



**UNIVERZITA KARLOVA
V PRAZE**

INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN

2019– 2020

**Úplná zpráva o plnění stanovených cílů
za rok 2019**

Praha, březen 2020

I. Předložení Institucionálního plánu UK 2019 - 2020

Na základě *Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 – 2020* (dále jen „Vyhlášení“), uveřejněného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, předložila UK k 15. listopadu 2018 *Institucionální plán Univerzity Karlovy 2019 - 2020* (dále jen „IP UK 2019 - 2020“). Jeho prostřednictvím deklarovala univerzita svůj záměr dosáhnout konkrétních cílů, které si stanovila v návaznosti na *Dlouhodobý – strategický záměr UK 2016 – 2020* (dále jen „DSZ UK“) a *Harmonogram dlouhodobého – strategického záměru UK 2016 – 2020* (dále jen „Harmonogram“).

IP UK 2019 - 2020 je zároveň plně v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016– 2020*.

II. Struktura IP UK a přehled jednotlivých rozvojových priorit

První část IP UK 2019 - 2020 (**část A**) tvoří šest hlavních priorit, které vycházejí z DSZ UK a jeho Harmonogramu a které Univerzita Karlova identifikovala jako klíčové pro jednotlivé oblasti svého rozvoje. U těchto rozvojových priorit bylo dále stanoveno 20 dílčích cílů, které jsou naplňovány 139 aktivitami. IP UK 2019 - 2020 je tvořen následujícími šesti hlavními prioritami:

HP1: **Vzdělávací činnost**

HP2: **Doktorské studium**

HP3: **Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost**

HP4: **Třetí role**

HP5: **Společenství lidí**

HP6: **Zabezpečení činností**

Druhou část IP UK 2019 - 2020 (**část B**) tvoří tzv. **projekty vnitřní soutěže**, organizované jednotlivými fakultami UK. Aktivity podpořených projektů probíhají v rámci těchto tematických okruhů:

- **TO I:** Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů
- **TO II:** Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

III. Realizace IP UK 2019 – 2020 v roce 2019 a plnění výstupů a ukazatelů

Realizace jednotlivých aktivit, směřujících k naplnění konkrétních kvantitativních a kvalitativních výstupů a ukazatelů, byla zahájena po obdržení Rozhodnutí č. 194027 o poskytnutí příspěvku ze státního rozpočtu České republiky na rok 2019. Vyhodnocení plnění stanovených cílů je zpracováno za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019. Konkrétní přehled kvantitativních a kvalitativních výstupů a ukazatelů výkonu IP UK a stav plnění k datu 31. 12. 2019 uvádí Příloha č. 3.

Celkově lze konstatovat, že všechny ukazatele a výstupy, plánované na rok 2019, byly splněny. V průběhu vyhodnocení nebyla identifikována žádná aktivita, jejíž celkové plnění by bylo ohroženo, a to i s přihlédnutím k faktu, že především v HP6 se jedná o dlouhodobější, z velké části investiční, aktivity. V průběhu realizace aktivit v roce 2019 nebyla řešena s MŠMT žádná změna, současně nebyla v listopadu 2019 podána žádná

změna na rok 2020. V případě většiny výstupů a indikátorů, které jsou ve stavu naplňování „rozpracováno“, se jedná o aktivity, jejichž výstupy a indikátory byly stanoveny jako celky k naplnění ke konci roku 2020.

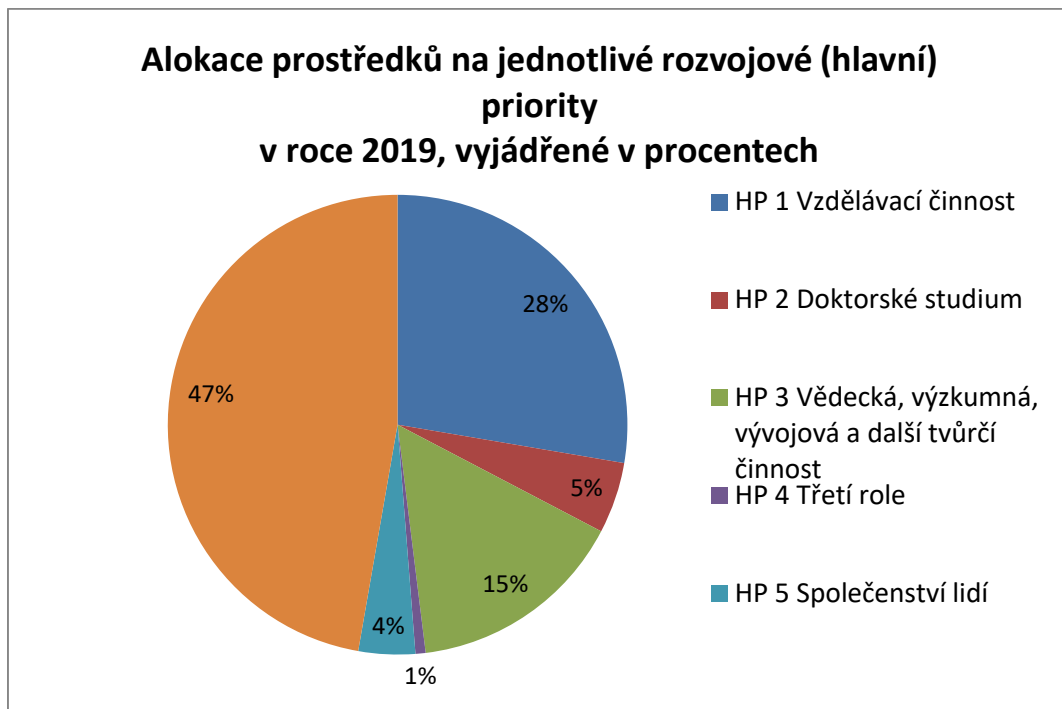
IV. Finanční prostředky na realizaci IP UK 2019–2020 v roce 2019

Na realizaci institucionálního plánu byl Univerzitě Karlově pro dvouleté období trvání tohoto programu vyčleněn tzv. orientační limit v celkové výši 385 573 tis. Kč. Po stanovení aktivit IP UK 2019 – 2020 a jejich finančních limitů, včetně nutného zaokrouhlení na celé tisíce, byl výsledný limit rozdělen do dvou let ve výši 192 786 tis. Kč na rok, celkově tedy 385 572 tis. Kč.

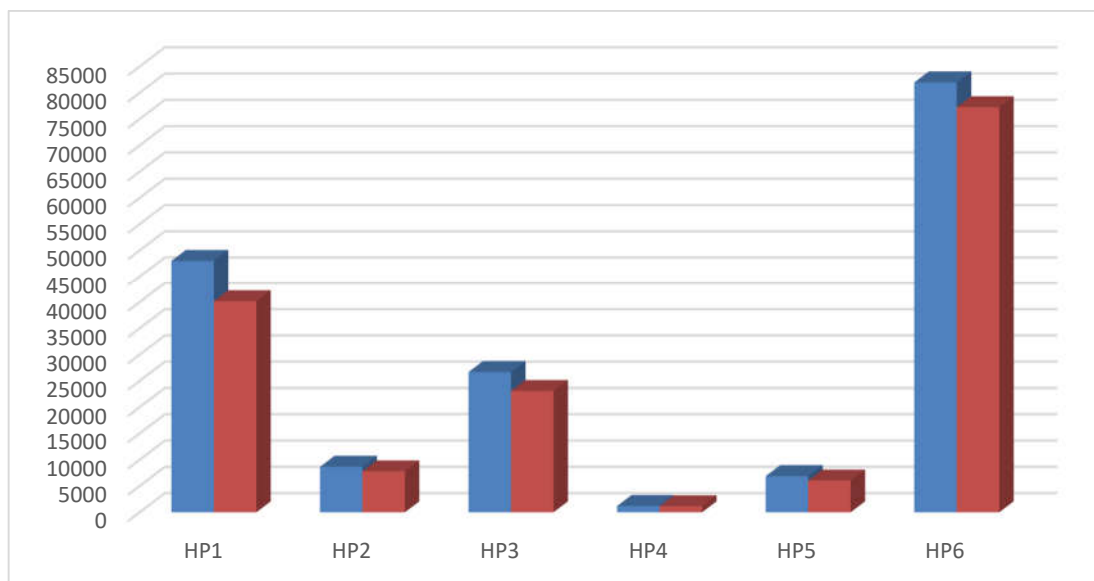
Limit stanovený pro rok 2019 tvoří běžné finanční prostředky (dále jen NIV) ve výši 163 319 tis. Kč a 29 467 tis. Kč kapitálových finančních prostředků (dále jen INV).

Z celkové dotace bylo na realizaci rozvojových priorit pro rok 2019 (část A – *Aktivity směřující k naplnění priorit vycházejících z DSZ UK a Harmonogramu*) vyčleněno celkem **173 477 tis. Kč**. Struktura prostředků alokovaných na jednotlivé rozvojové priority je uvedena v příloze č. 1a). Rozdělení finančních prostředků na realizaci jednotlivých dílčích cílů a stav čerpání k 31. 12. 2019 je uvedeno v příloze č. 1b).

Největší podíl finančních prostředků (47,4 %) směřoval do hlavní priority 6 – Zabezpečení činností (HP 6), zaměřené na podporu moderního strategického řízení, efektivního hospodaření a kvalitní infrastruktury. Přibližně 27,6 % prostředků směřovalo na podporu vzdělávací činnosti (HP 1). V rámci hlavní priority 3 (HP 3) směřovalo na podporu vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti 15,4 % prostředků.



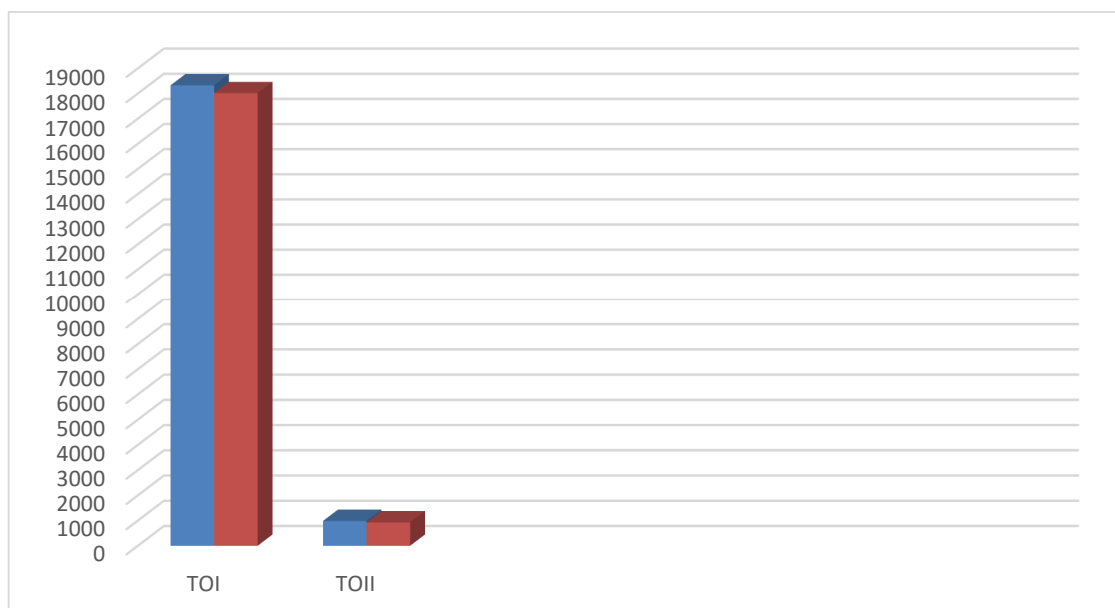
Stav čerpání finančních prostředků za rok 2019 vůči přiděleným alokacím na jednotlivé Hlavní priority (část A) zobrazuje graf níže.



Celkově nebyly dočerpány prostředky orientačního limitu na rok 2019 na část A ve výši 17 951 tis. Kč. Tyto prostředky budou využity na další realizaci plánovaných aktivit v roce 2020.

Na realizaci vnitřní soutěže (část B) vyhradila Univerzita Karlova 10,1 % z celkové finanční částky přidělené na řešení IP, čímž splnila podmínku uvedenou ve Vyhlášení. Prostředky v celkové výši **19 309 tis. Kč** byly na jednotlivé tematické okruhy (Tematický okruh I. a II.) rozděleny dle struktury, uvedené v příloze č. 1a). Většina finančních prostředků (95 %) směřovala do tematického okruhu č. 1 zaměřeného na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

Stav čerpání finančních prostředků za rok 2019 vůči přiděleným alokacím na část B v jednotlivých Tematických okruzích zobrazuje graf níže.



Celkově nebyly dočerpány prostředky orientačního limitu na rok 2019 na část B ve výši 366 tis. Kč. Tyto prostředky budou využity na další realizaci plánovaných aktivit v roce 2020.

V. Finanční ukazatele IP UK 2019 – 2020 pro rok 2020

Součástí schváleného IP UK 2019 – 2020 na rok 2019 byly i finanční ukazatele pro rok 2020 v základní struktuře (rozdělení na jednotlivé hlavní priority DZ UK 2019 – 2020), viz příloha č. 2a). Pro úplnost uvádíme i strukturu rozdělení finančních prostředků pro rok 2020 na jednotlivé dílčí cíle, viz příloha č. 2b).

Příloha č. 1 Finanční ukazatele 2019**a) Plánované čerpání pro rok 2019 a skutečné čerpání prostředků k 31. 12. 2019**

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	Čerpání NIV	Čerpání INV	Čerpání celkem
1.	Vzdělávací činnost	Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení	46 778	1 239	48 017	38 936	1 239	40 175
2.	Doktorské studium	Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium	8 659	0	8 659	7 794	0	7 794
3.	Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů	25 896	802	26 698	22 287	802	23 089
4.	Třetí role	Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha	1 220	0	1 220	1 160	0	1 160
5.	Společenství lidí	Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.	6 897	0	6 897	6 046	0	6 046
6.	Zabezpečení činností	Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou	57 045	24 941	81 986	52 321	24 941	77 262
CELKEM část A					173 477			155 526
Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů								
I.	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů		15 897	2 485	18 382	15 578	2 438	18 016
II.	Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti		927	0	927	927	0	927
CELKEM část B					19 309			18 943
CELKEM					192 786			174 469

b) Plánované čerpání v jednotlivých cílech pro rok 2019 a skutečné čerpání prostředků k 31. 12. 2019:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	Čerpání NIV	Čerpání INV	Čerpání celkem
1.	Vzdělávací činnost	Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení	46 778	1 239	48 017	38 936	1 239	40 175
	Cíl 1	Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.	13 408	180	13 588	11 077	180	11 257
	Cíl 2	Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.	7 550	0	7 550	6 679	0	6 679
	Cíl 3	Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.	13 627	0	13 627	10 405	0	10 405
	Cíl 4	Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.	1 292	50	1 342	1 363	50	1 413
	Cíl 5	e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.	10 101	1 009	11 110	9 078	1 009	10 087
	Cíl 6	Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.	800	0	800	334	0	334
2.	Doktorské studium	Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium	8 659	0	8 659	7 794	0	7 794

	Cíl 1	Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů	8 659	0	8 659	7 794	0	7 794
3.	Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů	25 896	802	26 698	22 287	802	23 089
	Cíl 1	Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.	21 706	802	22 508	18 502	802	19 304
	Cíl 2	Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.	1 940	0	1 940	1 897	0	1 897
	Cíl 3	Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.	2 250	0	2 250	1 888	0	1 888
4.	Třetí role	Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha	1 220	0	1 220	1 160	0	1 160
	Cíl 1	Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti	500	0	500	418	0	418
	Cíl 2	Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.	720	0	720	742	0	742
5.	Společenství lidí	Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.	6 897	0	6 897	6 046	0	6 046
	Cíl 1	Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.	280	0	280	280	0	280

	Cíl 2	Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.	4 842	0	4 842	4 265	0	4 265
	Cíl 3	Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.	580	0	580	374	0	374
	Cíl 4	Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.	1 195	0	1 195	1 127	0	1 127
6.	Zabezpečení činností	Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou	57 045	24 941	81 986	52 321	24 941	77 262
	Cíl 1	Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.	9 840	1 500	11 340	7 629	1 500	9 129
	Cíl 4	Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.	8 406	4 431	12 837	8 594	4 419	13 013
	Cíl 5	Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.	1 330	0	1 330	1 330	0	1 330
	Cíl 6	Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.	37 469	19 010	56 479	34 768	19 022	53 790
	CELKEM část A		146 495	26 982	173 477	128 5444	26 982	155 526

Příloha č. 2 Finanční ukazatele 2020

a) Rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu pro rok 2020 dle priorit:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	%
1.	Vzdělávací činnost	Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení	46 026	758	46 784	27,0
2.	Doktorské studium	Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium	8659	0	8659	5,0
3.	Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů	25926	1167	27 093	15,6
4.	Třetí role	Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha	1220	0	1 220	0,7
5.	Společenství lidí	Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.	6897	0	6 897	4,0
6.	Zabezpečení činností	Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou	55 772	27052	82 824	47,7
CELKEM část A					173 477	
Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů						
I.	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů		16 525	1 945	18 470	
II.	Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti		839	0	839	
CELKEM část B			17 364	1 945	19 309	
CELKEM					192 786	

b) Plánované rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu pro rok 2020 podle priorit a cílů:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
1.	Vzdělávací činnost	Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení	46 026	758	46 784
	Cíl 1	Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.	13 328	180	13 508
	Cíl 2	Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.	7 550	0	7 550
	Cíl 3	Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.	13 637	0	13 637
	Cíl 4	Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.	1 192	50	1 242
	Cíl 5	e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.	9 519	528	10 047
	Cíl 6	Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.	800	0	800
2.	Doktorské studium	Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium	8 659	0	8 659
	Cíl 1	Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů	8 659	0	8 659
3.	Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů	25 926	1167	27 093

	Cíl 1	Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.	21 736	1 167	22 903
	Cíl 2	Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.	1 940	0	1 940
	Cíl 3	Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.	2 250	0	2 250
4.	Třetí role	Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha	1 220	0	1 220
	Cíl 1	Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti	500	0	500
	Cíl 2	Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.	720	0	720
5.	Společenství lidí	Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.	6 897	0	6 897
	Cíl 1	Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.	280	0	280
	Cíl 2	Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.	4 842	0	4 842
	Cíl 3	Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.	580	0	580
	Cíl 4	Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.	1 195	0	1 195

6.	Zabezpečení činností	Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou	55 772	27 052	82 824
	Cíl 1	Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.	7 840	3 500	11 340
	Cíl 4	Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.	9 593	5 172	14 765
	Cíl 5	Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.	1 200	0	1 200
	Cíl 6	Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.	37 139	18 380	55 519
	CELKEM část A				173 477

Příloha č. 3 – Přehled plnění výstupů a indikátorů

Část A) Priority vycházející z DZ UK

Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost

Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Spolupráce MFF se středními školami a propagace fakulty směrem k uchazečům o studium.	Realizované akce nebo realizované účasti na propagačních akcích	Cca 40 akcí realizováno za rok 2018, tedy stav k počátku 2019	Realizováno cca 50 akcí/účastní na akcích	Realizováno 53 akcí/účastí na akcích.
Rozšířit povědomí mezi potencionálními uchazeči o možnostech studia na KTF UK prostřednictvím webu, účasti na specializovaných veletrzích a oživením kanálu YouTube	Web pro uchazeče o studium	0 web pro uchazeče	1 web pro uchazeče	Web pro uchazeče - vytvořena struktura nového webu, připraveny texty a fotografie pro obsah webu
	Účast na veletrhu/veřejném setkání mladých	0 účast na veletrhu	2 účast na veletrhu	1 účast na veletrhu
	Vytvoření nových YouTube videí	0 videí pro YouTube	4 videa pro YouTube	3 videa pro YouTube
Inovace studijního programu adiktologie, podporující zvýšení pracovní uplatnitelnosti absolventů v praxi a cílená propagace oboru	Získaná data o motivaci a zájmu uchazečů o studium adiktologie (zrealizovaný průzkum mezi uchazeči v roce 2019 a 2020)	Systematicky není realizován průzkum motivačních faktorů uchazečů o studium adiktologie	1 článek o motivaci uchazečů o studium adiktologie v tuzemském časopisu	Průzkum proveden, článek je v přípravné fázi
	Aktualizovaná verze Manuálu praxí	Manuál praxí je z r. 2016, potřebuje aktualizaci dle nových zkušeností	Aktualizace Manuálu praxí pro předměty Praxe ve vybraném zařízení	Manuál byl aktualizován
	Realizované setkání s poskytovateli odborné praxe (revize a nastavení realizace praxí)	Odborná praxe funguje kvalitně, nicméně spolupráce s organizacemi, které ji zajišťují, neprobíhá systematicky a na osobní rovině	Min. 1 setkání se zástupci organizací poskytujících odborné praxe	1 beseda

	Provedená evaluace implementace návrhu kompetencí absolventa adiktologie	Profese adiktologa nemá, vzhledem k tomu, že je stále profesí novou, definované kompetence ani absolventa, ani profesionála	Realizace min. 1 neformálního setkání studentů s pedagogy Kliniky adiktologie za účelem evaluace studia, Výsledky využitelnosti prvního návrhu kompetencí absolventa adiktologie publikované v odborném článku	1 setkání, odborný článek zadán do časopisu
	Realizovaný vzdělávací kurz pro pedagogy a studenty na téma komunikace s médii a PR	Pedagogové ani studenti neabsolvují specificky zaměřené školení na komunikace s médii a PR	Min. 1 kurz na téma komunikace s médii a PR pro pedagogy a studenty	Kurz byl realizován
	Sylaby všech předmětů budou zpracované v podobě pokynů Q-RAM	Ne všechny předměty v SIS obsahují sylaby zpracované dle metodiky Q-RAM	Všechny sylaby předmětů budou zpracované v SIS dle metodiky Q-RAM	Zpracován manuál deskriptorů pro úpravy sylabů
	Realizovaná setkání se zaměstnavateli a zástupci praxe oboru adiktologie (diskuzní fóra a propagační setkání)	Odborná ani obecná veřejnost stále nemá dostatek informací o studijním programu adiktologie ani o jeho absolventech a jejich znalostech, dovednostech a kompetencích.	Min. 3 setkání studentů se zástupci oboru adiktologie/zaměstnavateli	1 setkání
	Prezentace oboru adiktologie na konferencích, promo akcích fakulty či veletrzích vysokých škol		Účast na dni otevřených dveří 1. LF UK v r. 2019 i 2020	Účast na Dni otevřených dveří 1. LF UK v roce 2019 (prezentace oboru i na veletrhu Gaudeamus a 3 SŠ)
	Propagace oboru/motivace studentů středních škol ke studiu adiktologie		Min. 4 inzeráty propagující studium adiktologie	3 inzeráty propagující studium adiktologie
	Spolupráce s Českou asociací studentů adiktologie	Studenti aktivní sekce České asociace studentů adiktologie, se do výuky i propagace oboru již zapojují, nicméně	Min. 2 odborné besedy pořádané ve spolupráci pedagogů a studentů adiktologie (ČASA).	1 beseda, 2 vedené a obhájené bakalářské práce

		spolupráce s pedagogy není dostatečně systematická a podporovaná	Minimálně 2 vedené a obhájené bakalářské práce	
Podpora kvality přijímacího řízení na 1. LF	Analýza testových úloh	Do přijímacího řízení se zavádějí postupy založené na důkazech. Informace o vlastnostech testů zatím omezené	Zpracovaná položková analýza testových úloh	Provedena analýza testových úloh
	Bezpečnost přijímacích testů	Bezpečnost testování je závislá na jednotlivcích	Zavedená bezpečnostní politika	Provedena analýza bezpečnostní politiky - výstupem byla nová bezpečnostní opatření a změny postupů u přijímacího řízení, které již byly zavedeny do praxe
	Nové přijímací testy	Počet kvalitních recenzovaných a kalibrovaných testových úloh omezený. PZ se sestavují dle zk. předmětu, bez podrobnějšího členění	Nové úlohy pro přijímací testy: 30 z fyziky, 22 z biologie, 25 z chemie	Vytvořeno 30 nových úloh pro každý z předmětů
	Rozšíření týmu autorů a recenzentů	Počet autorů je nedostačující.	Tři noví autoři pro přípravu dalších otázek	Noví autoři proškolení a zapojení (3 osoby)
Propagace a medializace studia na LFHK	Počet uspořádaných/navštívených propagačních akcí	0 uspořádaných / navštívených akcí	12 uspořádaných / navštívených propagačních akcí	3 uspořádané akce/10 navštívených
	Počet nových propagačních materiálů	0 propagačních materiálů	2 nové propagační materiály	1 nový propagační materiál
	Počet zapojených studentských organizací	0 zapojených studentských organizací	3 zapojené studentské organizace	2 zapojené studentské organizace
Prezentace UK na veletrzích a informačních akcích	Realizované akce nebo účast na akcích: Gaudeamus Praha Gaudeamus Brno Informační den UK Den ČŽV UK	0 akcí	8 akcí	4 akce

Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - obnovení anonce cizojazyčných studijních programů UK na vybraném portálu - stránkách Keystone Academic Solutions	Anonce všech cizojazyčných studijních programů UK na portálech Keystone Academic Solutions	Pouze dvě fakulty aktuálně hradí anonci ze svých zdrojů	UK propaguje jednotně všechny své studijní programy v cizím jazyce na stránkách Keystone Academic Solutions	5 fakult propaguje jednotně na stránkách Keystone Academic Solutions
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP – propagace cizojazyčných studijních programů	Tvorba a distribuce propagačních předmetů UK. Podpora akcí s cílovou skupinou zahraničních uchazečů a studentů	UK nedisponuje žádnými propagačními předměty určenými pro zahraniční uchazeče, obdobně nerozvíjí základní minimum aktivit vůči těmto cílovým skupinám	UK má zajištěny propagační předměty pro zahraniční uchazeče a studenty. UK má zajištěnu síť v rámci UK, kterou podporuje vytípané činnosti podporující rozvoj péče o zahraniční uchazeče a studenty	Propagační předměty zajištěny. Využití zahraniční alumni pro tvorbu sítě, účast 2 osob na zahraniční prezentaci univerzity, spolupráce se 2 studenty UK a produkce prvních videí na sociální síť UK, vytvoření pozic "housing asistentů" - 2 studenti, kteří na kolejkách UK pomáhají řešit dotazy a problémy zahraničních studentů, spojených s ubytováním
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - rozšíření počtu cizojazyčných kurzů pro zahraniční studenty UK	Aktualizace, doplnění a realizace nabídky kurzů v cizím jazyce	UK nabízí zahraničním studentům výrazně menší počet seminářů než pro studenty v českém jazyce	UK nabízí vyváženou nabídku kurzů v anglickém jazyce, která vhodně rozvíjí zahraniční studenty	Vzdělávací portál spuštěn 1. 10. 2019, obsahuje nabídku cizojazyčných kurzů pro doktorandy, sjednocení prezentace poskytovatelů kurzů z RUK, propagace celé Platformy doktorského studia.
Evropská univerzitní aliance 4EU - podpora dalšího rozvoje spolupráce mezi všemi čtyřmi univerzitami 4EU (Sorbonne University, Heidelberg University, UK, a University of Warsaw).	Počet připravených žádostí do mezinárodních grantů (zejména H2020) vědeckých týmů 4EU	0	10	5
	Počet připravených žádostí do mezinárodních grantů (zejména Erasmus+) zaměřených na tvorbu nových studijních programů	0	5	2
	Realizovaný workshop a společný seminář	0	2	1

	Realizovaná doktorská škola	0	1	0
	Zpracovaná zpráva o stavu KTT na jednotlivých institucích	0	1 x zpráva	1x zpráva
	Realizovaná osobní setkání všech institucí a příklady dobré praxe a případové studie	0	4 x osobní setkání, 3x příklady dobré praxe, 3x případová studie	
	Zpracované doporučení k nastavení a harmonizaci postupů z oblasti KTT na jednotlivých institucích	0	1x doporučení	
	Vytvořený seznam dotačních příležitostí a zásobník projektových záměrů	0	1x seznam dotačních příležitostí se zásobníkem projektových záměrů	

Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora odborného růstu ak. pracovníků HTF a jejich přípravy k zahájení habilitačního nebo jmenovacího řízení.	Počet podpořených pracovníků	0	2	1
Podpora internacionalizace na FSV	Realizované celofakultní konference	Realizované celofakultní konference 0	Realizované celofakultní konference 2	1 celofakultní konference (mezinárodní workshop)
	Středně- a dlouhodobý pobyt zahraničního akademického pracovníka	Přítomnost zahraničních akademických pracovníků 0	3 působící zahraniční akademičtí pracovníci	8
	Výjezdy doktorandů na letní školy, soutěže a konference	Výjezdy doktorandů 0	3 realizované výjezdy doktorandů	5
	Výjezdy Bc. a Mgr. studentů	Výjezdy Bc. a Mgr. studentů 0	3 realizované výjezdy Mgr. a Bc. studentů	0
Srovnávací studium Common Law, mimoevropských právních systémů a evropského práva - zahraniční studijní a výzkumné pobyty, které daným studentům dávají možnost porovnávat právní úpravu českého právního řádu s právní úpravou a praxí v zahraničí, např. v zemích s právním systémem typu Common Law.	Realizované dlouhodobější studentské (Mgr. a Ph.D) mobility	0 realizovaných mobilit	Realizace alespoň 28 dlouhodobějších studentských mobilit	Realizováno 19 dlouhodobějších studentských mobilit
Mobility studentů FSV v rámci studijních pobytů na partnerských univerzitách v zemích mimo EU, kde nejsou k dispozici jiné široce dostupné stipendijní programy	Vyplacená stipendia vyslaným studentům – jedno stipendium = 1 student	0 stipendií/vyslaných studentů	50 stipendií/vyslaných studentů	26 stipendií/vyslaných studentů
Podpora transferu technologií na UK - průběžná aktualizace, propagace a realizace vzdělávacího předmětu Management of Science and Innovations	Počet otevřených kurzů Management of Science and Innovations, za akademický rok	Počet otevřených kurzů: 1	Počet otevřených kurzů: 3	Počet otevřených kurzů: 3

Mobility pregraduálních i postgraduálních studentů, akademických i THP pracovníků LFP	Počty schválených žádostí vyjíždějících osob	0 pregraduálních studentů, 0 Ph.D. studenti, 0 akademici, 0 THP pracovníci	80 pregraduálních studentů, 6 Ph.D. studentů, 4 akademici, 4 THP pracovníci	32 pregraduálních studentů, 4 Ph.D. studentů, 1 akademik, 2 THP pracovníci.
Podpora strategických partnerství - podpora mimoevropských aktivit, nemajících finanční alternativu v EU fondech, GA UK, GAČR	Počet realizovaných workshopů, seminářů	0	8	12
	Počet konferencí (realizované nebo účasti)	0	5	6
	Počet připravených společných studijních programů	0	5	4
	Počet připravených společných projektů	0	15	35
	Počet mobilit/hostujících profesorů	0	11	20

Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Stipendijní pobyty pro studenty bakalářského, magisterského nebo doktorského studijního programu ETF na 1-5 měsíců v rámci dohody VŠ o spolupráci, případně formou „free movers“ na jiné zahraniční univerzitě.	Zajištění studijního pobytu v zahraničí pro 2 studentky/studenty ETF (bakalářské, magisterské nebo doktorské studium)	0 studentů na zahraničním pobytu	2 studenti na zahraničním pobytu	2 studenti na zahraničním pobytu
Podpora podmínek pro internacionalizaci na FF - pracovníci děkanátu, knihoven, popř. i pracovníci na servisních pozicích na dalších pracovištích fakulty absolvují kurzy angličtiny (popř. dalšího vhodného jazyka). Vybraní pracovníci absolvují domácí i zahraniční stáže. Podpora péče o zahraniční pracovníky.	Počet jazykových kurzů (osoba*kurz)	0	40	134
	Počet stáží (osoba*stáž)	0	30	66
	Počet dalších kurzů (osoba*kurz)	0	30	15
	Počet dokumentů/materiálů přeložených do cizího jazyka a/nebo jazykově zrevidovaných	0	80	55
Mezinárodní letní škola experimentální chirurgie	Počty proškolených studentů	0 pregraduálních studentů, 0 postgraduálních studentů	48 pregraduálních studentů, 6 postgraduálních studentů	31 pregraduálních studentů 1 postgraduální student
Podpora vybraných zahraničních studentů v placených programech vyučovaných FSV	Počet podpořených studentů z rozvojových zemí a ze zemí procházejících procesem ekonomické transformace, kterým bude následně vyplaceno stipendium	0 stipendií	14 stipendií	6 stipendií
Mobility studentů FHS	Realizace mobilit studujících	0 realizovaných mobilit	Realizace min. 20 mobilit	16 realizovaných mobilit
Mobility akademických pracovníků FHS	Realizované mobility akademických a vědeckých pracovníků.	0 mobilit	10 realizovaných mobilit	16 realizovaných mobilit

„Fond Mobility“ - Finanční podpora zahraničních studijních či výzkumných pobytů studentů UK. Podpora účasti studentů na mezinárodních studijních nebo odborných akcích v zahraničí v rámci vědeckých a výzkumných pobytů.	Počet podpořených studentů UK.	130	Celkem 250 (130 v roce 2019, 120 v roce 2020)	129
„Stipendium Václava Havla“ - podpora studia zahraničních studentů, jimž politická situace ztěžuje/znemožňuje studium v zemi původu	Podpoření zahraniční studenti	4	10	6
Mobility studentů 2. LF	Zahraniční výukové pobyty –30 vybraných studentů ročně v rámci samostatně zařízených praktických stáží (free movers), IFMSA aj.	28 vyslaných studentů do zahraničí v roce 2018	60 vyslaných studentů do zahraničí (v letech 2019 – 2020)	68 vyslaných studentů
Podpora mezinárodní spolupráce - organizace každoroční mezinárodní PhD konference pro studenty evropských lékařských fakult	Počet uspořádaných konferencí	0	2 uspořádané konference	1
	Počet uspořádaných přednášek	0	4 uspořádané přednášky	2
Propagace FSV, zaměřená na zahraniční studenty	Počet zahraničních inzertních serverů s dlouhodobě propagovanými cizojazyčnými programy FSV	2 hlavní inzertní servery	2 hlavní inzertní servery	1 hlavní inzertní server
	Počet zobrazení inzerce/rok	Počet zobrazení.: 1 700 tis. MasterStudies/12 m., 440 tis. StudyPortals/12 m.	Počet zobrazení.: 3 400 tis. MasterSt./ 24 m., 880 tis. StudyPortals/24 m.	Počet zobrazení.: 742 tis. MasterSt./ 24 m., 341 tis. StudyPortals/24 m.
	Počet prokliků inzerce/rok	Prokliků: 59 tis. MasterStudies/12 m., 3 600 StudyPortals/12 m.	Prokliků: 118 tis MasterSt./ 24 m., 7 200 StudyPortals/24 m.	Prokliků: 38 tis MasterSt./ 24 m., 3 253 StudyPortals/24 m.

Podpora mezinárodní mobility studentů a zaměstnanců LFHK	Počet podpořených studentů	0	50	42
	Počet podpořených zaměstnanců	0	2	4
Podpora internacionalizace vzdělávací činnosti a výzkumu na LFP	Počet visiting profesorů	0	6	3
	Počet zpracovaných mezinárodních projektů	0	2	1
	Počet zpracovaných návrhů projektů smluvního výzkumu se zahraničními institucemi	0	1	2
	Počty „in-coming“ mobilit na pracovišti LFP	0	3	3
Rozvoj mezinárodní mobility studentů a učitelů na 3. LF	Počet studentů Mgr./Bc. studia, kteří absolvovali pobyt/stáž na zahraniční instituci nebo hostovali na 3. LFUK	Vyjíždějící studenti: 32 Přijíždějící studenti: 0	Vyjíždějící studenti: 35 Přijíždějící studenti: 6	Vyjíždějící studenti: 29 Přijíždějící studenti: 0
	Počet postgraduálních studentů, kteří absolvovali pobyt/stáž na zahraniční instituci nebo hostovali na 3. LFUK	Postgraduální studenti: 3. LFUK absolvující zahraniční pobyt: 0 Postgraduální studenti přijíždějící na 3. LFUK: 0	Postgraduální studenti 3 LFUK absolvující zahraniční pobyt: 8 Postgraduální studenti přijíždějící na 3. LFUK: 4	Postgraduální studenti 3 LFUK absolvující zahraniční pobyt: 2 Postgraduální studenti přijíždějící na 3. LFUK: 4
	Počet studentů v double-degree (cotutelle) programech.	Joint degree a double degree: 0	Joint degree a Double degree (cotutelle): 1	Joint degree a Double degree (cotutelle): 1
	Počet zahraničních akademických pracovníků, přijíždějících na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky	Zahraniční akademičtí pracovníci, přijíždějící na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky: 0	Zahraniční akademičtí pracovníci, přijíždějící na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky: 6	Zahraniční akademičtí pracovníci, přijíždějící na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky: 5

Internacionalizace - realizace přednášek zahraničních odborníků pro studenty KTF. Zahraniční výjezdy pracovníků KTF UK – navázání mezinárodní spolupráce a rozvíjení dosavadních meziuniverzitních jednání.	Počet uskutečněných přednášek zahraničních odborníků na KTF UK	0	4	2
	Počet podpořených pracovníků fakulty v rámci zahraničních výjezdů	0	8	2

Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Portál CEVA jako e-learningová platforma pro postgraduální a specializační vzdělávání na LFP	Systém na objednávání a realizaci nahrávek prezenčních odborných akcí	0	1	Rozpracováno - vytvořen centrální formulář pro objednávání nahrávání
	Záznamy vybraných odborných akcí	0	20	31
Podpora U3V na FSV - zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.	Počet nabízených kurzů U3V	20 nabízených kurzů	60 nabízených kurzů v letech 2019 a 2020	47 nabízených kurzů
	Vytvoření informační brožury v tištěné a elektronické podobě	Informační brožury neexistují	2 informační brožury (pro AR 2019/2020 a 2020/2021)	1 informační brožura
Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů na PedF.	Počet programů ČŽV s elektronickou studijní agendou	5	10	10
	Vytvořený systém evaluace vzdělávacích programů ČŽV	0	1	Pilotně realizováno hodnocení vzdělávacích kurzů pro výkon povolání; obsahově je hodnocení připraveno, bude třeba ještě dořešit technickou stránku realizace hodnocení

	Vytvoření jednotné metodiky pro tvorbu a odevzdávání závěrečných prací CŽV	0	1	1
	Metodické semináře pro garanty CŽV	0	4	3
Partnerství ve vzdělání - bilaterální spolupráce mezi LFP a Městskou charitou. Lékařská fakulta zorganizuje akreditované akce pro celoživotní vzdělávání pracovníků městské charity. Ti zase umožní návštěvy studentů LF v zařízeních pro seniory. Ošetřující personál seznámí studenty s problematikou ústavní sociální péče o starší populaci.	Realizované vzdělávací akce	0	8	3
	Počty studentů zapojených do programu Městské charity	0	300	130
Rozvoj klinického a poradenského centra lékařské psychologie na 1. LF a zapojení studentů do jeho činnosti	Počet studentů PhD. studia, zapojených do laboratoře	0	5	5
	Počet pregraduálních studentů, zapojených do stáží	0	20	11
	Počet odborných publikací	0	5	5
K10 - podpora praktické výuky studentů na 2. LF	Realizace běhů různých kurzů praktické výuky v letech 2019 – 2020 (např. K10)	Realizace předmětu K10 v LS i ZS/v letech 2019 a 2020	Realizace 5 běhů kurzů praktické výuky	Realizace 6 běhů kurzů praktické výuky
	Počet zapojených klinik a jejich pracovníků do praktické výuky/ rok		Zapojení minimálně 25 klinik a jejich pracovníků do praktické výuky/ rok	Zapojení 27 klinik
	Počet absolventů podpořených v kurzech praktické výuky/ rok	144 studentů absolvujících předmět K10/ rok	Min. 140 absolventů kurzů praktické výuky/ rok	186 absolventů kurzů praktické výuky

Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Zajištění multilicence modelovacího nástroje Matlab - celouniverzitní licence výkonného inženýrského výpočetního a simulačního software určeného pro činnost studentů, pedagogů a výzkumných pracovníků.	Pořízená celouniverzitní licence softwaru Matlab (zajištění pro roky 2019 i 2020)	Žádná celouniverzitní multilicence Matlab	Pořízená celouniverzitní licence softwaru Matlab	Pořízena celouniverzitní licence softwaru Matlab na rok 2019
Anatomické preparáty s uchovanou hybností a jejich modelování	Vytvořený soubor plastinovaných preparátů hlavy a krku, kloubů, srdce a mozku	Soubor plastinovaných preparátů neexistuje	Vytvořený jeden soubor plastinovaných preparátů hlavy a krku, kloubů, srdce a mozku	Vytvořený jeden soubor plastinovaných preparátů hlavy a krku, kloubů, srdce a mozku.
	Počet modelů ve 3D	Pro vybrané kryoprezervace a pryskyřicí prosycené preparáty neexistují 3D modely	3 modely ve 3D	Zahájení převodu preparátů vybraných orgánů do 3D zobrazení
Inovace výuky morfologických oborů pomocí 3D modelování a tisku	Pořízená 3D tiskárna - každé oddělení má možnost nechat si vytisknout model dle potřeby na 3D tiskárně	Na 3. lékařské fakultě UK není žádné 3D tiskové zařízení, které by bylo možné využít pro jakékoli oddělení	Pořízená 3D tiskárna	Pořízená 3D tiskárna. Projekt je ukončen.
Zlepšení výuky farmakologie s využitím klinického farmakokinetického programu	Pořízení licence programu MwPharm++ pro 29 PC.	Licence MwPharm++ není k dispozici	Pořízená a využívaná licence MwPharm++	Pořízená a využívaná licence MwPharm++. Projekt je ukončen.
Výuka pediatrie s využitím videa a výukových simulátorů	Studijní opory pro předměty komb. studia dostupné prostř. webu fakulty	Výuka tradiční formou přednášek (powerpointových prezentací) a seminářů	Výuka obohacena o minimálně dvě výuková videa (vyšetření dítěte, diagnostické a ošetrovací výkony)	Výuka obohacena o 4 výuková videa (vyšetření novorozence, spirometrické vyšetření dítěte, nápich kanyly na simulačním modelu dítěte, provedení lumbální punkce na simulačním modelu dítěte)

Vybudování laboratoře forenzní biologie na ÚSL pro výuku pregraduálních a postgraduálních studentů	Zavedení metody Cometassay v rámci portfolia metod jako nedílné součásti metodického zázemí LFB	Laboratoř forenzní biologie v souč. technikou CometAssay nedisponuje. Laboratoř je připravena personálně, včetně studentů PGS	Používání metody Cometassay v rámci portfolia metod jako nedílné součásti metodického zázemí LFB	Zavedena metoda Comet assay v testovacím režimu
Studijní opory pro všechny předměty kombinovaného studia na HTF	Studijní opory pro předměty kombinovaného studia dostupné prostřednictvím webu fakulty	27 opor již hotovo	56 nových hotových opor	56 nových hotových opor
Další využití simulátorů a trenažérů během výuky První pomoci a Ošetřovatelských postupů	Nová koncepce výuky První pomoci (KPR)	První pomoc: Výuka KPR s možností hodnocení kvality u dvou věkových kategorií	Nová koncepce výuky První pomoci: Výuka KPR s možností hodnocení kvality u tří věkových kategorií	Výuka KPR s mož. hodnocení kvality u tří věkových kategorií je připravena a postupně implementována
	Nová koncepce výuky Ošetřovatelských postupů	Ošetřovatelské postupy: péče o cévní vstupy u dospělých - 4 modely; odběr biologického materiálu - 0 modelů; zajištění a péče o nazogastrickou a podání enterální výživy - 2 modely; péče o stomie 0 modelů; péče o akutní rány a drenáž - 2 modely; péče o chronické rány - 5 modelů	Nová koncepce výuky Ošetřovatelských postupů: péče o cévní vstupy u dospělých - 8 modelů; odběr biologického materiálu - 4 modely; zajištění a péče o nazogastrickou sondu a podání enterální výživy - 4 modely; péče o stomie 4 modely; péče o akutní rány a drenáž - 4 modely; péče o chronické rány - 9 modelů	Nová koncepce výuky Ošetřovatelských postupů rozpracována: pořízena byla polovina z plánovaného počtu modelů
Podpora moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku na 1. LF. Podpora vzniku otevřených výukových materiálů (open educational resources).	Nové výukové objekty	K dispozici je 9,5 tisíce jednotlivých výukových objektů.	Vznikne 1000 nových výukových objektů, z toho polovinu budou tvořit obrazové a audiovizuální materiály	Vzniklo 766 nových výukových objektů, z čehož 506 tvořily obrazové a audiovizuální materiály.

