



**UNIVERZITA
KARLOVA**

**VYHODNOCENÍ INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU
UNIVERZITY KARLOVY**

2016

Praha, duben 2017

VYHODNOCENÍ INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2016

I. Předložení Institucionálního plánu UK pro roky 2016 - 2018

Na základě *Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018* (dále jen „Vyhlášení“), uveřejněného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, předložila UK k 31. říjnu 2015 *Institucionální plán Univerzity Karlovy pro roky 2016–2018* (dále jen „IP UK 2016–2018“). Jeho prostřednictvím deklarovala univerzita svůj záměr dosáhnout konkrétních cílů, které si stanovila v návaznosti na *Dlouhodobý – strategický záměr UK 2016 - 2020* (dále jen „DSZ UK“) a *Harmonogram dlouhodobého – strategického záměru UK 2016 - 2020* (dále jen „Harmonogram“).

Předložený IP UK byl zároveň plně v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 - 2020*.

II. Struktura IP UK a přehled jednotlivých rozvojových priorit

První část IP UK 2016–2018 (**část A**) tvoří šest hlavních priorit, které vycházejí z DSZ UK a jeho Harmonogramu a které Univerzita Karlova považovala za klíčové pro jednotlivé oblasti svého rozvoje. U těchto rozvojových priorit bylo dále stanoveno 22 dílčích aktivit (cílů), kterými byly jednotlivé rozvojové priority naplňovány, a nakonec 198 konkrétních výstupů a ukazatelů výkonu pro tyto aktivity. Kompletní znění IP UK 2016–2018 je uvedeno v příloze č. 3.

IP UK 2016–2018 byl tvořen následujícími šesti hlavními prioritami. Tyto priority jsou v souladu s hlavními prioritami DSZ UK:

HP1: Vzdělávací činnost

HP2: Doktorské studium

HP3: Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

HP4: Třetí role

HP5: Společenství lidí

HP6: Zabezpečení činností

Druhou část IP UK 2016–2018 (**část B**) tvořily tzv. **projekty vnitřní soutěže**, organizované jednotlivými fakultami UK. Proces výběru úspěšných projektů, které vzešly z této interní soutěže, doložily fakulty metodikou hodnocení a popisem hodnotících kritérií. Aktivity podpořených projektů probíhaly v rámci těchto tematických okruhů:

- **TO I:** Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů
- **TO II:** Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

III. Realizace IP UK 2016–2018 a naplnění konkrétních výstupů a ukazatelů

Poskytnutí příspěvku na realizaci IP v prvním roce řešení v rámci tříletého období IP UK 2016–2018 bylo Univerzitě Karlově oznámeno dopisem náměstka pro řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu č. j. MSMT-9380/2016-1 ze dne 22. března 2016. Po tomto datu započala realizace jednotlivých dílčích aktivit a činností, směřujících k naplnění konkrétních kvantitativních a kvalitativních výstupů a ukazatelů.

Následující tabulka uvádí přehled plnění výstupů a ukazatelů v rámci jednotlivých rozvojových (hlavních) priorit v roce 2016:

Institucionální plán Univerzity Karlovy 2016-2018 Část A – Aktivity směřující k naplnění priorit vycházejících z DZ UK a ADZ UK	Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Výchozí stav	Plnění v roce 2016
Hlavní priority Institucionálního plánu		
<i>Hlavní priorita 1 - Vzdělávací činnost</i>	0%	82%
<i>Hlavní priorita 2 - Doktorské studium</i>	0%	67%
<i>Hlavní priorita 3 - Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost</i>	0%	66%
<i>Hlavní priorita 4 - Třetí role</i>	0%	45%
<i>Hlavní priorita 5 - Společenství lidí</i>	0%	73%
<i>Hlavní priorita 6 - Zabezpečení činností</i>	0%	40%
PLNĚNÍ CELKEM	0%	62%

V prvním roce řešení IP UK 2016–2018 bylo v rámci hlavních priorit splněno cca 62% plánovaných výstupů a ukazatelů. Z hlediska plánovaného plnění pro celé tříleté období IP UK 2016–2018 je možné považovat dílčí plnění IP UK v roce 2016 za úspěšně realizované. Je však třeba zdůraznit, že plnění jednotlivých aktivit je plánováno v rámci tříletého období, avšak nikoli rovnoměrně (tedy nikoli ve stejném objemu pro každý rok tříletého období).

Konkrétní přehled kvantitativních a kvalitativních výstupů a ukazatelů výkonu IP UK 2016 a jejich naplnění uvádí Příloha č. 1.

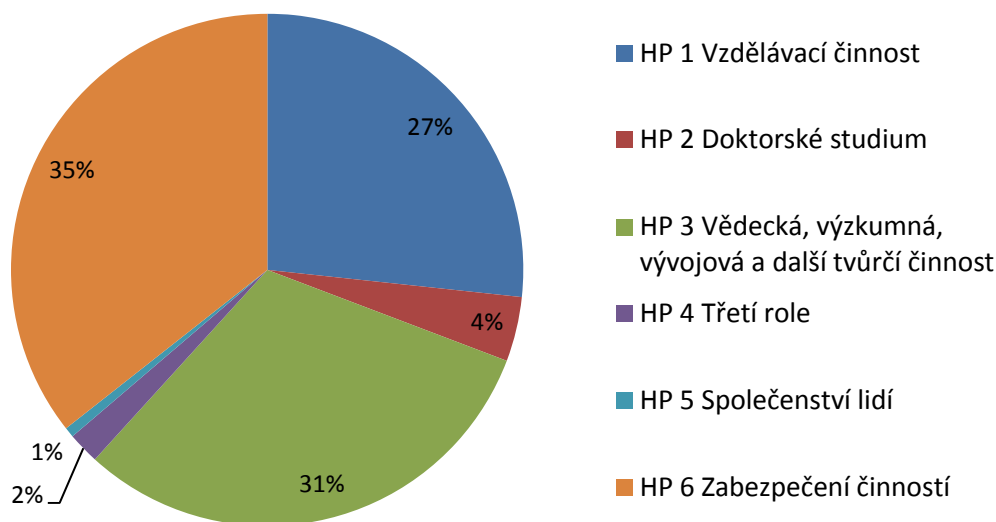
IV. Finanční prostředky na realizaci IP UK 2016–2018 v roce 2016

Na realizaci IP UK 2016 poskytlo MŠMT finanční prostředky vyjádřené *tzv. orientačním limitem*, představující maximální výši dotace pro jednotlivou vysokou školu. Orientační limit stanovený pro Univerzitu Karlovu pro rok 2016 činil **201 040 tis. Kč**, z toho **169 138 tis. Kč běžných finančních prostředků** (dále jen NIV) a **31 902 tis. Kč kapitálových finančních prostředků** (dále jen INV). Výše orientačního limitu tak činila 2,1% celkových výnosů UK v roce 2016.

Z celkové dotace bylo na realizaci rozvojových priorit pro rok 2016 (část A – *Aktivity směřující k naplnění priorit vycházejících z DSZ UK a Harmonogramu*) vyčleněno celkem **179 830 tis. Kč**. Prostředky byly alokovány na jednotlivé rozvojové priority v této struktuře:

Část A) Priority vycházející z DSZ UK	NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
Vzdělávací činnost	43 225	4 777	48 002
Doktorské studium	7 360	0	7 360
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	55 135	540	55 675
Třetí role	3 590	0	3 590
Společenství lidí	1160	0	1 160
Zabezpečení činností	41 258	22 785	64 043
CELKEM část A	151 728	28 102	179 830

Alokace prostředků na jednotlivé rozvojové (hlavní) priority v roce 2016, vyjádřené v procentech

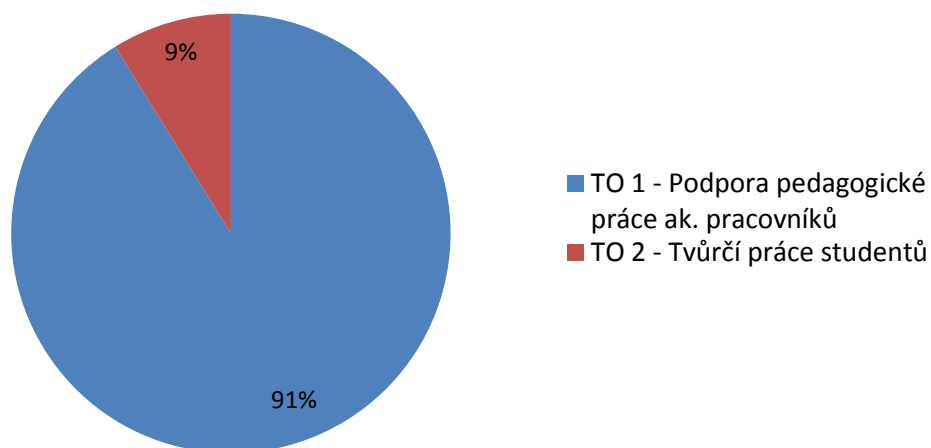


Největší podíl finančních prostředků (35,6 %) směřoval do hlavní priority 6 – Zabezpečení činností (HP 6), zaměřené na podporu moderního strategického řízení, efektivního hospodaření a kvalitní infrastruktury. Přibližně 31 % prostředků směřovalo na podporu vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti (HP 3). V rámci hlavní priority 1 (HP 1) směřovalo na podporu vzdělávací činnosti 27 % prostředků. Rozdělení finančních prostředků na realizaci dílčích výstupů dle jednotlivých fakult a celouniverzitních aktivit uvádí Příloha č. 2.

Na realizaci vnitřní soutěže (část B) vyhradila Univerzita Karlova 10,55 % z celkové finanční částky přidělené na řešení IP, čímž splnila podmínku uvedenou ve Vyhlášení. Prostředky v celkové výši **21 210 tis. Kč** byly na jednotlivé tematické okruhy (Tematický okruh I. a II.) rozděleny v této struktuře:

Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů	INV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů	15 593	3 745	19 338
II. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	1 817	55	1 872
CELKEM část B	17 410	3 800	21 210

Alokace prostředků na Tematický okruh I. a II. v roce 2016



Většina finančních prostředků (91 %) směřovala do tematického okruhu č. 1 zaměřeného na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů.

Příloha č. 1 – Realizace dílčích výstupů a ukazatelů IP UK 2016-2018 v roce 2016 (část A – Priority vycházející z DZ UK a ADZ UK)

• **Stav plnění a výstupů podle hlavních priorit a dílčích cílů v roce 2016**

Hlavní priorita	Dílčí cíl	Popis klíčové aktivity	Naplněnost výstupu v roce 2016 (vyjádřené v %)
1	1	Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.	100%
1	2	Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.	51%
1	3	Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele	79%
1	4	Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.	172%
1	5	e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.	38%
1	6	Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.	53%
2	1	Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů	67%
3	1	Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.	49%
3	2	Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.	82%
3	3	Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.	68%
4	2	Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.	45%
5	4	Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.	73%
6	1	Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.	33%
6	4	Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.	41%
6	6	Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.	45%

Příloha č. 2 – Rozdělení finančních prostředků dle fakult a celouniverzitních aktivit

Č.	Fakulta	CELKEM NIV a INV za IP 2016		
		NIV	INV	Celkem
1.	KTF	1 730	0	1 730
2.	ETF	1 690	0	1 690
3.	HTF	1 840	0	1 840
4.	PF	5 610	0	5 610
5.	1.LF	3 845	5 515	9 360
6.	2.LF	2 257	1 813	4 070
7.	3.LF	2 740	1 070	3 810
8.	LF PL	3 640	200	3 840
9.	LF HK	2 375	1 055	3 430
10.	FaF	663	2 767	3 430
11.	FF	11 240	0	11 240
12.	PřF	6 963	1 737	8 700
13.	MFF	6 390	0	6 390
14.	PedF	4 695	1 045	5 740
15.	FSV	6 570	0	6 570
16.	FTVS	1 130	2 060	3 190
17.	FHS	3 660	0	3 660
18.	CERGE	740	0	740
19.	RUK - IPSC	100	0	100
20.	RUK - OSZS	100	0	100
Celouniverzitní aktivity:				
21.	Fond "Postdoc"	8 281	0	8 281
22.	Fond "Mobility"	6 000	0	6 000
23.	Soutěž o nejlepší monografie	9 000	0	9 000
24.	Vědecké projekty excelence (zejména UNCE)	30 500	0	30 500
25.	Elektronické informační zdroje	17 500	0	17 500
26.	IS (včetně multilicencí SW, údržby knihovnických systémů a rozvoje vstupů do objektů a prostor UK)	13 660	14 340	28 000
27.	E-learning a distanční prvky vzdělávání	3 200	300	3 500
28.	Elektronická pasportizace budov	500	0	500
29.	Podpora transferu technologií na UK	2 500	0	2 500
30.	Digitalizace dokumentů - studie proveditelnosti digitálního archivu	800	0	800
31.	Prezentace UK	3 000	0	3 000
32.	Podpora aktivit Alumni	1 000	0	1 000
33.	Podpora strategických partnerství	1 000	0	1 000
34.	Vzdělávání pracovníků	500	0	500
35.	Podpora Open Access na UK	2 000	0	2 000
36.	Stipendium Václava Havla	1 719	0	1 719
	CELKEM	169 138	31 902	201 040

Příloha č. 3 – IP UK 2016-2018

I. Úvod

Institucionální plán Univerzity Karlovy pro roky 2016 - 2018 (dále jen „IP UK“) vychází z Dlouhodobého záměru UK na léta 2016 - 2020 (dále jen „DZ UK“). Univerzita Karlova předkládá vybrané priority, které považuje za klíčové a k jejichž realizaci využije také prostředků institucionálního programu MŠMT. U každé priority jsou stanoveny dílčí aktivity, jejich cíle a ukazatele v podobě kvalitativních nebo kvantitativních výstupů.

Je třeba připomenout, že uvedené priority mají ve většině případů větší rozsah a jen část z nich se bude realizovat s podporou prostředků IP UK 2016 - 2018.

IP UK 2016 - 2018 obsahuje dvě části:

část A) kterou tvoří šest priorit vycházejících z DZ UK, u kterých je pro léta 2016 – 2018 stanoveno 100 aktivit s ukazateli jejich realizace. Struktura této části je následující: nejprve je uvedena hlavní priorita, která je dále členěna na jednotlivé konkrétní cíle DZ UK. Následují kroky a aktivity, kterými bude hlavní priorita naplňována, a konkrétní výstupy a ukazatele pro jednotlivé aktivity. Míra dosahování stanovených cílů je doložena popisem výchozí hodnoty (k 1. 1. 2016) a cílové hodnoty (k datu 31. 12. 2018) kvalitativních a kvantitativních indikátorů.

Část B) tvořenou stručným přehledem názvů a plánovaných výstupů úspěšných projektů vybraných a podpořených v rámci vnitřní soutěže na Univerzitě Karlově pro uvedené tematické okruhy:

- I. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
- II. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Na realizaci vnitřní soutěže vyhradila Univerzita Karlova 10,6 % z celkové finanční částky přidělené na řešení IP, čímž splnila podmínku uvedenou ve Vyhlášení Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 - 2018.

