

VYSOKÁ ŠKOLA:			
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI			
Rozvojový projekt na rok 2019			
Formulář pro závěrečnou zprávu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program		
Tematické zaměření:	Hodnocení vědy a společenské relevance		
Název projektu: Mapování možností sběru dat pro potřeby vykazování v Modulech 3–5 dle Metodiky 17+			
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2019	Do: 31. 12. 2019	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1599	1599	0
Čerpáno	1554	1554	0
ZÁKLADNÍ INFORMACE			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Prof. Mgr. Jaromír Fiurášek, Ph.D.	Lukáš Walek	
Podpis:			
Fakulta/Součást	Rektorát	Rektorát	
Adresa/Web:	www.upol.cz	www.upol.cz	
Telefon:	585 634 267	585 631 026	
E-mail:	jaromir.fiurasek@upol.cz	lukas.walek@upol.cz	
Jméno rektora:	prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.		
Podpis:			
Datum:	27 -01- 2020		
Razítko školy:			
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			

<p>Cíle projektu</p>	<p>Uvedte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</p>
	<p>Cíl: Zmapování možností sběru dat na UPOL pro potřeby využití v Modulech 3–5 Metodiky 2017+. S přihlédnutím ke kontextu UPOL a napojením na další strategické dokumenty.</p> <p>Cíl projektu byl splněný v plném rozsahu. Byla detailně zmapovaná možnost sběru dat a informací na Univerzitě Palackého v Olomouci pro všechny části Modulů 3-5 Hodnocení 2017+ v segmentu VŠ a byl zpracovaný report, kde byly všechny získané informace, připomínky a komentáře shromážděny. Vzhledem k velké šíři oblastí, které pokrývají Moduly 3-5 Metodiky 2017+ pro segment VŠ, byli do realizace projektu zapojeni jak klíčoví vedoucí pracovníci Univerzity Palackého na úrovni rektorátu UP (prorekteři) a na úrovni jednotlivých fakult (proděkaní pro vědu a výzkum), tak i řada odborných pracovníků z různých oddělení Rektorátu UP a centrálních jednotek UP. Všichni pracovníci podílející se na řešení projektu byli podrobně seznámeni s navrženou strukturou a obsahem Modulů 3-5 pro segment VŠ a byli požádáni o zpětnou vazbu ohledně schopnosti vykazovat požadovaná data a informace. Pro sběr podkladů bylo použito několik postupů od osobních rozhovorů přes e-mailovou komunikaci až po webový formulář určený pro sběr informací a podnětů od jednotlivých fakult. Probíhala také diskuse na interní elektronické komunikační platformě UPShare. Problematika Hodnocení v Modulech 3-5 dle Metodiky 2017+ s důrazem na schopnost sběru potřebných dat a informací byla pravidelným bodem jednání na úrovni vedení UP s fakultami. Mapování možností sběru dat a informací v rámci centrálních jednotek UP bylo zaměřené především na vyhodnocení možnosti realizace Modulu 4 Metodiky 17+. Toto zahrnovalo průběžná setkávání se zástupci jednotlivých oddělení Rektorátu UP (zejména oddělení strategie a kvality, Vědeckotechnický park UP, Ekonomické oddělení, oddělení lidských zdrojů, Centrum výpočetní techniky UP). Byla zejména