace a popularizace výzkumu a vývoje, pořádání tematických letních škol apod. Podpořena bude na celém území České republiky možnost upgrade expozic a tvorba nových vzdělávacích programů spojených s neformálním vzděláváním, které slouží k popularizaci výzkumu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podporovat mobilitu v rámci programu Erasmus+, Fondu mobility Univerzity Karlovy, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku. - Cíleně vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti. - Mezinárodní spolupráci zaměřit na získávání partnerství pro podporu studijních programů. <p>Oblast Zabezpečení činností</p> <p>Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na Univerzitě Karlově a jejích součástech důsledně uplatňovat principy strategického řízení s důrazem na efektivitu a charakter akademického prostředí - Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků a využívat přitom širokou škálu moderních forem výuky s důrazem na rozvoj odborných a manažerských kompetencí. - Dotvořit komplexní systém hodnocení kvality všech činností Univerzity Karlovy naplňující nejen zákonné požadavky, ale vyhovující i reálným potřebám univerzity. <p>Cíl 2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prohlubovat meziuniverzitní spolupráci a modernizovat její formy, navazovat strategická partnerství. - Zlepšovat podmínky pro rozvoj studijní i vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, intenzivně se zapojovat do mezinárodních projektů <p>Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavádět prvky e-řízení, v maximální možné míře elektronizovat agendy univerzity a podporovat elektronickou administraci. - Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby. - Zkvalitňovat systém požívování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů. - Vytvářet podmínky pro širší využívání režimu Open Access v oborech, kde je takový typ publikování vhodný.
---	---

Následuje přehled projektových strategických (celouniverzitních) záměrů, jež UK předložila nebo plánuje předložit do PO2 IP1 SC5 OP VVV a styčných bodů identifikovaných projektových záměrů k podporovaným aktivitám OP VVV.

4.1.3.1. RUK - ZKVALITNĚNÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ NA UNIVERZITĚ KARLOVĚ V OBLASTI LIDSKÝCH ZDROJŮ VE VAV

<p>Identifikace výzvy 02_16_028: Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-3-2016 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_028/0006210 Doba realizace: od 1.3.2018 do 31.5.2021</p>
<p>Název projektu Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VAV</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Hlavním cílem projektu je nastavení strategického řízení Univerzity Karlovy v souladu s podmínkami <i>Evropské charty pro výzkumné pracovníky</i> a <i>Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků</i>. Univerzita Karlova zahájí proces vedoucí k implementaci Strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R) a k následnému získání ocenění „HR Award“. Naplnění tohoto cíle bude podpořeno realizací vybraných relevantních podaktivit spojených s rozvojem lidských zdrojů, genderové rovnosti a rozvojem řízení organizace. Druhým cílem projektu je dotvoření a zavedení vnitřního systému hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti, jako jednoho z prvků systému pravidelného komplexního vnitřního hodnocení kvality na Univerzitě Karlově. Implementace systému hodnocení bude vycházet z vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy“ a bude se především opírat o vlastní hodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakult a vysokoškolských ústavů, bibliometrickou analýzu výsledků a další ukazatele kvality tvůrčí činnosti. Součástí hodnocení bude rovněž odborné posouzení výsledků, nezávislymi, mezinárodně uznávanými odborníky. V neposlední řadě budou v této oblasti realizovány související metodicko-vzdělávací akce pro relevantní osoby na fakultách a součástech UK. Třetím cílem projektu je realizace aktivit vedoucí k rozvoji popularizace výzkumu a vývoje na Univerzitě Karlově a to podporou celouniverzitního programu „Juniorská univerzita Karlova“, který bude určen pro studenty středních škol. Konkrétním cílem je zvýšení všeobecné informovanosti studentů SŠ o univerzitě a především pak zvýšení zájmu kvalitních uchazečů o studium na univerzitě. To povede ke zvýšení všeobecného povědomí o tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách UK a souvisejícímu nárůstu zájemců o studium a vědeckou činnost na univerzitě.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rektorát UK
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Žáci mateřských, základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí AKTIVITA 01: Řízení projektu Pro každou z dílčích aktivit 02-04 bude ustaven odborný realizační tým pod vedením stanoveného Koordinátora klíčových aktivit, který bude odpovídat za náplň jednotlivých aktivit a bude zodpovědný za jejich odbornou realizaci a naplnění výstupů projektu. Administrativní řízení projektu bude ustanoveno na Odboru projektové podpory RUK ve složení Projektový manažer (1,0 FTE), Finanční manažer (1,0 FTE). Za věcnou správnost</p>

administrativy jednotlivých aktivit bude zodpovídat Administrátor dílčích aktivit (3 x 0,5 FTE). Projektový manažer bude zajišťovat komunikaci s poskytovatelem podpory za celý projekt a zároveň komunikuje s Administrátory dílčích aktivit a Koordinátory odborných týmů. Zodpovídá za koordinaci a zpracování monitorovacích zpráv, projektových změn ad. Finanční manažer zodpovídá za správnost a koordinaci přípravy finančních příloh monitorovacích zpráv, žádostí o platbu, dohlíží na projektové účetnictví a čerpání rozpočtu.

AKTIVITA 02: Implementace Strategie lidských zdrojů pro výzkumné pracovníky (HRS4R) na UK

Realizace aktivity bude respektovat stanovený postup EK a jednotlivé kroky vedoucí k získání ocenění „HR Award“. O udělení ocenění bude usilováno souhrnně za celou organizaci. Součástí realizace této aktivity bude komplexní revize personální politiky napříč jednotlivými součástmi univerzity a případné vytvoření a implementace relevantních opatření pro sjednocení personální politiky na UK v souladu s „Chartou“ a „Kodexem“.

AKTIVITA 03: Rozvoj a implementace systému vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti

Realizace aktivity bude směřovat k zajištění funkčního systému vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti dle schválených *Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy*. Výstupem bude soubor hodnotících zpráv za jednotlivé fakulty a součásti UK a ustavení mezinárodní odborné komise pro posouzení výsledků VaV na UK. Nedílnou součástí realizace aktivity bude organizace souvisejících vzdělávacích akcí pro pracovníky UK.

AKTIVITA 04: Rozvoj popularizace výzkumu a vývoje prostřednictvím programu Juniorská univerzita Karlova a cíleného vzdělávání výzkumných pracovníků v oblasti popularizace a komunikace VaV

Realizace aktivity bude uskutečněna prostřednictvím populárně-naučných přednášek, seminářů, workshopů a exkurzí pro žáky SŠ. Prostřednictvím těchto akcí získají středoškolští studenti srozumitelné a aktuální informace o nových výsledcích VaV a souběžně naváží kontakt s akademickou sférou. Témata jednotlivých přednášek budou pokrývat všechny hlavní vědní oblasti provozované na UK (humanitní, společenské, lékařské, přírodní) a budou přizpůsobeny věku studentů SŠ.

Součástí aktivity bude vytvoření a pilotní ověření uceleného vzdělávacího programu pro výzkumné pracovníky UK v oblasti popularizace a komunikace VaV za účelem zvýšení kvality prezentace výsledků tvůrčí činnosti na UK.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2018 do 30.06.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV
- Počet vytvořených produktů pro zkvalitnění strategického řízení a systému hodnocení vysokých škol
- Počet nových produktů modernizujících systému strategického řízení ve výzkumných organizacích
- Počet organizací, jejichž pracovníci zvýšili svou kvalifikaci ve VaV, jeho řízení a oblastech souvisejících
- Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad

Celková cena bez DPH

Cena bez DPH

70 000 000,00 Kč

Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	70 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---	
Návaznost na Národní RIS3	
Společenské výzvy	
Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech	
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Projekt přispívá ke klíčové oblasti změn D, konkrétně specifický cíl D 3: Zvýšení kvality pracovníků ve výzkumu a vývoji.	

4.1.3.2. RUK - MEZINÁRODNÍ MOBILITA VÝZKUMNÝCH PRACOVNÍKŮ UNIVERZITY KARLOVY

Identifikace výzvy
02_16_027 : Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-1-2017 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008495 Doba realizace: od 1.12.2017 do 31.12.2021
Název projektu
Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků Univerzity Karlovy
Stručný popis cíle projektu
Hlavním cílem projektu je zlepšení internacionalizace a rozvoje lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje na Univerzitě Karlově a to podporou mezinárodní mobility VaV pracovníků. Konkrétně se bude jednat o podporu příjezdů mladých vědeckých pracovníků (tzv. Postdoků) a seniorních vědeckých pracovníků ze zahraničí ("Příjezdů") a naopak podporu pracovních pobytů juniorů a seniorů na zahraničních výzkumných organizacích ("Výjezdů"). Zapojené součásti: LF1, LF2, LF3, CERGE, FaF, FF, FHS, FSV, FTVS, HTF, KTF, LFHK, LFP, MFF, PedF, PrávF a PřF.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Rektorát UK
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
Aktivita 01: Pracovní pobyty post-doků ze zahraničí v ČR Aktivita 02: Pracovní pobyty výzkumných pracovníků - seniorů ze zahraničí v ČR Aktivita 03: Pracovní pobyty výzkumných pracovníků - juniorů v zahraničí Aktivita 04: Pracovní pobyty výzkumných pracovníků - seniorů v zahraničí
Vazba na podporované aktivity z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Realizací projektu budou podpořeni kvalitní výzkumní pracovníci v jejich profesním růstu, prostřednictvím získání nových zkušeností a praxe v zahraničí.

<ul style="list-style-type: none"> • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Realizací projektu bude zajištěn přenos zahraničních zkušeností prostřednictvím zapojení a využití potenciálu kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí. 								
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2018 do 30.06.2021								
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet organizací, jejichž pracovníci zvýšili svou kvalifikaci ve VaV, jeho řízení a oblastech souvisejících • Počet výzkumných organizací s nově přichozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru • Počet podpořených spoluprací 								
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) <table border="1"> <tr> <td>Náklad</td> <td>Cena bez DPH</td> </tr> <tr> <td>Celková cena bez DPH</td> <td>91 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>91 000 000,00 Kč</td> </tr> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Celková cena bez DPH	91 000 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	91 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH							
Celková cena bez DPH	91 000 000,00 Kč							
Celková DPH	0,00 Kč							
Celkové náklady s DPH	91 000 000,00 Kč							
Komplementární projekty a aktivity Projekty UK, realizované v rámci PO1								
Návaznost na Národní RIS3 Společenské výzvy Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3 Projekt přispívá ke klíčové oblasti změn B Zvýšení kvality výzkumu, konkrétně B. 1. 2 Zvýšit mezinárodní otevřenost veřejného výzkumu ČR, typové aktivitě Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve VaV a studentů a zároveň klíčové oblasti změn D Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj, konkrétně D. 3. 3 Zvýšit atraktivitu výzkumné kariéry a kvalitu přípravy budoucích výzkumných pracovníků, typové aktivitě Posílení mezinárodní mobility v evropském výzkumném prostoru (ERA).								

4.1.3.3. RUK - ZLEPŠENÍ INTERNACIONALIZACE V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA UNIVERZITĚ KARLOVĚ, PROSTŘEDNICTVÍM PODPORY KVALITNÍCH PROJEKTŮ MSCA-IF

Identifikace výzvy 02_17_050 : Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA– IF Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-2-2017 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/17_050/0008466 Doba realizace: od 1.4.2018 do 31.10.2021
Název projektu Zlepšení internacionalizace v oblasti výzkumu a vývoje na Univerzitě Karlově, prostřednictvím

podpory kvalitních projektů MSCA-IF	
Stručný popis cíle projektu	
V rámci projektu budou podpořeny vytipované projekty předložené v letech 2015 a 2016 do výzev Horizont 2020, Marie Skłodowska-Curie Action - Individual Fellowships - European Fellowships (H2020-MSCS-IF-2015/2016), byly Evropskou komisí hodnoceny kladně (tj. získaly více než 70% bodů), ale nebyly finančně podpořeny. Zapojené součásti: FF, FSV, MFF, PrávF, FSV.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Rektorát UK 	
Identifikace cílové skupiny	
<ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol 	
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí	
Aktivita 01: Podpora projektů MSCA - příjezdy do ČR Aktivita 02: Podpora projektů MSCA - výjezdy z ČR	
Vazba na podporované aktivity z OP VVV	
<ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Realizací projektu budou podpořeni kvalitní výzkumní pracovníci v jejich profesním růstu, prostřednictvím získání nových zkušeností a praxe v zahraničí. • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Realizací projektu bude zajištěn přenos zahraničních zkušeností prostřednictvím zapojení a využití potenciálu kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2018 do 30.06.2021	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet organizací, jejichž pracovníci zvýšili svou kvalifikaci ve VaV, jeho řízení a oblastech souvisejících • Počet výzkumných organizací s nově přichozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru • Počet podpořených spoluprací 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Paušál/Nepřímé náklady	24 069 120,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	24 069 120,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---	
Návaznost na Národní RIS3	
Společenské výzvy	
Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech	
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	

Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategie) – projektový záměr přispívá ke klíčové oblasti změn B Zvýšení kvality výzkumu, konkrétně B. 1. 2 Zvýšit mezinárodní otevřenost veřejného výzkumu ČR, typové aktivitě Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve VaV a studentů a zároveň klíčové oblasti změn D Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj, konkrétně D. 3. 3 Zvýšit atraktivitu výzkumné kariéry a kvalitu přípravy budoucích výzkumných pracovníků, typové aktivitě Posílení mezinárodní mobility v evropském výzkumném prostoru (ERA).

4.1.3.4. RUK - ROZVOJ KAPACIT PRO VÝZKUM A VÝVOJ NA UK

<p>Identifikace výzvy 02_18_054: Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj II</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-7-2018</p>
<p>Název projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je na celouniverzitní úrovni podpořit komplexně rozvoj strategicky důležitých oblastí a lidských zdrojů na UK. Cílem je rozvíjet ty strategické oblasti, jejichž podpora byla započata v dříve realizovaných projektech, financovaných z různých zdrojů.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rektorát UK
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol • Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Aktivity projektu jsou konkrétně popsány v provazbě na podporované aktivity výzvy. Aktivity projektového záměru navazují na již realizované projekty, financované z OP VVV nebo jiných zdrojů – například Institucionální plán UK.</p> <p>Jedná se o celouniverzitní projekt, který bude zaměřen na čtyři věcné aktivity výzvy:</p> <p>Aktivita č. 4: Strategické nastavení a rozvoj vnitřního hodnocení výzkumné organizace. Zde budou realizovány aktivity, doplňující realizovaný celouniverzitní projekt Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VaV</p> <p>Aktivita č. 5: Strategické nastavení a rozvoj mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji a internacionalizace výzkumné organizace.</p> <p>Aktivita č. 6: Strategické nastavení a rozvoj mezisektorové spolupráce a transferu technologií. Aktivity v této oblasti budou navazovat na realizovaný projekt Univerzitní inovační síť, budou dále rozvíjet tuto oblast na UK.</p> <p>Aktivita č. 7: Strategické nastavení a rozvoj otevřeného přístupu k vědeckým informacím. Zde budou realizovány aktivity, které rozvíjejí a doplňují výstupy Institucionálního plánu UK.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • AV1 - Řízení projektu Povinná aktivita každého projektu • AV 4.1 Vytvoření či aktualizace a následná implementace Strategie hodnocení výzkumných pracovníků/skupin/týmů a výzkumné organizace jako celku nezávislou

hodnotící komisí včetně možnosti ustavení mezinárodní evaluační komise či poradního/konzultativního orgánu

Náplní aktivity bude aktualizace strategie hodnocení, ve které budou zhodnoceny dosavadní zkušenosti, včetně zlepšení technických podmínek. Strategie je zpracovávána v již realizovaném projektu. Předpokládají se technické úpravy aplikace a administrativní podpora, která bude nutné jak na RUK, tak na fakultách. Dojde k rozšíření kompetencí stávajících fakultních koordinátorů. Předpokládá se i úprava Strategie samotné.

- **AV 4.2 Implementace Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+ vč. souvisejícího vzdělávání relevantních pracovníků**

Vzdělávání pracovníků v rámci implementace hodnocení – včetně vzdělávání prostřednictvím účasti na kurzech v zahraničí a kurzech připravovaných na míru potřebám UK. Vzdělávání budou především fakultní koordinátoři a další odpovědné osoby, které se podílejí na procesu hodnocení výzkumné organizace.

- **AV 4.3 Podpora přípravy a jednání hodnotící komise či poradního/konzultativního orgánu**

Jedná se hodnotící komisi, která je zřízena v rámci již realizovaného projektu – během nového projektu je cílem podpořit samotnou činnost této komise.

- **AV 4.4 Vzdělávání v oblasti hodnocení výzkumné organizace, sebehodnocení, apod**

Zahraniční a domácí kurzy pro fakulty i RUK v rámci hodnocení a sebehodnocení. Vzdělávání budou především fakultní koordinátoři a další odpovědné osoby, které se podílejí na procesu hodnocení výzkumné organizace.

- **AV 5.2 Rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními výzkumnými organizacemi**

Tato podaktivita by měla být striktně zaměřena na již získané strategické partnery (Sorbonne University, Heidelberg University a University of Warsaw, KU Leuven) a prostřednictvím této aktivity by měla být podpořena větší mezi-institucionální cirkulace zaměstnanců. Krátkodobé stáže (mobilita oběma směry, maximálně 3 měsíce, stáže výzkumníků i administrativy) zaměřené na přenos know how a dobré praxe - zaměřené na oblasti vzdělávání, výzkumu, ale i administrativy- zejména podpora výzkumu, transferu technologií. V souvislosti s rozvojem těchto stáží se pak jeví jako další cíl zavedení angličtiny jako druhého provozního jazyka organizace. Více viz 5.5. Podaktivity: Výjezdy/příjezdy administrátorů, Výjezdy/příjezdy vědců/akademiků.

- **AV 5.5 Zavedení anglického jazyka jako druhého „provozního“ jazyka výzkumné organizace vč. jazykového vzdělávání relevantních osob**

Navazuje logicky na již realizovaný projekt, kde bylo v rámci interní analýzy vyhodnoceno mimo jiné i nedostatečné používání anglického jazyka, což komplikuje situaci nově příchozím zaměstnancům ze zahraničí. V průběhu následujícího roku budou v rámci akčního plánu HR Award provedena některá opatření jako je překlad organizačního řádu apod. V nově připravovaném projektu se ale otevírá možnost pro zavedení angličtiny jako druhého plnohodnotného jazyka univerzity. Nabízí se zde spojení se systematickým jazykovým vzděláváním zaměstnanců (zejména ekonomický odbor, právní odbor, ale obecně každý odbor - záměr je jazykové vzdělávání odborně zaměřené) a přizpůsobení náborové politiky nových zaměstnanců v budoucnu. Podaktivity: Jazykové vzdělávání pro administrátory, Jazykové vzdělávání pro vědce/akademiky.

- **AV 5.7 Personální zajištění kanceláří mezinárodní spolupráce**

Univerzita Karlova v porovnání se svou velikostí, málo využívá možností, které nabízí H2020 v podobě projektů MSCA IF H2020. Pokud by byla ustavena kancelář

mezinárodní spolupráce, mohla by mimo jiné také prostřednictvím tohoto nástroje lákat zahraniční vědce k nám. Jedná se o mladé nadějně výzkumné pracovníky, kteří poté často získávají granty ERC. Evropské centrum je schopno zajistit metodické vedení při psaní projektu a pre-screening žádostí. Kancelář mezinárodní spolupráce by měla za úkol toto dostatečně (po domluvě s fakultami, které o to mají zájem) inzerovat (lze využít webové stránky UK, Euraxess, či naše meziuniverzitní sítě). Zároveň více propagovat toto schéma i dovnitř univerzity, abychom více pracovníků vysílali do zahraničí. Pobyt na univerzitě je výzkumníkům prostřednictvím tohoto schématu pln hrazen. Počty účastníků tohoto schématu za univerzitu jsou i součástí jejího postavení v rankingu. Podobně může fungovat i k přilákání možných grantistů ERC, opět za projektové asistence Evropského centra (domácí ERC pipeline začíná fungovat dobře, ale je třeba „lovit“ talenty i v zahraničí). Obdobně toto platí pro tzv. schéma ERA Chair v H2020. Tato kancelář by ve spolupráci s personálním odborem měla být schopná zajistit administrativně příjezd vědců na UK – víza, povolení, daně, pojištění, ubytování, servis pro rodinu atd. Povinné vzdělávání: kurzy angličtiny – „oborová“ angličtina, kurzy pro personalisty, zaměstnance ekonomických odborů a právníky k zajištění administrativy spojené se zaměstnáváním cizinců (viz výše aktivita 5.5). Podaktivita: Podpora přichozích zahraničních výzkumníků (ubytování, víza, školky a školy pro děti, informační servis- daně, řidičský průkaz, sociální a zdravotní pojištění, otevření bankovního účtu atd.), Tematické aktivity pro jejich rodiny, Tvorba mezinárodního průvodce pro zaměstnance ze zahraničí.

- **AV 6 Strategické nastavení a rozvoj mezisektorové spolupráce**

Aktivita 6 navazuje v celém rozsahu na v současnosti realizovaný projekt Univerzitní inovační síť UK (dále jen UIS), který koordinuje CPPT. 6.1. Vytvoření či aktualizace a následná implementace Strategie pro rozvoj mezisektorové spolupráce, nakládání s duševním vlastnictvím a pro transfer znalostí z výzkumného prostředí do praxe; Interní pravidla pro transfer technologií včetně odborných školení - procesní nastavení transferu technologií v instituci, v případě již fungujícího CTT další rozvoj a zefektivňování procesního nastavení; 6.2. Rozvoj odborného a administrativního zázemí pro podporu mezisektorové spolupráce (zajištění potřebného SW, databázových systémů, apod.). Vytvoření v případě neexistence či rozvoj informačního systému pro TT; 6.3. Vyškolení odborníků v oblasti duševního vlastnictví; vzdělávání pracovníků týmu transferu technologií (TT) v oblastech spojených s transferem technologií a komercializací, a to včetně rozvoje pomocí praktických zkušeností a dovedností; 6.4. Realizace mezioborových a mezisektorových setkání (v rámci této výzvy není možné realizovat vlastní mezisektorovou spolupráci – společný výzkum, atp.). 6.5. Vytvoření a rozvoj propagačních aktivit CTT směrem k výzkumným pracovníkům v organizaci pro výzkum a šíření znalostí (případně studentům v organizaci pro výzkum a šíření znalostí), včetně zapojení výzkumných a dalších pracovníků instituce do procesů a činností CTT 6.6. Rozvoj technologického skautingu včetně institucionalizace a systematizace této činnosti v instituci; 6.8. Konzultantské poradenství (studie, průzkumy trhu) za účelem budoucího zhodnocení duševního vlastnictví a know-how instituce pro účely projektu; 6.10. Partnerství CTT s mezinárodně uznávanými CTT v daném oboru, včetně spolupráce s výzkumnými organizacemi – společné workshopy, předávání zkušeností, či spolupráce na společných projektech transferu technologií, včetně twinningu; 6.11. Budování a rozvíjení partnerství CTT s relevantními partnery z aplikační sféry pomocí aktivní účasti na veletrzích, výstavách, účasti na roadshow či jiných business-to-business a business-to-client/customer aktivitách, včetně marketingových kampaní; 6.12. Vytvoření a

<p>rozvoj propagačních aktivit CTT směrem k aplikační sféře.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>AV 7.1 Vytváření a implementace strategie otevřeného přístupu k výsledkům Implementace institucionální politiky open access vycházející ze Společné deklarace vedení Univerzity Karlovy a Akademického senátu Univerzity Karlovy k politice otevřeného přístupu (open access) na Univerzitě Karlově. Konkrétně se jedná o vytvoření a základní ověření sady nutných opatření, metodických dokumentů, analýz a strategických materiálů souvisejících s budováním institucionální infrastruktury, a to v souladu s mezinárodními standardy pro získávání, zpřístupňování a dlouhodobou archivaci publikačních výstupů Univerzity Karlovy. V návaznosti na politiku open access k publikacím bude analyzován aktuální stav správy výzkumných dat na UK a právní a technické možnosti Univerzity k zajištění otevřeného přístupu k datům. Zapojením vybraných zaměstnanců fakult posílit vytvoření strategické sítě pracovníků UK odpovědných za podporu open science v rámci Univerzity Karlovy i v zahraničí. Zapojení fakult, jejich oddělení vědy, knihoven a útvarů věnujících se publikační činnosti, včetně nakladatelství, do přípravy politik, podpory šetření stavu výzkumných dat na Univerzitě Karlově. Posílení sítě fakultních koordinátorů open access. Následně získávání zpětné vazby z aplikace nových metodik a opatření.</p> <p>AV 7.2 Odborná školení vedoucích a výzkumných pracovníků v oblasti open access (rozšiřování vědomostí a znalostí pracovníků o současných trendech v oblasti otevřeného přístupu k informacím, včetně výhod open access, možností publikování v otevřených časopisech, osvěty v oblasti autorského práva, atd.) Vzdělávání pro koordinátory a účastníky projektů financovaných z H2020, ERC a pracovníky zapojené do výzkumných programů Univerzity Karlovy (např. PRIMUS) v oblastech: - publikování v režimu open access, - naplňování podmínek významných poskytovatelů financí na vědu a výzkum ve vztahu k open science (např. Evropské komise), k národní a institucionální politice. Vzdelávání pro vědecké pracovníky v oblasti: - správy a otevřeného zpřístupňování výzkumných data (data management plan, open data).</p> <p>AV 7.3 Školení odpovědných pracovníků v oblasti otevřeného přístupu k vědeckým informacím (knihovníci a informační pracovníci nebo ICT pracovníci, zejména správci repozitářů) Vzdělávání správců institucionálního repozitáře, ICT pracovníků, případně dalších pověřených pracovníků pro oblast open access (RUK i na fakultách a součástech) a zpracovatelů publikační činnosti v oblastech: - práce s institucionálním repozitářem dle nových opatření (viz bod 7.1), - autorskoprávní problematiky open science, - práce s výzkumnými daty (metadata, formáty, standardy, dlouhodobé uchování a zpřístupňování, aj.). Za důležité považujeme zapojení pracovníků fakult do vzdělávání, týkající se práce s výzkumnými daty pro zaměstnance ICT fakult, aby byly schopni poskytovat podporu výzkumným pracovníkům i v této oblasti.</p>
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV • Počet nových produktů modernizujících systémy strategického řízení ve výzkumných organizacích • Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů</p>

v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Ostatní	70 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	70 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-3-2016 - Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VaV 	
Návaznost na Národní RIS3	
Společenské výzvy	
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Projekt přispívá ke klíčové oblasti změn D, konkrétně specifický cíl D 3: Zvýšení kvality pracovníků ve výzkumu a vývoji.	

4.1.3.5. RUK - MOBILITA PRACOVNÍKŮ UK MSCA-IF II

Identifikace výzvy
02_18_070: Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků MSCA-IF II
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-13-2018
Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_070/0010462
Doba realizace: od 1.3.2019 do 28.2.2022
Název projektu
Mobilita pracovníků UK MSCA-IF II
Stručný popis cíle projektu
Hlavním cílem projektu je posílení mezinárodní spolupráce a rozvoj lidských zdrojů v rámci Univerzity Karlovy prostřednictvím podpory příjezdů vědeckých pracovníků. Mobility budou realizovány na základě kvalitních projektů Marie Skłodowska-Curie Actions - Individual Fellowship, které byly odsouhlaseny Evropskou komisí a dostaly se na tzv. seznam no money projektů. Podpora jednotlivých MSCA-IF projektů a dílčích mobilit výzkumných pracovníků, které jsou navrženy v rámci projektu, řeší potřebný transfer znalostí a zkušeností v rámci různých vědeckých oborů a specializací. Zároveň bude vytvářen/rozvíjen prostor pro budoucí mezinárodní spolupráci a další kariérní rozvoj jednotlivých výzkumníků.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Rektorát UK
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Pracovníci výzkumných organizací
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
Podporovanou aktivitou v rámci projektu je Podpora no money projektů MSCA - příjezdy do ČR. V rámci projektu uskuteční svůj vědecko-výzkumný pobyt v ČR 3 pracovníci. V rámci jedné mobility bude realizován podpůrný nástroj podpora rodiny výzkumného pracovníka. Zapojené součásti: MFF, FSV.
Vazba na podporované aktivity z OP VVV

<ul style="list-style-type: none"> • Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve výzkumu a vývoji a studentů v rámci navázaných strategických partnerství českých a zahraničních výzkumných a vysokoškolských institucí (studijní pobyty, stáže, školení). Realizací projektu dojde k podpoře mezinárodní mobility výzkumných pracovníků. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.03.2019 do 28.02.2022	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Počet výzkumných organizací s nově přichozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Paušál/Nepřímé náklady	9 166 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	9 166 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
Všechny projekty, realizované na UK v PO1	
Návaznost na Národní RIS3	
Společenské výzvy	
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (Národní RIS3 strategie) – projektový záměr přispívá ke klíčové oblasti změn B Zvýšení kvality výzkumu, konkrétně B. 1. 2 Zvýšit mezinárodní otevřenost veřejného výzkumu ČR, typové aktivitě Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve VaV a studentů a zároveň klíčové oblasti změn D Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj, konkrétně D. 3. 3 Zvýšit atraktivitu výzkumné kariéry a kvalitu přípravy budoucích výzkumných pracovníků, typové aktivitě Posílení mezinárodní mobility v evropském výzkumném prostoru (ERA).</p>	

4.2. PODPORA TRANSFERU TECHNOLOGIÍ

UK spolupracuje s externími partnery z firemní i veřejné sféry především prostřednictvím svého Centra pro přenos poznatků a technologií (CPPT UK). V roce 2018 byla založena dceřiná společnost Charles University Innovations Prague s.r.o. (CUIP). Tím se významně rozšiřují možnosti podpory finálních fází uvádění vědeckých výstupů do praxe a UK má další nástroj, usnadňující komunikaci především s firemním sektorem a soukromými investory.

UK identifikovala projektové záměry, jež přispějí k naplnění níže uvedených strategických cílů uvedených v DZ UK, a to zejména s ohledem na dosažení následujících výsledků/výstupů:

Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO2 IP1 SC5	Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvýšení kvalifikace výzkumných, administrativních a technických pracovníků ve výzkumných organizacích prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích i zahraničních stážích a odborných školeních. ▪ Posílení koordinace regionálních politik, zlepšení komunikace a rozvoj vícestranné spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, s cílem rozvinutí a udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech, kreativitě a podnikavosti. Tyto intervence se pozitivně odrazí ve schopnosti veřejného a soukromého sektoru společně generovat a naplňovat rozsáhlá výzkumná témata reflektující dlouhodobé společenské potřeby regionu či celé ČR. ▪ Zajištění vyhovujících expertních kapacit a podmínek pro transfer technologií z výzkumu do praxe, včetně zvyšování kvalifikace specializovaných pracovníků, podpora opatření na rozšíření zájmu aplikační sféry o výsledky VaV, jejich aplikaci a prezentaci. ▪ Součástí předchozích aktivit na podporu lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji může být i pořádání národních a mezinárodních vědeckých konferencí, seminářů 	<p>Oblast Výzkum a vývoj</p> <p>Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvořit systém podpory spolupráce studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou a systém podpory aplikovaného výzkumu. - Systematicky uplatňovat výsledky vědecké a tvůrčí práce. - Vytvořit a systematicky rozšiřovat univerzitní inovační síť. - Podporovat spolupráci s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty, zejména v podobě projektů aplikovaného výzkumu a expertní činnosti <p>Oblast Třetí role:</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prohlubovat spolupráci s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, fakultními nemocnicemi, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosnou kooperaci se soukromou sférou. - Podporovat přenos poznatků a technologií do praxe, přispívat k rozvoji společnosti a ke zvyšování kvality života, a tím budovat společenské renomé Univerzity Karlovy

4.2.1. UNIVERZITNÍ INOVAČNÍ SÍŤ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

<p>Identifikace výzvy 02_16_014: Budování expertních kapacit – transfer technologií Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: CPPT-2-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_014/0000651 Doba realizace: od 1.2.2017 do 31.1.2020</p>
<p>Název projektu Univerzitní inovační síť Univerzity Karlovy v Praze</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Primárním cílem je zvýšení kvality a efektivity strategického řízení výzkumu na UK a tím posílení tzv. třetí role Univerzity Karlovy. Třetí role v kontextu tohoto projektu znamená podpoření dialogu mezi Univerzitou a společnostmi v souladu s dlouhodobým záměrem UK, s důrazem na praktickou uplatnitelnost výsledků vědy a výzkumu vznikajících na UK. Dílními cíli projektu jsou: Zvýšení kvalifikace výzkumných a administrativních pracovníků prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích i zahraničních stážích a odborných školeních. Rozvoj a stabilizace lidské i materiální infrastruktury pro přenos znalostí a technologií, tzv. Univerzitní inovační sítě. Přenos poznatků a technologií je v kontextu tohoto projektu třeba vnímat jako prostředek zvyšování společenského renomé Univerzity Karlovy a vědecko-výzkumné činnosti obecně. Zlepšení komunikace a rozvoj vícestranné spolupráce akademické, aplikační a veřejné sféry, s cílem rozvinutí a udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech, kreativitě a podnikavosti. Zapojené fakulty: HTF, 1.LF, 2.LF, 3.LF, LF PL, LF HK, FaF, FF, PŘF, MFF, FSV, FHS, CPPT, CERGE</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Univerzita Karlova - CPPT
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci veřejné správy v oblasti strategického řízení vysokého školství • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol • Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí UK navazuje na činnost Centra pro přenos poznatků a technologií, které bylo založeno v roce 2007 a nyní je samostatnou součástí UK. Přestože byl jeho tým během posledních let významně posílen a rozšířen, nepostačuje pro kvalitní a efektivní poskytování služeb potřebných pro všechny relevantní pracoviště UK. Doposud realizované projekty (v poslední době především projekty KREDO, podpora pre-seed aktivit a nově též Gama) jsou obvykle geograficky či tematicky omezeny a nedovolují plošnou „on-site“ podporu ani na všech nejaktivnějších fakultách UK. Lidské zdroje vytvořit stálou pozici manažera transferu technologií a znalostí /inovačního skauta proškolení další potřebný administrativně-ekonomický personál tak, aby minimálně první kontakt mezi vědeckými týmy a základní poradenství v oblasti transferu znalostí a technologií a komercializace mohl probíhat přímo u zdroje, na konkrétním pracovišti. součástí projektu bude i v interních předpisech zachycená organizační struktura a vazby mezi</p>

jednotlivými články UIS, jejich vzájemné kompetence a poskytované služby předpokládá se též vznik etického kodexu univerzitní inovační sítě.

vzdělávací aktivity, jejichž účelem bude šířit informace o správných postupech v rámci UK mezi zaměstnanci i studenty UK, ale i rozšiřování vlastních kompetencí formou dalšího studia, účastí na workshopech a konferencích či odborně zaměřených, na míru pro UIS připravených, školeních

navázání kontaktu na zahraniční subjekty zabývající se transferem technologií a znalostí a spolupráce

rozšiřování jejich znalostí a kontaktů a vazby na externí partnery UK a navázání dlouhodobých oboustranně přínosných kontaktů na soukromý i na veřejnou správu a neziskový sektor. Pro tyto účely jsou plánována pravidelná setkání interní univerzitní inovační sítě i otevřená setkání společně s externími partnery z veřejné i soukromé sféry.

komunikační kampaň vůči široké veřejnosti o uplatnění výsledků činnosti UK v praxi.

Materiální a technická infrastruktura

bude nezbytné zajistit materiální základnu pro fungování samostatného konzultačního centra (TTO) – kancelář a technické zázemí (počítače, technika umožňující interaktivní komunikaci s UIS – video a telekonference, webináře...).

centrální „hub“ zřízený pro kontakt jak s jednotlivými TTO, tak i externími partnery a za účelem vzdělávacích a networkingových akcí.

přístupy do placených patentových a jiných rešeršních databází. UIS též v rámci projektu zajistí vznik monitorovacího systému/databáze pro služby a technologie nabízené v rámci UK provozovat a zajistí jejich správu a publikaci na veřejnosti přístupném portálu.

přístupy na odborná fóra a veletrhy, či inzerce v odborných publikacích apod., což také může zahrnovat potřebu placených přístupů na další webové stránky, placení členských poplatků mezinárodním asociacím aj.

Shrnutí:

Aktivitami projektu dojde ke zvýšení kvalifikace výzkumných a administrativních pracovníků většiny fakulta a součástí UK v oblasti transferu znalostí a technologií, v podnikatelství, v komunikačních a prezentačních dovednostech apod. Tím bude zabezpečena mnohem flexibilnější a efektivnější komunikace výsledků výzkumu směrem vně univerzity, tzn. směrem k veřejnému a komerčnímu sektoru.

Díky zvýšení kvalifikace a navázáním dlouhodobých partnerských vztahů mezi UK a externími (národními i mezinárodními) partnery dojde k synergickému efektu, od kterého si slibujeme zvýšení zapojení UK v mezisektorových národních i mezinárodních projektech.

Výsledkem intervencí v rámci tohoto projektu bude:

1. Zvýšení kvalifikace výzkumných, administrativních a technických pracovníků ve výzkumných organizacích prostřednictvím podpory jejich účasti na domácích i zahraničních stážích a odborných školeních. Tento výsledek se projeví:
 1. Zvýšením počtu absolventů kurzů a vzdělávacích aktivit s tematikou TT a podnikatelství.
 2. Zvýšením počtu studentů/zaměstnanců UK, kteří absolvují praktickou stáž u některého z externích partnerů univerzitní inovační sítě.
 3. Zvýšením počtu uzavřených dlouhodobých partnerství mezi UK a externími (národními i mezinárodními) partnery.
2. Zlepšení komunikace a rozvoj vícestranné spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, s cílem rozvinutí a udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech, kreativitě a podnikavosti. Tento výsledek se projeví:
 1. Zvýšením počtu uzavřených dlouhodobých partnerství mezi UK a externími (národními i mezinárodními) partnery.

2. Zvýšením zájmu médií a veřejnosti o dění na Univerzitě Karlově a o činnost její inovační sítě (počet mediálních zpráv, jejich sledovanost)

Tyto intervence se pozitivně odrazí ve schopnosti veřejného a soukromého sektoru společně generovat a naplňovat rozsáhlá výzkumná témata reflektující dlouhodobé společenské potřeby regionu či celé ČR.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Navazování a rozvoje strategických partnerství veřejného a soukromého sektoru na regionální i mezinárodní úrovni pomocí nových nástrojů, které povedou k naplňování RIS3**

Potřebnost a role problematiky transferu znalostí a technologií a společenského dialogu mezi univerzitou a externími partnery (soukromý sektor, veřejná správa, neziskový sektor, „laická veřejnost“, ostatní akademické subjekty...) je zakotvena jak v interních strategických dokumentech (Dlouhodobý záměr UK, Strategie Univerzity Karlovy v Praze v oblasti komercializace poznatků a technologií aj.), tak i ve strategiích zpracovaných na úrovni veřejných orgánů státní správy ČR (Národní strategie pro inteligentní specializaci RIS 3, Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, Národní program reformy ČR 2015 a další) anebo v širším kontextu dokumentů EU (např. Evropa 2020). Nezbytnost rozšiřování kapacit pro transfer znalostí a technologií v akademickém prostředí též zdůrazňují výsledky šetření INKA, které prováděla během uplynulých měsíců Technologická agentura ČR. Stabilizace, rozšíření a posílení infrastruktury univerzitní inovační sítě je proto nezbytným nástrojem pro naplnění potřeb definovaných ve strategických dokumentech všech úrovní. Univerzitní inovační síť přispěje ke zkvalitnění služeb podporujících vznik inovací a transfer technologií a znalostí jak uvnitř Univerzity, tak i vůči společnosti mimo ni. Umožní, aby existovala aktuální veřejnosti otevřená nabídka výsledků výzkumu a vývoje, technologií a služeb a aby na akademické půdě našla odezvu poptávka ze strany soukromého i veřejného sektoru po specifických expertízách či technologiích. Univerzitní inovační síť je tedy nezbytná proto, aby na UK vznikly dostupné a kvalitní služby pro transfer technologií a znalostí do společnosti komerčním nebo nekomerčním způsobem a současně proto, aby se dovnitř UK dostaly informace o poptávce produktů a služeb ze strany společnosti, které může UK nabídnout. Podporu komunikačních platform s cílem stimulovat obousměrnou komunikaci mezi akademickou sférou a soukromým sektorem, včetně transferu znalostí a inovací, akcentuje také strategický dokument Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020 (str. 21). Potřeba propojování akademické a komerční sféry v oblasti přenosů poznatků a výsledků výzkumu do společnosti, do aplikační sféry je také jednoznačně uvedena v Národních prioritách orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací - v kapitole 5.2.4 (Ve všech nástrojích podporu VaVal je nutné rozvíjet a podporovat vazby mezi univerzitami a akademickými výzkumnými ústavami, výzkumnými organizacemi, kde je realizován aplikovaný výzkum, a aplikační sférou, což přispěje k účinnějšímu propojení základního výzkumu, aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů

v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	3 000 000,00 Kč
Osobní náklady	23 000 000,00 Kč
Cestovné	6 000 000,00 Kč
Služby	6 400 000,00 Kč
Režie	600 000,00 Kč
Ostatní	1 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	40 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Průmyslové biotechnologie

Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních a múzických umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)

Společenskovední znalosti pro netechnické inovace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Úsporná řešení v elektronice a elektrotechnice

Přírodní zdroje, udržitelné zemědělství a potravinová bezpečnost a dostatečnost

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

V národní RIS3 řeší projekt problémový okruh 3: "Nízká relevance a málo rozvinutá spolupráce veřejného výzkumu s aplikační sférou" v analytické části Výzkum a vývoj. Univerzita Karlova zasahuje díky širší vědecko-výzkumné oblasti do většiny specializačních domén a vybudováním efektivní univerzitní inovační sítě dojde k významnému posunu v přenosu poznatků a technologií z vědecko-výzkumných center Univerzity Karlovy směrem k veřejnému sektoru a komerčním společnostem. Díky tomu dojde ke zvýšení aplikace výsledků výzkumu do praxe a dojde k růstu inovačního potenciálu v ČR.

4.3. PŘEHLED PLÁNOVANÝCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ FAKULT A SOUČÁSTÍ, KTERÉ NAPLŇUJÍ PO2 SC5

Jedná se o plánované záměry fakult a součástí, které v současné době nejsou přiřazeny ke konkrétní výzvě nebo celouniverzitnímu záměru, protože období a způsob jejich uplatnění/předložení závisí na způsobu implementace a podobě výzev OP VVV v dalším období.

4.3.1. PŘF - PODPORA MEZINÁRODNÍ MOBILITY VÝZKUMNÍKŮ A DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A INTERNACIONALIZACE PŘF UK

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-59-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>Podpora mezinárodní mobility výzkumníků a dalších zaměstnanců a internacionalizace PŘF UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Cílem projektu je podpořit mezinárodní mobilitu výzkumníků a tím pomoci zvýšit excelenci a internacionální charakter PŘF UK a kvalifikaci pracovníků pro přípravu výzkumně zaměřených doktorských programů.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Výše uvedený hlavní cíl tohoto projektu bude dosažen pomocí několika různých typů aktivit v závislosti na aktivitách definovaných výzvami zaměřenými na mobility. Největší důraz bude kladen na podporu pobytů excelentních juniorských výzkumníků (post-doc) ze zahraničí na PŘF UK.</p> <p>Další možné aktivity:</p> <p>Podpora zahraničních cest a pobytů akademických pracovníků cílených na iniciaci zahraniční spolupráce, budování strategických partnerství se zahraničními univerzitami, vytváření konsorcií pro společné grantové žádosti a přípravu takovýchto žádostí. Zahraniční zkušenosti a spolupráce budou využity také při přípravě výzkumně orientovaných doktorských studijních programů.</p> <p>Podpora výzkumně zaměřených zahraničních cest a pobytů výzkumníků PŘF UK.</p> <p>Podpora zahraničních pobytů typu sabbatical akademických pracovníků PŘF UK.</p> <p>Podpora pobytů hostujících profesorů na PŘF UK (přednáškové pobyty, výzkumně orientované pobyty, domlouvání budoucí spolupráce na společném výzkumu nebo spolupráci při organizaci studia).</p> <p>Podpora dlouhodobých pobytů a návratu výzkumníků vracejících se ze zahraničí.</p> <p>Podpora zahraničních cest servisních pracovníků PŘF UK za účelem zvyšování jejich kvalifikace a kompetencí a za účelem zajištění organizace mezinárodních projektů či společných studijních programů se zahraničními partnery.</p> <p>Podpora návštěv a pobytů zkušených zahraničních pracovníků na manažerských, organizačních a servisních pozicích za účelem sdílení zkušeností a zvyšování kompetencí zaměstnanců PŘF UK.</p>

Vazba na podporované aktivity z OP VVV	
<ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Podpora zahraniční mobility výzkumníků i servisních pracovníků je bezpochyby směřována na zvýšení jejich kvalifikace. • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Projekt zahrnuje i podporu pobytů špičkových výzkumníků ze zahraničí (jak profesorů, tak excelentních mladých výzkumníků). Takový pobyt může být významným faktorem pro další spolupráci a konečně i příliv špičkových odborníků ze zahraničí. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 31.12.2022	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	50 000 000,00 Kč
Celková DPH	10 000 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	60 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • PŘF-25-2015 - Podpora zahraničních terénních výzkumů a výzkumných stáží • PŘF-57-2015 - Rozvoj doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě UK • PŘF-50-2015 - Podpora a rozvoj strategických partnerství se špičkovými zahraničními pracovišti vědy, výzkumu a vzdělávání • PŘF-76-2015 - Podpora praktických stáží bakalářských a magisterských studentů v domácích i zahraničních institucích • RUK-1-2017 - Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků Univerzity Karlovy 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Pokročilé materiály	Přírodní zdroje, udržitelné zemědělství a potravinová bezpečnost a dostatečnost
Pokročilé materiály	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Průmyslové biotechnologie	Přírodní zdroje, udržitelné zemědělství a potravinová bezpečnost a dostatečnost
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Přírodní zdroje, udržitelné zemědělství a potravinová bezpečnost a dostatečnost
Společenské výzvy	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Projekt podpoří výzkumníky a zaměstnance napříč obory PŘF UK. Vzhledem k velikosti a rozmanitosti fakulty je možno uvažovat o návaznostech v široké škále RIS3 zaměření. Lze zmínit vybrané příklady oblastí jako je výzkum pokročilých materiálů prováděný zejm. na chemické nebo geologické sekci fakulty, výzkum biotechnologií prováděný řadou pracovišť zejm. (ale	

nikoliv výhradně) na biologické sekci nebo další výzkumy přírodních zdrojů prováděné na geografické sekci i ostatních sekcích přírodovědecké fakulty. Toto jsou ovšem pouze vybrané příklady.

4.3.2. PŘF - ROZVOJ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTĚ UK

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-57-2015</p>
<p>Název projektu Rozvoj doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je podpora vytváření nových studijních programů/oborů zaměřených na výzkum napříč celou Přírodovědeckou fakultou s důrazem na problémově orientovaný výzkum, vysoce kvalitní sledovatelský výzkum a sepjetí s praxí. Nedílnou součástí tohoto projektu bude kromě podpory vytváření nových studijních programů/oborů zaměřených na výzkum, také modernizace stávajících studijních programů/oborů, a to tak, aby byl důraz kladen na nejmodernější celosvětově uznávané výzkumné směry. Naším cílem je také v rámci nových nebo modernizovaných studijních programů/oborů akcentovat problematiku transferu znalostí a internacionalizace studijních programů. Projektem bude podpořeno celkem 11 doktorských studijních programů (1 modernizovaný, 10 nových).</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta <p>Partneři projektu Do projektu není zapojena žádná partnerská organizace.</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Převážná většina doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě UK je zaměřena na výzkum. U těchto doktorských studijních programů je potřeba modernizace ve smyslu umožnění práce daných studentů s využitím nejmodernějších metodik a špičkového přístrojového vybavení. Velký důraz bude kladen na zjištění potřeb výzkumných organizací pro následné uplatnění absolventů na trhu práce a modernizace studijních programů na základě zjištěných požadavků z praxe. V souvislosti s tím bude vytvářena spolupráce se subjekty z aplikační sféry. Projekt bude rovněž podporovat vznik nových studijních programů tam, kde je třeba reagovat na dynamicky se rozvíjející vědní oblasti, na společenskou poptávku vzhledem ke společenským výzvám, nebo na potřeby pracovního trhu. V souvislosti s modernizací stávajících i novými DSP je třeba zajistit odborníky odpovídající úrovně v mezioborových nebo nově se vyvíjejících oblastech. Projekt přispěje k jejich získávání a ke stabilizaci nových výzkumných týmů.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS3) Hlavním cílem projektu je podpora vytvoření nových studijních programů/oborů

<p>zaměřených na výzkum s důrazem na problémově orientovaný výzkum, vysoce kvalitní sledovatelský výzkum a sepjetí s praxí. Nedílnou součástí tohoto projektu bude kromě podpory vytváření nových studijních programů/oborů zaměřených na výzkum, také modernizace stávajících studijních programů/oborů, a to tak, aby byl důraz kladen na nejmodernější celosvětově uznávané výzkumné směry. Tato aktivita by v konečném důsledku měla zajistit dostatek vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností.</p> <ul style="list-style-type: none"> Podpora Ph.D. studentů Součástí projektu budou také stáže Ph.D. studentů, kterých se u vybraných programů zúčastní max. 20 % nejúspěšnějších studentů daného studijního programu. Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů Do přípravy nových doktorských programů budou zapojeni jak odborníci z praxe (např. u programu Strukturní a biomolekulární chemie), tak i odborníci ze zahraničí (např. u programů Behaviorální vědy). Jejich činnost a zkušenosti budou významným přínosem pro tvorbu doktorských programů a umožní přinést do těchto programů nejnovější poznatky z praxe i zahraničí. Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandů) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů Projekt podpoří také zahraniční stáže akademických a výzkumných pracovníků (např. v programech Geobiologie či Strukturní a biomolekulární chemie aj.), kteří pak následně mohou přinést nejmodernější poznatky ze zahraničí do tvorby nových doktorských programů, což bude mít značný pozitivní vliv nejen na tvorbu těchto programů, ale také na samotnou realizaci těchto programů. 								
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 30.09.2022</p>								
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže Počet nově vytvořených akreditovaných studijních programů v českém jazyce Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce 								
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Celková cena bez DPH</td> <td>15 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>15 000 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Celková cena bez DPH	15 000 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	15 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH							
Celková cena bez DPH	15 000 000,00 Kč							
Celková DPH	0,00 Kč							
Celkové náklady s DPH	15 000 000,00 Kč							
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> PřF-35-2015 - Výzkumné infrastruktury pro doktorské studium na Přírodovědecké fakultě UK 								
<p>Návaznost na Národní RIS3 Generické znalostní domény Pokročilé materiály</p>								

Nanotechnologie
 Mikro a nanoelektronika
 Průmyslové biotechnologie
 Společenskovední znalosti pro netechnické inovace

Společenské výzvy

Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech
 Udržitelnost energetiky a materiálových zdrojů
 Prostředí pro kvalitní život
 Zdravá populace

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Díky vytvoření a modernizaci studijních programů/oborů napříč celou Přírodovědeckou fakultou s důrazem na problémově orientovaný výzkum dojde ke zvýšení počtu kvalifikovaných absolventů, kteří se budou moci uplatnit v mnoha oborech, které spadají do výzkumných priorit a znalostních domén RIS3, včetně společenskovedních znalostí pro netechnické inovace a řešení společenských výzev. Kvalitní absolventi studijních programů posílí výzkumnou základnu, která bude schopná produkovat mezinárodně atraktivní výsledky a bude kvalitním partnerem aplikační sféře při identifikaci nových aplikačních směrů a technologických řešení.

4.3.3. 3. LF - ROZVOJ DOKTORSKÉHO STUDIA NA 3. LF UK ZA VYUŽITÍ DOCTORAL SCHOOL

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-72-2015

Název projektu

Rozvoj doktorského studia na 3. LF UK za využití doctoral school

Stručný popis cíle projektu

Cílem předkládaného projektu je rozvoj zázemí pro studenty doktorského studia a „post-doc“ akademické pracovníky, s hlavním zaměřením na posílení spolupráce s partnerskými výzkumnými institucemi v zahraničí a na otevření možností pro získání perspektivních vědeckých pracovníků s excelentními výsledky ze zahraničí do „post-doc“ programu na 3. LF UK.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 3. lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Aktivity k plnění cílů projektu:

1. Oslovení zahraničních výzkumných institucí s potenciálem pro vznik strategického partnerství v oblastech doktorského studia v biomedicínských oborech a hlavních výzkumných směrech uskutečňovaných na 3. LF UK (jednání s některými vybranými institucemi již byla zahájena, např. Univerzita v Heidelbergu, Univerzita v Leidenu či Univerzita v Nottinghamu).

2. Podpora krátko- a střednědobých pobytů zainteresovaných vědeckých pracovníků 3. LF UK na zahraničních institucích se záměrem představit a nabídnout témata a obory možné spolupráce mezi oběma institucemi. V případě kladného výsledku, vyjednání konkrétní formy a podmínek spolupráce s jednotlivými strategickými partnery – společné studijní programy („Joint / double / multiple-degree“) či dvojí vedení disertační práce („Cotutelle“) – a následné podepsání dohody.
3. V návaznosti na předchozí bod, podpora krátko- a střednědobých pobytů vědeckých pracovníků ze zahraničních institucí na 3. LF UK, jež budou směřovat k naplnění shodných cílům jako v bodě 2).
4. Podpora krátko-, středně- a dlouhodobých stáží doktorandů a mladých vědeckých pracovníků („post-doc“) 3. LF UK na jednotlivých partnerských výzkumných institucích v zahraničí, s cílem zapojit studenty do vědeckých projektů uskutečňovaných na těchto výzkumných institucích, a tím posílit vzájemnou spolupráci.
5. Podpora krátko-, středně- a dlouhodobých stáží studentů doktorského studia ze zahraničních partnerských institucí s cílem rozšíření spolupráce na společných výzkumných projektech.
6. Vyčlenění finančních prostředků k podpoře perspektivních zahraničních vědeckých pracovníků (doktorandů a „post-doc“ pracovníků) s excelentními výsledky, které by zvýšily jejich zájem o zapojení se do „post-doc“ programu na 3. LF UK.

Hlavní výstupy projektu:

Hlavními výstupy předkládaného projektu budou: tvorba nových partnerství se zahraničními výzkumnými institucemi využitelnými pro posílení mezinárodního aspektu doktorského studia a post-doc programu na 3. LF UK, rozšíření možností pro získání perspektivních vědeckých pracovníků s excelentními výsledky ze zahraničí do „post-doc“ programu na 3. LF UK, vznik nových a rozvoj stávajících vědeckých týmů na 3. LF UK (s důrazem na mezinárodní spolupráci), a zkvalitnění výstupů vědecké činnosti uskutečňované na 3. LF UK, včetně zvýšení počtu a kvality publikovaných vědeckých prací.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV**

Projekt si klade za cíl vznik strategických partnerství se zahraničními výzkumnými institucemi za účelem posílení mezinárodního aspektu doktorského studia a post-doc programu na 3. LF UK. Tato partnerství by měla umožnit (1) vznik společných studijních programů („Joint / double / multiple-degree“) či dvojí vedení disertační práce („Cotutelle“), (2) výměnné stáže doktorandů a vědeckých pracovníků 3. LF UK na zahraničních institucích (resp. pobyty doktorandů a vědeckých pracovníků ze zahraničních institucí na 3. LF UK), jež budou sloužit k rozšíření jejich kvalifikací, a (3) získání nadějných doktorandů / výzkumných pracovníků s excelentními vědeckými výsledky ze zahraničí do „post-doc“ programu na 3. LF UK. Výsledkem bude vznik nových a posílení stávajících vědeckých týmů na 3. LF UK a zkvalitnění výstupů výzkumné činnosti 3. LF UK, včetně zvýšení počtu a kvality publikovaných vědeckých prací.

- **Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

Jedním z hlavních výstupů předkládaného projektu bude posílení mezinárodního aspektu doktorského studia na 3. LF UK skrze podporu stáží studentů doktorských studijních programů 3. LF UK na vybraných zahraničních výzkumných institucích. Na těchto pobytech získají studenti praktické zkušenosti s výzkumnou činností v mezinárodním kontextu, což je v současné době nutná podmínka pro jejich kvalifikaci k samostatné vědecké práci po ukončení doktorského studia.

<ul style="list-style-type: none"> • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Předkládaný projekt zahrnuje podporu vzniku strategických partnerství se zahraničními výzkumnými institucemi, jejichž jedním z účelů je posílení zájmu perspektivních zahraničních vědeckých pracovníků (studentů doktorských studijních programů a „post-doc“ pracovníků) s excelentními výsledky o pozice „post-doc“ pracovníků na 3. LF UK. Pro podporu tohoto záměru jsou v předkládaném projektu vyčleněny odpovídající finanční prostředky. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	600 000,00 Kč
Osobní náklady	7 000 000,00 Kč
Cestovné	2 150 000,00 Kč
Materiálové náklady	800 000,00 Kč
Služby	1 000 000,00 Kč
Režie	2 501 100,00 Kč
Celková DPH	955 500,00 Kč
Celkové náklady s DPH	15 006 600,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • 3. LF-5-2015 - Vybudování Univerzitního institutu epidemiologie a biostatistiky (UIEB) pro zvýšení kvality výzkumu v oblasti veřejného zdravotnictví • 3. LF-73-2015 - Podpora mladých vědeckých pracovníků a doktorandů v oblasti neinfekční epidemiologie, biostatistiky a analýzy epidemiologických dat • 3. LF-61-2015 - Rozvoj kompetencí studentů všeobecného lékařství a nelékařských zdravotnických oborů na 3. LF UK pro vyšší uplatnitelnost na trhu práce • 3. LF-11-2015 - Rozvoj Centra pro výzkum diabetu, metabolismu a výživy jako nástroje pro prevenci nejzávažnějších chronických onemocnění v České republice • 3. LF-9-2015 - Rozvoj kapacity čtyř pilířů onkologického výzkumu pro zvýšení kvality výzkumu na 3. LF UK • 3. LF-12-2015 - Centrum transferu výsledků základního neurovědního výzkumu do klinických aplikací • 3. LF-2-2015 - Vybudování analytické laboratoře pro nutriční a metabolický výzkum jako součást rozvoje Centra pro výzkum diabetu, metabolismu a výživy 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Předkládaný projekt je v souladu s prioritami RIS3, zejména se snaží reagovat na oddíl 3.2.5.	

Problémový okruh 4: Nedostatečná mezinárodní otevřenost výzkumného prostředí v ČR a 3.3.4. Problémový okruh 3: Nedostatek kvalitních lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Aktivita projektu se zaměřuje na tvorbu strategických partnerství se zahraničními výzkumnými institucemi, jež zdůrazní mezinárodní otevřenost doktorského studia a "post-doc" programu na 3. LF UK a jež umožní získat perspektivních vědeckých pracovníků do vědeckých týmů působících na 3. LF UK. Výsledkem bude omezení in-breedingu skrze propojení s mezinárodní vědeckou obcí, nárůst kvality výstupů vědecké činnosti 3. LF UK a posílení konkurenceschopnosti.