Vzhledem k velkému množství a rozmanitosti studijních programů a oborů na Univerzitě Karlově, byla vnitřní soutěž organizována po jednotlivých fakultách UK. Zároveň byla stanovena společná metodika pro dodržování minimálních podmínek, které musela každá dílčí soutěž a v ní předkládané projekty jednotně splňovat. Organizace jednotlivých vnitřních soutěží probíhala poté následujícím způsobem:

- V souladu s Vyhlášením a fakultní prioritou určilo vedení fakulty podporované tematické okruhy (pozn.: v případě vyhlášení soutěže v rámci tematického okruhu *ii. Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti*, muselo být povinně umožněno předložení projektů všem studentům na dané fakultě);
- byly stanoveny společné formální požadavky na předkládané projekty (název projektu, tematický okruh, jméno řešitele, popis činností vedoucí k naplnění cílů projektu, popis konkrétních kvantitativních nebo kvalitativních indikátorů realizace, finanční rozpočet ad.);
- byla definována hodnotící kritéria včetně relevantního počtu bodů a byl popsán průběh hodnocení soutěže;
- byly určeny termíny pro předložení a vyhodnocení projektů;
- byla jmenována hodnotící komise, která na základě definovaných hodnotících kritérií vybrala úspěšné projekty;
- předkladatelé projektů byli informováni o výsledku soutěže;
- z jednání hodnotících komisí byl vytvořen záznam, který byl podepsán odpovědnou osobou.

Vybrané projekty v rámci části B jsou plně v souladu s DZ UK 2016 – 2020 a jejich seznam je součástí předkládaného IP UK 2016 - 2018.

II. Plánovaná struktura IP UK 2016 - 2018 – rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu pro rok 2016:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	%
1.	Vzdělávací činnost	<i>Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení</i>	43 225	4 777	48 002	26,69
2.	Doktorské studium	<i>Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium</i>	7 360	0	7 360	4,09
3.	Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	<i>Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů</i>	55 135	540	55 675	30,96
4.	Třetí role	<i>Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha</i>	3 590	0	3 590	2,00
5.	Společenství lidí	<i>Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.</i>	1 160	0	1 160	0,65
6.	Zabezpečení činností	<i>Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou</i>	41 258	22 785	64 043	35,61
CELKEM část A			151 728	28 102	179 830	
Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů						
I.	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů		15 593	3 745	19 338	
II.	Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti		1 817	55	1 872	
CELKEM část B			17 410	3 800	21 210	
CELKEM			169 138	31 902	201 040	

III. Část A) Priority vycházející z DZ UK

Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost

Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Podpora aktivit spojených s rozvojem informační a metodické činnosti v oblasti přijímacího řízení	Realizované školící akce pro pracovníky fakult v oblasti přijímacího řízení	Školící akce nerealizovány	Min. 2 školící akce

Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Rozvoj studijního "double-degree" programu <i>Social Services Focused on Diaconia and Christian Social Practice</i> v anglickém jazyce	Počet uskutečněných nových kurzů vyučovaných v angličtině	0	8
	Počet studentů vyslaných na praktické stáže v sociálních oblastech v ČR	0	10
Realizace předmětu K10 (tzv. klinických 10 dní) a kurzů praktické výuky pro studenty 5. ročníku lékařských fakult	Počet realizovaných praktických kurzů	0	3
Realizace klinických stáží studentů v zahraničí	Počet studentů absolvujících stáž v zahraničí	0	Min. 35
Modernizace výuky fyziologie a patologické fyziologie s důrazem na praktické provádění a pochopení fyziologických mechanismů	Zavedení kurzu chirurgických metod pro studenty medicíny	Kurz nezaveden	Kurz zaveden
Realizace předmětu „Úvod do praktické metodologie vědecké práce“ určený pro pregraduální studenty lékařských a zdravotnických oborů	Zařazení předmětu "Úvod do praktické metodologie vědecké práce" do nabídky volitelných předmětů	Předmět není v nabídce volitelných předmětů, materiály neexistují	Předmět je v nabídce předmětů, materiály jsou vytvořeny
Vytvoření video knihovny traumatologie skeletu lidského těla s videosekvencemi z reálných operací	Počet vytvořených video souborů	0	3
Zavedení moderních forem výuky chirurgické propedeutiky	Výroba tréninkových zařízení vlastní konstrukce a jejich začlenění do výuky	Zařízení neexistují	Zařízení jsou vytvořena a začleněna do výuky

	Vytvoření digitální databáze materiálů fotoarchivu Kliniky plastické chirurgie	Databáze neexistuje	Databáze je vytvořena
Zavedení multimediálního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii s možností simulace různých klinických stavů	Vytvoření multimediálního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii s možností simulace různých klinických stavů	Neexistence multimediálního edukačního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii	Instalace multimediálního edukačního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii
	Vytvoření e-learningových programů operačních postupů	Programy nejsou vytvořeny	Programy jsou vytvořeny
Zatraktivnění výuky parazitologie a její technické a materiální zajištění	Pořízení výukových sad pro výuku parazitologie	0	Minimálně 20 sad pro výuku parazitologie
Modernizace výuky psychopatologie a biologických metod léčby v psychiatrii a související technické zajištění	Počet nově vytvořených výukových materiálů	0	20
Vytvoření a technické zajištění Centra virtuální demonstrace anatomie, simulace operačních postupů v otorinolaryngologii a chirurgii hlavy a krku	Počet vytvořených kurzů na simulátoru (pro studenty pregraduální výuky a pro specializační vzdělávání lékařů)	0	4
Zavedení nových výukových nástrojů v rámci kurzů zaměřených na rozvoj praktických dovedností v oblasti preventivní a klinické výživy	Vytvoření edukačního videa	Video neexistuje	Video existuje
Realizace souboru opatření vedoucích k zajištění simulační výuky na 1. LF	Zavedení lektorského systému, příprava metodiky	Systém není zaveden, metodika neexistuje	Metodika je vytvořena, kurz lektorství je připraven
	Vytvoření přehledu mezioborové návaznosti výuky	Popis návaznosti není dostupný, spolupráce neexistuje	Dokument je vytvořen
	Vytvoření kontaktů s odbornými společnostmi	Spolupráce neexistuje	Pravidelná jednání s odbornými společnostmi
	Počet nových kurzů a úkolů v rámci simulační výuky	0	20 úloh, 4 nové kurzy
Zavedení a inovace vybraných současných molekulárně-genetických metod do výuky předmětu soudní lékařství s důrazem na jejich aplikovatelnost v diagnostice ve forenzní patologii, soudním lékařství a medicínském právu.	Počet zavedených metod	0	2
Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ): uskutečnění studentské konference	Počet uspořádaných konferencí	0	2

Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Podpora krátko-, středně- a dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků vyslaných na pobyty	0	100
Vyslání studentů v rámci meziuniverzitních a fakultních dohod, popř. jako free-movers	Počet vyslaných studentů	0	600
Podpora pobytů hostujících profesorů na univerzitě	Počet hostujících profesorů	0	10
Realizace kompaktních kurzů zahraničních přednášejících	Počet realizovaných kurzů	0	8
Podpora přijíždějících studentů (včetně studentů z rozvojových zemí a ze zemí procházejících procesem ekonomické transformace), kterým bude vyplaceno stipendium	Počet studentů	0	10
Pokračující spolupráce na mezinárodním projektu <i>Lautenschläger Excavation Project</i> - společný seminář a hostovský pobyt přednášejícího odborníka z Univerzity Tel Aviv	Počet realizovaných seminářů	0	3
	Počet hostujících pedagogů	0	3
Realizace mezinárodního dvoutýdenního kurzu " <i>International Summer School of Experimental Surgery</i> "	Počet realizovaných kurzů	0	3
Realizace mezinárodních studentských seminářů se zaměřením na prezentaci studentských prací	Počet zorganizovaných seminářů	0	3
Rozvoj mezinárodního prostředí prostřednictvím tvorby cizojazyčných studijních, podpůrných a propagačních materiálů	Počet vytvořených cizojazyčných materiálů	0	35
Rozšíření nabídky cizojazyčných kurzů	Počet nových kurzů	0	5
Propagace cizojazyčných studijních programů prostřednictvím účasti na mezinárodních vzdělávacích veletrzích	Počet navštívených veletrhů s aktivní propagací	0	20
Propagace cizojazyčných programů prostřednictvím organizace letní školy pro 1. ročník oboru <i>Liberal Arts and Humanities</i> a vzniku mezinárodních čísel akademických časopisů	Vydávání cizojazyčných časopisů (např. Karolinka na FHS)	Neexistuje cizojazyčná verze	Cizojazyčná verze je vydávána
	Realizace letní školy	Letní škola není realizovaná	Letní škola je realizovaná
Podpora aktivit vedoucích k navýšení strategických partnerství a aktivní spolupráce v rámci partnerství (zejména v oblastech joint/double degree programů, dvojího vedení dizertačních prací, letních škol, působení hostujících profesorů, vědeckých workshopů a mobility)	Počet realizovaných aktivit	0	6

Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Celoživotní vzdělávání pracovníků Městské charity Plzeň	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit	0	4
Realizace aktivit Akademie třetího věku a Klubu aktivního stáří	Rozšíření aktivit Akademie třetího věku a Klubu aktivního stáří	Aktivity realizovány	Aktivity rozšířeny
Rozvoj a propagace možností studia v rámci U3V	Počet kurzů nově nabízených v rámci U3V	0	5
	Vytvoření informační brožury a informačních stránek	Brožura a stránky nevytvořené	Brožura a stránky vytvořené
Vytvoření virtuálního Centra celoživotního vzdělávání na PedF UK	Počet pracovišť fakulty realizujících programy ČŽV	0	4
Příprava a realizace kurzu pro zdravotníky západočeského regionu z oblasti posudkového lékařství, sociálního zabezpečení a zdravotnického práva	Počet realizovaných kurzů	0	1
Podpora propagačních a poradenských aktivit se zaměřením na spolupráci se ZŠ a SŠ, zahraničím, nadanými studenty a studenty se SVP	Počet realizovaných propagačních a vzdělávacích akcí	0	60
Podpora odborného růstu zaměstnanců UK	Zpracování střednědobého plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců UK	Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců neexistuje	Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců vytvořen
	Systematická realizace vzdělávacích aktivit v souladu se zpracovaným plánem	Systematické vzdělávání zaměstnanců nerealizováno	Systematické vzdělávání zaměstnanců zavedeno
Realizace jazykových a softskills kurzů pro akademické a administrativní pracovníky UK	Počet proškolených zaměstnanců	0	350

Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Systematická péče o e-learning (Moodle): pravidelný upgrade a správa, školení autorů a uživatelů LMS Moodle	Počet inovovaných a nově vytvořených e-learningových popř. výukových kurzů, opor a aplikací	0	36
	Počet školení autorů a uživatelů LMS Moodle	0	12
	Počet proškolených	0	30

	autorů		
	Počet provozovaných kurzů	Kurzy nespuštěny	5 900
	Aktualizace podpory uživatelů 18h/7 dní v týdnu	Zavedená podpora uživatelů	System podpory revidován
	Rozvoj aktivit MOOC	Nevytvořena podpora	Vytvořena podpora
	Rozvoj systému pro záznamy přednášek a cvičení	System nevytvořen	System vytvořen
	Rozvoj systému pro interaktivní e-publikace	Podpora nevytvořena	Podpora vytvořena
Zajištění minimálního standardu kvality vznikajících e-learningových materiálů	Počet školení v užívání informačních technologií a v metodách výuky	0	3
Podpora tvorby elektronických výukových zdrojů se zaměřením na Wikiskripta a multimediální výukové atlasy	Počet zorganizovaných „Wikivíkendů“ (setkání redaktorů a správců Wikiskript)	0	12
	Počet uspořádaných seminářů pro pedagogické pracovníky	0	15
	Zvýšení kvality dosud publikovaných materiálů v rámci Wikiskript	Materiály jsou k dispozici	Kvalita materiálů je rozšířena a vylepšena
	Zpracování obrazových a multimediálních materiálů do výuky prostřednictvím multimediálních atlasů	Materiály nejsou využívány	Materiály jsou zpracované a zařazené do výuky
Vytvoření video knihovny traumatologie skeletu lidského těla s videosekvencemi z reálných operací	Počet vytvořených video souborů	0	3
Rozvoj IT na UK - instalace informačních tabulí	Instalace informačních tabulí a kiosků – pilotně v budovách MFF, poté nabídnuto celé univerzitě	Systemy nepropojeny	Systemy propojeny
Právní, metodická a infrastrukturní podpora pro využívání režimu Open Access. Pravidelná školení včetně webinářů, přístupných aktuálních tutoriálů, metodické vedení, podklady, internetová právní poradna.	Počet školení pro uživatele	0	10
	Počet připravených tutoriálů	0	20
	Počet výstupů publikovaných v režimu Open Access	Publikování v omezené míře	Publikování probíhá jako standardní forma publikačního výstupu
Podpora využívání výukových materiálů typu "Open Educational Resources": propagace, metodické vedení a podpora tvorby	Rozsah využití OER v jednotlivých oborech	Využívání OER v omezené míře	Výuka většiny akreditovaných oborů UK využívá možností OER
Rozvoj knihovnických a informačních systémů a služeb	Analýza a implementace privátního Cloudu	Privátní Cloud není analyzovaný, není implementovaný	Cloud je analyzovaný a implementovaný, je využíván uživateli
	Rozšíření poskytovaných	Služby	Služby rozšířeny

	služeb Střediska vědeckých informací v oblasti elektronických informačních zdrojů	poskytovány	
Digitalizace protokolů o státních zkouškách a rigorózních protokolů studentů právnických fakult Německé univerzity a Univerzity Karlovy a jejich zpřístupnění formou online databáze	Počet stran nově digitalizovaných dokumentů	0	180 000
	Nově digitalizovaný záznam a dokumenty - počet studentů	0	78 0000

Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Podpora aktivit spojených se zvyšováním kvality hodnocení studia	Vytvoření metodického manuálu s doporučeními	Manuál neexistuje	Manuál vytvořen
	Revize Řádu hodnocení výuky studenty	Nerevidovaný řád	Revidovaný řád
	Vytvoření administrativně technického a IT zázemí	Nevytvořené zázemí	Vytvořené zázemí
	Vytvoření systému hodnocení výuky studenty kombinovaného a cizojazyčného studia na větší části fakult	Nevytvořený systém	Vytvořený systém
	Vytvoření jednotného dotazníku na zpětnou vazbu	Dotazník nevytvořen	Dotazník vytvořen

Hlavní priorita 2 – Doktorské studium

Cíl 1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Realizace vědeckých konferencí zaměřených na postgraduální studenty	Počet vědeckých konferencí	0	10
Realizace společného workshopu pro doktorandy z různých fakult UK	Počet zrealizovaných společných workshopů	0	3
Realizace kurzů "Scientific Workshops" zaměřených na psaní odborných článků a prezentaci vědeckých výsledků v anglickém jazyce	Počet podpořených studentů v rámci kurzů „Scientific Workshops“	0	240
Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o doktorské studium na CERGE-EI (pro uchazeče z posttransformačních ekonomik nebo tzv. třetích zemí) a na PedF	Počet účastníků přípravných semestrů	0	Min. 95
Realizace programu STARS (<i>Supporting Talented Ph.D. Research Students</i>) na podporu domácích a zahraničních Ph.D. studentů	Počet podpořených studentů, kterým bude přidělena stipendijní podpora	0	105
Zapojení zahraničních akademických pracovníků do výuky doktorandů formou obhajob společných disertačních prací (včetně režimu cotutelle) a účasti na přednáškách	Počet financovaných cest zahraničních školitelů a oponentů	0	90
	Počet uspořádaných přednášek	0	3
	Počet nových smluv typu cotutelle	0	15
Vytvoření systému hodnocení výuky v doktorském studiu na PedF	Vytvořený systém hodnocení výuky	Koncept systému	Systém vytvořen
Podpora propagačních akcí - organizace dnů otevřených dveří doktorského studia	Počet uspořádaných propagačních akcí	0	6

Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Podpora kvalitních mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím programu univerzitních center excellence (UNCE)	Počet podpořených mladých akademických pracovníků	0	Min. 150
Podpora využívání "Fondu Postdoc" umožňujícího financovat pobyt kvalitních zahraničních pracovníků	Počet podpořených zahraničních výzkumníků	0	60
Podpora mladých akademických pracovníků v jejich kvalifikačním růstu (podpora aktivit směřujících k přípravě habilitačních prací)	Počet podpořených mladých vědeckých pracovníků	0	15
Podpora vzniku mezinárodních kolektivních monografií, textů a odborných článků, soutěž o nejlepší monografie	Počet mezinárodních kolektivních monografií, textů a odborných článků	0	10
	Počet bonifikovaných nejkvalitnějších publikací pracovníků UK	0	Min. 120
Realizace mezinárodních vědeckých kolokvií se zaměřením na aktuální teologická témata	Počet zorganizovaných vědeckých kolokvií	0	3

Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Příprava a realizace mezinárodních projektů (v rámci Horizon 2020 a dalších zahraničních grantových schémat)	Počet podaných grantových žádostí	0	16
Vytvoření infrastruktury pro poskytování kvalitního servisu při přípravě a realizaci projektů v rámci OP VVV (příp. i dalších OP)	Počet podaných žádostí do OP VVV (popř. dalších OP)	0	10
Rozšíření poskytovaných služeb Projektového a grantového centra na LFP	Rozšíření poskytovaných služeb Projektového a grantového centra, nové aktivity, školení	Služby poskytované	Služby rozšířeny
Realizace aktivit směřujících k zefektivnění získávání kvalifikovaných pracovníků	Vytvoření portálu Kariéra na IPSC	Portál nevytvořen	Portál vytvořen
	Zřízení pozice specializující se na zaměstnávání	Pozice neexistuje	Pozice je zřízena

	zahraničních pracovníků na FF		
--	-------------------------------	--	--

Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Stabilizace skautské sítě na všech fakultách a součástech UK a další rozšíření univerzitní inovační sítě, včetně aktivního zapojení zástupců aplikační sféry	Počet setkání skautů s případnou účastí externích partnerů z aplikační sféry	0	6
Sestavení, aktualizace a prezentace Katalogu produktů a služeb UK: s využitím skautské sítě bude připraven nástroj, sloužící externím subjektům k orientaci v nabídce služeb a produktů UK	Počet nově zapojených fakult a součástí do katalogu	12	všechny
Marketingová podpora fundraisingových aktivit k získání příspěvků do Fondu na podporu komercializace UK: organizace pravidelných fundraisingových aktivit pro potencionální dárce	Počet uspořádaných fundraisingových aktivit	0	6
Realizace platformy pro pravidelná setkání inovátorů UK a zástupců komerční a investiční sféry	Počet zorganizovaných pravidelných setkání	0	6
Aktualizace, propagace a realizace vzdělávacího předmětu <i>Management vědy</i> pro posluchače pregraduálního i postgraduálního studia	Aktualizace obsahu v anglickém jazyce Adaptace modulu pro účely CŽV	obsah aktualizován v ČJ verzi, bez adaptace modulů pro účely CŽV	obsah aktualizován i v AJ verzi, adaptace modulů vytvořena
Podpora spolupráce s aplikační sférou a státní správou ve výuce i ve vědě prostřednictvím zapojení odborníků z praxe a přípravy společných projektů	Počet pracovišť prokazatelně spolupracujících s firmami z aplikační sféry či s odborníky ze státní správy	0	15
	Počet odborníků z praxe zapojených do výuky	0	15
Podpora výzkumu oborových didaktik vytvořením inkubačních center výzkumu pro fakulty UK zajišťující studium učitelství	Počet nově vzniklých inkubačních center	0	3
Aktivní členství UK v národních i mezinárodních asociacích zaměřených na transfer technologií, ochranu duševního vlastnictví a další problematiku související s inovacemi a komercializací	Počet asociací, kde se UK aktivně zapojí	0	5

Hlavní priorita 4 – Třetí role

Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Realizace propagačních aktivit UK, prezentace na veletrzích, v tradičních médiích a na sociálních sítích	Počet uspořádaných resp. navštívených propagačních a popularizačních akcí	0	20
	Způsob prezentace FHS a HTF	Nepravidelná, nekoncepční prezentace	Aktivní prezentace zejména na sociálních sítích
	Vytvoření manuálu jednotného vizuálního stylu na LFP	Manuál nevytvořen	Manuál vytvořen
	Realizace akcí či účasti na vybraných prezentačních akcích	0	6
Vytvoření jednotného a atraktivního stylu prezentace FHS formou „prezentačních spotů“	Tvorba prezentačních spotů a jejich umístění na web FHS	Prezentační spoty nevytvořeny	Prezentační spoty vytvořeny a umístěny na webu fakulty
Zefektivnění internetové prezentace a komunikace a rozšíření informačně-poradenských služeb na UK	Zavedení služby newsletteru pro zahraniční studenty	Služba navržena	Služba zavedena
	Vytvoření webové prezentace informačně-poradenských služeb v anglické mutaci	Prezentace nevytvořena	Prezentace vytvořena
	Rozšíření stávajících aktivit IPS	Aktivity IPS probíhají v omezeném rozsahu	Aktivity IPS jsou rozšířeny

Hlavní priorita 5 – Společenství lidí

Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Aktivní fungování Klubu Alumni: realizace společenských, kulturních a vzdělávacích akcí pro absolventy UK	Aktualizovaný portál pro absolventy a rozšíření jeho uživatelských funkcí	Portál vytvořen	Portál aktualizován
	Vytvoření návrhu cyklu přednášek a seminářů pro absolventy	Návrh nevytvořen	Návrh vytvořen
	Podpora propagace Klubu Alumni na studentských akcích, veletrzích apod. (např. jarmark, majáles)	Propagace není dostatečná	Propagace je koncepční a funkční

Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Rozvoj a efektivní využití systému pro správu Strategického plánu rozvoje UK (SPR UK)	Aktualizace projektových záměrů SPR UK	Záměry nejsou aktualizovány	Záměry jsou aktualizovány

Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Příprava investičních akcí spojených s realizací pokračujícího projektu Výzkumného a výukového centra UK v Hradci Králové	Zpracovaná dokumentace ke stavebnímu řízení	Nevytvořená dokumentace	Vytvořená dokumentace
	Zpracovaná dokumentace úpravy komunikací	Nevytvořená dokumentace	Vytvořená dokumentace
	Realizovaná úprava komunikací	Nevystavěná komunikace	Vystavěná komunikace
Zkvalitňování infrastruktury pro pedagogickou, vědeckou i podpůrnou administrativně-technickou činnost	Počet modernizovaných učeben ETF a PedF	0	26
	Pořízení a obnova přístrojového vybavení učeben a laboratoří 2.LF	Zastaralé vybavení	Učebny a laboratoře vybaveny moderní infrastrukturou
	Rekonstrukce laboratorních výukových prostor 1.LF	Nerekonstruované výukové prostory	Rekonstruované výukové prostory
Modernizace mikroskopického vybavení pro výuku na Ústavu buněčné biologie a patologie 1. LF	Pořízení nového argonového laseru	Dosluhující argonový laser	Vyměněný laser
Vypracování technického projektu vybavení a správy HTF	Vytvoření manuálu pro jednotné úpravy interiérů a mobiliáře HTF	Manuál nevytvořen	Manuál vytvořen
	Zrekonstruování a dovybavení interiérů	Interiéry nerekonstruovány	Interiéry částečně upraveny
	Vytvořený technický projekt řešení multimediálních učeben	Technický projekt nevytvořen	Připraveno k realizaci
Realizace protipožárních opatření na FaF	Instalace evakuačního rozhlasu v určených budovách	Evakuační rozhlas neinstalován	Evakuační rozhlas instalován

Modernizace vzduchotechnických zařízení na FaF	Vznik centrální jednotky s centrální vizualizací	Jednotka nevytvořena	Jednotka vytvořena
	Zavedení, instalace a celková modernizace vzduchotechniky	Vzduchotechnika nezavedena	Vzduchotechnika zavedena
Modernizace infrastruktury a zajištění vhodného zázemí pro výuku, výzkum a podpůrné činnosti na FaF	Instalace a nákup klimatických jednotek	Nenainstalována klimatizace	Nainstalována klimatizace
	Renovace podlahových ploch	Poškozené podlahové plochy	Renovované/nové podlahové plochy
	Dovybavení zrekonstruovaných prostor	Staré/žádné zařízení, staré podlahové krytiny	Nové zařízení, nové podlahové krytiny
Revitalizace areálu Botanické zahrady léčivých rostlin na FaF	Zateplení celého objektu	Objekt je porušen větším množstvím trhlin a bez zateplení.	Trhliny opraveny, objekt zateplen
	Revitalizace jezírka-odbahnění	Špatný stav-zabahnění	Jezírko revitalizováno a odbahněno
	Oprava plotu	Nerekonstruovaný plot	Rekonstruovaný plot
Modernizace zavlažovacího systému v areálu Zámostí FaF	Výstavba vlastní vrtané studny sloužící k zavlažování areálu	Neexistující studna	Vlastní studna
Realizace zabezpečení depozitu jízdních kol na FaF	Zabezpečení úschovy jízdních kol	Nenainstalované zabezpečení	Instalované zabezpečení
Modernizace přístrojového vybavení akreditačního oddělení PedF	Počet pořízených zařízení IT, kancelářské techniky a dalšího vybavení pro archivaci	Chybějící zařízení	Pořízené vybavení na zpracování dokumentace: 4ks IT zařízení, 6ks kancelářské techniky, 1 ks vybavení pro archivaci
Dokončení VI. etapy elektronické pasportizace budov UK: zaměření objektů s nevyhovující dokumentací; vykreslení do dwg. ve formátu kompatibilním s programem EFA; kontrola dat a jejich implementace do programu EFA	Aktualizace stavu pasportizace objektů UK	Aktuální stav u cca 1/3 objektů UK	Aktuální stav u cca 2/3 objektů UK
Modernizace společensko-kulturních prostor Pedagogické fakulty UK	Počet modernizovaných místností	0	4

Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)
Pořízení, zpřístupnění a 24-hodinový přístup k vybraným elektronickým informačním zdrojům a napojení zdrojů na centrální autentizační službu UK	Nově pořízené licence k elektronickým informačním zdrojům (EIZ)	Stávající nositelství projektu LR1312, účast v projektech LR1301, LR1304, LR1308, projektu KNAV, pořízení EIZ mimo projekty, pořízení návazných knihovnických systémů neaktualizováno	Aktualizace účasti v projektech pro pořízení EIZ a pořízení návazných knihovnických systémů
	Zpřístupnění zdrojů na portálu pez.cuni.cz	Stávající zpřístupnění zdrojů na portálu pez.cuni.cz	Rozšíření zpřístupnění zdrojů na portálu pez.cuni.cz
	Navázání zdrojů na autentizační mechanismy UK	Navázání zdrojů na autentizační mechanismy UK neaktualizováno	Aktualizováno navázání zdrojů na autentizační mechanismy UK
	Školení práce se zdroji pro uživatele	Systematické školení uživatelů na práci se zdroji neprobíhá	Zavedeno školení práce se zdroji pro uživatele ve formě e-learningu
	Revize statistik přístupu ke zdrojům	Systém pro zpracování statistik přístupu ke zdrojům nerevidován	Systém pro zpracování statistik přístupu ke zdrojům revidován
	Příprava systému pro akvizici EIZ	Nevytvořen systém pro akvizici EIZ	Vytvořen systém pro akvizici EIZ
Modernizace přístupových systémů - zajištění licenčního pokrytí, integrace se systémy CAS a SIS UK, využití "Bring your own device" a rozvoj kompatibility	Počet licencí pro řízení přístupů a dalších modulů přístupového software pro využití v administrativě.	Multilicence pro 60 tisíc ID (identifikátorů) a 400 AP (dveří), 2 licence modulu evidence klíčů	Multilicence pro 80 tis ID (identifikátorů) a 800 AP (dveří), 20 licencí dalších modulů software pro využití v administrativě
	Zavedení nové moderní technologie kabeláže pro přístupové systémy	Technologie neinstalovány	Technologie instalovány
	Aktualizace synchronizačních modulů se systémy CAS UK a SIS UK podle požadavků univerzity a fakult	Stávající modul	Aktualizované moduly s rozšířenou funkcí

	Umožnění správy přístupových systémů z mobilních zařízení a vlastních zařízení správců (využití BYOD - "Bring Your Own Device")	Možnost neexistuje	Možnost vytvořena
	Vytvoření možnosti využití platebních karet nebo NFC čipů na mobilních telefonech jako osobních identifikátorů	Možnost neexistuje	Možnost vytvořena
	Vyhodnocení auditu bezpečnosti	Audit bezpečnosti nerealizován	Audit bezpečnosti realizován a vyhodnocen
	Vytvoření metodiky využití kamerových systémů	Metodika nevytvořena	Metodika vytvořena
Modernizace a rozšíření možností studijního informačního systému (SIS) s důrazem na moduly určené pro uchazeče o studium, studenty, účastníky programů ČŽV a veřejnost, postupná obměna serverového hardwaru	Postupná modernizace SIS	Podoba webové části SIS neodpovídá vizuálnímu stylu UK	Modernizovaná podoba webové části SIS
	Zpřístupnění vybraných částí SIS z mobilních zařízení	Webovou část nelze využívat z mobilních zařízení	Webovou část lze využívat z mobilních zařízení.
	Vybudování podpory pro elektronizaci oběhu dokumentů týkajících se studia a přijímacího řízení v návaznosti na zavedení systémů elektronických spisových služeb	Neexistující či nesystematická podpora	Systematická podpora
	Převedení modulu SIS pro správu předmětů a studijních plánů do moderní webové podoby a úpravy agendy studijních plánů a kontrol studia v návaznosti na změny akreditačního procesu	Modul má podobu Windows aplikace (těžkého klienta) a neodpovídá nastaveným změnám v akreditačním procesu	Modul má webovou podobu a je přizpůsobený potřebám vyplývajícím ze změn akreditačního procesu platných od roku 2016
	Rozšíření IS o novou evidenční aplikaci pro oblast habilitačních a jmenovacích řízení, doplnění části pro oblast vědy a výzkumu o podporu interního hodnocení vědy	Evidenční aplikace neexistuje	Evidenční aplikace uvedená do provozu na všech fakultách UK; systémy pro agendy vědy a výzkumu doplněné o funkcionality pro podporu interního hodnocení vědy

	Definování a zavedení standardů v oblasti bezpečnosti IS	Standardy neexistují	Standardy existují, proběhl audit bezpečnosti
	Standardizace IS pro výkon specifických agend UK a jejich propojení s jednotnou evidencí dokumentů. Konsolidace formátů a metadat digitálních dat a dokumentů zpracovávaných na UK	Není vytvořena celouniverzitně jednotná evidence dokumentů, nejsou definovány standardy pro agendové IS	Vytvořená a používaná celouniverzitní evidence dokumentů. Definované standardy pro agendové IS
	Výběr a pořízení Document management systému	Neexistující Document management systém	Pořízený Document management systém a nasazený v provozu pro vybrané agendy
	Postupné zavádění prvků e-řízení a elektronické administrace, včetně přizpůsobení jednotlivých agend specifickým požadavkům UK, úprav struktur zpracovávaných dat i workflow	Neexistující systematická podpora pro elektronizaci administrativních procesů	Pořízený nástroj pro podporu elektronického workflow a jeho nasazení do provozu pro vybrané agendy alespoň na některých fakultách a dalších součástech UK
	Postupná obměna serverového hardwaru	Serverový hardware pro provoz informačního systému starší 4 let	Dostatečně výkonný serverový hardware pro provoz informačního systému
Podpora a rozvoj služeb a kvality činností na knihovně ETF	Počet restaurovaných knihovních publikací	0	400
	Nastavení propagace knihovny	Propagace nenastavena	Propagace nastavena
	Počet digitalizovaných knihovních sbírek	0	20
Modernizace komunikačních technologií a síťové infrastruktury, pořízení HW a SW vybavení pro zajištění lepší dostupnosti služeb na jednotlivých fakultách	Pořízení a obměna hardwarového vybavení	0 ks PC	500 ks PC
	Počet pořízených licencí (VMware, vCenter, vSphere)	0	500
	Zajištění licencí antivirového systému ESET	Licence zajištěny	Licence nezajištěny
	Nová verze centrální správy ESET	Verze neimplementována	Verze implementována