Podpora růstu, rozvoje a zkvalitňování WikiSkript.	Pořízené prostředky pro virtuální realitu, aplikace a technické prostředky a pro výuku inovativních přístupů	Fakulta nemá technické zázemí pro výuku nejmodernějšími technickými metodami	Pořízené nástroje a programové vybavení pro virtuální realitu, moderní zobrazovací technologie a umělou inteligenci	Pořízeny nástroje a programové vybavení pro virtuální realitu, moderní zobrazovací technologie a umělou inteligenci
Inovace praktické výuky v anesteziologii, intenzivní a urgentní medicíně – pořízení trenážerů a spotřebního materiálu	Pořízení trenážerů a spotřebního materiálu	Simulátor Simman 3G Resusci Anne simulátor AED Philips trenážer IO vrtačky Simulátory pro zajištění cévního systému: 0	Pořízené trenážery a spotřební materiál: Trenážer zajištění PŽK Trenážer zajištění ČŽK Trenážer zajištění ART + spotřební materiál Airway trenážer Difficult airway trenážer + spotřební materiál AED elektrody + spotřební materiál pro IO aplikaci – dlouhé kosti	Trenážer zajištění PŽK, trenážer zajištění ČŽK, trenážer zajištění ART + spotřební materiál Difficult airway trenážer AED elektrody Spotřební materiál pro IO aplikaci – dlouhé kosti
Audiovizuální podpora reformované výuky akutních stavů na 3. LF UK	Nově vytvořená videa a videotutoriály	V současné době je k dispozici starší soubor filmů pro výuku laické a odborné první pomoci	40 vytvořených videí 10 vytvořených videotutoriálů 5 standardních videí pro výuku debriefingu	Celkem bylo vytvořeno 20 filmů k výuce předmětu Neodkladné stavy, 12 videotutoriálů a dvě videa k výuce volitelného předmětu Simulační medicína a maskování, 10 filmů k volitelnému předmětu Simulační medicína – lektorský kurs namísto plánované části OTA, dále 15 filmů k výuce první pomoci/debriefingu. Je namluven zvukový komentář v českém i anglickém jazyce ke všem filmům z první pomoci. Projekt byl ukončen.
Zavedení blendedlearningu a Studentské školy psychoterapie a duševního zdraví do výuky	Inovované předměty Psychiatrie a Lékařská psychologie a etika	0	2	1

	Počet uspořádaných workshopů „Studentská škola psychoterapie a duševní zdraví“ v rámci inovovaných předmětů	0	12	6
Zhotovování modelů pro výuku anatomie s využitím 3D tisku na LFP	Počty zapojených studentů	Studenti zapojení do přípravy modelů: 0 Studenti zapojení do soutěží: 0	Studenti zapojení do přípravy modelů: 40 Studenti zapojení do soutěží: 6	Studenti zapojení do přípravy modelů: 14 Studenti zapojení do soutěží: 4
	Tvorba souboru anatomických výukových pomůcek (kosti ruky, nohy, mozkový kmen)	Počet souborů: 0	Počet souborů: 1	Počet souborů: 1 (bude doplňován v roce 2020)
Podpora inovace výuky a e-learningu - podpora inovativních forem výuky, zejména výuky na simulátorech, kde studenti získávají požadované praktické znalosti, tvorba a využití kazuistik a jiných metodických materiálů. Akademickí pracovníci se doplní vzdělání a rozšíří znalosti účastí na spec. kurzech, konferencích českých i zahraničních a při návštěvě jiných pracovišť v ČR i v zahraničí.	Počet uspořádaných školení v oblasti e-learningu	0	Min. 2 školení v e-learningu	6
	Počet proškolených pracovníků oblasti metodiky výuky a nových metod výuky – účast na seminářích, konferencích nebo stážích na pracovištích	0	Min. 10 proškolených pracovníků	70
	Počet předmětů, kde se nové metody uplatňují	0	Min. 4 předměty, ve kterých se promítají nové metody	14
Podpora využití moderních technologií ve výuce na FF - rozvoj didaktických kurzů pro digital humanities a technik distančního vzdělávání a jejich rozšíření mezi doktorandy další zájemce i uživatele na UK.	Počet kurzů (osoba kurz)	0	30	11
	Zahraniční stáže (osoba stáž)	0	2	0
	Počet kursů s digitalizací výuky	0	2	0

	Počet dr. a ak. pracovníků pracujících s databázemi či absolvujících školení	0	50	3
Rozvoj informačních systémů na UK – redakční webový systém	Systémová integrace informačních webů, obrazovek a dalších komunikačních prostředků – pilotně na MFF, pak i na dalších součástech UK	Navazuje na řešení IP 2016-18 (MFF+UVT), vytvořeny podmínky pro realizaci aktivit	1 systémová integrace	1 systémová integrace – 60% cílového stavu
	Přesná a přehledná evidence efektivity propagačních akcí v souladu s GDPR		1 evidence efektivity	1 evidence efektivity – 40% cílového stavu
	Funkční systém otevřených dat, pilotně na MFF, pak i na dalších součástech UK		1 systém otevřených dat	1 systém otevřených dat – 35% cílového stavu
E-learning a distanční prvky vzdělávání - rozvoj, metodická a didaktická podpora e-learningu na UK	Vyšší verze LMS Moodle	LMS Moodle verze 3. 4	LMS Moodle verze 3. 5	LMS Moodle verze 3.6
	Nové LMS MOODLE kurzy	V LMS MOODLE 7000 kurzů,	LMS MOODLE – nových 500 kurzů, celkově 7 500 kurzů	LMS MOODLE - nových 1 311 kurzů, celkově 8 311 kurzů
	Ověřená metodika a šablona pro MOOC, nové MOOC kurzy	Testovací šablona na MOOC	1 Ověřená metodika a šablona pro MOOC, 17 MOOC kurzů	30 MOOC kurzů
	Nově realizovaná setkání fakultních koordinátorů e-learningu	1 setkání fakultních koordinátorů e-learningu	4 setkání fakultních koordinátorů e-learningu	1 setkání fakultních koordinátorů e-learningu
	Videozáznamy pro výuku a videozáznamy na Stream Serveru UK	27 videozáznamů UK na Stream Serveru	Nových 7 videozáznamů pro výuku a nově 60 videozáznamů na Stream Serveru UK	7 nových videozáznamů pro výuku, 65 nových videozáznamů na Stream Serverech UK

	Proškolení zaměstnanci UK na práci s e-learningem	100 proškolených zaměstnanců UK na práci s e-learningem	170 nově proškolených zaměstnanců UK na práci s e-learningem	427 nově proškolených zaměstnanců UK pro práci s e-learningem
	Ověřená metodika na hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu	Neexistuje metodika hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu	1 ověřená metodika na hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu	1 ověřená metodika na hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu
E-learning a distanční prvky vzdělávání - systém online publikování	Nově uložené interaktivní publikace	V digitální knihovně UK je uloženo 84 interaktivních publikací autorů UK.	V digitální knihovně UK je nově uloženo 8 publikací, celkem uloženo 92 interaktivních publikací autorů UK	Nově uloženo 24 publikací, celkem uloženo 108 interaktivních publikací
	Proškolené osoby	Na práci s interaktivními knihami bylo vyškoleny 13 zaměstnanců UK.	Pro práci s interaktivními je nově proškoleny 17 osob, celkem vyškoleny 30 zaměstnanců UK	Nově proškoleny 31 osob, celkem vyškoleny na UK 44 zaměstnanců

Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
E-learning a distanční prvky vzdělávání - systém antiplagiátorské kontroly Turnitin na UK – školení a rozvoj	Nově vyškolené osoby pro práci s Turnitin.	Na UK pracuje 115 osob vyškolených pro práci s Turnitin	300 osob nově vyškolených na práci s Turnitin (celkem 415 osob)	Nově proškoleny 82 osob na práci s Turnitin (celkem 197 osob)
	Systém Turnitin napojený na studijní informační systém UK.	Systém Turnitin není napojen na studijní informační systém UK	Systém Turnitin je napojený na studijní informační systém UK	Systém Turnitin je napojený na studijní informační systém UK

Hlavní priorita 2 – Doktorské studium

Cíl 1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání doktorandů v průřezových tématech a dovednostech (obecně dovednosti v oblasti akademického psaní, dovednosti v oblasti prezentace vědeckých výsledků apod.)	Počet nových vzdělávacích akcí v průřezových tématech	0 vzdělávacích akcí pro doktorandy v průřezových tématech	Celkem 4 nové vzdělávací akce v průřezových tématech pro doktorandy	Celkem 7 nových vzdělávacích akcí v průřezových tématech pro doktorandy
Doktorandské kolokvium. Badatelské kolokvium doktorandů KTF UK společně s kolegy z jiných českých fakult, případně z blízkého zahraničí.	Počet uskutečněných badatelských kolokvií	0	2	1
Realizace vědeckých konferencí a podpora prohloubení stávající spolupráce s vědeckými a výzkumnými ústavu doma i v zahraničí	Realizace vědeckých konferencí (2019 – 2020)	1 x vědecká konference v dubnu 2018	2 x vědecké konference v letech 2019–20	1
	Počet zájemců, a z toho vybraných přednášejících a prezentujících v posterové sekci	25 vybraných prezentujících v roce 2018, 50 posterů	30 vybraných prezentujících v roce 2019/ 70 posterů, 30 vybraných prezentujících v roce 2020/ 80 posterů	17 prezentujících/80 posterů
	Navázaná nová spolupráce s vědeckými a výzkumnými ústavu		Navázány min. 3 nové spolupráce s vědeckými a výzkumnými ústavu	Navázány 2 nové spolupráce
Reforma doktorského studia a praktická příprava pregraduálních a postgraduálních studentů na vědeckou činnost. Organizace volitelného předmětu pro pregraduální studenty posilujícího znalosti a praktické	Vytvořený systém hodnocení výuky v doktorských studijních programech na 3. LF UK.	Komplexní systém hodnocení výuky v doktorských studijních programech neexistuje.	Vytvořený systém hodnocení výuky v doktorských studijních programech	Rozpracováno – byl otestován a vyhodnocen dotazník sloužící k hodnocení výuky v doktorských studijních programech. Získaná data byla využita k úpravám současného

dovednosti v oblasti metodologie vědecké práce.				nastavení i jako podklad pro úpravy podmínek doktorského studia
	Inovované webové stránky pro doktorské studium, včetně anglické mutace.	Analýza současného stavu webových stránek popsala jejich klíčové nedostatky. Účinná prezentace doktorského studia v anglickém jazyce dosud chybí	Inovované webové stránky pro doktorské studium, včetně anglické mutace	Inovována česká verze webové stránky pro doktorské studium
	Nová komunikační platforma pro studenty DSP	Komunikační platforma pro studenty doktorského studia v rámci sociální sítě neexistuje	Vytvořená komunikační platforma se studenty doktorského studia v rámci vybrané sociální sítě	Vytvořena komunikační platforma se studenty doktorského studia v rámci vybrané sociální sítě
	Nový nástroj pro pravidelné informování doktorandů o možnostech výjezdů na zahraniční stáže a letní školy	Platforma pro pravidelné a efektivní informování doktorandů o možnostech výjezdů na zahraniční stáže a letní školy neexistuje	Nová platforma pro informování doktorandů o možnostech výjezdů na zahraniční stáže a letní školy a jejich podpory	Rozpracováno – byla zahájena příprava
	Vytvořený doporučený kurz pro doktorandy, včetně potřebných výukových materiálů.	Připravena základní osnova kurzu pro doktorandy.	Vytvořený nový doporučený kurz pro doktorandy, včetně potřebných výukových materiálů	Kurz vytvořen, včetně výukových materiálů a zaveden
	Aktualizovaný volitelný předmět pro pregraduální studenty magisterského oboru všeobecné lékařství a bakalářských zdravotnických oborů, včetně potřebných výukových materiálů	Volitelný předmět pro pregraduální studenty je v nabídce předmětů	Aktualizovaný předmět pro pregraduální studenty, včetně potřebných výukových materiálů	Předmět aktualizován, včetně výukových materiálů (dostupné elektronicky)
Podpora internacionalizace doktorského studia. Vyšší zapojení zahraničních ak. pracovníků do hodnotících komisí pro habilitační a profesorská řízení, oponentů a členů komise při zasedání vědecké rady	Obhajoby disertací cotutelle - počet systémově financovaných cest členů komisí, oponentů a školitelů (člověkocesta)	0	40	5

během habilitačního a jmenovacího řízení a obhajob disertačních prací.	Obhajoby ostatních disertací - počet systémově financovaných cest zahraničních oponentů a školitelů (člověkocesta)	0	4	12
	Habilitační řízení - počet systémově financovaných cest zahraničních oponentů a členů habilitační komise (člověkocesta)	0	24	7
	Profesorská řízení - počet systémově financovaných cest zahraničních oponentů a členů jmenovací komise (člověkocesta)	0	16	1
Podpora studentů v programu STARS (Supporting Talented Ph.D. Research Students)	Počet podpořených studentů ročně - nově zapsaných v rámci programu STARS.	0 podpořených studentů	Počet nově podpořených studentů 40	Počet nově podpořených studentů 28
	Počet podpořených studentů již studujících v rámci programu STARS		Počet podpořených stávajících studentů celkem 80	Počet podpořených stávajících studentů celkem 88
Kurzy Scientific Workshops - seminář věnovaný psaní odborných textů v angličtině, nácvik prezentace výsledků vědecké práce v angličtině.	Počet podpořených studentů v rámci kurzů „Scientific Workshops“	0 podpořených studentů	120 podpořených studentů	94 podpořených studentů
Podpora doktorandského studia. Pořádání a zabezpečení účasti na informačních národních i mezinárodních akcích na podporu zájmu o doktorské studium na fakultě. Pořádání konferencí s účastí studentů doktorských studijních programů. Podpora spolupráce oborových rad doktorských studijních programů realizovaných na fakultě a spolupracujících fakultách (podpora činnosti koordinační rady Oborové didaktiky).	Počet uspořádaných informačních akcí spojených s propagací doktorských studijních programů realizovaných na fakultě	6	10	8
	Počet uspořádaných konferencí/workshopů s prokazatelnou účastí studentů doktorských studijních programů	12	18	17
	Počet společných workshopů a seminářů pod patronací oborových rad doktorských	0	4	2

	studijních programů realizovaných na fakultě			
Realizace Přípravného semestru na podporu a přípravu talentovaných uchazečů o náročné doktorské studium na CERGE UK.	Počet účastníků (absolventů magisterského studia z jiných vysokých škol včetně zahraničních) Přípravného semestru	0	50	40

Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Spolupráce UK s platformou CEFRES - podpora mladých zahraničních post-doc výzkumníků přidruženým k CEFRESu, působících na fakultách/součástech UK	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků 0	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků 2	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků 2
Spolupráce mezi KF ETF UK a Institut für systematische Theologie Univerzity Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg formou společných seminářů na filosoficko-teologické téma "Křesťanství mezi osvícenstvím a romantismem". Rozvoj spolupráce mezi katedrou systematické teologie ETF UK a Evangelickou teologickou fakultou Philipps Universität Marburg. Organizace semináře na téma „Am Limit. Der Grenzbegriff in Religion, Politik und Philosophie“ (2019 v Praze, 2020 v Marburgu). Spolupráce katedry Starého zákona ETF UK s Archeologickým institutem univerzity v Tel Avivu a univerzitou v Heidelbergu; zajištění pobytu jednoho z odborníků univerzit v Tel Avivu nebo Heidelbergu na UK.	Organizace 2 seminářů s univerzitou v Erlangen a 2 seminářů s univerzitou v Marburgu	Stávající spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami	4 mezinárodní semináře	1 mezinárodní seminář
	Organizace 2 návštěv odborníků z Tel Avivu a Heidelbergu a 2x návštěva odborníků v Izraeli		2 pobyty zahraničních odborníků na UK a 2 pobyty odborníků v Izraeli	3 pobyty zahraničních odborníků na UK 2 pobyty odborníků v Izraeli
Rozšíření výzkumného a výukového prostředí v oblasti kardiovaskulárního výzkumu o systém Langendorff	Instalace systému Langendorff Vypsání studentské vědecké aktivity založené na využití systému Langendorff	Systém není instalován / provozován	Systém Langendorff je instalován provozován 1 vypsání studentská vědecká aktivita na jeho využití	Systém Langendorff je instalován provozován 1 vypsání studentská vědecká aktivita na jeho využití. Projekt byl ukončen.

Rozvoj analytických metod pro udržení konkurenceschopnosti výzkumu v oblasti výživy, diabetologie a metabolismu a zavedení praktického cvičení z HPLC do pregraduální výuky studentů.	Pořízení moderní HPLC přístroj s vysokocitlivým DAD detektorem pro analýzu klinických, potravinových a environmentálních vzorků	Zastaralá HPLC instrumentace z roku 1998, které nepokrývá současné potřeby	Pořízení moderní HPLC přístroj vyhovující současným klinické a výukové požadavky	Projekt pro rok 2020
Projektová podpora - zajištění organizační a administrativní podpory projektové agendy na fakultě vytvořením funkční kanceláře/oddělení projektové podpory, včetně jejího personálního zabezpečení.	Zřízení kanceláře/oddělení projektové podpory a její personální zabezpečení.	Nedostatečné zajištění podpory projektové agendy	Zřízená kancelář/oddělení projektové podpory, která poskytuje podporu zaměstnancům FHS	Zřízená kancelář/oddělení projektové podpory, která poskytuje podporu zaměstnancům FHS
Fond "Post doc" - Udržení úrovně špičkové evropské výzkumné univerzity finanční podporou pobytů mladých zahraničních absolventů doktorského studia, působících na fakultách či součástech UK.	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků působících na UK	0 podpořených celých úvazků výzkumníků	21 podpořených celých úvazků výzkumníků	21 podpořených celých úvazků výzkumníků
Soutěž o nejlepší monografie, v jejímž rámci budou podpořeni autoři vysoce kvalitních publikací, jejich mateřské fakulty či další univerzitní součásti UK a hodnotitelské komise.	Bonifikované publikace s autorským podílem pracovníků UK.	0	80 za dva roky	81
Podpora pedagogických oborů, rozvíjených na fakultě, zejména v oborových didaktikách ve spolupráci s dalšími fakultami UK zajišťujícími studium učitelství.	Počet vydaných monografií v pedagogických oborech a zejména v oborových didaktikách	3	5	0
	Počet podpořených vědecko-výzkumných pracovníků na pozicích post-doc na fakultě	5	7	6
	Počet podpořených odborných periodik vydávaných na fakultě	0	5	0

Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora výzkumných a vědeckých pobytů pedagogů PF UK	Realizace podpořených mobilit (z nich alespoň 3 by měly být dlouhodobější)	0 realizovaných mobilit akademických pracovníků	Alespoň 20 mobilit akademiků (alespoň 6 dlouhodobějších).	11 mobilit akademiků (z toho 5 dlouhodobějších)
Podpora přípravy a realizace zahraničních grantových schémat	Počet podaných grantových žádostí Horizon 2020 (buď v roli koordinátora, nebo účastníka konsorcia).	0	4	7
	Počet podaných grantových žádostí Erasmus+ (buď v roli koordinátora, nebo účastníka konsorcia).	0	5	2
Podpora post-doc - podpořit a udržet perspektivní mladé vědecké pracovníky na počátku kariéry na FSV UK	Počet podpořených postdoktorandů	0 podpořených postdoktorandů	8-10 podpořených postdoktorandů	5 podpořených postdoktorandů

Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora transferu technologií na UK - marketingová podpora - organizace aktivit pro potenciální externí partnery, samostatně, popř. v souvislosti s jinými plánovanými marketingovými akcemi.	Počet navázaných spoluprací	Počet navázaných spoluprací: 2	Počet navázaných spoluprací: 6	Počet navázaných spoluprací: 6
Podpora transferu technologií na UK - kultivace skautské sítě	Setkání skautů s účastí externích partnerů z aplikační sféry	2 setkání skautů ročně.	2 setkání skautů ročně	2 setkání skautů
	Nové případy řešené s externími partnery	2 případy řešené s externími partnery	6 nových případů řešených s externími partnery	6 nových případů řešených s externími partnery
	On-line materiál o transferu technologií	Neexistující on-line materiál o transferu technologií	1 on-line materiál o transferu znalostí a technologií	1 on-line materiál o transferu znalostí a technologií
Podpora transferu technologií na UK - propagace služeb UK - průběžná aktualizace, prezentace a marketing Katalogu výzkumných služeb a Katalogu inovačních příležitostí UK, vyšší zapojení fakult	Počet zastoupených fakult a součástí v Katalogu výzkumných služeb a Katalogu inovačních příležitostí UK	Počet zastoupených fakult a součástí UK je 12	Počet zastoupených fakult a součástí UK je 17	Počet zastoupených fakult a součástí UK je 17
	Uskutečněná konference a veletrh	Žádná uspořádaná konference a veletrh	1 uspořádaná konference, 1 uspořádaný veletrh	1 uspořádaná konference, 1 uspořádaný veletrh
Podpora transferu technologií na UK - členství v organizacích a partnerstvích	Počet relevantních organizací, kde jsou zástupci CPPT aktivními členy.	Partnerství se 2 relevantními zahraničními partnery	Partnerství se 6 relevantními zahraničními partnery	Partnerství se 6 relevantními zahraničními partnery

Hlavní priorita 4 – Třetí role

Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora transferu technologií na UK - setkání inovátorů na veletrzích a konferencích	Počet setkání	Počet setkání, kde UK představuje své služby potenciálním externím partnerům: 6	Počet setkání, kde UK představí své služby potenciálním externím partnerům: 6	Počet setkání, kde UK představila své služby potenciálním externím partnerům: 6

Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Účast akademických, vědeckých (ve výjimečných případech i administrativních) zaměstnanců fakulty na veřejných společenských, kulturních a vzdělávacích akcích.	Počet podpořených zaměstnanců fakulty při účasti na veřejných společenských, kulturních a vzdělávacích akcích	0 podpořených zaměstnanců fakulty	7 podpořených zaměstnanců fakulty	6 podpořených zaměstnanců fakulty
Propagace FHS UK	Zajištěná dosavadní úroveň propagace (FB profil, web fakulty; reklama na Google, VysokeSkoly.cz, reklamní bannery; graf. úprava a tisk propag. mat.; profes. fotograf. služby na akcích fakulty; propag. předměty)	Propagace je realizována.	Dosavadní úroveň propagace je zajištěna	Dosavadní úroveň propagace je zajištěna
	Účast na veletrzích		Účast na min. 2 domácích a 2 zahraničních veletrzích	Účast na 1 domácím a 2 zahraničních veletrzích
Správa a rozvoj webových stránek, sociálních sítí a aplikací sloužících ke komunikaci s cílovými skupinami IPSC	Funkční a aktualizované webové stránky IPSC v českém a anglickém jazyce	2 webové prezentace	2 aktualizované webové prezentace	2 aktualizované webové prezentace

	Vydané Newslettery IPSC ročně	Realizováno	20 nových vydání	10 nových vydání
	Newslettery v anglickém jazyce pro zahraniční studenty každý rok	NWL pro zahraniční studenty neexistuje	6 nových vydání	4 nová vydání
	Inovovaná a uživatelsky přívětivá přihlašovací aplikace	Zastaralá aplikace	1 inovovaná aplikace	1 inovovaná aplikace
	Soustavně aktualizované FB účty IPSC UK	Stávající 2 FB účty	2 aktualizované FB účty	2 aktualizované FB účty

Hlavní priorita 5 – Společenství lidí

Cíl 1 *Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.*

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora jednotné vizuální identity PedF UK - vytvoření vizuálního stylu navazující na univerzitní standardy a jeho převedení do komunikačních kanálů fakulty	Vznik manuálu pro jednotný vizuální styl PedF UK	Manuál pro vizuální identitu 0	Manuál pro vizuální identitu 1	Manuál pro vizuální identitu 1
	Implementace nového manuálu pro jednotný vizuální styl do komunikačních kanálů fakulty a jejích součástí	Implementace manuálu (0 %)	Implementace manuálu (100 %)	Implementace manuálu - 30% (hotov set administrativně - reprezentačních dokumentů a šablon)
	Nový vizuál oznamovacího a orientačního systému v budovách PedF UK	Stávající vizuál oznamovacího a orientačního systému	Nový vizuál oznamovacího a orientačního systému	Nový vizuál oznamovacího a orientačního systému 0

Cíl 2 Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Vzdělávací kurzy pro zaměstnance KTF - jazykové a odborné	Počet podpořených akademických, vědeckých a administrativních zaměstnanců	0 podpořených zaměstnanců	50 podpořených zaměstnanců	46 podpořených zaměstnanců
Podpora vzdělávání zaměstnanců LFHK v oborech manažerských dovedností a tzv. soft skills, nebo i účast na odborných konferencích, vzdělávání THP v oblasti nových ekonomických a právních předpisů pro VŠ, komunikačních dovedností, zlepšení ICT dovedností, realizace kurzů první pomoci	Počet uspořádaných školení	0 školení	2 uspořádaná školení	2 uspořádaná školení
	Počet navštívených kurzů	0 kurzů	10 navštívených kurzů	10 navštívených kurzů
	Počet účastníků	0 účastníků	25 účastníků	60 účastníků
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání a podpora adaptace zaměstnanců jako součást zaměstnaneckého benefitního programu UK. Jazykové kurzy a semináře. Orientační den pro nové zaměstnance - seminář poskytující praktické informace o UK, chodu rektorátu, zaměstnaneckých benefitech a výhodách, které UK svým zaměstnancům poskytuje jako forma zaměstnaneckých benefitů. Brožura pro nové zaměstnance RUK - bude obsahovat praktické informace k adaptaci na novém pracovišti.	Realizované celoroční jazykové kurzy/semináře	2 jazykové kurzy, 2 semináře	3 jazykové kurzy, 2 semináře	6 kurzů a seminářů
	Realizované semináře pro nové zaměstnance (počet seminářů bude reflektovat počet nově přijatých zaměstnanců rektorátu)	Semináře nejsou realizovány	6 seminářů	Rozpracováno – připraven koncept seminářů
	Vydaná brožura	Brožura není vydávána	1 brožura v počtu 300 ks	Brožura rozpracována - vydiskutován obsah napříč RUK

Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání a řízení v oblasti správního práva, vysokoškolského zákona a souvisejících témat - vytvoření on-line pomůcek (vzorů, doporučených postupů atd.) pro úvod do studijní problematiky pro nově zaměstnané pracovníky studijních oddělení a oddělení vědy na fakultách	Vytvořený soubor vzdělávacích pomůcek zaměřených na oblast správního práva, vysokoškolského zákona a souvisejících témat a zaměřených zvláště na úvod do studijní problematiky pro nově zaměstnané pracovníky studijních oddělení a oddělení vědy na fakultách	0 vzdělávacích pomůcek pro nově zaměstnané pracovníky studijních oddělení a oddělení vědy na fakultách	1 soubor on-line vzdělávacích pomůcek	1 soubor on-line vzdělávacích pomůcek - vytvořeno 10 nových pomůcek a 30 aktualizováno, soubor bude v roce 2020 dále doplňován
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - IT podpora pro školení a vzdělávací programy pro pracovníky UK - vývoj a implementace celouniverzitního systému pro evidenci vzdělávacích programů, jejich online prezentaci zaměstnancům UK. Systém bude umožňovat generování přehledových a statistických sestav (např. pro potřeby realizovaných projektů).	Funkční celouniverzitní systém pro evidenci vzdělávacích programů	Celouniverzitní systém pro evidenci vzdělávacích programů neexistuje	1 celouniverzitní systém pro evidenci vzdělávacích programů	Systém spuštěn v ostrém provozu. Probíhá implementace doplňkových funkcí, která bude pokračovat i v roce 2020.
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání v oblasti pedagogických kompetencí - vytvoření stabilní platformy pro předávání a sdílení teoretických znalostí i praktických dovedností a zkušeností z oblasti vysokoškolské pedagogiky	Počet účastníků vzdělávacích aktivit/programů	0 účastníků	60 účastníků v každém roce realizace	58 účastníků
Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti inovací výuky – podpora působení zahraničních expertů pro oblast inovací ve výuce na UK, vysílání akademických pracovníků UK, kteří se aktivně rozvoji svých pedagogických dovedností věnují, na zahraniční odborné akce a partnerské	Počet ak. pracovníků na zahraničních vzdělávacích aktivitách/odborných konferencích	0 akademických pracovníků	Počet ak. pracovníků na zahraničních vzdělávacích aktivitách/odborných konferencích: 10	12
	Počet zahraničních expertů pro pedagogické dovednosti a	0 zahraničních expertů	Počet zahraničních expertů pro pedagogické dovednosti	1

spolupracující univerzity. Aktivní zapojení zástupců univerzity do pracovních skupin mezinárodních aliancí (př. 4EU, COIMBRA apod.), věnujících se inovacím výuky.	inovace ve výuce, jež navštíví UK		a inovace ve výuce, jež navštíví UK: 4	
	Aktivní zapojení do pracovních skupin na úrovni COIMBRA group, 4EU apod.		Aktivní zapojení do pracovních skupin na úrovni COIMBRA group, 4EU apod.: 3	4
Program MBSR pro rozvoj stresové odolnosti studentů, pedagogických pracovníků a absolventů na LF UK v Plzni (osmitýdenní výukový kurz)	Realizace programu MBSR	0	2 realizované programy	1 realizovaný program
Interaktivní metodický materiál - vytvoření a následný rozvoj interaktivního metodického materiálu vysvětlujícího vnitřní předpisy UK v oblasti rozhodování o právech a povinnostech studentů na UK. Materiál bude využíván jak při prezenčním školení na RUK, tak na fakultách a také k distanční formě vzdělávání pracovníků UK.	Počet interaktivních metodických materiálů zaměřených na oblast vnitřních studijních předpisů UK.	0 interaktivních metodických materiálů	1 interaktivní metodický materiál	Práce na metodickém materiálu jsou hotovy z jedné třetiny, bylo otestováno a připraveno prostředí Moodle
Dovybavení kanceláří zaměstnanců. Revitalizace stávajícího kancelářského vybavení - nové požadavky směrnice GDPR. Zřízen bude vnitrořádkový intranet pro zkvalitnění procesů podmínek pracoviště.	Počet vybavených a revitalizovaných kanceláří	0 vybavených a revitalizovaných kanceláří	7 vybavených a revitalizovaných kanceláří	10 vybavených a revitalizovaných kanceláří
	Vznik vnitrořádkového intranetu	0 vnitrořádkový intranet	1 vnitrořádkový intranet	připravena struktura vnitrořádkového intranetu

Cíl 3 Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora studentů - kurzy rozvíjející kompetence, jež nejsou součástí studijních plánů, ale zvýší uplatnitelnost na trhu práce. Podpora sounáležitosti studentů KTF, zlepšení informovanosti o fakultě. Realizace seznamovacích kurzů pro studenty prvního ročníku.	Každoroční plán kurzů zaměřených na rozvoj soft skills	0 každoročních plánů	2 roční plány	1 roční plán
	Počet uskutečněných kurzů zaměřených na rozvoj soft skills	0 uskutečněných kurzů na rozvoj soft skills	12 uskutečněných kurzů na rozvoj soft skills (6 kurzů každý rok)	6 kurzů na rozvoj soft skills
	Počet uskutečněných seznamovacích kurzů	0 seznamovacích kurzů	2 seznamovací kurzy	1 seznamovací kurz
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - celouniverzitní buddy program, který přispěje k zvýšení kvality péče o zahraniční studenty a bude jediným standardem pro práci se zahraničními studenty v této oblasti.	Úspěšné nasazení buddy programu v rámci UK	UK spouští celouniverzitní buddy program	UK disponuje vyzkoušeným a ověřeným celouniverzitním buddy programem	Rozpracováno - UK disponuje jednotným standardem buddy programu, byla zahájena náborová kampaň, stejně jako připravena jednotná brožura v českém jazyce. Byl připraven ČŽV program jako forma benefitu pro české studenty
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - podpora vznikajícího celouniverzitního systému ambasadorů, podpora aktivních studentů v této oblasti.	Funkční celouniverzitní systém ambasadorů	UK spouští celouniverzitní systém ambasadorů UK	UK disponuje vyzkoušeným a ověřeným celouniverzitním systémem ambasadorů	Rozpracováno, systém v ověřování - na pozici ambasadora univerzity působí 11 osob

Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Klub absolventů a přátel KTF UK	Program pro rozesílání informací členům klubu	0 Program pro rozesílání informací	2 Programy pro rozesílání informací	1 program na rozesílání informací
	Vytvoření e-nástroje pro elektronické přihlášení do klubu	0 e-nástrojů pro přihlašování	1 e-nástroj pro přihlašování	1 e-nástroj přihlašování
Podpora aktivit klubu absolventů Alumni UK	Realizované společenské, vzdělávací, osvětové a kulturní akce	Min. 4 akce a 5 seminářů/přednášek	Min. 8 akcí a 10 seminářů/přednášek	5 akcí/5 přednášek
	Počet zahraničních členů Klubu Alumni UK	20 zahraničních členů Klubu Alumni UK	400 zahraničních členů Klubu Alumni UK	80 zahraničních členů Klubu Alumni UK
	Počet realizovaných seminářů kariéry	3 kariérní semináře	6 kariérních seminářů	7 kariérních seminářů
	Provázanost nabídky služeb Klubu Alumni UK a fakultních Alumni klubů	Nepropojeno	Propojení Alumni Klubu UK s min. 3 fakultními kluby	Propojení Alumni Klubu UK s 1 fakultou
	Celkový počet členů Klubu Alumni UK	1565 členů Klubu Alumni UK	2500 členů Klubu Alumni UK	2450 členů
	Realizované PR kampaně o Klubu Alumni pro nové absolventy	0 kampaní	4 kampaně v češtině a angličtině	2 motivační kampaně, 1 cílený mailing zahraničním absolventům v AJ

Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Další vzdělávání akademických pracovníků PedF - podpora kvalifikačního růstu pracovníků udělováním tvůrčího volna. Zvýšení jazykových kompetencí pracovníků fakulty zejména v anglickém a německém jazyce. Posílení kompetencí pracovníků fakulty v oblasti řízení, administrativních činnostech a oblasti informačních a komunikačních technologií.	Počet nově udělených sabatíků	8	18	13
	Počet proškolených akademických pracovníků	140	290	231
	Počet proškolených administrativních pracovníků	100	180	167
Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků HTF- nabídka vzdělávacích kurzů v relevantních oblastech (užívání kancelářských programů, typografické či podobné kurzy nebo kurzy komunikačních dovedností).	Počet podpořených pracovníků.	0	10	6
Rozvoj aktivit moderního operativního a strategického řízení v administrativních aktivitách a týmech LFP	Tvorba metodik	Metodika management a finance LFP 0 Metodika projektového managementu 0	Metodika management a finance LFP 1 Metodika projektového managementu 1	Provedena analýza datové základy pro systémové rozhodování založené na kvalitativních i kvantitativních datech. Byl rozpracován koncept zabezpečení budov, elektronizace mzdových pásek, GDPR, zálohování dat. Probíhá sběr podkladů, došlo k úpravě formuláře ŽoP, byla vytvořena jeho verze v anglickém jazyce

	Výukové kurzy	Nové výukové kurzy v oblasti knihovnicko-informačních systémů 0	Nové výukové kurzy v oblasti knihovnicko-informačních systémů 2	Kurzy připraveny pro realizaci v roce 2020
	Pilotní projekt virtualizace desktopů na PC	Zpráva z pilotního projektu virtualizace desktopů na PC 0	Zpráva z pilotního projektu virtualizace desktopů na PC 5	Rozpracováno
	Technické inovace	Zavedení technických inovací a technologií 0	Zavedení technických inovací a technologií 1	Zavedení technických inovací a technologií 1
Podpora administrace projektů z fondů ESIF na FF	Počet podaných zpráv o realizaci v projektech v rámci OP VVV vč. projektů konsorcia univerzity	0 podaných zpráv	20 podaných zpráv o realizaci	21 podaných zpráv o realizaci
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - formulování a zahájení realizace marketingové strategie prezentace cizojazyčných studijních programů do zahraničí	Vytvořená strategie propagace cizojazyčných studijních programů.	Absence jednotné strategie a strategického plánování v oblasti propagace univerzity do zahraničí	Vytvořená Strategie propagace cizojazyčných studijních programů	Rozpracováno - došlo ke kompletování souvisejících podkladů a zefektivňování zpětné vazby od cílových skupin (zahraniční studenti, fakulty), stejně jako řešení témat, které budou součástí strategie univerzity
Sběr dat - optimalizace sběru dat a zkvalitnění datové základny, kterou UK vytváří a spravuje na celouniverzitní úrovni, vytvořit k tomu potřebné zázemí v IS UK, tj. nové technické prostředky (aplikace nebo moduly) a realizace pilotního sběru dat ve vytipovaných oblastech.	Zpracovaná studie proveditelnosti obsahující doporučení k optimalizaci sběru dat na UK	Studie proveditelnosti neexistuje	Jedna zpracovaná studie proveditelnosti	Jedna zpracovaná studie proveditelnosti
	Vytvořená metodika pro vytipované oblasti a postupy, která data a jak zpracovávat	Metodika neexistuje	Zpracovaná metodika sběru dat pro identifikované oblasti	Vytvořen návrh optimalizace sběru dat a nové struktury pro výroční zprávy o činnosti, bilanční zprávy o naplňování Dlouhodobého strategického záměru UK a dodatků ke Zprávě o vnitřním hodnocení

	Pilotní ověření sběru dat ve vytipovaných oblastech	Nerealizuje se	Pilotní ověření sběru dat ve vytipovaných oblastech	Vytvořen prototyp nového prostředí pro sběry dat a interní prezentaci jejích výsledků, probíhají jeho úpravy pro pilotní ověření v rámci zpracování dat pro výroční zprávu o činnosti za rok 2019
Příprava podkladů pro tvorbu nového Dlouhodobého - strategického záměru UK pro roky 2021 - 2025 a to též v návaznosti na doporučení hodnotitelů Evropské univerzitní asociace.	Soubor vstupních dokumentů pro zpracování DZ UK 2021 – 2025	Soubor vstupních dokumentů neexistuje	1 soubor vstupních dokumentů pro zpracování DZ UK 2021 – 2025	2 soubory vstupních dokumentů
	Počet realizovaných výjezdních seminářů k tvorbě DZ UK 2021 – 2025	Výjezdní semináře k tvorbě DZ UK 2021–25: 0	Počet výjezdních seminářů k tvorbě DZ UK 2021 – 2025 (minimálně): 5	Počet výjezdních seminářů k tvorbě DZ UK 2021 – 2025 (minimálně): 3
	Počet zahraničních výjezdů	Zahraniční výjezdy: 0	Počet zahraničních výjezdů (minimálně): 10	Počet zahraničních výjezdů: 4

Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Revitalizace areálu Zámostí	Výstavba vlastní vrtané studny sloužící k zavlažování areálu	Neexistující studna	Nově vybudovaná studna	Nově vybudovaná studna
	Oprava plotu	Poškozené/ nefunkční oplocení	Zcela funkční oplocení	Rozpracováno
	Rekonstrukce interiéru areálu.	Starý interiér	Moderní interiér	Moderní interiér
	Rekonstrukce zpevněných ploch	Nerovný povrch dlažby	Bezpečné zpevněné plochy	Rozpracováno
Průběžné zkvalitňování infrastruktury ETF pro pedagogickou, vědeckou i podpůrnou administrativně-technickou činnost.	Dovybavení pracovišť a učeben drobnějším inventářem a zařízením (především pracovní plochy pro periférie IT, úložné prostory atp.).	0 dovybavených pracovišť	6 dovybavených pracovišť	5 dovybavených pracovišť
Zkvalitnění zabezpečení studijních a společných prostor fakulty prostřednictvím obnovy kamerového systému 3. LF	Modernizovaný kamerový systém	Zastaralý, částečně nefunkční systém analogových kamer a centrálního úložiště s digitalizací	1 modernizovaný kamerový systém s dalšími komponenty	Modernizovaný kamerový systém s dalšími komponenty v testovacím provozu
Revitalizace areálu budov FaF Heyrovského	Výměna klimatizačních jednotek v serverech IT	Zastaralá klimatizace	Plně funkční klimatizace	Plně funkční klimatizace. Projekt byl ukončen.
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - rozvoj webu UK pro zahraniční uchazeče a studenty.	Aktualizovaný web se zavedenými novými prvky a optimalizací pro mobilní zařízení	UK disponuje webem (nejen) pro zahraniční a uchazeče a studenty, který není možné zobrazit na mobilních zařízeních	UK disponuje interaktivním, přehledným a atraktivním webem (nejen) pro zahraniční uchazeče a studenty, který je možné zobrazit na mobilních zařízeních	Bude řešeno v roce 2020

Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - vyšší počet jazykových mutací vnitřních předpisů s ohledem na jazyk akreditace některých studijních programů (ruský, francouzský a německý, popř. vybrané jazyky, např. čínština).	Překlady vnitřních předpisů univerzity a vybraných fakult do dalších jazyků	Dostupné mutace pouze v AJ	Rovnocenné jazykové mutace i v dalších jazycích dle akreditace	Univerzita Karlova disponuje mutacemi vnitřních předpisů v ruském, německém a francouzském jazyce, viz: https://cuni.cz/UKEN-121.html .
	Kompletní revize anglické terminologie používané v informačních systémech UK	Uživatelská prostředí studentů a akademických pracovníků se vyznačují rozličnou terminologií v AJ	Sjednocení anglické terminologie v uživatelském prostředí UK	Anglické prostředí SIS bylo terminologicky sjednoceno v prioritních vytípaných aplikacích.
Rekonstrukce a modernizace cvičebních sálů bloku B na FTVS	Zrekonstruované cvičební sály	3 cvičební sály, neklimatizované v nevyhovujícím stavu s nedostatečným a zastaralým vybavením	3 zrekonstruované cvičební sály s novým vybavením	Rozpracováno - vydáno územní rozhodnutí, stavební povolení, zpracována projektová dokumentace
	Nová posilovna		1 nová posilovna pro studenty se specifickými potřebami	
Revitalizace areálu Zahrady léčivých rostlin FaF	Výměna stávajících tlakových nádob v AT stanici	Staré tlakové nádoby	Nové tlakové nádoby	Nové tlakové nádoby
	Renovace interiéru areálů	Starý/poškozený interiér	Zrekonstruovaný interiér	Rozpracováno
	Výstavba vlastní vrtané studny sloužící k zavlažování areálu	Nedostatečný zdroj vody pro zavlažování,	Dostatečný zdroj pro zavlažování	Dostatečný zdroj pro zavlažování
	Oplocení areálu	Poškozené/ nefunkční oplocení	Zcela funkční oplocení	Zcela funkční oplocení
Podpora strategického rozvoje fakulty - zlepšení přístrojového vybavení a infrastrukturního zabezpečení výukových činností.	Počet dovybavených učeben či seminárních místností	0 dovybavených učeben/seminárních místností	2 dovybavené učebny/seminární místnosti	6 dovybavených učeben/seminárních místností

Rozvoj vybavenosti učeben a virtualizace/ digitalizace výukových materiálů	Modernizované učebny, laboratoře a medicinská praktika	Zastaralé vybavení učeben, laboratoří a stážoven	4 zmodernizované učebny a 2 zmodernizované laboratoře a stážoven	zmodernizovány 2 učebny, 2 stážovny a 3 laboratoře
	Upgradovaná vysokorychlostní síť	Nevyhovující vysokorychlostní síť	Upgradovaná vysokorychlostní síť	Rozpracováno
	Virtualizace a digitalizace výukových materiálů	Nízký počet virtualizací a digitalizovaných výukových materiálů	5 nových virtualizací a digitalizovaných výukových materiálů	33 nových digitalizovaných výukových materiálů
Informační technologie na PF - pořízení hardwarového, softwarového vybavení a softwarové podpory pro zajištění dostupnosti služeb	Pořízené pracovní stanice	V roce 2018 jsme započali s obnovu pracovních stanic zakoupených v roce 2010 (těmto stanicím končí servisní podpora). V letech 2019 a 2020 chceme s touto obnovou pokračovat.	Pořízené pracovní stanice v min. počtu 130 kusů	76 pořízených pracovních stanic
	Zajištěný licenční program pronájmu licencí software Enrollment for Education Solutions společnosti Microsoft. Zajištěné uživatelské právo k licencím: Open Enterprise Server 1-User 1-Year Priority Maintenance, ZENworks Configuration Management 1-Year Priority Maintenance	Licence nejsou na další období zajištěny	Zajištěná a nasazená licence programu pronájmu licencí software Enrollment for Education Solutions společnosti Microsoft. Zajištěné a nasazené licence Open Enterprise Server 1-User 1-Year Priority Maintenance a ZENworks Configuration Management 1-Year Priority Maintenance	Zajištěná a nasazená licence programu pronájmu licencí software Enrollment for Education Solutions společnosti Microsoft. Zajištěné licence: Open Enterprise Server 1-User 1-Year Priority Maintenance a ZENworks Configuration Management 1-Year Priority Maintenance.
	Zajištěná podpora VMware vCenter a vSphere.	Podpora VMware vCenter a vSphere není na další období zajištěna	Zajištěná podpora VMware vCenter a vSphere.	Bude řešeno v roce 2020

Modernizace síťové infrastruktury na 1. LF	Virtualizační servery cloudových služeb	Virtualizační servery zastaralé a bez podpory	Servery centrálních služeb obnoveny a modernizovány	Virtualizační servery cloudových služeb – byly pořízeny tři nové výkonné virtualizační servery.
	Zálohování primárního úložiště	Nové primární úložiště SAN není adekvátně zálohováno	Primární datové úložiště zálohováno	Bude řešeno v roce 2020
	Obnova UPS	Záložní zdroje napájení vyžadují obnovu	Záložní zdroje napájení obnoveny	Obnova UPS provedena
	Záruky a podpory pro serverové carepacky	Zárukám a podporám končí životnost	Záruky a podpory prodlouženy	Byly zajištěny všechny potřebné serverové i softwarové carepacky pro zajištění podpory na určené období
	Mapa počítačové sítě	Mapa poč. sítě pokrývá jen centrální lokalit	Rozšířená mapa počítačové sítě	Mapa sítě je hotová a probíhá aktualizace.
	Náhrada zastaralých aktivních prvků v počítačové síti	V počítačové síti jsou zastaralé aktivní prvky zejména v budovách Anatomie, Neurologie a Purkyňova ústavu	V budovách Anatomie, Neurologie a Purkyňova ústavu vyměněné zastaralé aktivní prvky	Bude řešeno v roce 2020
	Modernizovaná wifi síť	WiFi síť je nerozšiřitelná, protože došla kapacita licencí na kontroleru	Modernizovaná wifi síť	Proveden upgrade WiFi sítě na nejnovější standardy WiFi zaručující provoz v zaručeném prostředí.
Dokončení oprav vnitřních prostor HTF a výměnu mobiliáře.	Modernizovaný bezpečnostní a kamerový systém	Kamerový systém neodpovídá požadavkům GDPR a nepokrývá všechny potřebné lokality.	Modernizovaný a rozšířený kamerový systém	Pořízen nový kamerový systém – Ateas, provedena výměn kamer a komunikátorů.
	Opravené a dovybavené interiéry chodeb a schodiště levého bloku budovy, kde sídlí fakulta: Pacovská 350/4, Praha 4 – Krč	Interiér chodeb a schodiště levého bloku neopraven	Interiér chodeb a schodiště levého bloku opraven	Hotovy všechny práce na opravách vnitřních prostor levého bloku, plánované na rok 2019

	Technický projekt rekonstrukce toalet	Technický projekt rekonstrukce toalet nevytvořen	Technický projekt rekonstrukce toalet zhotoven	Bude řešeno v roce 2020
Pasportizace budov - zaměření další části objektů UK s nevyhovující dokumentací (neodpovídající současnému stavu nebo nekompletní) a zpracování výkresové dokumentace na základě zaměřených dat ve formátu dwg.	Aktualizace stavu jednotlivých objektů v pasportizaci UK	Provedená aktualizace dokumentace u 38 výukových objektů UK	V každém roce realizace IP zaměříme a tím zaktualizujeme dokumentaci dalších 2 objektů. Za dobu trvání DZ budou tedy zaměřeny 4 budovy	Zaměřeny 2 objekty

Cíl 5 Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Modernizace ubytovacích prostor FTVS v areálu Veleslavín	Počet pokojů a kolejních míst s novým vnitřním vybavením	90 pokojů s celkovou kapacitou 270 ubyt. Kapacita řešena 3lůžkovými pokoji, nevyhovujícími	23 modernizovaných pokojů s novým vybavením, z toho 12 pokojů se změnou ubytovací kap.	Pořízeno kompletní vybavení pro 10 pokojů

Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)	Plnění k 31. 12. 2019
Podpora využívání EIZ na FHS	Dofinancované předplatné EIZ dle rozpisu CzechElib	Nedostatečná obeznámenost s dostupnými EIZ a možnostmi jejich využití na straně studujících	Dofinancované předplatné EIZ dle rozpisu CzechElib	Dofinancování EIZ (HUMANITIES)
	Realizované vzdělávací a konzultační aktivity pro studující		Min 4 semináře	Realizace 4 seminářů (z nich jeden v AJ)
Obměna licencí - nákup licencí aktuálních verzí programů pro desktopové i serverové systémy	Postupná modernizace aktuálních verzí programů pro deskové i serverové systémy	Neaktuální verze programů Windows, Office, Adobe, GraphPad, Lingea Lexicon	Aktuální verze programů Windows, Office, Adobe, GraphPad, Lingea Lexicon	Proběhl nákup aktuálních licencí Acrobat Professional, CLPE Acrobat Professional, licence Edubase, Moc kit, Acronis True Image a licence MWPharm
Elektronizace FaF - modul aplikace VERSO	Online dostupnost modulu likvidačních listů v internetové síti fakulty pro oprávněné osoby	Neexistující modul	Pořízený modul	Modul pořízen. Projekt byl ukončen.
Rozvoj systému pro správu SPR UK - nový modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK.	Existující a funkční modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK	Modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK neexistuje	Existující a funkční modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK	Hotova testovací verze pro sběr projektových záměrů a jejich zpracování
Digitalizace dokumentů týkajících se celkem cca 80 tisíc studentů UK a Německé univerzity v Praze z let 1882 až 1945. Jejich zpřístupnění formou on-line databáze. Údržba a rozvoj digitalizačního pracoviště ÚDAUK.	Naskenované, zpracované a zpřístupněné archiválie (ročně cca 60 000 stran). Správa uložených digitalizátů	280 000 stran digitalizovaných archiválií, které jsou bezpečně uloženy a spravovány	120 000 stran nově digitalizovaných archiválií, které jsou bezpečně uloženy a spravovány	70 000 stran
	Funkční modernizovaná webová aplikace pro zpracování a zpřístupnění digitalizovaných archiválií	Provoznuschopná a veřejností využívaná webová aplikace a úložiště digitalizátů	Modernizovaná, webová aplikace a úložiště digitalizátů	Modernizovaná webová aplikace a úložiště digitalizátů - modernizace bude probíhat i v roce 2020