ověřována kompatibilita požadovaných dat se strukturou výročních zpráv UP. Klíčová byla v tomto směru úzká spolupráce s pracovníky oddělení strategie a kvality UP, kteří výroční zprávy UP zpracovávají. Byly rovněž provedené analýzy interních informačních a ekonomických systémů za účelem definování a rozlišování dat požadovaných Metodikou 17+. Důležitou součástí realizace projektu byla také intenzivní spolupráce s dalšími univerzitami (CUNI a MU) podílejícími se na řešení projektu. Spolupráce probíhala jak formou osobních setkání, tak prostřednictvím on-line komunikace (8 videokonferencí, e-mailová komunikace). Důležitým pozitivním dopadem projektu dovnitř UP bylo zajištění detailní informovanosti všech klíčových aktérů UP o Hodnocení v Modulech 3-5 dle Metodiky 2017+ a zajištění připravenosti UP na toto hodnocení. Proto i po schválení finální podoby Modulů 3-5 v segmentu VŠ vládou ČR pokračovaly interní diskuse na UP za účelem zajistit maximální připravenost na realizaci hodnocení dle výsledné schválené podoby Modulů 3-5 Metodiky.</p>
<p>Plnění kontrolovatelných výstupů</p>	<p>Uvedte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
	<p>1. Individuální report za UPOL jako výstup mapování možností sběru dat dle aktuální podoby požadavků Metodiky 2017+ v Modulech 3–5.</p> <p>Tento výstup byl splněný v plném rozsahu. Byl zpracovaný individuální report za UPOL popisující možnosti sběru dat pro moduly 3-5 metodiky 2017+ v segmentu vysokých škol a tento report sloužil jako podklad pro přípravu souhrnné závěrečné zprávy.</p> <p>2. Souhrnná závěrečná zpráva jako výsledek kompilace individuálních reportů. Klíčový výsledek mapování možností sběru dat, obsahující závěry z mapování včetně identifikace potenciálních rizik.</p> <p>Tento klíčový hlavní výstup projektu byl splněný v plném rozsahu. Všechny tři vysoké školy podílející se na realizaci projektu v úzké součinnosti připravily detailní souhrnnou závěrečnou zprávu „MAPOVÁNÍ MOŽNOSTÍ SBĚRU DAT A INFORMACÍ PRO POTŘEBY VYKAZOVÁNÍ V MODULECH 3–5 DLE METODIKY 17+“. Přílohou této zprávy je studie proveditelnosti, kde jsou ke každému bodu Modulů 3-5 popsány možnosti sběru dat a informací na jednotlivých zapojených VŠ a ke každému bodu jsou uvedeny komentáře a případně i návrhy řešení problémů, jež byly při analýze možnosti sběru dat identifikovány.</p> <p>3. Dílčí a souhrnná prezentace výsledků projektu formou minimálně tří setkání zástupců VŠ a MŠMT s případnou účastí zástupců širší zainteresované komunity. UPOL bude zajišťovat dva pracovní workshopy, z toho jeden za účasti steering committee.</p> <p>UPOL zorganizovala dvoudenní pracovní workshop projektu v červnu 2019 v Hrubé Vodě u Olomouce. Workshopu se zúčastnili klíčoví členové řešitelských týmů projektu z CUNI, MU, UP a rovněž zástupci MŠMT. Druhý pracovní workshop projektu původně plánovaný na podzim 2019 se neuskutečnil, protože vláda ČR schválila Metodiku hodnocení v segmentu VŠ již na konci července 2019. Došlo tak k úsporám</p>