Zvýšení diskové kapacity pro ukládání elektronických dat uživatelů připojených k počítačové síti FTVS	4TB	16TB
Implementace domény MS AD a začlenění jednotlivých HW zařízení do domény MS AD FTVS	Doména neimplementována	Doména implementována
Optimalizace redakčního systému pro zveřejnění aktuálních zpráv (změna výuky, hostovské přednášky, pozvánky na akce UK apod.)	Vkládání dat na webové stránky neoptimalizováno	Vkládání dat optimalizováno
Optimalizace provozu telefonní ústředny ETF	Stávající telefonní ústředna nepodporující možnosti IP telefonie	Upgradovaná telefonní ústředna podporující optimální směrování hovorů, včetně podpory IP telefonie
Nové kompatibilní přístupové body na 3.LF	Zastaralé, neinstalované body	Obměněné, v nových prostorách nově nainstalované přístupové body
Vytvoření rezervačního systému na studijním oddělení FaF	Nenainstalován rezervační systém	Nainstalován rezervační systém
Výměna OP Win XP v počítačových učebnách 1.LF	Zastaralý operační systém v počítačových učebnách fakulty	Operační systém v počítačových učebnách je aktuální
Virtualizační servery	V učebnách zastarávají fyzické počítače	V učebnách virtualizované PC klient (původní PC)
Zvýšení výkonu a kapacity úložiště SAN	Rychlost datového úložiště nízká, kapacita 42 TB	Rychlost datového úložiště navýšena, kapacita 52 TB
Výměna UPS	Baterie UPS zralé na výměnu, kapacita na hraně	Baterie UPS vyměněny, kapacita doplněna
Serverové carepacky	Servery nezabezpečeny podporou	Servery zabezpečeny podporou

	Zesílení páteřních rozvodů, upgrade serveroven, sítě a wifi	Páteřní síť s přenosovou kapacitou 10 Gb/s, připojení fakultních sítí zpravidla technologií gigabitového ethernetu. Serverová infrastruktura s nedostatečným výkonem před koncem životnosti. WiFi technologií disponuje většina lokalit UK, některé však pouze s omezeným pokrytím.	Zvýšená přenosová kapacita páteřní sítě nx10Gb/s dle potřeby, připojení fakultních LAN sítí 10Gb/s. Upgrade serverové technologie pro zvýšení výpočetního výkonu s ohledem na očekávané potřeby do roku 2020. Plné WiFi pokrytí ve všech objektech UK, kde je bezdrátová síť ve správě ÚVT.
	Změna topologie sítě	Síť s topologií kruhu (mezená rozšiřitelnost)	Síť s topologií dvojitě hvězdy (volně rozšiřitelná)
	Mapa počítačové sítě	Dokumentace sítě je jednoúrovňová	Dokumentace sítě bude komplexní, hierarchická
	Výměna firewallu	Fakultní firewall je úzkým hrdlem lahve při přístupu do internetu	Fakultní firewall bude dimenzován na aktuální provoz
	Řídící prvek sítě Wi-Fi	K síti WiFi nejde připojit další přípojné body	K síti WiFi půjde připojit další přípojné body
	Přizpůsobení dataprojektorů v posluchárnách novým NB	K dataprojektorům na posluchárnách se nové NB nepřipojí	K dataprojektorům na posluchárnách se nové NB připojí
	Bezpečnost a kamerový systém.	Kamery nepokrývají všechny důležité lokality	Kamerový systém bude pokrývat důležité lokality
	Upgrade vysokorychlostní sítě na 2.LF	Stávající počítačová síť, se síťovými prvky, jimž končí podpora	Vysokorychlostní síť s novými síťovými prvky a vyšší přenosovou kapacitou
	Rozšíření síťové infrastruktury PedF	Stávající	Rozšířená

Rozšíření a optimalizace síťové infrastruktury PŘF se zaměřením na bezpečnost, dostupnost a přenosovou kapacitu	Obměna centrálních síťových prvků, zlepšení monitoringu sítě, rozšíření pokrytí signálem wifi	Páteřní síťové prvky na hranici morální životnosti, jen základní monitoring síťového provozu	Pořízeny dva nové páteřní síťové prvky, zavedený systém monitoringu sítě s efektivním řešením bezpečnostních incidentů, dvě další lokality pokryty wifi signálem
Implementace redakčního systému webových stránek na MFF UK	Pilotní instalace nového redakčního systému www stránek na MFF	Redakční systém neinstalován a neupraven	Systém instalován, upraven pro potřeby MFF a nasazen pro katedry a ústavy fakulty
Elektronizace agendy rigorózních řízení ve studijní oblasti PedF	Počet elektronizovaných rigorózních řízení	0	30
Vybudování moderních přepážkových pracovišť studijního oddělení PedF s přímým přístupem k elektronické studijní agendě	Počet vybudovaných přepážkových pracovišť.	0	30
Podpora digitalizace a retrokatalogizace v rámci Střediska vědeckých informací FSV UK a pořízení databází elektronických zdrojů jako jednoho ze základních nástrojů akademické práce na fakultě	Počet zpřístupněných oborových databází	0	7
	Počet digitalizovaných stran vybraných periodik	0	30 000
	Počet retrozáznamů vybraných knihovních jednotek	0	7
Analýza možností integrace klíčových informačních systémů FHS, pilotní ověření a technické zajištění integrace	Provedení analýzy, integrace klíčových systémů	Neanalyzováno, neintegrováno.	Analyzováno a integrováno v maximálně možné míře, technicky zajištěno

IV. Část B) Vnitřní soutěž v tematických okruzích I.- II.

Tematický okruh 1: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele		2016	2017	2018	celkem
1	KTF	Rozvoj výuky teologických předmětů v cizích jazycích, zejména pak v angličtině a inovace vzdělávací činnosti v oblasti systematické teologie	Brož P., ThLic. Th.D.	Vznik nových kurzů v anglickém jazyce, které budou obsahovat 3 výukové moduly určené pro studenty magisterského programu katolická teologie a Erasmus.	NIV	37,0	56,0	56,0	149,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	37,0	56,0	56,0	149,0
2	KTF	Inovace předmětu Úvod do Pisma 1/2	Brož J., doc. Th.D. S.S.L.	Inovace předmětu určeného pro studenty magisterského studijního oboru Katolická teologie.	NIV	37,0	50,0	50,0	137,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	37,0	50,0	50,0	137,0
3	KTF	Inovace předmětu Environmentální etika ve světle encykliky Laudato si	Sládek K., doc. ThLic. Th.D.	Inovace předmětu Enviromentální etika, příprava textu odborné monografie, inovace stávajících studijních pomůcek.	NIV	35,0	54,0	54,0	143,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	35,0	54,0	54,0	143,0

30

4	KTF	CRASHTEST	Pech M., PhDr. Ph.D.	Organizace série výstav malých výtvarníků, kde budou studenti KTF v roli kurátorů.	NIV	37,0	60,0	60,0	157,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	37,0	60,0	60,0	157,0
5	ETF	Podpora mezinárodní spolupráce akademických pracovníků a studentů magisterského a doktorandského studia Evangelické teologické fakulty Univerzity Karlovy s Univerzitou Tel Aviv (Izrael).	Čapek F., Th.D.	Organizace mezinárodních symposií ve spolupráci s Univerzitou v Tel Avivu.	NIV	75,0	25,0	130,0	230,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	75,0	25,0	130,0	230,0
6	ETF	Aspekty spirituality ve výuce pastorační a sociální práce	Fischer O., Mgr.	Organizace odborného semináře na téma "Spiritualita ve vzdělávání a v praxi pomáhajících profesí" a vydání kolektivní monografie.	NIV	0,0	38,0	0,0	38,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	38,0	0,0	38,0
7	ETF	Vytvoření sylabu, opory v systému moodle a výukových materiálů pro předmět "Sociologické praktikum" v nově akreditovaném studijním oboru Pastorační a sociální práce (denní i kombinované studium)	Křížová E., PhDr. Ph.D.	Zavedení jednosemestrálního povinného předmětu "Sociologické praktikum" pro studenty oboru Pastorační a sociální práce.	NIV	0,0	67,0	54,0	121,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	67,0	54,0	121,0
8	ETF	Protestantismus v zemích české koruny 1781-2000	Morée P., Dr.	Příprava víceletého projektu zaměřeného na bádání, výuku a zveřejnění poznatků o vývoji a významu českého a moravského evangelictví od tolerančního patentu k dnešku.	NIV	45,0	0,0	0,0	45,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	45,0	0,0	0,0	45,0

31

11	ETF	Inovace výuky latinského jazyka - vytvoření cvičebnice latiny usnadňující zvládnutí a procvičení základů latinského jazyka v rozsahu požadovaném na ETF UK	Přecechtělová M., PhDr.	Doplnění učebnice latiny "Latina nejen pro teology" o cvičebnici. Rozsah cvičebnice cca 50 stran.	NIV	55,0	20,0	0,0	75,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	55,0	20,0	0,0	75,0
12	ETF	Výukový pobyt studentů - podpora intenzivní výuky biblických jazyků a motivace ke studiu teologie	Prudký M., prof. ThDr.	Realizace intenzivního týdenního pobytového kurzu se zaměřením na antické biblické jazyky.	NIV	35,0	35,0	0,0	70,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	35,0	35,0	0,0	70,0
13	ETF	Sociálně marginalizováni mezi námi - jak jim pomoci?	Šťastná J., PhDr. Ph.D.	Vybudování systematické databáze případových studií.	NIV	0,0	25,0	26,0	51,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	25,0	26,0	51,0
14	HTF	Učební text pro Dějiny etických teorií	Blažková M., PhDr. C.Sc.	Vytvoření studijního textu, který navazuje na první díl Dějin etických teorií I, určeného pro povinný předmět Dějiny etických teorií.	NIV	33,0	20,0	27,0	80,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	33,0	20,0	27,0	80,0
15	HTF	Inovace praxí a supervizí jako cesta k systematickému profesnímu rozvoji	Cimrmannová T., Mgr. Ph.D.	Vytvoření ucelené studijní opory, odborného průvodce profesním rozvojem s využitím v sociální práci i v jiných pomáhajících profesích studovaných na HTF UK.	NIV	20,8	18,2	28,0	67,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,8	18,2	28,0	67,0

16	HTF	Vytvoření učebního textu s audiovizuálními prvky ke kurzu Úvod do liturgiky	Kolář P., Th.D.	Vytvoření studijní opory pro kurz Úvod do liturgiky, doplněné o audiovizuální prvky.	NIV	67,0	0,0	0,0	67,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	67,0	0,0	0,0	67,0
17	HTF	Latina pro studenty HTF UK	Kopecká L., Mgr.	Vytvoření elektronické učebnice latinského jazyka a dalších výukových materiálů (ve formátu pdf), optimalizovaných pro práci na počítači i jiných zařízeních (tablet, mobil).	NIV	40,0	40,0	0,0	80,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	40,0	0,0	80,0
18	HTF	Tvorba elektronických a powerpointových aplikací a materiálů k výuce	Lukáš J., Mgr. Th.D.	Vytvoření učebních pomůcek- skript a elektronických aplikací, které názorně přiblíží dějiny Nového Zákona.	NIV	0,0	14,0	60,0	74,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	14,0	60,0	74,0
19	HTF	Elektronický studijní text - Didaktika společenských věd	Mazáčová N., PaedDr. Ph.D.	Vytvoření uceleného systematického studijního materiálu a návazného e-learningového kurzu pro předmět Didaktika filozofie a etiky.	NIV	42,2	28,8	0,0	71,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	42,2	28,8	0,0	71,0
20	HTF	Úvod do pravoslavné dogmatiky	Milko P., doc. ThLic. Ph.D.	Vytvoření uceleného studijního materiálu "Úvod do pravoslavné dogmatiky".	NIV	0,0	0,0	60,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	60,0	60,0

21	HTF	Tvorba studijního materiálu: Humanitární a rozvojová činnost	Nová M., PhDr.	Vytvoření e-learningové učebnice pro předměty Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce, Úvod do rozvojových studií I, II.	NIV	0,0	0,0	73,0	73,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	73,0	73,0
22	HTF	Gerontologie pro sociální práci	Ondrušová J., MUDr. Ph.D.	Vytvoření studijního materiálu pro posluchače kurzů Sociální gerontologie a geriatry I a II.	NIV	40,0	40,0	0,0	80,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	40,0	0,0	80,0
23	HTF	Elektronická skripta "Strategie v sociální komunikaci"	Špačková A., MgA.	Vytvoření praktických výukových elektronických skript "Strategie v sociální komunikaci".	NIV	0,0	67,0	0,0	67,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	67,0	0,0	67,0
24	HTF	Powerpointová prezentace k předmětu Obecná pedagogika	Váňová M., doc. PhDr. CSc.	Vytvoření powerpointových prezentací s kontrolními otázkami a základní studijní literaturou.	NIV	12,0	12,0	12,0	36,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	12,0	12,0	12,0	36,0
25	HTF	Inovace dvou kurzů z biblistiky: tvorba obrazových studijních materiálů	Vymětalová Hrabáková E., ThDr. Th.D.	Inovace kurzů Antropomorfismy a symboly v Bibli a Mýtus v hebrejské Bibli, vytvoření obrazových výukových materiálů.	NIV	5,0	20,0	0,0	25,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	5,0	20,0	0,0	25,0

26	PF	Vytvoření nového předmětu "Právo a umění"	Kysela, J., doc. JUDr. Ph.D.	Příprava a pilotní provoz nového předmětu včetně vypracování skript	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
27	PF	Inovace ve výuce římského práva a základů novodobého práva soukromého ve vztahu k občanskému právu - recepce římského práva a jeho srovnání a platným občanským právem	Skřejpek, M., prof. JUDr. DrSc.	Vytvoření další části publikace zahrnující srovnání římského práva s částmi nového občanského zákoníku se zaměřením na majetkové, dědické a rodinné právo .	NIV	120,0	120,0	120,0	360,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	120,0	120,0	120,0	360,0
28	PF	Workshop Evropského soudu pro lidská práva ve Štrasburku jako součást výuky	Hýbnerová, S., doc. PhDr., CSc.	Prohloubení znalostí studentů v oblasti ochrany lidských práv se zaměřením na zastupování před Evropským soudem pro lidská práva.	NIV	90,0	90,0	90,0	270,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	90,0	90,0	90,0	270,0
29	PF	Výzkum a vzdělávání v oblasti kybernetické kriminality a kybernetické bezpečnosti	Gřivna, T., doc. JUDr. Ph.D.	Příprava a pilotní provoz interdisciplinárního předmětu Kybernetická kriminalita a bezpečnost.	NIV	200,0	200,0	200,0	600,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	200,0	200,0	200,0	600,0
30	PF	Inovace povinně volitelného předmětu "Rozhodnutí ve věcech trestních"	Jelínek, J., prof. JUDr. CSc.	Inovace předmětu formou vytvoření vzorových trestních spisů jako učební pomůcky.	NIV	200,0	200,0	200,0	600,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	200,0	200,0	200,0	600,0