4.3.4. PŘF - ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH A MĚKKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A DOKTORANDŮ PŘF

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-36-2015</p>
<p>Název projektu Rozvoj pedagogických a měkkých dovedností akademických pracovníků a doktorandů PŘF</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Projekt rozvíjí pedagogické a měkké dovednosti u doktorandů a akademických pracovníků, s důrazem na komunikační a prezentační kompetence. Ty vědci nutně potřebují ke své vědecké činnosti, prezentaci jejích výsledků, popularizaci vědy a reprezentaci univerzity i české vědy a školství obecně, ale též pro pedagogickou složku své práce. Projekt tyto dovednosti systematicky rozvíjí pomocí specializovaných kurzů a poradenské činnosti. Během svého trvání bude projekt rozšiřovat nabídku kurzů o kurzy, které rozvíjí i další měkké dovednosti potřebné pro řízení výzkumu, vedení a utváření vědeckých týmů. Cílem projektu je tedy usnadnit talentovaným mladým výzkumníkům přechod do praxe, zajistit kvalitní prezentaci české vědy u nás i v zahraničí, rozšířit výzkumníkům kvalifikaci tak, aby byli atraktivnější pro pracovní trh a pokud se rozhodnou pokračovat/pokračují v akademické kariéře, položit též solidní základy/rozvíjet jejich pedagogické kvalifikace a vytvořit skupinu pedagogů s potenciálem inovovat a modernizovat výuku na PŘF UK a podílet se na modernizaci terciárního vzdělávání obecně. V neposlední řadě dojde též k zatraktivnění studia, ať už vlastní existencí tohoto projektu nebo působením jeho absolventů na naší fakultě. Konečným cílem tohoto procesu bude usnadnění přechodu absolventů do praxe, zvýšení standardu pedagogické práce a z kvalitnění prezentace výsledků VaV a tím i úrovně, konkurenceschopnosti a prestiže fakulty i českého vysokého školství obecně (vč. zvýšení atraktivity pro zahraniční studenty).</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Projekt počítá s realizací základních kurzů rétoriky a prezentace, vědeckého psaní, kurzů a poradenskou činností zaměřenou na seberozvoj, efektivní komunikaci, pedagogiku, právní povědomí, informační gramotnost, time/data management a fungování a vedení týmů. Tyto aktivity budou doplněny individuálními konzultacemi nad konkrétními problémy praxe s</p>

odborníky - př. pedagogické hospitace ve výuce, supervize a trénink prezentací pro konkrétní příležitosti (konferenční příspěvky, obhajoby) apod.

Část kurzů bude vedena v anglickém jazyce.

Fakulta si též vybuduje pracoviště, které bude kurzy/činnost organizovat, zajišťovat a propagovat. Odborníci budou sestavovat v součinnosti s externími dodavateli obsah kurzů tak, aby byly co nejvíce uzpůsobeny specifikám cílové skupiny a přírodovědnému zaměření. Pracoviště bude také zajišťovat provázání jednotlivých kurzů a jejich náplně.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV**

Realizací kurzů/poradenství zaměřeného na prezentační a pedagogické dovednosti zvýšíme kvalifikaci výzkumných a dalších pracovníků k vykonávání pedagogické složky jejich práce. Realizací kurzů zaměřených na informační gramotnost a právní povědomí zvýšíme kvalifikaci výzkumných a dalších pracovníků k činnosti vědecko-výzkumné a expertní. Realizací kurzů zaměřených na fungování a vedení týmů zvýšíme kvalifikaci výzkumných a dalších pracovníků k činnosti vědecko-výzkumné a řídicí. Realizací kurzů v anglickém jazyce zvýšíme kvalifikaci výzkumných a dalších pracovníků v celém souboru jejich profesionálních kompetencí. Realizací kurzů zaměřených na time/data management zvýšíme kvalifikaci výzkumných a dalších pracovníků v celém souboru jejich profesionálních kompetencí. Realizací kurzů/poradenství zaměřeného na rozvoj komunikačních dovedností zvýšíme kvalifikaci výzkumných a dalších pracovníků v celém souboru jejich profesionálních kompetencí.

- **Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

Realizací kurzů zaměřených na soft skills se zvýší kvalifikace absolventů doktorského stupně studia nad rámec oborových znalostí a dovedností.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 30.11.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet podpořených produktů CZV

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	4 800 000,00 Kč
Cestovné	500 000,00 Kč
Materiálové náklady	1 500 000,00 Kč
Služby	20 000 000,00 Kč
Režie	3 600 000,00 Kč
Celková DPH	8 400 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	38 800 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- PŘF-57-2015 - Rozvoj doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě UK

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Společenskovední znalosti pro netechnické inovace Nedokážeme se zařadit

Společenské výzvy

Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech Nedokážeme se zařadit

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Absolventi PŘF UK jsou dobře vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi souvisejícími s vědecko-výzkumnou, tj. odbornou kvalifikací, zatímco oblast měkkých dovedností je opomíjena, na což již řadu let upozorňují zejména zaměstnavatelé, ale i absolventi sami. Zvláště ve srovnání se zahraničními absolventy doktorského studia je třeba doplnit studentům schopnost prezentovat výsledky své práce i sebezprezentaci. Odborníci radí hledat nápravu zejména ve změně forem výuky, k čemuž přispějí kurzy rozvoje pedagogických dovedností. K potlačení této konkurenční nevýhody přispějí přímo i ostatní kurzy měkkých dovedností.

Slabá je též schopnost komercializace výsledků výzkumu a vývoje, jedním z faktorů nápravy je získání schopnosti výsledky efektivně prezentovat (kurzy prezentačních a komunikačních dovedností), patentovat apod. (kurzy zaměřené na informační gramotnost a právo). Zároveň by mělo dojít k vytvoření zázemí, kde podpora výše popsaných činností bude na základě získaných vědomostí poskytována efektivně a na co nejvyšší úrovni.

4.3.5. CERGE - ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO VÝUKU SPOJENOU S VÝZKUMEM A PRO ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA CERGE UK PODPOROU MEZINÁRODNÍ MOBILITY VÝZKUMNÝCH PRACOVNÍKŮ

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: CERGE-11-2015

Název projektu

Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje na CERGE UK podporou mezinárodní mobility výzkumných pracovníků

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je zlepšit podmínky pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje podporou mezinárodní mobility výzkumných pracovníků na CERGE UK. Prostřednictvím příjezdů juniorních a seniorních vědeckých pracovníků ze zahraničí a výjezdů na pracovní pobyty na zahraničních výzkumných institucích dojde k posílení profesního růstu těchto pracovníků a zároveň rozvoji CERGE UK v oblasti lidských zdrojů. Zároveň se podpoří excelence a efektivní implementace best practice metod ve výzkumu i managementu ústavu.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium

Identifikace cílové skupiny

- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Hlavní aktivitou projektu je realizace individuálních mobilit - výjezdů či příjezdů výzkumných pracovníků působících v oblasti ekonomie a ekonometrie. Výzkumní pracovníci budou vybráni na základě jasně stanovených kritérií transparentního výběrového řízení (v souladu s interními postupy CERGE UK) v souladu s principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky

a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků. V případě výjezdů bude nově nastavena případně rozšířena existující spolupráce se zahraničními výzkumnými institucemi. Projekt umožní jednotlivým pracovníkům rozvoj jejich výzkumných témat a podpoří přípravu publikací v mezinárodních ekonomických odborných časopisech, významně přispěje vědecké excelenci, posílí internacionalizaci jednotlivých vědecko-výzkumných týmů.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací**

Výsledkem intervencí (v souladu s SC5) bude: Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí. Stěžejní aktivity projektu jsou zaměřeny na udržení a posílení dominantního postavení CERGE UK v ČR ve vědecké činnosti i v rámci doktorských programů v oblasti ekonomie, a dále na zlepšení postavení v Evropě a ve světě, pomocí systematického mezinárodního srovnávání vědecké a vzdělávací činnosti s nejlepšími světovými pracovišti a vědeckými týmy. Projekt umožní zvát špičkové světové odborníky na semináře, krátkodobé či dlouhodobější návštěvy, umožní krátkodobé návštěvy hostujících profesorů z předních univerzit v Evropě a USA, významně tak podpoří internacionalizaci a rozvoj excelence na UK.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 31.08.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených produktů

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	1 500 000,00 Kč
Cestovné	500 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	2 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Společenskovední znalosti pro netechnické inovace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Nedokážeme se zařadit

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt svými aktivitami navazuje na Strategický cíl B.1: Zlepšit kvalitu a problémovou orientaci výzkumu ve znalostních doménách relevantních pro inteligentní specializaci, konkrétně pak na Specifický cíl B.1.2: Zvýšit mezinárodní otevřenost veřejného výzkumu v ČR. V rámci projektu budou na CERGE UK krátkodobě či dlouhodobě působit špičkoví odborníci ze zahraničních univerzit za účelem společné výzkumné agendy a přípravy publikací v mezinárodních ekonomických odborných časopisech. Díky návštěvám špičkových akademických pracovníků bude posilováno a rozvíjeno mezinárodní složení pedagogického sboru doktorského programu. Studenti tak budou již v rámci svého studia v pravidelném kontaktu s inspirativními výzkumníky a budou zapojováni do mezinárodních výzkumných projektů, což přispěje k dalšímu zvýšení kvality absolventů programu a v konečném důsledku pak ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR.

4.3.6. FAF - MEZINÁRODNÍ MOBILITA PRACOVNÍKŮ FAF UK

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-38-2015</p>
<p>Název projektu Mezinárodní mobilita pracovníků FaF UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem je rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné organizaci formou podpory mobilit administrativních a technických pracovníků. Podpořeny budou výjezdy z ČR i příjezdy do ČR. Tato aktivita podporuje profesní rozvoj nepedagogických pracovníků vysokých škol formou školení v zahraničí, účastí na konferencích, stínování zaměstnance na příslušném pracovišti/náslechů přednášek/odborného kurzu na partnerské vysokoškolské instituci nebo v jiné příslušné organizaci v zahraničí. Podpoření rozvoje lidských zdrojů na FaF UK, nabídkou možnosti profesního rozvoje pro administrativní a technické pracovníky FaF UK, povede ke zvýšení kvalifikace těchto pracovníků a efektivnímu fungování administrativního aparátu. Přiblížení se zahraničním pracovištím o organizacím podobného zaměření. Zefektivnění komunikace a spolupráce s těmito institucemi.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Farmaceutická fakulta v Hradci Králové <p>Partneři projektu Nerelevantní.</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Účast na zahraničních konferencích, stážích a odborných školeních. Rozvoj znalostí a dovedností zaměstnanců FaF UK jak z pohledu odborných znalostí, tak z pohledu „měkkých“ dovedností. K tomu přispěje také navazování kontaktů a výměna zkušeností s dalšími univerzitami, zahraničními organizacemi a institucemi obdobného zaměření (poznáním situace na obdobných pracovištích, zahraničních univerzitách se FaF UK chce inspirovat a přiučit od zkušenějších a pokrokovějších institucí, což přispěje ke kvalitnější a efektivnější práci). Zajištění obecného vzdělávání zaměstnanců a prohloubení pracovních dovedností FaF UK se zaměřením na doplnění, rozšíření a zvýšení kvalifikace zaměstnanců. Jedná se o technicko-hospodářské pracovníky výzkumné organizace.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve výzkumu a vývoji a studentů v rámci navázaných strategických partnerství českých a zahraničních výzkumných a vysokoškolských institucí (studijní pobyty, stáže, školení). Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalifikaci administrativních a manažerských zaměstnanců FaF UK. Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalifikaci administrativních a manažerských zaměstnanců FaF UK.
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2023</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Celkový počet účastníků

<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Cestovné	3 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FaF-8-2015 - MEPHARED II - Dobudování výzkumně vzdělávacího centra Univerzity Karlovy v Hradci Králové 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech s cílem zvýšit mezinárodní prestiž na úrovni vyspělých evropských zemí.</p> <p>Projekt má velký potenciál pro uspokojení této poptávky po lidských zdrojích a současně svým rozvinutím vytvoří i potřebné podmínky pro řešení relevantních problémů v oblasti aplikovaného výzkumu v metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice.</p>	
Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu	
Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)	
Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3	
<p>V metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice existuje silná návaznost výzkumně-vzdělávacích center na medicínské a biotechnologické zaměření místních inovačních firem (a výzkum v této předmětné oblasti), z nichž některé představují světovou špičku v daném oboru (ELLA-CS, Generi-Biotech, Contipro). Zvyšováním kvalifikace mladých výzkumných pracovníků je naplňován záměr vytvořit v metropolitní oblasti funkční biomedicínský klastr.</p>	

4.3.7. FAF - TVORBA POSTDOKTORANDSKÝCH POZIC JAKO NÁSTROJE PRO ZVÝŠENÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉHO POTENCIÁLU NA FAF UK

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-39-2015
Název projektu
Tvorba postdoktorandských pozic jako nástroje pro zvýšení vědecko-výzkumného potenciálu na FaF UK
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je zvýšit kvalitu lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím pracovních pozic pro mladé perspektivní vědce. Posílit jejich zastoupení ve vědecko-výzkumných týmech, včetně excelentních výzkumných týmů, umožnit jejich zapojení do modernizace studijních programů zaměřených na výzkum. Získávat perspektivní výzkumné a akademické pracovníky, včetně zahraničních, pro akreditované studijní programy. Podporovat mezinárodní mobilitu a

<p>zvyšovat kvalifikace postdoktorandů.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farmaceutická fakulta v Hradci Králové <p>Partneři projektu Nerelevantní.</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol • Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozšiřování kapacit výzkumných týmů o postdoktorandské pozice. 2. Podpora mezinárodní mobility postdoktorandů formou zahraničních stáží a konferencí a umožnit tak zvyšování jejich kvalifikace. 3. Podpora přijímání perspektivních mladých vědců do výzkumných týmů VaV, včetně zahraničních, s cílem internacionalizovat personální strukturu. 4. Rozvoj strategických partnerství se zahraničními institucemi. 5. Modernizovat studijní programy prostřednictvím zapojení mladých vědců, výuky v cizím jazyce. 6. Podporovat vznik a rozvoj studijních programů typu mezinárodní graduate schools a doctoral schools, včetně podpory talentovaných Ph.D. studentů a postdoců (např. juniorské výzkumné granty,...) 7. Publikace, workshopy/semináře, výuka, stáže, konference, ... <p>Počet postdoktorandských míst: cca 15-20</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Podpora zahraniční mobility a účasti na odborných stážích a konferencích přispěje ke zvýšení kvalifikace postdoktorandů přímo a nepřímo přispěje ke zvýšení kvalifikace ostatních podpořených cílových skupin prostřednictvím přenosu poznatků, které postdoktorand na odborných akcích získal. • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Přiliv špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru je do velké míry dán také odborným zázemím VaV. Kvalita a potenciál vědecko-výzkumného týmu je jistě jedním z motivačních faktorů. Postdoktorandi, z nichž ti nejlepší mívají již v mladém věku za sebou řadu úspěchů a disponují zkušenostmi ze zahraničních vědecko-výzkumných institucí, mohou významně přispět ke zvýšení kvality a potenciálu vědecko-výzkumného týmu.
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 30.08.2022</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet podpořených produktů • Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce • Počet výzkumných organizací s nově přichozími výzkumnými pracovníky ze zahraničí nebo ze soukromého sektoru

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	150 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	150 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FaF-8-2015 - MEPHARED II - Dobudování výzkumně vzdělávacího centra Univerzity Karlovy v Hradci Králové 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v oblasti výzkumu. Nedostatek kvalitního akademického personálu je považováno za jednu z překážek pro rozvoj výzkumu a vývoje v ČR.	
Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu	
Léčiva, zdravotnické prostředky a lékařská péče (doména sdílena s Pardubickým krajem)	
Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3	
V metropolitní oblasti Hradec Králové – Pardubice existuje silná návaznost VaV na medicínské a biotechnologické zaměření místních inovačních firem (a výzkum v této předmětné oblasti), z nichž některé představují světovou špičku v daném oboru. Participací perspektivních vědců na výzkumných záměrech je naplňován záměr vytvořit v metropolitní oblasti funkční biomedicínský výzkum.	

4.3.8. MFF - POSÍLENÍ MOBILITY DOKTORANDŮ MFF UK A ZÍSKÁNÍ ŠPIČKOVÝCH DOKTORANDŮ ZE ZAHRANIČÍ

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-32-2015
Název projektu
Posílení mobility doktorandů MFF UK a získání špičkových doktorandů ze zahraničí
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je zvýšit výzkumný potenciál MFF UK, a to díky vyšší "kvalitě" a kvalifikaci doktorandů podílejících se na výzkumu. Cílem je získat ty nejlepší absolventy zahraničních vysokých škol pro doktorské studium na MFF UK a zvýšit tím celkovou úroveň studia i výzkumu na fakultě. Zároveň s ohledem na úsilí o „světovost“ fakulty je pro MFF UK stále žádoucí rozšiřování možností pro studentskou mobilitu. Cílem projektu je výrazně zvýšit možnosti pro zahraniční zkušenost našich studentů doktorských programů.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Matematicko-fyzikální fakulta
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Budou vyhlašovány soutěže na pozice doktorandů/postdoců, kteří budou vyhovovat přísným podmínkám odpovídajícím oboru (publikace, studijní výsledky). Z přihlášených kandidátů vybere odborná komise ty nejlepší. O vypsání takových pozic bude fakulta informovat na mezinárodních fórech – profesních serverech, odborných konferencích, atd. Úspěšným uchazečům zajistíme též následnou podporu (organizační, právní, jazykovou), abychom co nejlépe využili jejich potenciál.

Řada prestižních univerzit v západní Evropě a USA poskytuje perspektivním PhD studentům a postdocům podmínky, které umožní spolehlivě finančně zabezpečit celou rodinu studenta. Díky tomu se těmto školám daří získávat ty nejnadanější studenty. Naše fakulta svou kvalitou v mnoha oblastech dosahuje srovnatelné odborné úrovně, ale v současné době nemá dostatek prostředků, které by umožnily cíleně přitahovat perspektivní PhD studenty ze zahraničí. Prostředky z tohoto projektu by umožnily vytvoření mechanismu na výběr a podporu několika mimořádně perspektivních PhD studentů a postdoců ročně. Očekáváme, že absolventi - příjemci této podpory - by (kromě samozřejmého přínosu během studia) pro fakulty byli přínosem i po ukončení studia a pravděpodobném setrvání v akademické sféře: pokud by na fakultě zůstali, tak svou erudicí, pokud by odešli do zahraničí, tak by přirozeným způsobem posilovali spolupráci fakulty s kvalitními zahraničními institucemi.

Pro zajištění celkově vyšší úrovně doktorského studia je vhodné zajistit co největší podíl studentů se zahraniční zkušeností. V ideálním případě by v podmínkách absolvování doktorského studia měl být i požadavek na absolvování tří- až šestiměsíční stáže na zahraniční výzkumné instituci. Zkušenost s výzkumem v jiném výzkumném týmu a v jiném kulturně-jazykovém prostředí je nedocenitelná nejen z pohledu konkrétních doktorandů, ale i celé fakulty.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV**
Díky zkušenosti s prací na zahraniční univerzitě dojde ke zvýšení kvalifikace mladých výzkumných pracovníků - doktorandů.
- **Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací**
Projekt umožní vytvoření pozic, které budou nabízet podmínky zajímavé i pro špičkové mladé zahraniční odborníky.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 14.10.2016 do 14.10.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	30 000 000,00 Kč
Cestovné	25 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	55 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- MFF-5-2015 - Rozvoj a podpora excelentních výzkumných týmů na MFF UK
- MFF-53-2015 - Rozvoj služeb pro studenty a pracovníky přicházející na UK ze zahraničí

Návaznost na Národní RIS3**Generické znalostní domény**

Pokročilé materiály

Nanotechnologie

Pokročilé výrobní technologie

Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních a múzických umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Úsporná řešení v elektronice a elektrotechnice

Pokročilé a úsporné strojírenství a automatizace

Pokročilé a úsporné strojírenství a automatizace

IT služby, software a IT bezpečnost

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Jedná se o získání co nejlepších studentů do oborů studovaných na MFF UK, které zahrnují aplikovaný výzkum nových materiálů, informační technologie a výzkum nových technologií i základních výzkum s širokým aplikačním potenciálem.

4.3.9. PŘF - OBOROVĚ SPECIFICKÉ AKTIVITY SMĚŘUJÍCÍ K POPULARIZACI VĚDY A VÝZKUMU NA PŘF UK A K PŘITAHOVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-63-2015

Název projektu

Oborově specifické aktivity směřující k popularizaci vědy a výzkumu na PŘF UK a k přitahování uchazečů o studium

Stručný popis cíle projektu

Podpořit a rozšířit popularizační a vzdělávací aktivity Přírodovědecké fakulty UK cílené primárně na středoškolské studenty, dále pak na žáky základních škol, středo- a základněškolské učitele a laickou veřejnost, mj. i rozvojem popularizačně-edukačního portálu Přírodovědci.cz, a zajistit udržitelnost těchto aktivit.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Přírodovědecká fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Žáci mateřských, základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole
- Pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu bude podpořena realizace vzdělávacích aktivit nabízených středním a základním školám v rámci fakultního projektu Přírodovědci.cz, tématicky pokrývajících

biologii, chemii, geologii, geografii, demografii a ochranu životního prostředí. Budou vytvořeny nové vzdělávací aktivity (přednášky, exkurze, praktika), které budou začleněny do katalogu "Eduweb" Přírodovědců.cz, prostřednictvím kterého budou nabízeny středním a základním školám k využití. Bude podpořeno vydávání tištěné podoby magazínu Přírodovědci.cz a dalších relevantních popularizačních a vzdělávacích publikací a materiálů (výukové postery apod.). Bude podpořena realizace dalších vzdělávacích a motivačních projektů, jako jsou např. korespondenční semináře KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou), Biozvěst (biologický korespondenční seminář) a Kamenožrout (geologický korespondenční seminář), určených středoškolským studentům. Budou podporovány a vytvářeny další aktivity sloužící k motivaci středoškolských studentů ke studiu přírodních a přírodovědně-společenských věd (např. Fluorescenční noc - workshop studentů středních škol s tématem mikroskopie a fluorescenční mikroskopie apod.). Podpora bude využita i pro soutěžní přehlídku mladých talentovaných přírodovědců „Juniorská vědecká konference“. Budou realizovány propagační a vzdělávací akce zaměřené na širokou veřejnost (např. Výstava bezobratlých, cykly popularizačních přednášek s přírodovědnou tematikou, zážitkový program s přírodovědnou tematikou pro mládež doprovázející kulturní akce apod.). V popularizačních aktivitách bude hledána potenciální synergická spolupráce s analogickými aktivitami probíhajícími na jiných fakultách (či organizovaných jinými vysokými školami, AV ČR nebo dalšími subjekty) tam, kde dochází k oborovým překryvům.

Budou realizovány workshopy sloužící k výměně zkušeností a inspirace mezi pracovníky zabývající se popularizací přírodních a technických věd, motivací mládeže pro vzdělávání v přírodovědných oborech a zaváděním prvků badatelsky-orientované výuky do praxe.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvyšování zájmu žáků, studentů a veřejnosti o výzkum a jeho výsledky**

Projekt je cílen na popularizaci vědy a výzkumu, a seznámí studenty středních a žáky základních škol a jejich učitele s nejnovějšími poznatky v jednotlivých oborech a rozšíří a doplní jejich znalosti v přírodních vědách. Projekt představí jednotlivé vědní obory motivačně na základě popularizace konkrétních objevů a jejich využití pro společnost a zvýší tak motivaci studentů a žáků ke studiu přírodních a technických věd. Projekt podpoří a významně rozšíří současnou nabídku vzdělávacích a popularizačních aktivit provozovaných PŘF UK. Díky projektu bude zvýšeno povědomí veřejnosti o výsledcích současné vědy a výzkumu.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	420 000,00 Kč
Cestovné	247 500,00 Kč
Materiálové náklady	546 000,00 Kč
Služby	1 836 000,00 Kč
Celková DPH	552 195,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 601 695,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-7-2018 - Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na UK 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Nedokážeme se zařadit
Společenské výzvy	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech	Nedokážeme se zařadit
Sociální a kulturní výzvy	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Vzhledem ke snižujícímu se počtu studentů vlivem demografického vývoje je nutné posílit zájem o studium v klíčových oblastech, zvláště pak v přírodních a technických vědách, které se dlouhodobě potýkají se snižujícím se zájmem studentů a zároveň s převisem nabídky studia. Proto je nutné stimulovat žáky a studenty ke studiu těchto oborů pozitivní prezentací výsledků VaV, populárně-naučnými akcemi a ukázáním potenciálu dalšího zaměstnání v oblasti VaV. Kromě cílené podpory vzdělávání a popularizace vědy mezi žáky a studenty je nutné ovlivňovat i celkové společenské klima tak, aby práce v oblasti VaV byla chápána jako perspektivní a společensky mimořádně přínosná napříč společenskými vrstvami. Kromě zdůraznění přímého využití VaV pro společnost je nutné akcentovat též roli společenskovedních znalostí (např. demografických či sociálně geografických) jako prostředků pro organizační inovace.</p>	

4.3.10. FTVS - ROZVOJ ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE JAKO STRATEGICKÝ KROK K PODPOŘE VĚDY A VÝZKUMU NA FTVS UK

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: FTVS-4-2016
Název projektu
Rozvoj zahraniční spolupráce jako strategický krok k podpoře vědy a výzkumu na FTVS UK
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je rozvoj mezinárodní spolupráce na FTVS UK ve výzkumu a vývoji prostřednictvím vytvoření odborného a administrativního zázemí pro navazování spolupráce se zahraničními institucemi a vybudování sítě spolupracujících institucí v zahraničí.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Fakulta tělesné výchovy a sportu
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
<p>a) vytvoření a implementace Strategie mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na FTVS UK</p> <p>b) zajištění odborného a administrativního zázemí pro podporu mezinárodní spolupráce, účast pracovníků na krátkodobých a střednědobých stážích v zahraničních institucích, účast na zahraničních akcích a konferencích</p> <p>c) uspořádání mezinárodní konference "Stárnutí a prevence sarkopenie"</p>

d) vytvoření sítě partnerských zahraničních institucí a rozvoj spolupráce s dalšími výzkumnými pracovišti v zahraničí

e) vzdělávání vedoucích vědeckovýzkumných pracovníků v oblasti manažerského stylu řízení výzkumné organizace zaměřené na rozvoj mezinárodní spolupráce

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Navazování a rozvoje strategických partnerství veřejného a soukromého sektoru na regionální i mezinárodní úrovni pomocí nových nástrojů, které povedou k naplňování RIS3**

Projekt povede k navázání úzké mezinárodní spolupráce a k zvýšení konkurenceschopnosti vědy a výzkumu na UK FTVS.

- **Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandů) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů**

V rámci projektu se pracovníci zabývající se vědou a výzkumem zúčastní krátkodobých a střednědobých stáží na zahraničních pracovištích.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2017 do 31.08.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV
- Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže
- Počet nových produktů modernizujících systémy strategického řízení ve výzkumných organizacích
- Počet výzkumných organizací s modernizovaným systémem strategického řízení

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	2 400 000,00 Kč
Cestovné	500 000,00 Kč
Služby	400 000,00 Kč
Ostatní	200 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 500 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Společenskovední znalosti pro netechnické inovace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Projekt povede k navázání úzké mezinárodní spolupráce a k zvýšení konkurenceschopnosti vědy a výzkumu na UK FTVS, v rámci projektu bude realizována mezinárodní konference "Stárnutí a prevence sarkopenie".

4.3.11. MFF - PILOTNÍ PROJEKT PRO VYTVOŘENÍ SYSTÉMU PODPORY STŘEDNĚDOBÝCH TEMATICKÝCH PROGRAMŮ TYPU RESEARCH SEMESTER NA UK

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-31-2015</p>
<p>Název projektu Pilotní projekt pro vytvoření systému podpory střednědobých tematických programů typu Research Semester na UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem je vytvořit celouniverzitní systém na výběr a organizaci střednědobých tematických programů (Research Semester). Programy tohoto typu zásadním způsobem zvyšují kvalitu výzkumně orientované výuky na všech stupních studia a zvyšují efektivitu výzkumu v oboru. Takové programy jsou běžné na významných zahraničních univerzitách a výzkumných centrech a činí z místa konání centrum dění v dané oblasti v celoevropském měřítku. Navrhovaný projekt je pilotním, systém pro podporu střednědobých programů bude v rámci projektu navržen a vyzkoušen na MFF UK.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematicko-fyzikální fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí V rámci jednoho semestrálního programu se typicky budou konat tři konference (úvodní, mid-term a závěrečná) a několik intenzivních programů vedených pozvanými špičkovými experty v dané oblasti. Jejich účast, a též účast vybraných postdoků a doktorandů, na programu bude podpořena z projektu. Výstupem projektu kromě přednášek pro studenty, doktorandy i vědecké pracovníky budou především společné vědecké publikace účastníků programu. Ročně budou financovány dva semestrální programy, každý v délce 3 měsíců (březen-květen resp. září-listopad). Celkové náklady na jeden program budou 1 500 tis. Kč. Celková požadovaná částka na tento pětiletý projekt je tedy 5x2x1500 tis. = 15 mil. Kč.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podpora mezinárodní mobility výzkumných, technických a administrativních pracovníků ve výzkumu a vývoji a studentů v rámci navázaných strategických partnerství českých a zahraničních výzkumných a vysokoškolských institucí (studijní pobyty, stáže, školení). Kromě doktorandů a studentů vyšších stupňů studia předpokládáme účast na intenzivním vzdělávacím programu i u vědeckých pracovníků, čímž dojde k posílení strategických partnerství a ke zvýšení jejich kvalifikace. • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Posílení výzkumného a vzdělávacího prostředí fakulty prostřednictvím působení zahraničních výzkumných pracovníků
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2017 do 08.09.2022</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	9 200 000,00 Kč
Cestovné	1 000 000,00 Kč
Služby	1 800 000,00 Kč
Režie	3 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	15 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Pokročilé materiály

Nanotechnologie

Pokročilé výrobní technologie

Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních a múzických umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Při vytváření systému výběru vhodných témat Research Semestru bude jedním z kritérií i návaznost na národní a regionální RIS3 strategii. V pilotním projektu předpokládáme programy v oborech studovaných na MFF UK, tedy IT, pokročilé materiály a (nano)technologie.

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Úsporná řešení v elektronice a elektrotechnice

Úsporná řešení v elektronice a elektrotechnice

Pokročilé a úsporné strojírenství a automatizace

IT služby, software a IT bezpečnost

4.3.12. FSV - POSÍLENÍ APLIKAČNÍHO POTENCIÁLU VÝSTUPŮ VÝZKUMU FSV UK VE VZTAHU K VÝZVÁM DEFINOVANÝM RIS3 STRATEGIÍ

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: FSV-30-2015

Název projektu

Posílení aplikačního potenciálu výstupů výzkumu FSV UK ve vztahu k výzvám definovaným RIS3 strategií

Stručný popis cíle projektu

Cílem tohoto projektu posílit aplikační potenciál FSV UK v oblasti společenských a ekonomických věd, primárně s ohledem na vytváření žádoucího společensko-

<p>institucionálního rámce. Vedle vlastního posílení aplikačního potenciálu výstupů fakulního výzkumu je podpurným cílem projektu posílení jeho interdisciplinární povahy, s využitím oborové rozmanitosti, kterou FSV UK nabízí.</p>									
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Fakulta sociálních věd 									
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru 									
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Projektové aktivity navazují na výstupy zapojení FSV UK do projektu KREDO v oblasti přenosu poznatků a technologií, v jehož rámci došlo ke zformování více než 40 týmů, které jsou schopny v této oblasti poskytnout příslušné zázemí. První z aktivit spočívá ve vytvoření pozice fakulního koordinátora pro podporu aplikačních výstupů fakulních vědeckých a výzkumných aktivit. Záměrem je vytvořit adekvátní zázemí pro sdílení aplikačního know-how, shromáždění lessons learned a postupné vytváření best practices v této součásti fakulních činností. Nedílnou součástí působení koordinátora bude podpora interdisciplinarity v oblasti aplikovaných vědeckých výstupů.</p> <p>Druhou součástí projektu je školení zaměstnanců s cílem maximalizovat aplikační potenciál jejich výzkumných a vědeckých aktivit. FSV UK se dlouhodobě zapojuje do projektů aplikovaného výzkumu (např. prostřednictvím projektů TAČR), nicméně cílem bude systematicky informovat a připravovat výzkumníky na zapojení do celé škály aplikačních aktivit, včetně spolupráce s orgány veřejné správy, s neziskovým sektorem a privátní sférou.</p> <p>Třetí složkou projektu bude podpora ustavení, systematizace a rozvoj kontaktů s relevantními složkami státní správy a samospráv s cílem zintenzivnit zapojení FSV UK do řešení palčivých společenských výzev. Cílem je vytvořit z fakulty výzkumný 'hub', který bude standardně oslovován zástupci veřejné sféry ve věcech souvisejících se výzkumnými specializacemi, jimiž se fakulta zabývá. V neposlední řadě budou tvořit součást projektu pracovní kontakty s českými médii s cílem propagovat fakulní zapojení do řešení klíčových problémů celospolečenského významu.</p>									
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Navazování a rozvoje strategických partnerství veřejného a soukromého sektoru na regionální i mezinárodní úrovni pomocí nových nástrojů, které povedou k naplňování RIS3 <p>Cílem projektu je rozvíjet na FSV UK aplikační potenciál v oblastech definovaných Národní RIS3 strategií jako klíčové společenské výzvy, a to ve spolupráci s institucemi veřejné správy a soukromým sektorem.</p>									
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2022</p>									
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV 									
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HW, DNIM</td> <td>1 300 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>33 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>5 000 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	HW, DNIM	1 300 000,00 Kč	Osobní náklady	33 000 000,00 Kč	Služby	5 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH								
HW, DNIM	1 300 000,00 Kč								
Osobní náklady	33 000 000,00 Kč								
Služby	5 000 000,00 Kč								

Režie	1 000 000,00 Kč
Celková DPH	1 500 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	41 800 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FSV-2-2015 - Posílení aplikačního potenciálu výstupů výzkumu FSV UK ve vztahu ke klíčovým společenským výzvám 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Výuka interdisciplinárního jádra oborů nezbytných k pochopení a analýze celospolečenských výzev klíčových pro národní rozvoj.	

4.3.13. FHS - VYTVOŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PH.D. STUDIJNÍHO PROGRAMU LONGEVITY STUDIES

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: FHS-36-2015
Název projektu
Vytvoření mezinárodního Ph.D. studijního programu Longevity Studies
Stručný popis cíle projektu
Vytvoření mezinárodního Ph.D. programu, který se bude zabývat celospolečenskými dopady dlouhověkosti a stárnutí populace. Absolventi studijního programu budou vysoce kvalifikovanými odborníky v dané oblasti, schopnými integrovat poznatky různých disciplín, a to především s důrazem na jejich uplatnění v praxi v rámci veřejných politik a služeb, vývoji nových produktů a služeb.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Fakulta humanitních studií
Partneři projektu
Polsko: Univerzita Poznań (lékařské aspekty dlouhověkosti a konce života)
Slovensko: Faculty of Nursing (sociální a zdravotní aspekty)
Rakousko: Dounau Universität Krems (problematika kognice a stárnutí)
Německo: Humboldtova Univerzita (ekonomické souvislosti stárnutí)
Spojené království – Skotsko: University of the West of Scotland (politické souvislosti)
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
Vytvoření jedinečného mezinárodního Ph.D. programu Longevity Studies. Mezinárodní spolupráce a výměna studujících, pedagogů a vědeckých pracovníků v rámci Ph.D. programu Longevity Studies (důraz bude kladen na pravidelná setkávání mezinárodního týmu školitelů a doktorandů, přípravu společných publikací a společných

výzkumných projektů) významně přispěje ke zvýšení kvalifikace akademických a výzkumných pracovníků v dané oblasti a také ke zvýšení příchodů špičkových akademických a výzkumných pracovníků ze zahraničí.

Studijní obor Longevity Studies se orientuje na vícerozměrný a komplexní charakter dlouhověkosti a interdisciplinární studium dlouhověkosti v kontextu celoživotního vývoje a rozvoje jedince a v kontextu sociálního a historického zasazení lidského života, stárnutí a mezigeneračních souvislostí a mezilidských vztahů. Dané problémy představují v současnosti jednu z podstatných společenských výzev. Studijní obor Longevity Studies bude připravovat vysoce kvalifikované odborníky s mezinárodním uplatněním ve výzkumu, expertní činnosti a transferu poznatků do praxe.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Vytvoření či modernizace studijních programů zaměřených na výzkum, s důrazem na problémově orientovaný výzkum, sepjetí s praxí vč. problematiky transferu znalostí a na internacionalizaci programů (programy v angličtině, rozvoj mezinárodní mobility) a meziinstitucionální spolupráci (zejména s ústavu AV ČR).**

Studijní obor Longevity Studies je konstruován jako mezinárodní a to na bázi pedagogických a vědeckých pracovníků i studujících, jejichž příliv lze předpokládat i v souvislosti s budováním International Longevity Centre Czech Republic - výzkumně-vzdělávací infrastrukturou s nadnárodní důležitostí.

- **Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností**

Vytvoření studijního oboru je úzce provázané s vybudováním International Longevity Centre Czech Republic a již existujícím Centrem pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče (CELLO), která budou představovat výzkumně-vzdělávací infrastrukturu zajišťující pro absolventy studijního oboru vysokou kvalifikaci a především bohatou zkušenost z praxe a výzkumu.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže
- Počet nově vytvořených studijních programů vyučovaných ve spolupráci s jinou VŠ
- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce
- Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	12 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	12 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- FHS-2-2015 - Vybudování INTERNATIONAL LONGEVITY CENTRE CZECH REPUBLIC /Mezinárodní Longevity Centrum Česká republika pro zvýšení kvality výzkumu v oblasti dlouhověkosti a dlouhodobé péče

Návaznost na Národní RIS3

<p>Generické znalostní domény Společenskovední znalosti pro netechnické inovace</p>	<p>Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí</p>
<p>Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3 Demografické změny, stárnutí populace a měnící se vzorce nemocnosti přinášejí nové požadavky nejen na zdravotnické a sociální služby, ale týkají se všech oblastí lidské činnosti a prakticky všech odvětví. V ČR dosud není studijní obor, které by se v takové šíři touto problematikou zabýval a vychovával vysoce kvalifikované odborníky.</p>	

4.3.14. FSV - INTENZIFIKACE A ZKVALITNĚNÍ KRÁTKODOBÉ MOBILITY ZAHRANIČNÍCH VÝZKUMNÍKŮ ZA ÚČELEM ROZVOJE VÝZKUMNĚ-PEDAGOGICKÉHO POTENCIÁLU FSV UK

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FSV-26-2015</p>
<p>Název projektu Intenzifikace a zkvalitnění krátkodobé mobility zahraničních výzkumníků za účelem rozvoje výzkumně-pedagogického potenciálu FSV UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je vytvoření systému podpory krátkodobých pobytů zahraničních výzkumníků s tím, že prioritou jsou pobyty cílící na pokročilé magisterské studenty, doktorandy a vytvoření podmínek pro budoucí výzkumnou spolupráci. Vedle vlastního finančního zabezpečení přítomnosti zahraničních akademiků projekt předpokládá vytvoření adekvátního administrativního zázemí, zejména formou posílení kapacit personálního oddělení a školení zaměstnanců děkanátu v problematice zaměstnávání cizinců.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakulta sociálních věd
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí První složkou projektu je vytvoření systému podpory krátkodobých pobytů, ať už ve formě koncentrovaných kurzů nebo 'research seminars' s tím, že prioritou jsou pobyty cílící na pokročilé magisterské studenty, doktorandy a vytvoření podmínek pro budoucí výzkumnou spolupráci. Smyslem systému je podpořit rozvoj vlastních lidských zdrojů v oblasti výzkumně-pedagogických aktivit jejich co nejčastější, opakovanou a systematicky pěstovanou interakcí se zahraničními odborníky, prostřednictvím přenosu 'best practices' a postupným etablováním klíčových 'lessons learned' v oblasti výuky a výzkumu. Vedle vlastního finančního zabezpečení přítomnosti zahraničních akademiků projekt předpokládá i posílení lidských zdrojů na úrovni administrativního aparátu, zejména posílením kapacit personálního oddělení a školením zaměstnanců děkanátu v problematice zaměstnávání cizinců tak, aby mohly poskytovat efektivnější podporu výzkumně-vzdělávacím procesům.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Projekt usiluje o posílení specifické formy internacionalizace - podporuje krátkodobou

přítomnost hostujících profesorů, typicky ve formě mini-kurzů.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2022	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	19 000 000,00 Kč
Cestovné	3 000 000,00 Kč
Materiálové náklady	1 800 000,00 Kč
Služby	2 000 000,00 Kč
Režie	1 500 000,00 Kč
Celková DPH	798 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	28 098 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FSV-14-2015 - Systematizace a posílení podpory všech forem působení zahraničních akademických pracovníků na FSV UK FSV-1-2015 - Internacionalizace špičkového společenskovedního výzkumu na FSV UK 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Výuka oborů pokrývajících interdisciplinární jádro společenskovedního základu národního rozvoje.	

4.3.15. 2. LF - EUROFF: PODPORA MEZINÁRODNÍ MOBILITY ADMINISTRATIVNÍCH A MANAŽERSKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH ZAŠKOLENÍ PRO VYTVOŘENÍ „EUROPEAN OFFICE“ PŘI 2. LÉKAŘSKÉ FAKULTĚ

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 2. LF-33-2015
Název projektu
EUROFF: Podpora mezinárodní mobility administrativních a manažerských pracovníků a jejich zaškolení pro vytvoření „European Office“ při 2. lékařské fakultě
Stručný popis cíle projektu
Hlavním cílem projektu je rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje a o zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem. Podpurným cílem projektu je vytvořit „kancelář“ administrativní a manažerské podpory pro účast 2. LF v programech mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích. Účelem projektu je získat podpurnou finanční pomoc na: (1) podporu zaměstnanců 2. LF při koordinaci projektů a podávání individuálních projektů s vysokou prioritou jako např. ERC apod. (2) zahraniční mobilitu administrativních pracovníků grantového oddělení 2. LF k získání zahraniční praxe, (3) navýšení počtu pracovníků grantového oddělení 2. LF do nově vzniklé

European Office z 1 na 5, (4) technické vybavení nové kanceláře „EUROFF“.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • 2. lékařská fakulta
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí <p>Vedle úspěšných a schopných výzkumných pracovníků na 2. LF je nezbytné dlouhodobě podporovat a motivovat také administrativní a manažerské pracovnice/ky, kteří budou poskytovat řešitelům projektů veškerou možnou pomoc a budou se zúčastnit různých školení a krátkodobé praxe na mezinárodní úrovni v zahraničí.</p> <p>Výsledkem bude zvýšení úspěšnosti přijatých žádostí v projektech 7. rámcového programu, HORIZON 2020, ale také např. bezproblémové audity, vyšší individualita pracovníků kanceláře „European Office“ a stabilní a dobře fungující tým projektových specialistů, kteří budou zajišťovat agendu projektové podpory na 2. LF.</p> <p>Na fakultě chybí projekty koordinované řešitelem z 2. LF. Koordinace celého mezinárodního projektu vyžaduje zahraniční zkušenosti i dostatečnou pracovní kapacitu projektového týmu. Oba předpoklady zatím grantovému oddělení 2. LF UK chybí, z těchto důvodů je potřeba vybudovat projektovou kancelář „EUROFF“ schopnou tuto podporu řešitelům nabídnout. Projekt navazuje na dnes již běžnou praxi nejprestižnějších výzkumných institucí, které nabízí kvalitní a informovanou podporu svým výzkumníkům, bohužel podobná European Office zatím nebyla na 2. LF vytvořena.</p> <p>V současné době je kladen důraz i na přenos poznatků do praxe. Součástí evropského centra musí být i odborník, který by se v širším spektru věnoval prezentaci 2. LF v zahraničí, nabídce spolupráce v rámci projektu, na což navazuje předpoklad efektivnějšího transferu technologií do praxe v době udržitelnosti projektů.</p>
Vazba na podporované aktivity z OP VVV <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalifikaci administrativních a manažerských zaměstnanců 2. LF v přípravě na vědecké a výzkumné projekty, zejména se zahraničními institucemi. • Posílení přílivu špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru do výzkumných organizací Vyškolení a špičkoví administrativní zaměstnanci v tzv. EUROFF pomohou navýšit počet řešených projektů na 2. LF se zahraničím a tím také navýší potenciální příliv špičkových odborníků ze zahraničí a ze soukromého sektoru.
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 01.07.2020
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV • Počet nových produktů modernizujících systémy strategického řízení ve výzkumných organizacích
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)
Náklad
Cena bez DPH

Osobní náklady	5 760 000,00 Kč
Cestovné	1 500 000,00 Kč
Materiálové náklady	1 700 000,00 Kč
Služby	700 000,00 Kč
Režie	800 000,00 Kč
Ostatní	300 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	10 760 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • 2. LF-12-2015 - Výstavba multifunkční budovy 2. LF UK v areálu Fakultní nemocnice v Motole pro vědecko-výzkumnou činnost preklinických a klinických oborů • 2. LF-34-2015 - Pořádání vědecké konference 2. LF UK pro zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem • 2. LF-31-2015 - Vytvoření vnitřního grantového systému 2. LF UK pro postdoky a mladé akademické pracovníky • 2. LF-11-2015 - Dostavba budovy teoretických ústavů Plzeňská – 4. etapa • 2. LF-6-2015 - Vybudovat Centrum klinického výzkumu jako personální podporu a koordinaci vzájemně provázaného klinického výzkumu a centra excelence výzkumu 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech. Projekt rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků.</p>	

4.3.16. LFP - POPULARIZACE VĚDY A VÝZKUMU - INOVATIVNÍ POJETÍ DLOUHODOBÉHO KONCEPTU ŠÍŘENÍ VÝSTUPŮ ŠPIČKOVÉ VĚDY

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-35-2015
Název projektu
Popularizace vědy a výzkumu - Inovativní pojetí dlouhodobého konceptu šíření výstupů špičkové vědy
Stručný popis cíle projektu
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Plzni
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol • Žáci základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
Tvorba a pilotáž populárně naučných programů, které slouží k propagaci VaV.

- aplikace Juniorské univerzity (projekt UK) na prostředí LFP, ustanovení "Juniorské lékařské fakulty" jako dlouhodobého projektu pro SŠ
- série otevřených přednášek pro veřejnost
- exkurze pro střední školy - do Biomedicínského centra a na další pracoviště fakulty
- kroužek první pomoci pro ZŠ i SŠ
- zapojení výzkumníků fakulty do Středoškolské odborné činnosti jako školitelů
- personalizovaná medicína pro širší veřejnost - "návštěvnické centrum" pro veřejnost s možností přístupu k recentní vědě v rámci zdravotní prevence
- tvorba videospotů s medicínskými tématy pro sociální sítě

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Podpora opatření na popularizaci vědy a výzkumu, která budou mít dopad na laickou i odbornou veřejnost včetně dětí, žáků a studentů, vytváření a implementace strategií a systémů pro popularizaci výzkumu, včetně programů školení výzkumných pracovníků v oblasti komunikace a popularizace výzkumu a vývoje, pořádání tematických letních škol apod.**
Popularizační aktivity
- **Zvyšování zájmu žáků, studentů a veřejnosti o výzkum a jeho výsledky**
Popularizační aktivity

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 15.01.2020 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených produktů
- Počet podpořených spoluprací

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	3 000 000,00 Kč
Celková DPH	588 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 588 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- RUK-3-2016 - Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VaV

Návaznost na Národní RIS3

Společenské výzvy

Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech
Zdravá populace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Přírodní zdroje, udržitelné zemědělství a potravinová bezpečnost a dostatečnost

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Strategický cíl B.1: Zlepšit kvalitu a problémovou orientaci výzkumu ve znalostních doménách relevantních pro inteligentní specializaci

B.1.1: Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť
Projekt směřuje k posílení propagace a popularizace výzkumné a vědecké činnosti a přímo podporuje moderní výukové trendy vedoucí k rozvoji výzkumu.

Návaznost na Regionální přílohy Národní RIS3 dle místa dopadů projektu

Bioinženýrství, biomedicína, zdraví a kvalita života

Zdůvodnění návaznosti na Regionální RIS3

RIS3 Plzeňského kraje:

Oblast změny: Klíčová oblast D: lidské zdroje

Strategický cíl:

1. Zvýšit úroveň vzdělávání v technických a přírodovědných oborech aplikací moderních postupů ve výzkumu a výuce.

Specifický cíl :

1.8. Zvýšit zájem o studium na ZČU a LF UK v Plzni zatraktivněním studijních programů.

Inovace předmětu a popularizace výzkumu přímo podporuje atraktivitu studia a úroveň vzdělávacích programů.

4.3.17. MFF - STIMULACE ZÁJMU GENERACE Z O VĚDU A VÝZKUM**Identifikátory projektu**

Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-33-2015

Název projektu

Stimulace zájmu Generace Z o vědu a výzkum

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je zvýšit atraktivitu vědy a výzkumu pro příslušníky Generace Z (tzv. internetové generace) a zajistit tak jejich zájem o budoucí studium MFF UK. Nevšední a exkluzivní formou výrazně rozšíříme nabídku opatření na popularizaci vědy a výzkumu MFF UK směrem na odbornou i širokou veřejnost. Projekt je zaměřen na atraktivní využití nových médií na základě charakteristik generace Z a reaguje na potřeby jejich pedagogů a rodičů. Různými, v českém školství, inovátorskými formami (animovaný webový seriál, hraný webový seriál, výukové počítačové hry a multimedialní aplikace pro chytrá zařízení) dojde ke zvýšení atraktivity VaV a snížení obav z náročnosti oborů pěstovaných na MFF UK, zároveň k podpoře studia přírodních věd a ICT (Information and Communication Technologies) u žáků primárního a sekundárního stupně. Paralelně budou vyhledávány vhodné partnerské školy k testování připravených výstupů a programy školení výzkumných pracovníků v oblasti komunikace a popularizace VaV.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Matematicko-fyzikální fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Žáci mateřských, základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
- Pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Vytvoříme zajímavé a novátorské prostředí pro přenos poznatků z vědy a výzkumu v oblasti přírodovědných a ICT oborů laické veřejnosti a žákům (jejich pedagogům a rodičům) primárního a sekundárního stupně moderními formami: výukové interaktivní hry, mobilní výukové aplikace pro chytrá zařízení, open source kurzy, webové animované a hrané seriály, vše zastřešené interaktivním webovým prostředím na platformě www.matfyz.cz. Obsah budeme volit ve spolupráci s odbornými i didaktickými katedrami nadčasový, aby i při současném rychlém vývoji technologií byly výstupy projektu nosné i několik let po jeho ukončení. Kromě dalších aktivních forem (odpovídající školení pracovníků výzkumných organizací a VŠ při tvorbě výstupů) budou poskytnuty i pasivní formy vzdělávání, kterými jsou

popularizační prezentace, panely, ročenky a putovní přednášky. Projekt počítá i se zpětnou vazbou od pedagogů, tedy hodnocením a průběžnou úpravou nabízených aktivit určených podle potřeb zapojených škol.

Multimediálními výstupy projektu bude: a) animovaný a hraný webový seriál ve spolupráci s Českou televizí zaměřený na popularizaci a zajímavou formu výuky přírodních věd a ICT (cca 40 dílů celkem), b) výuková počítačová hra, c) tvorba a následná instruktáž k multimediální výukové aplikaci s implementací na chytrá zařízení, d) open source kurzy, e) prezentace, panely a putovní přednášky pro studenty i pedagogy, f) propojení výstupů v rámci portálu matfyz.cz.

Jako optimální byl zvolen interdisciplinární přístup z oblasti matematiky, fyziky a informatiky za využití výukových počítačových her, mobilních aplikací (na platformě Android) a multimediálních pořadů (animovaný a hraný webový seriál). Ten vychází z dosavadních zkušeností a konzultací s pedagogy nižších stupňů vzdělávání a rodičů dětí a žáků. Zároveň využije zkušenosti pracovníků MFF UK s přípravou úspěšných vzdělávacích pořadů v ČT (Rande s Fyzikou), s tvorbou výukových her (Československo) atp. Prostřednictvím zmiňovaných aktivit získají pedagogové (vč. budoucích) nové poznatky a kompetence pro výuku, žáci a studenti zase dovednosti v nových formách vzdělávání. Zároveň bude oslovena i skupina nejen rodičů, ale i široké veřejnosti. V současné době v ČR neexistuje původní vzdělávací seriál zaměřený na propojení přírodních věd a ICT problematiky, navíc propojený s aplikacemi pro chytrá zařízení. Navrhovaný projekt bude originální jak v národním, tak i mezinárodním kontextu. Z dlouhodobého pohledu projekt počítá se zpětnou vazbou od pedagogů a studentů, tedy hodnocením a průběžnou úpravou nabízených aktivit určených podle potřeb jednotlivých škol.

Na řešení projektu bude pracovat zkušený tým programátorů, grafiků, scénaristů a pedagogů, kteří mají bohaté zkušenosti z oblasti popularizace a propagace VaV, např. televizní seriál Rande s Fyzikou, výuková hra Československo, tvůrci výukových mobilních aplikací (MFF UK, Lipa Learning, Mentor Praha).

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvyšování zájmu žáků, studentů a veřejnosti o výzkum a jeho výsledky**

Novátorskými způsoby budeme propagovat přírodní vědy a informační technologie mezi žáky a studenty i širokou veřejností. Dojde tak ke zvýšení zájmu o obory studované na MFF UK u mládeže i jejich rodičů a ostatních dospělých ovlivňujících její životní rozhodnutí. To je klíčové získání těch nejlepších studentů pro naši fakultu a ovlivněná jejich profesní volby ve prospěch VaV.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 14.10.2016 do 14.10.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet podpořených produktů
- Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	2 000 000,00 Kč
Osobní náklady	5 000 000,00 Kč
Služby	5 000 000,00 Kč
Režie	2 000 000,00 Kč
Ostatní	1 000 000,00 Kč

Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	15 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	
Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních a hudebních umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)	
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Jedná se o propagaci vědy obecně a propagaci různých výsledků výzkumu a vývoje směrem k laické veřejnosti, včetně potenciálních budoucích studentů.	

4.3.18. RUK - POPULARIZACE VĚDY A VÝZKUMU PROSTŘEDNICTVÍM PODPORY JUNIORSKÉ UNIVERZITY KARLOVY

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-25-2015
Název projektu
Popularizace vědy a výzkumu prostřednictvím podpory Juniorské univerzity Karlovy
Stručný popis cíle projektu
Hlavním cílem projektu je podpořit opatření na popularizaci vědy a výzkumu realizací celouniverzitního programu "Juniorská univerzita", který je určen pro studenty středních škol. Jeho cílem je zvýšení všeobecné informovanosti studentů středních škol o univerzitě a především pak zvýšení zájmu kvalitních uchazečů o studium na univerzitě. V širší rovině budou mít aktivity v rámci projektu dopad na laickou i odbornou veřejnost včetně dětí a mládeže. Smyslem projektu je zvýšení všeobecného povědomí o univerzitě jako celku, ale i o jejich jednotlivých fakultách a dalších součástech a podpořit tím nárůst zájemců o studium a později o vědeckou práci na univerzitě. Cílem je posílení zájmu o studium na univerzitě a podpoření zvyšování motivaci ke studiu nejen společenskovedních oborů, ale také přírodovědných a technických oborů, o jejichž studium již dlouhodobě sledujeme klesající zájem žáků a studentů.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Rektorát UK
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Žáci mateřských, základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
V rámci realizace projektu budou získávat studenti SŠ srozumitelné a aktuální informace o celé univerzitě a možnostech jejího studia i o nových výsledcích vědy a výzkumu, budou mít také příležitost navázat kontakty s akademickou sférou. Populárně-naučným způsobem jim

bude pedagogy a odborníky zprostředkováván současný stav poznání. Program "Juniorská univerzita Karlova" bude uskutečňován formou přednášek, seminářů, workshopů nebo exkurzí, témata přednášek budou průřezová dle zaměření jednotlivých fakult a budou přizpůsobena věku studentů SŠ.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvyšování zájmu žáků, studentů a veřejnosti o výzkum a jeho výsledky**

Zatraktivnění práce ve VaV jako profesní volby díky stimulaci zájmu dětí, žáků a studentů o VaV. Podpora opatření na popularizaci vědy a výzkumu, která budou mít dopad na laickou i odbornou veřejnost včetně dětí, žáků a studentů. Podpora tvorby nových vzdělávacích programů spojených s neformálním vzděláváním, které slouží k popularizaci vědy a výzkumu. Vzhledem k zaměření této prioritní osy se bude jednat o aktivity menšího rozsahu.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 30.06.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených produktů

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	55 300,00 Kč
HW, DNIM	23 700,00 Kč
Osobní náklady	2 160 000,00 Kč
Cestovné	25 500,00 Kč
Služby	292 300,00 Kč
Režie	173 800,00 Kč
Ostatní	197 500,00 Kč
Celková DPH	201 900,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 130 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

Návaznost na Národní RIS3

Generické znalostní domény

Společenskovední znalosti pro netechnické inovace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Nedokážeme se zařadit

Společenské výzvy

Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Nedokážeme se zařadit

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

V souvislosti s ohledem na demografický pokles je nutné zaměřit se na posílení zájmu o studium na univerzitě a podpořit zvyšování motivaci ke studiu nejen společenskovedních oborů, ale také přírodovědných a technických oborů, o jejichž studium již dlouhodobě sledujeme klesající zájem žáků a studentů. Je nutné stimulovat zájem žáků a studentů o práci ve VaV jako jejich profesní volby, a to prostřednictvím zatraktivnění práce ve VaV a podporou opatření na popularizaci vědy a výzkumu, která budou mít dopad na laickou i odbornou veřejnost včetně dětí, žáků a studentů.

Omezená znalost vlastních preferencí a možností, stejně jako podstaty jednotlivých studijních

oborů, často vede u žáků a středoškoláků ke špatně zvolenému studijnímu oboru na VŠ. Společenskovědní znalosti jsou nezbytné pro netechnické inovace (tj. znalosti nutné pro identifikaci měnících se potřeb poptávky veřejného i soukromého sektoru, zejména znalostí společenskovědních, které tvoří základní předpoklad pro marketingové, organizační inovace, a obecně pro řízení inovací). Netechnické inovace jsou klíčovou znalostí nutnou pro definování problémů, k jejichž řešení může technologická znalost přispět a svou povahou tak tvoří průřezovou znalostní doménu relevantní pro většinu aplikačních oborů.