Správa, obnova a doplňování knihovního fondu ETF. Digitalizace - zpracování sbírky biblí z 16. - 18. století. Péče o unikátní fond starých tisků.	Počet akvizice - nákup nových i antikvárních titulů.	0	250 titulů	283 titulů akvizic
	Selektivní vyřazovací kampaň – počet odstraněných zastaralých a nevyužívaných knižních titulů.	0	cca 1500 vyřazených knih	1250 vyřazených knih
	Vytvoření soupisu a kvalifikovaného popisu rukopisů a nejstarších kvalifikačních prací.	0	1 soupis rukopisů a nejstarších kvalifikačních prací	Rozpracováno
	Digitalizovány vybrané dokumenty (kvalifikační práce, sbírka biblí apod.)	0	1 soubor digitalizovaných kvalifikačních prací vyučujících a jiných dokumentů	1 soubor digitalizovaných kvalifikačních prací vyučujících a jiných dokumentů
Pořízení nových fakultních hlavních serverů pro vnitřní a vnější služby, prodloužení antivirových systémů. Obnova a údržba vybavení sítě a IT techniky jednotlivých pracovišť ETF. Dovybavení a obměna audiovizuální techniky v učebnách. Aktualizace systému Moodle.	Pořízení hlavních serverů	Stávající servery	Nové servery s dostatečným výkonem	Instalován a spuštěn jeden nový server
	Prodloužení antivirových systémů ESET	Neaktuální antivirový systém	Aktualizovaný antivirový systém	Aktualizovaný antivirový systém
	Obnova IT vybavení pracovišť	Zastaralé IT vybavení	Obnova 6 pracovišť	Obnova 8 pracovišť
Modernizace fakultní wifi sítě a souvisejících systémů na PřF.	Modernizovaná a rozšířená wifi síť na PřF.	Bezdrátová síť pokrývá většinu stávajících poslucháren, učeben a koridorů, navyšují se nároky na využívání zařízení typu BYOD. Koncová zařízení jsou ještě v řadě případů připojena rychlostí 100MB,	Modernizovaná a rozšířená wifi síť	Rozšířené pokrytí bezdrátové sítě wi-fi 13 AP
	Zvýšená rychlost sítě LAN na 1 GB.		Zvýšená rychlost sítě LAN na 1 GB	Navýšení rychlosti sítě LAN posílením 1x 48GigE PoE s možností napájení zařízení pro VoIP

	Rozšířený monitoring sítě.	postupně přecházíme podle požadavků na standard 1GB. Monitoring provozu sítě a centrálních zařízení je zabezpečen mj. systémy Monet a AddNet, jejich provoz je kromě SW zajištěn síťovými sondami.	Rozšířený monitoring provozu sítě.	rámci monitoringu proveden bezpečnostní update a produktový upgrade sítě
Podpora digitalizace a retrokatalogizace v rámci Centra vědeckých informací FSV UK a zajištění přístupu do databází el. zdrojů jako jednoho ze zákl. nástrojů akademické práce na fakultě.	Počet digitalizovaných stran vybraných periodik	Digitalizovaných 30 tis. stran vybraných periodik	46 tis. digitalizovaných stran vybraných periodik	44 954 tis. digitalizovaných stran
	Počet retrokatalogizovaných záznamů v souborném katalogu UK ročně	Retrokatalogizovaných 9 300 vybraných knihovních jednotek	13 900 retrozáznamů vybraných knihovních jednotek	11 708 retrozáznamů
	Zajištěný přístup k databázím oborových elektronických zdrojů	Zajištění přístupu do 7 oborových elektronických zdrojů	Zajištění přístupu do 7 databází oborových elektronických zdrojů	Zajištěny přístupy do 7 databází
Evidence a ochrana výpočetní techniky na FTVS - obměna výpočetní techniky, zlepšení její evidence a posílení antivirové ochrany. Instalace aplikace Správce IT a provoz evidenčního software. Antivirová ochrana ESET NOD32, včetně management konsole, licence bude využitelná až pro 400 počítačů zapojených do sítě LAN.	Počet pořízených počítačů	395 PC, 10% starších 6 let	15 nově pořízených PC	15 nově pořízených PC
	Nová aplikace Správce IT s evidenčním softwarem	Základní off-line evidence HW a SW koncových stanic	1 nově instalovaný Správce IT s on-line sběrem dat o SW a HW vybavení PC zapojených do LAN	1 nově instalovaný Správce IT s on-line sběrem dat o SW a HW vybavení PC zapojených do LAN
	Nová antivirová ochrana ESET NOD32	Antivirovým software AVG s předplatným do roku 2019 (pokryto 350 počítačů)	1 nově nasazená licence ESET NOD32	1 nově nasazená licence ESET NOD32. Projekt byl ukončen.
Elektronické informační zdroje - akvizice elektronických informačních zdrojů v knihovnách Univerzity Karlovy	Pořízení celouniverzitních licencí EIZ	Jsou spolufinancovány páteřní zdroje a celouniverzitní licence EIZ (např. Science, Nature)	Pořízení celouniverzitních licencí pro zdroje, které nejsou součástí projektu CzechELib (např. Nature) nebo budou postupně do nabídky projektu dodávány (např. Science, InCites).	Licence mimo CzechELib - Ulrichsweb; Gale

	Spolufinancování páteřních EIZ CzechElib		Spolufinancování pořízení páteřních elektronických informačních zdrojů v rozsahu daných nabídkou pro centralizovanou akvizici EIZ CzechElib z roku 2017 (celkem 15).	18 spolufinancovaných páteřních EIZ
	Provoz nástrojů (SW) pro správu, zpřístupnění a vyhodnocování efektivity pořízených elektronických informačních zdrojů	Je provozován systém Portál EIZ, Link server SFX a discovery systém ukaz.cuni.cz, pro správu EIZ je používán již neaktualizovaný systém Verde	Zajištěný provoz nástrojů (SW) pro správu, zpřístupnění a vyhodnocování efektivity pořízených elektronických informačních zdrojů	Zajištěný provoz - Centrální katalog UK, Link Server SFX, Portál EIZ, EZproxy
Informační systémy UK - postupná inovace studijního informačního systému a integrace úzce souvisejících agend s tímto systémem (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning). Rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly, zejména v oblasti vědy, výzkumu a inovací, zahraničních vztahů a podpůrných agend; zpřístupnění většího množství agend pro mobilní zařízení.	Modernizovaná podoba webové části studijního informačního systému – vytvořené nové moduly pro studenty, veřejnost a vyučující – 3. a 4. etapa modernizace	Modernizován pouze modul studijního informačního systému pro uchazeče o studium a jádro modulů pro studenty	Modernizovaná podoba webové části studijního informačního systému – vytvořené nové moduly pro studenty, veřejnost a vyučující	Modernizovaná podoba webové části studijního informačního systému – vytvořené nové moduly pro studenty
	Realizované úpravy studijního informačního systému reflektující rozhodnutí IT komise a vyplývající ze změn legislativy, výsledků procesů hodnocení kvality a potřeb digitalizace a elektronizace	Studijní informační systém vyhovující požadavkům legislativy a uživatelů odpovídající stavu na konci roku 2018, jen s minimální podporou digitalizace a elektronizace	Rozšířený a upravený studijní informační systém	Rozšířený a upravený studijní informační systém - další úpravy a rozšíření budou probíhat i v roce 2020
	Upravené systémy pro oblast podpory vědy a výzkumu	Systémy pro oblast podpory vědy a výzkumu obsahující podporu pouze pro moduly 1 a 2 Metodiky 2017+.	Aplikace pro podporu vědy integrovány do Informačního systému pro evidenci a hodnocení tvůrčí činnosti, zkráceně IS Věda	Aplikace pro podporu vědy integrovány do Informačního systému pro evidenci a hodnocení tvůrčí činnosti, zkráceně IS Věda - integrace bude probíhat i v roce 2020.

	Rozšíření licencí systému pro řízení vstupů a jeho nadstavbových modulů, zejména v oblasti kontroly docházky	Nadstavbové moduly systému pro řízení vstupů v oblasti kontroly docházky implementovány pouze pro jednu pilotní fakultu	Implementace nadstavbových modulů (zejména v oblasti kontroly a evidence docházky) pro tři fakulty UK.	Implementace nadstavbových modulů (zejména v oblasti kontroly a evidence docházky) pro dvě fakulty UK
Podpora Open Access na UK - Open Access podpora zelené i zlaté cesty, podpora tvorby výukových materiálů v režimu Open Access, vzdělávací aktivity. Koordinovaná spolupráce mezi vysokými školami v rámci výukových sítí, která přispívá ke zkvalitnění OER.	SW pro automatizované zpřístupňování publikačních výstupů v režimu Open Access v centrálním repozitáři UK (Digitální repozitář UK)	SW neexistuje	SW pro automatizované zpřístupňování publikačních výstupů v režimu Open Access: 1	Vytvořen základní návrh funkcionality celého SW řešení, vytvářeno jednotné metadatové schéma pro popis publikačních výstupů
	Počet publikačních výstupů v režimu Open Access v Digitálním repozitáři UK	0	Počet publikačních výstupů v režimu Open Access v Digitálním repozitáři UK: 1 500	Počet publikačních výstupů v režimu Open Access v Digitálním repozitáři UK: 1 681
	Koncepce rozvoje Digitálního repozitáře UK s ohledem na problematiku Open Access	Neexistuje	Koncepce rozvoje Digitálního repozitáře UK: 1	Koncepce rozvoje Digitálního repozitáře UK je průběžně zpracovávána na základě shromažďovaných podnětů ze strany fakult a součástí UK.
	Zapojení do mezinárodní e-infrastruktury OpenAIRE	UK nezapojená	Zapojení do mezinárodní e-infrastruktury OpenAIRE: 1	Proběhla příprava na zapojení - úpravy funkcionalit, úpravy metadatových schémat Digitálního repozitáře UK
	Testovací provoz Centrálního přístupového bodu k digitalizovaným dokumentům, born-digital dokumentům a publikační činnosti v režimu Open Access	0	Testovací provoz Centrálního přístupového bodu k digitalizovaným dokumentům, born-digital dokumentům a publikační činnosti v režimu Open Access: 1	Rozpracováno - nasazena nová verze digitální knihovny Kramerius UK, která svou funkcionalitou již podporuje možnost zapojení do takového jednotného přístupového bodu
	Počet školení autorů a recenzentů	5	Počet školení autorů recenzentů: 20	10

	Nárůst počtu výukových objektů v OER	20%	Výukové objekty OER (WIKI): Pokrytí 45 % oborů na lékařských fakultách.	Pokrytí 25% oborů
Modernizace hardwarového i softwarového vybavení všech pracovišť PedF	Počet vyměněných koncových zařízení (např. PC, notebook, tiskárny, monitory) a komponent	500	650	676
	Rozšíření síťové infrastruktury	stávající (0%)	rozšířená (100%)	rozšířená síťová infrastruktura 30 % (zakoupeny switche 9200L-24T-4X-A a server Dell PowerEdge R340)
	Počet učeben s inovovanou technikou	20	26	31
	Počet SW licencí	0	10	9

V. Část B) Vnitřní soutěž v tematických okruzích I.- II.

Tematický okruh I: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele	Plnění výstupů a ukazatelů k 31. 12. 2019
1	KTF	Inovace předmětu KBIB027/016 Novozákonní epištoly 1/2	J. Brož	2 PP (powerpointové prezentace) 1 kurz Moodle k danému předmětu 1 studijní opora	2PP prezentace: 1) Apoštol Pavel: život a dílo; 2) Epistolografie helénistické doby a novozákonní listy. 2 kurzy Moodle: „Novozákonní listy 1“ a „Novozákonní listy 2“ Plán na rok 2019 splněn.
2	KTF	Zavedení nově akreditovaného předmětu KBIB029 Biblická teologie	J. Hřebík	1 sylabus předmětu s doprovodným komentářem, 1 PP, 1 kurz Moodle k danému předmětu 1 sada pracovních listů	1 sylabus předmětu s doprovodným komentářem - vytvořen 1 kurz Moodle - vytvořena struktura, vypracovány rešerše z nakoupené literatury 1 sada pracovních listů - připravena struktura sady a 1. verze textů Plán na rok 2019 splněn.
3	KTF	Inovace studijního programu Aplikovaná etika na úrovni předmětů Bioetika I. A Etické otázky umělé inteligence	K. Sládek	2 PP 2 studijní opory v aplikaci Moodle 1 vydaný studijní text	2 opory v aplikaci Moodle - vypracována struktura kurzu a rešerše z pořízené literatury 2 PP - dokončen sběr podkladů, 1 vydaný studijní text – probíhá systematická práce na textu monografie. Plán na rok 2019 splněn.

4	KTF	Úvod do studia dějin architektury - inovace Prosemináře dějin umění KDKU 002	D. Lunger-Šterbová	1 interaktivní studijní pomůcka (rok 2019)	Vytvořena 1 interaktivní studijní pomůcka, která obsahuje 5 PP, 3 interaktivní cvičení a modelový test s řešením. Výstup naplněn. Projekt byl ukončen.
5	KTF	Inovace předmětu Protologie	V. Novotný	1 sylabus kurzu 2 tištěné materiály k jednotlivým částem kurzu	Sylabus vytvořen Tištěné materiály rozpracovány Plán na rok 2019 splněn.
6	KTF	Inovace předmětu Dějiny starověkého Řecka a Říma	D. Vopřada	2 PP 1 kurz v aplikaci Moodle	Projekt pro rok 2020
7	ETF	Starověké texty a jejich interdisciplinárně zkoumané kontexty	doc. Filip Čapek, Ph.D.	2019 - Sympozium v Praze, 2020 symposium v Tel Avivu, 2019 a 2020 vypsání kurzu Mgr. studia k tématu projektu, 2020 - Vydání studijní pomůcky	Realizováno kolokvium v Praze. Vypsán Mgr. kurz „Města, vesnice a regiony v biblickém období: Biblický popis vs. archeologické nálezy“ Plán na rok 2019 splněn.
8	ETF	Výjezdní kurz studentů biblických jazyků a blokový teologický seminář	doc. Petr Sláma, Ph.D.	Realizace výjezdního kurzu pro studenty	Výjezdní kurz byl realizován. Účastnilo se 46 studentů a 5 pedagogů. Plán na rok 2019 splněn.
9	ETF	Places of Hope	PhDr. Eva Křížová, PhD.	2019 - Anglický sylabus pro rámec kurzu, vytvořený anglický kurz moodle, výukové materiály k tématu, příspěvek na konferenci, publikace článku; 2020 -manuál ke kurzu, pilotní ověření kurzu, publikace případových studií	Byl vytvořen základní sylabus 7 témat kurzu; založena výuková opora na portálu Moodle, ke každému tématu vloženy výukové materiály. Publikován článek: Křížová, Eva. Proč ne sociografická metoda? (Zamyšlení nad pozapomenutou metodou, jež může být vhodná pro výzkum v sociální práci). Fórum sociální práce 2019, č. 2, s. 85-88. Modul představen na konferenci 8th International Conference on Sociology and Social Work, University of Coimbra, 22.-23.11.2019. Plán na rok 2019 splněn.

10	ETF	Revidované a doplněné vydání učebnice "Řečtina pro teology"	PhDr. Milena Přecechtělová, Mgr. Lucie Kopecká	Revidované a rozšířené vydání učebnice Řečtina pro teology	Revidované a rozšířené vydání učebnice Řečtina pro teology je připraveno k vydání. Plán na rok 2019 splněn.
11	HTF	Etické teorie 20. století	Miloslava Blažková	2019 - 120 stran skript, 2020 - Dokončení skript (240 stran celkem)	Zpracováno 120 stran skript. Plán na rok 2019 splněn.
12	HTF	Inovace kurzu Katechetika a homiletika, nový kurz Teologie dětí a mládeže	Noemi Bravená, Ján Liguš	2019 - 1 kurz Katechetika a homiletika v Moodle, 11 powerpointových prezentací pro 11 témat. 2020 - kurz Teologie dětí a mládeže v Moodle, 8 powerpointových prezentací pro 8 témat, 4 nahrávky s analýzou	Kurz v Moodlu zaveden, vytvořeno 11 powerpointových prezentací. Plán na rok 2019 splněn.
13	HTF	Inovace předmětu Ivrit I	Pavla Damohorská	2019 -powerpointová prezentace pro 14 lekcí, 2020 - vyhotovení on-line dostupné cvičebnice pro 14 vyučovacích lekcí	Vytvořena powerpointová prezentace pro 15 lekcí. Plán na rok 2019 splněn.
14	HTF	Inovace kurzu vytvořením pomocného aparátu v Moodle	Jiří Gebelt	Vytvořený kurz v Moodle, nové studijní texty v rozsahu asi 40 NS	Kurz v Moodlu vytvořen, včetně studijních textů. Výstupy naplněny. Projekt byl ukončen.
15	HTF	Evaluační nástroj pro hodnocení a sebehodnocení studenta na ped. Praxi	Nataša Mazáčová	2019 - Koncepce nástroje pro hodnocení a sebehodnocení studenta v praxi, soubor hodnotících kritérií. 2020 - Finální podoba nástroje pro hodnocení a sebehodnocení studenta v praxi, protokoly hodnocení a sebehodnocení	Koncepce nástroje pro hodnocení a sebehodnocení studenta v praxi je vytvořena, včetně souboru hodnotících kritérií. Plán na rok 2019 splněn.

16	HTF	Athanasiovy christologické spisy	Pavel Milko, Benjamín Pavlík	2019 - Příprava dvojjazyčného vydání dvou Athanasiových christologických spisů, 2020 - Dokončení - definitivní text k odevzdání do nakladatelství	Příprava hotova - pro publikaci byly připraveny a zkorigovány všechny překlady, napsány úvody. Plán na rok 2019 splněn.
17	HTF	Tvorba studijního materiálu k předmětu Problémy menšinových skupin I, II.	Monika Nová PhDr. Michaela Šulová, PhD	2019 - Dotazník pro kvantitativní výzkum, 2020 - Realizace výzkumu a jeho vyhodnocení, uspořádání odborného semináře pro studenty, vytvořený studijní materiál pro předmět Problémy menšinových skupin	Dotazník vypracován a proveden první výzkum mezi cizinci z Mongolska a Filipín, kteří pracují nebo studují v ČR. Plán na rok 2019 splněn.
18	PF	Inovace vybraných prakticky orientovaných předmětů, rozvoj odborných praxí a výuky práva ICT na PF UK	JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D. a kol.	Počet podpořených studentů: 340 (rok 2019), 200 (rok 2020); Počet aktualizovaných či nových předmětů: 2 (2019), 1 (2020) Aktualizace Handbooku odborných praxí (oba roky) Studijní opory: 0 (rok 2019), 2 (rok 2020)	Počet podpořených studentů: 340; Počet aktualizovaných či nových předmětů: 2; Aktualizace Handbooku odborných praxí rozpracována. Plán na rok 2019 splněn.
19	PF	Kriminologie pro 21. století	Doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Kvalitativní analýza kriminologické výuky na PF UK a návrh její inovace pro potřeby moderní fakulty	Kvalitativní analýza kriminologické výuky na PF UK hotova. Plán na rok 2019 splněn.
20	PF	Propojování praktické a teoretické sféry při výuce vybraných právních disciplín	JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D. a kol.	400 podpořených studentů (za 2019+2020), 6 letních škol (za 2019+2020), 4 předměty s praktickou výukou nad rámec letních škol (v roce 2019 i 2020)	246 podpořených studentů, 2 letní školy, 6 předmětů s prakticky orientovanou výukou nad rámec letních škol. Plán na rok 2019 splněn.
21	PF	Podpora inovace Migračního modulu a (některých) lidskoprávních předmětů KMP PF UK	Prof. JUDr. Pavel Šturma, DrSc. a kol.	Příprava a tisk rukovětí pro inov. předměty, počet konzultací s ped. expertem, počet podpoř. studentů v rámci workshopů v zahraničí	Příprava rukovětí pro inovované předměty (část zaslána recenzentům, část je dopracovávána podle připomínek kolegů), 3 konzultace s ped. expertem, 5 studentek na workshopech v zahraničí. Plán na rok 2019 splněn.

22	PF	Zvýšení efektivity a modernizace výuky práv. angličtiny, zvýšení cizojaz. kompetence a lepší uplatnění na trhu práce	Doc. PhDr. Marta Chromá, Ph.D. a kol.	Aktualizace sylabů 4 současných předmětů, vydání 2 dílů přepracované učebnice, zprovoznění e-learningových kurzů pro 4 předměty	Došlo k aktualizaci/přepracování sylabů pro povinné předměty Právnická angličtina I (HP0311), Právnická angličtina II (HP0312), Právnická angličtina III (HP0316), Právnická angličtina IV (HP0317), byly zpracovány e-learningové podpory pro procvičování lexikálně-gramatických jevů pro tyto předměty, zpracována koncepce nové učebnice. Plán na rok 2019 splněn.
23	PF	Inovace vybraných předmětů a zavedení nových předmětů na katedře národního hospodářství	Doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. a kol.	Aktualizace sylabu současného předmětu, vydání přepracovaného či nového učebního textu	Aktualizovány sylaby povinných předmětů Teorie národního hospodářství I, II; vytvořeny sylaby 2 nových předmětů v anglickém jazyce, vytvořeny výukové materiály k předmětu TNH I (slidy, zadání na semináře, řešení, databanka testových otázek) (90%) Rozpracovány výukové materiály k předmětu TNH II (doplňkový učební text, slidy, zadání na semináře, řešení, databanka testových otázek). Plán na rok 2019 splněn.
24	PF	Vybrané kapitoly z trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim	Prof. JUDr. Jiří Jelínek, CSc. a kol.	Vytvořená učebnice a doplňkové texty	Publikována monografie "Trestní odpovědnost právnických osob v České republice. Problémy a perspektivy". Monografie bude povinnou literaturou k vyučovanému předmětu. Zahájeny práce na další publikaci a výukových textech. Plán na rok 2019 splněn.
25	1.LF	Rozšíření počtu modelů pro výuku Anatomie	MUDr. Pavel Šnajdr	Podpořeno 1000 studentů Anatomie (v každém roce)	Podpořeno 1000 studentů. Plán na rok 2019 splněn.
26	1.LF	Inovace simulační výuky na 1. LF: objektivní zkoušení a rozšířená realita	Prof. MUDr. Otomar Kittnar, CSc, MUDr. Mikuláš Mlček, Ph.D.	Inovovaná simulační výuka - v prvním roce 40 studentů, druhý rok 300 studentů	Simulační výuka byla inovována – podpořeno 40 studentů. Plán na rok 2019 splněn.

27	1.LF	Inovace přístrojového vybavení praktických cvičení z Fyziologie se specifickým zaměřením na vyšetření vitálních funkcí člověka	Doc. MUDr. Vladimír Riljak, Ph.D.	Inovace 4 praktických cvičení předmětu fyziologie, podpora 490 studentů předmětu FYZIOLOGIE	4 praktická cvičení předmětu Fyziologie inovována, podpořeno 508 studentů. Inovace bude pokračovat v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
28	1.LF	Vytvoření interaktivní internetových simulátorů pro výuku klinické a patologické fyziologie	Doc. MUDr. Jiří Kofránek, CSc.	Webově dostupné interaktivní modely cirkulace krve, přenosu krevních plynů a acidobazické rovnováhy s vysvětlujícími texty, e-learningový výukový kurz poruchy cirkulace, přenosu krevních plynů a acidobazické rovnováhy. 2020 - pilotáž a finalizace. Podpořeno 340 studentů	E-learningový kurz vytvořen, včetně interaktivních modelů. Plán na rok 2019 splněn.
29	1.LF	Příprava databáze makroskopických snímků	Prof. MUDr. Pavel Dundr, Ph.D. MUDr. Michaela Bártů	Tvorba e-learningového programu s databází makrofotografií a vybraných mikrofotografií základních diagnóz a chorobných stavů všech orgánových systémů, podpořeno 450 studentů	E-learningový program s databází vytvořen, podpořeno 450 studentů. V roce 2020 bude databáze dále rozšiřována. Plán na rok 2019 splněn.
30	1.LF	Zkvalitnění výuky mikrobiologie rozšířením o moderní metody laboratorní diagnostiky ve všech st. programech, vč. souvis. tech. zázemí praktik.	RNDr. Jan Novák	Podpořeno 700 studentů (v každém roce)	Podpořeno 700 studentů. Plán na rok 2019 splněn.
31	2.LF	Výukové filmy pro studium invazivní kardiologie	Doc. MUDr. Hájek, Ph.D.	2019 - Tři výukové filmy, 2020 - Tři výukové filmy (celkem 6 výukových filmů)	Tři výukové filmy hotovy. Plán na rok 2019 splněn.