31	PF	Prohloubení a profilace výuky vybraných právních disciplín a další rozvoj praktických právních dovedností pro studenty PF UK	Horáček, T., JUDr. Ph.D.	Prohloubení praktických dovedností studentů PF využitím multioborového propojení se zaměřením na stáže, vzdělávání doktorandů a implementaci nových metod výuky.	NIV	800,0	800,0	800,0	2400,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	800,0	800,0	800,0	2400,0
32	1.LF	Rozšíření počtu modelů pro výuku Anatomie	Šnajdr P., MUDr.; Kvasilová A., Mgr.	Rozšíření stávajícího počtu modelů zapojených do výuky Anatomie.	NIV	346,0	144,0	245,0	735,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	346,0	144,0	245,0	735,0
33	1.LF	Nové úlohy pro simulační a zážitkovou výuku. Příprava, implementace, evaluace.	Mlček M., MUDr.	Inovace simulačního centra, rozšíření jeho kapacity a příprava nových úloh pro praktickou výuku.	NIV	100,0	280,0	380,0	760,0
					INV	440,0	500,0	500,0	1440,0
					celkem	540,0	780,0	880,0	2200,0
34	1.LF	Inovace předmětů První pomoc a Ošetřovatelské postupy	Heczková J., Mgr.	Inovace výuky předmětů První pomoc a Ošetřovatelské postupy pořízení výukových modelů.	NIV	0,0	80,0	50,0	130,0
					INV	300,0	220,0	350,0	870,0
					celkem	300,0	300,0	400,0	1000,0
35	1.LF	Rozvoj a inovace praktických cvičení z lékařské chemie a biochemie	Fialová L., MUDr. CSc. Vejražka M., MUDr. Ph.D.	Inovace praktické části výuky předmětů Lékařské chemie a biochemie pro posluchače 2. ročníku všeobecného lékařství, pořízení přístrojového vybavení.	NIV	74,0	17,0	35,0	126,0
					INV	160,0	160,0	0,0	320,0
					celkem	234,0	177,0	35,0	446,0

36	1.LF	Rozvoj praktické výuky gynekologie a porodnictví	Mašata J., Doc. MUDr. CSc.	Podpora postgraduální výuky lékařů a výuky porodních asistentek modernizací praktické výuky-zavedení výuky vedení spontánního porodu pro studenty, postgraduální výuka techniky porodnických operací.	NIV	0,0	0,0	0,0	0,0
					INV	980,0	999,0	740,0	2719,0
					celkem	980,0	999,0	740,0	2719,0
37	1.LF	Kurz celoživotního vzdělávání Prezenční a pedagogické dovednosti mladých akademických pracovníků	Bartůněk P., doc. MUDr. CSc.	Realizace tříúrovňového kurzu určeného pro absolventy z roku 2015 a nové mladé akademické pracovníky.	NIV	200,0	200,0	300,0	700,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	200,0	200,0	300,0	700,0
39	2.LF	Zavedení nového předmětu Histologie a embryologie do programu magisterského studia všeobecného lékařství na 2. LF UK	Uhlík J., MUDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu, tvorba e-learningových studijních materiálů, dovybavení učebny.	NIV	106,0	106,0	106,0	318,0
					INV	300,0	0,0	0,0	300,0
					celkem	406,0	106,0	106,0	618,0
41	2.LF	Rozšíření vybavení studentské laboratoře	Kohutiar M., MUDr.	Inovace laboratoře pro studenty 2. ročníku magisterského studia oboru všeobecné lékařství.	NIV	0,0	0,0	60,0	60,0
					INV	0,0	60,0	0,0	60,0
					celkem	0,0	60,0	60,0	120,0
42	2.LF	Vytvoření a rozvoj centra klinického epileptologického výzkumu s návazností na pre- a postgraduální studijní programy	Kršek P., doc. MUDr. Ph.D.; Marušić P., doc. MUDr. Ph.D.	Vytvoření a rozvoj vědeckovýzkumného centra na mezinárodní bázi, zaměřeného na epileptologický výzkum.	NIV	120,0	150,0	180,0	450,0
					INV	95,0	0,0	95,0	190,0
					celkem	215,0	150,0	275,0	640,0

43	2.LF	Klinika zobrazovacích metod	Kynčl M., MUDr.	Zkvalitnění programu výuky v rámci pregraduálního i postgraduálního vzdělávání, propojení osnov a modulů studijních programů s interaktivní aplikací.	NIV	0,0	0,0	0,0	0,0
					INV	70,0	70,0	70,0	210,0
					celkem	70,0	70,0	70,0	210,0
44	2.LF	Volitelný předmět "Klinická fyziologie kardiovaskulárního a renálního systému od teorie k praxi"	Maxová H., doc. MUDr. Ph.D.	Rozšíření nabídky volitelných předmětů pro studenty 3. a 4. ročníku magisterského studia lékařství.	NIV	30,0	85,0	30,0	145,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	30,0	85,0	30,0	145,0
45	2.LF	Personalizovaná medicína a nové trendy v aplikované farmakoterapii	Paluch Z., doc. MUDr. Ph.D. MBA	Realizace vzdělávacích modulů zaměřených na propojení teorie a praxe v personalizované medicíně.	NIV	55,0	55,0	0,0	110,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	55,0	55,0	0,0	110,0
46	2.LF	Zavedení praktika zaměřeného na nové metody analýzy genomu do výuky lékařské biologie na 2.LF UK	Sedláček Z., prof. Ing. DrSc.	Vypracování nového praktika zaměřeného na moderní metody analýzy genomu a jeho začlenění do stávající výuky.	NIV	80,0	80,0	0,0	160,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	80,0	0,0	160,0
47	2. LF	Inovace technického zázemí Anatomického ústavu pro výukové a vědeckovýzkumné účely	Kachlík D., doc. MUDr. Ph.D.	Inovace výuky- vytvoření grafického studia pro pořizování dokumentace výsledků výzkumu v oblasti klinické anatomie a následné prezentace a propagace této výuky a vědeckých výstupů.	NIV	139,0	151,0	236,0	526,0
					INV	51,0	0,0	0,0	51,0
					celkem	190,0	151,0	236,0	190,0

48	3.LF	Inovace přístrojového vybavení pro praktická cvičení z Buněčné a molekulární biologie	Balušková K., RNDr.	Nákup přístrojů a dalšího vybavení pro inovaci praktických cvičení z Buněčné a molekulární biologie.	NIV	90,0	30,0	180,0	300,0
					INV	120,0	150,0	0,0	270,0
					celkem	210,0	180,0	180,0	570,0
49	3.LF	Multimediální pomůcky pro výuku plastické chirurgie	Dušková M., prof. MUDr. CSc.	Inovace studijního programu a metodiky výuky plastické chirurgie.	NIV	140,0	180,0	180,0	500,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	140,0	180,0	180,0	500,0
53	3.LF	Multimediální výukové materiály v Gynekologii a porodnictví	Kučera E., doc. CSc.	Vytvoření multimediálních výukových materiálů, jejich prezentace a sdílení na mezifakultní platformě Mefanet.	NIV	80,0	120,0	120,0	320,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	120,0	120,0	320,0
55	3.LF	Rozvoj výukových a testovacích prostředků v modulu Buněčné základy medicíny, modulu Struktura a funkce lidského těla a výuky biochemie v bakalářských studijních oborech.	Samcová E., prof. RNDr. CSc.	Inovace a rozvoj výukových prostředků studijního programu Všeobecné lékařství.	NIV	150,0	100,0	100,0	350,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	100,0	100,0	350,0
56	LFP	Modernizace výuky farmakologie a posílení vědecké spolupráce	Kmoníčková E., doc. RNDr. CSc.	Vybavení seminární místnosti základní prezentační technikou, modernizace učebních pomůcek.	NIV	0,0	97,0	119,0	216,0
					INV	0,0	203,0	181,0	384,0
					celkem	0,0	300,0	300,0	600,0

57	LFP	Modernizace vybavení pro praktická cvičení z neurofyziologie	Štengl M., doc. MUDr. Ph.D.	Modernizace vybavení učeben pro praktické cvičení z neurofyziologie.	NIV	50,0	60,0	60,0	170,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	60,0	60,0	170,0
58	LFP	Inovace a provoz laboratorní úlohy "Stanovení Leidenské mutace"	Babuška V., Ing. Ph.D.	Inovace laboratorní výuky předmětu Lékařská biochemie.	NIV	90,0	150,0	150,0	390,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	90,0	150,0	150,0	390,0
59	LFP	Inovace a modernizace v laboratorní výuce Biofyziky	Dejmek J., Ing.	Inovace a modernizace laboratorní výuky předmětu Biofyzika, doplnění vhodného přístrojového a laboratorního vybavení výukových laboratoří.	NIV	70,0	0,0	0,0	70,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	0,0	0,0	70,0
60	LFP	Rozvoj výuky a výzkumu mikroanatomie parenchymatózních orgánů	Eberlová L., MUDr. Ph.D.	Vytvoření volitelného předmětu Korozivní preparáty v anatomii včetně elektronických výukových materiálů.	NIV	320,0	150,0	150,0	620,0
					INV	200,0	0,0	0,0	200,0
					celkem	520,0	150,0	150,0	820,0
66	FaF	Inovace praktických cvičení předmětu Fytochemické metody	Cahlíková L., doc. Ing. Ph.D.	Rozšíření rozsahu praktických cvičení předmětu Fytochemické metody, dovybavení laboratoře.	NIV	0,0	0,0	110,0	110,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	110,0	110,0

67	FaF	Zavedení nového předmětu do studijního programu farmacie: Toxicita přírodních látek	Cahlíková L., doc. Ing. Ph.D.	Zavedení nového předmětu, včetně vytvoření či pořízení studijních materiálů.	NIV	30,0	20,0	0,0	50,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	30,0	20,0	0,0	50,0
68	FaF	Zavedení nového předmětu Farmakokinetika/Pharmacokinetics pro studenty studijního programu Farmacie/Pharmacy	Červený L., PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu, vybavení výukové laboratoře a vytvoření studijních materiálů.	NIV	0,0	30,0	180,0	210,0
					INV	0,0	150,0	0,0	150,0
					celkem	0,0	180,0	180,0	360,0
69	FaF	Zavedení nového předmětu Moderní strategie ve farmakoterapii/Current strategies in pharmacotherapy pro studenty studijního programu Farmacie/Pharmacy	Hofman J., RNDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu Moderní strategie ve farmakoterapii, vytvoření studijních materiálů.	NIV	0,0	100,0	0,0	100,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	100,0	0,0	100,0
70	FaF	Podpora startu univerzity třetího věku	Jílek P., PharmDr. CSc.	Příprava a realizace dvousemestrálních přednáškových kurzů.	NIV	45,0	55,0	0,0	100,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	45,0	55,0	0,0	100,0
71	FaF	Vybudování společné výukové HPLC laboratoře	Kučera R., doc. PharmDr. Ph.D.	Vybudování společné výukové HPLC laboratoře pro předměty Instrumentální metody, Farmaceutická analýza, Kontrola chemických léčiv II., Farmaceutická analýza II., Speciální metody instrumentální analýzy, Bioanalytické hodnocení léčiv, Pokročilá farmaceutická analýza a Instrumentální metody.	NIV	0,0	30,0	0,0	30,0
					INV	0,0	150,0	0,0	150,0
					celkem	0,0	180,0	0,0	180,0

72	FaF	Modernizace praktických cvičení předmětu Biofyzika	Kuchařová M., Mgr. Ph.D.	Inovace praktických cvičení z Biofyziky, dovybavení laboratoře.	NIV	88,0	0,0	0,0	88,0
					INV	42,0	0,0	0,0	42,0
					celkem	130,0	0,0	0,0	130,0
73	FaF	Inovace praktických cvičení z Farmaceutické botaniky	Macáková Kateřina, Ing., Ph.D.	Inovace praktických cvičení z Farmaceutické botaniky, doplnění pracovních listů, dovybavení laboratoře.	NIV	45,0	0,0	0,0	45,0
					INV	55,0	0,0	0,0	55,0
					celkem	100,0	0,0	0,0	100,0
74	FaF	Zavedení nového předmětu: Základy praktické bioinformatiky	Matoušková P., Ing. Ph.D.	Vytvoření souboru úvodních teoretických přednášek k jednotlivým tématům, příprava praktických úloh.	NIV	70,0	0,0	0,0	70,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	0,0	0,0	70,0
75	FaF	Zavedení nového předmětu "Vybrané metody farmaceutické technologie" pro profilaci studentů studijního programu Farmacie na Farmaceutické fakultě UK	Mužíková J., PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu Vybrané metody farmaceutické technologie do výuky studentů 4. úseku studijního programu Farmacie.	NIV	40,0	30,0	0,0	70,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	30,0	0,0	70,0
76	FaF	Zavedení nového předmětu Hmotnostní spektrometrie v rámci specializační větve Farmaceutická analýza a pro výuku ve studijním programu Zdravotnická bioanalýtika	Nováková L., doc. PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu Hmotnostní spektrometrie, příprava přednášek a metodiky cvičení.	NIV	0,0	50,0	170,0	220,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	50,0	170,0	220,0

77	FaF	Rozvoj výuky klinické farmacie a farmaceutické péče	Vlček J., prof. RNDr. CSc.	Inovace předmětů Klinická farmacie a Farmaceutická péče, příprava materiálů pro studenty, zakoupení pomůcek pro výuku.	NIV	65,0	35,0	250,0	350,0
					INV	150,0	0,0	0,0	150,0
					celkem	215,0	35,0	250,0	500,0
78	FaF	Základy molekulového modelování léčiv - zavedení nového volitelného předmětu do výuky	Zitko J., PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového volitelného předmětu Základy molekulového modelování léčiv, příprava výukových materiálů.	NIV	80,0	60,0	0,0	140,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	60,0	0,0	140,0
79	FF	Tvorba anglických kurzů k demokratické teorii	Bíba J., Mgr. Ph.D.	Zavedení dvou nových předmětů v anglickém jazyce Introduction to Democratic Theory a Democracy in Europe pro studenty bakalářských oborů.	NIV	80,0	80,0	80,0	240,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	80,0	80,0	240,0
80	FF	Tvorba 3 nových na sebe navazujících předmětů „German Course Level 1-3“ vyučovaných v angličtině v rámci tříletého projektu na léta 2016-2018 do nabídky kurzů JC pro pregraduální studium	Blahníková H., Mgr.	Zavedení tří nových volitelných jednosemestrálních předmětů pro výuku němčiny na základě angličtiny s IT podporou.	NIV	60,0	70,0	70,0	200,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	60,0	70,0	70,0	200,0
81	FF	Tvorba nových předmětů Czechoslovak Popular and Genre Cinema a Key Trends in the post-1989 Czech Cinema a hostování zahraničního profesora	Bláhová J., Mgr. Ph.D.	Zavedení dvou nových celosemestrálních kurzů v anglickém jazyce, včetně vytvoření detailních sylabů.	NIV	70,0	60,0	80,0	210,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	60,0	80,0	210,0