4.3.19. PŘF - POPULARIZACE PŘÍRODNÍCH VĚD PROSTŘEDNICTVÍM TERÉNNÍHO VÝZKUMU A VÝUKY

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-64-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>Popularizace přírodních věd prostřednictvím terénního výzkumu a výuky</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Cílem je vytvoření logistického a materiálového zázemí umožňujícího kvalitní popularizaci přírodovědného vzdělávání a podpoření motivace žáků středních a základních škol ke studiu přírodních věd, např. organizací tematických vzdělávacích soustředění a podporou dalších vzdělávacích mimoškolních aktivit zajišťovaných akademickými pracovníky a doktorskými studenty z vysokých škol, nebo prohloubením zapojení studentů nižších stupňů škol do řešení vědeckovýzkumných projektů. Komplementární je též podpora učitelů a akademických pracovníků pracujících s mládeží.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Žáci mateřských, základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole • Pracovníci center neformálního vzdělávání zaměřených na popularizaci vědy
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>V rámci projektu bude podporována realizace popularizačních a popularizačně-vzdělávacích aktivit zaměřených na přírodní vědy (biologii, ekologii, chemii, geologii a geografii), zvláště s ohledem na prezentaci terénního výzkumu a jeho provázanosti na teoretickou a laboratorní nadstavbu. K těmto účelům bude využita převážně táborová základna v Běstvině (Centrum pro přírodovědný výzkum a vzdělávání), ve které budou probíhat tematická soustředění pro základo- a středoškolskou mládež.</p> <p>Budou organizovány tematické workshopy pro pracovníky věnující se popularizaci vědy, sloužící k výměně zkušeností a inovaci výuky pro zvýšení motivace studentů k věnování se přírodním vědám.</p> <p>Bude podporováno zapojení středoškolských studentů do výzkumu formou odborných stáží a spolupráci s vědeckými pracovišti.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvyšování zájmu žáků, studentů a veřejnosti o výzkum a jeho výsledky <p>Účinnější popularizační výsledky výzkumu, podporou mimoškolních vzdělávacích aktivit a zapojením žáků a studentů do výzkumu dojde k logickému navýšení jejich zájmu o přírodní vědy. Zprostředkovaně (např. přes jejich rodinné příslušníky a učitele) dojde ke zvýšení celospolečenského povědomí o významu přírodních věd pro společnost.</p>

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených produktů • Počet podpořených produktů CŽV 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	250 000,00 Kč
Osobní náklady	1 000 000,00 Kč
Cestovné	500 000,00 Kč
Materiálové náklady	1 000 000,00 Kč
Služby	500 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 250 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • PŘF-16-2015 - Rozvoj terénního centra přírodovědného výzkumu v Běstvině • PŘF-84-2015 - Rozvoj terénního centra přírodovědného vzdělávání v Běstvině • PŘF-78-2015 - Podpora moderních výukových trendů a interaktivního výukového prostředí pro vzdělávání v přírodovědných oborech • PŘF-63-2015 - Oborově specifické aktivity směřující k popularizaci vědy a výzkumu na PŘF UK a k přitahování uchazečů o studium • PŘF-52-2015 - Soustavná a systematická podpora profesního vzdělávání učitelů biologie, chemie, geografie a geologie na základních a středních školách 	
Návaznost na Národní RIS3	
Společenské výzvy	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Zlepšení popularizace přírodních věd a jejich výsledků povede k vyššímu zájmu mládeže o zapojení do přírodovědného výzkumu a k motivaci ke studiu přírodních věd, čímž druhotně dojde k rozšíření personální základny pro přírodovědný výzkum a ve strategickém výhledu k jeho zkvalitnění a zvýšení počtu společensky uplatnitelných výstupů.	

4.3.20. MFF - VYTVOŘENÍ SYSTÉMU PODPORY PŘÍPRAVY KVALITNÍCH PROJEKTŮ PRO HORIZON 2020

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-34-2015
Název projektu
Vytvoření systému podpory přípravy kvalitních projektů pro Horizon 2020
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je zvýšit úspěšnost vědců UK v získávání grantů ERC a dalších typů evropských projektů pro Horizon 2020.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

<ul style="list-style-type: none"> • Matematicko-fyzikální fakulta 														
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol 														
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí <p>Podle statistik představených nedávno v Praze prezidentem ERC je úspěšnost českých vědců v získávání grantů ERC nižší, než odpovídá jejich vědeckému výkonu, a podobná situace je i u dalších typů evropských projektů. Proto vytvoříme univerzitní systém na podporu žadatelů o granty Horizont 2020, jehož neexistence v národním měřítku je jedním z hlavních důvodů tak nízké úspěšnosti.</p> <p>Systém navrhujeme organizovat ve třech oblastech (humanitní, lékařské a přírodovědné obory). MFF UK nabízí garantování oblasti přírodních věd. Vzhledem k různorodosti termínů pro podávání projektů Horizont 2020 navrhujeme systém organizovat v několika kolech ročně, s orientačním rozpočtem na jedno kolo 600 tis. Kč. Při rozsahu tří kol za rok v období 2016-2020 (s tím, že v roce 2020 půjde už o žádosti o granty navazující na Horizont 2020) půjde tedy orientačně o částku 9 mil. Kč ve prospěch všech participujících fakult.</p> <p>Zavedeme systém interního hodnocení navrhovaných projektů a kvalitní projekty podpoříme. Podpora bude spočívat především v poskytování prostředků na kratší zahraniční cesty a zvaní spolupracovníků za účelem přípravy projektu pro některou z aktivit Horizontu 2020 (granty ERC, Twinning, apod.). Výstupem každého projektu bude kompletní žádost o grant v rámci programu Horizont 2020.</p>														
Vazba na podporované aktivity z OP VVV <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Zvýšení informovanosti v oblasti projektového řízení. 														
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 01.09.2022														
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet podpořených administrativních a technických pracovníků ve VaV 														
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>1 500 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Cestovné</td> <td>2 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>4 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Režie</td> <td>1 500 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>9 000 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Osobní náklady	1 500 000,00 Kč	Cestovné	2 000 000,00 Kč	Služby	4 000 000,00 Kč	Režie	1 500 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	9 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH													
Osobní náklady	1 500 000,00 Kč													
Cestovné	2 000 000,00 Kč													
Služby	4 000 000,00 Kč													
Režie	1 500 000,00 Kč													
Celková DPH	0,00 Kč													
Celkové náklady s DPH	9 000 000,00 Kč													
Komplementární projekty a aktivity --- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---														
Návaznost na Národní RIS3 <table border="0"> <tr> <td>Generické znalostní domény</td> <td>Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata</td> </tr> <tr> <td>Společenskovední znalosti pro netechnické inovace</td> <td>Nedokážeme se zařadit</td> </tr> </table>	Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata	Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Nedokážeme se zařadit										
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata													
Společenskovední znalosti pro netechnické inovace	Nedokážeme se zařadit													
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3 Jedná se o podporu specializovaného projektového řízení a přenosu know-how v oblasti														

projektové přípravy ze zahraničí.

4.3.21. MFF - VYBUDOVÁNÍ DOCTORAL SCHOOL PRAŽSKÁ INFORMATIKA

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-72-2015</p>
<p>Název projektu Vybudování doctoral school Pražská informatika</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávání doktorandů v oboru informatika díky rozšíření spolupráce mezi pražskými výzkumnými a vzdělávacími pracovišti. Vybudujeme společnou doktorandskou školu, která bude pořádat pravidelný společný Pražský informatický seminář a jednorázové intenzivní kurzy a podporovat výzkumnou činnost doktorandů. Cílem je podpořit interdisciplinární spolupráci mezi různými výzkumnými týmy a umožnit jejich členům – studentům lepší zapojení do vědecké práce.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematicko-fyzikální fakulta <p>Partneři projektu Fakulta elektrotechnická ČVUT Matematický ústav AV ČR, v. v. i. Ústav informatiky, v.v.i.</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol • Pracovníci zabývající se výzkumem v soukromém sektoru
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí V rámci projektu vybudujeme společnou platformu pro podporu výzkumné činnosti studentů doktorského studia informatiky v Praze. Informatika je rychle se rozvíjející obor, ve kterém je nezbytné být seznámen s nejnovějšími trendy. Navíc je využívána ve stále více oborech vědy a lidské činnosti, z čehož vyplývá potřeba získat i obecnější přehled v oboru a oborech souvisejících. Vybudováním společné <i>doctoral school</i> pomůžeme k získání interdisciplinárního rozhledu. Budeme pokračovat ve společné organizaci pravidelného Pražského informatického semináře a budeme rozvíjet zde navázané kontakty na úrovni výzkumných týmů. Finančně podpoříme doktorandy a studenty, kteří se do výzkumu úspěšně zapojí. Další aktivitou Pražského informatického semináře je pořádání intenzivních kurzů/serií přednášek/škol k vybraným „žhavým“ tématům. Projekt by umožnil na takové akce pozvat i zahraniční odborníky jako přednášející. Docílíme tak lepší informovanost nejen studentů, ale i vědeckých pracovníků, jejichž účast na přednáškách se předpokládá.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšení kvalifikace výzkumných a dalších pracovníků ve VaV Předpokládáme účast vědecký pracovníků na pořádaných kurzech, školách a přednáškách zahraničních expertů, čímž zvýšíme jejich kvalifikaci. • Zajištění dostatku vysoce kvalifikovaných absolventů VŠ s praktickou zkušeností s výzkumnou činností Cílem projektu je intenzivní zapojení doktorandů do výzkumu, a tedy zajištění kvalifikovaných absolventů s velmi žádaným interdisciplinárním rozhledem i

praktickou zkušeností s výzkumnou činností.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2021	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	250 000,00 Kč
Osobní náklady	11 000 000,00 Kč
Cestovné	500 000,00 Kč
Služby	1 000 000,00 Kč
Režie	2 250 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	15 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Pokročilé výrobní technologie	IT služby, software a IT bezpečnost
Pokročilé výrobní technologie	Úsporná řešení v elektronice a elektrotechnice
Pokročilé výrobní technologie	Pokročilé a úsporné strojírenství a automatizace
Znalosti pro digitální ekonomiku (znalosti v oblasti IT pro nová média, nakladatelství a média, zpracování a práci s digitálním obsahem, a pro audiovizuální tvorbu), kulturní a kreativní průmysl (znalosti v oblasti užitého a průmyslového designu, vizuálních a múzických umění a znalosti a dovednosti v oblasti tradiční i moderní živé kultury s využitím v kulturních průmyslech)	IT služby, software a IT bezpečnost
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Pokroky ve výzkumu v oboru informatiky nejsou zásadní jen pro obor IT samotný, ale mají přímý dopad na automatizaci a efektivitu řešení problémů v mnoha oborech vědy a techniky.	

4.3.22. FTVS - VYTVOŘENÍ DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU SE ZAMĚŘENÍM NA ZKOUMÁNÍ BIOLOGICKÝCH ASPEKTŮ LIDSKÉHO POHYBU

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FTVS-3-2016</p>
<p>Název projektu Vytvoření doktorského studijního programu se zaměřením na zkoumání biologických aspektů lidského pohybu</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je příprava akreditace doktorského studijního programu Sportovní vědy s inovativním obsahem odrážejícím vývoj oboru „Sport Sciences“ na zahraničních univerzitách, získání akreditace na tento studijní program od zaštiťujících autorit a dále rozběhnutí realizace studia v rámci tohoto studijního programu s prvními studenty.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Fakulta tělesné výchovy a sportu
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Řízení projektu Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS 3); podporována je tvorba a rozvoj programů a jejich realizace i v cizím jazyce. Podpora Ph.D. studentů Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů. Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandů) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Řízení projektu Projekt musí být efektivně řízen. Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS3) Modernizovaný studijní doktorský program je plně v souladu s rozvojem pěstovaného oboru na UK FTVS. Studenti, resp. jejich znalosti a kompetence budou uplatnitelné na trhu práce, zejména ve výzkumných organizacích, sportovně-poradenských službách, komerčních specializovaných laboratořích. Podpora Ph.D. studentů Inovace studijního programu povede k lepší připravenosti a získání kompetencí studentů Ph.D. na trh práce. Podpora zahraničních stáží akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejména post doktorandů) s cílem využití příkladů dobré praxe v oblasti přípravy a rozvoje výzkumně zaměřených studijních programů Prostřednictvím zahraničních stáží jak studentů, tak akademických pracovníků, bude podpořena schopnost spolupráce na mezinárodní úrovni.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 30.09.2022	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet studentů výzkumně zaměřených studijních programů a Ph.D. studentů, kteří se zúčastnili stáže 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	2 195 648,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	878 259,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 073 907,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • FTVS-2-2016 - Modernizace laboratorního vybavení pro výzkum genomiky v rámci nového doktorského studijního programu na UK FTVS 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Nedokážeme se zařadit
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech. VVC rovněž posílí udržitelnost výzkumných infrastruktur vybudovaných v rámci OP VaVpl z hlediska dostatku kvalitních výzkumníků.	

4.3.23. 1. LF - ROZVOJ POSTGRADUÁLNÍHO STUDIA V OBORU PATOFYZIOLOGIE HYPOXIE

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-11-2016
Název projektu
Rozvoj postgraduálního studia v oboru patofyziologie hypoxie
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je vybudovat program, který by studentům umožnil vytvářet kontrolované modely hypoxických stavů na úrovni jednotlivých buněk, tkání a organismů a studovat dopady hypoxie v etiopatogenezi nemocí a v průběhu vývoje.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> • 1. lékařská fakulta
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí
KA 01 – Řízení projektu
Aktivita zahrnuje veškeré činnosti spojené s řízením projektu a jeho financováním z

Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jedná se především o věcné monitorování postupu projektu, sledování plnění indikátorů a vyhodnocování rizik a případné navrhování řešení. Zahrnuje řízení projektu, organizaci činností, vedení projektové dokumentace, vytváření monitorovacích zpráv apod. Na začátku projektu bude jmenován realizační tým projektu, jehož členové mají přesně stanovené kompetence a odpovědnosti. Projekt řídí manažer projektu. Z porad realizačního týmu budou vedeny písemné záznamy, pro jednotlivé úkoly je vždy stanovena odpovědná osoba a termín splnění. Účast na poradách realizačního týmu je pro všechny členy týmu povinná. V případě vzniklých problémů v projektu je svolána operativní porada realizačního týmu a nastaven postup řešení

KA 02 – Zapojení PhD studentů do studijního programu

Aktivita zahrnuje zapojení studentů doktorských studijních programů do projektů, které analyzují důsledky hypoxických stavů na tkáňových kulturách, buňkách pacientů a živých organizmech.

KA 03 – Zapojení odborníků z praxe při přípravě reakreditace výzkumně zaměřeného studijního programu fyziologie a patofyziologie člověka

Aktivita zahrnuje zapojení odborníků, kteří se zabývají vlivem hypoxie na biologické procesy do přípravy reakreditace studijního programu fyziologie a patofyziologie člověka.

Studijní program tímto získá nová témata a projekty.

KA 04 – Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřeného programu patofyziologie hypoxie v rámci studijního programu fyziologie a patofyziologie člověka

Aktivita zahrnuje vytváření modelů hypoxických stavů na úrovni jednotlivých buněk, tkání a celých organismů pro studium patogeneze onemocnění a adaptační odpovědi organismu.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu**

Aktivita zahrnuje veškeré činnosti spojené s řízením projektu a jeho financováním z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jedná se především o věcné monitorování postupu projektu, sledování plnění indikátorů a vyhodnocování rizik a případné navrhování řešení. Zahrnuje řízení projektu, organizaci činností, vedení projektové dokumentace, vytváření monitorovacích zpráv apod.

- **Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje (soulad s RIS3)**

Jedná se o tvorbu a rozvoj výzkumně zaměřeného doktorského studijního programu patofyziologie hypoxie v rámci studijního programu fyziologie a patofyziologie člověka.

- **Podpora Ph.D. studentů**

Aktivita zahrnuje zapojení studentů doktorských studijních programů do projektů, které analyzují důsledky hypoxických stavů na tkáňových kulturách, buňkách pacientů a živých organizmech.

- **Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů**

Aktivita zahrnuje zapojení odborníků, kteří se zabývají vlivem hypoxie na biologické procesy do přípravy reakreditace studijního programu fyziologie a patofyziologie člověka. Studijní program tímto získá nová témata a projekty.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů

akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce	
<ul style="list-style-type: none"> Počet absolventů prvních ročníků v nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programech akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	5 932 680,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	5 932 680,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> 1. LF-8-2016 - Pořízení infrastruktury pro vznik výzkumně-vzdělávacího centra v oboru patofyziologie hypoxie 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
<p>Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech.</p> <p>Projekt reaguje na klíčovou oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj. Projekt usiluje o výrazné zkvalitnění podmínek pro studium. Kvalitnější zázemí včetně vybavení učeben pomůže k získání a udržení nejlepších studentů, zvýší kvalitu absolventů škol, pomůže využít a identifikovat talenty a prostřednictvím zkvalitnění studia dojde také ke zvýšení pracovníků ve výzkumu a vývoji.</p> <p>Projekt navazuje na specifický cíl B.1.1. Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť. Projekt usiluje o podporu modernizace a dobudování výzkumných infrastruktur VŠ.</p>	

4.3.24. 1. LF - ROZVOJ DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU V OBOU NUTRIČNÍ TERAPIE

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-13-2016
Název projektu
Rozvoj doktorského studijního programu v oboru nutriční terapie
Stručný popis cíle projektu
<p>Hlavním cílem projektu je navazující možnost studia v oboru v oblasti nutriční terapie, který v České republice chybí. V současné době absolventi magisterského studia mají možnost studovat v rámci jiných doktorských studijních programů, ale i pro budoucí pedagogickou činnost je nezbytné, aby se pedagogové pregraduálního studia rekrutovali z absolventů tohoto doktorského studia a získali zahraniční zkušenosti. Předpokladem je mezinárodní spolupráce a zapojení do projektů. Zajištění kvalitního pedagogicky i výzkumně zaměřeného týmu pro vedení budoucích PhD studentů s dostatečnou nabídkou témat doktorského programu. Nutriční terapie je obor, který se v posledních letech rozvíjí a nárůst lidí s obezitou, diabetem, kardiovaskulárními a onkologickými onemocněními spolu s prodlužováním věku vyžaduje stále větší potřebu vysoce erudovaných nutričních terapeutů. 1. lékařská fakulta</p>

akreditovala v minulých letech bakalářský program nutriční terapie, následně magisterský obor nutriční specialista.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • 1. lékařská fakulta
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Název klíčové aktivity: KA 01 Řízení projektu Aktivita zahrnuje veškeré činnosti spojené s řízením projektu. Jedná se především o věcné monitorování postupu projektu, vytvoření zadávací dokumentace včetně zajištění podkladů, administrace a nákup vybraných přístrojů, sledování plnění indikátorů a vyhodnocování rizik a případné navrhování řešení. Zahrnuje řízení projektu, organizaci činností, vedení projektové dokumentace, vytváření monitorovacích zpráv apod. Název klíčové aktivity: KA 02 Aktualizace a položkový plán realizace rozvoje doktorského studijního programu Nutriční terapie Rozvržení témat a autorů pro přípravu nových výukových textů Nutriční terapie. Příprava syllabu a obsahové náplně volitelných předmětů spojené s klíčovými základními teoretickými a klinickými předměty, a pracovišti teoretických a klinických pracovišť. Zpracování obsahové náplně pro webový portál o nutriční problematice. Název klíčové aktivity: KA 03 Příprava složení oborové rady pro obor nutriční terapie Oslovení a komunikace s odborníky v problematice jak z 1. lékařské fakulty UK, tak z partnerských pracovišť při přípravě složené oborové rady, kde budou zastoupeny jak teoretické, tak klinické obory. Název klíčové aktivity: KA 04 Definování požadavků pro státní zkoušku a tvorby výukových materiálů doktorského studijního programu Nutriční terapie Učební texty nutriční terapie Definování obsahu, podmínek a požadavků pro složení státní zkoušky z oboru nutriční terapie. Příprava studijních materiálů pro přípravu ke zkoušce, jak teoretických, tak klinických oborů zaměřených na základní směry nutriční terapie. Název klíčové aktivity: KA 05 Definování požadavků a podmínek pro přijímací řízení ke studiu doktorského programu nutriční terapie vč. nabídky základních témat pro první ročník studia. Definování otázek a formy přijímacího řízení do studijního doktorského programu v oboru nutriční terapie vč. požadavků na znalosti a odkazů na studijní literaturu. Navázání spolupráce s klíčovými partnery pro vypsání témat pro první ročník studia. Vypsání prvních 5 témat pro zájemce o studium. Název klíčové aktivity: KA 06 Sledování naplňování indikátorů V klíčové aktivitě 6 Sledování naplňování indikátorů bude probíhat monitoring podpořených studentů a dále evidování, zpracování a archivace získaných dat - pro využití v klíčové aktivitě 1 Řízení projektu, kde budou zapracovávány do monitorovacích zpráv. Definitivní revize připravených sylabů, časový rozpis pro následující semestry a jeho zveřejnění.
Vazba na podporované aktivity z OP VVV <ul style="list-style-type: none"> • Řízení projektu Budou probíhat pravidelné porady řešitelského týmu, kontrola hospodaření a naplňování cílů projektu, psaní monitorovacích zpráv. • Tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů v souladu se strategií VŠ a s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce v oblasti výzkumu a vývoje

(soulad s RIS3)	
Realizace projektu umožní propojení oblastí výzkumu s aplikační sférou v oboru nutriční terapie, zvýšení povědomí o oboru a získávání dalších zkušených pracovníků. Projekt reaguje na nedostatek kvalifikovaných odborníků v oboru nutriční terapie na trhu práce.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.05.2017 do 30.09.2021	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Celkový počet účastníků • Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků • Počet nových či modernizovaných výzkumně zaměřených studijních programů akreditovaných i pro výuku v cizím jazyce 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	2 864 000,00 Kč
Služby	600 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	954 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	4 418 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. LF-9-2016 - Vytvoření infrastruktury pro výzkumně vzdělávací centrum v oboru nutriční terapie 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
Průmyslové biotechnologie	Léčiva a zdravotnické prostředky a metody pro zdravé stárnutí
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Projekt odpovídá na celorepublikovou poptávku po rozvoji medicíny a biotechnologií a především nedostatku lidských zdrojů v těchto oborech.	
Projekt reaguje na klíčovou oblast změn D: Lepší dostupnost lidských zdrojů v počtu i kvalitě pro inovační podnikání, výzkum a vývoj. Projekt usiluje o výrazné zkvalitnění podmínek pro studium. Kvalitnější zázemí včetně vybavení učeben pomůže k získání a udržení nejlepších studentů, zvýší kvalitu absolventů škol, pomůže využít a identifikovat talenty a prostřednictvím zkvalitnění studia dojde také ke zvýšení pracovníků ve výzkumu a vývoji.	
Projekt navazuje na specifický cíl B.1.1. Zajistit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj kvalitních výzkumných pracovišť. Projekt usiluje o podporu modernizace a dobudování výzkumných infrastruktur VŠ.	

4.4. ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA BAKALÁŘSKÉM A MAGISTERSKÉM STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ (PO2 SC1 – SC4)

UK je největší česká vysoká škola, v současné době na ní studuje přibližně čtyřicet sedm tisíc studentů (stav k 31. 12. 2017), tj. **15 %** všech vysokoškoláků v ČR.

Na UK je vzdělávací činnost, především v magisterských studijních programech, úzce propojena s kvalitní vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí prací v širokém spektru studijních programů a oborů. Některé jsou v rámci České republiky unikátní. Univerzita Karlova měla v roce 2017 v pregraduálním studiu akreditováno celkem 164 studijních programů s 583 studijními obory. Podle typů studia se jedná o 64 bakalářských, 34 magisterských a 66 navazujících magisterských studijních programů s celkem 215 bakalářskými, 94 magisterskými a 274 navazujícími magisterskými studijními obory. Studijní programy a obory zahrnují prakticky všechny přírodní vědy, lékařství, farmacii a celou humanitní a sociální sféru včetně teologie. Na vzdělávací činnosti se podílí více než sedm a půl tisíce akademických a vědeckých pracovníků ze 17 fakult, čtyř vysokoškolských ústavů a dalších pracovišť. V návaznosti na svůj profil nebude UK výrazně navyšovat počet studentů vstupujících do bakalářského studia. Současně bude usilovat o udržení stávajícího počtu studentů studia magisterského. UK bude ve spolupráci s fakultami nadále rozvíjet širokou nabídku studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě s vysokou mírou excelence s ohledem na potřeby trhu práce. V rámci svých vnitřních mechanismů bude oceňovat kvalitní učitele.

Záměrem UK je, aby kurikula převážné většiny studijních programů a oborů vytvářela prostor pro fyzickou i virtuální mobilitu a vhodně ji kombinovala s dalšími možnostmi internacionalizace na domácí univerzitě (přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online apod.). Nezbytným předpokladem je další zvyšování úrovně jazykových znalostí zaměstnanců i studentů UK.

UK identifikovala níže uvedené projektové záměry, jež předložila nebo plánuje předložit do výzev v rámci specifických cílů obsažených v PO2 IP1 SC1, SC2, SC3 a SC4 a PO2 IP2 SC1 OP VVV a které významně přispějí k naplnění cílů DZ UK (viz dále). Projektové záměry jsou zaměřeny **na zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce**, tj. s ohledem na regionální hospodářské a společenské potřeby.

S ohledem na požadavek vyplývající z kapitoly 2.A.6.2. „Hlavní zásady pro výběr operací“ programového dokumentu OP VVV, koncipovala UK projektové záměry plánované k předložení do relevantních specifických cílů PO2 do podoby **celouniverzitních projektů** (dále též „celouniverzitní projekty UK“), tj. mají podobu velkých strategických projektů zastřešujících celou organizační strukturu UK. Zároveň jsou ale součástí SPR UK i další projektové záměry, které naplňují PO2 SC1 – SC4. Jedná se o plánované záměry fakult a součástí, které v současné době nejsou přiřazeny ke konkrétní výzvě nebo celouniverzitnímu záměru, protože období a

způsob jejich uplatnění/předložení závisí na způsobu implementace a podobě výzev OP VVV v dalším období.

Cílem realizace projektů je zlepšení kvality, účinnosti a přístupu k terciárnímu vzdělávání na UK, a to rovněž pro znevýhodněné skupiny a rovněž zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na UK za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin ke studiu na UK a zvýšení otevřenosti UK.

Realizace projektových záměrů UK rovněž přispěje k naplnění cílů OP VVV stanovených v programovém dokumentu. V následující tabulce jsou uvedeny styčné body (vazba) intervencí OP VVV v rámci PO2 IP1 SC1, SC2 a SC4 na cíle DZ UK.

Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO2 IP1 SC1, SC2 a SC4	Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zkvalitnění vzdělávací činnosti veřejných, státních i soukromých VŠ. Zvýšení relevance studijních programů pro trh práce a lépe připravení absolventi pro trh práce. ▪ Posílení internacionalizace a celkový rozvoj a modernizace vzdělávací a dalších činností VŠ. ▪ Výuka dle moderních výukových trendů a posilování spolupráce s praxí. ▪ Navýšená nabídka plnohodnotných bakalářských studijních programů a oborů zaměřených na praxi, zvýšená nabídka magisterských a navazujících magisterských studijních programů a oborů zaměřených na praxi, zohledňujících potřeby trhu práce ▪ Zvyšování relevance vysokoškolského vzdělávání pro potřeby trhu práce: Podpora rozvoje profilace studijních programů/oborů vysokých škol v souladu s potřebami trhu práce, podpora tvorby a výrazných úprav studijních programů v souladu s aktuální a dlouhodobou perspektivou vývoje na úrovni regionální, národní i mezinárodní, podpora spolupráce mezi vysokými školami a subjekty aplikační sféry, např. prostřednictvím nástrojů typu „profesorských židlí“, podpora podnikavosti a tzv. soft skills (vč. výuky realizované odborníky z aplikační sféry). Podpora rozvoje především bakalářských, ale i magisterských studijních programů a oborů zaměřených na praxi. ▪ Získání a zapracování klíčových a perspektivních výzkumných a akademických pracovníků, včetně zahraničních výzkumných a akademických pracovníků, pro akreditované studijní programy. ▪ Rozvoj mezinárodní spolupráce a mezinárodního prostředí na vysokých školách: Podpora rozšiřování spektra příležitostí pro mezinárodní mobilitu studentů a akademických i neakademických pracovníků, zvýšení podílu předmětů vyučovaných 	<p>Oblast Vzdělávací činnost</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia. - Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na Univerzitě Karlově na středních a základních školách; se středními školami rozvíjet i systematictější vzdělávací spolupráci. - Zvyšovat nabídku akcí, které univerzita organizuje pro potenciální uchazeče. - Získávat nadané absolventy bakalářských studií nejen z Univerzity Karlovy, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních. <p>Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjet studijní programy Univerzity Karlovy, zejména na magisterské úrovni dbát na jejich silné propojení s vědeckou a tvůrčí prací a s badatelskými aktivitami studentů. - Prohlubovat stávající profilaci nabídky studijních programů Univerzity Karlovy, zachovat nabídku oborů, které jsou jedinečné ve středoevropském kontextu; usilovat o mimořádnou formu podpory perspektivních

<p>v cizím jazyce, rozvoj vhodných služeb pro studenty ze zahraničí i České republiky a akademické i neakademické pracovníky. Podpora přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat personální strukturu vysokoškolského systému. Rozvoj strategických partnerských vztahů se zahraničními institucemi např. v rámci double/joint degree.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revize a adaptace studijního prostředí pro zájemce o studium a studenty s důrazem na osoby se SP, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit, čímž dojde ke zvýšení jejich počtu na VŠ. ▪ Opatření ke snížení míry studijní neúspěšnosti: Vznik a rozvoj poradenských center; tvorba motivačních programů; revize systémů přijímacího řízení; analýza bariér v přístupu ke studiu a studijní úspěšnosti; revize kurikula studijních programů a analýza reálné studijní zátěže v návaznosti na výstupy z učení ▪ Aktivity zaměřené na zkvalitnění informovanosti o nabízených studijních programech a studiu na vysoké škole pro zájemce o studium s cílem snížit tak jejich budoucí studijní neúspěšnost. Aktivity zaměřené na snížení studijní neúspěšnosti stávajících studentů budou zaměřeny převážně na podporu individualizace výuky, zkvalitnění dovedností pracovníků poradenských center vysokých škol včetně sdílení těchto ▪ zkušeností s pracovníky jiných vysokých škol, zlepšení služeb poskytovaných těmito centry, včetně kariérového poradenství a zavedení minimálního standardu těchto služeb, přípravu a implementaci vyrovnávacích kurzů s ohledem na diverzifikované znalosti nových studentů. ▪ Aktivity, které mají ovlivnit studenty a budoucí studenty se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit (především Romů), s cílem zvýšit jejich počet na vysokých školách. Tyto aktivity budou směřovat ke zvýšení informovanosti o práci s těmito studenty a zkvalitnění souvisejících kompetencí akademických a dalších pracovníků vysokých škol, včetně pracovníků poradenských center. Aktivity budou dále zaměřené na výměnu zkušeností o této problematice, podporu asistentů včetně jejich vzdělávání (i studentských asistentů) pro výše uvedené typy studentů, přípravu, zlepšení dostupnosti a zkvalitňování vhodně přizpůsobených studijních materiálů. V neposlední řadě budou aktivity zaměřeny také na individuální podporu zájemců o studium na vysoké škole, usnadnění přechodu žáků ze středních škol či vyšších odborných škol na vysokou školu a na podporu motivace ke studiu na vysoké škole. ▪ Vytvoření, zavedení a rozvoj transparentních systémů vnitřního zajišťování kvality na VŠ. 	<p>strategických (malých) oborů.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjet nové studijní programy, které těží jak z širé oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově a ze silných stránek jednotlivých pracovišť, tak ze spolupráce s Akademií věd České republiky a se zahraničními vysokými školami. - Navázat na příklady dobré praxe a umožňovat v adekvátní míře prostupnost studijních programů i rozvoj dvouoborového studia. - Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život. <p>Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na Univerzitě Karlově. - Více otevřít nabídku studia zahraničním studentům. - Zvýšit nabídku studijních programů v cizích jazycích, v případech, kde je to vhodné, koncipovat studijní programy jako dvojjazyčné. - Nadále podporovat a rozšiřovat studijní programy joint a double degree. - Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na Univerzitě Karlově. - Cíleně vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti. - Mezinárodní spolupráci zaměřit na získávání partnerství pro podporu studijních programů <p>Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budování kapacit pro zajišťování kvality na VŠ (mj. analytických a koncepčních) a podpora „akademického leadershipu“. ▪ Zajišťování kvality a efektivních principů řízení. ▪ 	<p>learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podporovat vznik otevřených výukových materiálů (<i>Open Educational Resources</i>, včetně MOOCs). - Zapojovat se do vznikajících mezinárodních sítí a využívat jejich zkušeností s moderními technologiemi ve vzdělávání. - Dbát na garanci kvality při používání distančních prvků výuky a otevřených výukových materiálů. <p>Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvořit komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude vhodně integrovat i doplňovat fakultní hodnocení. - Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy. - Rozvíjet systém pravidelného hodnocení studijních programů. <p>Oblast Třetí role:</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prohlubovat spolupráci s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, fakultními nemocnicemi, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosnou kooperací se soukromou sférou. <p>Oblast Společenství lidí</p> <p>Cíl 3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitňovat podmínky pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a studenty se specifickými potřebami. - Zlepšovat informační a poradenské služby pro uchazeče
--	--

	<p>a studenty.</p> <p>Cíl 4: Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvořit strategii Univerzity Karlovy pro komunikaci s absolventy. - Rozvíjet koncepční práci s absolventy na celouniverzitní úrovni, zejména prostřednictvím Klubu Alumni, využívat a podporovat fakultní formy spolupráce. <p>Oblast Zabezpečení činností</p> <p>Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na Univerzitě Karlově a jejích součástech důsledně uplatňovat principy strategického řízení s důrazem na efektivitu a charakter akademického prostředí. - Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků a využívat přitom širokou škálu moderních forem výuky s důrazem na rozvoj odborných a manažerských kompetencí. - Dotvořit komplexní systém hodnocení kvality všech činností Univerzity Karlovy naplňující nejen zákonné požadavky, ale vyhovující i reálným potřebám univerzity. <p>Cíl 2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prohlubovat meziuniverzitní spolupráci a modernizovat její formy, navazovat strategická partnerství. - Zlepšovat podmínky pro rozvoj studijní i vědecké a tvůrčí činnosti na mezinárodní úrovni, intenzivně se zapojovat do mezinárodních projektů
<p>Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO2 IP2 SC1</p>	<p>Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Přípravenost infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek zejména pro praktickou výuku. ▪ Zvýšení míry zpřístupnění VŠ znevýhodněným skupinám, zejména studentům se SP. ▪ Úprava prostorů a pořízení potřebného vybavení tak, aby vyhovovaly studentům se specifickými potřebami. 	<p>Oblast Vzdělávání</p> <p>Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. ▪ Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). ▪ Rekonstrukce a obnova nevyhovujících objektů určených pro vzdělávací činnost na vysoké škole za účelem zkvalitnění poskytované vzdělávací činnosti, zejména na území hlavního města Prahy. ▪ Zpřístupnění nových a rozšíření přístupu ke stávajícím informačním zdrojům, systémům manažerského řízení; modernizace softwarového zařízení, aby umožnily zavedení a rozvoj vnitřních systémů hodnocení a zajišťování kvality na vysoké škole. 	<p>prostředků</p> <p>Oblast Společenství lidí</p> <p>Cíl 3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitňovat podmínky pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a studenty se specifickými potřebami. <p>Oblast Zabezpečení činností</p> <p>Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokončit výstavbu klíčových univerzitních minikampusů a velkých infrastruktur. - Pokračovat v přípravě a realizaci dílčích investičních akcí. - Modernizovat přístrojové a další vybavení (laboratoře, posluchárny, knihovny, sportoviště aj.). - Zefektivnit využívání objektů a univerzitní infrastruktury <p>Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inovovat informační systém Univerzity Karlovy a v adekvátní míře integrovat jednotlivé agendy. - Zavádět prvky e-řízení, v maximální možné míře elektronizovat agendy univerzity a podporovat elektronickou administraci. - Modernizovat hardwarové vybavení a síťovou infrastrukturu i služby. - Rozvíjet knihovnicko-informační systémy a služby. - Zkvalitňovat systém pořizování a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.
---	--

Jednotlivé ESF celouniverzitní projekty UK jsou obsahově vymezeny v následujících kapitolách. U plánovaných celouniverzitních projektů jsou uvedeny projektové záměry fakult a součástí UK, kterými se tyto fakulty a součásti UK přihlásily k danému celouniverzitnímu projektu UK.

V kapitole 3.4.4. jsou následně uvedeny komplementární ERDF projekty k celouniverzitním projektům UK, jež mají za cíl zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na UK za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin k terciárnímu vzdělávání na UK a zvýšení otevřenosti UK. Realizované i plánované projektové záměry reflektují aktuální implementační podmínky OP VVV, jedná se tedy jednak o projektové záměry jednotlivých fakult a součástí, popř. celouniverzitní strategické projekty.

V kapitole 3.5 jsou uvedeny plánované záměry fakult a součástí v PO2 SC1 – SC4, které v současné době nejsou přiřazeny ke konkrétní výzvě nebo celouniverzitnímu záměru, protože období a způsob jejich uplatnění/předložení závisí na způsobu implementace a podobě výzev OP VVV v dalším období.

4.4.1. ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ NA UK A JEHO RELEVANCE PRO POTŘEBY TRHU PRÁCE (PO2 IP1 SC1, SC2 A SC4)

<p>Identifikace výzvy 02_16_015: ESF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-32-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362 Doba realizace: od 1.6.2017 do 31.12.2022</p>
<p>Název projektu Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání na Univerzitě Karlově v Praze (UK) a profilace vzdělávacích aktivit tak, aby byla zajištěna jejich relevance pro trh práce. Rozvojové aktivity na jednotlivých fakultách jsou zaměřeny na podporu podnikavosti a posilování dovedností studentů v souladu s poptávkou a predikcí budoucího vývoje trhu práce. Nedílnou součástí celouniverzitního projektu je také posílení internacionalizace výuky, inovace stávajících a tvorba nových studijních programů. Cílem projektu je plnění cílů dlouhodobé vzdělávací strategie UK prostřednictvím realizace dílčích projektů 17ti fakult a organizačních součástí rektorátu UK. Dlouhodobé vzdělávací cíle UK jsou v dílčích projektech reprezentované konkrétními aktivitami, vedoucí k zajištění mezioborové spolupráce a podpoře současných bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních oborů na fakultách a ústavech UK. Aktivity dílčích projektů cílí na rozvoj oborů identifikovaných oslovenými aktéry trhu práce jako oblastí klíčových pro dosažení evropské úrovně kvality ve VŠ vzdělávání. Vybudování informačního zázemí, schopného sledovat aktuální potřeby trhu práce umožní zacílení oborů tak, aby rostla úspěšnost absolventů při jejich uplatnění na trhu práce.</p>

Druhým cílem je zajištění souladu pedagogické činnosti s vědecko-výzkumnou činností UK. Za tímto účelem budou v rámci dílčích projektů inovovány studijní obory a tyto inovace budou podpořeny prostřednictvím investic, plánovaných v komplementárních projektech, podaných do výzvy č.16 OP VVV. Infrastruktura pořízená v komplementárních projektech bude v rámci aktuálního projektu promítnuta do inovace studijních programů a oborů formou aktualizace výukových materiálů, zavádění moderních technologií do výuky a posilování kompetencí pedagogů pro kvalitní přenos znalostí na studenty.

Třetím cílem je posilovat tuzemskou a mezinárodní spolupráci s akademickými subjekty, odbornou veřejností a institucemi veřejné správy. Vzdělávací aktivity napříč dílčími projekty fakult cílí také na rozvoj nezbytné úrovně jazykových kompetencí pedagogů a studentů. V rámci realizace dílčích projektů fakult jsou respektovány potřeby znevýhodněných skupin studentů a oblast rektorátních aktivit povede ke zlepšení přístupu těchto studentů ke vzdělávání na UK obecně. Naplnění těchto komplexních cílů zajistí rozvoj strategického řízení univerzity jako instituce poskytující prestižní vzdělávání a jako zaměstnavatele podporujícího rozvoj svých akademických a ostatních pracovníků.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Rektorát UK

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Žáci a studenti, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, zdravotní stav, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, představují překážky pro přístup a úspěšné dokončení vysokoškolského vzdělání a následného uplatnění na trhu práce
- Pracovníci výzkumných organizací a vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu budou realizovány následující klíčové aktivity.

KA01: Řízení projektu

Klíčová aktivita zahrnuje kompletní administrativní, řídicí a kontrolní činnosti dílčího projektu ve vztahu k projektovému řízení celého ESF projektu na Rektorátu UK a v souladu s provozem fakulty, na které je dílčí projekt realizován.

KA02: Inovace výuky a podkladů pro její realizaci

Klíčová aktivita zahrnuje činnosti realizované v rámci Aktivitu č. 3 výzvy, SC1, konkrétně zaměřené na inovace výuky vedoucí k akreditaci/re-akreditaci studijního programu nebo oboru (v ČJ nebo AJ). Náplní jsou aktivity dílčích projektů zaměřené na modernizaci výuky, zvýšení podílu praxe, zavádění moderních metod a postupů do výuky a pod. Pro tyto změny a úpravy budou využity také návazné investice do vybavení a zařízení, rekonstrukcí a popř. výstavby, realizované v rámci podávaných komplementárních projektů výzvy OP VVV č. 16 ERDF výzva pro vysoké školy.

KA03: Příprava e-learningové výuky

Klíčová aktivita zahrnuje činnosti Aktivitu č. 2 výzvy, SC1, konkretizováno na e-learningovou výuku, obsahově zahrnuje sběr dat a výběr pro jejich digitalizaci s cílem využití v e-learningu, zpracování dílčích e-learningových modulů, pilotní testování a zpracování zpětné vazby do výukových podkladů.

KA04: Digitalizace podkladů a zpracování audiovizuálních materiálů pro výuku

Klíčová aktivita zahrnuje činnosti Aktivitu č. 2 výzvy, SC1, konkretizováno na modernizaci materiálů pro výuku a jejich zprostředkování v audiovizuální a digitální podobě pro podporu distančního vzdělávání, zavedení nových metod výuky s využitím investic realizovaných v

rámci podávaných komplementárních projektů výzvy OP VVV č. 16 ERDF výzva pro vysoké školy.

KA05: Aktualizace výuky ve vazbě na potřeby trhu práce

Klíčová aktivita realizuje činnosti Aktivity č. 2, příp. č. 4, SC1, a je zaměřena na zapojování odborníků z praxe do výuky a související úpravu a modernizaci jak výukových a studijních materiálů tak prostředí, ve kterých výuka probíhá. Aktivita se soustřeďuje na ověření aktuálních požadavků trhu práce s vazbou na inovaci výuky a jejich promítnutí do podkladů pro výuku, posílení praktické orientace výuky a přenos dobré praxe.

KA06: Posílení internacionalizace výuky

Klíčová aktivita směřuje na Aktivitu č. 5 výzvy, SC1, shrnující posilování mezinárodní spolupráce, posilování mezinárodních vazeb fakult ve výuce formou podpory studijních pobytů studentů i akademických pracovníků, vzdělávacích mezinárodních výměnných programů, s následnou aktualizací studijních programů/předmětů na základě získaných poznatků a zkušeností.

KA07: Zvyšování kompetencí zaměstnanců VŠ

Klíčová aktivita je zaměřena na činnosti v rámci Aktivity č. 2 a 3 výzvy, SC1, případně Aktivity č. 6, SC2, konkretizováno na zvyšování kvalifikace a kompetencí pedagogů (akademických pracovníků) a ostatních pracovníků VŠ. Realizuje vzdělávací aktivity ve vztahu k plánovaným inovacím a tvorbě nových studijních programů.

KA08: Adaptace studijního prostředí

Klíčová aktivita je obsahově zaměřena na činnosti v rámci Aktivity č. 6 a 7 výzvy, SC2. Zahrnuje revize systémů přijímacích řízení, snížení studijní neúspěšnosti studentů, činnosti vedoucí ke zlepšení dostupnosti studia na VŠ pro studenty se specifickými potřebami. Současně dojde k úpravám studijního prostředí, včetně výukového vybavení pro tuto aktivitu v rámci návazných podávaných komplementárních projektů výzvy OP VVV č. 16 ERDF výzva pro vysoké školy.

KA09: Systémová podpora studia

Klíčová aktivita se zaměřením na Aktivitu č. 8 a 9 výzvy, SC4, je věnována celouniverzitním projektům koordinovaným rektorátem a majícím dosah na všechny fakulty a oblasti univerzity. Obsahuje činnosti směřující ke zvyšování kvality ve vzdělávání v rámci celé UK v oblasti strategického plánování a řízení, rozvoj lidských zdrojů, zajištění akreditačních procesů, zajištění dodavatelů pro externí hodnocení kvality, inovace interních systémů a procesů. Pro potřeby materiálně technického zabezpečení těchto aktivit jsou podávány komplementární projekty výzvy OP VVV č. 16 ERDF výzva pro vysoké školy.

Aktivity budou realizovány prostřednictvím dílčích projektů jednotlivých fakult a součástí UK. Dílčí výstupy jsou uvedeny v jednotlivých dílčích záměrech, které jsou součástí projektové žádosti.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zkvalitnění výuky na vysokých školách: Podpora vzdělávací činnosti a dalších tvůrčích činností (výzkumné, umělecké, praktické apod.) spojených s profilací studijních programů vysokých škol a podporou vzniku a rozvoje studijních programů zaměřených na praxi, podpora zvyšování kvalifikace a pedagogických kompetencí akademických pracovníků včetně soft skills a jazykových znalostí.**

Projekt významně přispěje k prohloubení provázanosti studijních programů/oborů vzhledem k potřebám praxe/trhu práce a k posílení moderních metod výuky na UK, vč. posílení kapacit akademických pracovníků UK pro zajištění výuky zaměřené na praxi (hostující profesoři, odborníci z praxe atd.) a rozvoji kompetencí akademických i neakademických pracovníků UK.

- **Zvyšování relevance vysokoškolského vzdělávání pro potřeby trhu práce: Podpora**

rozvoje profilace studijních programů/oborů vysokých škol v souladu s potřebami trhu práce, podpora tvorby a výrazných úprav studijních programů v souladu s aktuální a dlouhodobou perspektivou vývoje na úrovni regionální, národní i mezinárodní, podpora spolupráce mezi vysokými školami a subjekty aplikační sféry,

Projekt významně přispěje k promítnutí potřeb trhu práce do studijních oborů prostřednictvím inovací studijních oborů, nově akreditovanými studijními obory, ve kterých bude zvýšen podíl praxe a pod.

- **Získání a zapracování klíčových a perspektivních výzkumných a akademických pracovníků, včetně zahraničních výzkumných a akademických pracovníků, pro akreditované studijní programy.**

Projekt bude zaměřen na systematické získávání špičkových odborníků pro výuku na UK a vytváření týmů kolem těchto pracovníků pro zajištění dlouhodobé udržitelnosti know how.

- **Rozvoj mezinárodní spolupráce a mezinárodního prostředí na vysokých školách: Podpora rozšiřování spektra příležitostí pro mezinárodní mobilitu studentů a akademických i neakademických pracovníků, zvýšení podílu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozvoj vhodných služeb pro studenty ze zahraničí i České republiky a akademické i neakademické pracovníky.**

Projekt přispěje k posílení internacionalizace výuky a posilování mezinárodních vazeb jednotlivých fakult UK

- **Opatření ke snižování míry studijní neúspěšnosti: Vznik a rozvoj poradenských center; tvorba motivačních programů; revize systémů přijímacího řízení; analýza bariér v přístupu ke studiu a studijní úspěšnosti; revize kurikula studijních programů a analýza reálné studijní zátěže v návaznosti na výstupy z učení.**

Aktivita bude naplňována v rámci projektu činnostmi, které souvisejí se změnami v systému přijímacích řízení, snížení studijní neúspěšnosti studentů, činnosti vedoucí ke zlepšení dostupnosti studia na VŠ pro studenty se specifickými potřebami

- **Zavedení a rozvoj efektivních principů řízení včetně rozvoje kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti řízení vysokých škol**

Výstupy projektu přispějí ke zdokonalení systému řízení, hodnocení a odměňování na UK, tj. ke zvyšování kvality výuky, a to zavedením efektivních principů řízení na UK.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených výzkumných a akademických pracovníků
- Počet podpořených produktů
- Počet nových studijních oborů zaměřených na praxi
- Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce
- Počet vytvořených produktů pro zkvalitnění strategického řízení a systému hodnocení vysokých škol
- Počet nových bakalářských studijních oborů zaměřených na praxi

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad

Celková cena bez DPH

Cena bez DPH

250 000 000,00 Kč

Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	250 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. LF-103-2015 - Pořízení výukových simulátorů, zřízení a vybavení učeben a výukových sálů pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF • 1. LF-15-2016 - Pořízení vybavení pro inovaci výuky biofyziky na lékařských fakultách UK • 2. LF-47-2015 - Dobudování výukových prostor areálu teoretických ústavů 2. LF UK • 3. LF-42-2015 - Vybudování a vybavení Centrum teorie a praxe vzdělávání v lékařských i nelékařských oborech • 3. LF-43-2015 - Vybudování experimentální dietní kuchyně • 3. LF-44-2015 - Rekonstrukce a vybavení prostor pro výuku preklinických oborů na 3. LF UK • 3. LF-45-2015 - Vybudování laboratoře pro praktickou výuku a vzdělávání v platické chirurgii a popáleninové medicíně • FaF-55-2015 - Modernizace výukových prostor na FaF UK za účelem zvýšení kvality vzdělávání • FF-11-2015 - Rekonstrukce velkých poslucháren FF UK v Praze • FSV-58-2015 - Modernizace a rozšíření prostorového zázemí výuky v Areálu Jinonice • FTVS-10-2015 - Inovace technického vybavení ICT pro elektronické vzdělávání na FTVS • LFHK-40-2015 - Inovace výuky a e-learningového prostředí na LF UK v HK • LFHK-4-2015 - Podpora moderních forem výuky na LF UK v HK zaměřené na využití simulátorů a fantomů • LFP-42-2015 - Dobudování vzdělávací infrastruktury – UniMeC, 2.etapa • MFF-70-2015 - Vybavení laboratoří pro experimentální složku výuky fyziky • MFF-7-2016 - Vybavení poslucháren MFF UK • PedF-44-2015 - Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven • PedF-47-2015 - Podpora verifikace studentských výkonů v rámci pedagogických a umělecko-pedagogických aktivit • PF-30-2015 - Vytvoření, profilace a specializace administrativně technického zázemí za účelem zkvalitnění výuky a usnadnění odborných setkání na půdě PF UK • PŘF-82-2015 - Modernizace infrastruktury pro magisterské studium na Přírodovědecké fakultě UK • RUK-45-2015 - Úpravy a rozšíření studijního informačního systému Univerzity Karlovy v návaznosti na rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality • RUK-70-2015 - Rozvoj a modernizace zázemí pro rozvoj přenositelných kompetencí studentů UK • ÚK-14-2015 - Vytvoření infrastruktury pro Centrum e-learningu • ÚVT-4-2015 - Serverová platforma a datové úložiště pro elearning • ÚVT-5-2015 - Videopřenosy a konference • RUK-44-2015 - Stavební úpravy 3.NP budovy Kralovická č. p. 915, Brandýs nad Labem - Báze Brandýs 	

4.4.2. ESF PRO VŠ II NA UK (PO2 IP1 SC1 A SC2)

Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-3-2018
Název projektu ESF pro VŠ II na UK
Stručný popis cíle projektu Cíle projektu je zvýšení kvality vzdělávání na UK prostřednictvím vzdělávání akademických pracovníků, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, posílení internacionalizace výuky a zavedení nových metod a forem výuky, včetně e-learningových. Dalším cílem projektu je podpora studentů se SP rozšířením nabídky poradenských a asistenčních služeb, vzdělávání pracovníků UK pro práci s těmito studenty, posílení vazeb mezi VŠ a jejími absolventy, podpora zvyšování zájmu o studium na UK a usnadnění přechodu ze SŠ/VOŠ. V rámci projektu budou realizovány všechny aktivity výzvy, mimo aktivitu č. 3.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Rektorát UK
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Žáci a studenti, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, zdravotní stav, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, představují překážky pro přístup a úspěšné dokončení vysokoškolského vzdělání a následného uplatnění na trhu práce • Žáci středních škol a zájemci o studium na vysoké škole • Pracovníci VŠ • Studenti VOŠ
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí AV1 - řízení projektu - projekt bude centrálně řízen na úrovni rektorátu UK ve spolupráci s jednotlivými fakultami a součástmi, které budou do projektu zapojeny (LFP, LFHK, FaF, FF, PF, PřF, FTVS, IPSC, PedF, 3. LF). AV2 - Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy - aktivity budou směřovány na zavedení výuky na modelech a v modelových situacích, vytvoření a zavedení nových kurzů do výuky, zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce a vzdělávání akademických pracovníků v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí. AV5 - Rozvoj vazeb mezi VŠ a jejími absolventy v souvislosti s uplatnitelností absolventů na trhu práce - tato aktivita bude zaměřena na přímý kontakt s absolventy a navázání kontaktů s potenciálními zaměstnavateli, na základě informací od těchto dvou skupin bude zpracována analýza uplatnění absolventů. AV6 - Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb, snižování studijní neúspěšnosti - aktivity budou zaměřeny na zlepšení dostupnosti a zkvalitňování studijních materiálů, včetně přístupů ke knihovním fondům pro studenty se SP, zavedení nebo rozšíření poradenských nebo asistenčních služeb pro tyto studenty, vytvoření nových poradenských služeb pro zahraniční studenty tak, aby se snížila jejich studijní neúspěšnost. Projekt se také zaměřením na asistenční a poradenské služby v oblasti kariérního poradenství pro studenty se SP. Zásadní aktivitou je vytvoření systému zabezpečení (prostupnosti výuky) pro studenty se SP napříč UK v oblasti sportovních aktivit. Tato aktivita má za cíl integrovat tyto studenty do

běžné výuky v těchto předmětech, podporovat tím jejich začlenění do kolektivu, možnost "zažít úspěch", která přeneseně přispívá i ke snížení studijní neúspěšnosti a ve svém výsledku zvyšuje uplatnitelnost těchto studentů na trhu práce. Součástí výše uvedených aktivit je vzdělávání pracovníků UK pro práci s heterogenní skupinou a pro výuku studentů s SP. Primární zaměření celé aktivity je na studenty se SP, sekundárně bude mít dopad i na ostatní studenty.

AV7 - Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na VŠ, usnadnění přechodu ze SŠ (VOŠ) na VŠ - aktivity budou zaměřeny na vytvoření koncepce podpory pro studenty, kteří mají v adaptační fázi problémy ve studiu, včetně adaptačních aktivit a skupin, rozvoj informačně poradenských služeb a dalších podpůrných nástrojů, informační semináře pro studenty ze SŠ, mentoringový program pro uchazeče a nové studenty.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu (povinná)**
Povinná aktivita, zajišťující řízení projektu na centrální úrovni pracovníky OPP a současně pracovníky zapojených fakult a součástí.
- **Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná)**
zvýšení kvalifikace nebo pedagogické kompetence akademických i neakademických pracovníků; podpora nových metod výuky; zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce; modernizace softwarového vybavení; podpora distančního vzdělávání.
- **Rozvoj vazeb mezi VŠ a jejími absolventy v souvislosti s uplatnitelností absolventů na trhu práce (SC1, volitelná)**
Rozvoj vazeb mezi VŠ a jejími absolventy v souvislosti s uplatnitelností absolventů na trhu práce s cílem implementace do strategického řízení studijních programů na vysokých školách.
- **Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná)**
zvyšování kompetencí akademických a neakademických pracovníků pro výuku studentů se specifickými potřebami, podpora motivace ke studiu a kariérové poradenství, tvorba a implementace vyrovnávacích kurzů, snížení studijní neúspěšnosti, zlepšení dostupnosti a zkvalitňování studijních materiálů.
- **Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ (SC2, volitelná)**
Cílem je motivovat, připravit ke studiu na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- Počet podpořených pracovníků V Š
- Počet studijních programů s alespoň jedním předmětem nově vyučovaným v cizím jazyce
- Počet produktů poradenské a asistenční podpory
- Počet studijních programů celkem
- Podíl studijních programů vyučovaných v cizím jazyce
- Počet studentů se SP využívajících produkty poradenské a asistenční podpory
- Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích
- Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti

<ul style="list-style-type: none"> Počet nových studijních programů celkem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	42 800 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	17 120 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	59 920 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-5-2018 - ERDF pro VŠ II na UK 	
Návaznost na Národní RIS3	
Generické znalostní domény	Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata
--- Bez zdůvodnění ---	
Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3	
Nerelevantní	

4.4.3. PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY, KTERÝMI SE FAKULTY A SOUČÁSTI UK PŘIHLÁSILI K CELOUNIVERZITNÍMU PROJEKTU ESF PRO VŠ II NA UK

3.4.3.1 LFP - Zvýšení podpory LFP studentů se SP a zahraničních studentů (sociokulturně znevýhodněná skupina)

Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-45-2015
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu Zvýšení podpory LFP studentů se SP a zahraničních studentů (sociokulturně znevýhodněná skupina)
Stručný popis cíle projektu Podpora studentů se SP a zahraničních studentů rozšířením nabídky poradenských služeb, zvyšování jejich kompetencí. Realizace poradenských konzultací v těchto oblastech: psychologické a pedagogické poradenství (odborná pomoc pro studenty, kteří se ocitli v nesnadné životní situaci, individuální psychoterapie) sociální poradenství (poradenství v oblasti sociálně právních předpisů, dávek státní sociální podpory, pomoc při orientaci v legislativě, dluhová problematika) osobnostní rozvoj (např. kurzy a workshopy prezentačních a komunikačních dovedností, koučování, příprava na přijímací pohovor a další)
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Lékařská fakulta v Plzni
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK

Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná)	
Studenti se SP - tzv. "podpůrné skupiny" - nabízí efektivní způsob využití psychoterapie jako nástroje pro řešení problémů a seberozvoj ve skupině osob se stejným či obdobným tématem - individuální psychoterapie. Zahraniční studenti (studující v Aj) a zahraniční studenti (studující v Čj) - vytvoření nových poradenských služeb v angličtině - "podpůrné skupiny" - osobnostní rozvoj (např. kurzy prezentačních a komunikačních dovedností, koučování)	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	905 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	362 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	1 267 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---	

3.4.3.2 LFP - Zvýšení kvality vzdělávání v návaznosti na zavedení výuky a nácviku praktických medicínských činností v modelovém prostředí

Identifikace výzvy
02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-4-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu
Zvýšení kvality vzdělávání v návaznosti na zavedení výuky a nácviku praktických medicínských činností v modelovém prostředí
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je zavedení nácviku praktických medicínských činností pomocí výuky v modelovém prostředí, které simuluje reálné situace a dovoluje nácvik jednak základních praktických úkonů, jako jsou periferní žilní kanylace, endotracheální intubace, zavedení močové cévky, přes nácvik činností komplexnějšího charakteru, jako je reanimace a resuscitace u dospělých i u dětí, nácvik vedení porodu, až po nácvik týmové práce v péči o nemocné v prostředí lůžkové stanice intenzivní péče s možnostmi vedení výuky v interaktivním prostředí simulující reálnou odezvu nemocného, respektive klinické situace na provedení léčebný zásah. Účelem zavedení praktické výuky na simulačních modelech je nácvik dovedností nutných pro správné chování během reálných situací v praktické medicíně v prostředí, které dovoluje tyto činnosti simulovat v kvalitě odpovídající medicínské skutečnosti bez výuky se skutečnými nemocnými. Nácvik dovedností a chování výrazně přispívá k zvýšení efektivity praktické výuky již ve zcela skutečné situaci. Projekt zahrnuje vytvoření jednotlivých výukových programů od nácviku jednodušších praktických, manuálně prováděných výkonů, po přípravu složitých modelových situací, jako je vznik srdeční arytmie, nebo vznik závažných poruch vnitřního prostředí. Projekt zahrnuje přípravu konkrétních

projektů a synchronizace využití modelových pracovišť pro potřeby výuky jednotlivých teoretických, preklinických i klinických předmětů, zejména pro fyziologii, patologickou fyziologii, vnitřní lékařství, intenzivní medicínu, chirurgickou propedeutiku, pediatrii a porodnictví.										
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Lékařská fakulta v Plzni 										
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná) Zavedením výuky na modelech a modelových situacích přispívá k osvojení si praktických dovedností a nácviku týmové práce před tím, než je výuka přesunuta k lůžku nemocného. Neocenitelný je přínos také etický, kdy pro základní manuální postupy je nanejvýš vhodné získat základní zkušenosti při výcviku na modelu, nikoliv na reálném nemocném. Po získání náležitých zkušeností je tak významně nižší riziko možné chyby při provedení léčebného výkonu v reálné situaci. Výuka na modelech dovoluje kromě nácviku správné praxe také demonstrovat odezvu nesprávně provedené léčby na stav organismu.										
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2020 do 31.12.2022										
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)										
<table> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>4 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Paušál/Nepřímé náklady</td> <td>1 600 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>5 600 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Osobní náklady	4 000 000,00 Kč	Paušál/Nepřímé náklady	1 600 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	5 600 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH									
Osobní náklady	4 000 000,00 Kč									
Paušál/Nepřímé náklady	1 600 000,00 Kč									
Celková DPH	0,00 Kč									
Celkové náklady s DPH	5 600 000,00 Kč									
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> LFP-5-2018 - Vytvoření modelového výukového prostředí 										

3.4.3.3 FaF - ESF pro VŠ II (FaF UK)

Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-3-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu ESF pro VŠ II (FaF UK)
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu ESF pro VŠ II (FaF UK) je modernizace a zkvalitnění výuky v bakalářských a magisterských oborech využitím nových metod a forem práce, včetně e-learningových aktivit a dalších forem individualizovaného vzdělávání, vzdělávání akademických pracovníků, kteří vyučují studenty v Bc. a v Mgr. oborech a podpora internacionalizace VŠ prostředí. Za tímto účelem dojde k rekonstrukci a modernizaci výukových prostor objektů Severní a Jižní budovy FaF UK.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK	
Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná)	
Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy – zvýšení kvalifikace nebo pedagogické kompetence akademických i neakademických pracovníků; podpora nových metod výuky; zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce; modernizace softwarového vybavení; podpora distančního vzdělávání.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	2 500 000,00 Kč
Ostatní	1 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 500 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FaF-4-2018 - ERDF pro VŠ II (FaF UK) 	

3.4.3.4 LFHK - Zkvalitnění vzdělávací činnosti na LFHK

Identifikace výzvy
02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-2-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu
Zkvalitnění vzdělávací činnosti na LFHK
Stručný popis cíle projektu
Cílem dílčího projektu je zvýšení kvality výuky na LF UK v HK pomocí zvýšení personálních kapacit akademických pracovníků a jejich kompetencí pro práci s heterogenními skupinami. Dalšími dílčími cíli je posílení vazeb mezi VŠ a jejími absolventy, zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb a zvýšení zájmu o studium na VŠ.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> Lékařská fakulta v Hradci Králové
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK
Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná)
V rámci této aktivity bude vytvořen a ověřen systém vzdělávání akademických pracovníků v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí. Vznikne tým (nebo alespoň pozice specialisty VŠ didaktiky) pro podporu nových forem výuky a jeho členové budou podpořeni v intenzivním vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky. Součástí KA bude dále sestavení a naplnění vzdělávacího plánu pedagogů, který bude zaměřen 4 hlavní oblasti: 1) Obsluha a metodické využívání a používání simulátorů, тренаžerů a fantomů; 2) Tvorba e-learningových modulů; 3) Rozvoj jazykových dovedností; 4) Všeobecné pedagogické vzdělávání v oblasti prezentačních a školících dovedností (soft skills pro VŠ učitele).
Rozvoj vazeb mezi VŠ a jejími absolventy v souvislosti s uplatnitelností absolventů na trhu

práce (SC1, volitelná)

Jedna část této aktivity bude zaměřena na přímý kontakt s absolventy, k tomu bude sloužit databáze absolventů (ev. sekce na webových stránkách). V případě zájmu budou organizovány akce pro absolventy a bude analyzována možnost spolupráce absolventů ve výuce např. formou odborných přednášek apod. Další část této klíčové aktivity se zaměří na navázání kontaktu s potenciálními zaměstnavateli. Na základě obou částí této aktivity bude zpracována analýza uplatnění absolventů založená na informacích od stávajících absolventů, a také od potencionálních zaměstnavatelů v regionu. Tato analýza bude sloužit fakultě k upřesnění strategie studijních programů vyučovaných na LFHK.

Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná)

Na LFHK bude zřízeno poradenské a kariérní centrum, která se zaměří na možnosti budoucího uplatnění studentů. Práce kariérní poradny bude zaměřena jak na práci se studenty, tak na práci s potenciálními zaměstnavateli. Kariérní poradce absolvuje doporučená školení a kurzy. Bude spolupracovat s Kariérním centrem UK. Primární zaměření aktivity je na studenty se specifickými potřebami (studenti s SSP dle vymezení v Pravidlech pro poskytování příspěvků a dotací VVŠ), studenti ze socioekonomicky znevýhodněných skupin, z etnických minorit.

Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ (SC2, volitelná)

V rámci této aktivity bude vytvořena koncepce podpory pro studenty, kteří mají zejména v adaptační fázi problémy ve studiu s cílem zamezit jejich předčasné ukončení.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	3 680 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	1 472 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	5 152 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- LFHK-6-2018 - ERDF výzva pro VŠ II (LFHK)

3.4.3.5 3. LF - Modernizace výuky imunologie na 3. LF UK**Identifikace výzvy**

02_18_056: ESF výzva pro VŠ II

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-1-2018

Název projektu

Precizní medicína pro pregraduální studenty všeobecného lékařství

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je seznámení pregraduálních studentů magisterského studia všeobecného lékařství s metodikami užívanými v molekulárně biologických a biochemických laboratořích zaměřujících se na precizní medicínu. Bude vypsán volitelný kurz v anglickém jazyce pro

pregraduální studenty. Pregraduálním studentům, které precizní medicína zaujme, umožníme pokračovat v individualizované výuce jednotlivých metod i po ukončení hromadných kurzů. Studentům budeme demonstrovat existenci technik precizní medicíny, které si následně budou sami moci vyzkoušet. Zmíněný přístup je důležitý, neboť v současné době absolventi všeobecného lékařství běžně získávají mylnou představu, že laboratorní techniky jsou reprezentovány jen těmi, které při svých stážích spatří v rámci rutinních nemocničních diagnostických provozů. Tím je studentům zastírána možnost osobního rozvoje obvyklého v zemích anglosaského kulturního okruhu, tedy právě směrem k moderním oborům označovaným jako precizní, popřípadě personalizovaná medicína, pro niž je v ČR nedostatek erudovaných specialistů, kteří by obor posouvali kupředu. Z rozhovorů s pregraduálními studenty různých ročníků je zřejmé, že řada z nich by zájem o toto zaměření měla a spatřují v něm atraktivní možnost kombinace svých klinických znalostí s porozuměním mechanismům vedoucím ke vzniku jednotlivých patologických stavů.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 3. lékařská fakulta

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK

Řízení projektu (povinná)

Povinná aktivita, zajišťující řízení projektu na centrální úrovni pracovníky OPP a současně pracovníky zapojených fakult a součástí.

Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná)

Pregraduální studenti všeobecného lékařství budou formou nově vytvořeného kurzu v anglickém jazyce seznámeni s širokou škálou moderních metod užívaných v precizní medicíně, která se v zahraničí rychle etabluje jako klíčový přístup umožňující zlepšit výstupy léčby jednotlivých skupin pacientů. Studenti si techniky precizní medicíny vyzkouší v praxi – připravovaný kurz bude zahrnovat širokou škálu přístupů od přípravy designu pokusu pomocí bioinformatických nástrojů, analýzu DNA, izolace RNA, přípravu rekombinantních proteinů, měření vlivu mutací na klinicky významné enzymy, práci s tkáňovými kulturami, vybrané analytické metody a závěrečné zpracování dosažených výsledků a kritický rozbor reprodučibilních přístupů, ale i chyb vybrané vědecké publikace související s řešenou problematikou. Veškeré úkony budou studentům předkládány v klinickém kontextu tak, aby byla zřejmá jejich využitelnost při rutinním kontaktu s pacienty zejména, ale nejen, na specializovaných klinických pracovištích se zaměřením na diagnostiku pacientů se zhoubným bujením a mendelistickými onemocněními. Zvolený přístup vyžaduje vysokou časovou dotaci, která studentům umožní možnost neustálé interakce s vyučujícími tak, aby si vyučované poznatky osvojili a zvládli pokusy nejen prakticky provést, ale i pochopit důvody volby jednotlivých přístupů a zároveň pochopili stávající možnosti a limity precizní medicíny. Ve zkrácené podobě a v omezených prostorách laboratoří určených primárně pro výzkumné účely byl navrhovaný kurz již doktorandkou řešitele, Ing. Šimčíkovou, vyzkoušen se studenty 1. ročníku všeobecného lékařství, kteří se jej s nadšením účastnili ve svém volném čase a bez jakýchkoliv benefitů ve vztahu k formálním hodnocením fakultou. Byla vytvořena pilotní dvoudenní varianta kurzu, která byla následně pilotně testována na dobrovolných účastnících z řad studentů končících v dané době 1. ročník studia všeobecného lékařství. Pilotní varianta byla vytvořena v osobním volnu řešitelského týmu navrhovaného projektu a studenti, kteří se jí účastnili, se jí rovněž účastnili dobrovolně, ve svém volném čase, bez jakéhokoliv formálního vztahu k jakékoliv existující výukové jednotce. Otestovaný základ kurzu je nutné výrazným způsobem dopracovat a příslušný volitelný kurz následně v případě realizace projektu zařadit do výuky. Nejsme schopni jej zařadit bez realizace projektu, vybavenost stávajících prostor neumožňuje paralelní výuku většího počtu studentů. Na základě velice pozitivního ohlasu studentů jsme se rozhodli připravit tento kurz

již jako plnohodnotný volitelný předmět, díky nově vybaveným prostorům umožnit dostatečný metodický záběr kurzu a vybavit nově navrhovanou pregraduální laboratoř plnohodnotně pro celkový očekávaný počet účastníků kurzu. Cílem kurzu je studentům umožnit náhled do světa precizní medicíny, a tím do budoucna pomoci zlepšení v současné době často tristního porozumění mezi lékařskými a přírodovědnými obory. Kromě vytvoření kurzu nového dále dojde k inovaci části standardního kurzu (povinných praktik, která díky nově vybaveným prostorům budou moci být realizována v důstojné variantě umožňující opustit využití archaických metod, které umožňuje stávající vybavení výukových laboratoří). Rozsah výuky: 1) Celkový počet účastníků, 6-10 účastníků z řad pregraduálních studentů lékařských fakult Univerzity Karlovy, cílovou skupinou jsou především studenti všeobecného lékařství 3. lékařské fakulty UK. S ohledem na mizivé rozdíly v teoretických základech začínajících a pokročilých pregraduálních studentů všeobecného lékařství nebude volitelný kurz omezen ročníkem studia; v případě výrazného převisu poptávky zajistíme navýšení personálních kapacit a realizaci dalších paralelek. Rozsah kurzu: 40 hodin v anglickém jazyce. 2) Počet nově vytvořených volitelných předmětů v anglickém jazyce: 1.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	400 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	1 600 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	560 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 3. LF-4-2018 - Pregraduální laboratoř precizní medicíny

3.4.3.6 3. LF - Modernizace výuky imunologie na 3. LF UK

Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-2-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu Modernizace výuky imunologie na 3. LF UK
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zkvalitnění výuky laboratorní imunologie v magisterském a bakalářských oborech 3. LF UK využitím nových efektivních metod a forem práce, včetně e-learningových, podpora studentů se specifickými potřebami, vzdělávání akademických pracovníků, kteří vyučují studenty v programech, podpora internacionalizace VŠ prostředí. Cíl je specificky zaměřen na rozšíření možností praktické výuky dobře využitelné v moderní laboratorní diagnostice imunopatologií a nádorových onemocnění.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu • 3. lékařská fakulta

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK**Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná)**

Podpora diagnostických dovedností v oblasti metod testování humorální imunity, zjišťování zastoupení, stadia vývoje a funkční zdatnosti imunitních buněk v biologickém materiálu. Je využito převedení teoretických znalostí studentů do praxe, zvýšení zájmu studentů o daný obor, Výstupem je orientace a získání kompetence studentů v možnostech studia a diagnostiky poruch imunity a diagnostiky některých nádorových, především hematologických nemocí, tedy podpora schopnosti absolventů orientovat se ve správné laboratorní praxi na současné úrovni poznání. Zároveň dojde ke zvýšení kvalifikace současných akademických pracovníků, kteří v tomto oboru vyučují. Modernizace výukové laboratoře umožní studentům seznámit se s nejnovějšími laboratorními postupy v oblasti imunologické diagnostiky včetně jejich následného praktického provedení. Nově zaváděný povinně volitelný kurz je zaměřen na praktické provedení následujících laboratorních metod: průtoková cytometrie, ELISA, fluorescenční mikroskopie. Z tohoto důvodu je nutné zajistit laboratoř adekvátním přístrojovým, materiálovým a personálním zázemím. Do investic řadíme zakoupení fluorescenčního mikroskopu s kamerovým systémem, chlazené centrifugy, mikrobiologického inkubátoru, blokového termostatu, myčky laboratorního skla a výrobku ledu. Zakoupené přístroje budou vyžadovat pravidelnou kontrolu a údržbu, prováděnou specializovanou firmou. Neinvestiční náklady představuje drobné přístrojové vybavení (mikropipety-jedno i vícekanálové, elektrické pipetovací nástavce, minitřepačky, lednice) a spotřební materiál (laboratorní plastik a sklo, ochranné pomůcky, chemikálie, kancelářské potřeby). Pro výuku imunologických metod jsou nezbytnou materiálovou a finančně náročnou položkou rovněž protilátkové preparáty. Dovednosti pedagogů budou uplatněny ve standardní magisterské výuce a novém volitelném kurzu se zaměřením na metody imunologie. Cíle: Převedení teoretických znalostí studentů do praxe, podpora schopnosti budoucích lékařů orientovat se ve správné laboratorní praxi. Projekt má výstupové indikátory 5 40 01, 5 25 10 a 6 00 00.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	600 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	240 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	840 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 3. LF-5-2018 - Modernizace laboratoře imunologie k výukovým účelům

3.4.3.7 PŘF - ESF II na PŘF

Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II	
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-1-2018	
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018	
Název projektu ESF II na PŘF	
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zkvalitnění výuky v Bc. a Mgr. oborech prostřednictvím několika dílčích cílů: 1) Zkvalitnění vzdělávací činnosti formou zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta 	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK Řízení projektu (povinná) Na fakultě bude zřízena pozice koordinátora projektu, který bude dílčí projekt na PŘF řídit a koordinovat ve spolupráci s OPP RUK. Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná) Zkvalitnění vzdělávací činnosti formou zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce, a to napříč celou fakultou – zahrnutý tak budou obory z biologie, chemie, geografie, geologie a ochrany životního prostředí. Půjde jak o kompletní převedení některých programů do angličtiny (např. program Makromolekulární chemie), převedení vybraných předmětů do angličtiny, zavedení nových předmětů pro výuku v angličtině (např. Scientific Writing) či příprava dílčích materiálů v angličtině (zejména tedy přípravu prezentací, sbírek úloh ke cvičení, metodických a pracovních listů, koncepčních dokumentů, modelů a fyzických pomůcek a v neposlední řadě i návodů na laboratorní cvičení, vše v souladu s moderními postupy a přístupy k výuce a současně graficky a technicky přitažlivé a zajímavé. Uvedené materiály by byly připraveny pro nové koncepce stávajících předmětů, u nichž je výuka v angličtině již realizována, nicméně bez uvedených podpor nebo s podporami méně kvalitními).	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	8 517 857,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	3 407 142,86 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	11 924 999,86 Kč
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> • PŘF-2-2018 - ERDF II na PŘF 	

3.4.3.8 PedF – Restrukturace, rozvoj a zkvalitnění poradenských služeb na PedF UK v Praze pro podporu specifických a znevýhodněných skupin studentů

<p>Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PedF-55-2015</p>
<p>Název projektu Restrukturace, rozvoj a zkvalitnění odborných poradenských služeb na PedF UK v Praze pro podporu specifických a znevýhodněných skupin studentů</p>
<p>Stručný popis cíle projektu PedF deklaruje činnost dvou poraden, a to Akademickou psychologickou poradnu (při katedře psychologie) a Poradnu pro studenty s handicapem (při katedře speciální pedagogiky). Současný stav je již nevyhovující, žadatelé se o službu se hlásí prostřednictvím elektronických médií, daní odborníci vykonávají odborné činnosti ve svých běžných pracovních, jako doplněk akademických činností. Na základě analýz a srovnání s jinými vysokými školami (např. ČVUT) i na základě proběhlých evaluačních šetření mezi studenty se SP a s akademickými pracovníky je zřejmé, že by měly být poradenské služby soustředěny na jedno pracoviště a měly by být profesionalizovány – vykonávány odborníky v hlavní odborné činnosti. Cílem projektu je provést restrukturaci poradenských služeb a dát možnost vzniku skutečně jedné plně funkční a profesionalizované akademické poradny pro různé cílové skupiny studentů (hlavní cílovou skupinou jsou studenti se speciálními potřebami, dále také studenti se socioekonomickým znevýhodněním, studenti z etnických minorit, studenti v tíživé životní, sociální a osobní situaci), s výkonem psychologických, pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických služeb, studijního a kariérového poradenství, sociálně právního poradenství i s podporou osobnostního rozvoje a s uplatňováním vyrovnávacích opatření u cílové skupiny studentů pro studium na vysoké škole. Poradenské služby by měly umožnit zvýšení úspěšnosti ve studiu a snížit předčasné odchody ze studia u všech specifických a znevýhodněných skupin studentů. Předpokládáme, že služby budou v budoucnosti využívány také studenty jiných fakult UK v Praze. Další cílovou skupinou budou akademičtí i ostatní pracovníci PedF UK i ostatních fakult UK - předpokládáme, že činnost centralizované poradny bude přínosná i pro ně - pro jejich další profesní rozvoj a vyšší schopnost zahrnovat do pedagogické činnosti inkluzivní přístupy k cílovým skupinám studentů. Podporovány budou vzdělávací, metodické a supervizní činnosti (ve prospěch zvýšení povědomí o cílových skupinách studentů a osvojení si inkluzivních přístupů k nim), případně také poradenství pro ně (osobní, mezilidské vztahy). Další oblastí je metodická a technologická podpora cílových skupin (příprava metodických materiálů), rozvoj informačního systému poradenských služeb (web, systém elektronického objednávání aj.).</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická fakulta
<p>Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK</p> <p>Řízení projektu (povinná) Cílem klíčové aktivity – Řízení projektu je zajistit průběžné řízení, kontrolu realizace a administraci projektu. Veškeré dílčí aktivity, které budou v rámci této aktivity realizovány, budou spočívat zejména v dohledu nad hladkým průběhem samotné realizace projektu a budou zajišťovat dosažení veškerých stanovených cílů, milníků a indikátorů projektu. Předpokládá se, že v úvodu realizace projektu proběhne první setkání všech členů realizačního týmu a ostatních zapojených pracovníků do projektu. Na tomto setkání bude</p>

probrána prvotní fáze projektu a budou nastaveny mantinely projektu, upřesněn harmonogram realizace a rovněž budou zúčastněné osoby seznámeny s výsledky, kterých má být při realizaci projektu dosaženo. Na úvodním setkání budou rovněž nastaveny organizační záležitosti projektu. Při samotné realizaci projektu bude dohlíženo na to, aby byly v úvodu stanovené cíle dosaženy řádně, včas a v požadované kvalitě. V průběhu realizace projektu budou probíhat schůzky realizačního týmu, na kterých bude probíhat zhodnocení dosavadního průběhu projektu, bude upravován harmonogram, budou hodnoceny dosažené výstupy a milníky projektu a bude kontrolováno celkové zapojení jednotlivých členů týmu do projektu. Dále budou v průběhu realizace probíhat individuální schůzky mezi jednotlivými členy realizačního týmu, na kterých budou řešeny aktuální problémy/témata projektu. Tyto schůzky budou mít společný cíl a tím je včasné a rychlé odbourání případných problémů, které při realizaci projektu mohou vzniknout. Administrativní tým bude zodpovědný za vedení, koordinaci, komunikaci, provoz, organizaci, kontrolu, kompilaci a odevzdávání monitorovacích zpráv projektu. Dále bude hlídat plnění vytyčených cílů a milníků v projektové žádosti a jejich plnění z pohledu věcného, časového a finančního a současně bude vytvářet nezbytné administrativní zázemí pro odbornou část týmu. Administrativní tým bude složen z kvalifikovaných pracovníků, kteří budou mít dostatečné zkušenosti s realizací projektů a budou schopni svými činnostmi pokrývat všechny úrovně řízení projektu (finanční, administrativní, řídicí) a zajišťovat veškeré činnosti související s administrací projektu. Vysoká odbornost a kvalifikace pracovníků budou zajišťovat hladké řízení projektu, které umožní včasné identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopady na realizaci projektu. Projektový koordinátor bude zodpovědný zejména za řízení aktivit projekt, dodržování harmonogramu a stanovených cílů a výstupů projektu. Dále se bude podílet na přípravě a zpracování zprávy o realizaci, bude komunikovat s řídicím orgánem, se zástupci zapojených fakult a se zástupci z řad cílové skupiny a ostatními členy realizačního týmu. Projektový koordinátor se bude rovněž účastnit kontrol na projektu a bude zapojen do výběru členů odborného týmu. Finanční manažer bude odpovídat za finanční stránku projektu. Bude zodpovědný za správné a průběžné čerpání rozpočtu a dosažení finančních milníků. Rovněž bude spolupracovat na zpracování zprávy o realizaci a žádosti o platbu, bude se účastnit případných kontrol na projektu, bude komunikovat s řídicím orgánem a dalšími členy realizačního týmu. Asistent projektu garantuje administrativní agendu projektu. Provádí administrativní úkony spojené s realizací projektu, podílí se na zpracování zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu, zpracovává zápisy z porad, vede evidenci monitorovacích indikátorů a úzce spolupracuje s ostatními členy realizačního týmu.

Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná)

Cílem aktivity je vznik skutečné jedné plně funkční a profesionalizované akademické poradny na PedF UK a podpora jejího fungování. Bude tím zajištěna vyšší dostupnost poradenských služeb, a to jak pro studenty PedF UK a studenty jiných fakult UK (příp. i jiných veřejných vysokých škol), tak pro akademické i ostatní pracovníky PedF UK . 1. Zdůvodnění projektu ve prospěch cílové skupiny studentů. Dostupné poradenské služby mohou napomoci zvyšování kompetencí studentů a jejich motivaci ke studiu, případně i prevenci předčasného ukončení studia a dokončení studia. I když jsou základní cílovou skupinou studenti se specifickými potřebami, činnost poradny může být prospěšná pro další cílové skupiny studentů. V praxi se totiž setkáváme s tím, že ne všichni studenti, kteří mají nějaký problém, se registrují, přičemž současný systém dle Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám (dále jen Metodika) financování podpory neevidovanými studentům neumožňuje. Dále nejsou zatím finančně podporovány skupiny studentů, které mohou mít problémy ve studium, nejedná se však u nich o zdravotní postižení či

znevýhodnění, které by je znevýhodňovalo, nýbrž o jiný typ potíží, který ale může mít dopad na jejich studijní úspěšnost. Jedná se o studenty se socioekonomickým znevýhodněním, studenty z etnických minorit, studenty v tíživé životní, sociální a osobní situaci, kterých hodláme poskytovat podpůrné poradenské služby.

2. Plánované aktivity pro cílovou skupinu studentů: V rámci projektu dojde k realizaci pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických služeb, studijního a kariérového poradenství, sociálně právního poradenství i rozvoje forem osobnostního rozvoje. Bude fungovat jednotná poradna PedF UK, která bude mít na každý typ postižení/znevýhodnění dle Metodiky zaměstnané odborníky (DPČ, v rozsahu 0,15-0,35 úvazku), podle evidovaných četností typologie zdravotního postižení/znevýhodnění u studentů PedF UK a studentů UK. Konkrétní členění rozsahu (DPČ, v hodinách měsíčně): A - zrakové postižení (uživatel zraku - A1, uživatel hmatu - A2): celkem 26 hodin měsíčně, B - sluchové postižení (uživatel mluveného jazyka - B1, uživatel znakového jazyka - B2): celkem 48 hodin měsíčně, C - tělesné postižení (student s postižením dolních končetin - C1, student s postižením horních končetin - C2): celkem 26 hodin měsíčně, D - specifické poruchy učení (student se specifickými poruchami učení - D): celkem 64 hodin měsíčně, E - poruchy autistického spektra (student s poruchou autistického spektra: E) a F - jiné psychické poruchy a zdravotní znevýhodnění (student s jinými obtížemi - F): celkem 48 hodin měsíčně. Pracovníci poradny budou poskytovat psychologické, pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické, surdopedické/logopedické, asistentské služby, dále studijní poradenství, specifické intervence dle typu postižení/znevýhodnění a další formy osobnostního rozvoje. Všechny činnosti budou evidovány, přičemž bude s daty klientů poradny nakládáno v souladu s GDPR. Ve prospěch cílových skupin studentů plánujeme také využívat další odborné pracovníky (forma DPP) na vysoce specializované služby. Jedná se o sociálně právní poradenství, profesní poradenství, intervence v oblasti osobnostního rozvoje studentů a specifických forem podpory dle typologie obtíží. Konkrétní rozsah činností pro každého studenta bude dohodnut individuálně, na základě vstupní smlouvy (písemné zakázky). Bude se jednat o formy individuálního (poradenství formou poradce - klient) i skupinového poradenství (skupinové metodické vedení atd.). (V projektu nebudou zajišťovány činnosti dle Metodiky, jako je funkční diagnostika, výuka v akreditovaných studijních programech, poskytování podpory v rámci modifikací ve výuce).

3. Pro evidenci a objednávku bude nutný rozvoj specializovaného informačního systém poradenských služeb (web poradny mimo hlavní stránku fakulty, systém elektronického objednávání specificky vytvořený pro potřeby poradny aj.).

4. Dále budou zpracovány metodické materiály pro specifické skupiny studentů, které mohou napomoci plánování i realizaci studijních aktivit i překonávání specifických obtíží daných vstupním "handicapem". Nebudou sloužit jen studentům, ale také akademickým pracovníkům jako vhodná studijní literatura.

5. Plánované aktivity pro cílovou skupinu akademických pracovníků, případně dalších pracovníků. Poradna bude vykonávat aktivity, které jdou nad rámec Metodiky. Bude se jednat o realizaci vzdělávacích programů (v rozsahu 40 hodin, s přímou prezenční výukou 20 hodin, 20 hodin nepřímé distanční formy výuky), specificky zaměřených na danou problematiku. Tyto kurzy umožní pochopit specifika daných skupin, zajistí u pracovníků vyšší schopnost zahrnovat do pedagogické činnosti inkluzivní přístupy k cílovým skupinám studentů. Dále budou u zájemců z řad vysokoškolských pedagogů UK zajišťovány konzultace a individuální metodická podpora, jak ke studentům se specifickými potřebami (v tom nejširším pojetí) přistupovat. Organizovány budou kazuistické semináře a individuální, případně i skupinové supervize. Kromě toho předpokládáme poskytování poradenských služeb v oblasti osobního rozvoje pedagogů a podpory pozitivních mezilidských vztahů na UK. Aktivity pro pracovníky budou zajišťovat podle specifických potřeb pracovníci dle typu postižení/znevýhodnění (DPČ) i konzultanti z řad vysoce profesionalizovaných odborníků

(DPP). KA bude v rámci dílčího projektu probíhat v období 01/2020 – 12/2022.

Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ (SC2, volitelná)

Tato aktivita se bude týkat počáteční adaptace nově přijatých studentů se speciálními potřebami na PedF UK, případně na jiné fakulty UK. Budou připraveny kurzy, ve kterých si studenti budou moct zvýšit studijní kompetence pro studium na vysoké škole (podpora poznání studijních stylů, studijních strategií, práce s literaturou, psaní textů atd..), ale také získat dovednosti nutné pro překonávání zátěží spojených s konkrétním typem postižení/znevýhodnění/jiného problému (socioekonomické znevýhodnění, tíživá osobní či životní situace aj.). Aktivitu budou vykonávat odborní pracovníci poradny, zaměstnaní na DPČ nebo externě spolupracující odborníci (forma DPP). Formy aktivit: individuální i skupinové. Nebudeme se věnovat zvýšení zájmu o studium na VŠ. KA bude v rámci dílčího projektu probíhat v období 01/2020 – 12/2022.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	4 200 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	1 680 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	5 880 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- PedF-44-2015 - Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven

3.4.3.9 PF - Zvýšení kvality vzdělávání na PF UK skrze podporu výuky v anglickém jazyce

Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PF-1-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu Zvýšení kvality vzdělávání na PF UK skrze podporu výuky v anglickém jazyce
Stručný popis cíle projektu Cíl obecný: Zvýšení kvality a úspěšnosti vzdělávání na PF UK Dílčí cíl 1: Zvýšení kvality vzdělávání na PF UK s ohledem na jeho relevanci na trhu práce PO2 SC1 Zvýšení kvality vzdělávání a jeho relevance pro potřeby trhu práce (A2) Skrze projekt bude zvýšen počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce (anglickém). Těchto předmětů je na PF UK malé množství a jsou určeny především pro studenty Erasmus či LL.M. Univerzální profil absolventa bude takto posílen skrze internacionalizované výukové prostředí. Projekt podpoří propracování šesti předmětů z hlediska metodiky a studijních materiálů. Budou také vytvořeny základy pro další postup v internacionalizaci curricula

<p>fakulty, tj. propracován postup toho, aby byla vytvořena smysluplná a obsahově koherentní nabídka pro studenty. Současně budou tyto předměty uzpůsobeny tak, aby se výuky mohli zúčastnit studenti se speciálními potřebami (SP). S fakultní koordinátorkou budou konzultovány postupy a metody, které jsou používané z hlediska vhodnosti jejich použití. Zároveň budou zlepšeny studijní možnosti studentů se SP v knihovně fakulty.</p>										
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Právnická fakulta 										
<p>Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK</p> <p>Řízení projektu (povinná) Aktivita řízení projektu obsahuje finanční a projektové řízení na fakultě.</p> <p>Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná) Dojde ke zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce.</p> <p>Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná) Předměty vyučované v cizím jazyce budou uzpůsobeny tak, aby se výuky i studia mohli zúčastnit studenti se SP, včetně možnosti využívat knihovní fondy fakulty.</p>										
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2021</p>										
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>1 914 842,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Paušál/Nepřímé náklady</td> <td>765 937,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>2 680 779,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Osobní náklady	1 914 842,00 Kč	Paušál/Nepřímé náklady	765 937,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	2 680 779,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH									
Osobní náklady	1 914 842,00 Kč									
Paušál/Nepřímé náklady	765 937,00 Kč									
Celková DPH	0,00 Kč									
Celkové náklady s DPH	2 680 779,00 Kč									
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> PF-3-2018 - Zkvalitnění infrastruktury pro potřeby výuky v AJ 										

3.4.3.10 FF - Péče o studenty se speciálními potřebami a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin

<p>Identifikace výzvy 02_18_056: ESF výzva pro VŠ II</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FF-45-2015</p>
<p>Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018</p>
<p>Název projektu Péče o studenty se speciálními potřebami a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je všestranně a adresně podporovat ve studiu studenty s různým typem znevýhodnění (studenti se speciálními potřebami, studenti z etnických menšin, sociálně znevýhodnění studenti a tak, aby jejich studiu nebránily externí překážky a aby u nich bylo možno předcházet zanechání studia z těchto externích důvodů. Součástí projektu bude rozvíjení podpory v minulosti již podporovaných skupin studentů, jako jsou SSP, a rozvíjení podpory studentů s jiným typem potenciálního znevýhodnění, jako jsou studenti z etnických menšin nebo jež v optimálně nastaveném otevřeném systému potřebují také jisté formy podpory, aby jejich studium nebylo předčasně ukončeno z externích důvodů</p>

a nikoliv z důvodu jejich intelektuálních schopností. Podpora bude těmto studentům realizována formou poradenských a podpůrných služeb, individuálních i skupinových (např. podpůrné skupiny, sociálně právní poradenství, vyrovnávací kurzy apod.).	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Filozofická fakulta 	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK	
Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná) Rozšíření kapacity stávajících služeb (např. psychologická poradna) a vznik nových služeb (např. sociálně-právní poradenství, podpůrné skupiny pro SSP i ostatní studenty ohrožené studijním neúspěchem využívající prvky arteterapie a muzikoterapie; vyrovnávací kurzy)	
Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ (SC2, volitelná) Adaptační skupiny pro studenty 1. ročníků – psycho-sociální podpora, vyrovnávání se s novým prostředím, stylem výuky, studijní zátěží; Individuální studijní podpora od vyučujících i na peer-principu.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.10.2019 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	9 000 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	3 600 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	12 600 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FF-1-2018 - Péče o studenty se speciálními potřebami a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin včetně – infrastrukturní doplnění výzvy ESF 	

3.4.3.11 FTVS - Podpora a zkvalitnění výuky v SP na FTVS

Identifikace výzvy
02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: FTVS-3-2018
Název projektu
Podpora a zkvalitnění výuky v SP na FTVS
Stručný popis cíle projektu
Aktivita č. 2
Zkvalitnění vzdělávací činnosti
Cílem projektu je podpora udržitelnosti a zvyšování kvality a dostupnosti výuky v akreditovaných studijních programech s využitím a postupnou implementací nových výukových metod a forem. Problém zvyšování kvality v různých formách studia se dotýká vytváření podmínek a implementace opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti.
Nástroje:
- Zavádění nových forem výuky s využitím aktivizujících metod

- workshopy a kulaté stoly s akademickými pracovníky fakulty
- Kurz zaměřený na zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků (využívané formy výuky: přímá, řízená praxe, samostudium)
- workshopy – cíleně zaměřeny na osvojení si využívání nového přístrojového vybavení (posilovna, warm-up zóna, učebny a přednášková místnost) vedoucí ke zvyšování úrovně profesních dovedností akademických pracovníků

Aktivita č. 6

Podpora studentů se specifickými potřebami

Cílem projektu je vytvořit systém zabezpečení výuky (prostupnosti výuky) pohybových aktivit a sportů pro studenty se speciálními potřebami napříč fakultami UK. Jednalo by se o sportovní aktivity - atletiku, gymnastiku, plavání, sportovní hry, technické a úpolové sporty, sporty v přírodě, ale mohly by se zařadit také další předměty, jako např. zdravotní TV, jóga atd. Systém by byl integrační, studenti se specifickými potřebami by byli včleňováni do standardní výuky sportů ke kmenovým studentům UK FTVS.

Nástroje:

- připravit koordinátory na jednotlivých katedrách (školení v oblasti specifik vzdělávání studentů se specifickými potřebami)
- zaškolení širší skupiny zaměstnanců fakulty (školení v oblasti specifik vzdělávání studentů se speciálními potřebami - 3 dni; semináře od českých či zahraničních odborníků)
- vytvoření systému prostupnosti semestrální výuky a kurzů: od nabídky studentům přes Centrum Carolina a kontaktní osoby na jednotlivých fakultách po vlastní realizaci na FTVS (např. kalkulace nákladů na jednotlivé předměty a kurzy; zaškolení referenta na studijním oddělení)
- podpůrné aktivity: (krátká videa na představení jednotlivých nabídek), příprava celouniverzitních turnajů v adaptovaných sportech (boccia, florbal vozíčkářů, goalball aj.), popřípadě zařazení nových kategorií do již existujících soutěží (např. akademický přebor UK FTVS v plavání)

Aktivita č. 6

Adaptace nových studentů pro studium na VŠ

Současná studijní neúspěšnost na UK FTVS dosahuje v bakalářských 48% a v navazujících magisterských studijních programech (SP) 34% (dle statistiky SP započatých v roce 2014; <https://dropout.pef.czu.cz/Neuspesnost.aspx>). Tato čísla patří na UK spíše k podprůměru.

Fenomén studijní neúspěšnosti v poslední době a zejména pak v bakalářských SP nabývá na významu (Vlk et al., 2017). K příčinám neúspěšnosti při současném poklesu demografické křivky maturujících ročníků patří nejenom studium osob, které by se za normálních okolností na VŠ nedostaly, ale i celá řada dalších příčin. Současná generace maturantů, která vstupuje na VŠ, je méně samostatná než generace předchozí, nemá dostatečnou představu o svém budoucím povolání a pravděpodobně je i méně znalostně připravená. Z tohoto důvodu některé VŠ uvažují o zavedení systému obecných prvních ročníků, po kterých by si teprve studenti volili specializace.

Na studijní úspěšnost má vliv správná volba oboru studia, jakožto i vnitřní prostředí fakulty. Dle dotazníkových šetření má zcela zásadní vliv na setrvání ve studiu i pocit, který studenti získají během prvních třech týdnů studia. Proto ke zlepšení studijní úspěšnosti může přispět i kultivace vnitřního prostředí fakulty včetně nastavení vlídnější a otevřené atmosféry, která je závislá především na lidských zdrojích.

Nástroje:

- Zavedení role kruhového učitele pro první ročníky studia
- inovace „adaptačních kurzů“ a jejich realizace s cílem širšího zapojení studentů i akademických pracovníků
- Zdůraznění sounáležitosti s fakultou – symbolismus, korporátní integrita, participace na

spolkové činnosti (odborná společnost, sport science club apod.)	
- Kurzovní výuka s potenciálem podpory koheze akademických pracovníků napříč UK FTVS	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
• Fakulta tělesné výchovy a sportu	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK	
Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (SC1, povinně volitelná)	
Implementace nových poznatků a výukových metod do SP výrazným způsobem ovlivňuje kvalitu absolventů SP	
Zlepšení dostupnosti poradenských a asistenčních služeb (SC2, povinně volitelná)	
Podpora studentů se specifickými potřebami prostřednictvím systému zabezpečení výuky pohybových aktivit a sportů a integrace studentů se SP do standardní výuky sportů na UK FTVS.	
Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ (SC2, volitelná)	
Implementace opatření pro adaptaci nových studentů pro studium na VŠ s cílem snižování jejich studijní neúspěšnosti.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.03.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	1 967 143,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	786 857,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	2 754 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
• FTVS-4-2018 - Základní rozvojová infrastruktura pro zkvalitnění hlavní činnosti SP na UK FTVS	

3.4.3.12 IPSC - Podpora studentů a uchazečů o studium se socioekonomickým znevýhodněním

Identifikace výzvy
02_18_056: ESF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: IPSC-5-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-3-2018
Název projektu
Podpora studentů a uchazečů o studium se socioekonomickým znevýhodněním
Stručný popis cíle projektu
- hlavní cíle projektu:
zlepšení informovanosti studentů SŠ se socioekonomickým znevýhodnění (SEZ) o studijní nabídce UK, organizaci studia a dostupných formách podpory
zvýšení motivace studentů SŠ se SEZ ke studiu na VŠ
zvýšení počtu uchazečů se SEZ

zvýšení počtu osob se SEZ přijatých ke studiu
rozvoj kompetencí uchazečů a studentů SEZ nezbytných k úspěšnému studiu na VŠ
snížení počtu studentů SEZ předčasně ukončujících studium
Uvedených cílů bude dosaženo prostřednictvím aktivit specifikovaných níže.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Informační, poradenské a sociální centrum

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK

Zvýšení zájmu o studium na VŠ a adaptace nových studentů pro studium na vysoké škole, usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ (SC2, volitelná)

- informační semináře pro studenty na SŠ (možnosti studia na UK, nabídka oborů, podpůrné mechanismy...) - oslovení potenciálních uchazečů se SEZ, podpora jejich informovanosti a motivace ke studiu na VŠ
- informační semináře pro výchovné poradce (poskytnutí informací o možnostech studia na UK a podpory znevýhodněných studentů za účelem jejich následného zprostředkování studentům příslušné SŠ)
- kampaň zaměřená na studenty SŠ ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí - za účelem podpory informovanosti a motivace ke studiu na VŠ (ukázat, že sociální status není překážkou ke studiu na VŠ)
- letní adaptační kurz pro budoucí studenty prvních ročníků se SEZ za účelem rozvoje kompetencí nezbytných ke studiu a podpory integrace do univerzitního prostředí (kapacita cca 20 osob)
- mentoringový program - asistence uchazečům a studentům se SEZ ze strany stávajících studentů univerzity (podpora během přípravy na přij. zkoušky, během přechodu ze SŠ na VŠ...)
- realizace mimostudijních aktivit v rámci komunity osob zapojených do projektu (mentoři, mentee) za účelem podpory začlenění studentů prvních ročníků do prostředí univerzity a navázání sociálních vztahů
- materiální podpora - zapůjčení/zprostředkování studijních pomůcek (notebooky, literatura apod.)

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	1 970 571,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	788 229,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	2 758 800,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

4.4.4. ZKVALITNĚNÍ VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURY NA UK (PO2 IP2 SC1)

4.4.4.1. KOMPLEMENTÁRNÍ ERDF PROJEKTY K CELOUNIVERZITNÍMU ESF PROJEKTU RUK-32-2015

4.4.4.1.1. FTVS - Inovace technického vybavení ICT pro elektronické vzdělávání na FTVS

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FTVS-10-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002478 Doba realizace: od 1.5.2017 do 30.4. 2019</p>
<p>Název projektu Inovace technického vybavení ICT pro elektronické vzdělávání na FTVS</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Projekt navazuje na dílčí projekt „Komplexní rozvoj elektronického vzdělávání na UK FTVS“. Cílem projektu je zkvalitnění infrastruktury pro komplexní rozvoj elektronického vzdělávání studentů ve všech akreditovaných programech bakalářského a magisterského studia a vědecko-pedagogických pracovníků UK FTVS. V rámci projektu dojde k modernizaci a pořízení nového HW, SW a multimediálního vybavení v počítačové učebně a na video-pracovišti FTVS UK. Počítačová učebna fakulty bude modernizována s cílem vytvořit odpovídající podmínky pro studenty a akademické pracovníky při práci se statistickými programy (SPSS a SAS), programy pro zpracování a střih videa (Dartfish, Pinnacle) a dalšími aplikacemi potřebnými pro studium a pedagogickou činnost. V rámci projektu budou modernizovány počítače v učebnách fakulty tak, aby bylo možné je zapojit do serveru s doménou Windows 2012 a provozovat na nich operační systém Windows 7/10 a aplikace pro statistické zpracování dat, programy pro zpracování a střih videa a další aplikace potřebné pro pedagogickou a vzdělávací činnost. Projekt počítá s nákupem 40 počítačů včetně požadovaného softwarového vybavení, technických prostředků pro identifikaci uživatele a zařízení pro projekci a záznam obrazu. Finanční prostředky budou také využity na úpravy prostor a na nákup nábytku tak, aby vznikla odpovídající moderní pracoviště. Nedílnou součástí projektu je i dovybavení a úprava pracoviště pro výrobu edukačních video/audio pořadů využitelných ve výuce, při tvorbě e-learningových materiálů, pro publikování na videoseveru fakulty či v systémech Adobe Connect či Moodle. Projekt počítá s vybavením současného video-pracoviště profesionální video kamerou pro pořizování videa v full-HD kvalitě a fotografickou technikou se dvěma výměnnými objektivy pro pořizování záznamů i v horších světelných podmínkách. Pro postprodukci bude nakoupen offline střihový stroj (PC) s možností komplexního zpracování pořízených audio-video materiálů včetně profesionálního softwaru. Projekt zahrnuje i jednoduchou stavební úpravu prostor pracoviště tak, aby odpovídalo potřebám pro fotografování v ateliéru.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Fakulta tělesné výchovy a sportu
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity</p>

součástí

Díky realizaci projektu bude studentům zajištěna kvalitní výuka, která bude odpovídat moderním požadavkům na výuku. Zejména bude docházet k rozvoji dovedností studentů i pedagogů při práci s multimediálními výukovými materiály a informačními zdroji. Pedagogové budou na pořízeném vybavení absolvovat vzdělávací kurzy financované z komplementárního ESF projektu na všeobecnou ICT gramotnost (MS Office, bezpečnost atd.), na e-learningové nástroje (Moodle, Adobe Connect, Stream server) a na práci s informačními zdroji (databáze vědeckých článků, e-knihy), čímž bude docházet ke zvýšení jejich kompetence. Studentům bude zajištěna výuka odpovídající požadavkům pro výuku IT předmětů a dalších, pro jejichž výuku je praktické zaměření a využití specializovaných programů a aplikací téměř nezbytné.

Současně budou studentům k dispozici elektronické kurzy obohacené o obrazové materiály, kdy si studenti budou při absenci některé z hodin v rámci předmětu s elektronickým kurzem zpětně výuku přehrát. Součástí elektronických kurzů budou elektronické testy, kdy nově budou studenti podrobováni elektronickému testování v nově vzniklé IT učebně, které doposud nebylo v budově fakulty pod dohledem vyučujícího možné. Dále budou moci využívat v rámci elektronického vzdělávání nových prvků, které stávající elektronické kurzy nenabízí (rezervace termínů zkoušek, vzájemné hodnocení prací apod.). Taktéž budou vytvořeny elektronické materiály pro pedagogy, které jim budou sloužit jako metodická podpora jednak při tvorbě e-materiálů a jednak při využívání e-learningu.

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu: 1. Infrastrukturní zajištění výuky, 2. Řízení projektu. Všechny aktivity společně vedou k doplňkové investiční podpoře aktivit projektu předkládaného souběžně s tímto projektem v ESF výzvě pro vysoké školy č. 02_16_015, konkrétní dílčího projektu s názvem "Komplexní rozvoj elektronického vzdělávání pro všechny jeho typy a programy na UK FTVS". Podpory bude dosaženo prostřednictvím investic do infrastruktury a vybavení v rámci IT učebny, jejíž součástí bude také video-pracoviště, které budou využívány jednak při výuce předmětů inovovaných v rámci ESF projektu a jednak k tvorbě e-learningových materiálů využitelných ve výuce a jejich testování.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Předmětem projektu je podpora inovace výuky na FTVS UK realizované v rámci ESF projektu, a to prostřednictvím investic do infrastruktury. Konkrétně dojde k modernizaci a sloučení dvou stávajících učeben (U13 a U14) do jedné počítačové učebny, jejíž součástí bude pracoviště pro tvorbu edukačních videí. Modernizace bude spočívat nejen v pořízení vybavení, ale také ve stavebních úpravách učebny. Následně bude v této učebně probíhat převážně výuka inovovaných studijních předmětů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 31.10.2018

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Podíl studentů se SP k celkovému počtu studentů

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	3 100 000,00 Kč
HW, DNIM	3 918 000,00 Kč
Osobní náklady	122 000,00 Kč
Celková DPH	1 347 300,00 Kč
Celkové náklady s DPH	8 487 300,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FTVS-45-2015 - Komplexní rozvoj elektronického vzdělávání pro všechny jeho typy a programy na UK FTVS 	

4.4.4.1.2. FF - Rekonstrukce velkých poslucháren FF UK v Praze

Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FF-11-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002394 Doba realizace: od 1.8.2017 do 31.12.2022
Název projektu Rekonstrukce velkých poslucháren FF UK v Praze
Stručný popis cíle projektu Cílem předkládaného projektu je podpora inovace výuky na FF UK realizované v rámci ESF projektu, a to prostřednictvím investic do infrastruktury. Dojde ke stavební rekonstrukci včetně infrastruktury a technologií, povrchů, dodávky interiérového vybavení a restaurování původních částí interiéru v 8 posluchárnách, v nichž se budou nové a inovované předměty vyučovat v rámci předmětů tzv. společného základu a předmětů v rámci společné sdílené výuky. Dále dojde k pořízení dalšího vybavení sloužícího jako zázemí pro výuku inovovaných studijních programů (vybavení pro terénní praxe atd.).
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Filozofická fakulta Partneři projektu nejsou
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí KA Řízení projektu - management - administrace - reporting - publicita - řízení rizik projektu KA Infrastrukturní zajištění výuky - příprava a realizace veřejných zakázek

- realizace dodávek, stavebních prací a služeb

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rekonstrukce a obnova nevyhovujících objektů určených pro vzdělávací činnost na vysoké škole za účelem zkvalitnění poskytované vzdělávací činnosti, zejména na území hlavního města Prahy.**

Velké posluchárny a tlumočnická laboratoř v rámci hlavní budovy FF UK neprošly nikdy celkovou generální rekonstrukcí. Aktuální technický stav vyžaduje generální rekonstrukci pro dosažení kvalitních podmínek pro vzdělávání na úrovni aktuálních standardů evropského školství, jak z hlediska technického stavu a komfortu v prostorách, tak z hlediska pedagogických (prezentační technika atp.). Pro realizaci komplementárního ESF projektu je nezbytné provést dále zkvalitnění materiálního zázemí pro výuku inovovaných studijních programů nákup potřebného vybavení a software.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Podíl studentů se SP k celkovému počtu studentů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Rozšířené, zrekonstruované nebo nově vybudované kapacity bez záboru zemědělského půdního fondu

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Pozemky	2 500 000,00 Kč
Budovy a stavby	54 000 000,00 Kč
HW, DNIM	20 000 000,00 Kč
Osobní náklady	5 000 000,00 Kč
Materiálové náklady	400 000,00 Kč
Služby	2 000 000,00 Kč
Celková DPH	16 000 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	99 900 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce

4.4.4.1.3. LFHK - Podpora moderních forem výuky na LF UK v HK zaměřené na využití simulátorů a fantomů

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-4-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002519 Doba realizace: od 1.7.2018 do 30.6.2020</p>
<p>Název projektu Podpora moderních forem výuky na LF UK v HK zaměřené na využití simulátorů a fantomů</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zkvalitnit pregraduální výuku na LF UK v HK pořízením moderních simulátorů a fantomů. Lékařské simulátory a fantomy v maximální možné míře simulují reálné podmínky a jsou tak velmi efektivní výukovou pomůckou v lékařství. Simulátory umožňují nácvik základních vyšetřovacích a terapeutických technik a také nácvik lékařského rozhodování. Díky tomuto vybavení si budou studenti moci procvičovat ve virtuální realitě diagnostické i urgentní výkony bez nebezpečí pro pacienta.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové <p>Partneři projektu</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Naplnění cíle projektu bude dosaženo prostřednictvím vzniku simulačního centra zaměřeného na základy péče o kriticky nemocného (vyšetření, zajištění pacienta vč. kanylací, KPR a ostatních postupů) a pořízení dalších specializovaných simulátorů, fantomů a trenažérů pro kliniky LF UK v HK. Tím bude inovována výuka studentů v magisterských programech Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, resp. General medicine, Dentistry, a v bakalářském programu Ošetřovatelství. Studenti si tak budou moci bezpečně a spolehlivě procvičit pracovní postupy a získat praktické návyky zejména v oblasti anesteziologie a resuscitace, radiologie, napříč interními obory, ošetřovatelství, fyziologie, biofyziky a biochemie, resp. chirurgie, porodnictví a gynekologie, stomatologie, očního lékařství, ORL. Výuka na simulátorech se stává novým standardem ve vzdělávání lékařů na všech renomovaných univerzitách. Z pedagogického hlediska je důležité, že simulace umožňují dokonalé propojení výuky praktických dovedností a teoretických znalostí na předem připravených klinických příkladech a vedle nácviku manuálního provádění zdravotnických úkonů jsou simulátory také výhodným nástrojem pro výuku lékařského rozhodování.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. Praktický nácvik život zachraňujících a jiných neodkladných výkonů v urgentních a akutních stavech je základní a nezbytnou součástí výuky všech klinických oborů

<p>souvisejících s intenzivní medicínou. Nekompetentnost při praktickém zvládnání urgentních stavů vede k bezprostřednímu ohrožení života s možným následkem smrti. Relativně nízká klinická četnost výskytu a vysoká naléhavost těchto stavů prakticky vylučují možnost adekvátního nácviku přímo v praxi. Dosud prováděný nácvik na tělech zemřelých není od 1. 4. 2012 dovolen v souvislosti s vydáním § 79 zákona č. 372/2011 Sb., Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), který tento nácvik neumožňuje. Praktickou zkušenost s prováděním (tréninkem) těchto výkonů je možno získat pouze nácvikem na modelech, které v maximální možné míře simulují reálné podmínky a dovolují nácvik standardních urgentních postupů.</p>																	
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 30.06.2020</p>																	
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 																	
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>28 388 430,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>4 900 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Materiálové náklady</td> <td>7 743 800,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>553 719,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Paušál/Nepřímé náklady</td> <td>710 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>7 704 050,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>49 999 999,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	Stroje a zařízení	28 388 430,00 Kč	Osobní náklady	4 900 000,00 Kč	Materiálové náklady	7 743 800,00 Kč	Služby	553 719,00 Kč	Paušál/Nepřímé náklady	710 000,00 Kč	Celková DPH	7 704 050,00 Kč	Celkové náklady s DPH	49 999 999,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																
Stroje a zařízení	28 388 430,00 Kč																
Osobní náklady	4 900 000,00 Kč																
Materiálové náklady	7 743 800,00 Kč																
Služby	553 719,00 Kč																
Paušál/Nepřímé náklady	710 000,00 Kč																
Celková DPH	7 704 050,00 Kč																
Celkové náklady s DPH	49 999 999,00 Kč																
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> LFHK-35-2015 - Centrum pro e-learning na LF UK v HK LFHK-36-2015 - Zapojení odborníků z praxe do pregraduální výuky posluchačů LF UK v HK RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce 																	

4.4.4.1.4. ÚK - Vytvoření infrastruktury pro Centrum e-learningu

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: ÚK-14-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002301 Doba realizace: od 1.6.2017 do 31.5.2019</p>
<p>Název projektu Vytvoření infrastruktury pro Centrum e-learningu</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p>

Cílem projektu je vytvoření technického zázemí a pořízení přístrojového vybavení pro Centrum e-learningu na UK. V rámci projektu budou zprovozněny studovny a laboratoře, AV pracoviště a digitalizační centrum. Předpokládají se adaptace stávajících prostor Ústřední knihovny a vybudování síťové infrastruktury. Pro realizaci projektu disponuje Ústřední knihovna potřebnými prostory a je schopna zabezpečit realizaci projektu i personálně. Projekt je komplementární k projektu podanému do PO2 IP1 SC1-4.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Ústřední knihovna

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu je plánováno vybudování dvou studoven a jedné laboratoře pro e-learning a posílení stávající kapacity pro poskytování centrálních služeb souvisejících s e-learningem, resp. MOOC. Předpokládají se rekonstrukce, resp. adaptace stávajících prostor CMDS Krystal, vybudování síťové infrastruktury (LAN), včetně pořízení a instalace pasivních a aktivních síťových prvků a vybavení nábytkem.

První studovna bude vybavena standardními pracovními stanicemi (PC, monitor, sluchátka atd. U druhé studovny se jako standardní pracovní stanice předpokládají notebooky. V každé studovně bude k dispozici síťová laserová tiskárna pro černobílý tisk, multimediální stanice (PC, 2 monitory, sluchátka, reprosoustava atd. s odpovídající hardwarovou konfigurací a softwarovým vybavením. Samozřejmostí u obou studoven jsou prostředky pro projekci, audio systém a řídicí systém učebny. Jako sdílené vybavení pro obě studovny bude pořízeno 10 webkamer pro webináře a 10 tabletů na platformě Android nebo iOS pro podporu m-learningu, resp. edukačních aktivit založených na využití mobilních technologií. Pro posílení, resp. rozšíření stávající kapacity pro poskytování centrálních služeb e-learningu bude pořízen další server.

Laboratoř pro e-learning bude vybavena technologickými celky pro tvorbu a vývoj e-learningových prostředků a e-learningových materiálů. V souvislosti s tvorbou e-learningových materiálů se předpokládá vybavení pro pořizování audiovizuálního záznamu, které svým charakterem bude v podstatě odpovídat vybavení nahrávacího studia, tj.: kamera se stativem, mikrofon se stativem, klopkové mikrofony, klíčovací stěna, prostředky pro osvětlení scény atd. Pro zpracování audiovizuálních záznamů budou složité dvě multimediální stanice s odpovídající hardwarovou konfigurací a softwarovým vybavením a datové úložiště (NAS). Multimediální stanice budou sloužit i pro tvorbu dalších typů e-learningových materiálů (animace, interaktivní výukové objekty atp.). V souvislosti s výzkumem, tvorbou a vývojem e-learningových prostředků a nástrojů se z hlediska vybavení předpokládá využití zmíněných multimediálních stanic a dále pořízení serveru pro instalaci experimentálních e-learningových systémů a nástrojů a vyvíjených produktů, 6 tabletů (vždy po dvou pro každou z platform Android, iOS, Windows) pro účely výzkumu a vývoje v oblasti m-learningu, resp. oblasti mobilních platform a jejich využití ve vzdělávání, 3D scanneru pro digitalizaci fyzických modelů, resp. předmětů a zpětnovazebního systému (např. Smart Senteo Response).

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

<p>Projekt vytvoří podmínky pro podporu e-learningu na Univerzitě Karlově (podrobně viz komplementární projekt), a to zejména v oblasti vzdělávání lektorů e-learningových kurzů a školení administrátorů moderních e-learningových systémů. Současně tak budou vytvořeny podmínky pro vlastní vzdělávací činnost Ústřední knihovny, resp. vzdělávací činnost ve spolupráci s ostatními součástmi UK.</p>																			
<ul style="list-style-type: none"> • Rekonstrukce a obnova nevyhovujících objektů určených pro vzdělávací činnost na vysoké škole za účelem zkvalitnění poskytované vzdělávací činnosti, zejména na území hlavního města Prahy. <p>Projekt reaguje na nevyhovující zázemí určené pro aktivity Ústřední knihovny na poli e-learningu, resp. distančního vzdělávání a CŽV na UK. Stávající situace neumožňuje do budoucna rozvoj nabízených služeb a limituje tak možnosti Ústřední knihovny reflektovat potřeby a požadavky ze strany dalších součástí UK. Realizací bude zajištěno dostatečné prostorové, technické, resp. technologické zázemí, a to zejména v souvislosti s předpokládaným rozvojem technologiemi podporované výuky na UK v nejbližších letech.</p>																			
<ul style="list-style-type: none"> • Řízení projektu <p>Povinná aktivita - řízení projektu</p>																			
<ul style="list-style-type: none"> • Infrastrukturní zajištění výuky <p>Projekt reaguje na nevyhovující zázemí určené pro aktivity Ústřední knihovny na poli e-learningu, resp. distančního vzdělávání a CŽV na UK. Stávající situace neumožňuje do budoucna rozvoj nabízených služeb a limituje tak možnosti Ústřední knihovny reflektovat potřeby a požadavky ze strany dalších součástí UK. Realizací bude zajištěno dostatečné prostorové, technické, resp. technologické zázemí, a to zejména v souvislosti s předpokládaným rozvojem technologiemi podporované výuky na UK v nejbližších letech.</p>																			
<p>Předpokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.08.2016 do 31.12.2017</p>																			
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 																			
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Budovy a stavby</td> <td>3 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>7 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>HW, DNIM</td> <td>3 500 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>2 700 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Režie</td> <td>400 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Ostatní</td> <td>800 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>17 400 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	Budovy a stavby	3 000 000,00 Kč	Stroje a zařízení	7 000 000,00 Kč	HW, DNIM	3 500 000,00 Kč	Osobní náklady	2 700 000,00 Kč	Režie	400 000,00 Kč	Ostatní	800 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	17 400 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																		
Budovy a stavby	3 000 000,00 Kč																		
Stroje a zařízení	7 000 000,00 Kč																		
HW, DNIM	3 500 000,00 Kč																		
Osobní náklady	2 700 000,00 Kč																		
Režie	400 000,00 Kč																		
Ostatní	800 000,00 Kč																		
Celková DPH	0,00 Kč																		
Celkové náklady s DPH	17 400 000,00 Kč																		
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÚK-15-2015 - Rozvoj centrální podpory e-learningu na UK • ÚK-16-2015 - Rozvoj centrální podpory e-learningu na UK pro oblast celoživotního vzdělávání na UK 																			

4.4.4.1.5. 3. LF - Vybudování a vybavení Centrum teorie a praxe vzdělávání v lékařských i nelékařských oborech

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-42-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002511 Doba realizace: od 1.3.2017 do 31.12.2022</p>
<p>Název projektu Vybudování a vybavení Centrum teorie a praxe vzdělávání v lékařských i nelékařských oborech</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zakoupení budovy, jejíž dispozice bude umožňovat vybudování pracoviště zaměřeného na přípravu, realizaci a vyhodnocování písemného zkoušení studentů fakulty a pracoviště zaměřeného na nácvik a rozvoj didaktických a prezentačních dovedností studentů a učitelů fakulty.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. lékařská fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol • Žáci středních škol a zájemci o studium na vysoké škole
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Výstupem projektu bude pořízení, rekonstrukce a vybavení budovy umožňující realizaci následujících aktivit:</p> <p>a) nácvik a praktické ověření znalostí didaktických technik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. univerzální i specializované učebny pro výuku didaktických, prezentačních a komunikačních dovedností 2. administrativní prostory (kanceláře, archiv, knihovna) <p>b) vytvoření testového centra fakulty</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. integrované pracoviště pro elektronické testování 2. oddělení vývoje a validace testů pro všechna pracoviště fakulty 3. oddělení didaktiky testování
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. Pracoviště zlepší didaktické a prezentační dovednosti učitelů i studentů fakulty. Ve vazbě na projekt Program pro didaktiku medicíny a nelékařských zdravotnických oborů a podporu vzdělávání v těchto oborech poveden k vytvoření jedinečného a v ČR zatím neexistujícího centra komplexní přípravy učitelů lékařství a zdravotnických oborů v didaktických dovednostech včetně simulačních a interaktivních výukových dovedností a zkoušení. Výsledkem tohoto stavu bude kvalitativně vyšší úroveň praktické výuky lékařství a zdravotnických oborů.