32	2.LF	Diagnostika změn slzného filmu	MUDr. Mahelková, Ph.D	2019 - Zavedená metoda odběru slz, stanovení proteinů v slzách a detekci MMP-9 - využití ve výuce pregraduálních studentů. 2020 - konečná verze využití ve výuce	Zavedená metoda. Plán na rok 2019 splněn.
33	2.LF	Zavedení technik dlouhodobé kultivace buněk	MUDr. Žaloudíková, Ph.D.	2019 - Zavedení technik dlouhodobé kultivace buněk a jejich využití ve výuce. 2020 - Konečná verze využití ve výuce	Zavedené techniky, zahájeno využití studenty farmakologie a centra EpiReC. Plán na rok 2019 splněn.
34	2.LF	European School of Genetic Medicine: kurzy pro st. dr. studia v lékařské a molekulární genetice	Prof. MUDr. Macek, DrSc.	Počet aktivně zapojených studentů/účast na kurzech - 3/rok	Počet aktivně zapojených studentů/účast na kurzech - 3. Plán na rok 2019 splněn.
35	2.LF	Letní škola bioetiky - keynotespeakers	Mgr. et Mgr. Zielina, Ph.D.	Přednášky významných osobností na téma etické aspekty medicíny - 3. Počet podpořených studentů a akademiků - 60	Přednášky významných osobností na téma etické aspekty medicíny - Prague School of Bioethics - 4, Počet podpořených studentů a akademiků - 90. Výstupy naplněny. Projekt byl ukončen.
36	2.LF	Podpora zapojení pre- a postgraduálních studentů do klinického a translačního epileptologického výzkumu	Prof. MUDr. Marusič, Ph.D.	Modernizace výukových prostor Kliniky dětské neurologie a Neurologické kliniky 2. LF UK pořízením software pro prezentaci video/EEG záznamů (2019) a workstation/serveru pro analýzu a multimodální zpracování neurovizuálních dat (2020), které budou využity v rámci výuky, účast na vzdělávacích kurzech s epileptologickou tematikou - celkově 2 za dobu trvání projektu, vytvoření nového VP zaměřeného mj. na analýzu	Modernizace výukových prostor provedena, účast na vzdělávacích kurzech - 1 - uskutečnila se 1 stáž naší studentky PDSB v období 1-31/8 v Kielu, nový VP zaměřený mj. na analýzu zobrazovacích dat a neurofyzilogických signálů je vytvořen. Uskutečnil se Motolský epileptochirurgický den. Plán na rok 2019 splněn.

				zobrazovacích dat a neurofyziologických signálů	
37	2.LF	Implementace personalizované medicíny a terapeutické monitorování léčiv do výuky	Doc. MUDr. Paluch, MBA, Ph.D.	2019 - Příprava e-learningového kurzu a publikace, věnující se zásadám obecné farmakologie a terapeutickému monitorování lékových koncentrací. 2020 - Počet podpořených studentů: všichni studenti 4. ročníku, nové výukové texty: 1 výukový materiál k TDM a obecné farmakologii.	Příprava e-learningového kurzu a publikace, věnující se zásadám obecné farmakologie a terapeutickému monitorování lékových koncentrací hotova, probíhá odborná oponentura. Plán na rok 2019 splněn.
38	2.LF	Intracelulární signalizace u subpopulací imunitních buněk pacientů s nádorovými onemocněními	RNDr. Daniel Smrž, Ph.D.	Projekt tematicky zapadá do výzkumu nádorové imunologie na ÚI a bude součástí výuky studentů v pregraduálním i postgraduálním studiu. Podpora využívání sdíleného zobrazovacího cytometru výzk. týmy na 2. LF UK.	Projekt pro rok 2020
39	2.LF	Vybudování infrastruktury pro analýzu genomických dat a její začlenění do výuky	doc. MUDr. Eva Froňková, Ph.D.	Počet individuálně vedených studentů, kteří budou schopni provést bioinformatickou analýzu NGS dat: 10-15 (diplomanti z PřF, MFF, pre a post-graduální studenti 2LF UK) – min. 20 pregraduálních a 5 postgraduálních studentů. Zapojení výkladu bioinformatické analýzy dat do výuky	Projekt pro rok 2020
40	3.LF	Multimediální učebnice Essential Anaesthesia pro 4. – 6. ročník	Málek Jiří, doc. MUDr., CSc.	Vytvořená učebnice	Učebnice vytvořena, včetně výukových videí, vše umístěno na adrese https://www.lf3.cuni.cz/3LFEN-578.html Výstupy byly naplněny, projekt byl ukončen.

41	3.LF	Tvorba e-learningových podkladů pro praktickou výuku fyzioterapie na 3. LF UK	Grünerová Lippertová Marcela, prof. MUDr., Ph.D.	Vytvořená sada e-learningových materiálů	Vytvořeno 7 e-learningových materiálů pro sadu, sada bude doplňována v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
42	3.LF	E-learningová podpora výuky předmětu Úvod do klinické medicíny	Sedlářová Petra, Mgr.	Vytvořená sada e-learningových materiálů	Vytvořeny 4 výukové materiály do sady, ke třem vytvořena i výuková videa, sada bude doplňována v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
43	3.LF	Vytvoření elektronické učebnice „Základní principy fyziologie a patologické fyziologie pro bakalářská studia“	Bernášková Klára, MUDr., CSc.	Vytvořená učebnice	Je stanovena struktura učebnice, členění a rozsah kapitol, byla vytvořena základní textová část učebnice. Je připraveno základní schéma formátování textu a grafiky a složení multimediálních komponent. Plán na rok 2019 splněn.
44	3.LF	Videoučebnice komunikace	Bankovská Motlová, prof. MUDr., Ph.D.	Vytvořená učebnice	Projekt pro rok 2020
45	3.LF	Spánková medicína: e-learningový kurz	Bušková Jitka, MUDr., Ph.D.	Vytvořený e-learningový kurz	Vytvořen e-learningový kurz Spánková medicína, jehož součástí je 23 přednášek, kurz je již nabízen v rámci výuky. Výstupy byly splněny, projekt byl ukončen.
46	3.LF	Výuka k inovaci – vývoj a implementace experimentálních praktik modulu Buněčné základy medicíny	Trnka Jan, doc. MUDr., Ph.D.	Modernizovaná výuka experimentálních praktik	Výuka byla modernizována (přístroj na měření buněčné respirace, optimalizován protokol na měření respirace intaktních kvasinek, včetně účinku klasických mitochondriálních inhibitorů), modernizace bude pokračovat v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.

47	3.LF	Zdravotnický významný živočichové	Rödl Pavel, doc. RNDr., CSc.	Vytvořená sbírka živočichů	Vytvořená sbírka živočichů - kolekce fixovaných škůdců, např. švábovitý hmyz a významní zástupci hlavních skladištních škůdců, někteří zástupci krev sajícího hmyzu – přenašečů infekčních onemocnění apod. Sběrka bude rozšiřována v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
48	3.LF	Příprava a realizace kurzu: Metodologie klinického výzkumu metabolismu	Gojda Jan, MUDr., Ph.D.	Zavedený kurz	Kurz je zaveden v „pilotním“ režimu. Plán na rok 2019 splněn.
49	3.LF	Interaktivní výukové materiály pro zimní pitevní cvičení na 3.LF UK	Herma Tomáš	Vytvořená sada výukových materiálů	Projekt pro rok 2020
50	LFP	Modernizace vybavení pro praktická cvičení předmětu Fyziologie	MUDr. Miroslava Čedíková, Ph.D.	Počet studentů využívajících modernizované vybavení: 350	Počet studentů využívajících modernizované vybavení: 367. Plán na rok 2019 splněn.
51	LFP	Zvýšení kvality PC testování ve výuce anatomie	MUDr. Lada Eberlová, Ph.D.	Vytvořená robustní databáze otázek a standardizovaných testů pro nově koncipovanou, dvousemestrální výuku anatomie - 1 soubor	Soubor vytvořen, probíhá pilotáž se studenty. V roce 2020 bude soubor dále doplňován. Plán na rok 2019 splněn.
52	LFP	Řezy v topografické anatomii a zobrazovacích metodách	MUDr. Lada Eberlová, Ph.D.	Vytvořené studijní pomůcky - 2 x 17 řezů: 3 hlavy, 2 krku, 2 hrudníku, 2 břicha, 2 pánve, 3 horní a 3 dolní končetiny Vytvořená webová aplikace, popisující zobrazené struktury na schématech i na CT / MR snímcích.	Zhotoveno 10 transverzálních řezů celou horní končetinou včetně doprovodných schémat, dále byly pořízeny axiální řezy hlavou a krkem (celkem řezy 3 hlavy, 2 krku, 3 horní končetiny), analogická schémata a MR, CT obrazy. Vytvořená webová aplikace, popisující zobrazené struktury na schématech i na CT / MR snímcích je v přípravě. Plán na rok 2019 splněn.

53	LFP	Inovace II výuky hygieny a prevent. medicíny na LF UK PL s využitím experim. kuchyně a cvičebních sálů	doc. MUDr. Dana Müllerová, Ph.D.	2019 - Vytvořená metodika kurzů pro pregraduální studenty - nové sylaby - navržen základní rámec. 2020 - Kompletně vytvořená metodika. Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj praktických dovedností v oblasti preventivní a klinické výživy 150.	Vytvořena metodika kurzů pro pregraduální studenty - nové sylaby - navržen základní rámec, probíhá jejich kultivace. Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj praktických dovedností v oblasti preventivní a klinické výživy – 240. Plán na rok 2019 splněn.
54	LFP	Personalizovaná medicína	prof. MUDr. Ondřej Topolčan, CSc.	Vytvořený nový výukový program, vytvořený volitelný předmět „Personalizovaná medicína“	Zpracována náplň výukového programu, vypracována náplň pro volitelný předmět "Personalizovaná medicína". Plán na rok 2019 splněn
55	FaF	Materiální zajištění a inovace praktických cvičení v rámci předmětu Pharmacokinetics	PharmDr. Lukáš Červený	Inovace stávajících praktických cvičení o experimenty zahrnujících analýzu pomocí moderní metody droplet digital PCR, zavedená indukční studie na in vitro modelu lidské střevní bariéry do výuky	Zavedená indukční studie na in vitro modelu lidské střevní bariéry do výuky, zahájena inovace metody kvantifikace genové exprese - využití digitální kapkové PCR. Plán na rok 2019 splněn.
56	FaF	Inovace a modernizace praktické výuky v předmětech: Pokročilá farmaceutická analýza Vybrané separační metody	PharmDr. Juraj Lenčo, Ph.D.	Vytvořená sada protokolů a vytvořený pracovní postup pro provádění analýzy studenty v rámci praktických cvičení	Vytvořeny 3 protokoly a prvotní verze pracovního postupu. Vytvořen protokol o odzkoušení prvotní verze pracovního postupu řešitelem. Plán na rok 2019 splněn.
57	FaF	Optimalizace a další rozvoj výuky Farmaceutické péče I a II	PharmDr. Josef Malý, Ph.D.	Inovované předměty Farmaceutická péče I a II v rámci kurikula magisterského studijního programu Farmacie na FaF UK	Připraveny podklady pro nový seminář ve výukovém trenažeru (návěk Rx a OTC dispence). Inovovány byly zkušební testové otázky pro Farmaceutickou péči I a II. Upraveno a rozšířeno praktické cvičení zaměřené na aplikační formy. Plán na rok 2019 splněn.

58	FaF	Aktualizace předmětu Praktická cvičení z xenobiochemie	Ing. Petra Matoušková, Ph.D.	2019 - Připravené úlohy a vytvořená dokumentace v podobě protokolů ke konkrétním nově zavedeným metodám 2020 - Implementace do Praktických cvičení z Xenobiochemie.	Byly vytvořeny tři pracovní postupy (úlohy a protokoly) pro nově zaváděné metody (Izolace RNA, reverzní transkripce, qPCR). Všechny byly odzkoušeny a jsou připraveny pro zavedení do výuky. Plán na rok 2019 splněn.
59	FaF	Inov. a modernizace prakt. výuky v předm.: Instr. metody, Spec. metody instrument. analýzy – prakt. cvičení, Spec. instr. metody.	doc. PharmDr. Ludmila Matyssová, Ph.D.	Inovovaná praktická výuka ve 3 předmětech	Byla inovována praktická cvičení v předmětech Instrumentální metody, Speciální instrumentální metody a Speciální metody instrumentální analýzy. Inovace bude pokračovat v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
60	FaF	Inovace základních praktických cvičení z Farmaceutické technologie	doc. PharmDr. Zdeňka Šklubalová, Ph.D.	Inovované vydání Návodů do základních praktických cvičení z Farmaceutické technologie	Inovované vydání Návodů do základních praktických cvičení z Farmaceutické technologie - skripta zahrnují inovované úlohy a mnoho praktických příkladů z receptury používané v současné praxi, proběhly dvě oponentury a revize textů všemi autory, skripta jsou připravena k tisku. Plán na rok 2019 splněn.
61	FaF	Praktické úlohy do výuky předmětů zaměřených na analýzu biologického materiálu v rámci studijních programů Zdravotnická bioanalytika a Farmacie	doc. PharmDr. Petra Štěrbová, Ph.D.	Dva nové návody na praktická cvičení	Vytvořena praktická úloha a příslušný návod pro předměty Analýza exogenních látek v biologickém materiálu a Bioanalytické hodnocení léčiv. Plán na rok 2019 splněn.
62	FF	Islamic Law and Society	PhDr. Josef Ženka, Ph.D.	2019 - První verze sylabů pro blok dvou kurzů v AJ o právu (šarí'a), pilotáž kurzu. 2020 - Hotové sylaby, realizovaná výuka, vystoupení zahraničního odborníka	První verze sylabů vytvořena, včetně materiálů pro výuku, pilotován kurz v rámci předmětu „Introduction to Islamic Law“ a „Islamic Law and Society“. Plán na rok 2019 splněn.

63	FF	Inovace a tvorba předmětů s tematikou aplikované antropologie	PhDr. Barbora Půtová, Ph.D., Ph.D.	2019 - Inovovaný předmět Aplikovaná antropologie; 2020 - Vytvořený nový předmět Applied Anthropology: Selected Chapters; Vytvořené nové studijní materiály a prezentace	Předmět inovován - sylabus, nové studijní materiály a PP prezentace. Plán na rok 2019 splněn.
64	FF	Tvorba nového předmětu "Rethinking Cold War: History, Interpretations and Approaches"	PhDr. Jan Koura, Ph.D.	2019 - Připravený nový kurz Rethinking Cold War: History, Interpretations and Approaches v anglickém jazyce, včetně sylabu a vzdělávacích materiálů. 2020 - Pilotní realizace výuky nového kurzu, konečná verze kurzu	Nový kurz v angličtině vytvořen „Rethinking Cold War: History, Interpretations and Approaches“, sylabus a reading list. Plán na rok 2019 splněn.
65	FF	Internacionalizace etnologických předmětů s akcentem na folkloristická a etnologická studia	PhDr. Petr Janeček, Ph.D.	2019 - Vytvořený kurz Czech Traditional Folk Culture, inovovaný a realizovaný kurz Contemporary Folklor and Popular Narratives. 2020 - Realizovaný kurz Czech Traditional Folk Culture, inovovaný kurz Contemporary Folklor and Popular Narratives se zaměřením na zahraniční studenty.	Vytvořen nový kurz „Czech Traditional Folk Culture“ a inovován anglickojazyčný kurz „Contemporary Folklore and Popular Narratives“, který bude realizován až v LS 2019/2020.
66	FF	Filozofické a historické aspekty moderní matematiky	Mgr. Radek Honzík, Ph.D.	2019 - Vytvořený předmět History of modern mathematics and logic v anglickém jazyce. 2020 - Vytvořené předměty Philosophy of Set Theory and Mathematics, Foundations of Modern Mathematics.	Vytvořen předmět „History of modern mathematics and logic“, provedena rešerše materiálů, zpracován sylabus a proběhla výuka předmětu. Plán na rok 2019 splněn.

67	FF	Inovace kurzu AET500100 Multiculturalism. Theory and Practice	Mgr. Petra Lupták Burzová, Ph.D.	2019 - Inovovaná anotace a syllabus kurz Multikulturalismus, e-learningová verze kurzu v Moodle, překlad publikace. 2020 - Pilotní realizace kurzu, aktualizovaný Moodle kurz	Inovována anotace a syllabus kurzu „Multikulturalismus“, přeložena publikace, e-learningový kurz připraven. Proběhl překlad publikace, který byl zaslán nakladatelství k vydání. Plán na rok 2019 splněn.
68	FF	Hebrew Paleography of Early Modern Ashkenaz	doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D.	2019 - Vytvořená AJ verze semináře heb. paleografie. 2020 - Verze semináře po pilotáži, interní skripta pro výuku, elektronická edice	AJ verze semináře heb. paleografie - proveden výběr 69 ukázek rukopisů na výukový materiál semináře, zajištěny copyrighty, scany, přepisy vybraných ukázek. K vydání byl předložen zredigovaný rukopis o 200 normostranách. Plán na rok 2019 splněn.
69	FF	Medieval Latin Paleography I,II	doc. Mgr. Lucie Doležalová, M.A., Ph.D.	2019 - Realizace předmětu Medieval Latin Paleography I, propracovaný syllabus, anotace pro SIS a seznam literatury. Podrobná evaluace realizace. 2020 - Realizace předmětu Medieval Latin Paleography II, propracovaný syllabus, anotace pro SIS a seznam literatury. Podrobná evaluace realizace.	Byl vytvořen a realizován kurz „Medieval Latin Paleography I – Early Book Scripts“. Byl vytvořen syllabus, anotace pro SIS a seznam literatury. Proběhla evaluace realizace kurzu. Plán na rok 2019 splněn.
70	FF	Ruské dějiny v zrcadle kultury a společnosti (příprava a realizace cizojazyčných kurzů)	PhDr. Marek Příhoda, Ph.D.	Připravené a realizované nové cizojazyčné předměty – přednáška v anglickém jazyce „Historical Consciousness and Identity in Russia: From the Empire to the Putin Era“ (Exchange – 08.3 History) a seminář v ruštině (případně v angličtině) „Crossroads of Russian History in Cinema“	Došlo k vytvoření koncepce, syllabu, anotace a seznamu doporučené studijní literatury týkající se přednášky i výběrového semináře. Uskutečněna 1 přednáška „Historical Consciousness and Identity in Russia: From the Empire to the Putin Era“ v angličtině. Plán na rok 2019 splněn.
71	FF	Vývoj studijního předmětu Central and Eastern Europe in ethnological perspective	Mgr. Lenka Jakoubková Budilová, Ph.D.	2019 - Vytvořený předmět Central and Eastern Europe in ethnological perspective v	Nový předmět v anglickém jazyce „Central and Eastern Europe in ethnological perspective“ byl vytvořen a zaveden do SIS. Byla vypracována

				anglickém jazyce - sylabus, anotace pro SIS, studijní opora (Moodl). 2020 - Realizace předmětu.	anotace a sylabus předmětu. Předmět byl založen v aplikaci Moodle, kde slouží jako studijní opora pro studenty. Plán na rok 2019 splněn.
72	FF	Introduction to Feminist and Queer Theory in Contemporary Art	Mgr. Zuzana Štefková, PhD.	2019 - Vytvořený předmět Introduction to Feminist and Queer Theory in Contemporary Art (sylabus, anotace pro SIS, vytvoření opory v Moodle, seznam literatury). 2020 - Vytvořený předmět Feminist and Queer Theory in Contemporary Art of Central and Eastern Europe (sylabus, anotace pro SIS, vytvoření opory v Moodle, seznam literatury).	Vytvořen a realizován předmět Introduction to Feminist and Queer Theory in Contemporary Art (sylabus, anotace pro SIS, opora v Moodle, seznam literatury). Plán na rok 2019 splněn.
73	FF	Zavedení výuky předmětu Analýza diskurzu v AJ	Doc. PhDr. Jiří Nekvapil, CSc.	2019 - Připravený kurz Analýza diskurzu v AJ, pilotní výuka. 2020 - Kurz upravený na základě pilotáže, realizovaná výuka, konečná verze kurzu (sylabus, anotace pro SIS a seznam literatury).	Kurz v anglickém jazyce „Discourse analysis“ (Analýza diskurzu) připraven – vytvoření sylabu, anotace a seznamu literatury publikované v SIS. Kurz byl vypsán a pilotně odučen. Plán na rok 2019.
74	FF	Zpracování dat pro Digital Humanities / Data Processing in Digital Humanities	Mgr. Ondřej Tichý, Ph.D.	2019 - Vytvořený nový kurz v AJ zaměřený obecně na praktické aspekty zpracování a přípravy dat v oblasti Digital Humanities, pilotní výuka. 2020 - Upravený kurz, realizovaná výuka, konečná verze kurzu (detailní sylabus, anotace pro SIS, seznam literatury, on-line dostupné ukázky, on-line zadání pro cvičení zpracování dat).	Vytvořen nový kurz, pilotní výuka realizována. Plán na rok 2019 splněn.

75	FF	Foucaultovo imaginárium: život, dílo a myšlení francouzského filosofa	Doc. PhDr. et JuDr. Jakub Rákosník, PhD.	2019 - Vytvořený nový předmět Foucault's imaginarium: life, work and thought of French philosopher v AJ, pilotní výuka. 2020 - Upravený předmět na základě pilotní výuky, realizovaná výuka.	Vytvořen nový předmět, anotace, syllabus, doporučená literatura, pilotní výuka byla realizována. Plán na rok 2019 splněn.
76	FF	Cyklus přednášek v AJ ke třem velkým římským eposům (Aeneis, Metamorphoseis, De rerum natura)	Mgr. Michal Ctibor	2019 - Vytvořené předměty "Interpretations of Vergil's Aeneid" a "Ovid's art of description", realizace výuky. 2020 - Vytvořený předmět "Lucretius's philosophical epos De rerum natura"(vše a anglické i české variantě).	Vytvořeny předměty "Interpretations of Vergil's Aeneid" a "Ovid's art of description", výuka realizována. Plán na rok 2019 splněn.
77	FF	Kurzy klasických jazyků v angličtině	Mgr. Martina Vaníková	Vytvořené kurzy Introductory Latin I, Introductory Latin II, Intermediate Latin I, Intermediate Latin II, Classical Greek I, Classical Greek II a jejich výuka	Vytvořené kurzy Introductory Latin I, Introductory Latin II, Intermediate Latin I, Classical Greek I, Classical Greek II. Výuka proběhla u předmětů „Introductory Latin I“, „Classical Greek I“. Plán na rok 2019 splněn.
78	FF	Tvorba nového kurzu Czech Philosophy of XXth Century in Context	Mgr. Ondřej Švec, Ph.D.	2019 -Vytvořený kurz Czech Philosophy of XXth Century in Context; vytvořený studijní materiál v anglickém jazyce, pilotní výuka. 2020 - Upravený kurz a studijní materiál, realizovaná výuka	Kurz vytvořen, vytvořeny studijní materiály v anglickém jazyce zpřístupněné v aplikaci Moodle, realizována pilotní výuka. Plán na rok 2019 splněn.

79	FF	Zahraničněpolitické koncepce Sovětského svazu (Ruska) ve 20. a na počátku 21. století	PhDr. Stanislav Tumis, M.A., Ph.D.	2019 - Vytvořený předmět v anglickém jazyce „Zahraničněpolitické koncepce Sovětského svazu (Ruska) ve 20. a na počátku 21. století“; vytvořené multimediální studijní materiály v angličtině, pilotáž předmětu. 2020 - Dopracovaný předmět a multimediální studijní materiály, realizovaná výuka	Předmět vytvořen, multimediální studijní materiály v angličtině, sylabus a seznam literatury, pilotní výuka realizována. Plán na rok 2019 splněn.
80	FF	European Aesthetics in the 21st century	Mgr. Tereza Hadravová, Ph.D.	2019 - Vytvoření kurzu (European Aesthetics in the 21st century) v AJ. 2020 - Realizovaná výuka kurzu.	Vytvořen kurz v anglickém jazyce „European Aesthetics in the 21st century“. Byl vytvořen sylabus, anotace kurzu pro SIS, seznam studijní literatury a webová stránka kurzu. Plán na rok 2019 splněn.
81	FF	Introduction to Language Biology and Psychophysiology (Úvod do biologie a psychofyziologie jazyka)	doc. PhDr. Filip Smolík, Ph.D.	2019 - Vytvořený kurz (Introduction to Language Biology and Psychophysiology), vytvořený soubor materiálů k výuce; pilotní výuka. 2020 - Upravený kurz a materiály, realizovaná výuka	Kurz vytvořen, vytvořen sylabus a podrobné výukové materiály – prezentace, odkazy na videa a články, proběhla pilotní výuka. Plán na rok 2019 splněn.
82	FF	Introduction to Jewish Philosophical Thought	Mgr. Dita Válková, Ph.D.	2019 - Vytvořený základní sylabus a výukové materiály předmětu Introduction to Jewish Philosophical Thought, 2020 - Revidovaný sylabus a výukové materiály	Vytvořen sylabus, anotace, výukové materiály a seznam literatury předmětu Introduction to Jewish Philosophical Thought. Plán na rok 2019 splněn.