82	FF	Moderní hebrejštiny ve svém historickém kontextu	Boušek D., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace výuky moderní hebrejštiny, spolupráce s rodilými mluvčími.	NIV	70,0	70,0	70,0	210,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	70,0	210,0
83	FF	Hostující profesori a inovace PP ANMT0002 Teorie tlumočení pro nMgr. studenty (třiletý projekt 2016-2018)	Čeňková I., prof. PhDr. CSc.	Inovace jednosemestrálního kurzu v anglickém jazyce pro nMgr. oboru Tlumočnictví, zapojení zahraničních odborníků z oboru translologie.	NIV	46,0	46,0	75,0	167,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	46,0	46,0	75,0	167,0
84	FF	Historická angličtina / Historical English	Čermák J., prof. PhDr. CSc.	Inovace předmětů Dějiny anglického jazyka I a II; zavedení nového předmětu Středověká angličtina.	NIV	79,0	98,0	98,0	275,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	79,0	98,0	98,0	275,0
85	FF	Jeff Rider: Medieval Literature (podpora hostování zahr. přednášejícího)	Doležalová L., doc. Mgr. M.A., Ph.D.	Zavedení nového kurzu zaměřeného na středověkou literaturu v angličtině zejména pro Bc. a nMgr.	NIV	74,0	74,0	74,0	222,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	74,0	74,0	74,0	222,0
86	FF	Vytvoření předmětů: Moderní prezentační techniky a dovednosti & Quantified Self (wearables, data and its impact on users)	Fiala J., Mgr.	Zavedení nových předmětů Moderní prezentační techniky a dovednosti a Quantified Self, včetně vytvoření studijní opory.	NIV	40,0	50,0	60,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	50,0	60,0	150,0

87	FF	Historie žen ve vědě (Databáze Albina) / Cultural Gender History: Czech lands and others.	Heczková L., doc. Mgr. Ph.D.	Zavedení nového kurzu, doplnění databáze českých žen ve vědě a překlad hesel do anglického jazyka.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
88	FF	Úvod do lyriky	Hrdlička J., Mgr. Ph.D.	Zavedení magisterského kurzu zaměřeného na problematiku lyriky v české a anglické jazykové verzi, včetně zpracování studijních materiálů.	NIV	70,0	70,0	70,0	210,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	70,0	210,0
89	FF	Tvorba nového předmětu Introduction to Text Corpora and Their Applications	Chlumská L., Mgr.	Zavedení nového předmětu Introduction to Text Corpora and Their Applications vyučovaného v anglickém jazyce.	NIV	70,0	28,0	0,0	98,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	28,0	0,0	98,0
90	FF	Umělecká kritika jako odraz společenského myšlení (semináře, workshopy, přednášky)	Christov P., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětu Kritický seminář, zavedení nového předmětu Divadelní kritika u nás a ve světě, včetně vytvoření elektronické podpory výuky a přizvání zahraničního odborníka.	NIV	20,0	60,0	60,0	140,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	60,0	60,0	140,0
91	FF	Vytvoření předmětu Interdisciplinary Approaches to Language and Its Use I. a II.	Chromý J., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového bakalářského dvousemestrálního předmětu, jehož přednášky budou probíhat v AJ a semináře v ČJ, včetně vytvoření studijních materiálů.	NIV	90,0	100,0	40,0	230,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	90,0	100,0	40,0	230,0

92	FF	Internacionalizace předmětů oboru Etnologie s akcentem na antropologii Evropy a evropskou etnologii	Janeček P., PhDr. Ph.D.	Zavedení nového úvodního anglickojazyčného kurzu, vytvoření multimediálního internetového „readeru“ doplněného metodickými texty, pobyt zahraničního profesora.	NIV	84,0	76,0	86,0	246,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	84,0	76,0	86,0	246,0
93	FF	ANGLOJAZYČNÁ INOVACE KURZU Analýza literárních textů: Americká literatura	Kalivodová E., PhDr. Ph.D.	Inovace bakalářského kurzu v anlickojazyčné verzi Analysis of literary texts: American literature.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
94	FF	Inovace kurzů TEMA a jejich rozšíření pro širší okruh studentů	Klusáková L., prof. PhDr. CSc.	Inovace pěti kurzů v anglickém jazyce, včetně hostování zahraničních profesorů.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
95	FF	Mimoevropská umění a jejich reflexe v evropské kultuře	Konečný, Lubomír prof. PhDr.	Zavedení nového předmětu vyučovaného v anglickém jazyce.	NIV	60,0	60,0	60,0	180,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	60,0	60,0	60,0	180,0
96	FF	Tvorba nového předmětu v angličtině s názvem "History of Europe since 1945"	Koura J., PhDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu vyučovaného v anglickém jazyce určeného převážně pro zahraniční studenty přijíždějící v rámci Erasmus+, vypracování detailního sylabu.	NIV	80,0	20,0	20,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	20,0	20,0	120,0

97	FF	Struktury jazyků světa	Křivan J., Mgr.	Zavedení tří unikátních kurzů v anglickém jazyce, inovace kurzu Jazyky světa.	NIV	88,0	68,0	79,0	235,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	88,0	68,0	79,0	235,0
98	FF	Inovace kurzu Old World and the New: Understanding Civilisation	Křížová M., doc. Ph.D.	Inovace kurzu v anglickém jazyce, obměna textů v elektronické čítance.	NIV	50,0	50,0	38,0	138,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	38,0	138,0
99	FF	Příroda, společnost a rizika - výuka v globálních souvislostech	Kyselá E., Mgr.	Zavedení skupiny předmětů pokrývajících teoretický i metodologický aparát disciplíny.	NIV	50,0	40,0	60,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	40,0	60,0	150,0
100	FF	Výuka aktuální společenské dynamiky na katedře sociologie FF UK	Lupač P., Mgr. Ph.D.	Vytvoření souboru čtyř pravidelně vyučovaných kurzů pokrývajících oblast současné sociologické reflexe aktuální sociální dynamiky a role internetu v ní.	NIV	40,0	40,0	40,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	40,0	40,0	120,0
101	FF	Úvod do práce s jazykovými korpusy	Malá M., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace anglickojazyčného předmětu bakalářského studia, včetně zapojení zahraničních vyučujících.	NIV	88,0	88,0	88,0	264,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	88,0	88,0	88,0	264,0

102	FF	Úvod do théravadového buddhismu	Melnikova N., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, včetně vytvoření materiálů v anglickém jazyce.	NIV	70,0	70,0	70,0	210,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	70,0	210,0
103	FF	Lingvistický systém starořečtiny a novořečtiny	Muchnová D., doc. PhDr. CSc.	Zavedení nového jednosemestrálního předmětu Linguistic Systems of Ancient and Modern Greek - An Introduction, vyučovaného v angličtině, včetně vytvoření studijních materiálů.	NIV	75,0	55,0	0,0	130,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	75,0	55,0	0,0	130,0
104	FF	Inovace předmětu Česko-francouzský historický seminář	Nejedlý M., doc. PhDr. Dr.	Inovace předmětu Česko-francouzský historický seminář, včetně zapojení zahraničních pedagogů.	NIV	60,0	45,0	74,0	179,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	60,0	45,0	74,0	179,0
105	FF	Zavedení anglickojazyčné výuky předmětu Jazykový management	Nekvapil J., doc. PhDr. CSc.	Transformace výuky předmětu Jazykový management do angličtiny. Organizace blokové výuky zahraničních odborníků.	NIV	50,0	60,0	70,0	180,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	60,0	70,0	180,0
106	FF	Jóga	Ondračka L., Mgr. Ing.	Sedm nových jednosemestrálních kursů věnovaných józe: jedna přehledová přednáška v angličtině a tři přednášky spolu s na ně navázanými třemi interpretačními semináři v češtině.	NIV	70,0	70,0	70,0	210,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	70,0	210,0

107	FF	Sociálně-právní ochrana dětí v Evropské Unii	Pazlarová H., PhDr. Mgr. Ph.D.	Zavedení nového přehledového volitelného předmětu "Social-legal Protection of Children in European Union" vyučovaného v angličtině, včetně vytvoření studijních materiálů.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
108	FF	Inovace výuky kriminologie	Podaná Z., Mgr. Ph.D.	Vytvoření uceleného úvodního bloku přednášek z kriminologie vyučovaných v anglickém jazyce, včetně pobytu zahraničních profesorů.	NIV	70,0	70,0	70,0	210,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	70,0	210,0
109	FF	Křižovatky dějin Ruska středověku a raného novověku (příprava a realizace nových cizojazyčných kurzů)	Přihoda M., PhDr. Mgr. Ph.D.	Zavedení dvou nových cizojazyčných předmětů, včetně vytvoření databáze studijních materiálů.	NIV	80,0	60,0	40,0	180,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	60,0	40,0	180,0
110	FF	Současné české divadlo a drama pro zahraniční studenty v angličtině	Pšenička M., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, určeného pro zahraniční studenty. Překlady českých dramát do anglického jazyka.	NIV	60,0	60,0	60,0	180,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	60,0	60,0	60,0	180,0
111	FF	Inovace a tvorba předmětů s tematikou vizuální antropologie	Půtová B., PhDr. Ph.D., Ph.D.	Inovace povinně výběrového předmětu Vizuální antropologie a vytvoření nových předmětů Visual Anthropology a Nové přístupy ve vizuální antropologii, bakalářského studijního programu oboru etnologie.	NIV	20,0	60,0	30,0	110,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	60,0	30,0	110,0

112	FF	Tvorba a výuka předmětu Introduction to the Dutch Language	Sedláčková L., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu vyučovaného v anglickém jazyce věnujícího se nizozemštině, včetně vytvoření elektronických materiálů.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
113	FF	Hebrejská paleografie raně novověkých textů střední a východní Evropy	Sládek P., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu, vytvoření podrobného anglického sylabu a publikace kulturně-historicky významných pramenů k dějinám Židů.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
114	FF	Inovace středoevropských studií – tvorba lingvisticky orientovaných obecných předmětů o střední Evropě	Sloboda M., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětů, vytvoření anglickojazyčných mutací.	NIV	70,0	70,0	89,0	229,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	89,0	229,0
115	FF	Medieval Conceptual Conflicts and Contrasts (Konceptuální konflikty a kontrasty ve středověku)	Starý J., PhDr. Ph.D.	Vytvoření nového tříletého jednosemestrálního semináře. Pobyt zahraničních hostujících profesorů.	NIV	100,0	100,0	100,0	300,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	100,0	100,0	100,0	300,0
116	FF	Překladové technologie ve výuce: Posunutí výuky počítačem podporovaného a strojového překladu v ÚTRL na vyšší úroveň, vč. internacionalizace studia	Svoboda T., PhDr. Ph.D.	Inovace předmětů, zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, hostování zahraniční profesorky, tvorba studijního materiálu v anglickém jazyce.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0

117	FF	Inovace předmětu Jan Patočka 's Philosophy of Art	Ševčík M., PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu, vytvoření nových studijních opor.	NIV	27,0	17,0	17,0	61,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	27,0	17,0	17,0	61,0
118	FF	Vytvoření nových předmětů v anglickém jazyce pro obor Studia nových médií	Šisler V., Mgr. Ph.D.	Vytvoření nových předmětů v angličtině pro obor Studia nových médií a to "Introduction to Game Studies" a "Contemporary Issues in Game Studies", včetně vytvoření studijních materiálů.	NIV	71,0	80,0	80,0	231,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	71,0	80,0	80,0	231,0
119	FF	Vytvoření předmětu Digital humanities as a key for research in digital era	Šlerka, Josef Mgr.	Zavedení předmětu v anglickém jazyce, včetně vytvoření studijní opory.	NIV	80,0	20,0	20,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	20,0	20,0	120,0
120	FF	Tvorba nového předmětu The Problem of Self and Alterity in Contemporary Philosophy	Švec O., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového kurzu v anglickém jazyce, včetně vytvoření studijních materiálů.	NIV	65,0	80,0	80,0	225,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	65,0	80,0	80,0	225,0
121	FF	Profilace a inovace tří nových předmětů v AJ v oboru klasická archeologie	Titz P., PhDr. Ph.D.	Zavedení tří nových předmětů Classical Sites of the UNESCO World Heritage List, Mythologies and Cults of Classical World, Topography of Ancient Italy, vyučovaných v anglickém jazyce.	NIV	58,0	58,0	58,0	174,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	58,0	58,0	58,0	174,0

122	FF	Řecká krize a migrace na Balkáně	Tsivos K., PhDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, včetně vytvoření materiálů v anglickém jazyce.	NIV	0,0	60,0	60,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	60,0	60,0	120,0
123	FF	Transformace postkomunistických států a společnosti ve střední, východní a jihovýchodní Evropě po rozpadu Sovětského svazu (bloku)	Tumis S., PhDr. M.A., Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, tvorba multimediálních studijních materiálů v anglickém jazyce.	NIV	70,0	70,0	100,0	240,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	100,0	240,0
124	FF	Inovace předmětu "Experimentální literatura 20. století v anglickém jazyce"	Vichnar D., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.	NIV	40,0	40,0	40,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	40,0	40,0	120,0
125	FF	Inovace kurzu Základy prozodie	Volín J., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu, vytvoření audio materiálů pro výuku, tvorba powerpointových prezentací.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
126	FF	Modernizace a internacionalizace výuky statistické analýzy na katedře psychologie	Vranka M., Mgr.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce New Statistics and Other Actual Trends in Applied Data Analysis, včetně tvorby studijních materiálů.	NIV	40,0	20,0	20,0	80,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	20,0	20,0	80,0

127	FF	Přehled dějin umění, "Exchange - 03.6 History of Art", "ADUV00094"	Záruba - Pfeffermann J., PhDr. Mgr. MgA. Ph.D.	Zavedení kurzu History of Art in Bohemia v zimním semestru a kurzu History of Art in Europe v letním semestru, včetně přípravy učebních opor.	NIV	70,0	70,0	100,0	240,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	100,0	240,0
128	FF	Příprava kurzu "Fieldwork at the Crossroads of Disciplines: Ethnography, Philology and Area studies" (FWC)	Zikmundová V., Mgr. Ph.D.	Zavedení jednosemestrálního anglickojazyčného kurzu, včetně přípravy audiovizuálních studijních materiálů.	NIV	45,0	50,0	50,0	145,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	45,0	50,0	50,0	145,0
129	FF	Kurz Grammaticalization	Zíková M., Mgr.	Zavedení anglickojazyčného kurzu, včetně vytvoření studijních opor a přizvání zahraničního odborníka.	NIV	0,0	80,0	49,0	129,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	80,0	49,0	129,0
130	FF	Medieval Social Conflicts and Contrasts	Žonca M., PhDr. Mgr. Ph.D.	Zavedení tříletého jednosemestrálního semináře a pobyt zahraničních hostujících profesorů.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
131	FF	Dějiny mezinárodních vztahů 1815-1918	Županič J., prof. PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu v magisterském cyklu oboru Historie-Obecné dějiny. Zapojení zahraničních pedagogů, jejichž výuka bude probíhat v AJ a NJ.	NIV	70,0	70,0	100,0	240,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	70,0	70,0	100,0	240,0