<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). Pracoviště v souladu se zadáním OPVVV umožní rozvoj praktické výuky a testování standardizovaným a integrovaným způsobem. 																		
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 31.12.2021																		
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem • Počet pořízených informačních systémů • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 																		
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pozemky</td> <td>8 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Budovy a stavby</td> <td>16 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>8 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>HW, DNIM</td> <td>5 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>4 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Režie</td> <td>2 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>8 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>51 000 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Pozemky	8 000 000,00 Kč	Budovy a stavby	16 000 000,00 Kč	Stroje a zařízení	8 000 000,00 Kč	HW, DNIM	5 000 000,00 Kč	Osobní náklady	4 000 000,00 Kč	Režie	2 000 000,00 Kč	Celková DPH	8 000 000,00 Kč	Celkové náklady s DPH	51 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																	
Pozemky	8 000 000,00 Kč																	
Budovy a stavby	16 000 000,00 Kč																	
Stroje a zařízení	8 000 000,00 Kč																	
HW, DNIM	5 000 000,00 Kč																	
Osobní náklady	4 000 000,00 Kč																	
Režie	2 000 000,00 Kč																	
Celková DPH	8 000 000,00 Kč																	
Celkové náklady s DPH	51 000 000,00 Kč																	
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> • 3. LF-69-2015 - Program pro didaktiku medicíny a nelékařských zdravotnických oborů a podporu vzdělávání v těchto oborech • 3. LF-65-2015 - Rozvoj výuky komunikačních dovedností 																		

4.4.4.1.6. 3. LF - Vybudování experimentální dietní kuchyně

Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-43-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002530 Doba realizace: od 1.3.2017 do 31.12.2019
Název projektu Vybudování experimentální dietní kuchyně
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je vybudování experimentální dietní kuchyně včetně nezbytného zázemí a učebny jako nezbytného předpokladu pro otevření nového bakalářského studijního oboru Nutriční terapeut, resp. zázemí pro praktickou výuku v tomto oboru. Výuka nutričních terapeutů vyžaduje velký rozsah praktického vyučování, zahrnující sestavení jednotlivých diet, výběr vhodných surovin, přípravu pokrmů dle receptur pro jednotlivé diety, nácvik možností

<p>ozdravení výživy, praktický nácvik správné výrobní a hygienické praxe (včetně zpracování a používání systému HACCP) při přípravě pokrmů. Projekt zároveň umožní modernizaci a rozvoj praktické výuky v dalších studijních programech.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. lékařská fakulta <p>Partneři projektu Státní zdravotní ústav, Praha</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Projekt je primárně určen k vybudování experimentální kuchyně, včetně vybavení, nezbytného zázemí a učebny. Realizace projektu je nezbytné pro otevření nového studijního oboru Nutriční terapeut, v jehož výukovém plánu zaujímá praktická výuka významnou část. Vybudování experimentální kuchyně ale zároveň přinese inovaci výuky ve stávajících bakalářských oborech, zejména předmětů Hygiena výživy a Klinická a preventivní výživa v rámci studia Veřejného zdravotnictví, jakož i nové možnosti pro zadávání a tvorbu bakalářských prací a pro studentskou vědeckou aktivitu v oblasti diabetologie, metabolismu a výživy.</p> <p>Projekt bude zahrnovat vybudování varny (vlastní kuchyně), přípravný, skladových prostor, umývárny nádobí, kanceláře, šatny pro studenty a učebny. V rámci projektu bude pořízeno nezbytné technologické vybavení pro experimentální kuchyni, včetně sporáků, konvektomatů, chladicích a mrazicích zařízení, myček nádobí a dalších kuchyňských přístrojů, nábytek, počítačová a prezentační technika; rovněž budou z projektu hrazeny náklady na provoz kuchyně, včetně personálního zabezpečení.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). <p>Projekt je určen k vybudování experimentální kuchyně, nezbytné pro otevření nového studijního oboru Nutriční terapeut, v jehož výukovém plánu zaujímá praktická výuka klíčové postavení. Budou tak vytvořeny materiální podmínky pro rozvoj praktické výuky, ať už se jedná o nácvik přípravy pokrmů pro jednotlivé diety či nácvik správné výrobní a hygienické praxe při přípravě pokrmů. Projekt je nezbytnou podmínkou pro otevření nového bakalářského studia pro nutriční terapeuty, což považujeme za velmi perspektivní obor, jehož absolventi naleznou velmi dobré uplatnění na trhu práce. Vybudování experimentální kuchyně ale zároveň přinese inovaci výuky ve stávajících bakalářských oborech, zejména předmětů Hygiena výživy a Klinická a preventivní výživa v rámci studia Veřejného zdravotnictví, jakož i nové možnosti pro zadávání a tvorbu bakalářských prací a pro studentskou vědeckou aktivitu v oblasti diabetologie, metabolismu a výživy.</p>
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 31.12.2020</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	1 100 000,00 Kč
Stroje a zařízení	2 000 000,00 Kč
HW, DNIM	300 000,00 Kč
Osobní náklady	2 000 000,00 Kč
Materiálové náklady	1 000 000,00 Kč
Služby	500 000,00 Kč
Režie	2 000 000,00 Kč
Celková DPH	1 100 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	10 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 3. LF-46-2015 - Otevření nového výukového programu pro nutriční terapeutů

4.4.4.1.7. 3. LF - Rekonstrukce a vybavení prostor pro výuku preklinických oborů na 3. LF UK

Identifikace výzvy

02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-44-2015
Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002510
Doba realizace: od 1.3.2017 do 31.12.2022

Název projektu

Rekonstrukce a vybavení prostor pro výuku preklinických oborů na 3. LF UK

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je zásadním způsobem modernizovat a vybavit učebny, laboratoře a přípravné prostory určené pro teoretickou a praktickou výuku molekulární biologie, biochemie, fyziologie, histologie, morfologie a embryologie v rámci předepsaného kurikula a dále využít tyto renovované prostory pro výuku volitelných a povinně volitelných předmětů a kurzů.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 3. lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu budou provedeny nezbytné stavební úpravy prostor pro výuku preklinických oborů a následné dovybavení těchto prostor s cílem vytvořit prostory vyžadované pro zlepšení praktické výuky molekulární a buněčné biologie, biochemie, fyziologie, morfologie, antropologie, histologie a embryologie. Tyto prostory se současně stanou pracovním místem pro uskutečňování bakalářských a magisterských prací a tak jejich modernizace přispěje ke

zkvalitnění těchto absolventských prací. Prostory po úpravách budou bezbariérové a umožní výuku studentů s pohybovým postižením. Bezbariérová úprava bude spočívat zejména v zajištění bezprahových a minimálně 90 cm širokých vstupních dveří otvíraných ven, dostatečného manipulačního prostoru v zádveřích a vhodného výškové umístění některých vybavovacích prvků.

Konkrétní cíle:

1. Rekonstrukce místností pro výuku fyziologie a patofyziologie

Na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie (Ke Karlovu 4, Praha 2) probíhá výuka českých i zahraničních studentů od 2. do 4. ročníku u magisterského studia a v 1. a 2. ročníku bakalářského studia. Tento ústav je tedy jedním z nejvíce výukově vytížených ústavů na 3.LF UK. Během školního roku se zde opakovaně vystřídají tito studenti: Magisterské studium lékařství: 2. ročník cca 170 studentů (fyziologie), 3. ročník cca 150 studentů (patologická fyziologie); Bakalářské studium: 1. ročník (fyziologie) a 2. ročník (patologická fyziologie), tj. celkově 110 studentů z různých oborů. Dále jsou prostory Ústavu využívány při výuce v rámci mezifakultní spolupráce (FJFI ČVUT asi 20 studentů).

Projekt umožní modernizaci 2 seminárních místností, 4 praktikáren a 1 počítačové učebny. Úpravy budou spočívat v drobných stavebních úpravách jednotlivých místností, vybavení místností nábytkem s odpovídající ergonomií a bezpečností, ale hlavně zásadní obnovu přístrojů, zařízení i počítačového zázemí pro praktickou a interaktivní výuku fyziologie a patologické fyziologie. Důraz bude kladen na upgrade existujících systémů LabTutor (ADIInstruments) pro výuku mediků a pořízení 4 dalších systémů stejného druhu (PC se SW, instrumenty), tak aby byla zajištěna plná kompatibilita systémů. Bude pořízen i materiál (včetně zajištění živých zvířat) nezbytný pro provoz praktické výuky. Osobní náklady vycházejí z potřeby mírně navýšit personální zajištění výuky (včetně technických pracovníků uplatňujících se při údržbě vybavení a provozu zvířetníku).

V rámci Bc. a Mgr. výchovy bude zřízen Chirurgický komplement pro praktickou výuku biomedicínského studia na animálním modelu. K dispozici je v současné době velký zvířetník pro malá laboratorní zvířata (myš a potkan). Pro praktickou výuku je ale třeba zajistit zařízení pro inhalační anestezii, monitorování životních funkcí a chirurgické zázemí.

2. Rekonstrukce místností pro teoretickou a praktickou výuku z molekulární a buněčné biologie včetně prostorů přípravy vzorků a umývárny použitého skla

S cílem zlepšit výuku buněčné a molekulární biologie bude modernizována učebna sloužící jak pro praktickou, tak teoretickou výuku; laboratoř sloužící k praktické výuce v rámci předepsaného kurikula, volitelných kurzů a vypracování absolventských prací; a příprava skla, plastů a roztoků, která je nezbytná k zajištění chodu všech praktických částí výuky buněčné a molekulární biologie. Ve zkratce se bude jednat především o zajištění klimatizace, která je nezbytná pro provádění teplotně citlivých experimentů v rámci praktických cvičení i zvýšení komfortu studentů v teplotně exponovaných prostorách (střešní nástavba budovy 3. LF UK v Ruské ulici), dále pak o inovaci a reorganizaci pracovních prostor včetně nového nábytkového vybavení, které je pro současné využití v laboratořích nevyhovující např. z důvodu nedostatečné stability a nosnosti pro umístění některých přístrojů. Příprava skla, plastů a roztoků je v současné době svým technickým stavem a kapacitou naprosto nevyhovující a nedostačující a neodpovídá tak požadavkům moderního výukového pracoviště. V rámci rekonstrukce budou v přípravně kompletně vyměněny rozvody elektrické energie a vody, nábytkové vybavení bude vyměněno za vybavení vodě, vodním parám a vysokým teplotám odolné, s nosností odpovídající přístrojům v místnosti umístěných. Zároveň budou zakoupeny nové přístroje sloužící k mytí, sušení, desinfekci a sterilizaci připravovaného skla, plastů a roztoků. Zajištění klimatizace místnosti rovněžlepší podmínky pro chod nově zakoupených přístrojů a prodlouží jejich životnost.

Všechny navrhované aktivity jsou podloženy vysokou výukovou vytížeností uváděných prostor, tj. více než 190 hodin praktické a přibližně 196 hodin teoretické výuky ročně pro cca 260 studentů magisterského studia. Vzhledem k tomu, že praktická i teoretická výuka je povinná pro všechny studenty 1. ročníku magisterského oboru „Všeobecné lékařství“, bude výuková zátěž i nadále zachována minimálně ve stejném rozsahu. Dále na oddělení buněčné a molekulární biologie probíhá povinná výuka v rámci bakalářského studijního programu "Veřejné zdravotnictví" pro cca 50 studentů 1. ročníku, výuka teoretických i praktických kurzů PVK, a práce na bakalářských a diplomových pracích studentů 3. LF i jiných fakult.

3. Rekonstrukce místnosti pro teoretickou výuku a praktická cvičení z biochemie včetně úpravy technických prostor

Nové curriculum výuky lékařství na 3LF UK s sebou nese požadavek na modernizaci 20 let staré laboratoře praktických cvičení z biochemie, kterou každý rok absolvuje více jak 400 studentů magisterských i bakalářských oborů. Modernizace laboratoře bude založena na zavedení nových elektrochemických, spektrofotometrických, elektroforetických a imunologických metod, prostřednictvím nichž se studenti seznámí se současnými instrumentálními technikami, které jsou zaváděny v laboratořích klinické biochemie. Tím bude zajištěna konkurenceschopnost výuky biochemie v rámci předních evropských univerzit. Inovace laboratoře bude spočívat v instalaci nových laboratorních přístrojů (např. gelových elektroforéz, pH metrů, odstředivek, spektrofotometru, ultrazvukové lázně), digestoří a pracovních stolů, což bude vyžadovat i celkovou rekonstrukci laboratoře.

4. Vybavení učebny pro praktická cvičení z morfologie a antropologie včetně vybavení a rekonstrukce asociovaných technických prostor

Cílem je zlepšení podmínek a kvality výuky morfologie pro studenty 3. LF UK. Současný stav odpovídá situaci před 20-ti lety, a proto je potřeba zajistit vybavení a odpovídající výukové metodologie a hlavně metodologie zpracování tkání a biologického materiálu pro anatomickou pitvu, anatomicko-histologickou preparaci, uchovávání a fixaci tkání post mortem. Velkou výzvou je přechod od fixace tkání potenciálně toxickými látkami jako je formaldehyd, alkohol a glutaraldehyd na méně toxické a škodlivé fixační postupy (např. Weignerova fixace). Projekt zahrnuje doplnění a modernizaci vybavení učebny pro výuku preparačních anatomických a morfologických technik, zejména pořízení sady mikroskopů s elektronickými posuvnými stolky, binokulárních brýlí, přístrojů pro elektrotomii a elektrokoagulaci, ultrazvukového přístroje pro zobrazování orgánů, osvětlením specializovaným pro preparační techniku i adekvátním instrumentáři. Dále budou doplněna HW a SW zařízení pro obrazovou analýzu preparovaných tkání a orgánů. Laboratoř antropologie bude vybavena přístrojem na určování tělesného složení a dalšími zařízeními pro měření antropometrických parametrů s adekvátním PC vybavením. Technické zázemí pro učebnu musí být dovybaveno zejména vhodnou chladicí a skladovací technikou pro kadávery.

5. Rekonstrukce laboratoře pro praktická cvičení z histologie a embryologie

V rámci projektu bude rekonstruována a přístrojově dovybavena histologická laboratoř/přípravna histologických vzorků 3.LF UK, která představuje jediné vhodné zázemí pro zpracování biologického materiálu pro výuku histologie a jeho další mikroskopické vyšetření na 3.LF UK. Rekonstruována bude vzduchotechnika včetně digestoří i některé další vybavovací prvky, které již přestávají splňovat ergonomická doporučení i bezpečnostní normy. Modernizací dosavadního přístrojového vybavení (pořízení odvodňovacího tkáňového automatu, mikrotomu, zalévacího pultu a dalších návazných drobných přístrojů) se zajistí efektivní histologické zpracování vzorků tkání s následujícím využitím při přípravě a průběžné obnově sad histologických preparátů v bakalářské a magisterské výuce. V této

výuce využívají histologický materiál (sady histologických preparátů) k praktické výuce u mikroskopů studenti české a anglické paralelky – celkem 260 studentů v 1.ročníku, 235 studentů ve 2.ročníku magisterského studia, 150 studentů ve 3. ročníku a 110 studentů bakalářského studia. Denní frekvence praktické výuky u mikroskopů s použitím histologických sad preparátů je průměrně 4-6 hodin (2 praktika denně v průběhu celého letního a zimního semestru). Tato vysoká hodinová dotace vyžaduje průběžnou obnovu histologických preparátů. Dále bude modernizováno zobrazovací a demonstrační zobrazovací zařízení k mikroskopu pro zlepšení názornosti výuky.

V rámci povinně volitelné výuky umožní modernizace histologické laboratoře otevřít a rozšířit kurs Základní a pokročilé histologické techniky, studentům 3. -4. ročníků. Zpřístupnění laboratoře studentům všech výše zmiňovaných typů studia zásadně zvýší možnost aktivního zapojení studentů při zpracování histologického materiálu.

Shrnutí návazností na stanovený cíl

Projekt přirozeně **navazuje na projekt Elektronické srdce a plíce** (vytvoření elektronické učebnice fyziologie a patofyziologie kardiovaskulárních a plicních procesů a onemocnění) **3. LF v rámci programového období 2007-2013**. Projekt je **zásadní pro uskutečnění projektu Modernizace výuky v preklinických oborech v rámci PO2, IP1**.

Zlepšení výuky preklinických oborů je zároveň v souladu s Prioritami 2030, jelikož absolventské práce ve zmíněných oborech budou řešit témata zahrnutá v **prioritní oblasti Zdravá populace, zejména v kapitolách Vznik a rozvoj chorob a Nové diagnostické a terapeutické metody**.

Výstupem projektu bude tedy modernizace prostor pro výuku a zajištění udržitelnosti praktického vyučování. Tyto výstupy jsou nezbytné pro zajištění konkurenceschopnosti a internacionalizace 3. LF UK v oblasti preklinických oborů. Rekonstrukce místností v bezbariérovém stylu zvýší možnost výuky studentů s tělesným postižením.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Úprava prostorů a pořízení potřebného vybavení tak, aby vyhovovaly studentům se specifickými potřebami.**
Prostory po úpravách budou bezbariérové a umožní výuku studentů s pohybovým postižením. Tím se zlepší přístup této znevýhodněné skupiny ke studiu.
- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Projekt navrhuje modernizovat učebny, laboratoře a přípravné prostory, které momentálně nesplňují požadavky kladené na tyto prostory vzhledem k současné inovaci výuky a přitom jsou každoročně využívány minimálně 640 studenty magisterského a 110 studenty bakalářského studia a dalšími studenty nad rámec povinného kurikula. Využití renovovaných a kvalitně přístrojově vybavených prostor pro vypracování absolventských prací umožní studentům kvalitnější a širší přístup k řešení řešené problematiky (oblast Priorit2030 Zdravá populace) a tudíž i zkvalitnění a zvýšení kompetitivnosti vzniklých absolventských prací. Modernizace prostor a přístrojového vybavení tak ve svém důsledku povede ke většímu zájmu z řad budoucích studentů a zároveň k většímu počtu absolventů s kvalitními znalostmi laboratorní praxe, což zvýší jejich uplatnitelnost a konkurenceschopnost v řadě oborů. Nerealizování projektu by znamenalo výrazné snížení možnosti inovace výuky preklinických oborů, které přitom představují základní předpoklad pro následné zapojování studentů do výzkumných aktivit. Současně by nižší atraktivita studia k těmto oborům nutně vedla ke snížení zájmu zahraničních studentů o studium na 3.LF

<p>UK a tedy snížení momentálně vysoké internacionalizace 3.LF UK.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). <p>Projekt zahrnuje vytvoření Chirurgického komplementu pro praktickou výuku biomedicínského studia na animálním modelu, který bude sloužit při výuce fyziologie a patofyziologie.</p>	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 31.12.2021	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	3 810 000,00 Kč
Stroje a zařízení	12 848 000,00 Kč
HW, DNIM	250 000,00 Kč
Osobní náklady	400 000,00 Kč
Materiálové náklady	380 000,00 Kč
Služby	80 000,00 Kč
Režie	251 820,00 Kč
Celková DPH	3 647 280,00 Kč
Celkové náklady s DPH	21 667 100,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> 3. LF-37-2015 - Modernizace výuky v preklinických oborech medicíny. 	

4.4.4.1.8. 3. LF - Vybudování laboratoře pro praktickou výuku a vzdělávání v plastické chirurgii a popáleninové medicíně

Identifikace výzvy
02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-45-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002491 Doba realizace: od 1.3.2017 do 31.12.2019
Název projektu
Vybudování laboratoře pro praktickou výuku a vzdělávání v plastické chirurgii a popáleninové medicíně
Stručný popis cíle projektu
Projekt navazuje na dlouholetou tradici Kliniky plastické chirurgie a Kliniky popáleninové medicíny Fakultní nemocnice Královské Vinohrady a 3. LF UK, tedy nejstarších pracovišť daných oborů v naší republice, které jsou zároveň vzdělávacími institucemi s nejvyšší akreditací.

Projekt si klade za cíl vytvoření centra pro výuku plastické chirurgie včetně mikrochirurgie a chirurgie ruky a popáleninové medicíny, které bude odpovídat světovým standardům v chirurgickém vzdělávání použitím recentních technologií a preferencí strukturálně přesných syntetických modelů před kadavery či pokusnými zvířaty.

Studenti centra budou mít možnost seznámení s nejnovějšími operačními postupy v oblasti plastické a rekonstrukční chirurgie, chirurgie ruky, mikrochirurgie a popáleninové medicíny, centrum jim umožní praktický trénink s reálnými technologiemi a materiálem (operační mikroskop, mikroinstrumentárium, osteosyntetické sety, dermatom, mesh) na anatomicky přesných modelech, které maximálně odpovídají kvalitám skutečných lidských tkání.

Laboratoř bude umístěna v prostorách Kliniky plastické chirurgie FNKV a 3. LF UK a finanční prostředky projektu budou využity k pořízení operačního mikroskopu s kamerou a nahrávacím zařízením a možností přenosu na zobrazovací zařízení v reálném čase, online přenosu i pořízení videodokumentace, lupových brýlí pro praktický nácvik menších mikrochirurgických výkonů v dostatečném množství pro individuální trénink všech studentů pravidelné výuky či frekventantů kurzů, setů nástrojů včetně nástrojů pro mikrochirurgii v dostatečném množství pro zajištění individuálního nácviku mikrochirurgických metod, vrtaček a komplementárních setů pro nácvik osteosyntetických metod na anatomických modelech skeletu, elektrického dermatomu a meshe pro nácvik odběru dermoepidermálních štěpů ke krytí defektů při popáleninovém traumatu na syntetických modelech kůže, širokého spektra šicího materiálu a spotřebního materiálu.

Dále budou pořízeny anatomicky věrné modely částí lidského těla, které umožňují demonstraci a nácvik chirurgických metod včetně rozsáhlejších tkáňových posunů a přenosů bez hygienických a etických problému, které provázejí užití kadaverů či pokusných zvířat a syntetické kosti a modely skeletu ruky a obličeje včetně transparentních modelů pro demonstraci a nácvik osteosyntetických technik, užití dlahových systémů, zevních fixatérů a distrakční osteogeneze v dostatečném množství pro individuální trénink všech studentů pravidelné výuky či frekventantů kurzů.

Laboratoř bude vybavena audiovizuální technikou pro přímé přenosy a online přenosy demonstrací a vytváření multimediálních výukových materiálů, budou pořízeny operační židle a stolky.

Projekt klade důraz na vytvoření zázemí pro individuální výuku a trénink tak, aby každý student, popřípadě frekventant kurzu, měl maximální možnost tréninku (tedy vlastní instrumentárium, model a materiál) a vytěžil tak maximum dovedností pro budoucí praxi.

Student, který bude mít již z výuky na lékařské fakultě zažity základní postupy plastické chirurgie (které jsou běžně prováděny v ambulancích menších nemocnic), bude mít velkou výhodu při uplatnění se v chirurgických oborech, protože bude moci brzy začít tyto výkony rutinně provádět. Projekt tak přímo odpovídá poptávce trhu práce v chirurgických oborech.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 3. lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Laboratoř pro praktickou výuku a vzdělávání v plastické chirurgii a popáleninové medicíně vybavená moderní technologií, nástroji a materiálem (viz cíl projektu) umožní koncipovat praktickou výuku technik užívaných v plastické a rekonstrukční chirurgii, mikrochirurgii, chirurgii ruky a popáleninové medicíně špičkovým způsobem.

Laboratoř bude využívána v několika rovinách:

Její využití bude začleněno do pravidelné výuky chirurgických oborů studentů magisterského studia všeobecného lékařství 3. LF UK tak, aby každého studenta vybavilo základními dovednostmi (excize, sutura podkoží a kůže, místní posun tkáně, sutura šlachy, odběr a aplikaci kožních štěpů, užití lupových brýlí a další). Studenti budou mít dostatek nástrojů i materiálu k tréninku a vytěží tak maximum dovedností z každé výukové jednotky. Kromě nácviku základních chirurgických dovedností umožní laboratoř i demonstraci pokročilejších operačních postupů (mikrochirurgické techniky, osteosyntézy, šlachové transpozice a další). Dále bude laboratoř využita v rámci povinně volitelných kurzů, volitelných kurzů a zájmových kurzů (o které je v případě chirurgických technik mezi studenty narůstající zájem). V těchto kurzech si budou studenti moci vyzkoušet pokročilejší operační postupy (mikrochirurgické techniky, osteosyntézy, šlachové transpozice a další) a upevnit návyky získané v laboratoři během pravidelné výuky.

Vzhledem k vybavení audiovizuální technikou bude laboratoř sloužit i ke tvorbě relevantních studijních pomůcek pro pregraduální výuku i CŽV.

Laboratoř bude využívána pro systematické zvyšování kvalifikace pracovníků zajišťujících klinik a 3. lékařské fakulty, eventuálně i pro vývoj nových postupů.

V neposlední řadě umožní laboratoř studentům se specifickými potřebami zapojit se do praktické výuky chirurgie, neboť nácvik technik na modelu v laboratoři je fyzicky méně náročný než obdoba na operačním sále či v pitevně a lze přizpůsobit specifickým potřebám handicapovaných studentů.

Projekt umožní klinikám plastické chirurgie a popáleninové medicíny FNKV a 3. LF UK vytvořit zázemí technologicky i materiálně odpovídající silné tradici a vysoké odborné úrovni obou pracovišť. Vybavení laboratoře spolu s personálním zabezpečením odborníky z obou klinik pak povede k vytvoření vzdělávacího centra pro postupy v plastické chirurgii a popáleninové medicíně, které dosud nemá minimálně ve střední Evropě obdoby.

Studenti budou z laboratoře těžit získáním a tréninkem základních metod obecné i plastické chirurgie a budou tak schopni je rychle a správně využít v praxi. Projekt tak přímo reaguje na poptávku trhu práce v chirurgických oborech.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Laboratoř pro praktickou výuku a vzdělávání v plastické chirurgii a popáleninové medicíně má potenciál stát se špičkovým výukovým centrem, jedinečným ve střední Evropě a zcela odpovídajícím nejvyššímu světovému standardu

- **Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností).**

Zařízení laboratoře pro praktický nácvik metod plastické a rekonstrukční chirurgie, chirurgie ruky, mikrochirurgie a popáleninové chirurgie zcela odpovídá požadavku na rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku medicíny a nelékařských zdravotnických oborů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	7 110 000,00 Kč
HW, DNIM	2 844 000,00 Kč
Osobní náklady	200 000,00 Kč
Materiálové náklady	2 385 800,00 Kč
Služby	138 000,00 Kč
Režie	4 000 000,00 Kč
Celková DPH	3 322 200,00 Kč
Celkové náklady s DPH	20 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 3. LF-49-2015 - Praktická výuka v plastické chirurgii a popáleninové medicíně

4.4.4.1.9. PřF - Modernizace infrastruktury pro magisterské studium na Přírodovědecké fakultě UK

Identifikace výzvy

02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: PřF-82-2015
Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002266
Doba realizace: od 1.6.2017 do 30.11.2020

Název projektu

Modernizace infrastruktury pro magisterské studium na Přírodovědecké fakultě UK

Stručný popis cíle projektu

Modernizací přístrojového vybavení a rekonstrukcí zázemí pro navazující magisterské studijní programy Reprodukční a vývojová biologie a Evoluční biologie vyučovanými na PřF UK vytvořit podmínky pro výchovu špičkových odborníků plně se orientujících v moderních přístupech těchto biologických oborů. Získání praktických zkušeností s moderní instrumentací umožní její následné plné využití pro komplexní analýzy zkoumaných objektů ve vlastním výzkumu absolventů, jež povede k posílení konkurenceschopnosti výzkumu nejen na PřF UK, ale i v dalších veřejných i soukromých výzkumných institucích, kde působí studenti a absolventi PřF UK. Pořízenou infrastrukturu budou moci využít i další Bc. a Mgr. studenti příbuzných biologických oborů, využívající stejnou instrumentaci a laboratoře.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Přírodovědecká fakulta

Partneři projektu

Do projektu není zapojena žádná partnerská organizace.

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V rámci projektu budou modernizovány stávající laboratoře a posluchárny určené pro výuku magisterských studentů programů Reprodukční a vývojová biologie a Evoluční biologie, k tomu bude pořízena i moderní přístrojová infrastruktura, umožňující výuku na špičkové úrovni. Přírodovědné techniky v současnosti jednoznačně patří k nejrychleji se rozvíjejícím oblastem lidského pokroku. Pro držení a další zvyšování kvality praktického vzdělávání a úrovně absolventů, které má samozřejmě řadu specifických požadavků v jednotlivých studijních programech, je proto klíčové pořízení moderního přístrojového vybavení, jež reflektuje metodologický pokrok v jednotlivých biologických disciplínách a přitom umožňuje pochopit příslušné fyzikální principy (ideálně v několika kopiích umožňujících zapojení všech studentů do praktické výuky a v některých případech posunout vědeckou výchovu od demonstrací ke skutečnému řešení pokročilých praktických úloh). Další významnou a v podstatě dnes už samozřejmou položkou nezbytnou pro udržitelnost a efektivní využitelnost moderních přístrojových technologií je kvalitní počítačové vybavení.

Kromě vlastního vybudování či rekonstrukce výukových laboratoří (vedených snahou významně zvýšit jejich kapacitu pro aktivní práci s instrumentáři), jež si vyžádá i určité stavebně-investiční náklady, jsou hlavními plánovanými výdaji projektu náklady na pořízení moderních přístrojů a zařízení, z nichž k nejdůležitějším patří např. Light sheet a konfokální mikroskop či virtual slide mikroskop. Pro udržení a zvýšení kvality výuky je dále třeba doplnit/nahradiť řada dnes již standardních přístrojů a zařízení, bez nichž se praktická výuka neobejde (laminární boxy, centrifugy, standardní a fluorescenční mikroskopy, binolupy, inkubátory atp).

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu**

Hlavními prioritami realizačního a odborného týmu je co nejefektivnějšími prostředky dle časového harmonogramu dosáhnout stanoveného cíle projektu. Vedoucím projektu je projektový manažer, který současně plní funkci i finančního manažera. Ten řídí a organizuje všechny aktivity. Řídí, koordinuje a kontroluje realizační i odborný tým a poskytuje informace o projektu. Každý člen týmu má přiděleny úkoly a odpovědnost za jejich plnění, o výsledcích své práce průběžně informuje projektového manažera. Na řešení případných problémů se podílí celý projektový tým (odborný a realizační). Manažer projektu ve spolupráci s týmem rozhodne, podle kterého návrhu řešení se bude dále postupovat. Projektový manažer svolává schůzku realizačního týmu v pravidelných intervalech (1x až 2x za měsíc). Z každé schůzky jsou vyhotovovány zápisy. Je vytvořen systém zastupitelnosti jednotlivých členů odborného týmu. Zástupci jsou průběžně informováni o dění v projektu. Mezi členy realizačního a odborného týmu budou zavedeny komunikační cesty. Členové týmu budou mezi sebou komunikovat osobně, telefonicky a e-mailem. Pro sdílení dat je využíván např. google disk. Realizační tým je zapojen v rámci celého projektového cyklu

- **Infrastrukturní zajištění výuky**

Modernizace přístrojového vybavení a celková rekonstrukce zázemí zásadním způsobem zvýší kvalitu i kapacitu praktické výuky moderních přístupů v přírodovědných oborech. V současnosti přírodovědné techniky jednoznačně patří k nejrychleji se rozvíjejícím oblastem lidského pokroku. Vývoj a související instrumentace jsou navíc do značné míry oborově specifické. Získané praktické zkušenosti studentů a absolventů fakulty s novými metodikami se přímo promítanou do kvality výzkumu nejen na půdě fakulty, ale i spolupracujících vědecko-výzkumných institucí (AV ČR a jiných), kde nacházejí uplatnění absolventi fakulty a kde již za studia pracuje řada studentů v rámci svých kvalifikačních prací.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 30.09.2020	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	96 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	96 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce 	

4.4.4.1.10. 2. LF - Dobudování výukových prostor areálu teoretických ústavů 2. LF UK

Identifikace výzvy
02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 2. LF-47-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002474 Doba realizace: od 1.6.2018 do 30.11.2022
Název projektu
Dobudování výukových prostor areálu teoretických ústavů 2. LF UK
Stručný popis cíle projektu
Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání na 2. LF UK prostřednictvím vybudování kvalitních infrastrukturních podmínek. Nové prostředí bude reflektovat aktuální požadavky na moderní výuku, praxi a mezinárodní vědeckou a výzkumnou spolupráci. Tímto dojde k posunu 2. LF UK, ale i UK jako celku směrem k vyšší kvalitě ve výuce s ohledem na potřeby trhu práce, ale také otevřenosti vůči zahraničí a propojení výuky s praxí, které je pro výuku na lékařských fakultách obzvlášť významné. Podpurným cílem projektu je rekonstrukce a obnova nového pavilon v areálu Plzeňské 2. LF UK, Praha 5 Motol, kt. zařadí 2. LF UK mezi špičkové infrastruktury pro přípravu interdisciplinárních výzkumných a studijních programů a zlepšení výzkumu.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> 2. lékařská fakulta
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Hlavní aktivitou projektu je rekonstrukce a obnova nevyhovujícího objektu v areálu 2. LF UK na Plzeňské, Praha 5 Motol. Tento objekt bude sloužit primárně pro zkvalitnění vzdělávací činnosti 2. LF UK, kde je teoretická výuka neodmyslitelně spjata také s praxí a vědeckou a výzkumnou činností. Aktivita je označena jako tzv. 4. etapa rekonstrukce a navazuje na dlouhodobé cíle UK v oblasti vzdělávání a přizpůsobení se potřebám trhu práce s ohledem na uplatnění absolventů napříč obory UK.

V současnosti je realizována 3. etapa výstavby v souladu s investičním záměrem „ UK- 2. LF Dostavba areálu Plzeňská 3. etapa“, která zahrnuje výstavbu pavilonu místo budov A a B. Po dokončení této fáze stále zůstane nevyhovující objekt E (tzv. "tesco" stavba) a na jeho místě by měla být realizována tato poslední – 4. etapa rekonstrukce.

Předkládaný projekt je poslední etapou postupné přestavby a bude zahrnovat především vyřešení důstojného vstupu do spojených budov, výukové prostory v podobě velké posluchárny (kapacita 200 studentů), rekonstrukci technického zázemí (kotelna, zvěřinec), nezbytné zázemí pro studenty a zaměstnance, pobočku knihovny se studovnou a učebny a pracoviště pro zbývající teoretické ústavy (Ústav lékařské etiky a humanitních základů medicíny, část Oddělení informačních systémů, popř. Ústav jazyků). Součástí projektu je také úprava venkovních ploch.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rekonstrukce a obnova nevyhovujících objektů určených pro vzdělávací činnost na vysoké škole za účelem zkvalitnění poskytované vzdělávací činnosti, zejména na území hlavního města Prahy.**

Hlavní aktivitou projektu je rekonstrukce a obnova nevyhovujícího objektu v areálu 2. LF na Plzeňské. Tento objekt bude sloužit primárně pro zkvalitnění vzdělávací činnosti, jelikož v budově budou umístěny nové pracovny, stážovny, učebny, velká posluchárna (kapacita 200 posluchačů) a další menší posluchárny a učebny. Rekonstrukce se týká také technického zázemí, nezbytného zázemí pro studenty a zaměstnance, pobočky knihovny se studovnou a učeben a pracovišť pro teoretické ústavy. Součástí projektu je také úprava venkovních ploch.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

--- Bez výběru nákladu ---

Náklad	Cena bez DPH
Celková DPH	223 058 841,00 Kč
Celkové náklady s DPH	223 058 841,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 2. LF-50-2015 - Zvyšování kvalifikace neakademických pracovníků 2. LF
- 2. LF-46-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na 2. LF rozvojem a inovací studijních programů, včetně nácviku praktických dovedností
- 2. LF-49-2015 - Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří teoretických a preklinických oborů za účelem zkvalitnění vzdělávání na 2. LF

4.4.4.1.11. RUK - Úpravy a rozšíření studijního informačního systému Univerzity Karlovy v návaznosti na rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-45-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002264 Doba realizace: od 1.6.2017 do 30.11.2020</p>
<p>Název projektu Úpravy a rozšíření studijního informačního systému Univerzity Karlovy v návaznosti na rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je realizace úprav a rozšíření studijního informačního systému UK (dále „SIS“) vyplývající z novely zákona o vysokých školách, zejména s ohledem na rozvoj systému zajišťování kvality na UK. V rámci projektu vzniknou nové moduly SIS a v návaznosti na tyto změny budou upraveny moduly stávající. Výstupem z projektu je vytvoření podpory elektronizace akreditačního procesu a zázemí pro sběr a sledování dat od zájemců o studium, studentů a absolventů UK v rámci SIS UK (modul Tracking). Tyto úpravy SIS jsou nutné k naplnění cílů dílčích aktivit z celouniverzitního projektu výzvy č. 15 (ESF výzva pro vysoké školy). Konkrétně aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalita profilace studijních programů a oborů, • elektronizaci akreditačního procesu, • dílčí oblasti hodnocení kvality vzdělávací činnosti, • sledování a analýzu uplatnění absolventů UK na trhu práce, • mezinárodní hodnocení UK v rámci programu IEP, • systémové vyladění a rozvoj činnosti v oblasti přijímacího řízení,
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rektorát UK
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol • Žáci středních škol a zájemci o studium na vysoké škole
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Klíčovou aktivitou projektu je realizace úprav SIS vyplývajících z novely zákona o vysokých školách, zejména s ohledem na potřeby akreditačního procesu a rozvoj systému zajišťování kvality na UK. V rámci této aktivity vzniknou následující nové moduly SIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. modul Dotazník – určený pro sběr dat od zájemců o studium, studentů a absolventů (včetně zájemců o studium, studentů a absolventů s fyzickým či ekonomickým znevýhodněním) prováděný formou dotazníkových šetření, 2. modul Akreditace – pro podporu elektronizace akreditačního procesu, a to jak akreditací studijních programů probíhajících v rámci UK, tak pro podporu tvorby akreditačních materiálů předkládaných Národnímu akreditačnímu úřadu,

3. modul Tracking – pro provázání dat získaných prostřednictvím modulu Dotazník s individuálními daty o studiu studentů uloženými v databázi SIS a jejich statistickou analýzu a vyhodnocování,

4. modul Hodnocení – umožňující sledovat v čase parametry požadované v rámci akreditačního procesu a v rámci systému zajišťování kvality na UK a vzájemně je porovnávat. Dále budou v rámci klíčové aktivity upraveny související moduly SIS, zejména:

- program Student pro evidenci studentů, jejich studií, studijních výsledků a dalších údajů souvisejících s průběhem jejich studia – s ohledem na zavedení oblastí vzdělávání, změny v akreditacích a strukturaci studijních plánů,

- program Uchazeč pro evidenci uchazečů o studium a vyhodnocování přijímacího řízení – s ohledem na zavedení oblastí vzdělávání, změny v akreditacích a podmínkách přijímacího řízení,

- program Tajemník pro evidenci předmětů a studijních plánů,

- ty webové moduly SIS, v nichž se pracuje s daty akreditací, předmětů a studijních plánů.

V rámci klíčové aktivity bude pro každý modul a úpravu SIS provedeno

- upřesnění požadavků vyplývajících z legislativy a vnitřních předpisů univerzity na změny v SIS,

- podrobný návrh realizace úprav a rozšíření SIS,

- provedení navržených úprav a rozšíření SIS,

- otestování a doladění úprav a rozšíření SIS,

- nasazení úprav a rozšíření SIS do provozu.

Upřesnění požadavků, testování úprav a rozšíření a jejich nasazení do provozu bude realizováno zaměstnanci UK podílejícími se na projektu.

Podrobný návrh a realizace úprav a rozšíření SIS budou realizovány pracovníky dodavatelské firmy Erudio, a to na základě již uzavřené smlouvy mezi UK a firmou Erudio na podporu a další rozvoj SIS.

Rozvoj SIS bude probíhat po celou dobu řešení projektu. Vytvoření jednotlivých modulů a jednotlivé úpravy na sebe budou časově navazovat, a to podle aktuálních potřeb realizace jednotlivých činností vyplývajících z novely zákona o vysokých školách.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zpřístupnění nových a rozšíření přístupu ke stávajícím informačním zdrojům, systémům manažerského řízení; modernizace softwarového zařízení, aby umožnily zavedení a rozvoj vnitřních systémů hodnocení a zajišťování kvality na vysoké škole.**

Více viz popis projektu.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 30.09.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	4 738 568,00 Kč
Osobní náklady	1 847 331,00 Kč
Ostatní	277 100,00 Kč

Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	6 862 999,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • RUK-53-2015 - Studenti a absolventi UK: Sledování a analýza studentské dráhy od žádosti o přijetí po úspěšné či neúspěšné ukončení studia na UK a následné uplatnění absolventů UK na trhu práce • RUK-54-2015 - Mezinárodní hodnocení UK v rámci programu IEP • RUK-65-2015 - Systémové vyladění a rozvoj činnosti v oblasti přijímacího řízení • RUK-61-2015 - Kvalita profilace studijních programů a oborů • RUK-62-2015 - Elektronizace akreditačního procesu na UK • RUK-63-2015 - Dílčí oblasti hodnocení kvality vzdělávací činnosti 	

4.4.4.1.12. PedF - Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven

Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PedF-44-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002412 Doba realizace: od 1.1.2018 do 31.12.2018
Název projektu Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven
Stručný popis cíle projektu Prvním realizačním cílem projektu je technologická modernizace stávajících počítačových učeben a studentské počítačové laboratoře a jejich doplnění o soudobé prezentační technologie, tiskárny a serverovou podporu funkce učeben a realizace projektů studentů. Druhým realizačním cílem projektu je funkční profilace čtyř počítačových učeben ve směru edukačního využití soudobých informačních technologií. Jedna počítačová učebna by takto měla být profilována pro práci s multimédií, 2D a 3D grafikou a rozšířenou realitou, jedna pro využívání soudobých interaktivních technologií, jedna pro oblast edukační robotiky a řízení procesů a jedna pro využití v rámci matematických disciplín. Třetím realizačním cílem projektu je rozšíření kapacity počítačových učeben cestou pořízení dvou mobilních počítačových učeben reprezentujících hlavní soudobé technologické platformy. Tyto mobilní učebny navíc v kontextu druhého realizačního cíle umožňují profilovat edukační aktivity směrem k využívání mobilních technologií ve vzdělávání a zlepšit didakticky orientovanou přípravu učitelů.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická fakulta
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí V rámci projektu bude obměněno veškeré vybavení stávajících počítačových učeben na

Pedagogické fakultě tak, aby vyhovovalo nárokům kladeným na provoz obdobných učeben na jiných vysokých školách a mohlo sledovat trendy ve vývoji vzdělávání prostřednictvím IT. Zvýšení výkonu HW umožní nejen komfortnější využívání technologií při samotné výuce, ale také přinese další možnosti v rozšíření množiny softwarových produktů, které budou využity při výuce, a tím povedou ke zvýšení její kvality. Projekt počítá se zakoupením vybavení pro technologie, které doposud nejsou masivně rozšířeny (3D tisk), ale budou postupně nabývat na důležitosti a budou dostupnější pro veřejnost i školy. Fakulta tak bude moci v předstihu připravit budoucí učitele technických oborů na začlenění těchto prvků do běžné výuky. V oblasti interaktivních technologií počítá projekt s pořízením nových modelů interaktivních tabulí a obdobných zařízení, aby studenti i akademičtí pracovníci měli možnost seznámit se s nejnovějšími produkty, jejichž využití ve výuce má dalekosáhlé možnosti. Pořízení těchto technologií umožní nejen běžnou výuku studentů oborů zaměřených na výuku informačních technologií, ale také kvalitnější vzdělávání ve všech učitelských oborech realizovaných na Pedagogické fakultě.

Na nově pořízeném vybavení bude možné analyzovat materiály vytvořené v rámci komplementárního dílčího ESF projektu fakulty "Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů" (např. záznamy didaktických situací) a toto vybavení také umožní efektivněji připravovat a využívat nové výukové materiály. Pro podporu centralizovaných elektronických systémů rozvíjených v komplementárních projektech je počítáno s pořízením či upgradem serverových technologií, zejména datového úložiště a HW umožňujícího poskytování webových služeb v masovém měřítku.

Projekt bude realizovat aktivity č. 1 Řízení projektu a č. 2 Infrastrukturní zajištění výuky definované výzvou 02_16_016 s cílem zkvalitnit vzdělávací infrastrukturu, a tím zajistit vysokou kvalitu výuky. Aktivita výzvy č. 1 řízení projektu je samostatnou klíčovou aktivitou KA1, aktivita č. 2 Infrastrukturní zajištění výuky bude realizována v rámci navazujících klíčových aktivit.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Pořízení nového vybavení v oblasti ICT je nutnou podmínkou k tomu, aby fakulta mohla držet krok s vývojem technologií, které jsou využívány ve vzdělávání. Pořízení vybraných přístrojů také umožní posunout výuku technických předmětů do oblasti, která je doposud vnímána spíše okrajově, ale již v průběhu realizace projektu se může stát běžnou součástí výuky na středních či základních školách, pro výuku na nichž jsou studenti Pedagogické fakulty připravováni především.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2018 do 31.12.2019

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	3 702 000,00 Kč
HW, DNIM	1 230 000,00 Kč

Osobní náklady	431 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	65 000,00 Kč
Celková DPH	1 034 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	6 462 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • PedF-51-2015 - Modernizace a rozšíření softwarového vybavení pro vzdělávací činnost • PedF-42-2015 - Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na UK PedF • PedF-55-2015 - Restrukturace, rozvoj a zkvalitnění odborných poradenských služeb na PedF UK v Praze pro podporu specifických a znevýhodněných skupin studentů • PedF-40-2015 - Revize a inovace profesních studijních programů na PedF UK v Praze s prohloubením profesní přípravy • PedF-48-2015 - Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů • PedF-45-2015 - Podpora přípravy studentů učitelství v didaktickém využívání multimédií • PedF-46-2015 - Podpora osob se sníženou schopností pohybu a orientace v hlavní budově fakulty 	

4.4.4.1.13. PedF - Podpora verifikace studentských výkonů v rámci pedagogických a umělecko-pedagogických aktivit

Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PedF-47-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002377 Doba realizace: od 1.1.2018 do 31.3.2019
Název projektu Podpora verifikace studentských výkonů v rámci pedagogických a umělecko-pedagogických aktivit
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je podpořit mechanismy ověřování studentských pedagogických aktivit, jež jsou nepostradatelné pro pregraduální přípravu studentů všech oborů zaměřených na vzdělávání a na učitelství, se zřetelem ke studiu esteticko-výchovných oborů (Hudební výchova, Sbormistrovství, Hra na nástroj, Výtvarná výchova, jazyky a jejich literatura). Projekt má umožnit zachycovat výkony, jež studenti podávají v rámci disciplín orientovaných na pedagogické činnosti v simulovaných i reálných didaktických situacích, na praktické umělecko-pedagogické aktivity (prezentace uměleckého díla studenty jak v pedagogické praxi, tak v didaktických situacích simulovaných ve výuce) a na následnou detailní analýzu a evaluaci těchto výkonů. Celý proces má umožnit korekci a opětovnou prezentaci výkonu na kvalitativně vyšší úrovni. To platí pro aktivity probíhající v čase (pedagogický výkon, metodický postup, didaktický přednes literárního či hudebního díla, počítačová animace, krátký film) v úloze propedeutického prostředku. Kvalitní výkony budou dále sloužit jako materiály reprezentující fakultu jakožto instituci zajišťující učitelskou přípravu s dosahem do sféry vnějších vztahů a do sféry badatelské - umožní mimo jiné kvalitní zachycování podob uměleckých děl pro potřeby komplexní vědecké analýzy a pro jejich aplikaci ve vzdělávací praxi.

<p>Pro fakultu v úloze vzdělávacího subjektu má projekt připravit materiály pro koncepci výuky orientované na studenta (student-centered-learning), studenty pak má připravit na práci s multimédií na současné úrovni, na práci se žáky v úloze tvořivého subjektu, na zachycování a hodnocení vlastních a žákovských výkonů i na zatraktivnění výuky, kde činnosti s využitím soudobých technologií představují v současné době nepostradatelnou podmínku úspěšného edukačního procesu.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>V rámci projektu jsou plánovány tyto klíčové aktivity:</p> <p>KA01 - Řízení projektu</p> <p>KA02 - Přípravná fáze – výběr dodavatelské firmy na přípravné technologické práce, výběr technologií pro studovnu</p> <p>KA03 - Infrastrukturní zajištění výuky – realizace přípravných technologických prací ve vybraných místnostech, dodávka a vybavení vybraných místností technologiemi, zprovoznění. Předpokládají se tyto aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opatření vyčleněných prostor obklady tlumícími zvuk, zvukotěsnými dveřmi, zvuk tlumící podlahovou krytinou. • Vybavení nahrávacím A/V zařízením: mixážním pultem, mikrofony, PC se studiovým softwarem. • Vybavení akustickým klavírem a elektronickými klávesovými nástrojem s odpovídajícím softwarem. • Vybavení běžným nábytkem umožňujícím studiovou práci (židle, stoly, knihovna, úložné prostory). • Vybavení softwarem pro výtvarné animace. • Vybavení mobilním snímacím zařízením pro zachycování didaktických situací v terénu.
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). <p>Vytvoření systému hodnocení studentských výkonů s cílem posílit jejich kvality. To tedy platí jak pro aktivity umělecké, tak pro aktivity pedagogické, didaktické a umělecko-pedagogické při vytváření, zachycování a hodnocení simulovaných didaktických situací v úloze propedeutického prostředku. Kvalitní výkony poslouží dále v úloze materiálů reprezentujících fakultu jako instituci zajišťující učitelskou přípravu s dosahem do sféry vnějších vztahů a do sféry badatelské. Vzdělávací koncepce student-centered-learning, jež představuje jednu z cílových vzdělávacích oblastí Univerzity Karlovy, vyžaduje vytváření videomateriálů v úloze demonstračních podkladů i podkladů pro analýzy a plnění úkolů v rámci online studia.</p>
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2018 do 31.12.2018</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů</p>

(budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	3 372 000,00 Kč
HW, DNIM	843 000,00 Kč
Osobní náklady	494 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	74 000,00 Kč
Celková DPH	1 078 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	5 861 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity
<ul style="list-style-type: none"> • PedF-40-2015 - Revize a inovace profesních studijních programů na PedF UK v Praze s prohloubením profesní přípravy • PedF-48-2015 - Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů

4.4.4.1.14. FaF - Modernizace výukových prostor na FaF UK za účelem zvýšení kvality vzdělávání

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-55-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002529 Doba realizace: od 1.7.2017 do 30.9.2019</p>
<p>Název projektu Modernizace výukových prostor na FaF UK za účelem zvýšení kvality vzdělávání</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je modernizovat a funkčně vylepšit výukové prostory Farmaceutické fakulty, jejichž interiéry a nábytek jsou zastaralé a dosluhující audio-vizuální technika neodpovídá moderním trendům a potřebám vyučujících. Modernizace proběhne komplementárně s dalšími projekty z PO2 IP1 SC1-4, zejména s projektem ESF (Výzva č. 02_16_015 ESF výzva pro vysoké školy) za účelem celkového zvýšení kvality vzdělávání a tím i naplnění specifického cíle 1 Investiční priority 2, tedy Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách, včetně zvýšení míry zpřístupnění vysoké školy znevýhodněným skupinám, zejména studentům se specifickými potřebami. V souladu s projekty z PO2 IP1 SC1-4, které si kladou za cíl zkvalitnit výuku na Farmaceutické fakultě UK v Hradci Králové, především z hlediska teoretického, je nutné komplementárně podpořit zkvalitnění výuky i prakticky, a to investováním do modernizace a funkčního vylepšení stávajících výukových prostor, seminárních místností, poslucháren a obecně do infrastruktury, ve které celá výuka probíhá. Odpovídající infrastrukturní podmínky pomohou FaF UK k udržení špičkových lidských zdrojů a umožní jim provozovat výukovou činnost v důstojných a motivujících podmínkách a předávat prostřednictvím výuky své jedinečné znalosti nové generaci farmaceutů, jež dále zlepší perspektivy absolventů na trhu práce. Dílčí cíle: zvýšení motivace studentů pro výběr budoucího povolání zvýšení možnosti uplatnění studentů na trhu práce</p>

zlepšení pozice tuzemských absolventů pro zahraniční trh práce a zvýšení konkurenceschopnosti se zahraničními vzdělavateli i zaměstnavateli na tomto poli
 zvýšení zájmu studentů o pregraduální výzkum v daných oborech
 tvorba/výrazná úprava obsahu studijních programů/oborů (kvalitnější kurikulum) a metod výuky v návaznosti na zjištění potřeby trhu práce a strategický rozvoje spolupráce se zahraničním
 internacionalizace studijních programů díky spolupráci se zahraničními institucemi a zahraničními partnery
 realizace nových metod výuky, možnost implementace zahraničních zkušeností do českého prostředí, vytvoření nových modelových situací z oblasti péče
 zvýšení odborné a pedagogické kompetence vyučujících
 zlepšení provázanosti aktivit se zahraničními partnery
 navýšení dokumentační kapacity pro potřeby vzdělávání daných pracovišť a tím zajištění rovného přístupu ke studijním materiálům všem studentům
 možnost digitalizace a obnovy historických výukových sad
 zlepšení dostupnosti a kvality výukových opor, e-learningu a prezentačních dovedností pedagogů
 zajištění spolehlivé, bezpečné a dlouhodobé archivace digitálních záznamů
 Cíle projektu jsou plně v souladu s výzvou 02_16_016. Díky realizaci projektu jednoznačně dojde k naplnění specifického cíle 1 – Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na VŠ za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Partneři projektu

Nerelevantní.

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Projekt bude realizovat aktivity č. 1 Řízení projektu a č. 2 Infrastrukturní zajištění definované výzvou 02_16_2016 s cílem zkvalitnit vzdělávací infrastrukturu, a tím zajistit vysokou kvalitu výuky. Aktivita výzvy č. 1 Řízení projektu je samostatnou klíčovou aktivitou KA1, aktivita č. 2 Infrastrukturní zajištění výuky bude realizována v rámci klíčových aktivit KA2 a KA3.

Na přípravnou fázi projektu, kdy bylo rozhodnuto o podání žádosti a došlo k sestavení projektového týmu, navazuje fáze realizační, která bude probíhat od 1. 4. 2017 do 31. 3. 2020. Po ukončení realizace projektu bude probíhat vyhodnocení úspěšnosti celého projektu a naváže fáze udržitelnosti.

Lze identifikovat následující klíčové aktivity:

KA1 – Řízení projektu

KA2 – Infrastrukturní zajištění výuky

KA3 – Příprava zadávací dokumentace a odborných podkladů a realizace výběrových řízení

KA 1 - Řízení projektu:

Řízení projektu bude zajištěno v rámci Oddělení strategického rozvoje a evropských projektů (OSREP) FaF UK a to ve všech jeho fázích (zahájení - realizace - udržitelnost). Administrativní tým bude složen z projektového manažera (PM), finančního manažera (FM), administrátora a pracovníků podpůrných pracovišť na FaF UK (zejména ekonomické, personální a mzdové,

právní oddělení).

Administrativní tým bude zodpovědný za:

koordinaci projektových aktivit

organizační a provozní stránku projektu

dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných hodnot indikátorů

zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli dotace, vedení organizace příjemce apod.).

Řízení projektu bude probíhat na 4 úrovních:

(1) Top management FaF UK/UK

(2) Řídící tým projektu (Směrování): Projektový výbor

(3) Řízení: PM

(4) Dodávání/Zajišťování výstupů: Techničtí garanti

Podpůrné systémy řízení: SharePoint, webové stránky, intranet (aktuality, metodiky, dokumenty k projektu), Outlook, Skype, videopřenosy apod.

Zahájení KA 1: 04/2017 (fáze zahájení od 02/2016).

Ukončení KA 1: 03/2020 (fáze udržitelnosti do 2025).

Cílem aktivity Řízení projektu je nastavit předem postupy řízení projektu tak, aby zajišťovaly průběžné řízení a kontrolu realizace projektu. Kvalitně nastavený systém řízení umožní včas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu. Aktivita začala již přípravou projektu a bude probíhat během celé realizace a následně i v období udržitelnosti do roku 2025. Byl sestaven tým kvalifikovaných odborníků, kteří se budou na řízení projektu podílet a budou se pravidelně scházet na jednáních projektového týmu.

Přípravu a realizaci projektu zabezpečí zkušení odborníci, kteří budou zastávat jednotlivé funkce v projektovém týmu dle vzdělání, odbornosti a praktických zkušeností. Členové týmu mají zkušenosti s realizací záměrů z minulosti. Tým bude zajišťovat realizaci jednotlivých aktivit projektu v jeho přípravné a realizační fázi a ve fázi udržitelnosti.

KA 2 - Infrastrukturní zajištění výuky:

Motivem této KA je zajištění nutné infrastruktury pro modernizaci výuky obsažené v komplementárním projektu ESF. Ten je zaměřen na inovaci a reakreditaci stávajícího studijního programu Farmacie. Jedná se především o rekonstrukci stávajících prostor, modernizaci nevyhovujících prostor a doplnění jejich vybavení. Nedostatek je vyvolán především hlediskem kvalitativním (inovace výuky), ale i kvantitativním (rozšíření výuky). V rámci této KA dojde k rozšíření a modernizaci ICT prvků:

Rozšíření a zkvalitnění síťových prvků (2017)

Modernizace/rekonstrukce jednotlivých výukových prostor a jejich interiérů (2018-2019)

Modernizace AV techniky (2018)

Modernizace úložišť (2018) a serverů (2019)

Sekundárními důvody jsou především:

zajištění efektivního provozu fakulty

zvýšení kvality a komfortu zázemí pro výuku (rekonstruované prostory budou oproti stávajícímu stavu vybaveny moderním zázemím a odpovídají AV a ICT technikou)

nahrazení funkčně zastaralých prostor – nevyhovující vybavení z hlediska stavebně technického, omezená možnost instalace některých moderních technologií

řešení nevyhovujícího technického stavu stávajících prostor

Zahájení KA 2: 04/2017 (fáze zahájení od 02/2016).