83	FF	Hostující profesori a inovace povinných profilových předmětů Metody výzkumné práce v tlumočení (ANMT0006), Teorie tlumočení (ANMT0002) - pro studenty magisterského studijního oboru Tlumočnictví a Základy teorie tlumočení (ASZTT0001) - pro studenty bakalářského studijního programu Překladařství a tlumočnictví	Prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc.	Inovované 3 předměty - Metody výzkumné práce v tlumočení, Teorie tlumočení a Základy teorie tlumočení.	Inovované 3 předměty - Metody výzkumné práce v tlumočení, Teorie tlumočení a Základy teorie tlumočení. K inovaci předmětů byly vytvořeny prezentace, podklady, doporučené publikace k přípravě a studiu a seznam bibliografie hostujících profesorů. Plán na rok 2019 splněn.
84	FF	Vytvoření nového předmětu Insights in to Czech Literature, Language, Culture and Mentality	Mgr. Blanka Zádřapová	2019 - Vytvořený nového předmětu Insights in to Czech Literature, Language, Culture and Mentality; vytvořená on-line podpora v Moodle. 2020 - 12 pracovních listů a finalizovaných textů, videí a audio v Moodle, podpora 2 přednášek zahraničních lektorů v Moodle.	Nový předmět vytvořen, včetně sylabu, anotace, seznamu literatury a on-line podpory v Moodle. Plán na rok 2019 splněn.
85	FF	Social Policy in CR - rozšíření portfolia předmětů vyučovaných na katedře sociální práce FF UK v anglickém jazyce	PhDr. Kateřina Šámalová, Ph.D.	2019 - Vytvořený klíčový kurz v anglickém jazyce, jehož obsah bude postaven na východiscích a systému české, resp. středoevropské sociální politiky a strategiích řešení jednotlivých sociálních událostí; vytvořené materiály pro podporu výuky. 2020 - Konečná verze sylabu předmětu.	Vytvořen klíčový kurz v anglickém jazyce. Byla zpracována předběžná anotace kurzu a materiály pro podporu výuky - 6 strukturovaných PPT prezentací, scénář skupinových aktivit pro každou prezentaci, instrukce a kontrolní otázky k práci se studijní literaturou. Plán na rok 2019 splněn.

86	FF	Inovace předmětu AHS 555032 Euroatlantické vztahy ve 20. století	prof. PhDr. Václav Horčíčka, Ph.D.	Inovovaný předmět Euroatlantické vztahy ve 20. století v AJ	Proběhla inovace předmětu v angličtině „Euroatlantické vztahy ve 20. století“. V rámci inovace se uskutečnila bloková výuka prof. Hiery, přednáška prof. Goldsteina a prof. Augustynowicze. S odborníky proběhla konzultace nad koncepcí předmětu a nejnovějších metodologických trendů – bude využito pro další inovaci v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
87	FF	Inovace základních anglických kurzů z oblasti sociálních deviací	Mgr. Zuzana Podaná, Ph.D.	2019 - Inovovaný kurz Introduction to Criminology. 2020 - Inovovaný kurz Chapters on Social Deviance	Proběhla inovace kurzu „Introduction to Criminology“ včetně podkladů a studijních materiálů. Plán na rok 2019 splněn.
88	FF	Cognitive Concepts in Czech Language and Culture (Kognitivní koncepty v českém jazyce a kultuře)	doc. PhDr. Lucie Saicová Římalová, Ph.D.	2019 - Koncepce nového předmětu Cognitive Concepts in Czech Language and Culture (syllabus, výukové materiály, kurz v Moodle). 2020 - Vytvořená skripta v AJ, konečná verze kurzu	Koncepce nového předmětu Cognitive Concepts in Czech Language and Culture vytvořena, včetně syllabu, výukových materiálů, kurz v Moodle. Plán na rok 2019 splněn.
89	FF	Language Testing and Assessment	Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.	2019 - 10 výukových videí, handout, sada doprovodných materiálů a cvičení. 2020 - Syllabus kurzu, anotace kurzu pro SIS, seznam literatury, 2 jazykové testy	Byly zpracovány scénáře, podkladové prezentace a handout pro 10 výukových videí. Vytvořena sada doprovodných materiálů a cvičení (12 studijních opor, ukázkové materiály). Byl vytvořen syllabus kurzu. Plán na rok 2019 splněn.
90	PřF	Transformace a rozšíření praktické výuky biomedicínské a forenzní antropologie	Sedlak Petr, Velemínská Jana, Brůžek Jaroslav, Hora Martin	2019 - Upravené studijní plány metodických předmětů MB110P91 a MB110P92, vytvořený SW pro hodnocení tělesných parametrů pro výukové i praktické využití. 2020 - realizovaná inovovaná výuka	Upraveny studijní plány metodických předmětů MB110P91 a MB110P92, vytvořen SW pro hodnocení tělesných parametrů pro výukové i praktické využití. Plán na rok 2019 splněn.

91	PřF	Rozšíření kulivačního zázemí pro studentské projekty v experimentální biologii rostlin	Fatima Cvrčková, Lukáš Fischer	Zavedené nové úlohy, využívající in vitro kultivace <i>Arabidopsis</i> do praktických cvičení předmětů <i>Praktikum z buněčné a molekulární biologie rostlin</i> (nově úloha izolace RNA z in vitro pěstovaných rostlin s následnou RT-qPCR) a <i>Praktikum: Rostlinná buňka</i> (nově úloha zahrnující charakterizaci kořenového systému pomocí fenotypovací platformy).	Úlohy pro praktika jsou připraveny, zavedení do výuky v LS2019/2020. Výstup naplněn. Projekt byl ukončen.
92	PřF	Systém Noldus Etho Vision pro modernizaci výuky v předmětech Experimentální techniky v neurovědách, Praktikum z fyziologie živočichů a člověka a Etologické metody I	Doc. RNDr. Jiří Novotný, DSc., Mgr. Petr Telenský, PhD., Doc. RNDr. Alice Exnerová, PhD., RNDr. Daniela Horníková, Ph.D.	Rozšířené návody pro praktickou část výuky v předmětech Experimentální techniky v neurovědách, Praktikum z fyziologie živočichů a člověka a Etologické metody I	Projekt pro rok 2020
93	PřF	Inovace vybavení pro LED-fluorescenční mikroskopii v didaktické přípravě studentů učitelství biologie	RNDr. Jan Mourek, Ph.D., RNDr. Vanda Janštová, Ph.D.	Inovované sylaby a návody k praktickým úlohám v následujících předmětech (sylaby budou zveřejněny ve studijním systému SIS, návody na úlohy budou vyvěšeny v e-learningovém prostředí Moodle): Pozorování a pokus organismální I - MB180C27, Pozorování a pokus suborganismální I - MB180C29, Pozorování a pokus suborganismální II - MB180C30, Receptář praktické výuky biologie - MB180C39	Projekt pro rok 2020

94	PřF	Podpora praktické bakalářské a magisterské výuky v servisních laboratořích biologické sekce	Petr Horák	2019 - Připravené nové úlohy pro studenty vybraných předmětů. 2020 - Zavedené nové úlohy ve výuce, studentské protokoly s implementací nových úloh.	Byly vypracovány nové protokoly metodické povahy - úlohy se týkají zpracování a vizualizace některých speciálních (velmi malých, křehkých, obtížně manipulovatelných - mycelia, tkáňové kultury) vzorků pro SEM i TEM mikroskopii. Plán na rok 2019 splněn.
95	PřF	Aktualizace kurzu populační prognózování, jeho převod do angličtiny a konceptuální příprava nového formátu pro on-line výuku	RNDr. Tomáš Kučera, CSc., RNDr. Boris Burcin, PhD., Mgr. Natalya Kadatskaya	2019 - Utríděný a analyticky zpracovaný soubor popisů/sylabů kurzů zaměřených na prognózování a tvorbu populačních prognóz na vybraných univerzitách v zahraničí, dílčí doporučení na aktualizaci kurzu, přehled současné praxe oficiálního populačního prognózování ve světě s hodnocením jeho slabých a silných stránek, dílčí doporučení na aktualizaci kurzu, návrh aktualizací obsahu a formy kurzu. 2020 - Inovovaný sylabus kurzu pro prezenční výuku a modifikace pro on-line výuku, aktualizované výukové materiály v české a anglické jazykové verzi, aktualizovaný seznam studijní literatury, koncepční materiál pro převod kurzu do on-line formátu.	Vytvořen utříděný soubor popisu/sylabů kurzů zaměřených na prognózování a tvorbu populačních prognóz na vybraných univerzitách a diskutovali se zahraničními specialisty vhodnost dílčích aktualizací, zejména rozsah zahrnutí tzv. stochastických populačních prognóz. Plán na rok 2019 splněn.
96	PřF	Podpora přípravy výukových materiálů studijních oborů Fyzická geografie	prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc., prof. RNDr. Jan Kalvoda, DrSc., doc. Mgr. Václav Treml, Ph.D.	2019 - Výukové texty studijního oboru Fyzická geografie, grafické podklady k výukovým textům (mapy, blokdiagramy, grafy, fotografie, kresby, atd.). 2020 - Konečná verze materiálů pro tiskovou přípravu publikace.	Výukové texty studijního oboru Fyzická geografie, grafické podklady k výukovým textům (mapy, blokdiagramy, grafy, fotografie, kresby, atd.) připraveny. Zpracována jedna vzorová kapitola. Plán na rok 2019 splněn.

97	PřF	Podpora terénní, laboratorní a geoinformatické výuky Fyzické geografie	doc. Mgr. Václav Tremel, Ph.D.	2019 - Vytvořená sada terénních cvičení (pracovní a metodické listy k použití přístrojů a analýze dat). 2020 - Vytvořená sada terénních cvičení (pracovní a metodické listy k použití přístrojů a analýze dat).	Sada vytvořena - vytvořeny metodické listy: (1) Měření šířek letokruhů na posuvném stole; (2) Morfometrické charakteristiky klastů pro stanovení geneze sedimentu; (3) Měření průtoků s využitím technologie Flow Tracker. Plán na rok 2019 splněn.
98	PřF	Internacionalizace výuky geoinformatiky a kartografie na PřF UK	RNDr. Přemysl Štych, Ph.D.	2019 - 10 vytvořených/inovovaných výukových materiálů v AJ. 2020 - Počet předmětů, u kterých bude nově nabízená výuka v AJ: min. 3 předměty	Vytvořeny výukové materiály pro tyto předměty: Zpracování hyperspektrálních dat (2 výukové materiály); Land Use/Land Cover Change (3 výukové materiály); Applied geoinformatics (2 výukové materiály) a Open GIS (3 výukové materiály). Plán na rok 2019 splněn.
99	PřF	Zkvalitnění a inovace výuky regionální a politické geografie	RNDr. Libor Jelen, Ph.D., RNDr. David Hána, Ph.D., Mgr. Martin Lepič	Výukový a studijní materiál pro nový kurz Geografie nacionalismu a etnických konfliktů, dostupný v SIS nebo Moodle; výukový a studijní materiál pro nový kurz Lokální politika a konflikty dostupný v SIS nebo Moodle; dvě realizované přednášky externích hostů z praxe v rámci kurzu Lokální politika a konflikty; nově vytvořený kurz v anglickém jazyce Contemporary Political Geography and Geopolitics zavedený do studijního plánu.	Výukový a studijní materiál pro nový kurz Geografie nacionalismu a etnických konfliktů vytvořeny, kurz dostupný v SIS. Inovován syllabus a studijní materiály předmětu Lokální politika a konflikty, kurz dostupný v SIS. Nově otevřen jako povinně volitelný předmět Political Geography and Geopolitics vyučovaný v angličtině, na který je zapsáno 12 studentů. Plán na rok 2019 splněn.

100	PřF	Inovace koncepce a realizace didaktických předmětů učitelského studia geografie na PřF UK	doc. RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D., M. Marada, M. Hanus, T. Matějček,	Úvod do geografického vzdělávání: inovovaná přednáška, upravený syllabus v SIS; realizované terénní cvičení pro učitele; Teorie a praxe geografického vzdělávání: inovované přednášky a cvičení, upravený syllabus v SIS + inovovaný zápočtový test. Náslechové praxe: nový pozorovací a hodnotící arch výuky zeměpisu. Didaktika geografie I., Didaktika geografie II.: upravené obsahové zaměření, upravený syllabus SIS; nová elektronická databanka povinné a doporučené literatury v Moodle; inovované zadání dílčích úkolů a jejich bodového hodnocení v Moodle; inovované PP prezentace dostupné v Moodle; modelové přípravy pro výuku učitele: inovovaný seminář (větší propojení z praxí), upravený syllabus v SIS; moderní technologie ve výuce: inovovaný seminář, upravený syllabus v SIS. Aktualizovaný web Centra geografického a environmentálního vzdělávání (GEEN) (https://www.geografickevzdela-vani.cz/).	Vše splněno, web GEEN rozpracován. Plán na rok 2019 splněn.
101	PřF	Inovace praktická výuky geologické sekce	prof. Martin Mihaljevič, prof. Jiří Žák, prof. Vojtěch Ettler, doc. David Mašín, doc. Ondřej Lexa	Nově zřízené výukové stránky, aktualizované stránky prezentující badatelské a výukové aktivity ústavů	Průběžně jsou zřizovány a aktualizovány výukové stránky předmětů, jsou doplňovány výukové materiály do SIS a Moodle všech základních přednášek v bakalářském studiu. Byly aktualizovány stránky všech ústavů geologické sekce, pravidelně

					jsou aktualizovány údaje o seminářích a výuce zahraničních kolegů. Některé výukové materiály byly umístěny přímo na stránkách ústavů. Plán na rok 2019 splněn.
102	PřF	Inovace environmentálně zaměřených předmětů studijního oboru Ochrana životního prostředí	Tomáš Cajthaml	Inovovaná výuka v předmětech Diplomový projekt, Environmentální modelování, Geoinformační metody pro studium životního prostředí a Metody environmentálního výzkumu.	Výuka ve všech předmětech byla inovována v plánovaném rozsahu. Inovace budou pokračovat v roce 2020. Plán na rok 2019 splněn.
103	PřF	Inovace praktické výuky bakalářských studentů chemických oborů v oblasti analytické chemie a biochemie	doc. RNDr. Zuzana Bosáková, CSc. prof. RNDr. Petr Hodek, CSc.	2019 - Modernizované laboratoře pro praktickou výuku. 2020 - Inovovaná úloha „Automatická potenciometrická titrace: optimalizace podmínek pro odměrné stanovení dvojmocného manganu manganistanem v přítomnosti difosforečnanu“, nová úloha „Automatická potenciometrická titrace: acidobazické a manganometrické odměrné stanovení vzorků“.	Laboratoře modernizovány. Plán na rok 2019 splněn.
104	PřF	Posílení praktické výuky bakalářských studentů chemických oborů v oblasti anorganické, organické a fyzikální chemie	prof. RNDr. Petr Štěpnička, Ph.D., DSc. doc. RNDr. Jindřich Jindřich, CSc., prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.	2019 - Modernizované laboratoře pro praktickou výuku. 2020 - Zavedená nová úloha „Stanovení rozpustnosti a obsahu krystalové vody“, inovované úlohy „Krystalizace a sublimace“ a „Destilace za sníženého tlaku“. Zavedené nové preparativní úlohy (min. 5). Inovované laboratorní úlohy: „Kryoskopie“, „Rozdělovací rovnováha“, „Reakční řád“,	Laboratoře modernizovány. Plán na rok 2019 splněn.

				„Pufrační kapacita“, „Disociační konstanta“.	
105	PřF	Implementace 3d modelů do výuky bakalářských studentů chemických oborů	RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D.	Počet studijních programů a oborů bakalářského studia, které budou ovlivněny názornou výukou - min. 12	Názornou výukou bylo ovlivněno 7 předmětů - Obecná chemie, Didaktika obecné chemie, Didaktika anorganické chemie, Anorganická chemie I(a), Experimenty ve výuce chemie I a Počítače a internet v chemii I, Organická chemie I(b), které jsou vyučovány ve studijních programech/oborech. Plán na rok 2019 splněn.
106	MFF	Inovace přednášky Fyzika V	Dolejší J.	2019 - Web se sylabem přednášky a 1/4 použitelných materiálů. 2020 - Web s kompletním pokrytím sylabu použitelnými materiály a odkazy s možností oprav.	Web se sylabem přednášky hotov, hotova 1/3 materiálů, probíhá sběr zpětné vazby od studentů. Plán na rok 2019 splněn.
107	MFF	Zapojení technik aktivního učení do cvičení Náhodných procesů 2	Dvořák J., Kulich M.	Kurz v Moodle; materiály ke studiu a úlohy k řešení před cvičením, sada hlasovacích otázek.	Připraveny materiály ke studiu před cvičením, domácí úkoly před cvičením a konkrétní náplň jednotlivých hodin. Připravena sada konceptuálních otázek, které byly se studenty diskutovány v hodinách pomocí techniky aktivního učení „peer instruction“. Plán na rok 2019 splněn.

108	MFF	Inovace výuky programování v programech Informatika a Matematika	Dvořák T.	2019 - Připravené učební materiály a úlohy v systému ReCodEx, realizovaný seminář pro vedoucí cvičení, pilotní výuka předmětů Programování 1 a Algoritmizace. 2020 - Upravené předměty na základě pilotní výuky, pilotní výuka předmětů Programování 2 a Počítačové systémy. Realizovaná výuka 4 inovovaných předmětů.	Připravené učební materiály a úlohy v prostředí Microsoft Visual Studio (vhodnější než systému ReCodEx). Realizován seminář pro vedoucí, byly rozpracovány sylaby. Proběhla výuka nového předmětu Algoritmizace NPRG062 a inovovaných předmětů Programování 1 NPRG030 a NMIN111. Plán na rok 2019 splněn.
109	MFF	Inovace předmětu Dějiny matematiky I	Halas Z.	Inovovaný sylabus předmětu NMUM305 Dějiny matematiky I, připravená a vydaná kniha věnovaná Archimédově Metodě	Sylabus inovován, kniha připravena, předána do tiskárny. Výstupy naplněny. Projekt byl ukončen.
110	MFF	Inovace programů Univerzity třetího věku.	Kašpar J., Bečvář J.	Inovované náplně stávajících kurzů U3V.	Inovovány 2 kurzy matematiky, 1 kurz fyziky a 3 kurzy práce s počítačem. Plán na rok 2019 splněn.
111	MFF	Inovace předmětu Magnetické struktury	Klicpera M.	2029 - 12 prezentací a 16 praktických úloh (vše v AJ) k nově rozšiřované přednášce NFPL158 Magnetické struktury. 2020 - realizovaná návštěva mezinárodní infrastruktury pro výzkum (magnetických) vlastností látek pomocí rozptylu neutronů.	Vytvořeno 12 prezentací a 16 praktických úloh (vše v AJ) k nově rozšiřované přednášce NFPL158 Magnetické struktury. Plán na rok 2019 splněn.
112	MFF	Inovace předmětu Kvantová mechanika (NUFY100)	Koupilová Z.	Sada 60 konceptuálních úloh rozdělených tematicky a pokrývajících hlavní témata probíraná v předmětu NUFY100 Kvantová mechanika; sekvence 3-5 úloh pro 20 interaktivních prvků; obě sady úloh doplněné o	Byla provedena rešerše možných zdrojů pro zpracování 60 konceptuálních úloh. Vytvořeny 2 sekvence úloh a 6 interaktivních prvků, proběhla jejich pilotáž a probíhá sběr zpětné vazby od studentů i pedagogů v rámci výběrového semináře NUFY118. Plán na rok 2019 splněn.

				metodické poznámky pro vyučující.	
113	MFF	Monitoring, zpracování měření a vizualizace vývoje atmosférických prvků a parametrů kvality ovzduší – inovace výuky fyziky atmosféry	Pišoft P.	2019 - Doplněný seznam knižních titulů pro studenty, 2020 - Vyvinutý software pro poskytování, zpracování a vizualizaci získaných dat; inovované sylaby a výukové metody v min. 8 předmětech.	Vytvořen inovovaný seznam knižních titulů - studijní literatury - pro studenty. Plán na rok 2019 splněn.
114	MFF	Uvedení a podpora nového předmětu „Příprava monokrystalů pro materiálový výzkum“	Pospíšil J.	2019 - Připravená nová přednáška „Příprava monokrystalů pro materiálový výzkum“, včetně učebních materiálů. 2020- Realizovaných 12 přednášek.	Připravená nová přednáška „Příprava monokrystalů pro materiálový výzkum“, včetně učebních materiálů. Realizovány 4 specializované přednášky nad původní plán na rok 2019.
115	MFF	Modernizace výuky matematiky v bakalářském programu Informatika na MFF UK.	Šámal R.	2019 - Připravené koncepce inovovaných kurzů Matematická analýza 1, 2 a Pravděpodobnost a statistika, připravené koncepce nových kurzů (Algoritmická teorie her, Výpočetní geometrie). 2020 - vytvořené studijní materiály/skripta pro inovované a nové kurzy	Připraveny koncepce kurzů Matematická analýza 1 a 2; Pravděpodobnost a statistika, Algoritmická teorie her a Výpočetní geometrie, včetně sylabů. Plán na rok 2019 splněn.
116	MFF	Inovace výuky geometrických předmětů pro studijní program Obecná matematika.	Šír Z.	2019 - vytvořené sylaby předmětů Geometrie 1 a Geometrické modelování, 7 pracovních listů. 2020 - 13 pracovních listů.	Vytvořeny sylaby předmětů Geometrie 1 a Geometrické modelování, 7 pracovních listů (40 stran textu). Plán na rok 2019 splněn.

117	PedF	Inovace teoretické a praktické výuky literárních předmětů ve studijních programech „Učitelství pro mateřské školy“ a „Pedagogika předškolního věku“	Veronika Laufková, PhDr., Ph.D.	2019 - Počet inovovaných předmětů (7). 2020 - Počet nových studijních podpor a metodik (3)	Počet inovovaných předmětů (5), studijní opory a metodiky jsou rozpracovány na 50%. Plán na rok 2019 splněn.
118	PedF	Inovace předmětů Učitelské praktikum II a Souvislá pedagogická praxe II směřující ke zkvalitnění přípravy učitelů na 1. stupni ZŠ v kontextu spolupráce obecné a oborových didaktik	Jana Stará, PhDr., Ph.D., PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.	Počet účastníků odbor. setkání z řad ak. prac. (10), počet uč. odbor. setkání z řad fakult. učitelů (12), počet videosituací, příprav na hodinu a jejich expertních analýz (12), počet nových interakt. úkolů v LMS Moodle (12), počet přísp. na odborné konferenci (2), aktualiz. metod. pokyn k vedení souvis. ped. praxí uč. pro 1. stupeň ZŠ (2).	Počet účastníků odbor. setkání z řad ak. prac. (11), počet uč. odbor. setkání z řad fakult. učitelů (19), počet videosituací, příprav na hodinu a jejich expertních analýz (6), počet nových interakt. úkolů v LMS Moodle (6), počet příspěvků na odborné konferenci (2), aktualiz. metod. pokyn k vedení souvis. ped. praxí uč. pro 1. stupeň ZŠ (1). Plán na rok 2019 splněn.
119	PedF	Inovace kurzů rozvíjejících profesionální kompetence učitelů chemie na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy	PhDr. Martin Rusek, Ph.D.	Počet vydaných elektronických VŠ skript (1), počet inovovaných předmětů (6), počet podpořených studentů v inovovaných kurzech (80), počet uspořádaných konferencí k aktivizačním strategiím výuky (2), počet participujících studentů na pořádaných konferencích (50)	Počet inovovaných předmětů (7): Náslechové praxe, Didaktika chemie ZŠ, Didaktika chemie SŠ, Interaktivní výukové materiály, Úvod do didaktiky chemie, Modelové chemické experimenty, Technika školního pokusu, počet podpořených studentů v inovovaných kurzech (84), počet uspořádaných konferencí k aktivizačním strategiím výuky (1), počet participujících studentů UK PedF (25). Plán na rok 2019 splněn.