139	PřF	Zkvalitnění výuky ve vybraných předmětech zajišťovaných Ústavem geochemie, mineralogie a nerostných surovin UK PřF	Matějka D., RNDr. CSc.	Inovace předmětů Mineralogie I a II, Systematická mineralogie, Technická mineralogie, doplnění odborné literatury a vytvoření studijních opor.	NIV	57,0	57,0	57,0	171,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	57,0	57,0	57,0	171,0
140	PřF	Inovace a rozvoj experimentálních předmětů studijního oboru Ochrana životního prostředí	Cajthaml T., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace předmětů Metody environmentálního výzkumu, Diplomový projekt, Praktikum z environmentální chemie.	NIV	59,0	59,0	59,0	177,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	59,0	59,0	59,0	177,0
141	PřF	Posílení praktické výuky geologie a paleontologie na Ústavu geologie a paleontologie	Kachlík V., doc. RNDr. CSc.	Vytvoření stálé výukové expozice v prostorách ústavu geologie a paleontologie v přízemí budovy děkanátu.	NIV	57,0	57,0	57,0	171,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	57,0	57,0	57,0	171,0
142	PřF	Inovace předmětů aplikované geologie	Valenta J., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětů Úvod do užití geofyziky, Mechanika skalních hornin a zavedení nového předmětu - Hydrogeologie nesaturované zóny.	NIV	59,0	59,0	59,0	177,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	59,0	59,0	59,0	177,0
143	PřF	Posílení praktické výuky strukturní geologie na Ústavu petrologie a strukturní geologie	Lexa O., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace praktické výuky předmětu, zakoupení přístrojového vybavení.	NIV	57,0	57,0	57,0	171,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	57,0	57,0	57,0	171,0

144	PřF	Inovace a modernizace základních a pokročilých praktických cvičení pro budoucí chemiky a učitele chemie	Coufal P., prof. RNDr. Ph.D.	Inovace praktické výuky předmětů, dovybavení laboratoře.	NIV	655,0	395,0	207,0	1257,0
					INV	0,0	260,0	448,0	708,0
					celkem	655,0	655,0	655,0	1965,0
145	PřF	Inovace a aktualizace kurzů Základy ekonometrie a Analýza neúplných dat navazujícího magisterského studijního programu Demografie	Hulíková K., RNDr. Ph.D.	Inovace předmětů, studijní opory a vytvoření elektronického kurzu.	NIV	0,0	0,0	40,0	40,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	40,0	40,0
146	PřF	Inovace kurzů zaměřených populační teorii a populační politiku	Kocourková J., RNDr. Ph.D.	Inovace povinných kurzů Populační teorie a Populační politiky. Vydání knihy, jako studijní opory.	NIV	0,0	40,0	0,0	40,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	40,0	0,0	40,0
147	PřF	Inovace kurzů zaměřených na výzkum rodin a domácností	Velková A., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace sylabů dvou kurzů, studijních materiálů, zapojení zahraničních odborníků.	NIV	40,0	0,0	0,0	40,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	0,0	0,0	40,0
148	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní program Epidemiologie, obor Sociální epidemiologie	Dzúrovň D., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Demografie pro epidemiology, Metody sběru epidemiologických dat a Global health, podpora postgraduálních studentů.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0

149	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní program Globální migrační a rozvojová studia v rámci studijního programu Geografie	Drbohlav D., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Environmentálně udržitelný rozvoj, Globální koncepce ochrany ŽP, Seminář s experty z praxe I a II a Plánování, řízení a hodnocení projektů, podpora postgraduálních studentů.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
150	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní obor Sociální geografie a geoinformatika v rámci studijního programu Geografie.	Čermák Z., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Aplikace GIS v SG, Územní plánování a GIS, podpora postgraduálních studentů.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
151	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní program Krajina a společnost	Bičík I., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Dynamika krajiny a krajinných struktur, Dědictví kulturní krajiny, Aplikovaná geoinformatika, podpora postgraduálních studentů.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
152	PřF	Moderní geoinformační metody ve výuce GIS, kartografie a DPZ	Lysák J., RNDr.	Inovace předmětů Geoinformační systémy, Základy geoinformatiky, Tematická kartografie, Dálkový průzkum Země; navržení nového předmětu Moderní kartografické metody.	NIV	40,0	40,0	40,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	40,0	40,0	120,0
153	PřF	Rozvoj Spatial Data Infrastructure (SDI) a začlenění do výuky na PřF UK v Praze	Štych P., RNDr. Ph.D.	Inovace výuky geoinformatiky, zapojení moderních technologií do výuky, inovace studijní opory.	NIV	30,0	30,0	30,0	90,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	30,0	30,0	30,0	90,0

154	PřF	Inovace výuky aplikací geoinformatiky ve fyzické a sociální geografii	Langhammer J., doc. Ph.D.	Inovace výuky předmětů zaměřených na aplikace GIS a intenzivnější provázání praktických geoinformačních dovedností na teoretické poznatky.	NIV	30,0	30,0	30,0	90,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	30,0	30,0	30,0	90,0
155	PřF	Rozvoj a inovace studijních oborů geografického vzdělávání na PřF UK v Praze	Chromý P., doc. RNDr. Ph.D.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Úvod do studie geografie a geografický proseminář, Teorie a praxe geografického vzdělávání, Terénní cvičení z geografického vzdělávání, Geografická exkurze, Didaktika geografie, Teoreticko-metodologické otázky geografického vzdělávání pro PGS, podpora postgraduálních studentů.	NIV	30,0	30,0	30,0	90,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	30,0	30,0	30,0	90,0
157	PřF	Rozšíření výuky praktických cvičení předmětů Fyziologie živočichů a člověka	Žurmanová J., RNDr. Ph.D.	Inovace předmětu Fyziologie živočichů a člověka, obměna stávajícího vybavení laboratoře.	NIV	127,0	0,0	0,0	127,0
					INV	156,0	0,0	0,0	156,0
					celkem	283,0	0,0	0,0	283,0
158	PřF	Inovace vybavení mikrobiologického a virologického praktika pro základní a pokročilé kurzy kateder 1400 a 1300	Konopásek I., doc.	Inovace přístrojového vybavení, zakoupení chlazené centrifugy.	NIV	40,0	0,0	0,0	40,0
					INV	181,0	0,0	0,0	181,0
					celkem	221,0	0,0	0,0	221,0
159	PřF	Softwarové vybavení praktických kurzů biologické sekce - pokračování projektu nově zřízené počítačové učebny B311	Drbal K., RNDr. Ph.D.	Dovybavení softwarové počítačové učebny.	NIV	49,0	0,0	0,0	49,0
					INV	400,0	0,0	0,0	400,0
					celkem	449,0	0,0	0,0	449,0

160	PřF	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a inovace studia na Biologické sekci PřF UK	Folk, P.	Modernizace metod výuky s důrazem na rozvíjející se vědní a metodologické oblasti (např. bioinformatika)	NIV	0,0	250,0	250,0	500,0
					INV	0,0	703,0	703,0	1406,0
					celkem	0,0	953,0	953,0	1906,0
161	MFF	Inovace programů Univerzity třetího věku	Kašpar J., RNDr. CSc.	Inovace stávajících kurzů U3V, rozšíření volitelných předmětů.	NIV	550,0	550,0	550,0	1650,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	550,0	550,0	550,0	1650,0
162	MFF	Rozvoj a inovace experimentální složky výuky fyziky na MFF UK	Valentová H., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace Praktik školních pokusů I-IV, vytvoření nových studijních a metodických materiálů.	NIV	0,0	30,0	100,0	130,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	30,0	100,0	130,0
163	MFF	Výuka Fyzika IV	Daniš S., doc. RNDr. Ph.D.	Příprava a sepsání učebního textu cca 500 stran, včetně řešených ukázkových úloh.	NIV	40,0	40,0	0,0	80,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	40,0	0,0	80,0
164	MFF	Inovace výuky kvantové mechaniky na MFF UK	Soldán P., doc. Ing. Dr.	Inovace kurzů kvantové mechaniky, příprava sylabů, inovace SZZ, aktualizace studijních materiálů.	NIV	310,0	320,0	330,0	960,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	310,0	320,0	330,0	960,0

165	MFF	Online video-výuka pokročilých partií fyziky jako pilotní projekt digitalizace a internacionalizace výuky	Maňchal T., Mgr. Ph.D.	Realizace on-line kurzů obsahujících pokročilé partie kvantové mechaniky.	NIV	80,0	80,0	80,0	240,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	80,0	80,0	240,0
166	MFF	Podpora rozvoje studijních programů s výukou v anglickém jazyce	Kolman P., doc. Mgr. Ph.D.	Transformace studijních materiálů do anglického jazyka.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
167	MFF	Repozitář sdílených dat a demonstračních úloh pro výuku bioinformatiky	Hoksza D., RNDr. Ph.D.	Zavedení nového studijního programu Bioinformatika, vytvoření webového repozitáře bioinformatických dat a úloh.	NIV	200,0	165,0	115,0	480,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	200,0	165,0	115,0	480,0
168	MFF	Lingvistické předměty v oboru Matematická lingvistika	Lopatková M., doc. RNDr. Ph.D.	Zavedení bloku předmětů - Variabilita jazyků v čase a prostoru, Úvod do formální lingvistiky, Čtení z pragmatiky a sémantiky, Vybrané kapitoly z české gramatiky, Informační struktura věty a výstavba diskurzu, které poskytnou vhled do problematiky počítačového zpracování jazyka.	NIV	0,0	0,0	100,0	100,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	100,0	100,0
169	MFF	Inovace a rozšíření oboru Umělá inteligence	Barták R., prof. RNDr. Ph.D.	Příprava oboru Umělá inteligence včetně studijních opor v českém i anglickém jazyce.	NIV	125,0	115,0	25,0	265,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	125,0	115,0	25,0	265,0

170	MFF	Inovace anglickojazyčných studijních materiálů pro magisterské obory PMSE a FPM	Kulich M., doc. Mgr. Ph.D.	Inovace studijních materiálů pro 28 klíčových předmětů oborů PMSE a FPM.	NIV	160,0	250,0	250,0	660,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	160,0	250,0	250,0	660,0
171	MFF	Inovace předmětu Matematická analýza ve studijním oboru Učitelství matematiky	Netuka I., prof. RNDr. DrSc.	Ověření a podrobné zpracování sylabu nové přednášky a vytvoření studijních materiálů.	NIV	85,0	0,0	0,0	85,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	85,0	0,0	0,0	85,0
172	PedF	Inovace výuky didaktiky ruského jazyka na katedře rusistiky a lingvodidaktiky	Rozboudová L., PhDr. Ph.D.	Inovace výuky, studijních materiálů a prostředí fakulty pro následné zapojení moderních technologií. Vytvoření platformy pro sdílení studijních materiálů studenty.	NIV	130,0	65,0	130,0	325,0
					INV	0,0	65,0	0,0	65,0
					celkem	130,0	130,0	130,0	390,0
173	PedF	Podpora profilace předmětů katedry informačních technologií a technické výchovy ve směru prohloubení tvůrčích aktivit studentů s využitím soudobých technologií	Rambousek V., doc. PhDr. CSc.	Aplikace interaktivních technologií do výuky, začlenění 3D technologií a nákup potřebných přístrojů.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
174	PedF	Zvýšení standardu teoretické a praktické výuky geologických předmětů na Pedagogické fakultě UK v Praze	Teodoridis V., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace výuky geologických předmětů, digitalizace stávajících sbírek, zajištění materiálů pro praktickou výuku.	NIV	140,0	140,0	40,0	320,0
					INV	0,0	0,0	100,0	100,0
					celkem	140,0	140,0	140,0	420,0

175	PedF	Inovace kurzů z didaktiky matematiky s praxí – zajištění úzkého propojení teoretické přípravy studentů s praxí v přípravě budoucích učitelů 1. stupně základní školy	Vondrová N., doc. RNDr. Ph.D.	Vytvoření týmu spolupracujících pedagogů a realizace výcvikového kurzu, vytvoření sady podpůrných tištěných i elektronických materiálů a platformy pro jejich sdílení.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
176	PedF	Tvorba elektronických opor pro předměty v bakalářském a navazujícím magisterském studiu matematiky	Vondrová N., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace elektronických podpor, vytvoření videonahrávek s úkoly, příklady studijních materiálů do anglického jazyka.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
177	PedF	Elektronizace výuky tělesné výchovy	Hájková J., Paedr.	Pořízení softwaru Coaches eye, určeného pro biomechanickou analýzu pohybu a pořízení 12 tabletů.	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0
178	PedF	Inovace povinných kurzů bakalářského stupně studia v oboru Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání (zkr. INPOK)	Nečasová P., PhDr. Ph.D.	Inovace studijních opor, doplnění vizuální a audiovizuální formy, pořízení příslušné techniky pro prezentaci.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
179	PedF	Inovace přípravy učitelů chemie na UK PedF prostřednictvím posílení experimentální složky výuky	Rusek M., PhDr. Ph.D.	Inovace alternativních experimentů v laboratorních kurzech, inovace metodiky a její prezentace na konferencích, seminářích i v odborných periodikách.	NIV	130,0	130,0	130,0	390,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	130,0	130,0	130,0	390,0

180	PedF	Inovace profesně orientovaného studijního programu Učitelství pro mateřské školy v prezenční a kombinované formě studia v kontextu osobnostně orientovaného pojetí vzdělávání dětí předškolního věku ve vybraných předmětech.	Kropáčková J., PhDr. Ph.D.	Inovace 12-ti předmětů kombinované formy studia a 13-ti předmětů v prezenční formě studia.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
181	PedF	Příprava studentů učitelství na práci v inkluzivní třídě	Stará J., PhDr. Ph.D.	Vytvoření e-learningové i prezenční studijní opory.	NIV	105,0	150,0	150,0	405,0
					INV	45,0	0,0	0,0	45,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
182	PedF	Inovace výuky metodologie v doktorském studiu oboru pedagogika na PedF UK	Greger D., PhDr. Ph.D.	Inovace předmětů využívajících analýzu kvantitativních a kvalitativních dat, zakoupení příslušného software.	NIV	150,0	150,0	150,0	450,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	150,0	150,0	150,0	450,0
183	FSV	Inovace studijního programu Ekonomické teorie	Gregor M., PhDr. Ph.D.	Zavedení 4 nových předmětů, inovace stávajících 28 kurzů, včetně aktualizace studijních materiálů, zapojení doktorandů u 40 kurzů.	NIV	285,4	285,4	285,4	856,2
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	285,4	285,4	285,4	856,2
184	FSV	Inovace studijního programu Mediální a komunikační studia	Němcová Tejkalová A., PhDr. Ph.D.	Inovace sylabů stávajících kurzů, zavedení nových kurzů, aktualizace studijních opor a jejich rozšíření o anglickojazyčné verze.	NIV	525,8	525,8	525,8	1577,4
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	525,8	525,8	525,8	1577,4

185	FSV	Inovace studijních programů mezinárodní teritoriální studia a historické vědy (pro studijní obory MTS, MTSK, HVK, CNS, AS, BECESC, ES, NRS, NSS, ZES, BECES, CECS, ESA, TAS, IMESS, XXMTS a XXMD)	Vykoukal J., doc. PhDr. CSc.	Inovace stávajících kurzů o zavedení aktuálních témat do výuky, posílení cizojazyčné výuky, zapojení doktorandů.	NIV	318,0	318,0	318,0	954,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	318,0	318,0	318,0	954,0
186	FSV	Inovace studijního programu Politologie	Jüptner P., PhDr. Ph.D.	Zavedení studijního oboru Global politics v anglickém jazyce, aktualizace studijních materiálů, zapojení doktorandů do výuky.	NIV	311,4	311,4	311,4	934,2
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	311,4	311,4	311,4	934,2
187	FSV	Inovace studijního programu Sociologie	Hájek M., doc. Mgr. Ph.D.	Inovace oborů studijního programu Sociologie, zavedení nových kurzů, včetně vytváření studijních opor, zapojení zahraničních lektorů.	NIV	309,2	309,2	309,2	927,6
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	309,2	309,2	309,2	927,6
188	FTSV	Aqua-fitness-zásobník cviků pro tvorbu pohybových programů ve vodě	Kramperová V., Mgr.	Vytvoření metodické opory, 18 audiovizuálních nahrávek souboru cviků v české i anglické verzi, 2 powerpointové prezentace s příklady cvičebních sestav.	NIV	100,0	100,0	0,0	200,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	100,0	100,0	0,0	200,0
189	FTVS	Multimediální učebnice hlavních studijních opor ve výuce atletiky na UK FTVS	Feher J., Mgr.	Vytvoření multimediální učebnice v české i anglické jazykové verzi.	NIV	95,0	95,0	95,0	285,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	95,0	95,0	95,0	285,0