Ukončení KA 2: 02/2020 (fáze udržitelnosti do 2025).

KA3 – Příprava zadávací dokumentace a odborných podkladů a realizace výběrových řízení

Pro řešení této aktivity je plánován stejný model postupu, jaký se osvědčil u řešení obdobných rozsáhlých projektů v minulém období. Na jedné straně je členem realizačního týmu interní

pracovník – administrátor veřejných zakázek, který je v realizačním týmu garantem agendy veřejných zakázek a výběru dodavatelů obecně. Na druhé straně bude vybrána externí společnost, která bude zajišťovat vlastní organizaci výběrových řízení. Interní administrátor VZ ve spolupráci s ostatními členy týmu shromažďuje technické podklady k jednotlivým řízením, sestavuje komplexní podklady pro tvorbu zadávací dokumentace. Tyto podklady předává externí společnosti, která pak připravuje vlastní zadávací dokumentaci a zajišťuje průběh výběrového řízení. Interní administrátor spolupracuje na celém procesu přípravy a realizace VŘ a dále provádí kontrolu a vykazování agendy výběrových řízení. Minulá praxe ukázala, že tento dvoustupňový model je vzhledem k velkému rozsahu agendy výběrových řízení optimální a vyazuje vysokou efektivitu práce i kvalitu výsledků.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

V projektu se jedná zejména o rekonstrukci a modernizaci stávajících výukových prostor, nákup AV techniky a nákup IT techniky, především aktivních prvků, datových úložišť a serverové infrastruktury za účelem inovace, aktualizace a celkového zefektivnění výuky na Farmaceutické fakultě UK v Hradci Králové.

- **Řízení projektu projektu**

Projekt bude řízen ve všech fázích, od přípravné fáze (Zahájení projektu, Nastavení projektu), jeho jednotlivých fází realizace (Kontroly etap, Řízení přechodu etap až do Ukončení projektu) a během doby udržitelnosti.

- **Infrastrukturní zajištění výuky**

V projektu se jedná zejména o rekonstrukci a modernizaci stávajících výukových prostor, nákup AV techniky a nákup IT techniky, především aktivních prvků, datových úložišť a serverové infrastruktury za účelem inovace, aktualizace a celkového zefektivnění výuky na Farmaceutické fakultě UK v Hradci Králové.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 31.03.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	7 700 165,00 Kč
Stroje a zařízení	38 879 318,00 Kč
Osobní náklady	9 239 050,00 Kč
Služby	1 594 545,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	1 385 857,00 Kč
Celková DPH	10 116 545,00 Kč
Celkové náklady s DPH	68 915 480,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce
- FaF-2-2016 - Modernizace a rozšíření doktorského studijního oboru Farmakognosie a

- toxikologie přírodních látek studijního programu Farmacie
- FaF-9-2015 - Modernizace laboratoře buněčných interakcí s látkami přírodního původu

4.4.4.1.15. LFP - Dobudování vzdělávací infrastruktury – UniMeC, 2.etapa

Identifikace výzvy

02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-42-2015
Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002512
Doba realizace: od 1.11.2017 do 31.12.2022

Název projektu

Dobudování vzdělávací infrastruktury – UniMeC, 2.etapa

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je je dobudování minikampusu „Univerzitní medicínské centrum“ (UniMeC) jako prostředku ke zvýšení kvality vzdělávání, výzkumu a vývoje na LFP. Cílem je vytvořit odpovídající infrastrukturní základnu pro realizaci inovací studijních programů, vytvořit odpovídající podmínky pro moderní formu výuky a zapojení studentů do výzkumu a vývoje, koncentrovat většinu činnosti fakulty do jednoho areálu a zefektivnit její provoz jak ve smyslu provozních nákladů, tak ve smyslu vazeb mezi jednotlivými pracovišti. Minikampus UniMeC by ve své konečné podobě měl být sídlem všech částí fakulty, kromě klinických pracovišť.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Lékařská fakulta v Plzni

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

V letech 2011 - 2014 byla v rámci projektů podpořených z OP VaVpl, PO 2 a PO 4 (UniMeC, 1. etapa a Biomedicínské centrum) zahájena výstavba dlouho připravovaného minikampusu UniMeC. Byly vybudovány dvě budovy Biomedicínského centra a jedna budova teoretických ústavů. Ve výstavbě je posluchárna. Předmětem tohoto projektu je dostavba a vybavení minikampusu pro všechny zbývající části fakulty mimo klinických pracovišť. Jedná se o dobudování zázemí pro 9 ústavů a další pracoviště LFP včetně související infrastruktury.

Klíčové aktivity:

KA1 – Řízení projektu

KA2 – Dobudování vzdělávací infrastruktury UniMeC a modernizace přístrojového a technologického vybavení LFP

KA3 – Zpřístupnění vysokoškolského prostředí LFP studentům se specifickými potřebami

KA4 – Příprava zadávací dokumentace a odborných podkladů a realizace výběrových řízení

Výstupy:

Výstupem projektu bude dobudování hlavní budovy 2. etapy kampusu UniMeC, zejména nových výukových prostor, seminárních místností, poslucháren, výukových sálů, laboratoří a obecně do infrastruktury včetně vybavení těchto prostor, ve které celá výuka probíhá. V rámci projektu dojde také k funkčnímu vylepšení současného přístrojového vybavení.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

<ul style="list-style-type: none"> • Úprava prostorů a pořízení potřebného vybavení tak, aby vyhovovaly studentům se specifickými potřebami. Současné prostory a vybavení fakulty velmi ztěžují zapojení studentů se specifickými potřebami. • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. Současné zázemí fakulty nepodporuje moderní trendy ve vzdělávání a praxi a integrace moderních technologií do stávajících budov je obtížná, finančně náročná. • Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). Stávající infrastruktura nevyhovuje současným požadavkům na praktickou výuku. 																				
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.11.2017 do 31.12.2022																				
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 																				
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Budovy a stavby</td> <td>832 592 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>80 400 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>HW, DNIM</td> <td>59 680 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>17 482 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Materiálové náklady</td> <td>150 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>2 144 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Režie</td> <td>2 168 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>204 808 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>1 199 424 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Budovy a stavby	832 592 000,00 Kč	Stroje a zařízení	80 400 000,00 Kč	HW, DNIM	59 680 000,00 Kč	Osobní náklady	17 482 000,00 Kč	Materiálové náklady	150 000,00 Kč	Služby	2 144 000,00 Kč	Režie	2 168 000,00 Kč	Celková DPH	204 808 000,00 Kč	Celkové náklady s DPH	1 199 424 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																			
Budovy a stavby	832 592 000,00 Kč																			
Stroje a zařízení	80 400 000,00 Kč																			
HW, DNIM	59 680 000,00 Kč																			
Osobní náklady	17 482 000,00 Kč																			
Materiálové náklady	150 000,00 Kč																			
Služby	2 144 000,00 Kč																			
Režie	2 168 000,00 Kč																			
Celková DPH	204 808 000,00 Kč																			
Celkové náklady s DPH	1 199 424 000,00 Kč																			
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> • LFP-41-2015 - Zvýšení kvality studijních programů na LFP napříč všemi obory všeobecného lékařství a stomatologie 																				

4.4.4.1.16. FSV - Modernizace a rozšíření prostorového zázemí výuky v Areálu Jinonice

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FSV-58-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002336 Doba realizace: od 24.4.2018 do 31.12.2022</p>
<p>Název projektu Modernizace a rozšíření prostorového zázemí výuky v Areálu Jinonice</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Primárním projektovým záměrem je zkvalitnit infrastrukturní zajištění výuky, především rozšířit a modernizovat prostory pro výuku a její zázemí na FSV UK. Toho má být dosaženo rekonstrukcí a dobudováním univerzitního areálu v Jinonicích.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Fakulta sociálních věd
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Klíčovou projektovou aktivitou jsou stavební úpravy areálu, v němž je FSV UK umístěna. První částí klíčové aktivity bude výstavba nové budovy (dostavba areálu), která bude propojena se stávající budovou univerzity, druhou částí aktivity bude rekonstrukce stávajícího areálu UK v Jinonicích poté, co se z budovy odstěhuje Fakulta humanitních studií a zde lokalizované součásti Filozofické fakulty. Půjde o zlepšení technických parametrů budovy nutných pro prováděnou výuku, funkčnější rozvržení výukových a kancelářských prostor a doplnění chybějících funkcionalit (fakultní knihovna, místnosti pro studenty, studijní a konferenční prostory, sdílené studijní zóny). Další složkou projektu je akvizice specifických prezentačních a dalších výukových elektronických nástrojů, které podporují interaktivní formu výuky (např. interaktivní tabule), vybavení některých specifických učeben (laboratoří) a specifický výukový software.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Rekonstrukce a obnova nevyhovujících objektů určených pro vzdělávací činnost na vysoké škole za účelem zkvalitnění poskytované vzdělávací činnosti, zejména na území hlavního města Prahy. Projekt reaguje na dlouhodobě kritickou prostorovou nouzi FSV UK, která brání intenzivnějšímu rozvoji zde pěstovaných studijních oborů. Jeho realizací bude zajištěno dostatečné prostorové zázemí pro společenskovědní disciplíny, které jsou na fakultě vyučovány.
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2021</p>
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Pozemky	12 000 000,00 Kč
Budovy a stavby	626 000 000,00 Kč
Stroje a zařízení	37 934 000,00 Kč
HW, DNIM	21 373 000,00 Kč
Osobní náklady	11 500 000,00 Kč
Služby	815 000,00 Kč
Režie	1 719 000,00 Kč
Celková DPH	144 446 610,00 Kč
Celkové náklady s DPH	855 787 610,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce

4.4.4.1.17. MFF - Vybavení laboratoří pro experimentální složku výuky fyziky

Identifikace výzvy

02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy
Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-70-2015
Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002371
Doba realizace: 2017 až 2020

Název projektu

Vybavení laboratoří pro experimentální složku výuky fyziky

Stručný popis cíle projektu

Projekt sleduje snahu neustálé inovace výuky fyziky na Matematicko-fyzikální fakultě UK, která je nutná pro udržení vysoké kvality vzdělávání. Tradiční a nedílnou součástí výuky fyziky na MFF UK je experimentální složka, která je zastoupena v průběhu celého studia demonstračními experimenty při všech fyzikálních přednáškách od prvního ročníku, výukou v základních fyzikálních praktikách a pro studenty učitelství též prací v praktikách školních pokusů a Interaktivní fyzikální laboratoří. Interaktivní fyzikální laboratoř slouží též studentům středních i základních škol pro netradiční laboratorní práce, jejichž lektory jsou kromě zaměstnanců fakulty také studenti magisterského a doktorského stupně studia na MFF UK. Cílem projektu je inovovat a rozšířit nabídku experimentálních prací pro studenty MFF UK pořízením nových demonstračních zařízení a jejich zařazením do výuky.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Matematicko-fyzikální fakulta

Partneři projektu

Projekt nemá partnera.

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
- Žáci středních škol a zájemci o studium na vysoké škole

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Projekt umožní modernizaci a rozšíření učeben pro experimentální složku výuky fyziky tak, aby odpovídala moderním trendům výuky fyziky a byla relevantní pro budoucí uplatnění absolventů na trhu práce.

Inovace a rozšíření kapacit experimentální složky výuky fyziky se na MFF UK týká interaktivní fyzikální laboratoře (IFL), základního fyzikálního praktika (ZFP) a přípravy demonstračních experimentů (PDE). Všechna pracoviště umožňují zakusit fyziku na vlastní kůži. Od zábavních interaktivních center se však liší: Hlavním cílem je prezentovat fyziku interaktivní formou v rámci výuky a seznámit tak studenty jak s klasickými experimenty, tak i s moderními pokusy a metodami měření.

IFL je určena především školním kolektivům a studentům učitelského studia na MFF UK. V současné době jsou v IFL nabízeny experimenty z mechaniky, elektrostatiky, termodynamiky, otáčivého pohybu a mechaniky tuhého tělesa, kmitání a vlnění a fyziky mikrosvěta. Podpora umožní další rozšíření, zejména z oblasti optiky, hydromechaniky, aplikace polovodičů, elektrického proudu v kapalinách a fyziky materiálů.

ZFP je pak určeno studentům bakalářského studia obecné fyziky, aplikované fyziky i učitelských oborů. Experimenty v ZFP budou v rámci projektu rozšířeny o moderní přístroje, s nimiž se absolventi mohou setkat v praxi (nemocnice, výzkumné soukromé laboratoře, výzkumná centra a podniková sféra).

PDE zajišťuje experimentální část výuky k přednáškám bakalářského kurzu fyziky pro všechny tři uvedené obory a pro další vysoké školy (PřF UK, FJFI ČVUT). V PDE je nutné rozšíření o nejmodernější přístroje a učební pomůcky, pomocí nichž je možné demonstrovat fyzikální jevy, které zatím učíme pouze teoreticky.

Demonstrační experimenty jsou realizovány na všech fyzikálních přednáškách pro studenty bakalářského studia studijního programu fyzika (obory Obecná fyzika, Aplikovaná fyzika a Fyzika zaměřená na vzdělávání). Stejně tak výuky ve fyzikálním praktiku se účastní všichni tito studenti – v 1. ročníku je zařazeno Fyzikálním praktikum 1 – mechanika a molekulová fyzika, ve 2. ročníku Fyzikální praktikum 2 – elektřina a magnetismus a Fyzikální praktikum 3 – optika a ve 3. ročníku Fyzikální praktikum 4 – jaderná fyzika. Výuky v interaktivní fyzikální laboratoři se účastní kromě studentů navazujícího magisterského studia učitelství fyziky také studenti středních i základních škol, jejichž vyučující si rezervují termíny ve zveřejněné provozní době laboratoře. Jako lektoři v laboratoři pracují také studenti učitelství fyziky. Plánujeme též pořádání experimentálních kurzů v Interaktivní fyzikální laboratoři pro učitele středních a základních škol. V akademickém roce 2014/2015 navštěvovalo základní fyzikální přednášky v prvním ročníku 223, ve druhém ročníku 90 a ve třetím ročníku 72 studentů, experimentální vybavení fakulty tedy využívalo celkem 385 studentů bakalářského studia (obory Obecná fyzika, Aplikovaná fyzika, Učitelství), v Interaktivní fyzikální laboratoři proběhla praktika pro celkem 30 škol s cca 500 studenty. Přednášky s demonstračními experimenty probíhají na MFF UK též pro studenty PřF UK a FJFI ČVUT.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Modernizace a rozšíření laboratoří výrazně přispěje ke kvalitě experimentální složky výuky fyziky, která je pro pochopení mnoha témat zásadní. Vybavení přístroji odpovídajícími současným požadavkům je také zásadní pro připravenost absolventů k uplatnění v praxi.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 29.02.2020	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	107 598 950,00 Kč
Osobní náklady	4 037 760,00 Kč
Celková DPH	225 504 282,00 Kč
Celkové náklady s DPH	337 140 992,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> MFF-48-2015 - Inovace a rozšíření kapacit experimentální složky výuky fyziky 	

4.4.4.1.18. PF - Vytvoření, profilace a specializace administrativně technického zázemí za účelem zkvalitnění výuky a usnadnění odborných setkání na půdě PF UK

Identifikace výzvy
02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: PF-30-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002255 Doba realizace: od 1.1.2018 do 31.12.2019
Název projektu
Vytvoření, profilace a specializace administrativně technického zázemí za účelem zkvalitnění výuky a usnadnění odborných setkání na půdě PF UK
Stručný popis cíle projektu
<p>Projekt si klade za cíl reagovat na identifikované deficity v rovině technického zázemí ve snaze zlepšit výukové možnosti, kterými PF UK bude disponovat jak ve střednědobém, tak v dlouhodobém horizontu v souvislosti s měnícími se potřebami a požadavky trhu práce, kladenými na budoucí absolventy školy a v návaznosti na jejich chystané zavádění. Záměrem projektu je zároveň i zvýšení konkurenceschopnosti školy a potažmo celé UK v evropské i mezinárodní perspektivě a rozvíjení strategické spolupráce se zahraničím, které povede ke stejnému cíli.</p> <p>Jeho podstatou je zdokonalení a modernizace zázemí školy v souladu s Dlouhodobým záměrem PF UK na období 2016 – 2020. Projekt počítá v první řadě s investicemi do infrastrukturního zajištění výuky, resp. s modernizací místností, které slouží k vzdělávání v prezenční formě studia magisterského studijního programu i k důstojné prezentaci dosažených výsledků a sdílení aktuálních trendů a dobré praxe. Reflektuje požadavky na modernizaci výukových místností, tak aby byly saturovány rozdílné nároky jednotlivých vyučujících, potřeby studentů i požadavky, vycházející z různorodého typu vyučovaných</p>

předmětů či nároků na připravenost vyučujících na využívání novinek v oblasti IT. Počítá i s nově koncipovaným využíváním e-learningové platformy za účelem zkvalitnění komunikace mezi vyučujícími a studenty a zjednodušené administrace stáží, které jim umožní profitovat z rozvoje prakticky orientovaných předmětů ve spolupráci se subjekty z aplikační praxe, při současném přihlédnutí k citovanému Dlouhodobému záměru PF UK, který klade důraz na zlepšení kvality výuky a rozvoj e-learningu. Projekt zde zohledňuje i univerzitní cíl vytváření „e-UK“ a Univerzitu Karlovu reflektuje jako místo, které pro vzdělávání ve výrazné míře využívá moderní metody a technologie. Přizpůsobena potřebám PFUK bude i platforma pro konání konferencí, aby bylo možné lépe spolupracovat se zahraničím. Cíle projektu plně korespondují se související částí ESF projektu a představují investiční podporu pro intervence zahrnuté do tohoto komplementárního projektu v rámci 15. výzvy OPVTV.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Právnická fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Podávaný ERDF projekt představuje investiční část, která podporuje naplnění části ESF aktivit zahrnutých do komplexního projektu UK v rámci 15. výzvy OPVTV. Hlavní část projektu tak tvoří především aktivity spočívající ve vybudování infrastruktury pro výuku zohledňující požadavky trhu práce a modernizace elektronického zázemí - konkrétně:

- Úprava vytípaných učeben v závislosti na postupném zavádění nových, odlišných metod a forem výuky, a pro zlepšení možnosti poskytování zpětné vazby u odborných praxí - bude se jednat o modernizaci 4 povahou zcela odlišných místností (malá, střední, velká - místnosti č. 319, 38 a 15, a "klasická" velká aula - místnost č. 120), které budou přeměněny dle identifikovaných potřeb vyučujících, studentů i samotné fakulty. Součástí této aktivity bude i pořízení technického vybavení, nezbytného pro její funkční a plnou realizaci.

- Přizpůsobení elektronické platformy, v jejímž rámci budou studenti moci jak sdílet připravovaná podání či rozličné rešerše mezi sebou, tak vést v této elektronické platformě tzv. reflexní deníky o praxi. Tato platforma již v současné době ve velmi limitované formě existuje, její podoba však nevyhovuje nárokům, které jsou na ni být kladeny od všech cílových skupin projektu.

- Přizpůsobení webové platformy pro pořádání konferencí potřebám PFUK.

Samostatnou aktivitou je řízení projektu (bude zahrnovat veškerou administrativu projektu a činnosti související s vedením projektu dle pravidel OP VTV).

Výstupy:

- Zkvalitnění výuky v rámci odborných praxí; Rozšíření možností zohlednění připomínek mentorů, kteří reprezentují požadavky trhu práce kladené na absolventy PF UK;
- Posílení interakce mezi studenty a mentory/vyučujícími;
- Posílení internacionalizace výuky;
- Zefektivnění, zkvalitnění a častější realizace prestižních vzdělávacích akcí konferenčního typu;
- Uzpůsobení učeben k zavádění nových metod a forem výuky.

Řešená infrastruktura bude sloužit pro výuku magisterského studijního programu na PF UK a rozvoj vyučujících, kteří tento program zajišťují. Povede i k lepšímu uzpůsobení výuky požadavkům trhu práce a k jejímu zkvalitnění prostřednictvím rozsáhlejší internacionalizace rozvoje lidských zdrojů PF UK i ke zvýšení prestiže školy jako takové v souvislosti s rozvojem

spolupráce s významnými zahraničními univerzitami.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Bylo identifikováno chybějící zázemí, a to mimo jiné ve formě výukové místnosti, uzpůsobené na realizaci jednorázových vzdělávacích akcí v zázemí v souladu se soudobými trendy. Projekt počítá i s rekonstrukcí dalších místností, sloužících primárně výuce v magisterském studijním programu – fakulta se rozhodla pro pilotní modernizaci tří svou povahou zcela rozdílných místností, kdy rekonstruována bude jedna malá, jedna střední a posléze i jedna velká výuková místnost, což pokryje rozdílné potřeby jednotlivých předmětů i vyučujících a zřetelně ukáže i směr, kterým by se modernizace fakulty měla vydat v následujících letech. V projektu proto dojde k potřebným úpravám tak, aby fakulta měla k dispozici moderní a technicky zajištěný prostor, sloužící jak studentům, tak i akademickým pracovníkům.

- **Zpřístupnění nových a rozšíření přístupu ke stávajícím informačním zdrojům, systémům manažerského řízení; modernizace softwarového zařízení, aby umožnily zavedení a rozvoj vnitřních systémů hodnocení a zajišťování kvality na vysoké škole.**

Projekt klade velký důraz na modernizaci softwarových zařízení. Dojde k modernizaci v oblasti, přímo související se zvýšením kvality výuky, orientované na přípravu budoucích absolventů PF UK pro úspěšnější vstup na trh práce a zvýšení jejich konkurenceschopnosti, dále se bude jednat o zkvalitnění za účelem zlepšení administrace při realizaci vzdělávacích akcí na půdě PF UK a strategického rozvoje spolupráce se zahraničím.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2018 do 31.12.2019

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Celková cena bez DPH	7 185 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	7 185 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- PF-28-2015 - Výchova kvalitních právníků pro trh práce a společnost

4.4.4.1.19. LFHK - Inovace výuky a e-learningového prostředí na LF UK v HK

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-40-2015 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002518 Doba realizace: od 1.7.2017 do 30.6. 2022</p>
<p>Název projektu Inovace výuky a e-learningového prostředí na LF UK v HK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu V předchozích letech se na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové (dále jen LF HK) podařilo vytvořit celofakultní e-learningový portál založený na platformě Moodle, ve kterém studenti najdou mnoho užitečných materiálů. V současné době, kdy výuka na základních a středních školách začala pracovat s názornými obrazovými a multimediálními výukovými materiály, je nutné akceptovat a posílit tento vývoj i v prostředí vysokých škol. Dosavadní klasické didaktické postupy a podpůrné studijní materiály, již nemohou zabezpečit požadavky na efektivní, moderní a prakticky orientovanou výuku na úrovni vyspělých zemí EU a zejména nejsou schopny flexibilně reagovat na dynamický rozvoj medicíny a její výsledky, se kterými se studenti nemají možnost během svého studia setkat. Předmětem projektu Inovace výuky a e-learningového prostředí na LF UK v HK je tak pořízení serverové infrastruktury, zobrazovací a AV techniky, doplňujícího softwaru a vybavení mikroskopické praktičny za účelem podpory inovativních metod výuky, zejména elektronické a interaktivní podpory výuky pregraduálních studentů oborů Všeobecné lékařství, Stomatologie, General medicine, Dentistry a Ošetřovatelství. Díky realizaci projektu dojde k doplnění nebo rozšíření kontaktní výuky elektronickými výukovými kurzy a větší část teoretické výuky bude doplněna inovovanými elektronickými oporami.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Projekt svým obsahem plní dvě klíčové aktivity: 1. Řízení projektu - povinná aktivita k naplnění u všech podávaných projektu v rámci OP VVV. Zajištěno kvalitním administrativním a odborným týmem. 2. Infrastrukturní zajištění výuky - přístroje a materiálové vybavení pro výuku. Povinně volitelná aktivita zahrnující komplexní zajištění infrastrukturních a materiálních podmínek pro inovaci výuky pregraduálních studijních oborů LFHK. Součástí aktivity je realizace výběrových řízení na dodavatele a uvedení do provozu potřebné serverové infrastruktury, AV a FOTO techniky, zobrazovací techniky pro vybrané posluchárny a učebny v budově teoretických ústavů na LFHK a v budově Výukového centra Univerzity Karlovy v areálu Fakultní nemocnice Hradec Králové a mikroskopů pro studenty patologie včetně trikulárního mikroskopu s AV kamerou umožňující tvorbu multimediálních materiálů, které budou použity v elektronických podporách výuky, včetně e-learning kurzů. Součástí bude také nákup potřebného softwaru umožňující práci s digitálním materiálem (úprava fotek, videí, zvukových nahrávek), který bude tvořit nedílnou součást nově vzniklých interaktivních elektronických výukových kurzů.</p>

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Investice pořizované v rámci projektu jsou prostředkem pro zavedení inovativních prvků do výuky pregraduálních studentů LFHK. Přístrojové vybavení mikroskopické učebny praktické výuky patologie umožňuje živé projekce mikroskopických preparátů vyučujícím nebo makroskopických preparátů z bioptického nebo nekroptického provozu, výuka bude dále rozšířena o možnost prezentace virtuálních slidů, které budou využity v kontaktní výuce, či v rámci samostudia. Pořízení AV, FOTO a zobrazovací techniky umožní rozšíření multimediálních opor ve výuce a to včetně tvorby digitálních materiálů pro elektronické výukové kurzy.

- **Řízení projektu**

Řízení projektu je povinná klíčová aktivita k naplnění u všech projektů z OP VVV.

- **Infrastrukturní zajištění výuky**

Infrastrukturní zajištění výuky pregraduálních studentů LFHK inovované o elektronické opory včetně interaktivních e-learning kurzů. Zvýšení kapacity serverové infrastruktury pro zajištění bezproblémového chodu nových elektronických výukových opor, AV a FOTO technika, software pro zpracovávání digitálních materiálů, zobrazovací technika pro vybrané učebny a posluchárny, mikroskopy a AV technika pro zkvalitnění praktické výuky patologie.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 30.06.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	7 387 049,00 Kč
HW, DNIM	4 785 708,00 Kč
Osobní náklady	3 314 160,00 Kč
Materiálové náklady	106 169,00 Kč
Služby	707 709,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	497 124,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	16 797 919,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- LFHK-35-2015 - Centrum pro e-learning na LF UK v HK
- RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce

4.4.4.1.20. MFF - Vybavení poslucháren MFF UK

<p>Identifikace výzvy 02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-7-2016 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002372 Doba realizace: 2017 až 2020</p>
<p>Název projektu Vybavení poslucháren MFF UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Projekt sleduje snahu neustálé inovace výuky fyziky, matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě UK, která je nutná pro udržení vysoké kvality vzdělávání. Inovace výuky znamená mimo jiné i inovaci vybavení poslucháren moderní audiovizuální technikou, včetně kamerového systému pro nahrávání přednášek. Jedná se o minimálně 9 poslucháren s kapacitou větší než 50 studentů, u zbývajících malých poslucháren se jedná o výměnu dnes již zastaralých projektorů.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematicko-fyzikální fakulta <p>Partneři projektu Projekt nemá partnera.</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol • Žáci středních škol a zájemci o studium na vysoké škole
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Projekt umožní modernizaci a rozšíření výukových možností všech učeben MFF UK tak, aby umožnily práci s moderní prezentační technikou. V každé z budov MFF UK se jedná minimálně o 2 velké posluchárny, které navíc plánujeme vybavit odpovídajícím nahrávacím systémem pro záznam přednášek a jejich následnou prezentaci na WWW stránkách fakulty. Spolu s tímto vybavením bude nutná i celková rekonstrukce interiéru poslucháren včetně slaboproudých a silnoproudých rozvodů. Ve zbývajících menších posluchárnách je dnes často již zastaralé vybavení projektory, které mnohdy neumožňují vstup signálu z dnešních notebooků a navíc s časem silně poklesla jejich svítivost. Tyto projektory je nutno vyměnit za nové s očekávanou perspektivou využití více než 5 let.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. Modernizace a rozšíření laboratoří výrazně přispěje ke kvalitě experimentální složky výuky fyziky, která je pro pochopení mnoha témat zásadní. Vybavení přístroji odpovídajícími současným požadavkům je také zásadní pro připravenost absolventů k uplatnění v praxi.
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.05.2017 do 31.12.2019</p>

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	60 000 000,00 Kč
Režie	1 000 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	61 000 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> MFF-47-2015 - Vybudování a rozvoj expertní platformy pro výuku na MFF UK MFF-49-2015 - Vytvoření systému pro hostující profesory MFF-52-2015 - Rozvoj výuky vývoje počítačových her PedF-55-2015 - Restrukturace, rozvoj a zkvalitnění odborných poradenských služeb na PedF UK v Praze pro podporu specifických a znevýhodněných skupin studentů 	

4.4.4.1.21. 1. LF - Pořízení vybavení pro inovaci výuky biofyziky na lékařských fakultách UK

Identifikace výzvy
02_16_016: ERDF výzva pro vysoké školy Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-15-2016 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002273 Doba realizace: od 1.7.2017 do 30.11.2021
Název projektu
Pořízení vybavení pro inovaci výuky biofyziky na lékařských fakultách UK
Stručný popis cíle projektu
Projekt sleduje zvýšení úrovně studia napříč všemi lékařskými fakultami ve formě inovace výuky prostřednictvím pořízení moderního vybavení pro demonstraci použití základních principů fyziky a biofyziky s využitím prvků telemedicíny. Jedná se o pomůcky založené na moderních ICT řešeních doplněné mobilní formou e-learningu, které studentům vhodnou formou zprostředkují požadované znalosti a poslouží k rozšíření jejich schopností při práci s těmito prostředky, s návazností na uplatnění v praxi.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> 1. lékařská fakulta 2. lékařská fakulta 3. lékařská fakulta Lékařská fakulta v Plzni Lékařská fakulta v Hradci Králové
Identifikace cílové skupiny
<ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Klíčová aktivita č. 1: Řízení projektu

Realizační tým bude řízen projektovým manažerem (PM), což je klíčová pozice pro zdárný průběh celého projektu. PM má celkovou zodpovědnost za řádné vedení projektu: je odpovědný za koordinaci projektových aktivit, plnění harmonogramu, sledování indikátorů, účast na kontrolách, dohlíží na dodržování legislativních pravidel, formální správnost případných změn během realizace projektu, apod. PM bude také dohlížet na projekt z hlediska návaznosti na část ESF projektu.

Techničtí garanti projektu jsou klíčoví pro realizaci hlavních aktivit projektu. Budou zodpovědní za technické řešení aktivit dle požadavků žadatele. Každá z fakult tak má vlastního technického garanta, který bude odpovídat za správnost řešení na té které fakultě. Na každé fakultě je rovněž k dispozici Analytik ICT, který bude přístroje a pořízený SW customizovat a nastavovat tak, aby plně odpovídal požadavkům inovované výuky.

Finanční manažer zastává klíčovou pozici finančního managementu projektu s odpovídajícími pravomocemi: kontroluje čerpání rozpočtu podle rozpočtových pravidel, má zodpovědnost vůči řídicímu orgánu ve finančním výkaznictví, dohlíží na zajištění vnitřních a vnějších auditů ad. Jelikož každá z fakult vede samostatnou účetní evidenci, bude na každé fakultě k dispozici i spoluřešitelský finanční manažer, který bude odpovídat za správné finanční vykazování a zaúčtování majetku na příslušné fakultě.

Administrativní tým bude zajišťovat administrativně-organizační podporu projektu a bude sestaven (krom spol. fin. man.) na 1. LF UK. Řízení projektu bude probíhat dle standardních postupů, které jsou na 1.LF UK zakotveny. Využívány budou nástroje, které jsou zde pro koordinaci projektů k dispozici (sdílené disky apod.). V rámci řízení projektu budou probíhat pravidelné i ad hoc porady, a to jak klíčových pracovníků, tak celého realizačního týmu. Pravidelné porady realizačního týmu budou probíhat s přibližně měsíční frekvencí, případně s jinou frekvencí, dle potřeby.

Klíčová aktivita č. 2: Infrastrukturní zajištění výuky: Inovace laboratorního vybavení pro praktickou výuku fyziky a lékařské biofyziky

V rámci této aktivity bude pořízeno vybavení a edukační pomůcky pro podporu výuky základních principů fyziky a biofyziky s prvky telemedicíny. Laboratorní vybavení bude mít podobu virtuální patientské vyšetřovny a ordinace, ve které bude instalováno telemedicínské vybavení napojené na simulovaný nemocniční informační systém cloudového typu s prvky eHealth technologií. Vybavení umožní provádět vybraná laboratorní měření a simulovat odbornou práci v ambulancích lékařů specialistů.

Vybavení pro výuku se sestává z dílčích studentských setů pro měření biologických a technických veličin prostřednictvím vhodných bezdrátových senzorů (např. EKG a tepová frekvence, krevní tlak, tělesná hmotnost a teplota, teplota okolního prostředí atd.); server pro záznam, zpracování, vizualizaci a vyhodnocování dat; databáze pro sběr dat; interface pro přístup simulovaného pacienta i lékaře. Prvky sady jsou definovány tak, aby obsahovaly speciální datová rozhraní pro přístroje lékařské a fitness elektroniky, což zajistí, mimo jiné i možnost prezentace funkcí ICT systémů personalizované telemedicíny a asistenčních technologií pro vybrané skupiny pacientů, dále pak výuku diagnostické podpory domácí zdravotní péče a bezpečnosti pro účely telemedicínských aplikací.

Součástí pořizovaného vybavení bude i řídicí ICT systém, který umožní studentům zjednodušenou tvorbu a vyplňování protokolů z jednotlivých biofyzikálních úloh a v jednotné formě je bude evidovat. V současné podobě se používají formuláře doc a xls zasílané e-mailovou formou, což je z hlediska evidence a vyhodnocování zastaralý přístup. Pro vyučující budou připraveny funkcionality pro automatické předvyhodnocení v interním systému s cílem

usnadnit celkové hodnocení studentů. Systém rovněž umožní propojení všech serverových databází jednotlivých fakult a náhled na data získaná v průběhu výuky mediků. Na nastavení a customizaci systému na každé fakultě se bude podílet interní Analytik ICT.

Klíčová aktivita č. 3: Modernizace SW a HW vybavení: Elearning a využití moderních komunikačních prostředků

V rámci této aktivity proběhne vytvoření elearningového portálu, jeho přizpůsobení pro využití moderních mobilních prostředků a vytvoření aplikace pro využití při výuce. Aktivita obsahuje tyto činnosti:

- Zpracování zadávací dokumentace na VŘ 2.
- Vyhlášení výběrového řízení a výběr dodavatele elearningu včetně koncových zařízení pro výuku (tablety, smartphony).
- Vytvoření elearningového portálu se základy fyziky a lékařské biofyziky pro studium medicíny včetně online testování.
- Přizpůsobení elearningového prostředí pro plné využití inovovaných studijních materiálů a pořízených přístrojů v oborech fyziky a lékařské biofyziky
- Přizpůsobení obsahu elearningového systému pro výuku s pomocí mobilních technologií (vytvoření aplikací pro smartphony a tablety, které umožní využití inovovaných studijních materiálů, včetně propojení s laboratorními přístroji pořízenými v KA 2).
- Nastavení elearningových testů pro využití inovovaných studijních materiálů a pořízených přístrojů v oborech fyziky a lékařské biofyziky.
- Pilotní testování využití elearningového prostředí na studentech 1. ročníků lékařství.
- Vyhodnocení pilotního testování a případná úprava elearningového prostředí.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu**
 - popis složení realizačního týmu složeného z administrativního a odborného týmu;
 - popis případných podpůrných systémů (například SharePoint) sloužících k efektivnímu řízení projektu;
 - další informace k řízení projektu (například porady realizačního týmu aj.).
- **Infrastrukturní zařízení výuky**

V rámci této aktivity proběhne:

 - Vytvoření e-learningového portálu se základy fyziky a lékařské biofyziky pro studium medicíny včetně online testování.
 - Přizpůsobení odborného obsahu kurzů pro využití v e-learningu.
 - Přizpůsobení výukových materiálů (odborného obsahu) pro využití v rámci e-learningových testů.
 - Pilotní testování baterie testovacích otázek na studentech 1. ročníků lékařství.
 - Statistické vyhodnocení obsahové a kriteriální validity testovacích otázek. Ve druhé části aktivity pak bude probíhat inovace výukového systému pro výuku základů fyziky a lékařské biofyziky s pomocí moderních mobilních komunikačních prostředků:
 - Pořízení vybavení pro výuku s pomocí mobilních komunikačních prostředků.
 - Přizpůsobení obsahu e-learningového systému pro výuku s pomocí mobilních technologií.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2017 do 30.11.2021

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	25 760 000,00 Kč
HW, DNIM	11 840 000,00 Kč
Osobní náklady	5 166 776,00 Kč
Materiálové náklady	130 000,00 Kč
Služby	70 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	775 016,40 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	43 741 792,40 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce 	

4.4.4.2. KOMPLEMENTÁRNÍ ERDF PROJEKT K CELOUNIVERZITNÍMU ESF PROJEKTU RUK-3-2018

Následuje anotace komplementárního celouniverzitního ERDF projektového záměru k celouniverzitnímu ESF projektu RUK-3-2018, jež UK plánuje uplatnit v PO2 IP2 SC1 (dle požadavku dotčené výzvy bude projektový záměr rozdělen na žádosti MRR a VRR):

RUK - ERDF pro VŠ II na UK

Identifikace výzvy 02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-5-2018
Název projektu ERDF pro VŠ II na UK
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je podpořit realizaci aktivit komplementárního projektu ESF pro VŠ II na UK a to prostřednictvím pořízeného nezbytného vybavení a pomůcek (popř. souvisejících stavebních úprav). Současně je cílem projektu zpřístupnění prostředí UK pro studenty s SP v souvislosti s realizací aktivit zaměřených na tyto studenty v komplementárním ESF projektu.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Rektorát UK
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí AV1- řízení projektu - aktivita bude realizována formou centrálního řízení na rektorátu UK v koordinaci s pracovníky zapojených fakult a součástí - LFP, LFHK, FaF, ÚK, 3. LF, PF, FTVS, FF a PřF. Aktivita č. 2: Infrastrukturní zajištění výuky – v rámci projektu budou zřízeny např. modelové učebny nebo laboratoře, stávající učebny, seminární místnosti, počítačové učebny, výukové laboratoře nebo posluchárny budou rekonstruovány a/nebo dovybaveny AV technikou,

datovými sítěmi a pod., budou pořízeny informační zdroje pro výuku,

Aktivita č. 3: Zpřístupnění vysokoškolského prostředí – v rámci této aktivity bude pořizováno vybavení a zařízení pro studenty s SP, např. plošiny, schodolezy, přístroje a zařízení, umožňující začlenění těchto studentů do běžné výuky, zřízeny bezbariérové přístupy

Aktivita č. 4: Informační zdroje pro výuku – pořízení a zpřístupnění elektronických informačních zdrojů, které slouží pro výuku.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu (povinná)**

Povinná aktivita, zajišťující řízení projektu na centrální úrovni pracovníky OPP a současně pracovníky zapojených fakult a součástí.

- **Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná)**

Pořízení vybavení a pomůcek nezbytných pro realizaci aktivit v projektu ESF pro VŠ II

- **Zpřístupnění vysokoškolského prostředí (povinně volitelná)**

Reflexe potřeb studentů se specifickými potřebami v návaznosti na aktivity pro tyto studenty realizované v projektu ESF pro VŠ II

- **Informační zdroje pro výuku (povinně volitelná)**

Pořízení informačních zdrojů pro podporu realizace aktivit projektu ESF pro VŠ II

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Podíl studentů se SP k celkovému počtu studentů
- Pořízené informační zdroje
- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Rozšířené, zrekonstruované nebo nově vybudované kapacity bez záboru zemědělského půdního fondu

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

--- Bez výběru nákladu ---

Náklad	Cena bez DPH
Celková DPH	250 000 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	250 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- RUK-3-2018 - ESF pro VŠ II na UK

4.4.4.3. PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY, KTERÝMI SE FAKULTY/SOUČÁSTI PŘIHLÁSILI K CELOUNIVERZITNÍMU ERDF PROJEKTU RUK-5-2018

3.4.4.3.1 LFP - Vytvoření modelového výukového prostředí

Identifikace výzvy 02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II	
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFP-5-2018	
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018	
Název projektu Vytvoření modelového výukového prostředí	
Stručný popis cíle projektu Zařízení modelových učeben 1/ pro výuku praktických dovedností základních medicínských úkonů jako je periferní žilní kanylace, endotracheální intubace, zavedení močové cévky; 2/ zařízení modelové učebny pro nácvik komplexních medicínských úkonů jako je resuscitace dospělých, resuscitace dětského pacienta, resuscitace novorozence, vedení porodu; 3/ modelové lůžková stanice umožňující simulaci reálného prostředí lůžkového oddělení jednotky intenzivní péče se simulací komplexních patologických stavů, jako jsou srdeční arytmie, hypovolemický šok, závažné poruchy metabolismu s vybavením modely schopnými interakce a zpětné vazby na provedení léčebných úkonů pro výcvik týmové práce.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Lékařská fakulta v Plzni 	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná) Nácvik základních manuálních výkonů v medicíně, nácvik provádění resuscitace u dospělého, dítěte a novorozence, nácvik vedení porodu. Nácvik týmové práce a péče o nemocné v závažných klinických stavech v prostředí, které se velmi blíží reálnému prostředí zdravotní péče.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	29 776 700,00 Kč
Materiálové náklady	3 305 600,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	4 403 250,00 Kč
Celková DPH	6 546 950,00 Kč
Celkové náklady s DPH	44 032 500,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> LFP-4-2018 - Zvýšení kvality vzdělávání v návaznosti na zavedení výuky a nácviku praktických medicínských činností v modelovém prostředí 	

3.4.4.3.2 FaF - ERDF pro VŠ II (FaF UK)

Identifikace výzvy 02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II	
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-4-2018	
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018	
Název projektu ERDF pro VŠ II (FaF UK)	
Stručný popis cíle projektu Rekonstrukce a modernizace prostor objektů Severní a Jižní budovy FaF UK: V rámci objektů Severní a Jižní budovy FaF UK budou realizovány nutné stavební úpravy, nezbytné k realizaci aktivit komplementárního ESF projektu, a to v návaznosti na bakalářské a magisterské studijní programy zaměřené na praxi, a to včetně pořízení příslušného přístrojového vybavení. Budou rekonstruovány, modernizovány a vybaveny výukové prostory fakultní (např. posluchárny, seminární místnosti, počítačové učebny, výukové laboratoře), a dále výukové prostory katedrální (učebny a výukové laboratoře). Výměna stávajících rozvodů elektro, podlahových krytin, výměna podhledů, výměna osvětlení, mobiliáře, provedení maleb a nátěrů v souvislosti s instalací pořizovaného vybavení. Rovněž budou provedeny stavební úpravy pro zdravotně postižené, tj. úprava přístupových chodeb v 8. patře budovy JIH (bezbariérový přístup do knihovny a místnosti studentů) a s tím související stavební úpravy. Důležité bude také vybudování nového sociálního zařízení u posluchárny C v místě stávající úklidové komory a zajištění bezbariérového přístupu (schodolez). Rovněž budou pořízeny informační zdroje pro výuku studentů bakalářských a magisterských studijních oborů.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Farmaceutická fakulta v Hradci Králové 	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná) Rekonstrukce prostor pro bakalářské a magisterské studijní programy zaměřené na praxi. Modernizace učeben, laboratoří, přístrojového, materiálového, softwarového a hardwarového vybavení pro výuku. Infrastrukturní potřeby institucí ve vztahu k rozvoji internacionalizace. Informační zdroje pro výuku (povinně volitelná) Pořízení, vytvoření či zpřístupnění elektronických informačních zdrojů, které slouží pro výuku a jsou určeny pro studenty	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	6 000 000,00 Kč
Stroje a zařízení	11 700 000,00 Kč
HW, DNIM	2 000 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	2 300 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	23 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- FaF-3-2018 - ESF pro VŠ II (FaF UK)

3.4.4.3.3 LFHK - ERDF výzva pro VŠ II (LFHK)**Identifikace výzvy**

02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-6-2018

Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018**Název projektu**

ERDF výzva pro VŠ II (LFHK)

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je prostřednictvím pořízeného vybavení a pomůcek (vč. souvisejících stavebních úprav) nezbytných k realizaci aktivit komplementárního projektu ESF pro VŠ II (LFHK), podpořit realizaci těchto aktivit.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Lékařská fakulta v Hradci Králové

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK**Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná)**

Rekonstrukce velké posluchárny v budově teoretických ústavů Lékařské fakulty UK v Hradci Králové (v Šimkově ulici čp. 870 v Hradci Králové). Aktuálně je uvažováno o rekonstrukci vnitřních prostor posluchárny včetně vybavení prostorů AV technikou a datovými sítěmi tak, aby byly umožněny všechny formy moderní výuky, a to ve vazbě na zmíněné aktivity projektu ESF II (LFHK UK). V rámci Výukového centra v areálu Fakultní nemocnice je uvažováno s pořízením AV techniky a souvisejících rozvodů, nezbytných k realizaci aktivit komplementárního ESF projektu. Vybavení Velké posluchárny a EC bude kompatibilní, a tak budou umožněny přenosy mezi oběma posluchárnami i z operačních sálů, a propojování systémů. V souvislosti s modernizací výuky bude dále pořízen virtuální pítavní stůl.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022**Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)**

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	5 000 000,00 Kč
Stroje a zařízení	14 899 950,00 Kč
HW, DNIM	17 110 100,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	4 134 450,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	41 344 500,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- LFHK-2-2018 - Zkvalitnění vzdělávací činnosti na LFHK

3.4.4.3.4 3. LF - Pregraduální laboratoř precizní medicíny

Identifikace výzvy 02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-4-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018
Název projektu Pregraduální laboratoř precizní medicíny
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je umožnit zřízení nové laboratoře určené pro seznámení se pregraduálních studentů magisterského studia všeobecného lékařství s metodikami užívanými v molekulárně biologických a biochemických laboratořích zaměřujících se na precizní medicínu. Vznik laboratoře umožní vypsání volitelného kurzu v anglickém jazyce pro pregraduální studenty. Pregraduálním studentům, které precizní medicína zaujme, umožní pokračovat v individualizované výuce jednotlivých metod i po ukončení hromadných kursů. Podobně vybavená výuková laboratoř pro pregraduální studenty v současné době na fakultě chybí, což znemožňuje samotnou demonstraci existence technik precizní medicíny a absolventi všeobecného lékařství běžně získávají mylnou představu, že laboratorní techniky jsou reprezentovány jen těmi, které při svých stážích spatří v rámci rutinních nemocničních diagnostických provozů. Tím studentům je zastírána možnost osobního rozvoje obvyklého v zemích anglosaského kulturního okruhu, tedy právě směrem k moderním oborům označovaným jako precizní, popřípadě personalizovaná medicína, pro niž je v ČR nedostatek erudovaných specialistů, kteří by obor posouvali kupředu. Z rozhovorů s pregraduálními studenty různých ročníků je zřejmé, že řada z nich by zájem o toto zaměření měla a spatřují v něm atraktivní možnost kombinace svých klinických znalostí s porozuměním mechanismům vedoucím ke vzniku jednotlivých patologických stavů.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • 3. lékařská fakulta
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK Řízení projektu (povinná) Povinná aktivita, zajišťující řízení projektu na centrální úrovni pracovníky OPP a současně pracovníky zapojených fakult a součástí. Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná) Projekt zahrnuje přestavbu místnosti 311 na budově X do podoby pregraduální laboratoře precizní medicíny. Projekt by měl umožnit kompletní vybavení místnosti laboratorními stoly, flow-boxem (pro práci s tkáňovými kulturami), digestoří (pro bezpečnou přípravu roztoků potřebných k experimentům) a základním vybavením pro praktickou výuku precizní medicíny nutným, tedy mikroskopy (pro pozorování tkáňových kultur), inkubátory (pro kultivaci tkáňových kultur), spektrometrem (pro měření vlivu mutací na klinicky významné enzymy), fluorimetrem (pro detekci např. hladin ATP v buňkách nebo stanovení jejich viability) a drobným hmotným majetkem, pokud to dispozice projektu umožňují. Místnost se nachází v prostorách detašovaného pracoviště II. interní kliniky, které se zabývá molekulární biologii glykolýzy a pro výukové účely je schopno dle potřeb poskytnout další vybavení v projektu nepožadované, jmenovitě hlubokomrazící boxy, Dewarovy nádoby na tekutý dusík, fluorescenční mikroskop, systém vysokorychlostní kapalínové chromatografie, zdroje stejnosměrného proudu, atp., a které zároveň disponuje pracovníky s dostatečnou expertízou nutnou pro výuku oboru precizní medicíny. Její aplikaci na větší skupinky pregraduálních studentů v současné době výrazně limitují

nevyhovující prostorové podmínky stávajících laboratoří, což by předkládaný projekt měl potenciál změnit a umožnit by otevřít dosud výzkumně zaměřené pracoviště pro účely výuky pregraduálních studentů. Veškeré požadované vybavení a pomůcky jsou nezbytné pro realizaci komplementárního projektu ESF pro VŠ II, nenavazuje na projekty z jiných výzev OP VVV nebo projekty realizované v minulém programovém období. Nově vytvářený předmět je určen výhradně pro pregraduální studenty všeobecného lékařství.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	2 163 636,00 Kč
Materiálové náklady	200 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	314 600,00 Kč
Celková DPH	467 764,00 Kč
Celkové náklady s DPH	3 146 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 3. LF-1-2018 - Precizní medicína pro pregraduální studenty všeobecného lékařství

3.4.4.3.5 3. LF - Modernizace laboratoře imunologie k výukovým účelům

Identifikace výzvy

02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: 3. LF-5-2018

Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018

Název projektu

Modernizace laboratoře imunologie k výukovým účelům

Stručný popis cíle projektu

Cíle projektu: Pořízení a, doplnění chybějícího vybavení a přístrojů laboratoře imunologie; zvýšení kapacity pracovních míst v laboratoři pro studenty v rámci výuky praktických cvičení a povinně volitelných kurzů; validace a verifikace laboratorních přístrojů odbornou firmou.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 3. lékařská fakulta

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK

Řízení projektu (povinná)

Cílem infrastrukturní zařízení cílů a aktivit popsaných v projektu ESFII, zkvalitnění výuky metod laboratorní imunologie v programech na 3. lékařské fakultě UK, zahrnující modernizaci vybavení a pořízení potřebných přístrojů (včetně jejich validace) a navýšení kapacity laboratoře. Modernizace a úprava průtokového cytometru, inkubátory a další drobné zařízení je nezbytná pro praktickou výuku metod buněčné imunologie, jde o unikátní technologii používanou pro tuto aplikaci. Měření parametrů humorální imunity, přítomnost autoprotilátek jsou postupy vyžadující fluorescenční mikroskop, záznamové zařízení, a vybavení pro ELISA metodiky. Bez tohoto vybavení nejsou deklarované cíle dosažitelné. Řešení projektu tak přispěje k podpoře diagnostických dovedností v oblasti

metod testování humorální a buněčné imunity, převedení teoretických znalostí studentů do praxe a zvýšení připravenosti studentů pro požadavky praxe v lékařském a dalším zdravotnickém oboru.,

Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná)

Ke splnění cílů v projektu ESF II, provedení modernizace výukových postupů jsou nezbytné následující náklady: Investiční výdaje do úprav existujících laboratorních prostor (drobné stavební úpravy, elektroinstalace apod) Investice do přístrojového zařízení - pořízení fluorescenčního mikroskopu s kamerovým systémem, chlazené centrifugy, mikrobiologického inkubátoru, blokového termostatu, myčky laboratorního skla a výrobku ledu. Investice do materiálů: Značené protilátky, soupravy pro detekci proteinů. Drobné přístrojové vybavení (mikropipety-jedno i vícekanálové, elektrické pipetovací nástavce, minitřepačky, lednice) a spotřební materiál. Nově zaváděný povinně volitelný kurz je zaměřen na praktické provedení následujících laboratorních metod: průtoková cytometrie, ELISA, fluorescenční mikroskopie. Z tohoto důvodu je nutné zajistit laboratoř adekvátním přístrojovým, materiálovým a personálním zázemím. Zejména pak fluorescenčním mikroskopem s kamerovým systémem, chlazenou centrifugou, mikrobiologickým inkubátorem, blokovým termostatem, myčkou laboratorního skla a výrobníkem ledu. Nová laboratorní technika vyžaduje stavební úpravy malého rozsahu (elektrické rozvody)

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	149 920,00 Kč
Stroje a zařízení	1 400 000,00 Kč
Materiálové náklady	118 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	166 792,00 Kč
Celková DPH	385 290,00 Kč
Celkové náklady s DPH	2 220 002,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 3. LF-2-2018 - Modernizace výuky imunologie na 3. LF UK

3.4.4.3.6 PřF - ERDF II na PřF

Identifikace výzvy

02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: PřF-2-2018

Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018

Název projektu

ERDF II na PřF

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je prostřednictvím rekonstrukcí učeben a dalších výukových prostor a pořízením vybavení a pomůcek nezbytných k realizaci aktivit komplementárního projektu ESF II na PřF, podpořit realizaci těchto aktivit.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta 	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK	
Řízení projektu (povinná)	
Na fakultě bude zřízena pozice koordinátora projektu, který bude dílčí projekt na PřF řídit a koordinovat ve spolupráci s OPP RUK.	
Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná)	
Rekonstrukce prostor pro bakalářské a magisterské studijní programy zaměřené na praxi. Rekonstrukce a nové zlepšení kvality výuky v učebnách Z3, K1 a K2, kde jsou v současnosti nevyhovující podmínky. Místnosti jsou uzavřené bez oken, s nepřehlednou strukturou s velice špatným klimatem a nesnadnými podmínkami pro vyučující, kteří zde tráví podstatnou část dne i studenty bakalářského i magisterského studia. Dále úprava experimentálního skleníku a paleoekologické laboratoře. Modernizace učeben, laboratoří, přístrojového, materiálového, softwarového a hardwarového vybavení pro výuku (různé přístroje, pomůcky pro výuku apod.)	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	2 661 847,93 Kč
Stroje a zařízení	52 444 462,81 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	6 667 864,00 Kč
Celková DPH	11 572 325,00 Kč
Celkové náklady s DPH	73 346 499,74 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • PřF-1-2018 - ESF II na PřF 	

3.4.4.3.7 PF - Zkvalitnění infrastruktury pro potřeby výuky v AJ

Identifikace výzvy
02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: PF-3-2018
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018
Název projektu
Zkvalitnění infrastruktury pro potřeby výuky v AJ
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je prostřednictvím zkvalitnění infrastruktury umožnit lepší výuku v anglickém jazyce.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> • Právnická fakulta
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK
Řízení projektu (povinná)
Aktivita zjišťuje řízení projektu pracovníky fakulty.
Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná)

<p>V rámci této aktivity bude zajištěna rekonstrukce prostor pro realizaci výuky v anglickém jazyce (patrně č. 303). Do těchto prostor bude pořízena také AV/IT technika.</p> <p>Zpřístupnění vysokoškolského prostředí (povinně volitelná)</p> <p>V rámci této aktivity bude rekonstruován výtah (plošiny) pro zdravotně handicapované v knihovně. Studijní materiály v anglickém jazyce se nacházejí v obou patrech knihovny a je potřeba zajistit přístup studentů k těmto zdrojům.</p> <p>Informační zdroje pro výuku (povinně volitelná)</p> <p>Budou nakoupeny knihy, příp. databáze pro lepší možnosti přípravy studentů.</p>																			
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022</p>																			
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Budovy a stavby</td> <td>580 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>2 470 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>HW, DNIM</td> <td>270 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Materiálové náklady</td> <td>750 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>350 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Paušál/Nepřímé náklady</td> <td>593 500,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>920 700,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>5 934 200,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	Budovy a stavby	580 000,00 Kč	Stroje a zařízení	2 470 000,00 Kč	HW, DNIM	270 000,00 Kč	Materiálové náklady	750 000,00 Kč	Služby	350 000,00 Kč	Paušál/Nepřímé náklady	593 500,00 Kč	Celková DPH	920 700,00 Kč	Celkové náklady s DPH	5 934 200,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																		
Budovy a stavby	580 000,00 Kč																		
Stroje a zařízení	2 470 000,00 Kč																		
HW, DNIM	270 000,00 Kč																		
Materiálové náklady	750 000,00 Kč																		
Služby	350 000,00 Kč																		
Paušál/Nepřímé náklady	593 500,00 Kč																		
Celková DPH	920 700,00 Kč																		
Celkové náklady s DPH	5 934 200,00 Kč																		
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> PF-1-2018 - Zvýšení kvality vzdělávání na PF UK skrze podporu výuky v anglickém jazyce 																			

3.4.4.3.8 FF – Péče o studenty se SP a studenty ze znevýhodněných skupin

<p>Identifikace výzvy</p> <p>02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II</p>
<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: FF-1-2018</p>
<p>Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018</p>
<p>Název projektu</p> <p>Péče o studenty se speciálními potřebami a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin včetně – infrastrukturní doplnění výzvy ESF</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Aktivita 3 Zpřístupnění vysokoškolského prostředí</p> <p>Zpřístupnění a zajištění bezbariérovosti poradenského centra FF UK a dalších prostor Kampusu Hyberská pomocí schodolezů.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Filozofická fakulta
<p>Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK</p> <p>Zpřístupnění vysokoškolského prostředí (povinně volitelná)</p> <p>Zpřístupnění a zajištění bezbariérovosti poradenského centra FF UK a dalších prostor Kampusu Hyberská pomocí schodolezů.</p>

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.03.2020	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	373 999,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	43 999,90 Kč
Celková DPH	65 999,00 Kč
Celkové náklady s DPH	483 997,90 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FF-45-2015 - Péče o studenty se speciálními potřebami a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin 	

3.4.4.3.9 FTVS – Základní rozvojová infrastruktura pro zkvalitnění hlavní činnosti SP na FTVS

Identifikace výzvy
02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II
Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: FTVS-4-2018
Název projektu
Základní rozvojová infrastruktura pro zkvalitnění hlavní činnosti SP na UK FTVS
Stručný popis cíle projektu
<p>1 Rozšíření posilovny o warm up zóny včetně přístrojového vybavení</p> <p>V rámci výzev ESF I a ERDF I vznikly dva nové akreditované do praxe směřující programy Trenérství a Kondiční trenér obsahující nové moderní přístupy k výuce a také bylo investováno do nezbytné modernizace jak prostředí, tak zejména technického vybavení pro moderní výuku. V současné době se již ukazuje (zpětná vazba od studentů i pedagogů), že doposud realizované změny plně nenaplnují veškeré požadavky na moderní výuku. Jedním z chybějících elementů je tzv. warm up zóna propojená s moderně vybavenou posilovnou. Tato zóna poslouží k před tréninkovým aktivitám, rozcvičení, po tréninkovém strečinku a skupinovému cvičení a rozšíření prostor sociálního zázemí. Propojení zóny s posilovnou vhodně vyřeší celkový tréninkový prostor, nastaví jeho optimální provozní využití, tak aby byl efektivněji využíván s nižšími provozními náklady na správu. Do prostoru bude zavedena vhodná forma vzduchotechniky (v areálu budovy není centrální vzduchotechnika ani klimatizace) zajišťující vyhovující podmínky pro výuku studentů s důrazem na potřeby studentů se specifickými potřebami. Nové prostory budou optimalizovány z provozního hlediska a dovybaveny chybějícím přístrojovým vybavením, tak aby odpovídali moderním požadavkům tréninkových metod a reagovaly na specifické potřeby studentů.</p> <p>2 Přístrojové vybavení tělocvičen pro studenty se specifickými potřebami</p> <p>V současné době na UK FTVS není ucelený blok cvičebních prostor pro realizaci skupinového zdravotního cvičení a speciálně upravených prostor pro cvičení studentů se specifickými potřebami. Modernizací vznikne nový komplexní prostor sloužící především pro individualizaci potřeby osob se specifickými potřebami, pro adaptované pohybové aktivity a to v kontextu aplikace všech výukových metod. Je připravena studie, která počítá se zřízením moderních klimatizovaných cvičebních prostor včetně příslušného prostoru pro skladování pomůcek a</p>

sociálního zázemí. Cvičební prostory budou realizovány v takové podobě, aby mohly být uspokojeny všechny požadavky v oblasti výuky s kapacitou začlenění studentů se specifickými potřebami v rámci celé Univerzity Karlovy (návrh na realizaci výuky tělesné výchovy a dalších vzdělávacích pohybových aktivit praktického i teoretického charakteru napříč všemi fakultami UK, propojení studentů s podobnými spec. potřebami napříč fakultami UK a jejich vzdělávání zaměřené na kvalitu jejich života a rozvoje vztahu k pohybovým aktivitám s ohledem na jejich handicap).