120	PedF	Strategický přístup k managementu vzdělávání	doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA, Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA; doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc., PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.	Počet nově vytvořených interaktivních studijních opor (5), počet inovovaných kurzů (6), počet zapojených studentů v inovovaných kurzech (85), implementace nových metod ve výuce (100%)	Počet interaktivních studijních opor (2), počet inovovaných kurzů (3). Plán na rok 2019 splněn.
121	PedF	Inovace pedagogické praxe z českého jazyka ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc., PhDr. Pavel Sojka, Ph.D., Mgr. Lucie Chlumská, Ph.D.	Počet inovovaných kurzů/předmětů (2), počet zapojených studentů (240), realizované reflektivní a podpůrné semináře pro učitele vedoucí studenty na praxi (4), počet učitelů ZŠ zapojených do projektu (10), počet individuálních konzultací pro studenty a učitele na praxi (10)	Počet inovovaných kurzů/předmětů (3), počet zapojených studentů (190), realizované reflektivní a podpůrné semináře pro učitele vedoucí studenty na praxi (4), počet učitelů ZŠ zapojených do projektu (9), počet individuálních konzultací pro studenty a učitele na praxi (15). Plán na rok 2019 splněn.
122	PedF	Obsahová a organizační inovace předmětu Pedagogicko-psychologická praxe s pedagogickou a psychologickou reflexí ve stud. programu uč. pro SŠ	PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D., PhDr. Ida Viktorová, Ph.D., doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D., Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	Počet inovovaných předmětů (1), počet zapojených studentů (450), počet nových interaktivních studijních opor (1)	Počet zapojených studentů 265, počet nových interaktivních studijních opor 1 (provedena pilotáž materiálů a postupů). Plán na rok 2019 splněn.

123	PedF	Inovace výuky francouzského jazyka a literatury na Pedagogické fakultě UK vytvořením interaktivních studijních opor v cizím jazyce (FJ) a jejich využití ve výuce	PhDr. Renáta Listíková, Dr., doc. PhDr. Mgr. Catherine Ébert-Zeminová, Ph.D., Mgr. Jiří Jančík	Počet inovovaných kurzů (12), počet zapojených studentů (140), počet vytvořených interaktivních e-knih (3)	Počet inovovaných kurzů (14), počet zapojených studentů (150), interaktivní knihy rozpracovány (Úvod do komentované kontextuálně analytické četby textů nejstarší francouzské literatury“ a 2 komentované antologie „Francouzská literatura 16. a 17. století - renesance, humanismus, klasicismus“ a „Francouzská literatura 19. století - romantismus, realismus, naturalismus). Plán na rok 2019 splněn.
124	PedF	Podpora profilace předmětů katedry informačních technologií a technické výchovy ve směru prohloubení tvůrčích aktivit studentů s využitím soudobých technologií	PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.	Počet inovovaných předmětů (12), počet zapojených studentů (110)	Počet inovovaných předmětů (6), počet zapojených studentů (71). Plán na rok 2019 splněn.
125	PedF	Inovace předmětů s důrazem na didaktickou aplikaci odborných znalostí v programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na německý jazyk	doc. PhDr. Viera Glosíková, CSc.	Počet inovovaných kurzů: (9), počet komplexů studijních opor (4)	Počet inovovaných kurzů (7), počet komplexů studijních opor (2). Plán na rok 2019 splněn.
126	PedF	Inovace pojetí výuky předmětu Didaktika hudební výchovy	MgA. & Mgr. Marek Valášek, Ph.D.	Počet inovovaných předmětů (5), počet zapojených studentů (84), počet portfolií metodických listů ve formě interaktivních e-knih (2).	Počet inovovaných předmětů (4), počet zapojených studentů (72). Plán na rok 2019 splněn.

127	FSV	Inovace studijních programů Institutu politologických studií FSV UK	PhDr. Petr Jüptner, Ph.D.	Realizace 12 kompaktních kurzů zahraničních přednášejících v jednom akademickém roce (24 kompaktních kurzů v období 2019-20); portfolio integrovaných, el. zpracovaných podkladů pro 120 kurzů; inovované materiály kurzů v Moodle; vytvořená sady instruktážních videí pro studenty.	Realizace 14 kompaktních kurzů zahraničních přednášejících, vytvořená sada instruktážních videí, portfolio el. zpracovaných podkladů pro 43 kurzů v Moodle. Plán na rok 2019 splněn.
128	FSV	Inovace studijních programů Institutu mezinárodních studií FSV UK	Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc.	40 studijních opor (25 distanční forma TS, 15 distanční forma BECES); 2 školení pedagogů v oblasti elektronizace distančního studia (Moodles); 4 exkurze pro celkem 60 studentů	Vytvořeno 50 opor distančního studia pro obory TS a BECES. Realizace školení pro pedagogy. Plán na rok 2019 splněn.
129	FSV	Inovace studijních programů Institutu ekonomických studií FSV UK	Doc. PhDr. Martin Gregor, Ph.D.	2019 - 5 krátkodobých pobytů zahraničních přednášejících v podobě tzv. minikurzů; 5 předmětů převedených v Moodle. 2020 - 5 krátkodobých pobytů zahraničních přednášejících v podobě tzv. minikurzů; 5 předmětů převedených v Moodle.	7 krátkodobých pobytů zahraničních přednášejících, 9 předmětů připraveno k převedení do Moodle. Plán na rok 2019 splněn.

130	FSV	Inovace studijních programů Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	PhDr. Jakub Končelík, Ph.D.	2019 - 8 předmětů akreditovaných stud. programů z části nebo celé převedené v Moodle; internac. výuky pomocí 4 kurzů/předn. zahr. odborníků. 2020 - 8 předmětů akreditovaných stud. programů z části nebo celé převedené v Moodle; internac. výuky pomocí min 14 kurzu/předn. zahr. odborníků.	29 předmětů akreditovaných studijních programů převedeno v Moodle; 3 přednáškové pobyty zahraničních odborníků. Plán na rok 2019 splněn.
131	FSV	Inovace studijních programů Institutu sociologických studií FSV UK	Doc. PhDr. Zdeněk Uherek, CSc.	Realizovaných 10 kurzů zahr. přednášejících; 5 předmětů převedených do el. podoby; 15 nově zavedených kurzů; 20 přednášek zahraničních hostů ve stávajících kurzech	Realizováno 5 kurzů zahraničních přednášejících, 5 předmětů převedených do el. podoby (využití Moodle), 6 nově zavedených kurzů, 9 přednášek zahraničních hostů ve stávajících kurzech. Plán na rok 2019 splněn.
132	FTVS	Inovace praktické výuky biomechaniky v laboratořích katedry anatomie a biomechaniky	Šorfová Monika, doc., ing., PhD.; Kubový Petr, ing.	Soubor laboratorních úloh (5 základních a jejich modifikace podle SP); Výukové prezentace v ČJ i AJ (celkově 15 vč. modifikací)	Jsou zpracovány 2 úlohy, pro každou 3 modifikace dle SP tj. celkem 6 modifikací laboratorních úloh v ČJ i AJ a dále základní popis metodiky (celkem tedy 7). Součástí testových úloh jsou výukové učební prezentace v ČJ i AJ. Plán na rok 2019 splněn.
133	FTVS	Lyžování dětí v předškolním a mladším školním věku	Fořterová Petra, PhDr.; PhD.; Gnad Tomáš, PaedDr.; Chrástková Martina, Mgr., PhD.	Vytvořená el. uč. opora - kompletní metodiky výuky lyžování na sjezd. i běž. lyžích pro předšk. děti a děti ml. šk. věku, využitá ve 3 povinných a 2 povinně volitelných předmětech	Vytvořeny scénáře pro natáčení lyžařských dovedností dětí předškolního a ml. školního věku, realizováno natáčení, obrazový materiál byl vytříděn a zpracován, vytvořen soupis obrazového materiálu, který není vhodný k použití a bude natočen znova, použitelné záběry jsou popsány. Plán na rok 2019 splněn.

134	FTVS	Multimediální podpora předmětů Základy didaktiky provázaná s Moodle	Peřinová Radka, PhDr., Phd.; Fialová Ludmila, prof., PaedDr., PhD.	El. učební opora pro dva povinné předměty; Multimediální učební text vč. testových úloh v ČJ i AJ	Proveden výběr vhodného LMS (projekt bude řešen prostřednictvím Moodle), provedena revize stávajících učebních plánů, sumace nových poznatků, vytvořen návrh obsahu kurzů, vytvořeny učební texty v ČJ a testovací úlohy k nim. Plán na rok 2019 splněn.
135	FTVS	Fyziologie a patofyziologie pro studenty UK FTVS	Čížková Kamila, MUDr.; Staňková Klára, MUDr.	El. uč. opora - učební text doplněný o test. úlohy a výuk. postery; v ČJ i AJ	Vytvořeny učební texty pro předmět Fyziologie člověka, včetně testových úloh; učební texty pro předmět Fyziologie člověka, včetně testovacích úloh; učební texty pro předmět Patologická fyziologie, připraveny testové úlohy pro import do LMS Moodle; učební texty pro předmět Physiologie (AJ); vytvořeno 9 výukových posterů. Plán na rok 2019 splněn.
136	FTVS	Soubor videozáznamů techniky plaveckých způsobů, startů a obrátek	Pokorná Jitka, Mgr.; Peslová Eva, Mgr.	El. učební opora - multimed. uč. text - 4 plavecké způsoby, technika startů a obrátek; v ČJ i AJ	Vytvořeny videosekvence pro čtyři plavecké způsoby tj. kraul, znak, prsa a motýlek a k nim učební texty. Plán na rok 2019 splněn.
137	FTVS	Posilovací a protahovací cvičení v anatomických souvislostech	Křištofič Jaroslav, PhDr.	El. publikace (LMS Adobe connect): teoretická východiska, soubor 100 cvičení zaměř. na ovlivnění svalové zdatnosti; obrazová dokumentace cvičení;	Vznikla elektronická publikace. Uveřejněna na webových stránkách https://ftvs.cuni.cz/FTVS-149-version1-ppc_orig.pdf Učební text obsahuje: teoretická východiska, soubor 100 cvičení rozdělených dle jejich očekávaného účinku, obrazová dokumentace (186 fotografií). Výstupy naplněny. Projekt byl ukončen.
138	FTVS	Multimediální učebnice hlavních studijních opor ve výuce chůze a běhů v rámci výuky atletiky na UK FTVS	Červíněk Pavel, PaedDr., RNDr., PhD.; Kaplan Aleš, PhDr., MBA., PhD.; Feher Jan, Mgr.	Multimed. učeb. - chodecká a běžecká abeceda, technika běžeckého a chodeckého kroku, přechody překážek, technika běhů mimo dráhu.	Vytvořena osnova multimediální učebnice, scénáře výukových videosekvencí a jejich natočení včetně zpracování, zahájeny práce na animaci vybraných cvičení z pohledu techniky pohybu a příprava komentářů, analýzy uzlových bodů techniky vybraných cvičení a techniky v programech Darfish a Kinovea, první sada kontrolních a testových otázek. Plán na rok 2019 splněn.

139	FTVS	Tvorba multimediálních prezentací pro odborné praxe v tělovýchově I a ped. praxe	Flemlr Libor, PhDr., PhD.; Dragounová Zuzana, Mgr.	Multimediální el. učební opora; celkem 48 výukových prezentací, z toho 20 v anglickém jazyce	Projekt pro rok 2020
140	FTVS	Inovace a rozšíření multimediální opory výuky úpolů	Pavelka Radim, PhDr., PhD.; Zdobinský Adam, Mgr.	Multimediální učební opora; učební text didaktiky úpolů ve škol. TV a v kondiční přípravě; zásobník úpol. cvičení a her; rozšíření současných učebních textů o specifika sobeobrany žen; testová baterie (Moodle)	Vytvořeny podklady pro soubor cvičných i zápočtových testů, vytvořen soubor otázek pro LMS Moodle, vytvořená obrazová dokumentace k testům, vytvořena a přeložena do anglického jazyka podklady pro předmět Combat Sports, vytvořeny video sekvence zástupců úpolových sportů, videa opatřena mluveným komentářem. Plán na rok 2019 splněn.
141	FTVS	Tvorba distančního kurzu a el. interaktivní učebnice pro předměty Sportovní příprava dětí a Identifikace sportovních talentů, Children sport training, Sports talent	Perič Tomáš, doc. PaedDr., PhD.; Komínková Linda, mgr.	Multimediální uč. opora pro 2 předměty v ČJ, AJ; testovací moduly, úkoly pro samostudium	Vytvořeny multimediální učební opory pro předměty Sportovní příprava dětí a Identifikace sportovních talentů – zpracováno v LMS Moodle, vytvořeny testovací moduly a úkoly pro samostudium pro oba předměty. Plán na rok 2019 splněn.
142	FHS	Inovace učeb. pomůcek pro kurzy věnované Martinu Heideggerovi - Německá a francouzská filosofie: překlad knihy Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis)	doc. Aleš Novák, Ph.D.	Překlad pro knižní publikaci	Z celkového rozsahu 510 stran předlohy přeloženo 264 stran. Plán na rok 2019 splněn.
143	FHS	Inovace uč. pomůcek pro výuku fil. antropologie v NMgr. studiu (učební texty)	doc. Aleš Novák, Ph.D., Mgr. Jakub Chavalka, Ph.D., Mgr. Jakub Marek, Ph.D.	Trojdielná tištěná a zároveň elektronická publikace	Trojdielná tištěná a zároveň elektronická publikace vytvořeny z 80 %. Plán na rok 2019 splněn.

144	FHS	Podpora kurzů z oblasti environmentální sociologie	Mgr. et Mgr. Arnošt Novák, Ph.D.	Soubor překladů odborných textů z angličtiny do českého jazyka. Vytvořená antologie textů v podobě e-knihy.	Soubor překladů odborných textů z angličtiny do českého jazyka je hotov. Plán na rok 2019 je splněn.
145	FHS	Mezinárodní letní škola „Romani Music“	Doc. Zuzana Jurková, PhD., Veronika Seidlová, Ph.D.	Uspořádaná Letní škola 2019 a 2020; uspořádané kolokvium Hudba - menšiny - paměť 2019; studijní materiál v AJ 2020	Týdenní Mezinárodní letní škola romské hudby i (26. 5. – 1. 6. 2019) i dvoudenní kolokvium Hudba – paměť – menšiny byly realizovány. Připraveno je 70% textu studijního materiálu (výstup 2020). Plán na rok 2019 je splněn.
146	FHS	Inovace kurzu Úvod do historie – vytvoření studijní opory	Mgr. Markéta Pražáková Seligová, Ph. D.	Nově vytvořený a zavedený e-learning kurz, jeho pilotní ověření.	Nově vytvořený e-learning kurz byl pilotně spuštěn. Plán na rok 2019 splněn.
147	FHS	Inovace cyklu kursů Četba a interpretace významných textů západní tradice – Nový zákon	Mgr. Josef Kružík, Ph.D.	2019 - Inovované sylaby dvou semestrálních kurzů: Skutky ZS a LS. 2020 – Inovované sylaby dvou semestrálních kurzů: Markovo evangelium ZS a epištoly LS	Byl inovován kurz Skutky apoštolské I. a II: Četba a interpretace významných textů západní tradice; jeho sylabus (viz SIS kód YBFB050). Plán na rok 2019 splněn.
148	FHS	Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem (CŽV)	Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D. Mgr. Tomáš Holeček, Ph.D.	2019 - 4 nové přednášky/semináře a 1 cvičení; pilotní program částečně inovovaný s novými kurzy. 2020 - 4 nové přednášky/semináře a 1 cvičení. Program v inovované podobě. Studijní opora k uv. do čtení textů.	Realizován pilotní program „Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem“. Součástí programu jsou 4 nové přednášky a 1 cvičení (původně plánovány pro rok 2020). Plán na rok 2019 splněn.

149	FHS	Profilace studijního programu Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích po akreditaci	Petr Vrzáček, Zuzana Havrdová, Ingrid Štegmannová, Matěj Lejsal, Michal Růžička	Tvorba studijních opor a jejich překlady do AJ. Digitalizace přednášek. Marketing studijního programu.	Vytvořeny 2 studijní opory. Digitalizovány byly všechny přednášky v 1. i v 2. ročníku, k jejichž digitalizaci dali přednášející souhlas. Marketing studijního programu byl veden s přispěním bývalých absolventů pomocí grafikem vytvořených plakátů a jejich distribucí. Plán na rok 2019 splněn.
150	FHS	Special issues in ethnomusicology (summer school).	David Verbuč	Realizovaná Letní škola s přednáškami významných hostujících profesorů	Projekt pro rok 2020
151	FHS	Inovace předmětů/kurzů – realizace studentských stáží EVK I YMD004, EVK II YMD009, EVK III YMD015, EVK IV YMD020	PhDr. Blanka Altová PhD. doc. Jaroslav Alt ak. mal.	Celkový počet hodin aktivní účasti studentů na stáži v každém roce: 400.	Celkový počet hodin aktivní účasti studentů na stáži 736. Plán na rok 2019 splněn.
152	FHS	Inovace předmětů/kurzů – realizace stud. stáží: Vnímání uměleckého díla v čase I, Vnímání uměleckého díla v čase II	PhDr. Blanka Altová PhD. doc. Jaroslav Alt ak. mal.	Celkový počet hodin aktivní účasti studentů na stáži v každém roce: 500.	Celkový počet hodin aktivní účasti studentů na stáži: 888. Plán na rok 2019 splněn.
153	FHS	Inovace předmětu Interdisciplinární studium soud. dějin - čes. a sv. dějiny (1945 – současnost) v souvislosti s 30. výročím událostí roku 1989	Jana Wohlmuth Markupová Miroslav Vaněk, Pavel Mücke	Inovované studijní předměty: zvané přednášky zahr. odborníků (2 přednášky v LS 2018/19, 2 přednášky v ZS 2019/2020) (1 přednáška v LS 2019/20, 1 přednáška v ZS 2020/2021)	LS 2018/19: 1 zvaná přednáška, ZS 19/20: 1 zvaná přednáška - diskuze se zahraničními bohemisty (USA, Německo, Španělsko, Dánsko); Mezinárodní konference: Demokratická revoluce 1989. Třicet let poté (Senát Parlamentu ČR).

154	FHS	Letní škola Bologna-Praha: Co je to vizuální metafora?	dr. Martin Švantner dr. Vít Gvoždiak	Realizovaná letní škola Bologna - Praha	Projekt pro rok 2020
155	FHS	Vybrané problémy z poválečných kulturně-politických dějin Československa	doc. PhDr. Blanka Soukupová, CSc. PhDr. Lenka Dobešová, Krasimira Marholeva, Ph.D.	Nový kurz	Nový kurz zaveden a realizován. Plán na rok 2019 splněn.
156	CERGE	Tvorba kurzu Politická ekonomie (Political Economy)	PhDr. Jan Zápal, Ph.D.	Sada přednáškových podkladů v el. podobě, sada min. 5 úkolů včetně osnovy řešení, seznam navržených článků pro studentské prezentace	Došlo k vytvoření sylabu kurzu, přednáškových materiálů pro 11 přednášek, 5 úkolů pro studenty a reading listu pro studentské prezentace. Plán na rok 2019 splněn.

Tematický okruh II: Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele	Plnění výstupů a ukazatelů k 31. 12. 2019
1	LFHK	Digitalizace výuky ve Fantomové laboratoři č. I Stomatologické kliniky	Hlavatá (Kapitán)	Soubor nových výukových materiálů, soubor nových výukových prezentací, soubor šablon prezenčních listin a bodovacích protokolů.	Vytvořen soubor nových výukových materiálů, vytvořen soubor nových výukových prezentací, vytvořen soubor nových šablon prezenčních listin a bodovacích protokolů. V roce 2020 prohne doplňování souborů. Plán na rok 2019 splněn.
2	LFHK	Vytvoření databáze mikroskopických nálezů nejčastějších patologických změn lidských tkání	Faistová (Benešová)	Vytvoření on-line anotované elektronické databáze fotografií mikroskopických nálezů pro obecnou patologii a speciální patologii.	Fotografie jsou k dispozici – databáze je připravena, v roce 2020 bude řešena databáze klíčových slov. Plán na rok 2019 splněn.
3	LFHK	Interaktivní kardiologie pro studenta medicíny	Gofus (Žáček)	E-learningový kurz Interaktivní kardiologie pro studenta medicíny v internetovém prostředí s 9 podkapitolami reprezentujícími všech 9 otázek z kardiologie na státní zkoušku z chirurgie. Vytvořená anglická mutace kurzu.	E-learningový kurz kompletně vytvořen, aktuálně jsou do anglického jazyka přeloženy 2 kapitoly (zatím nezveřejněno). Plán na rok 2019 splněn.
4	LFHK	Podpora samostatné práce a samost. interpretace labor. výsledků při praktických cvičeních z Biochemie I a II.	Koutová (Kohlerová)	Soubor aktualizovaných laboratorních protokolů, soubor kazuistik.	Byl vytvořen kompletní soubor kazuistik, včetně verze v anglickém jazyce. Plán na rok 2019 splněn.
5	LFHK	Vytváření e-learningových kurzů pro podporu výuky včetně nástrojů pro uživatelsky přívětivou zpětnou vazbu pro Moodle Mobile	Kordek (Mašín)	Vytvoření 8 e-learningových kurzů optimalizovaných pro Moodle Mobile.	Vytvořeny 4 e-learningové kurzy, optimalizované pro Moodle Mobile. Plán na rok 2019 splněn.

6	FF	Odborná exkurze do Berlína se zaměřením na historická výročí 2019	Bc. Jelízaveta Getta	Realizovaná exkurze do Berlína, zpráva z exkurze, reportáž z exkurze.	Byla realizována jednodenní exkurze do Berlína. Z exkurze vznikla zpráva a reportáž. Reportáž je uveřejněna na webových stránkách ÚGS FF UK. Výstupy byly splněny. Projekt byl ukončen.
7	FF	Tutor centrum pro analýzu dat	Bc. Aleš Vomáčka	2019 - Tři návody na aplikaci a interpretaci výsledků nejpoužívanějších technik kvantitativní analýzy dat. 2020 - Tři články - méně známé techniky a tipy pro analýzu dat, vytvořené tutor centrum, včetně web stránky.	Vznikly tři návody na aplikaci a interpretaci výsledků nejpoužívanějších technik kvantitativní analýzy dat. Byla založena webová stránka tutor centra, vytvořeny materiály pro studium analýzy dat a příklady k procvičování. Plán na rok 2019 splněn.
8	FHS	Konference Poválečný antisemitismus ve střední Evropě	PhDr. Lenka Dobešová; Krasimira Marholeva, Ph.D.	Realizovaný studentský blok na téma Poválečný středoevr. antisemitismus (s přesahy do již. a záp. Evropy).	Studentský blok v rámci konference „Poválečný antisemitismus ve střední Evropě“ byl realizován 24. 9. 2019. Výstup naplněn. Projekt byl ukončen.
9	KTF	Technické dějiny umění. Analytické výzkumné a dokumentační metody jako nezbytná součást oboru	F. Facincani	4 workshopy pro studenty (rok 2019).	4 workshopy uspořádané v rámci semináře interdisciplinárního cvičení II (KDKU015). Výstupy naplněny. Projekt byl ukončen.
10	KTF	Rekonstrukce představení středověkého a raně novověkého divadla	M. Boukal	Nastudování 2 her realizace 8 představení.	Nastudována 1 hra. Realizována 4 představení (2x Thákurova, 1x Strašín, 1x Stará Boleslav). Plán na rok 2019 splněn.