190	FTVS	Didaktická multimediální podpora pro výuku plavání a následnou praxi studentů UK FTVS	Pokorná J., Mgr.	Inovace výuky plavání, vytvoření databáze multimediálních studijních opor.	NIV	95,0	95,0	0,0	190,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	95,0	95,0	0,0	190,0
191	FTVS	E-learningové materiály pro výuku výživy	Coufalová Klára, PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu Clinical Nutrition, vytvoření ucelených e-learningových materiálů, inovace studijních opor.	NIV	92,0	92,0	0,0	184,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	92,0	92,0	0,0	184,0
192	FTVS	Tvorba multimediálních výukových materiálů pro osvojení obsahu předmětů Gymnastiky pro studenty oboru Aplikovaná tělesná výchova Osob se speciálními potřebami, bakalářské studium (použitelné i pro e-learning)	Novotná V., doc. PhDr.	Vytvoření tří multimediálních výukových materiálů.	NIV	83,8	85,6	90,8	260,2
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	83,8	85,6	90,8	260,2
193	FTSV	Inovace studijního materiálu pro úpoly	Pavelka R., PhDr. Ph.D.	Vytvoření multimediálních studijních opor.	NIV	90,0	90,0	0,0	180,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	90,0	90,0	0,0	180,0
194	FTSV	Diagnostika lidského pohybu - kinematika	Zahálka F., doc. Ing. Ph.D.	Vytvoření multimediálního studijního materiálu v české i anglické jazykové verzi.	NIV	89,2	87,4	90,0	266,6
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	89,2	87,4	90,0	266,6

195	FTVS	Elektronické tržiště témat závěrečných prací	Honsová Š., PhDr. Ph.D.	Příprava aplikace pro sdílení prostředí témat závěrečných prací.	NIV	85,0	85,0	85,0	255,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	85,0	85,0	85,0	255,0
196	FTVS	Management sportovních zařízení a akcí - tvorba multimediálních prezentací (2018)	Flemr L., PhDr. Ph.D.	Vytvoření českojazyčných a anglickojazyčných elektronických - multimediálních výukových materiálů, které splňují kritéria otevřených výukových zdrojů.	NIV	0,0	0,0	92,3	92,3
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	92,3	92,3
197	FTVS	Transformace výuky skupiny předmětů pedagogiky do e-learningové podoby	Kotlík K., PhDr. Ph.D.	Inovace výuky pedagogiky, tvorba elektronických opor pro studium.	NIV	0,0	0,0	92,3	92,3
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	92,3	92,3
198	FTVS	Teorie lyžování	Matošková P., PhDr. Ph.D.	Vytvoření českojazyčných a anglickojazyčných elektronických výukových materiálů.	NIV	0,0	0,0	92,3	92,3
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	92,3	92,3
199	FTVS	Vytvoření studijních opor pro předměty oddělení humanitních věd katedry základů kinantropologie a humanitních věd	Waic M., prof. PhDr. CSc.	Vytvoření elektronických studijních opor.	NIV	0,0	0,0	92,3	92,3
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	0,0	0,0	92,3	92,3

200	FHS	Vnímání uměleckého díla v čase I a II	Alt J., doc. ak. mal.	Kompletní zpracování časopisu Výtvarná práce.	NIV	80,0	80,0	80,0	240,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	80,0	80,0	240,0
201	FHS	Obrazy z dějin českého národa (19. stol.)	Altová B., PhDr. Ph.D.	Studentské stáže v NPÚ následně vytvoření databáze restaurátorských prací realizovaných v České republice.	NIV	43,0	44,0	44,0	131,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	43,0	44,0	44,0	131,0
202	FHS	Inovace studijních materiálů a e-learningových nástrojů pro předmět Úvod do společenskovedních metod (2016-2018)	Šťovíčková Jantulová M., Mgr.	Inovace e-learningových studijních materiálů, příprava publikace Metodologie sociálněvědního výzkumu.	NIV	55,0	124,0	147,0	326,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	55,0	124,0	147,0	326,0
203	FHS	Ethnomusicology: Contemporary Issues a Ethnomusicological Method	Jurková Z., doc. PhDr. Ph.D.	Realizace týdenního intenzivního kurzu za účasti zahraničního odborníka.	NIV	15,0	0,0	0,0	15,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	15,0	0,0	0,0	15,0
204	FHS	Mezinárodní letní škola romské hudby 2016 a 2018 / židovské 2017	Jurková Z., doc. PhDr. Ph.D.	Realizace mezinárodní letní školy za účasti zahraničních odborníků.	NIV	50,0	33,0	50,0	133,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	33,0	50,0	133,0

206	FHS	Inovace studijního předmětu „Interdisciplinární studium soudobých dějin - české a světové dějiny (1945 - současnost)“	Mücke P., PhDr. Ph.D.	Realizace přednášek zahraničních odborníků, vytvoření elektronické publikace.	NIV	76,0	76,0	76,0	228,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	76,0	76,0	76,0	228,0
207	FHS	Terénní antropologická praxe	Novotná H., Mgr.	Inovace kurzu, podpora realizace kvalitativního výzkumu, inovace e-learningové podpory, realizace terénní praxe.	NIV	100,0	102,0	100,0	302,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	100,0	102,0	100,0	302,0
208	FHS	On-line kurátorství obsahu pro předmět Oikuménou časem a prostorem	Pinc Z., doc. PhDr.	Vytvoření platformy pro on-line sdílení kurátorský zpracovaných obsahů témat probíraných v průběhu semestru.	NIV	38,0	38,0	38,0	114,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	38,0	38,0	38,0	114,0
209	FHS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti užívání nástrojů statistických analýz	Seidlová Málková, PhDr. Ph.D.	Tvorba metodické příručky, realizace odborného školení a následného praktického a supervizního školení, tvorba studijních opor.	NIV	102,0	14,0	0,0	116,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	102,0	14,0	0,0	116,0
211	FHS	Pražské hudební světy/Hudba v socialismu	Verbuč D., M.A. Ph.D.	Intenzivní letní škola se zapojením zahraničního odborníka.	NIV	27,0	20,0	27,0	74,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	27,0	20,0	27,0	74,0

212	FHS	Další profilování a inovování studijního programu na Katedře řízení a supervize	Vrzáček, P., Mgr.	Inovace studijního programu, aktualizace studijních opor a tvorba nových, digitalizace přednášek, inovace webových stránek.	NIV	103,0	153,0	147,0	403,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	103,0	153,0	147,0	403,0
214	CERGE	Inovace kurzu Ekonomie trhu práce (Labor Economics)	Pytlíková, M., Ph.D.	Doplnění a rozšíření sylabu o nové oblasti (např. genderové a etnické diference na trhu práce, aktivní politika zaměstnanosti, ekonomie migrace, ekonomie vzdělávání, vliv rodinných faktorů)	NIV	50,0	50,0	50,0	150,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	50,0	50,0	150,0

Tematický okruh 2: Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele		2016	2017	2018	celkem
2	KTF	Zahraniční exkurze pro studenty semináře renesančního umění	Nová M., Mgr. DiS.	Realizace dvousemestrálního semináře renesančního umění vrcholícího závěrečnou exkurzí do Benátek a vydáním odborných skript.	NIV	37,0	0,0	0,0	37,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	37,0	0,0	0,0	37,0
4	KTF	Oznaky a heraldika maltéžského řádu	Sklenář M., ThLic. Mgr.	Inovace předmětu Základy heraldiky, vydání publikace věnující se maltéžskému řádu.	NIV	37,0	0,0	0,0	37,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	37,0	0,0	0,0	37,0
38	2.LF	Online vícejazyčný anatomický slovník	Hudák R., MUDr.	Vytvoření online anatomického terminologického slovníku s popisem v několika jazycích.	NIV	40,0	50,0	30,0	120,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	40,0	50,0	30,0	120,0
40	2.LF	Rozvoj tématu Primárních imunodeficiencí na 2.LF UK v oblasti vzdělávání a výzkumu	Klocperk A., MUDr.	Inovace studia Primárních imunodeficiencí, otevření možností individuálních stáží pro studenty 2. LF UK.	NIV	54,0	63,0	63,0	180,0
					INV	0,0	60,0	60,0	120,0
					celkem	54,0	123,0	123,0	300,0

50	3.LF	Revize a doplnění kolekce Klinických detektivních příběhů využívaných k výuce studentů v modulech Buněčné základy medicíny a Struktura a funkce lidského těla	Fontana J., MUDr.	Vytvoření kolekce Klinických detektivních příběhů, jež budou využity v rámci modulů Buněčné základy medicíny a Struktura a funkce lidského těla.	NIV	50,0	70,0	70,0	190,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	50,0	70,0	70,0	190,0
51	3.LF	Od nefronu po jaterní lalůček - atlas buněk a struktur s důrazem na morfologicko-funkční koreláty (tvorba výukového materiálu s originálními nákresey struktur pro podporu integrované výuky anatomie, histologie, biochemie a fyziologie).	Hubičková Heringová L., MUDr. Ph.D.	Vytvoření výukového materiálu s originálními nákresey struktur pro podporu integrované výuky anatomie, histologie, biochemie a fyziologie.	NIV	80,0	100,0	100,0	280,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	80,0	100,0	100,0	280,0
52	3.LF	Multimediální podpora projektu a volitelného předmětu Medicína jako Věda	Megvínět-Chucesov D.	Popularizace projektu Medicína jako Věda, realizace přednášek a zpracování jejich audiovizuální podoby.	NIV	100,0	80,0	80,0	260,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	100,0	80,0	80,0	260,0
54	3.LF	Volitelný předmět - Rozšířený kurz První Pomoci a Základní Neodkladné Resuscitace	Polách J.	Realizace víkendového kurzu První pomoci a Základní Neodkladné resuscitace pro studenty 1. a 2. ročníku českého curricula Všeobecného lékařství.	NIV	100,0	80,0	80,0	260,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	100,0	80,0	80,0	260,0
61	LFP	Multimediální skripta pro výuku fyziologie vytvářené v interakci se studenty	Štengl M., doc. MUDr. Ph.D.	Vytvoření elektronických multimediálních a volně dostupných výukových skript.	NIV	190,0	260,0	260,0	710,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	190,0	260,0	260,0	710,0

62	LFHK	Interaktivní a zpětnovazební prvky v podpoře výuky topografické anatomie	Doubková B.	Vytvoření souboru digitalizovaných autorských ilustrací a schémat pro téma topografická anatomie.	NIV	246,0	295,0	295,0	836,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	246,0	295,0	295,0	836,0
63	LFHK	Vytváření multiplatformových systémů pro podporu výuky včetně nástrojů pro uživatelsky přívětivou zpětnou vazbu	Kordek D., RNDr. Ph.D.	Vytvoření nových elektronických materiálů optimalizovaných pro mobilní zařízení, pracující i mimo připojení k internetu.	NIV	261,0	310,0	310,0	881,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	261,0	310,0	310,0	881,0
64	LFHK	<i>Spectroscopy as a diagnostic tool for assaying disease specific molecules</i> / Spektroskopie jako diagnostický nástroj pro testování onemocnění specifickými molekulami	Pisal V R.	Realizace teoretických i praktických seminářů zaměřujících se na používání spectrophotometru.	NIV	60,0	115,0	115,0	290,0
					INV	55,0	0,0	0,0	55,0
					celkem	115,0	115,0	115,0	345,0
65	LFHK	Využití Narrow Band Imagig v diagnostice slizničních nádorů hlavy a krku	Šatanková J., MUDr.	Inovace magisterských studijních programů Všeobecné lékařství a General Medicine, tvorba audiovizuálních výukových materiálů.	NIV	178,0	80,0	80,0	338,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	178,0	80,0	80,0	338,0
132	FF	Kapitoly z hospodářských a sociálních dějin z komunistické perspektivy	Dušková L., Mgr.	Zavedení jednosemestrální soustavy přednášek a seminářů v anglickém jazyce.	NIV	20,0	15,0	15,0	50,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	15,0	15,0	50,0

133	FF	Seminář <i>Heroes Across Medieval Cultures</i>	Jaluška M., Mgr.	Realizace tří mezioborových, anglicko-jazyčných seminářů.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
134	FF	Příprava kurzu <i>Aphasia: an introduction from a linguistic perspective</i>	Láznicka M., Mgr.	Zavedení anglicko-jazyčného předmětu pro pokročilé bakalářské a navazující magisterské studenty.	NIV	20,0	12,0	0,0	32,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	12,0	0,0	32,0
135	FF	Příprava jednosemestrální přednášky "Indian Theatre"	Levá Jandová S., Mgr.	Realizace anglicko-jazyčné jednosemestrální přednášky určené pro bakalářské studenty indologie.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
136	FF	Inovace předmětu <i>Political Culture across the Borders</i> pro zahraniční studenty	Prokschová D., Mgr. Bc.	Inovace volitelného kurzu, tvorba elektronické studijní opory v anglickém jazyce.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
137	FF	Divná místa: Inovace předmětu a provoz webové platformy	Svitáková M.	Inovace metodiky předmětu Divná místa, vytvoření webové platformy, realizace diskuze a tematického večera s odbornými hosty.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0

138	FF	Kapitoly ze starších českých dějin	Švehelka O., Mgr.	Zavedení anglicko-jazyčného předmětu, včetně vytvoření studijních opor.	NIV	20,0	20,0	20,0	60,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	20,0	20,0	60,0
156	PřF	Příprava nových a inovace stávajících předmětů pro připravovaný studijní program „Voda v krajině“ a nové studijní obory „Povrchové a podzemní vody“, „Hydrologie a hydrogeologie“, „Krajina a společnost“ a nově reakreditované obory „Fyzická geografie a geoinformatika“, „Fyzická geografie a geokologie“ a pro učitelské obory „Geografie se zaměřením na vzdělávání a „Učitelství geografie“	Janský B., prof. RNDr. CSc.	Zavedení nových předmětů, příprava sylabů a studijních materiálů.	NIV	63,0	63,0	63,0	189,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	63,0	63,0	63,0	189,0
205	FHS	Vytvoření tvůrčího studentského prostoru za účelem inovace vzdělávací činnosti kreativního modulu	Kučera J.	Vznik ateliéru a webové platformy pro sdílení spolupráce studentů a pedagogů na uměleckých projektech.	NIV	100,0	120,0	100,0	320,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	100,0	120,0	100,0	320,0
210	FHS	Anthropology of Food and the Art of Ethnographic Practice I and II	Slavková M., Mgr.	Inovace nabídky vzdělávání, zavedení nového dvousemestrálního kurzu v anglickém jazyce, včetně vytvoření studijních opor.	NIV	61,0	61,0	61,0	183,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	61,0	61,0	61,0	183,0

213	FHS	Rozšíření vyučovaných antropologických předmětů: Úvod do medicínské antropologie; Vybrané problémy medicínské antropologie	Wolfová A., Mgr.	Zavedení dvou nových předmětů, včetně vytvoření studijních opor.	NIV	20,0	5,0	0,0	25,0
					INV	0,0	0,0	0,0	0,0
					celkem	20,0	5,0	0,0	25,0