3 Revitalizace přednáškové posluchárny

UK FTVS disponuje pro potřeby výuky 6 posluchárnami s kapacitou 120-160 studentů na posluchárnu. V rámci projektu z výzvy ERDF I byla realizována řada aktivit zkvalitňujících kvalitu výuky, ale nebyly pokryty všechny potřeby charakterizující moderní výuku. Cílem projektu je provést revitalizaci posluchárny s důrazem na modernizaci prostor a standardizaci komfortu posluchačů a vyučujících. Podmínkou realizace je snaha vyhovět současným normám ve všech relevantních oblastech související s přednáškovou činností na VŠ. Tato posluchárna se nachází vedle nově vytvářeného Creative Hub (prostor pro vlastní projekty studentů s dostatečným prostorovým a technickým vybavením) a její nová podoba by společně s prostorem Creative Hubu vytvořila moderní výukový prostor umožňující interaktivní výuku a společnou práci studentů a pedagogů, a to i napříč fakultami. Plán revitalizace počítá i s budoucími nároky na připojení EPD (electronic portable devices) a přípravy jednotlivých komponent ION (internet on things). Celá akce bude realizována s důrazem na zajištění požadavků studentů se specifickými potřebami (bezbariérový vstup, specifické vybavení pro pohodlné prostorné sezení, možnost připojení nezbytných zdravotních pomůcek, kvalitní akustika nebo možnost přenášení obrazu a prezentací přednášejících přímo na zařízení studentů) a s požadavky BOZP dle aktuálních norem včetně systému zabezpečení v souladu s bezpečnostní strategií fakulty.

4 Renovace a nové vybavení výukových učeben

UK FTVS disponuje pro potřeby výuky 12 učebnami s kapacitou 20-50 studentů na učebnu. Cílem projektu je provést renovaci 4 učeben s důrazem na modernizaci prostor a standardizaci komfortu posluchačů a vyučujících. Renovace těchto prostor bude v podobném kontextu jako revitalizace posluchárny samozřejmě s omezeními vztahenými na prostory. Uvažuje se o dvojitým typu renovace. Dvě učebny by byly upraveny velmi podobně jako posluchárna (nároky na připojení EPD (electronic portable devices) a příprava jednotlivých komponent ION (internet on things) a navíc s mobilnějším uspořádáním prostor nabízejícím možnosti praktické a interaktivní výuky (praktická cvičení, nácvik situací, vysvětlování problematiky, face to face aktivity). Druhé dvě učebny by byly navíc komplexně flexibilní z hlediska prostoru. Nabízely by možnost rychlého přerozmístění techniky i nábytku za účelem flexibilního vytvoření různých prostředí při výuce, možnost plného zapojení studentů, širšího využívání aktivačních forem výuky včetně rozšíření učebních prostor pro osoby se specifickými potřebami i pro zajištění jejich komfortu při praktických hodinách a jejich inkluzi. Cíle je umožnit plnohodnotnou a příjemnou výuku pro studenty se specifickými potřebami, a to i mimo FTVS (interaktivní výuka pro studenty napříč UK), ale také pro rozvoj kompetencí pedagogů a akademických pracovníků v oblasti nových metod výuky, komunikace, motivace ke studiu i budování dobrého jména moderní fakulty zajímavé pro studenty. Celá akce bude realizována s důrazem na zajištění požadavků studentů se specifickými potřebami, relevantními normami a s požadavky BOZP dle aktuálních norem včetně systému zabezpečení v souladu s bezpečnostní strategií fakulty.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Fakulta tělesné výchovy a sportu

Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK

Infrastrukturní zajištění výuky (povinně volitelná)

Rozšíření posilovny o warm up zónu, vybavení přístrojového vybavení posilovny a warm up

zóny, přístrojové vybavení tělocvičen pro spec. potřeby, revitalizace přednáškové posluchárny, vybavení posluchárny, renovace a vybavení učeben 4x	
Zpřístupnění vysokoškolského prostředí (povinně volitelná)	
viz. stručný popis cíle projektu. Aktivita je provázána také s plánovanými ESF aktivitami IPSC, dále vybavení posluchárny	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2019 do 31.03.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	23 716 488,00 Kč
Stroje a zařízení	13 016 529,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	4 081 446,00 Kč
Celková DPH	8 571 037,00 Kč
Celkové náklady s DPH	49 385 500,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> FTVS-3-2018 - Podpora a zkvalitnění výuky v SP na FTVS 	

3.4.4.3.10 ÚK - Akvizice primárních elektronických zdrojů pro výuku Univerzity Karlovy

Identifikace výzvy 02_18_057: ERDF výzva pro VŠ II	
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: ÚK-1-2018	
Jednoznačný identifikátor nadřazeného projektu: RUK-5-2018	
Název projektu Akvizice primárních elektronických zdrojů pro výuku Univerzity Karlovy	
Stručný popis cíle projektu Ústřední knihovna je páteřním pracovištěm pro zabezpečení informačních zdrojů pro výuku. V projektu budou pořízeny elektronické informační zdroje pro výuku studijních programů pregraduálního studia. Informační zdroje budou pořízeny s licencí umožňující jejich zpřístupnění do roku 2027 (udržitelnost projektu). V době trvání projektu bude aplikována zejména metoda "evidence base acquisition", výběr titulů podle zájmu uživatelů. Elektronické informační zdroje budou pořizovány na základě spolupráce s jednotlivými fakultami, které budou nositeli informací z terénu i řešených částí komplementárního projektu ESF II.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Ústřední knihovna 	
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK Informační zdroje pro výuku (povinně volitelná) Elektronické informační zdroje pro výuku pregraduálního studia - licence do roku 2027	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2020 do 31.12.2022	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH

Služby	5 132 231,00 Kč
Režie	621 000,00 Kč
Celková DPH	1 077 768,00 Kč
Celkové náklady s DPH	6 830 999,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-3-2018 - ESF pro VŠ II na UK 	

4.4.4.4. CELOUNIVERZITNÍ PROJEKTY - PODPORA ROZVOJE STUDIJNÍHO PROSTŘEDÍ NA UK

4.4.4.4.1. RUK - Podpora rozvoje studijního prostředí na UK (MRR - méně rozvinutý region)

<p>Identifikace výzvy 02_17_044: Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-4-2017 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/17_044/0008561 Doba realizace: od 1.1.2017 do 31.10.2019</p>
<p>Název projektu Podpora rozvoje studijního prostředí na UK (MRR - méně rozvinutý region)</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím modernizace a pořízení vybavení u mimopražských fakult Univerzity Karlovy v průřezových oblastech - vybavení knihoven, studoven, jazykových a počítačových učeben, přednáškových sálů apod., využívaných napříč studijními programy s přímou vazbou na výuku a přímým dopadem na studenty. Aktivity projektu doplňkově podpoří intervence financované v rámci celouniverzitního projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362 "Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce", nebo obdobné aktivity realizované v minulém programovém období v rámci projektů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Rektorát UK
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí --- Bez popisu aktivit ---</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Řízení projektu Povinná aktivita projektu. Zkvalitnění studijního prostředí Aktivita cílí na modernizaci a doplnění vybavení VŠ v prostorách využívaných pro výuku, samostudium, skupinové práce na projektech apod. Podpora bude směřovat do vybavení knihoven, studoven, učeben (např. jazykových a počítačových), přednáškových sálů a dalších prostor, které jsou využívány napříč studijními programy.

<p>Podporováno bude pořízení nábytku, přístrojů, AV a IC techniky, pomůcek pro vzdělávací činnost apod., dílčí úpravy prostor nevyžadující stavební povolení.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informační zdroje pro výuku Aktivita cílí na pořízení, vytvoření či zpřístupnění elektronických informačních zdrojů, které slouží pro výuku a jsou určeny pro studenty. 							
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.10.2019							
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pořízené informační zdroje • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 							
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) --- Bez výběru nákladu ---</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>65 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>65 000 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>		Náklad	Cena bez DPH	Celková DPH	65 000 000,00 Kč	Celkové náklady s DPH	65 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH						
Celková DPH	65 000 000,00 Kč						
Celkové náklady s DPH	65 000 000,00 Kč						
<p>Komplementární projekty a aktivity RUK-32-2015</p>							

4.4.4.4.2. RUK - Podpora rozvoje studijního prostředí na UK (VRR - více rozvinutý region)

<p>Identifikace výzvy 02_17_044: Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-5-2017 Registrační číslo projektu: CZ.02.2.67/0.0/0.0/17_044/0008562 Doba realizace: od 1.1.2017 do 31.10.2019</p>
<p>Název projektu Podpora rozvoje studijního prostředí na UK (VRR - více rozvinutý region)</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím modernizace a pořízení vybavení u pražských fakult a součástí Univerzity Karlovy v průřezových oblastech - vybavení knihoven, studoven, jazykových a počítačových učeben, přednáškových sálů apod., využívaných napříč studijními programy s přímou vazbou na výuku a přímým dopadem na studenty. Aktivita projektu doplňkově podpoří intervence financované v rámci celouniverzitního projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362 "Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce", nebo obdobné aktivity realizované v minulém programovém období v rámci projektů OP Praha - Adaptabilita a OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rektorát UK
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

--- Bez popisu aktivit ---

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu**
Povinná aktivita projektu.
- **Zkvalitnění studijního prostředí**
Aktivita cílí na modernizaci a doplnění vybavení VŠ v prostorách využívaných pro výuku, samostudium, skupinové práce na projektech apod. Podpora bude směřovat do vybavení knihoven, studoven, učeben (např. jazykových a počítačových), přednáškových sálů a dalších prostor, které jsou využívány napříč studijními programy. Podporováno bude pořízení nábytku, přístrojů, AV a IC techniky, pomůcek pro vzdělávací činnost apod., dílčí úpravy prostor nevyžadující stavební povolení.
- **Informační zdroje pro výuku**
Aktivita cílí na pořízení, vytvoření či zpřístupnění elektronických informačních zdrojů, které slouží pro výuku a jsou určeny pro studenty.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.10.2019**Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu**

- Pořízené informační zdroje
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

--- Bez výběru nákladu ---

Náklad	Cena bez DPH
Celková DPH	387 700 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	387 700 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

RUK-32-2015

4.5. PŘEHLED PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ FAKULT A SOUČÁSTÍ, KTERÉ NAPLŇUJÍ PO2 SC1 AŽ SC4 NEBO PO2 SC PRO ERDF

Jedná se o plánované záměry fakult a součástí, které v současné době nejsou přiřazeny ke konkrétní výzvě nebo celouniverzitnímu záměru, protože období a způsob jejich uplatnění/předložení závisí na způsobu implementace a podobě výzev OP VVV v dalším období.

4.5.1 FHK - PODPORA MODERNÍCH FOREM VÝUKY NA LF UK V HK - SIMULÁTORY, FANTOMY, MODELÝ, ATP.

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-37-2015</p>
<p>Název projektu Podpora moderních forem výuky na LF UK v HK - simulátory, fantomy, modely, atp.</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je inovace výuky klinických i teoretických oborů na LF UK v HK, a tím zlepšení adaptace studentů na přechod z teorie do praxe. Díky využití moderních forem výuky implementovaných skrze virtuální laboratoře, simulátory, fantomy, modely a ukázková videa dojde k efektivnějšímu osvojení znalostí a dovedností budoucími lékaři. Naplnění cíle projektu bude dosaženo prostřednictvím vzniku simulační laboratoře vybavené výukovými modely, na kterých je možno zajistit za maximálně realistických podmínek např. nácvik život zachraňujících a urgentních výkonů jako je neodkladná resuscitace, zajištění dýchacích cest, včetně urgentního vstupu do dýchacích cest provedením koniotomie, nácviku hrudní drenáže, punkce perikardu, zajištění vstupu do oběhu kanylací žilního systému a intraoseálním přístupem, atd. Výuka ultrazvukové diagnostiky pro urgentní stavy by byla zajištěna nákupem ultrazvukového výukového modelu s ultrazvukovou sondou a simulačním softwarem. Dalším specifickým cílem projektu je dovybavení stávajících laboratoří a učeben jednotlivých pracovišť např. o simulátory mikrochirurgických výkonů a výukové modely pro teoretické obory. Vhodnou formou zvýšení kvality výuky je také pořizování komentovaných videozáznamů různých typů operací a lékařských zákroků s možností přímé prezentace studentům při výuce či k samostudiu.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové <p>Partneři projektu Fakultní nemocnice Hradec Králové</p>
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Zřízení simulačních laboratoří vybavených simulátory a fantomy k provádění praktické výuky nejen v rámci pregraduálního studia, ale též v rámci pregraduální přípravy v klinických oborech, je klíčovou aktivitou projektu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pořízení simulačních modelů pro možnost nácviku zajištění dýchacích cest (včetně urgentního vstupu do dýchacích cest) 2) Pořízení ultrazvukového výukového modulu s ultrazvukovou sondou a simulačním softwarem pro výuku základní ultrazvukové diagnostiky

<p>3) Pořízení tracheotomického trenážeru a trenážeru pro krikotracheotomii</p> <p>4) Pořízení simulátorů např. pro mikrochirurgické výkony, pro gynekologii, aj.</p> <p>Druhou klíčovou aktivitou bude natáčení ukázkových operací a jiných lékařských výkonů.</p> <p>1) Opatření nahrávek komentářem</p> <p>2) Prezentace studentům při výuce a poskytování pro samostudium</p> <p>3) Databáze, archivace</p>												
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. <p>Zřízením simulačních laboratoří vybavených simulátory a fantomy k provádění praktické výuky dojde ke zvýšení kvality jak pregraduálního studia, tak také postgraduální přípravy v klinických oborech.</p>												
<p>Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 02.04.2017 do 31.03.2020</p>												
<p>Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 												
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>14 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>4 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Materiálové náklady</td> <td>2 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>20 000 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Stroje a zařízení	14 000 000,00 Kč	Osobní náklady	4 000 000,00 Kč	Materiálové náklady	2 000 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	20 000 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH											
Stroje a zařízení	14 000 000,00 Kč											
Osobní náklady	4 000 000,00 Kč											
Materiálové náklady	2 000 000,00 Kč											
Celková DPH	0,00 Kč											
Celkové náklady s DPH	20 000 000,00 Kč											
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> LFHK-35-2015 - Centrum pro e-learning na LF UK v HK LFHK-36-2015 - Zapojení odborníků z praxe do pregraduální výuky posluchačů LF UK v HK 												

4.5.2 2. LF - ROZVOJ A MODERNIZACE UČEBEN A LABORATOŘÍ PRO STUDIJNÍ PROGRAM FYZIOTERAPIE V ANGLIČTINĚ

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: 2. LF-48-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří pro studijní program Fyzioterapie v angličtině</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Hlavní cíl projektu je shodný s celouniverzitním systémovým projektem - tedy vytvořit systém a nástroje na úrovni 2. LF UK, které by zajistily posun UK jako celku směrem k vyšší kvalitě ve výuce s ohledem na potřeby trhu práce, otevřenosti vůči zahraničí a propojení výuky s praxí. Tohoto bude dosaženo podpurným cílem, kterým je materiálně vybavit a modernizovat</p>

<p>učebny a laboratoře tak, aby v nich mohla probíhat výuka jednak nového oboru Fyzioterapie v angličtině, ale také stávajících pregraduálních programů na 2. LF.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. lékařská fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Předpokládáme, že studium Fyzioterapie v anglickém jazyce bude umožněno cca 20ti studentům v každém ze tří ročníků bakalářského studia Fyzioterapie, tedy ročně výuka 60ti studentů. Pro tuto výuku je nezbytné materiálně zabezpečit a vybavit vyhovující prostory, které předpokládáme především v nově vystavěné Multifunkční budově v areálu FNM (PO 1), ale částečně také ve zrekonstruované a obnovené budově v areálu na Plzeňské, Praha (PO 2, ERDF).</p> <p>Prostorové zajištění pro výuku bude zahrnovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3x standardní učebna s IT vybavením pro 20 studentů - 2x praktická učebna s IT vybavením pro 20 studentů s vybavením k výuce fyzioterapie - v každé učebně je umístěno 10x masážní lehátko - 1x tělocvična s adekvátním vybavením pro výuku a nácvik pohybových aktivit (karimatky, žíněnky, balony, žebřiny, zrcadla atd) - 1x posilovna se základním fitness-posilovacím vybavením (diagnostické a terapeutické posilovací přístroje DAVID) - 1x ergo učebna se základním vybavením pro výuku ergodiagnostiky a ergoterapie - 1x funkční kineziologická laboratoř k realizaci výzkumných projektů a zajištění sběru dat pro realizaci bakalářských prací. - Vybavení kineziologické laboratoře: <ul style="list-style-type: none"> • Stabilometrická plošina (Smart Balance Master Neurocom) • Povrchová elektromyografie • Dynamometrie (Digital MultiMyometer) • Zátěžová spiroergometrie • Moiré topografie • DIERS Pedoscan • 3D kinematická analýza • IT vybavení laboratoře k ukládání a zpracování naměřených dat • Další drobné vybavení laboratoře
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. <p>Předpokladem pro rozvoj a modernizaci učeben a laboratoří je dostatek prostoru, který bude nově vytvořen v tzv. Multifunkční budově (PO 1) a zrekonstruovaném areálu v areálu na Plzeňské, Praha (PO 2, ERDF). Předpokladem je umožnit studium cca 20 studentům v každém ze tří ročníků bakalářského studia Fyzioterapie, pro které bude nezbytné vybavit učebny, laboratoře, posluchárny a odpočinkové místnosti sloužící pro potřeby studentů. Více ke konkrétnímu vybavení a modernizaci učeben a laboratoří viz Aktivity projektu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné

operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností).	
Na 2. LF je teoretická výuka neodmyslitelně spjata také s praktickou výukou, počítáme tedy také s rozvojem prostorů určených pro praktickou výuku pro obor Fyzioterapie v angličtině a další studijní obory.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 31.12.2020	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem • Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	24 000 000,00 Kč
HW, DNIM	7 000 000,00 Kč
Osobní náklady	1 700 000,00 Kč
Materiálové náklady	9 000 000,00 Kč
Režie	2 500 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	44 200 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • 2. LF-47-2015 - Dobudování výukových prostor areálu teoretických ústavů 2. LF UK • 2. LF-45-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na 2. LF přípravou a zahájením studijního programu Fyzioterapie v angličtině 	

4.5.3 2. LF - ROZVOJ A MODERNIZACE UČEBEN A LABORATOŘÍ TEORETICKÝCH A PREKLINICKÝCH OBORŮ ZA ÚČELEM ZKVALITNĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA 2. LF

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: 2. LF-49-2015
Název projektu
Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří teoretických a preklinických oborů za účelem zkvalitnění vzdělávání na 2. LF
Stručný popis cíle projektu
Hlavním cílem projektu je modernizace stávající a nově vybudované či zrekonstruované kapacity vzdělávacích učeben a laboratoří 2. LF UK určených k výuce teoretických a preklinických oborů v pregraduálním studiu.
Tohoto cíle bude dosaženo pořízením příslušného přístrojového, materiálového a technického vybavení, které bude sloužit ke zkvalitnění vzdělávací činnosti všech studijních programů na 2. LF. Konkrétně se bude jednat např. o modernizaci učeben a laboratoří pro anatomickou výuku, včetně demonstrace aplikovaných endoskopických a chirurgických výkonů aj.
Projekt navazuje na celuniverzitní projekt „Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce“, ale také počítá s výstavbou tzv. Multifunkční budovy v areálu FNM a

rekonstrukcí budovy v areálu na Plzeňské, Praha.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • 2. lékařská fakulta
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí <p>Hlavního cíle tzv. systémového univerzitního projektu bude dosaženo naplněním následujících aktivit. Tyto aktivity jsou zaměřeny na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na 2. LF.</p> <p>1.) Modernizace vzdělávání v přípravě na chirurgické obory, zejména v anatomii a patologii, což bude zvyšovat dovednosti studentů praktické i teoretické ve všech oborech pregraduálního studia. Počítáme také s modernizací simulačních a zobrazovacích metod pro praxi studentů.</p> <p>2.) Aplikace molekulárně - biologických a genetických a biochemických diagnostických a terapeutických metod do preklinických oborů (tj. mikrobiologie, farmakologie, patofyziologie ad.).</p> <p>3.) Modernizace výukových prostor, a to zejména v nově vybudovaných/rekonstruovaných budovách 2. LF - viz komplementární projekty z OP 1 tzv. Multifunkční budovy a z OP 2 ERDF Rekonstrukce v areálu na Plzeňské, Praha.</p> <p>4.) Rozvoj aplikované výuky neurovědních oborů (funkční zobrazování, animální experimenty).</p> <p>5.) Zlepšení výukového programu včetně vybavení v bakalářském programu Ošetřovatelství, včetně jeho etických aspektů.</p> <p>6.) Prohloubení metod a výzkumu preventivního lékařství a příbuzných oborů v rámci jednotlivých studijních programů.</p> <p>7.) Pořízení nových a vývoj stávajících informačních zdrojů, včetně pořízení vnitřních informačních systémů.</p>
Vazba na podporované aktivity z OP VVV <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce. <p>Počítáme s rozsáhlou modernizací a novým vybavením laboratoří a učeben, a to jednak ve stávajících prostorách 2. LF, ale zejména v plánovaných prostorách v nové tzv. Multifunkční budově FNM a v nově zrekonstruované budově v areálu na Plzeňské, Praha. V popisu aktivit blíže specifikujeme, které konkrétní laboratoře a učebny budou dovybaveny přístrojovým a materiálovým vybavením.</p> • Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností). <p>Podporované aktivita A3 přímo navazuje na aktivitu A2. Na 2. LF je teoretická výuka neodmyslitelně spjata s praktickou výukou, a to ve všech pregraduálních typech studia, zdůvodnění aktivity je vysvětleno v A2</p>
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 31.12.2020
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

<ul style="list-style-type: none"> Pořízené informační zdroje Počet pořízených informačních systémů Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 																		
<p>Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)</p> <table> <thead> <tr> <th>Náklad</th> <th>Cena bez DPH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stroje a zařízení</td> <td>380 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>HW, DNIM</td> <td>10 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Osobní náklady</td> <td>450 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Materiálové náklady</td> <td>90 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Služby</td> <td>3 500 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Režie</td> <td>7 000 000,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celková DPH</td> <td>0,00 Kč</td> </tr> <tr> <td>Celkové náklady s DPH</td> <td>490 950 000,00 Kč</td> </tr> </tbody> </table>	Náklad	Cena bez DPH	Stroje a zařízení	380 000 000,00 Kč	HW, DNIM	10 000 000,00 Kč	Osobní náklady	450 000,00 Kč	Materiálové náklady	90 000 000,00 Kč	Služby	3 500 000,00 Kč	Režie	7 000 000,00 Kč	Celková DPH	0,00 Kč	Celkové náklady s DPH	490 950 000,00 Kč
Náklad	Cena bez DPH																	
Stroje a zařízení	380 000 000,00 Kč																	
HW, DNIM	10 000 000,00 Kč																	
Osobní náklady	450 000,00 Kč																	
Materiálové náklady	90 000 000,00 Kč																	
Služby	3 500 000,00 Kč																	
Režie	7 000 000,00 Kč																	
Celková DPH	0,00 Kč																	
Celkové náklady s DPH	490 950 000,00 Kč																	
<p>Komplementární projekty a aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. LF-47-2015 - Dobudování výukových prostor areálu teoretických ústavů 2. LF UK 2. LF-50-2015 - Zvyšování kvalifikace neakademických pracovníků 2. LF 2. LF-46-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na 2. LF rozvojem a inovací studijních programů, včetně nácviku praktických dovedností 																		

4.5.4 HTF - BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP DO BUDOVY HTF

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: HTF-16-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>Bezbariérový přístup do budovy HTF</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Cílem projektu jsou úpravy interiéru budovy k zvýšení přístupnosti všech prostor pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> Husitská teologická fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Záměr bude předpokládat architektonickou analýzu vnitřních prostor a návrh řešení na odstranění bariér, výběr optimálního řešení, výběr dodavatele, získání potřebných povolení stavebního úřadu a památkového ústavu, stanovení harmonogramu realizace a vlastní realizaci.</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> Úprava prostorů a pořízení potřebného vybavení tak, aby vyhovovaly studentům se

specifickými potřebami. Úprava vnitřních prostor zvýší bezbariérovost budovy a povede ke zlepšení infrastrukturních a prostorových podmínek pro prezenční výuku a ke zvýšení konkurenceschopnosti fakulty.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2018 do 31.08.2020	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů se SP k celkovému počtu studentů 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	30 000 000,00 Kč
Stroje a zařízení	1 000 000,00 Kč
HW, DNIM	100 000,00 Kč
Služby	500 000,00 Kč
Režie	1 500 000,00 Kč
Celková DPH	6 951 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	40 051 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> RUK-34-2015 - Zvýšení účasti a studijní úspěšnosti studentů se specifickými potřebami na vysokoškolském vzdělávání 	

4.5.5 FSV - ZKVALITNĚNÍ TECHNOLOGICKÉHO A SOFTWAREVÉHO ZÁZEMÍ PRO VÝUKU NA FSV UK

Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: FSV-56-2015
Název projektu Zkvalitnění technologického a softwarového zázemí pro výuku na FSV UK
Stručný popis cíle projektu Hlavním cílem projekt je rozšířit napříč fakultou technologické prostředky podporující současné trendy ve výuce.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> Fakulta sociálních věd
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> Studenti vysokých škol Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Základní složkou projektu je akvizice specifických prezentačních a dalších výzkumně-výukových elektronických nástrojů, které podporují interaktivní formu výuky (např. interaktivní tabule), vybavení některých specifických učeben (laboratoří) a v neposlední řadě pořízení licencí k výukovému softwaru (např. statistické a textově analytické programy). Specifickou součástí je vybavení pro výuku multimediálního žurnalistiky v intencích konvergentní žurnalistiky. Klasické "těžkopádné" televizní vybavení je třeba doplnit mobilním zařízením, umožňujícím okamžité pořizování, editaci a odeslání příspěvku přímo z místa dění (takto živě

vysílá s využitím tabletů doplněných o profesionální mikrofony ve vybraných případech např. ČT24). Stejně tak klasické fotožurnalistické vybavení je potřeba rozšířit o fotoaparáty schopné pořizovat kromě statického obrazu též video a audio záznamy v high-definition kvalitě. Výhodou tohoto uspořádání a technického řešení je absence nutnosti pořizování dedikované střížny, kterou lze plnohodnotně nahradit výkonným multimediálním notebookem.

Projekt předpokládá systematické školení zaměstnanců ve využívání těchto výukových pomůcek. Výsledkem by mělo být otevření kvalitativně nových možností pedagogického výkladu i studentských prezentací, které podpoří kreativní a interaktivní způsob výuky.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Hlavním cílem projektu je zlepšit přístrojové vybavení sloužící výuce oborů pěstovaných na FSV UK.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet pořízených informačních systémů

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	10 000 000,00 Kč
HW, DNIM	13 000 000,00 Kč
Osobní náklady	5 000 000,00 Kč
Celková DPH	4 830 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	32 830 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- FSV-36-2015 - Další rozvoj a kvalitativní posun cizojazyčných studijních oborů
- FSV-37-2015 - Intenzifikace a zkvalitnění akademické mobility pedagogů a studentů
- FSV-38-2015 - Systematizace a posílení podpory všech forem působení zahraničních akademických pracovníků
- FSV-40-2015 - Rozvoj e-learningu ve výuce studijních programů na FSV
- FSV-34-2015 - Podpora distančních a mobilních forem CŽV
- FSV-41-2015 - Podpora rozvoje pedagogických schopností zaměstnanců FSV UK
- FSV-48-2015 - Rozvoj a systematizace fakultních double/joint degrees

4.5.6 MFF - VÝSTAVBA BEZBARIÉROVÝCH ZAŘÍZENÍ NA MFF UK

Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-67-2015	
Název projektu Výstavba bezbariérových zařízení na MFF UK	
Stručný popis cíle projektu Zpřístupnění objektů MFF - bezbariérovost pro hendikepované studenty.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Matematicko-fyzikální fakulta 	
Identifikace cílové skupiny <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol 	
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí Stávající stav bezbariérovosti je omezený, nutná výstavba dalších zařízení: 2 výtahových schodiškových plošin a 6 bezbariérových WC.	
Vazba na podporované aktivity z OP VVV <ul style="list-style-type: none"> • Úprava prostorů a pořízení potřebného vybavení tak, aby vyhovovaly studentům se specifickými potřebami. Cílem projektu je úprava prostorů fakulty, aby vyhovovaly studentům se specifickými potřebami. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2016 do 01.09.2019	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> • Podíl studentů se SP k celkovému počtu studentů 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	4 400 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	4 400 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> • MFF-61-2015 - Rozvoj klientského systému Kariérního a poradenského centra MFF UK 	

4.5.7 1. LF - POŘÍZENÍ VÝUKOVÝCH SIMULÁTORŮ, ZŘÍZENÍ A VYBAVENÍ UČEBEN A VÝUKOVÝCH SÁLŮ PRO ZVÝŠENÍ KVALITY PREGRAUÁLNÍ VÝUKY NA 1. LF

Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-103-2015	
Název projektu Pořízení výukových simulátorů, zřízení a vybavení učeben a výukových sálů pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF	
Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím pořízení výukových simulátorů pro širokou	

škálu oborů vyučování v rámci studijních programů na 1. LF. Pořízené výukové simulátory umožní získání praktických zkušeností a dovedností nezbytných pro praxi. Výstupy projektu jsou určeny studentům medicíny magisterského studijního programu Všeobecné lékařství, Zubní lékařství, Ošetrovatelství a Specializace ve zdravotnictví (obor Nutriční terapeut).

Studium lékařství je vědní obor, ve kterém se teoretické znalosti propojují s praktickými zkušenostmi a mnohdy manuální zručností. Studenti o celé řadě diagnóz slyší teoreticky, ale nemají možnost se v reálné situaci s těmito stavy setkat. Použití moderních vyučovacích pomůcek umožní pregraduálním studentům medicíny získat praktické zkušenosti a základní dovednosti.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- 1. lékařská fakulta

Identifikace cílové skupiny

- Studenti vysokých škol
- Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Projekt bude realizovat aktivity č. 1 Řízení projektu a č. 2 Infrastrukturní zajištění výuky definované výzvou 02_16_016 s cílem zkvalitnit vzdělávací infrastrukturu, a tím zajistit vysokou kvalitu výuky. Aktivita výzvy č. 1 řízení projektu je samostatnou klíčovou aktivitou KA1, aktivita č. 2 Infrastrukturní zajištění výuky bude realizována v rámci klíčových aktivit KA2 – KA6.

Na přípravnou fázi projektu, kdy bylo rozhodnuto o podání žádosti a došlo k sestavení projektového týmu, navazuje fáze realizační, která bude probíhat od 1. 4. 2017 do 31. 12. 2021. Po ukončení realizace projektu bude probíhat vyhodnocení úspěšnosti celého projektu a naváže fáze udržitelnosti.

Lze identifikovat následující klíčové aktivity:

KA1 – Řízení projektu

KA2 – Příprava a realizace výběrových řízení

KA3 – Implementace výukových simulátorů do praktické výuky na 1. LF UK

KA4 – Vybavení výukové základny, učeben a laboratoří a vytvoření položkové banky na 1. LF UK

KA5 – Rozvoj a internacionalizace studijního oboru aditologie na 1. LF UK

KA6 – Implementace praktické výuky intervence zdravého životního stylu do vzdělání na 1. LF UK v rámci oboru Nutriční terapie.

Projektové aktivity jsou plně v souladu s IP 2 SC 1, kdy dochází k rozvoji a modernizaci učeben a laboratoří sloužících vzdělávacím aktivitám, včetně pořízení příslušného vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti, a rozvoji prostorů určených pro praktickou výuku. Projekt zahrnuje investiční část projektů uvedených v PO2 IP1 SC1-4, jde zejména o dovybavení současných výukových prostor o materiální vybavení a nezbytnou ICT techniku. Rovněž dojde k celkovému zefektivnění výuky a maximálně možnému využití dostupných prostor tak, aby byla zachována kvalita. Veškeré investiční požadavky velkou měrou přispějí k udržení konkurenceschopnosti absolventů 1. LF v evropském měřítku.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Řízení projektu**

Cílem aktivity Řízení projektu je nastavit předem postupy řízení projektu tak, aby zajišťovaly průběžné řízení a kontrolu realizace projektu. Kvalitně nastavený systém řízení umožní včas identifikovat případná rizika a eliminovat jejich dopad na realizaci projektu. Aktivita začala již přípravou projektu a bude probíhat během celé realizace až do ukončení projektu 31. 12. 2021. Byl sestaven tým kvalifikovaných odborníků, kteří

<p>se budou na řízení projektu podílet a budou se pravidelně scházet na jednáních projektového týmu.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Infrastrukturní zajištění výuky Díky realizaci projektu dojde k modernizaci výukových prostor především se zaměřením na praktickou výuku, která doposud nebyla u mnoha oborů vůbec možná, včetně vybavení adekvátním interiérem maximálně zefektivňujícím průběh výuky, a to jak z hlediska vyučujícího, tak i studentů. Realizace projektu umožní modernizaci a vylepšení vybavení poslucháren, seminárních místností a výukových sálů z hlediska technického, což zahrnuje adekvátní ICT techniku, která bude odpovídat požadavkům na modernizaci výukových metod z komplementárních projektů, jako např. přenos obrazu ve vysokém rozlišení, zálohování záznamů operačních výkonů, atd. Zpřístupnění vysokoškolského prostředí Projekt je zaměřen na zvýšení kvality výuky za účelem zvýšení připravenosti absolventů pro klinickou praxi a prostřednictvím modernizace a dovybavení sítě učeben, seminárních místností a výukových sálů. V rámci projektu dojde k rozvoji technické infrastruktury pro praktickou výuku, k pořízení nezbytné ICT techniky a k pořízení výukových simulátorů pro širokou škálu oborů v rámci studijních programů na 1. LF. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.04.2017 do 31.12.2021	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu <ul style="list-style-type: none"> Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem Počet pořízených informačních systémů Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) --- Bez výběru nákladu ---	
Náklad	Cena bez DPH
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	0,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity <ul style="list-style-type: none"> RUK-32-2015 - Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce 	

4.5.8 1. LF - ZŘÍZENÍ A VYBAVENÍ UČEBEN A VÝUKOVÝCH SÁLŮ PRO ZVÝŠENÍ KVALITY PREGRADUÁLNÍ VÝUKY NA 1. LF

<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-104-2015</p>
<p>Název projektu Zřízení a vybavení učeben a výukových sálů pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF</p>
<p>Stručný popis cíle projektu Cílem projektu je zřídit a vybavit učebny a výukové sály nezbytné pro zvýšení a udržení kvality pregraduální výuky na 1. LF, jde zejména o modernizaci a funkční vylepšení výukových prostor v rámci celé fakulty. Realizace projektu umožní rozšířit kapacity pro větší počet studentů prezenčního studia a zároveň zajistí kvalitu dosavadní výuky. Prostory budou sloužit také přichozím zahraničním studentům. Většina výukových prostor je za morální hranicí životnosti a využitelnosti pro potřeby 1. LF. Modernizace proběhne komplementárně s dalšími projekty z PO2 IP1 SC1-4 za účelem celkového zvýšení kvality vzdělávání a tím i naplnění specifického cíle 1 IP2 (zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách).</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. lékařská fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí V souladu s projekty z PO2 IP1 SC1-4, které si kladou za cíl zkvalitnit výuku na 1. lékařské fakultě UK, především z hlediska teoretického, je nutné komplementárně podpořit zkvalitnění výuky i prakticky, a to investováním do modernizace a funkčního vylepšení stávajících výukových prostor, seminárních místností, poslucháren, výukových sálů a obecně do infrastruktury, ve které celá výuka probíhá. Hlavními výstupy projektu jsou především:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modernizace výukových prostor včetně vybavení adekvátním interiérem maximálně zefektivňujícím průběh výuky, a to jak z hlediska vyučujícího, tak i studentů, • modernizace a vylepšení vybavení poslucháren, seminárních místností a výukových sálů z hlediska technického, což zahrnuje adekvátní ICT techniku, která bude odpovídat požadavkům na modernizaci výukových metod z komplementárních projektů, jako např. kvalitní ozvučení, přenos obrazu ve vysokém rozlišení, atd., • zvýšení datové propustnosti pevné i bezdrátové fakultní sítě, navýšení jejich úložných kapacit datových úložišť, bude opět korespondovat s využitím nových metod výuky, sdílení a streamování multimediálního výukového obsahu, přístup ke studijním materiálům s obrázky a videi ve vysokém rozlišení atp. <p>Pozn. k rozpočtu: Stavební práce a vybavení přístroji jsou nastaveny na vysokou sumu, jelikož zahrnují investice do výstavby zcela nových výukových sálů pro Stomatologickou kliniku zahrnující novostavbu v prostorách dvora Děkanátu 1. LF (stavba, zařízení, materiál).</p>
<p>Vazba na podporované aktivity z OP VVV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.

Projekt zahrnuje investiční část projektů uvedených v PO2 IP1 SC1-4, jde o zejména o modernizaci a dovybavení současných výukových prostor a rekonstrukci v současnosti nevyhovujících prostor pro výuku, které jsou však v majetku 1. LF. Veškeré investiční požadavky velkou měrou přispějí k udržení konkurenceschopnosti absolventů 1. LF v evropském měřítku. Rovněž dojde k celkovému zefektivnění výuky a maximálně možnému využití dostupných prostor tak, aby byla zachována kvalita výuky.

- **Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností).**

Modernizace přístrojového vybavení a celková rekonstrukce zázemí zásadním způsobem zvýší kvalitu i kapacitu praktické výuky moderních přístupů v biomedicínských oborech. V rámci projektu budou vybudovány nové a modernizovány stávající výukové sály určené pro výuku bakalářských a magisterských studentů napříč všemi studijními programy na 1. LF UK. Pro udržení a další zvyšování kvality praktického vzdělávání a úrovně absolventů, které má samozřejmě řadu specifických požadavků v jednotlivých studijních programech, je klíčové pořízení moderního přístrojového vybavení a zajištění požadované funkčnosti výukových prostor a sálů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Budovy a stavby	133 000 000,00 Kč
Stroje a zařízení	42 700 000,00 Kč
Materiálové náklady	28 100 000,00 Kč
Služby	2 500 000,00 Kč
Režie	2 800 000,00 Kč
Ostatní	7 300 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	216 400 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 1. LF-75-2015 - Inovace výuky v endoskopických a chirurgických oborech na 1. LF prostřednictvím výukových trenážerů
- 1. LF-77-2015 - Zajistit praktickou výuku v multimedialní učebně psychopatologie a biologických metod léčby v psychiatrii
- 1. LF-82-2015 - Inovace a rozvoj praktické výuky patologie na 1. LF UK
- 1. LF-83-2015 - Inovace výuky kvalifikačního a specializačního vzdělávání na 1. LF UK
- 1. LF-84-2015 - Zkvalitnění pregraduální výuky v zobrazovacích metodách a navazujících oborech 1. LF UK

- 1. LF-85-2015 - Zavedení simulační výuky v anesteziologii, intenzivní medicíně a chirurgii na 1. LF UK
- 1. LF-86-2015 - Zvýšení kvality výuky prostřednictvím využití audiovizuálních zařízení na gyn-por. klinice 1. LF UK
- 1. LF-87-2015 - Zavedení simulačnické výuky na 1. LF UK
- 1. LF-88-2015 - Vybudovat modelovou učebnu pro praktickou výuku pediatrie na 1. LF UK
- 1. LF-89-2015 - Rozšířit praktickou výuku zubního lékařství prostřednictvím výstavby nových výukových sálů
- 1. LF-91-2015 - Využití moderních technologií v praktické pregraduální výuce studentů 1. LF UK
- 1. LF-92-2015 - Zkvalitnění výuky chirurgických oborů na 1. LF
- 1. LF-95-2015 - Inovace výuky ve vybudované Studentské laboratoři v oboru pokročilé genetiky, genomiky a bioinformatiky

4.5.9 1. LF - POŘÍZENÍ MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A ICT TECHNIKY POTŘEBNÉ PRO ZVÝŠENÍ KVALITY PREGRAUÁLNÍ VÝUKY NA 1. LF

<p>Identifikátory projektu</p> <p>Jednoznačný identifikátor projektu: 1. LF-105-2015</p>
<p>Název projektu</p> <p>Pořízení materiálního vybavení a ICT techniky potřebné pro zvýšení kvality pregraduální výuky na 1. LF</p>
<p>Stručný popis cíle projektu</p> <p>Cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím pořízení materiálního vybavení a potřebné ICT techniky pro širokou škálu oborů vyučování v rámci studijních programů na 1. LF. Pořízení nezbytné ICT techniky umožní další rozvoj ve výuce a získání praktických zkušeností a dovedností nezbytných pro praxi. Výstupy projektu jsou určeny studentům medicíny magisterského studia všeobecného a zubního lékařství. Nutnost použití výukových a demonstračních pomůcek založených na moderních ICT řešeních, které studentům zprostředkují požadované znalosti a poslouží k rozšíření jejich schopností při práci s těmito prostředky, se stává klíčovým k jejich uplatnění v praxi.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. lékařská fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti vysokých škol • Akademičtí a ostatní pracovníci vysokých škol • Pracovníci výzkumných organizací
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí</p> <p>Cílem projektu je v rámci 1. LF dovybavit sítě učeben, seminárních místností a výukových sálů o nezbytnou ICT techniku, která představuje předpoklad pro zvýšení kvality výuky na 1. LF. Do budoucna se bude jednat o flexibilní prostory s moderním počítačovým vybavením, projekční technikou a dostatečnou kapacitou, které budou svou výbavou anticipovat aktuální trendy ve výuce jako například on-line přednášky, využívání digitálních technologií při výuce (interaktivní tabule, dataprojektory, ozvučení) či elektronické formy testování (tablety, server zajišťující servis pro provoz testovacích aplikací). ICT infrastruktura umožní propojení dosud</p>

používaných serverových databází a náhled na data získaná v průběhu výuky mediků. Realizace projektu dále významným způsobem rozšíří možnosti výuky mediků. Projekt navazuje na projekty z PO2 IP1 SC1-4, které si kladou za cíl zkvalitnit výuku na 1. LF UK, především z hlediska teoretického, je nutné je komplementárně podpořit investováním do nezbytné ICT techniky a materiálového vybavení učeben, seminárních místností a výukových sálů (jedná se o základní vybavení PC, projekční technikou, mikroskopy, výukovými sadami pro biofyziku, apod.).

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Rozvoj a modernizace učeben a laboratoří, které slouží vzdělávacím aktivitám, vč. pořízení příslušného přístrojového a materiálového vybavení, aby přispívalo k vyšší kvalitě vzdělávací činnosti na vysoké škole, k jejich konkurenceschopnosti, a odpovídalo inovované výuce.**

Projekt zahrnuje investiční část projektů uvedených v PO2 IP1 SC1-4, jde o zejména o dovybavení současných výukových prostor o materiální vybavení a nezbytnou ICT techniku. Veškeré investiční požadavky velkou měrou přispějí k udržení konkurenceschopnosti absolventů 1. LF v evropském měřítku. Rovněž dojde k celkovému zefektivnění výuky a maximálně možnému využití dostupných prostor tak, aby byla zachována kvalita výuky.

- **Rozvoj prostorů určených pro praktickou výuku na vysoké škole (např. cvičné operační sály, simulace soudních procesů, prostory pro uměleckou tvorbu a performance spojené se vzdělávací činností).**

Pořízení materiálového vybavení a nezbytné ICT techniky zásadním způsobem zvýší kvalitu i kapacitu praktické výuky moderních přístupů v biomedicínských oborech. V rámci projektu budou dovybaveny stávající výukové sály určené pro výuku bakalářských a magisterských studentů napříč všemi studijními programy na 1. LF UK. Pro udržení a další zvyšování kvality praktického vzdělávání a úrovně absolventů, které má samozřejmě řadu specifických požadavků v jednotlivých studijních programech, je klíčové pořízení moderního materiálového a ICT vybavení a zajištění požadované funkčnosti výukových prostor a sálů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2016 do 31.12.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Podíl studentů bakalářského a magisterského studia, kteří využívají infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem
- Počet pořízených informačních systémů
- Počet studentů, kteří využívají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu, mimo infrastrukturu pro výuku spojenou s výzkumem

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
HW, DNIM	102 550 000,00 Kč
Materiálové náklady	6 700 000,00 Kč
Služby	1 500 000,00 Kč
Režie	3 500 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	114 250 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- 1. LF-72-2015 - Inovace vzdělávání s využitím pomůcek založených na moderních ICT technologiích pro podporu výuky fyziky a biofyziky pro studenty lékařských fakult UK
- 1. LF-75-2015 - Inovace výuky v endoskopických a chirurgických oborech na 1. LF prostřednictvím výukových trenážerů
- 1. LF-76-2015 - Implementace praktické výuky intervence zdravého životního stylu do vzdělávání na 1. LF UK
- 1. LF-78-2015 - Zvýšení kvality výuky prostřednictvím podpory politiky otevřeného přístupu při tvorbě výukových materiálů
- 1. LF-81-2015 - Inovace výuky sociálně-vědních oborů v adiktologii na 1. LF
- 1. LF-82-2015 - Inovace a rozvoj praktické výuky patologie na 1. LF UK
- 1. LF-83-2015 - Inovace výuky kvalifikačního a specializačního vzdělávání na 1. LF UK
- 1. LF-84-2015 - Zkvalitnění pregraduální výuky v zobrazovacích metodách a navazujících oborech 1. LF UK
- 1. LF-85-2015 - Zavedení simulační výuky v anesteziologii, intenzivní medicíně a chirurgii na 1. LF UK
- 1. LF-86-2015 - Zvýšení kvality výuky prostřednictvím využití audiovizuálních zařízení na gyn-por. klinice 1. LF UK
- 1. LF-87-2015 - Zavedení simulátorové výuky na 1. LF UK
- 1. LF-88-2015 - Vybudovat modelovou učebnu pro praktickou výuku pediatrie na 1. LF UK
- 1. LF-89-2015 - Rozšířit praktickou výuku zubního lékařství prostřednictvím výstavby nových výukových sálů
- 1. LF-91-2015 - Využití moderních technologií v praktické pregraduální výuce studentů 1. LF UK
- 1. LF-92-2015 - Zkvalitnění výuky chirurgických oborů na 1. LF
- 1. LF-94-2015 - Vytvořit sdílenou položkovou banku pro standardizované testování studentů medicíny
- 1. LF-95-2015 - Inovace výuky ve vybudované Studentské laboratoři v oboru pokročilé genetiky, genomiky a bioinformatiky

4.5.10 FAF - ROZVOJ SLUŽEB PRO UCHAZEČE A BUDOUCÍ ABSOLVENTY SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-45-2015

Název projektu

Rozvoj služeb pro uchazeče a budoucí absolventy se specifickými potřebami

Stručný popis cíle projektu

Projekt si klade za cíl zabezpečit potřeby uchazečů se zdravotním postižením tím, že bude rozvíjet aktivity posilující jejich informovanost o studiu a způsobilost ke studiu. Jako součást prevence předčasného studijního selhání budou uchazečům o studium poskytovány poradenské služby při výběru vhodného studijního oboru a to i prostřednictvím Informačního, poradenského a sociálního centra RUK.

Projekt je dále zaměřen na studenty se zdravotním postižením v období před dokončením studia, kdy začínají zvažovat možnosti svého dalšího profesního uplatnění. Za tímto účelem budou studentům nabízeny služby kariérního poradenství a bude rozvíjena spolupráce s případnými zaměstnavateli. Souběžně bude prováděna systematická analýza studijní

úspěšnosti, resp. příčin studijního selhání.

Projekt bude uskutečňován dle předem stanoveného harmonogramu a bude rozčleněn do fáze přípravné, vlastní realizační a konečné fáze hodnocí. Projekt bude koordinován týmem odborných pracovníků, který bude řídit dílčí pracovní týmy odpovědné za realizaci jednotlivých projektových výstupů. V pravidelných intervalech bude docházet k vyhodnocování průběhu projektu vzhledem k nastaveným indikátorům jednotlivých výstupů.

Cíle projektu

1. vytvořit komplexní systém služeb pro studenty se specifickými potřebami za účelem posílení jejich úspěšnosti ve studiu, a preventivní opatření předčasného studijního selhání
2. vytvořit informační systém navazující na služby Informačního, poradenského a sociálního centra RUK pro budoucí absolventy se specifickými potřebami za účelem podpory jejich profesního postavení

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

Adaptace studijního prostředí

Primárním zdrojem ztíženého přístupu ke vzdělání, resp. zdrojem potenciálního nerovného přístupu jsou v případě osob se zdravotním postižením především speciální vzdělávací potřeby, kterými se zdravotní postižení v procesu vzdělávání manifestuje. Zabezpečení těchto potřeb vyžaduje zvláštní úpravy prostředí a podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje.

Vytvoření poradenských a asistenčních center

V případě uchazečů se zdravotním postižením je klíčovou potřebou samotná volba vhodného studijního programu. Ta je ovšem ovlivněna řadou proměnných – zejména zdravotním stavem uchazeče a z něj vyplývajících limitů, dále také výchozími ekonomickými podmínkami, stejně jako perspektivou budoucí oborového pracovního uplatnění. Další, neméně významnou, potřebou uchazečů je získání dostatečného množství relevantních informací o povaze studijního prostředí a nárocích, které na ně bude toto prostředí vyvíjet. Uchazeče je nutné rovněž seznámit s vlnou podpůrných služeb, kterých mohou studenti při studiu využívat. Cíle projektu jsou rovněž mířeny na zvyšování informovanosti kompetentních osob na jednotlivých pracovištích, které přináší studentům aktuální informace a poskytují jim odkazy na další informační zdroje. Cílem projektu je tedy také podpořit minimální způsobilost (kompetence) uchazečů se specifickými potřebami ke studiu, a tím posílit zdárný průběh jejich studia a eliminovat riziko jeho předčasného ukončení. Aktivity, které mají ovlivnit studenty a budoucí studenty se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit (především Romů), s cílem zvýšit jejich počet na vysokých školách. Tyto aktivity budou směřovat ke zvýšení informovanosti o práci s těmito studenty a zkvalitnění souvisejících kompetencí akademických a dalších pracovníků vysokých škol, včetně pracovníků poradenských center. Aktivity budou dále zaměřené na výměnu zkušeností o této problematice, podporu asistentů včetně jejich vzdělávání (i studentských asistentů) pro výše uvedené typy studentů, přípravu, zlepšení dostupnosti a zkvalitňování vhodně přizpůsobených studijních materiálů. V neposlední řadě budou aktivity zaměřeny také na individuální podporu zájemců o studium na vysoké škole, usnadnění přechodu žáků ze středních škol či vyšších odborných škol na vysokou školu a na podporu motivace ke studiu na vysoké škole.

Primárním zdrojem ztíženého přístupu ke vzdělání, resp. zdrojem potenciálního nerovného přístupu jsou v případě osob se zdravotním postižením především speciální vzdělávací potřeby, kterými se zdravotní postižení v procesu vzdělávání manifestuje. Zabezpečení

těchto potřeb vyžaduje zvláštní úpravy prostředí a podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje. V případě uchazečů se zdravotním postižením je klíčovou potřebou samotná volba vhodného studijního programu. Ta je ovšem ovlivněna řadou proměnných – zejména zdravotním stavem uchazeče a z něj vyplývajícími limity, dále také výchozími ekonomickými podmínkami, stejně jako perspektivou budoucí oborového pracovního uplatnění. Další, neméně významnou, potřebou uchazečů je získání dostatečného množství relevantních informací o povaze studijního prostředí a nárocích, které na ně bude toto prostředí vyvíjet. Uchazeče je nutné rovněž seznámit s vlnou podpůrných služeb, kterých mohou studenti při studiu využívat. Cíle projektu jsou rovněž mířeny na zvyšování informovanosti kompetentních osob na jednotlivých pracovištích, které přinášejí studentům aktuální informace a poskytují jim odkazy na další informační zdroje. Cílem projektu je tedy také podpořit minimální způsobilost (kompetence) uchazečů se specifickými potřebami ke studiu, a tím posílit zdárný průběh jejich studia a eliminovat riziko jeho předčasného ukončení.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.06.2016 do 31.05.2019

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	4 735 000,00 Kč
Služby	538 900,00 Kč
Ostatní	500 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	5 773 900,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

4.5.11 FAF - PODPORA STUDENTŮ A UCHAZEČŮ O STUDIUM SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: FaF-46-2015

Název projektu

Podpora studentů a uchazečů o studium se socioekonomickým znevýhodněním

Stručný popis cíle projektu

Projekt je zaměřen na zkvalitnění podmínek umožňujících talentovaným studentům se socioekonomickým znevýhodněním (dále jen SSEZ) úspěšně studovat na Farmaceutické fakultě. Cílem je proto jednak podpořit přístup zástupců dané cílové skupiny ke studiu na univerzitě a následně jim poskytnout adekvátní pomoc při zvládnutí požadavků, které s sebou studium na vysoké škole přináší, ale které se přitom netýkají studia jako takového.

Podpora uchazečů o studium, kteří pocházejí ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, v přístupu k vysokoškolskému vzdělání. Zajištění dostatečné podpory socioekonomicky znevýhodněných studentů na UK a to zejména informačně poradenské.

Hlavním výstupem projektu by měl být ucelený program podpory socioekonomicky znevýhodněných studentů od závěrečného ročníku jejich studia na SŠ až po úspěšné získání vysokoškolského titulu.

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Farmaceutická fakulta v Hradci Králové

Vazba na podporované aktivity OP VVV

Adaptace studijního prostředí pro studenty se SP

Výsledkem bude zlepšení informovanosti studentů SŠ se SEZ o studijní nabídce UK, organizaci studia a dostupných formách podpory prostřednictvím web stránek FaF UK, zvýšení motivace studentů SŠ se SEZ ke studiu na VŠ prostřednictvím web stránek FaF UK, zvýšení počtu uchazečů se SEZ, zvýšení počtu osob se SEZ přijatých ke studiu, snížení počtu studentů SEZ předčasně ukončujících studium.

Vytvoření poradenských a asistenčních center

Je prokázáno, že osoby pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí mají značně ztížený přístup k vysokoškolskému vzdělání. Důvodem jsou problémy vyplývající z jejich komplikované životní situace, které mohou nabývat různých podob (s ohledem na rozmanitost dané cílové skupiny). Aby i přes tuto skutečnost mohli tito jedinci na vysoké škole úspěšně studovat, je třeba poskytnout jim adekvátní podporu, která by měla komplexně pokrývat všechny problémové oblasti. Její součástí by tak měla být jak pomoc informační a poradenská, tak i materiální a sociální.

Aktivity, které mají ovlivnit studenty a budoucí studenty se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických minorit (především Romů), s cílem zvýšit jejich počet na vysokých školách. Tyto aktivity budou směřovat ke zvýšení informovanosti o práci s těmito studenty a zkvalitnění souvisejících kompetencí akademických a dalších pracovníků vysokých škol, včetně pracovníků poradenských center. Aktivity budou dále zaměřené na výměnu zkušeností o této problematice, podporu asistentů včetně jejich vzdělávání (i studentských asistentů) pro výše uvedené typy studentů, přípravu, zlepšení dostupnosti a zkvalitňování vhodně přizpůsobených studijních materiálů. V neposlední řadě budou aktivity zaměřeny také na individuální podporu zájemců o studium na vysoké škole, usnadnění přechodu žáků ze středních škol či vyšších odborných škol na vysokou školu a na podporu motivace ke studiu na vysoké škole.

- vytvoření motivačně-informačních webových stránek zaměřených na podporu studentů a uchazečů o studium se socioekonomickým znevýhodněním
- vytvoření sítě studentských a zaměstnaneckých tutorů poskytujících podporu uchazečům o studium a studentům prvních ročníků se SEZ (koordinátoři za každý úsek studia obou oborů, jak oboru Farmacie, tak Zdravotnické bioanalytiky, celkem 11 (student tutor)+2 (pedagog tutor)+1 (hlavní tutor)
- seminář pro tutorů + kompetentního pracovníka ze studijního oddělení – Personalistika a práce s lidmi ve vysokoškolském prostředí (15 osob, 8 hodin)
- analýza potřeb a příčin studijního neúspěchu socioekonomicky znevýhodněných studentů na UK
- využití blízkého zařízení MŠ pro vytvoření dětských koutků a hlídání dětí pro děti studentů-rodíčů s možností dotační podpory
- rozšíření materiální podpory studentů SEZ prostřednictvím zapůjčování výpočetní techniky

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.06.2016 do 31.05.2019

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	3 240 000,00 Kč
Služby	828 000,00 Kč
Ostatní	500 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč

Celkové náklady s DPH	4 568 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---	

4.5.12 ROZVOJ KARIÉROVÝCH A PORADENSKÝCH SLUŽEB LFHK UK

Identifikátory projektu	
Jednoznačný identifikátor projektu: LFHK-39-2015	
Název projektu	
Rozvoj kariérových a poradenských služeb LFHK UK	
Stručný popis cíle projektu	
Hlavním cílem projektu je zkvalitnění poradenských a informačních služeb pro studenty včetně studentů se specifickými potřebami a zahraničních studentů. Dílčími cíli projektu jsou:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poskytovat poradenské a kariérní služby všem studentům LFHK (včetně studentů se specifickými potřebami) 2. Rozvíjet přenositelné kompetence u studentů LFHK a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce 3. Vytvořit databázi možných řešení nejčastějších životních situací, které nastávají během studia a po jeho ukončení 4. Začlenit "studijně-sociální minimum" do informačních materiálů pro studenty již v prvních měsících a snížit tak počet předčasně ukončených studií 	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Lékařská fakulta v Hradci Králové 	
Vazba na podporované aktivity OP VVV	
Vytvoření poradenských a asistenčních center	
<p>Studenti se během svého studia a po jeho ukončení setkávají s různými studijními a životními situacemi. Pro mnoho z nich není jednoduché se s těmito změnami vyrovnat. Pro některé studenty se taková životní situace stává důvodem k ukončení jejich studia, přestože by bylo možné řešit ji jinak. LFHK UK v současné době poskytuje z personálních i finančních důvodů sociálně-právní poradenství související se studiem pouze v omezené míře. To platí i pro poradenství studentům se specifickými potřebami. Mnozí studenti se chtějí alespoň částečně osamostatnit již během studia a zvýšit svou uplatnitelnost na trhu práce již během studia, ale nevědí, jaké jsou jejich možnosti v oblasti praxe, vědy a výzkumu nebo práce v soukromém sektoru. V rámci LFHK neexistuje kariérní poradenství, které by tyto snahy studentů podpořilo. Výše uvedené potřeby jsou řešeny v rámci UK celouniverzitně, což ze své podstaty nesplňuje potřeby regionálně odloučené fakulty, kterou je LFHK.</p>	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.03.2018 do 28.02.2021	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	1 881 000,00 Kč
Cestovné	30 000,00 Kč
Materiálové náklady	240 000,00 Kč
Služby	340 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	2 491 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- LFHK-37-2015 - Podpora moderních forem výuky na LF UK v HK - simulátory, fantomy, modely, atp.

4.5.13 IPSC - ROZVOJ SLUŽEB PRO UCHAZEČE A BUDOUČÍ ABSOLVENTY SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI**Identifikátory projektu**

Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-56-2015

Název projektu

IPSC - Rozvoj služeb pro uchazeče a budoucí absolventy se speciálními potřebami

Stručný popis cíle projektu**Úvod**

Předložený návrh projektu je zaměřen na populaci studentů se zdravotním postižením ve fázi jejich uchazečství o studium a následně pak v období ukončování studia a přechodu na otevřený trh práce. Obě tato studijní období vytvářejí v interakci se změněným zdravotním stavem zvláštní potřeby členů této studentské populace.

Cíle projektu

1. vytvořit komplexní systém služeb pro uchazeče o studium se speciálními potřebami za účelem posílení jejich úspěšnosti v rámci přijímacího řízení, stejně jako prevence předčasného studijního selhání
2. vytvořit systém služeb pro budoucí absolventy se speciálními potřebami za účelem podpory jejich profesního postavení

Cílová skupina

Projekt je zaměřen na dvě cílové skupiny. V první řadě se jedná o uchazeče se zdravotním postižením, jejichž počet díky kvalitní a stále častější integraci na úrovni středoškolského vzdělávání každoročně významně narůstá. Nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči se specifickými poruchami učení a chronickými somatickými onemocněními a oslabení. Podpora této cílové skupiny spočívá ve zvyšování šancí na přijetí ke studiu, v usnadnění prvotní orientace v akademickém prostředí a obecně posílení akademické a sociální integrace v prvních obdobích studia.

Druhou cílovou skupinou projektu jsou budoucí absolventi. Na tuto skupinu studentů je úzce vázána problematika studijní úspěšnosti, resp. selhání, tedy témata, která zaslouží hlubší systematické analýzy za účelem předcházení předčasného ukončení studia. Následně tato kategorie studentů využije především služby kariérového poradenství a podporu při hledání vhodného zaměstnavatele po řádném ukončení studia.

Popis projektu

Předložený projekt si klade za cíl zabezpečit potřeby uchazečů se zdravotním postižením tím, že bude rozvíjet aktivity posilující jejich informovanost o studiu a způsobilost ke studiu. Jako součást prevence předčasného studijního selhání budou uchazečům o studium poskytovány poradenské služby při výběru vhodného studijního oboru.

Projekt je dále zaměřen na studenty se zdravotním postižením v období před dokončením studia, kdy začínají zvažovat možnosti svého dalšího profesního uplatnění. Za tímto účelem budou studentům nabízeny služby kariérového poradenství a bude rozvíjena spolupráce s případnými zaměstnavateli. Souběžně bude prováděna systematická analýza studijní úspěšnosti, resp. příčin studijního selhání.

Projekt bude uskutečňován dle předem stanoveného harmonogramu a bude rozčleněn do fáze přípravné, vlastní realizační a konečné fáze hodnotící. Projekt bude koordinován týmem odborných pracovníků, který bude řídit dílčí pracovní týmy odpovědné za realizaci jednotlivých

projektových výstupů. V pravidelných intervalech bude docházet k vyhodnocování průběhu projektu vzhledem k nastaveným indikátorům jednotlivých výstupů.

Zdůvodnění potřebnosti

Primárním zdrojem ztíženého přístupu ke vzdělání, resp. zdrojem potenciálního nerovného přístupu jsou v případě osob se zdravotním postižením především speciální vzdělávací potřeby, kterými se zdravotní postižení v procesu vzdělávání manifestuje. Zabezpečení těchto potřeb vyžaduje zvláštní úpravy prostředí a podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje.

Zdravotní postižení, resp. speciální vzdělávací potřeby nemají vliv pouze na samotný průběh studia, které pod jejich vlivem vyžaduje určité zvláštní aranžmá. Speciální vzdělávací potřeby mohou samy o sobě ovlivňovat již samotné formování vzdělanostních aspirací a vést k dobrovolné či nucené volbě takových vzdělávacích drah, které budou snadněji realizovatelné a nebudou dotyčnou osobou a jejím sociálním okolím spojovány s neúnosným rizikem neúspěchu a z něj pramenících důsledků. Dojde-li navíc ke kumulaci výskytu zdravotního postižení s dalšími zdroji nerovnosti, jako jsou například různorodé sociální diference, o to podstatněji může být vzdělávací trajektorie osoby se změněným zdravotním stavem ohrožena. Cíle projektu jsou záměrně směřovány na dvě rozdílné cílové skupiny osob se zdravotním postižením (ZP), které mají ovšem přímý vztah ke studiu na vysoké škole, nicméně vykazují vzhledem ke svému postavení jiné, zvláštní potřeby. Jedná se především o uchazeče o studium a následně budoucí absolventy.

Důvody k volbě těchto cílových skupin jsou zcela zřejmé. Z Výběrového šetření osob se zdravotním postižením, které bylo v ČR naposledy realizováno v roce 2014 Českým statistickým úřadem, jednoznačně vyplývá, že skupina zdravotně postižených osob se vyznačuje významně nižší úrovní nejvyššího dosaženého vzdělání oproti celkové populaci ČR. V rámci ekonomické aktivity je nejvyšší zastoupení osob se zdravotním postižením ve skupině nepracující invalidní důchodce/důchodkyně (69%), která se značně odlišuje od podílu této skupiny u celkové populace ČR (u osob se zdravotním postižením je tento podíl o 43,2 procentních bodů vyšší). V případě uchazečů se zdravotním postižením je klíčovou potřebou samotná volba vhodného studijního programu. Ta je ovšem ovlivněna řadou proměnných – zejména zdravotním stavem uchazeče a z něj vyplývajících limitů, dále také výchozími ekonomickými podmínkami, stejně jako perspektivou budoucí oborového pracovního uplatnění.

Další, neméně významnou, potřebou uchazečů je získání dostatečného množství relevantních informací o povaze studijního prostředí a nárocích, které na ně bude toto prostředí vyvíjet. Uchazeče je nutné rovněž seznámit s varietou podpůrných služeb, kterých mohou studenti při studiu využívat. Cíle projektu jsou rovněž mířeny na zvyšování informovanosti výchovných poradců, kteří slouží pro středoškolské studenty jako významné informační zdroje.

Je nesporné, že vysokoškolské studium vytváří na uchazeče se ZP zvláštní nároky, na které nejsou z řady důvodů (zdravotní stav, předchozí vzdělávací zkušenost, sociální podmínky a další) připraveni. Cílem projektu je tedy také podpořit minimální způsobilost (kompetence) uchazečů se zdravotním postižením ke studiu, a tím posílit zdárný průběh jejich studia a eliminovat riziko jeho předčasného ukončení.

Druhou cílovou skupinou, na něž je projekt zaměřen, jsou studenti před řádným ukončením studia, tedy budoucí absolventi, jejichž zájem se soustřeďuje zejména na hledání optimálně oborového profesního uplatnění. Za tímto účelem plánujeme rozvíjet aktivity jak pasivního, tak aktivního charakteru. Za zcela zásadní považujeme nutnost započít průběžně sledovat počty a strukturu absolventů se ZP, vyhodnocovat jejich studijní úspěšnost, a to nejen na výstupu, ale rovněž i v průběhu studia, a to v porovnání se studenty bez ZP.

Na tyto dvě cílové skupiny nelze čerpat finanční prostředky na zvýšení nákladů studia studentů se speciálními potřebami v rámci Metodiky MŠMT (Pravidla pro poskytování příspěvků a dotací). Primární vhlad do této problematiky byl umožněn celouniverzitním šetřením realizovaným na UK

v roce 2013. Z jeho výsledků jednoznačně vyplývá, že studijním selháním jsou nejvíce ohroženi skupinou studentů se zdravotním postižením studenti s duševními potížemi a onemocněními a dále také studenti, kteří při studiu využívají široké škály různorodých podpůrných služeb. Jako vlivný činitel působící na studijní úspěšnost byla identifikována míra sociální integrace studentů. Vypracování komplexní analýzy studijní úspěšnosti a vlivů na ní působících těchto by následně měla vést k návrhu střednědobé koncepce opatření, kterými se bude studijní úspěšnost podporovat. Jeho integrální součástí by současně mělo být vytvoření systému automatického sledování příčin studijního selhání.

Podpora budoucích absolventů se bude současně opírat o rozvoj kariérního poradenství jako účinného nástroje podpory při hledání vhodného profesního uplatnění a současně řízenou spolupráci se zaměstnavateli, kteří na různých úrovních poskytují možnost pracovního uplatnění nebo nácvik dovedností, které jsou pro výkon povolání nepostradatelné.

Výstupy

Výstupy cíle 1:

- informační semináře pro uchazeče o studium se ZP na UK v Praze zaměřené především na orientaci v akademickém prostředí, systému podpůrných služeb, výměnu zkušeností se současnými studenty (konané dvakrát ročně v prostředí UK, popř. v terénu)
- informační semináře pro výchovné poradce zaměřené na seznámení se specifiky a nároky studia na UK pro uchazeče se zdravotním postižením a možnosti využívání podpůrných služeb (konané dvakrát ročně v prostředí UK)
- příprava a realizace konference výchovných poradců k problematice spolupráce se SŠ sektorem, uchazečství, kariérového poradenství (konané jedenkrát ročně v prostředí UK)
- příprava a realizace kurzů pro osvojení minimálních studijních kompetencí potřebných ke studiu na VŠ (podle jednotlivých cílových skupin) zaměřených především na podporu jazykové vybavenosti, technických dovedností a způsobilosti využívat jednotlivých podpůrných služeb a zdrojů při studiu (jedenkrát ročně v rozsahu 6 x 6 hod pro každou cílovou skupinu uchazečů)
- zvýšení kvalifikace současných pracovníků Kanceláře pro studenty a zaměstnance se speciálními potřebami IPSC RUK o oblast kariérového poradenství zaměřeného na potřeby osob se zdravotním postižením (kurzy, výcviky, konference, stáže)
- poradenství při výběru vhodného studijního oboru jako součást zvláštního kariérového poradenství pro uchazeče se zdravotním postižením (v rozsahu 2 hod týdně)
- další

Výstupy cíle 2:

- průběžné sledování počtu a struktury absolventů, zpracování statistických ukazatelů, bude realizováno zejména ve spolupráci se studijními odděleními fakult
- průběžné sledování studijní úspěšnosti, hodnocení a výsledná analýza vlivů působících na studijní úspěšnost či selhání, bude realizováno v populaci studentů se zdravotním postižením a ve spolupráci se studijními odděleními fakult
- vytvoření a testování systému automatického sledování studijní úspěšnosti či selhání v rámci IS Student ve spolupráci se studijními odděleními fakult
- kariérní poradna zaměřená na volbu vhodného pracovního uplatnění (v rozsahu 2 hod týdně)
- navázání spolupráce se zaměstnavateli, nadačním fondem na podporu zaměstnávání OZP za účelem spolupráce při hledání vhodného pracovního uplatnění či pracovních stáží pro budoucí absolventy se zdravotním postižením
- další

Výsledky

1. vyšší počet přijatých studentů se zdravotním postižením
2. zvýšení informovanosti uchazečů o studium se zdravotním postižením o podpoře jejich studia
3. zvýšení informovanosti výchovných poradců o podpoře studia uchazečů se ZP
4. analýza úspěšnosti studentů se zdravotním postižením v průběhu studia a na jeho konci
5. vyšší počet absolventů se zdravotním postižením
6. pracovní uplatnění absolventů se zdravotním postižením

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Rektorát UK

Vazba na podporované aktivity OP VVV**Vytvoření poradenských a asistenčních center**

Projekt přispívá k realizaci těchto aktivit: vznik a rozvoj poradenských center, zvyšování kompetencí pracovníků poradenských center a zvyšování kompetencí akademických pracovníků a technicko-hospodářských pracovníků při výuce, studentů se specifickými potřebami (pouze jako podpůrná aktivita pro aktivity zaměřené na studenty v souladu se zaměřením SC 2), sdílení zkušeností s jinými vysokými školami, usnadnění přechodu žáků ze středních/vyšších odborných škol na vysokou školu, podpora motivace ke studiu a kariérové poradenství.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.07.2016 do 30.06.2020

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	1 088 000,00 Kč
Cestovné	150 000,00 Kč
Materiálové náklady	400 000,00 Kč
Služby	450 000,00 Kč
Režie	121 000,00 Kč
Celková DPH	2 088 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	4 297 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

- RUK-58-2015 - IPSC - Podpora studentů a uchazečů o studium se socioekonomickým znevýhodněním
- RUK-59-2015 - IPSC - Rozvoj poradenských služeb na UK

4.5.14 MFF - ANALÝZA BARIÉR V PŘÍSTUPU DO PROSTOR FAKULTY

Identifikátory projektu

Jednoznačný identifikátor projektu: MFF-62-2015

Název projektu

Analýza bariér v přístupu do prostor fakulty

Stručný popis cíle projektu

Cílem projektu je odstranit bariéry ve studiu pro tělesně handicapované studenty. V projektu zanalyzujeme přístup do budov fakulty a dostupnost odpovídajícího hygienického zázemí z

hlediska těchto studentů. Doporučená opatření budou realizována v rámci komplementárního investičního projektu.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> • Matematicko-fyzikální fakulta 	
Vazba na podporované aktivity OP VVV	
Adaptace studijního prostředí pro studenty se SP	
Cílem projektu je adaptace studijního prostředí na MFF UK vzhledem k studentům s tělesným postižením.	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 23.10.2016 do 23.10.2019	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	200 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	200 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> • MFF-67-2015 - Výstavba bezbariérových zařízení na MFF UK • MFF-61-2015 - Rozvoj clientského systému Kariérního a poradenského centra MFF UK 	

4.5.15 KONTINUÁLNÍ ROZVOJ A MODERNIZACE VÝUKY ČŽV NA PŘF UK

Identifikátory projektu
Jednoznačný identifikátor projektu: PŘF-81-2015
Název projektu
Kontinuální rozvoj a modernizace výuky ČŽV na PŘF UK
Stručný popis cíle projektu
Cílem projektu je využitím synergie odborníků v přírodovědných a socioekonomických oborech a z didaktických pracovišť vytvořit a rozvíjet účinný systém odborné, praktické a didaktické podpory pracovníků, kteří vedou stávající kurzy celoživotního vzdělávání a vytvořit zázemí pro školení dalších lektorů kurzů ČŽV z řad pracovníků fakulty i externích odborníků. Přírodovědecká fakulta chce rozšiřovat kurzy v oblastech, v nichž pracují odborníci PŘF UK ve vazbě na probíhající společenské změny a potřeby (rekvalifikace, stárnutí populace, ochrana přírodního prostředí, klimatické změny, zajištění energetické a surovinové soběstačnosti, nové materiály, farmaka, biologická léčba aj.). K tomuto účelu je třeba zajistit ČŽV kvalitní pomůcky a poskytnout prostředky k soustavné modernizaci výuky. Výuka bude rozšířena o demonstrace nejnovějších badatelských technik, moderní pozorovací techniky, výuku pomocí mentorských programů, výuku v terénu a exkurze. Některé ze stávajících kurzů budou převedeny do distanční podoby, aby byly zpřístupněny širšímu spektru zájemců.
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu
<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědecká fakulta
Vazba na aktivity celouniverzitního projektu UK
Zvyšování kvalifikace a odborných kompetencí akademických pracovníků UK připravujících a realizujících kurzy celoživotního vzdělávání
Nejprve bude analyzován a vyhodnocen současný stav ČŽV a stanoveny priority v rozvoji

kvalifikace a klíčových kompetencí lektorů v jednotlivých typech kurzů. Bude vytvořen systém odborného a didaktického vzdělávání lektorů jednotlivých typů kurzů formou společných kurzů, seminářů, exkurzí a praktických cvičení tak, aby se zlepšovala odborná, didaktická a presentační kompetence lektorů kurzů CŽV. Projekt počítá s praktickým školením lektorů na využívání moderní 3D-projekčních technik, vývoj praktických pomůcek pro kurzy tiskem na 3D tiskárnách, využitím elektronických médií, školení lektorů ve sféře psychosociální (mentoring - mentorský kurz, za účelem získání osvědčení „certifikovaný mentor“, případně následné kurzy mentoringu pro učitele., supervize, asertivita, pozitivní motivace, syndrom vyhoření) aj. Lektoři se budou také připravovat na nové formy výuky v distančním vzdělávání.

Pořizování a tvorba relevantních pomůcek

Projekt počítá s realizací elektronických verzí některých kurzů nebo jejich částí. Kromě obsahových lekcí (skládající se z textů, animací či audio-vizuálních záznamů) budou distanční části kurzů obsahovat také kontrolní mechanismy umožňující účastníkům reflektovat vlastní postup v rámci kurzu (tj. zejména průběžné testování znalostí a realizace úkolů zaměřených na aplikaci nabytých znalostí a dovedností v praxi). Zavedení elektronické verze kurzu umožní rozšíření počtu účastníků kurzu a uspokojení poptávky po kurzu ze strany účastníků z dopravně vzdálenějších regionů Česka (především mimo Hl. m. Prahu a Středočeský kraj) či ze Slovenska. U vybraných kurzů je počítáno s opakovaným každoročním pořizováním záznamu (účastníkům tak budou k dispozici záznamy přednášek, které proběhly v kurzu v daném roce). Některé kurzy, zejména kurzy přípravné, počítají s tvorbou publikací (Modelové otázky k přijímacím zkouškám), materiálu (v podobě skript), podkladových materiálů navazujících na obsah přednášek kurzu a umožňujících samostatné studium účastníků. V návaznosti na aktivitu jedna budou zkušenosti vyučujících a vzniklé metodiky sdíleny v podobě souboru námětů pro výuku, příklady dobré praxe a doporučení, aj. (formou příruček). V rámci aktivity budou pořízeny pomůcky a vybavení učeben a laboratoří didaktických pracovišť, zároveň budou koncipovány a vytvořeny pomůcky nové (např. modely molekul, aparatur, živočišných a rostlinných orgánů, reliéfy krajiny, krystalové mřížky, metodické a odborné příručky, videozáznamy a animace atd. Pomůcky budou pořízeny v takovém počtu a kvalitě, aby byla zajištěna bezproblémová a kvalitní výuka frekventantů kteréhokoliv typu či stupně studia CŽV (např. profesní kurzy, přípravné kurzy, kurzy pro učitele, Bc+, DPS, DVPP, U3V atd.). Tyto kurzy či semináře, oproti „běžným typům“ výuky, jsou časově podstatně více omezeny a práce je výrazně intenzivnější, což klade vyšší nároky na vybavenost učeben a laboratoří a nutnost potřeby většího množství pomůcek (optimálně 1 ks na frekventanta, neboť není praktické a je časově náročné pomůcky sdílet).

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.02.2016 do 30.06.2020

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	6 810 000,00 Kč
Cestovné	2 220 000,00 Kč
Materiálové náklady	3 445 000,00 Kč
Služby	770 000,00 Kč
Režie	765 000,00 Kč
Celková DPH	885 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	14 895 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

4.5.16 FSV - PROPAGACE FSV UK NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Identifikátory projektu	
Jednoznačný identifikátor projektu: FSV-29-2015	
Název projektu	
Propagace FSV UK na středních školách	
Stručný popis cíle projektu	
Cílem projektu je posílit potenciál fakulty pro propagaci její činnosti na středních školách s cílem rozšířit povědomí o pěstovaných oborech a zlepšit tak, mimo jiné, postavení fakulty v rozhodování středoškoláků o volbě vysoké školy.	
Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Fakulta sociálních věd 	
Identifikace cílové skupiny	
<ul style="list-style-type: none"> Žáci mateřských, základních a středních škol, zájemci o studium na vysoké škole 	
Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí	
Podstatou projektu je realizace přímé propagace studia na vybraných středních školách v ČR formou přednášek a seminářů stávajících akademických pracovníků, doktorandů a studentů. Projekt se sestává ze dvou základních aktivit. Tou první je realizace systému školení a nastavení systému průpravy vybraných akademických pracovníků FSV UK pro komunikaci s veřejností v podobě středoškolské mládeže. Cílem je rozšířit u akademických pracovníků nezbytné 'soft skills', potřebné pro účinnou prezentaci svých oborů, jejich zaměření, výzkumných výsledků, včetně argumentace podporující zájem středoškoláků a výběr těchto oborů pro své vysokoškolské studium. Druhou součástí projektu je, v návaznosti na první aktivitu, nastavení a uvedení do praxe systému pravidelných, celorepublikově koncipovaných 'cest za středoškoláky' s cílem informovat je přístupnou a přesvědčivou formou o fakultních oborech, jejich úspěších a možnostech uplatnění v nich.	
Vazba na podporované aktivity z OP VVV	
<ul style="list-style-type: none"> Zvyšování zájmu žáků, studentů a veřejnosti o výzkum a jeho výsledky Vzhledem k důrazu na UK jako výzkumnou univerzitu má propagace studijních oborů FSV UK rovněž potenciál zvýšit zájem středoškoláků o vědu a výzkum jako takové. 	
Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.01.2017 do 31.12.2022	
Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu	
<ul style="list-style-type: none"> Celkový počet účastníků Počet podpořených produktů 	
Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)	
Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	2 400 000,00 Kč
Cestovné	1 200 000,00 Kč
Materiálové náklady	1 200 000,00 Kč
Služby	800 000,00 Kč
Celková DPH	420 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	6 020 000,00 Kč
Komplementární projekty a aktivity	

- FSV-3-2015 - Modernizace prostorového a technologického zázemí pro výzkumně vzdělávací účely na FSV UK
- FSV-2-2015 - Posílení aplikačního potenciálu výstupů výzkumu FSV UK ve vztahu ke klíčovým společenským výzvám

Návaznost na Národní RIS3**Generické znalostní domény**

Společenskovědní znalosti pro netechnické inovace

Klíčová odvětví aplikací a aplikační témata

Nedokážeme se zařadit

Zdůvodnění návaznosti na Národní RIS3

Výuka interdisciplinárního jádra společenskovědních oborů klíčových pro pochopení stávajících a budoucích výzev národního rozvoje.

4.6 ZKVALITNĚNÍ PŘÍPRAVY BUDOUČÍCH A ZAČÍNÁJÍCÍCH PEDAGOGŮ

Univerzita Karlova je vysokou školou vzdělávající budoucí učitele (dále jen „VŠVU“) a úroveň vzdělávání budoucích pedagogů na UK tak ovlivňuje i úroveň předškolního, primárního a sekundárního vzdělávání v celé ČR. Záměrem UK v této oblasti je zejména dbát o to, aby budoucí pedagogové vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou výhodou v profesním uplatnění a které zvýší kvalitu předškolního, primárního a sekundárního vzdělávání. Jedná se zejména o následující okruhy kompetencí/znalostí:

- Znalosti moderních (aktivizujících) metod výuky,
- Kompetence pro práci s heterogenní skupinou,
- Kompetence v oblasti pedagogické diagnostiky.

4.6.1 ZKVALITNĚNÍ PŘÍPRAVY BUDOUČÍCH A ZAČÍNÁJÍCÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (PO3 IP1 SC4)

UK identifikovala projektové záměry, jež přispějí k naplnění níže uvedených strategických cílů uvedených v DZ UK, a to zejména s ohledem na dosažení následujících výsledků/výstupů:

- Zvýšení kompetencí budoucích pedagogických pracovníků, aby byli připraveni pro rozvíjení potenciálu každého dítěte a žáka. Zvýšení kompetencí, pro individualizaci, diferencovanou výuku, formativní i sumativní hodnocení a rozvoj KK napříč oborovými specializacemi. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve studijních programech. Změna studijních programů bude v souladu s národním kvalifikačním rámcem a standardem začínajícího učitele.
- Vytvoření sítí fakult a ostatních vzdělávacích institucí a organizací pro přípravu a realizaci vzdělávacích programů, motivaci budoucích studentů, zvýšení podílu praxe, posílení didaktické transformace odborných témat, rozvoj aktuálních poznatků oboru na odborných fakultách a spolupráce se školami, školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání a organizacemi neformálního vzdělávání.
- Rozvoj pedagogického a didaktického výzkumu – sdílení odborné kapacity ŠVU, škol a dalších vzdělávacích institucí pro participativní akční výzkum ve školách a k řešení závažných témat v oblasti výchovy a vzdělávání.

Realizace projektových záměrů UK rovněž přispěje k naplnění cílů OP VVV stanovených v programovém dokumentu. V následující tabulce jsou uvedeny styčné body (vazba) intervencí OP VVV v rámci PO3 IP1 SC4 na cíle DZ UK.

Podporované aktivity a výsledky intervencí OP VVV v PO3 IP1 SC4	Návazné cíle DZ UK, k jejichž naplnění přispějí intervence z OP VVV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zvýšení kompetencí budoucích pedagogických pracovníků, aby byli připraveni pro rozvíjení potenciálu každého dítěte a žáka. Zvýšení kompetencí, pro individualizaci, diferencovanou výuku, formativní i sumativní hodnocení a rozvoj KK napříč oborovými specializacemi. Posílení dlouhodobé reflektované pedagogické praxe ve studijních programech. Změna studijních programů bude v souladu s národním kvalifikačním rámcem a standardem začínajícího učitele. ▪ Vytvoření sítí fakult a ostatních vzdělávacích institucí a organizací pro přípravu a realizaci vzdělávacích programů, motivaci budoucích studentů, zvýšení podílu praxe, posílení didaktické transformace odborných témat, rozvoj aktuálních poznatků oboru na odborných fakultách a spolupráce se školami, školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání a organizacemi neformálního vzdělávání. ▪ Spolupráce ŠVU a dalších vzdělávacích organizací v oblasti zavádění průřezových témat ve výuce/studiu, která vedou k rozvoji KK. ▪ Redukce obtíží nastupujících učitelů v adaptační fázi jejich pedagogického působení – vytvoření systému práce s absolventy i uvádějícími učiteli ve spolupráci se zaměstnavateli a vzdělavateli DVPP, práce se zpětnou vazbou vedoucí ke kvalitativním změnám přípravy učitelů, rozvoji kvalitních programů ČZV na základě potřeb školské praxe a realizace blended-learning programů pro zvýšení kvalifikace pedagogů MŠ. 	<p>Oblast Vzdělávací činnost</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia. - Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na Univerzitě Karlově na středních a základních školách; se středními školami rozvíjet i systematictější vzdělávací spolupráci. - Zvyšovat nabídku akcí, které univerzita organizuje pro potenciální uchazeče. - Získávat nadané absolventy bakalářských studií nejen z Univerzity Karlovy, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních. <p>Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život. - Podporovat moderní pedagogické přístupy včetně výuky zaměřené na studenta (tzv. <i>student-centered-learning</i>). <p>Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvořit komplexní systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude vhodně integrovat i doplňovat fakultní hodnocení. - Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy. - Rozvíjet systém pravidelného hodnocení studijních programů <p>Oblast Třetí role:</p> <p>Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prohlubovat spolupráci s Akademií věd České republiky, ostatními vysokými školami, fakultními nemocnicemi, veřejnými institucemi, samosprávami, stavovskými a odbornými společnostmi, jakož i přínosnou kooperaci se soukromou sférou. <p>Oblast Zabezpečení činností</p> <p>Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na Univerzitě Karlově a jejích součástech důsledně uplatňovat principy strategického řízení s důrazem

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozvoj lidských zdrojů ŠVU – posílení pedagogické kompetence pracovníků ŠVU i organizací ve vzdělávání ve spolupráci se školskou praxí, s organizacemi poskytujícími DVPP a se zahraničním zapojením učitelů z praxe do ŠVU. ▪ Rozvoj pedagogického a didaktického výzkumu – sdílení odborné kapacity ŠVU, škol a dalších vzdělávacích institucí pro participativní akční výzkum ve školách a k řešení závažných témat v oblasti výchovy a vzdělávání 	<p>na efektivitu a charakter akademického prostředí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodicky podporovat další vzdělávání pracovníků a využívat přitom širokou škálu moderních forem výuky s důrazem na rozvoj odborných a manažerských kompetencí. - Dotvořit komplexní systém hodnocení kvality všech činností Univerzity Karlovy naplňující nejen zákonné požadavky, ale vyhovující i reálným potřebám univerzity.
--	---

Následuje přehled projektových záměrů UK, jež UK předložila nebo plánuje předložit do PO3 IP1 SC4 OP VVV a styčných bodů identifikovaných projektových záměrů k podporovaným aktivitám OP VVV.

4.6.1.1 PedF - PODPORA PREGRADUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA PedF UK

<p>Identifikace výzvy 02_16_038: Pregraduální vzdělávání Stav projektu: Projekt ve fyzické realizaci</p>
<p>Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: PedF-2-2017 Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006965 Doba realizace: od 1.1.2018 do 30.6.2020</p>
<p>Název projektu Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK</p>
<p>Stručný popis cíle projektu V rámci projektu budou vytvářeny podmínky pro kvalitnější přípravu budoucích učitelů na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Projekt je zaměřen především na zkvalitnění již existujících aktivit, ale i na zavedení vybraných koncepčních proměn a inovací. Konkrétně se v rámci projektu budeme věnovat praktické přípravě budoucích učitelů (tj. pedagogickým a oborovým praxím), propojování teoretické a praktické výuky budoucích učitelů (např. rozvoj osobnostně-sociálních kompetencí), realizaci výzkumných aktivit v pregraduálním vzdělávání (např. akční výzkum, výzkum zaměřený na budoucí učitele a absolventy), a zvyšování kvality práce vysokoškolských učitelů.</p>
<p>Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická fakulta
<p>Identifikace cílové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci) • Akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí pedagogické pracovníky • Pedagogičtí pracovníci
<p>Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí V rámci projektu se předpokládá zapojení v těchto čtyřech aktivitách:</p>

- I. Zvýšení kvality praktické přípravy studentů – budoucích učitelů prostřednictvím vzdělávání zaměřeného na rozvoj mentorských/reflektivních dovedností a spolupráci učitelů fakultních škol a vysokoškolských učitelů
- II. Zvyšování kvality práce vysokoškolských učitelů
- III. Rozvoj kompetencí studentů-budoucích učitelů propojováním teoretické a praktické výuky prostřednictvím dílčích aktivit
- Rozvoj osobnostně-sociálních kompetencí studentů-budoucích učitelů v kontextu inkluze
 - Praktické využití inovativních přístupů ve vzdělávání při výuce studentů-budoucích učitelů, aktivní metody výuky
 - Zapojování praktikujících učitelů z MŠ/ZŠ/SŠ do výuky studentů-budoucích učitelů
- IV. Podpora využití technologií a realizace výzkumných aktivit v pregraduálním vzdělávání budoucích učitelů prostřednictvím podpory výzkumných aktivit

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Zvyšování kvality přípravy pedagogických pracovníků a usnadnění jejich adaptačního období ve spolupráci se školami jako zaměstnavateli**

V profesní přípravě pedagogů mateřských škol není věnována adekvátní pozornost podpoře a rozvoji jednotlivých pregramotností, taktéž v RVP PV. Pro realizaci podpory pregramotností v mateřských školách chybějí metodické příručky, didaktické materiály k ověřeným aktivitám s dětmi. Chybí ucelená didaktika předškolního vzdělávání, která by řešila problematiku povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání u všech dětí (dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, děti se specifickými vzdělávacími potřebami, děti s OŠD, děti cizinců, děti, které budou mít IVP a budou vzdělávány doma). Na vysokých školách je nedostatek prostoru pro výměnu zkušeností a reflektování aktuálních potřeb pedagogického terénu, neboť je kladen důraz na vědecké výstupy. Ojedinele se výzkumy realizují přímo v mateřských školách a mnohé didaktické materiály nejsou testovány ve školách. Problém je nutno spatřovat i v nadprodukcí materiálů různé úrovně a kvality pro děti předškolního věku (různé pracovní sešity, didaktické hry atd.), kdy učitelkám i studentům činí potíže se v této nabídce zorientovat. Prostřednictvím projektu se zvýší úroveň profesních kompetencí předškolních pedagogů potřebných pro zvyšování kvality předškolního vzdělávání v souladu s probíhající kurikulární reformou (v souladu s principy osobnostně orientovaného pojetí předškolní výchovy). Učitelky mateřských škol budou vycházet z aktuálních poznatků věd a budou je aplikovat do předškolního vzdělávání v rámci principů RVP PV, což lze se může promítnout i do inovování ŠVP. Učitelky se budou orientovat v nabídce didaktickým materiálů, pomůcek a hraček pro děti předškolního věku. Bude podpořen zájem budoucích i stávajících učitelů mateřských škol o implementaci a rozvoj pregramotností v mateřské škole. Projekt přispěje i ke zvýšení kvality vedení pedagogických praxí na základě úzké spolupráce, výměny a reflektování zkušeností. Celkově lze očekávat zvýšení profesních kompetencí u všech podpořených osob a změnu jejich nazírání na dítě předškolního věku z hlediska respektování jeho osobnosti a individuálních potřeb a zájmů.

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.06.2018 do 31.05.2020

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
- Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
- Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Stroje a zařízení	1 000 000,00 Kč
HW, DNIM	1 000 000,00 Kč
Osobní náklady	46 000 000,00 Kč
Služby	2 000 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	7 160 000,00 Kč
Celková DPH	840 000,00 Kč
Celkové náklady s DPH	58 000 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

4.6.1.2 RUK - PODPORA PREGRADUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ BUDOUČÍCH UČITELŮ NA UK

Identifikace výzvy 02_19_068: Pregraduální vzdělávání II
Identifikátory projektu Jednoznačný identifikátor projektu: RUK-6-2018
Název projektu Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK
Stručný popis cíle projektu V Dlouhodobém záměru rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy ČR na roky 2015 – 2020 je jednou z priorit, která prochází napříč jednotlivými opařeními, zlepšit pregraduální přípravu učitelů na vysokých školách tak, aby do budoucna byla zaručena vysoká kvalita vzdělávání v nižším i vyšším sekundárním vzdělávání. Je tedy zásadní, aby fakulty připravující učitele na tyto priority v oblasti vzdělávání reagovaly. Za účelem naplnění priorit Dlouhodobého záměru byl proto vytvořen návrh projektu, který by svými aktivitami přispíval ke zlepšování pregraduální přípravy budoucích učitelů. Hlavním cílem projektu je posílení systémovosti a komplexnosti v počáteční přípravě budoucích učitelů/učitelek na UK s cílem vytvořit podmínky pro jejich kvalitnější přípravu a koncepční proměnu jejich přípravného vzdělávání. Tohoto cíle bude dosaženo realizací aktivit výzvy na jednotlivých fakultách UK, připravujících budoucí učitele. Do projektu budou zapojeny následující fakulty - PedF, FTVS, FF, HTF, PřF. V projektu budou realizovány obě oblasti výzvy, tedy A i B. Dílčí cíle: zvyšování kvality výuky v oborových didaktikách; rozvoj kompetencí budoucích učitelů ve smyslu práce se specifickými skupinami, propojování teoretické a praktické výuky v kontextu inkluze; vzdělávání zaměřené na pozitivní postoje studentů k vulnerabilním skupinám, práce se stereotypy, předcházení možnému diskriminačnímu jednání a chování, příprava studentů na praxi, zejména budování praktických dovedností studentů zvládat management heterogenní třídy ve smyslu společného vzdělávání. Podpora využití inovativních přístupů ve vzdělávání při výuce studentů – budoucích učitelů (podpora rozvoje didaktických kompetencí, posilování didaktické znalosti obsahu, podpora studentů při využívání digitálních technologií). Zejména důraz na konstruktivistické pojetí výuky v tématech interkulturního, náboženského a mezináboženského vzdělávání. Cílem je také podpora aktivit vedoucích k získání kvalitních uchazečů a zvýšení počtu studujících - mužů (organizace společných setkání, absolventů

studentů a uchazečů o studium a realizace kampaní). Podpora a vyhledávání budoucích učitelů ještě na středních školách včetně implementace specifického přijímacího řízení, nový posílený systém praxí pro otevřené učitelské obory, vytváření sítí spolupracujících škol, implementace nových poznatků z oborů pedagogických a psychologických do přípravy učitelů, zvláště jejich znalostí, dovedností a kompetencí z hlediska nových výzev inkluzivního vyučování, prevence rizikového chování a psychohygieny. Dalším dílčím cílem je přenos poznatků a zkušeností ze zahraničí do vzdělávání těchto studentů (realizace mobilit).

Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu

- Rektorát UK

Identifikace cílové skupiny

- Děti a žáci
- Studenti vyšších odborných škol
- Studenti VŠ (budoucí pedagogičtí pracovníci)
- Akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí pedagogické pracovníky
- Pedagogičtí pracovníci

Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí

Aktivita 1 - řízení projektu - projekt bude centrálně řízen na rektorátu UK, zapojené fakulty budou mít v realizačním týmu přiřazeny osoby, zodpovědné za spolupráci s rektorátem v oblasti řízení projektu a za řízení projektu na dané fakultě.

Aktivity projektu (A i B): Budování praktických dovedností studentů zvládat management heterogenní třídy ve smyslu společného vzdělávání (včetně dětí/žáků nadaných a dětí/žáků se socio-kulturním znevýhodněním), individualizace výuky a formativního hodnocení - zapojování aktivizujících metod výuky studenty při jejich praxi (např. Learning through teaching, evaluační platformy společně s učiteli SŠ. Při přípravě studentů, budoucích učitelů, bude kladen důraz na budování jejich praktických dovedností při zapojování didaktických stylů podporujících autonomii a aktivizaci žáků v prostředí heterogenní třídy. (tak, aby byla zajištěna bezpečnost a efektivita při výuce) Studenti budou vedeni k formativnímu hodnocení svých budoucích svěřenců. Vytvoření metodiky pro reflexi pedagogických praxí v přírodovědných oborech. Metodika umožní poskytnout studentům strukturovanou zpětnou vazbu k jim realizovaným pedagogickým praxím, přičemž bude mj. zahrnovat reflexi jejich schopností zvládat management heterogenní třídy (včetně zranitelných skupin žáků), schopností a dovedností v zapojení ICT do výuky a dovednost využívat aktivizující metody, včetně metod konstruktivistických. Příprava na praxi bude využívat doprovodných výukových materiálů a studijních opor, které shora uvedené aspekty dovedností pro výuku umožní studentům rozvinout v rámci učitelských přírodovědných oborů, které studují. Bude se vždy jednat o propojení obsahů oborů s konkrétními technikami, resp. technologiemi, Příprava specifických kurzů pro budoucí učitele – práce s daty a databázemi (návaznost na projekty i OPVVV rozvíjející jazykové korpusy), práce s e-učebnicemi a dalšími digitálními pomůckami atd.

Vytvoření systému většího propojení učitelů oborových didaktik, učitelů zajišťující pedagogické praxe v rámci uceleného systému kvality hodnocení pedagogické činnosti. Formou hospitací a individuálních pohovorů s využitím externích spolupracovníků budeme cílit na zvyšování kvality pedagogické činnosti. Vytvoření platformy didaktiků, mentoring – metodika a aktivní aplikace prohloubení spolupráce s tzv. spolupracujícími školami, realizace pravidelných workshopů - koordinace všech vznikajících a stávajících didaktik, tandemové výuky. Budoucí pedagogové se během studia seznamují se specifickými nároky různých skupin se zdravotním omezením. V rámci projektu bychom se zaměřili na praktické seznámení

našich studentů, jakým způsobem pracovat s vulnerabilními žáky/děťmi po psychologické i pedagogické stránce. Podpora vyučování bez předsudků – na všech úrovních – semináře se spolupracujícími školami ze sociálně determinovaných regionů, spolupráce s neziskovými a mimovzdělávacími institucemi např. spolupráce s filmovými dokumentaristy, podpora genderově neutrálního vzdělávání a řešení stereotypních očekávání – podpora technologických kompetencí žen – učitelek a aktivizace studentů pro učitelství). Inovace a vznik nových kurzů-workshopy zaměřen na diagnostiku, osobnosti rozvoj a sociální práci a sociální geografii. Vznik a realizace pro sociálně – osobnostní rozvoj studentů – budoucích učitelů – přírodovědných oborů s akcentem na rizikové chování dětí a žáků. Vytvoření a implementace metodicky hodnocení žáků, ve které budou rovnocenně zastoupeny moderní i tradiční trendy v hodnocení. Implementace digitálních technologií v oborových didaktikách, a v oborových didaktických předmětech. Zapojování spolupracujících škol přímo do výuky didaktických předmětů, spolupráce při vytváření standardů evaluací od přijímacích zkoušek po státní zkoušky a obhajoby závěrečných prací. Realizace kampaní na podporu učitelského vzdělávání ve spolupráci s dalšími vysokými školami, využití spolupracujících učitelů z praxe (SŠ a ZŠ) při výuce v teoretických předmětech se zaměřením na specifická témata. Diagnostika profesních předpokladů budoucích učitelů v rámci přijímacího řízení – pilotní ověřování. Inovace kritérií pro přijímací řízení do navazujícího magisterského studia. Inovace se zaměří nejen na vzdělávací obsah přijímacího řízení, ale bude se zaměřovat také na osobnostní charakteristiky přijímaných studentů – budoucích pedagogů zejména na diagnostiku profesních předpokladů pro výkon tohoto povolání v budoucnosti. Vytvoření sítě učitelů všech stupňů a typů škol pro sdílení zkušeností z pedagogické praxe. Realizace zahraničních mobilit.

Vazba na podporované aktivity z OP VVV

- **Mimo Pedf - Povinná - Vytváření podmínek pro realizaci a realizace reflektovaných pedagogických praxí ve školách a ŠZ (v projektu musí být všechny oblasti, uvedené ve výzvě u této aktivity)**
Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu
- **Mimo PedF - Povinná - Podpora rozvoje didaktických kompetencí vysokoškolských pedagogů (např. interní pozice mentorů, mentoring pro pedagogy, stáže na jiných VŠ/ZŠ/SŠ, tandemová výuka a pod.)**
Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu
- **Řízení projektu**
Řízení projektu bude realizováno centrálně na úrovni rektorátu ve spolupráci s koordinátory na fakultách, které budou zapojeny do projektu. Jedná se o FF, PřF, FTVS, HTF a PedF
- **Mimo PedF - PV - Organizace společných setkání absolventů a studentů - budoucích učitelů/pedagogických pracovníků/VŠ pedagogů, sdílení zkušeností z pedagogické praxe**
Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu
- **Mimo PedF - PV - Vzdělávání zaměřené na pozitivní postoje VŠ pedagogů k vulnerabilním skupinám**
Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu
- **Mimo PedF - PV - Vzdělávání zaměřené na pozitivní postoje studentů k vulnerabilním skupinám**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Aktivity zaměřené na budování dovedností studentů zvládat management heterogenní třídy a komunikovat a spolupracovat s rodiči (zákonnými zástupci) dítěte/žáka**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Osobnostně- sociální rozvoj studentů - budoucích učitelů formou aktivizujících metod: psychohygienu a zvládání stresu. Rozvoj znalostí, kompetencí a dovedností studentů v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a žáků**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Evaluační a autoevaluační strategie v rámci práce budoucího učitele, aktivity zaměřené na diagnostické kompetence studentů včetně rozvoje kompetencí v oblasti formativního a sumativního hodnocení**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Podpora rozvoje didaktických kompetencí studentů se zaměřením na konstruktivistické pojetí výuky a moderní strategie řízení učební činnosti včetně aktivizujících metod**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Posilování didaktické znalosti obsahu (Pedagogical content knowledge) a rozvoj profesního vidění studentů (podpora rozvoje kompetencí všímání si - noticing a zdůvodňování knowledge based reasoning)**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Podpora studentů při využívání digitálních technologií v jejich pedagogické praxi**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Zvyšování podílu učitelů MŠ/ZŠ/SŠ/dalších odborníků a zainteresovaných osob z praxe i na teoretické přípravě studentů**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Společné projekty vysokoškolských pedagogů, studentů, učitelů ze škol s možností zapojit i odborníka z jiné organizace (včetně zahraničních)**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV- Rozvoj znalostí, kompetencí a dovedností studentů-budoucích učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a žáků.**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Diagnostika profesních předpokladů budoucích učitelů v rámci přijímacího řízení – pilotní ověřování (aktivitu je možné příp. pilotně ověřit na stávajících studentech-budoucích učitelích).**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Inovace přijímacího řízení do navazujících magisterských studijních**

programů/magisterských studijních programů nestrukturovaných (aktivitu je možné příp. pilotně ověřit na stávajících studentech-budoucích učitelích).

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Organizace společných setkání absolventů, studentů a uchazečů o studium učitelství/pedagogických programů, sdílení zkušeností ze studia a pedagogické praxe.**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Studentské zahraniční mobility – výjezdy studentů-budoucích učitelů na krátkodobé 5-20denní stáže do zemí EU/Norska/Islandu**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Mimo PedF - PV - Zahraniční mobility MŠ/ZŠ/SŠ učitelů – výjezdy MŠ/ZŠ/SŠ učitelů (spolupracujících škol) podílejících se na výuce studentů—budoucích učitelů na 5-10denní stáže do zemí EU/Norska/Islandu.**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Pouze PedF - Povinná - Evaluační a autoevaluační strategie v práci budoucího učitele**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

Pouze PedF - PV - Inovativní přístupy v pregraduální přípravě studentů – budoucích učitelů

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Pouze PedF - PV - Studentské zahraniční mobility – výjezdy studentů-budoucích učitelů na krátkodobé 5-20denní stáže do zemí EU/Norska/Islandu**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Pouze PedF - PV - Zahraniční mobility VŠ pedagogů – výjezdy VŠ pedagogů podílejících se na výuce studentů—budoucích učitelů na 5-10denní stáže do zemí EU/Norska /Islandu**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

- **Pouze PedF - PV- Zahraniční mobility MŠ/ZŠ/SŠ učitelů – výjezdy MŠ/ZŠ/SŠ učitelů (spolupracujících škol) podílejících se na výuce studentů—budoucích učitelů na 5-10denní stáže do zemí EU/Norska/Islandu**

Plánované aktivity uvedené ve výčtu byly formulovány konkrétně již pro podporované aktivity výzvy a jsou s ní plně v souladu

Přepokládaná doba realizace projektu (od – do): od 01.09.2019 do 31.12.2022

Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu

- Celkový počet účastníků
- počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
- Počet vzdělávacích modulů s metodikou a vzdělávacím programem
- Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
- Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti

Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.)

Náklad	Cena bez DPH
Osobní náklady	35 700 000,00 Kč
Paušál/Nepřímé náklady	14 280 000,00 Kč
Celková DPH	0,00 Kč
Celkové náklady s DPH	49 980 000,00 Kč

Komplementární projekty a aktivity

--- Bez výběru komplementárních projektů a aktivit ---

5 PRAVIDLA A METODIKA PRŮBĚŽNÉ AKTUALIZACE SPR UK

5.1 ÚČEL AKTUALIZACE SPR UK

Účelem aktualizace SPR UK je:

- Udržovat SPR UK v souladu s aktuálními implementačními pravidly OP VVV,
- Zajišťovat nezbytnou návaznost SPR UK na příslušné „Aktualizace Dlouhodobého strategického záměru UK“,
- Průběžné doplnění projektových záměrů, priorit a styčných bodů projektových záměrů UK na podporované aktivity OP VVV,
- Zajišťovat konsolidaci a uskupení aktivit do projektových záměrů se zacílením do konkrétních výzev (dle aktuálního známého harmonogramu výzev).

Informace obsažené v SPR UK, a to zejména popis projektových aktivit uvedených v projektových anotacích s určením vazby, tzv. styčných bodů ve struktuře Strategický cíl UK – Projektový záměr/aktivita UK – OP VVV, a to až na úroveň podporovaných aktivit a stanovení rozpočtu projektu **je nutno považovat za indikativní**. Tyto údaje popisují stav známý k vydání příslušné verze SPR UK s ohledem na známá implementační pravidla OP VVV (zejména znění výzev, znění výkladových stanovisek ŘO OP VVV atp.).

Aktualizace SPR UK spadají do následujících kategorií:

- **Průběžná aktualizace SPR UK** – aktualizace se týká pouze vybrané části SPR UK (např. úprava vybraných anotací s ohledem na vyhlášení nové výzvy v OP VVV – viz dále).
- **Komplexní aktualizace SPR UK** - aktualizace se týká dokumentu SPR UK jako celku.

5.2 ODPOVĚDNOST ZA PROVÁDĚNÍ AKTUALIZACE SPR UK

Za provádění aktualizace SPR UK jsou stanoveny následující odpovědnosti:

- Za inicializaci aktualizace SPR UK (na základě níže uvedených spouštěcích událostí) odpovídá Odbor projektové podpory RUK (OPP RUK), který v případě potřeby zajistí informování všech fakult a součástí UK ohledně rozsahu aktualizace, potřebné součinnosti ze strany fakult a součástí UK při aktualizaci SPR UK a termínu pro poskytnutí součinnosti.
- Za zpracování návrhu nové (tj. aktualizované) verze SPR UK odpovídá OPP RUK.
- Aktualizace SPR UK spadají do následujících kategorií:
 - Průběžná aktualizace SPR UK – průběžně aktualizovanou verzí SPR UK schvaluje vedení UK.

- Komplexní aktualizace SPR UK - komplexně aktualizovanou verzi SPR UK schvaluje Akademický senát Univerzity Karlovy v Praze.

5.3 TERMÍNY AKTUALIZACE SPR UK

Aktualizace SPR UK bude prováděna v návaznosti na následující události, které na základě rozhodnutí vedení UK spustí aktualizaci (dále též „spouštěcí události“):

- **Vyhlášení nové výzvy OP VVV** (příp. s ní související specifické části příručky pro žadatele, hodnotících kritérií atp.) – až výzva stanoví konkrétní věcné zaměření a podporované aktivity, finanční limity způsobilých výdajů, cílové skupiny, popis vyloučených aktivit, monitorovací indikátory atp. Vyhlášení výzvy spustí aktualizaci těch projektových anotací uvedených v SPR UK, jež má UK zájem uplatnit do příslušné výzvy, a to tak, aby projektové anotace uvedené v SPR UK odpovídaly podmínkám výzvy.
- **Aktualizace Dlouhodobého záměru UK** – s ohledem na aktualizaci DZ UK bude nutno aktualizovat styčné body mezi strategickými cíli UK a podporovanými aktivitami OP VVV.
- **Změna priorit UK** – na základě iniciativy RUK, fakult a součástí UK budou přehodnoceny priority dotační strategie UK jako celku či jednotlivých součástí s ohledem na obsah a rozsah projektových záměrů, jež UK plánuje uplatnit v OP VVV.
- **Vlastní akt řídicího orgánu spočívající v neschválení některého z projektů uvedeného v SPR UK**, jež je komplementární či jinak klíčový k jiným projektům uvedeným v SPR UK (např. návazné projekty není účelné bez neschváleného projektu realizovat).

SPR UK bude aktualizováno nejdéle **1x za kalendářní rok v režimu komplexní aktualizace**, jež se počítá od vydání první verze SPR UK, pokud v průběhu roku nenastane některá ze spouštěcích událostí, jež spustí komplexní aktualizaci SPR UK. Poté by se další kalendářní rok počítal od vydání této komplexní aktualizace SPR UK (tj. vyšší verze). OP RUK však může rozhodnout, že pro komplexní aktualizaci nejsou v daném čase důvody.

Pokud v průběhu roku nastane některá ze spouštěcích událostí, ale bude se týkat pouze dílčí části SPR UK (tj. půjde o průběžnou aktualizaci SPR UK), bude následně ve výše uvedeném ročním cyklu prověřena aktuálnost a relevantnost zbytku obsahu SPR UK vzhledem k nově známým skutečnostem a v případě potřeby bude provedena komplexní aktualizace celého dokumentu SPR UK. Poté by se další kalendářní rok počítal od vydání této komplexní aktualizace SPR UK (tj. vyšší verze) či od rozhodnutí OPP RUK, že pro komplexní aktualizaci nejsou v daném čase důvody.

ZKRATKY A POJMY

Seznam zkratek

DZ UK	Dlouhodobý strategický záměr Univerzity Karlovy 2016-2020
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj. Jeden z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF)
ESF	Evropský sociální fond. Jeden z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF)
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy. Fondy Evropské Unie určené k realizaci Společného strategického rámce: Jedná se o Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR či ERDF), Evropský sociální fond (ESF), Fond soudržnosti (FS), Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova (EZFRV) a Evropský námořní a rybářský fond (ENRF)
H-Index	Hirschův index
IP	Investiční priorita
IPRU	Integrovanými plány rozvoje území
IRP UK	Institucionální rozvojový plán Univerzity Karlovy v Praze
ITI	Integrované územní investice
OP	Operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Víceletý tematický program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, prostřednictvím níž se rozdělují finanční prostředky z ESIF
OPP RUK	Odboru projektové podpory Rektorátu Univerzity Karlovy v Praze
PO OP VVV	Prioritní osa Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (např. PO2 s názvem „Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (EFRR/ESF)“)
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation
ŘO OP VVV	Řídicí orgán operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SC	Specifický cíl
SPR UK	Strategický plán rozvoje Univerzity Karlovy v Praze
UK	Univerzita Karlova v Praze
VaV	Výzkum a vývoj
WoS	Web of Science

Seznam pojmů

Projektová anotace/ projektový záměr	<p>Charakteristika záměru UK, jež UK plánuje uplatnit v některém z operačních programů, obsahující následující informace:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifikace PO, IP a SC OP VVV ○ Identifikace výzvy ○ Identifikátory projektu: v případě již realizovaného projektu i reg. č. projektu a doba realizace projektu ○ Název projektu ○ Stručný popis cíle projektu ○ Identifikace žadatele a nositelů (součástí) za UK, popř. partnerů projektu ○ Identifikace cílové skupiny ○ Stručný popis aktivit a výstupů projektu v návaznosti na stanovený cíl a jednotlivé aktivity součástí ○ Přepokládaná doba realizaci projektu (od – do, ve formátu MM/RRRR - MM/RRRR)
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifikace vhodných monitorovacích indikátorů projektu (BEZ stanovení počáteční a cílové hodnoty) ○ Celkové náklady projektu v Kč a členění investičních a neinvestičních (provozních) nákladů v úrovni každého jednotlivého projektového záměru včetně základní kategorizace nákladů (budovy, stavební práce, přístroje vs. osobní náklady, služby, režie apod.) ○ Stručné vysvětlení návaznosti na strategické záměry zadavatele uvedené v DZ ○ Popř. návaznost na RIS 3 strategii
Styčný bod	Vazba mezi 1) projektovými záměry UK, 2) podporovanými aktivitami OP VVV a 3) DZ UK.
Spouštěcí událost	Událost, jejíž výskyt bude mít na základě rozhodnutí OPP RUK za následek spuštění aktualizace SPR UK.
Operační program	Operačním programem se rozumí jeden z programů v rámci: Národní operační programy, Programy přeshraniční spolupráce, Programy nadnárodní a mezinárodní spolupráce. Programy pro programové období 2014 – 2020 byly vymezeny usnesením vlády ČR č. 867 ze dne 28. listopadu 2012.

TABULKA VERZÍ SPR UK

Číslo verze	Zpracoval	Schválil	Účinnost od	Účinnost do
1.0	OPP RUK	Akademický senát Univerzity Karlovy v Praze	22. 01. 2016	11. 8. 2016
1.1	OPP RUK	Rektor UK	12. 8. 2016	19. 3. 2017
2.0	OPP RUK	Akademický senát Univerzity Karlovy v Praze	20. 3. 2017	15. 1. 2018
2.1	OPP RUK	Rektor UK	16. 1. 2018	5. 4. 2019
3.0	OPP RUK	Akademický senát Univerzity Karlovy v Praze	7.4.2019	

PŘÍLOHY

- **Příloha č. 1** – Seznam fakult a součástí UK
- **Příloha č. 2** - Pasportizační tabulky pro OP VVV

PŘÍLOHA Č. 1 – SEZNAM FAKULT A SOUČÁSTÍ UK

FAKULTY:

1. **KTF** Katolická teologická fakulta
2. **ETF** Evangelická teologická fakulta
3. **HTF** Husitská teologická fakulta
4. **PrF** Právnická fakulta
5. **1.LF** 1. Lékařská fakulta
6. **2.LF** 2. Lékařská fakulta
7. **3.LF** 3. Lékařská fakulta
8. **LF PL** Lékařská fakulta v Plzni
9. **LF HK** Lékařská fakulta v Hradci Králové
10. **FaF** Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
11. **FF** Filozofická fakulta
12. **PřF** Přírodovědecká fakulta
13. **MFF** Matematicko-fyzikální fakulta
14. **PedF** Pedagogická fakulta
15. **FSV** Fakulta sociálních věd
16. **FTVS** Fakulta tělesné výchovy a sportu
17. **FHS** Fakulta humanitních studií

VYSOKOŠKOLSKÉ ÚSTAVY:

18. **ÚDAUK** Ústav dějin UK a Archiv UK
19. **CTS** Centrum pro teoretická studia
20. **CERGE** Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium
21. **COŽP** Centrum pro otázky životního prostředí

JINÁ PRACOVIŠTĚ:

22. **ÚVT** Ústav výpočetní techniky
23. **ÚJOP** Ústav jazykové a odborné přípravy
24. **ÚK** Ústřední knihovna UK
25. **CPPT** Centrum pro přenos poznatků a technologií

ÚČELOVÁ ZAŘÍZENÍ:

26. **KaM** Koleje a menzy
27. **NK** Nakladatelství Karolinum
28. **SBZ** Správa budov a zařízení

REKTORÁT:

- 29. **OSZS** Odbor pro studium a záležitosti studentů
- 30. **OKVA** Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací
- 31. **OVaV** Odbor pro vědu a výzkum
- 32. **OZV** Odbor zahraničních vztahů
- 33. **OVV** Odbor vnějších vztahů
- 34. **EO** Ekonomický odbor
- 35. **PR** Právní odbor
- 36. **OVZ** Odbor veřejných zakázek
- 37. **OPP** Odbor projektové podpory
- 38. **OV** Odbor výstavby
- 39. **IPSC** Informační, poradenské a sociální centrum
- 40. **CCŽV** Centrum celoživotního vzdělávání
- 41. **PO** Personální odbor
- 42. **BO** Bezpečnostní odbor

CS-PROJECT spol. s r.o.

Office Park Nové Butovice

Bucharova 1314/8, 158 00 Praha 5

Ing. Jaromír Šída, MBA, ředitel

Telefon: +420 251 081 381, +420 602 352 227

E-mail: jsida@cs-project.cz

IČO: 41690206, DIČ: CZ41690206

Zapsaná v OR vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 3852

ID datové schránky: 2afwysd