	prostředků na služby a tyto nevyčerpané prostředky se vrací poskytovateli. Kromě workshopu v Hrubé Vodě se členové řešitelského týmu za UP aktivně účastnili i dalších akcí, kde byly (dílčí) výsledky projektu prezentované akademické veřejnosti: Veřejná diskuse k Modulům 3-5 M17+ v segmentu vysokých škol v květnu 2019 v Praze v rámci 7. Národní konference transferu, konference Institucionální management ve vědě: Metodika 2017+ a vysoké školy v květnu 2019 v Brně na CEITEC MU.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpano. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1599	1554
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	639	1171
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	497	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	398	363
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50	19
2.6	Cestovní náhrady	5	1
2.7	Stipendia	10	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1599	1554

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	<p>Mzdy členů řešitelského týmu projektu včetně odměn. Celková výše těchto nákladů činila 1 171 127 Kč. Vzhledem ke komplexnímu zaměření Modulů 3-5 Metodiky 2017+, které pokrývají řadu oblastí a agend, bylo potřeba do řešení projektu zapojit klíčové vedoucí pracovníky Univerzity Palackého i všech jejích osmi fakult (proreктоři, proděkaní pro vědu a výzkum) a také klíčové odborné pracovníky z relevantních úseků a jednotek Rektorátu UP (oddělení vědy a výzkumu, oddělení strategie a kvality, zahraniční oddělení, oddělení lidských zdrojů, Vědeckotechnický park UP, Knihovna UP, Centrum výpočetní techniky UP, Ekonomický odbor UP). Na řešení projektu tak participovalo celkem 35 pracovníků a pracovníků UP, kteří poskytli důležité podněty a komentáře k možnostem sběru dat a implementace Modulů 3-5 Metodiky hodnocení 2017+ na UP. Jádrem řešitelského týmu tvořili prof. Jaromír Fiurášek (do 31. 3. 2019 prorektor UP pro strategii VaV, řešitel dílčí části projektu, celková koordinace projektových aktivit za UP), prof. Jitka Ulrichová (prorektorka UP pro vědu a výzkum, odborný garant projektu), Lukáš Walek (oddělení VaV Rektorátu UP, koordinátor příprav výstupů projektu za UP) a Mgr. Jana Kopečková (oddělení VaV Rektorátu UP, koordinace sběru informací, dat a komentářů, datová analýza, administrace projektu). Protože všech 35 pracovníků podílejících se na řešení projektu byli zaměstnanci Univerzity Palackého, byly jejich osobní náklady hrazené formou mezd. Z tohoto důvodu byly prostředky ve výši 497 tis. Kč původně plánované na DPČ a DPP převedené z položky 2.2 do položky 2.1 Mzdy. Pracovníci podílející se na řešení projektu byli za práci na projektu ohodnoceni zejména formou odměn za plnění náročných a komplexních pracovních úkolů vyžadujících zvýšené pracovní úsilí nebo přesahujících rámec běžných pracovních povinností zaměstnance. Pracovním úvazkem byli do projektu zapojeni Lukáš Walek (0,2) a Jana Kopečková (0,4).</p>	1171
2.3	<p>Náklady na povinné odvody zaměstnavatele na zdravotní a sociální pojištění a náklady na povinné úrazové pojištění zaměstnavatele v celkové výši 362 873 Kč představují náklady související se mzdami uhrazenými z dotace projektu. Oproti návrhu projektu došlo k drobnému snížení nákladů na tuto položku, protože z dotace nebyly odváděny příspěvky do Sociálního fondu, v průběhu roku došlo k poklesu výše odvodů zaměstnavatele na sociální pojištění o 0,2% a několik zaměstnanců dosáhlo na konci roku (kdy teprve byly z projektu vyplaceny odměny) stropu pro výši odvodů na sociální pojištění. Došlo proto k přesunu částky 35 tis. Kč z této položky 2.3 do položky 2.1. Mzdy.</p>	363
2.5	<p>Náklady na služby v celkové výši 18 904,32 Kč zahrnují zejména částku 17 825 Kč vynaloženou na zajištění konferenční místnosti, stravy a ubytování během dvoudenního pracovního workshopu projektu v červnu 2019 v Hrubé Vodě, kterého se zúčastnili zástupci všech tří univerzit zapojených do projektu (CUNI, UP, MU) a také zástupci MŠMT. Během workshopu byly intenzivně diskutovány Moduly 3-5 Metodiky 2017+ v segmentu VŠ a probíhaly práce na dokumentech tvořících hlavní výstupy projektu. Tato položka dále zahrnuje náklady na tisk dokumentů pro členy projektového týmu a zajištění kancelářských potřeb pro workshop v Hrubé vodě. Celkové skutečné náklady na služby byly oproti plánu nižší o 31 095,68 Kč a to zejména díky výrazně nižším nákladům na organizaci dvoudenního pracovního workshopu projektu oproti původním předpokladům. Tyto nevyčerpané prostředky se vrací poskytovateli dotace.</p>	19
2.6	<p>Cestovní náklady v celkové výši 1 563 Kč zahrnují náklady na následující tuzemské služební cesty, které se uskutečnily v rámci projektu: Účast řešitele projektu prof. Jaromíra Fiuráška a prorektorky pro vědu a výzkum UP prof. Jitky Ulrichové na <i>dvoudenním pracovním workshopu projektu</i> v Hrubé vodě v červnu 2019 za účasti reprezentantů MŠMT, MU a CUNI, účast členky řešitelského týmu Mgr. Jany Kopečkové na <i>Veřejné diskusi k Modulům 3-5 M17+</i> v segmentu vysokých škol v květnu 2019 v Praze v rámci 7. Národní konference transferu a účast člena projektového týmu Lukáše Walka na konferenci <i>Institucionální management ve vědě: Metodika 2017+ a vysoké školy</i></p>	1

	<p>v květnu 2019 v Brně na CEITEC MU. V průběhu jednotlivých služebních cest probíhaly intenzivní diskuse a výměna informací ohledně implementace Modulů 3-5 Metodiky 2017+ v segmentu vysokých škol. Tyto diskuse probíhaly jak s reprezentanty partnerských univerzit v projektu (CUNI, MU) tak i se zástupci MŠMT a širokou akademickou veřejností. Celkové skutečné náklady na cestovné byly oproti plánu nižší o 3 437 Kč a tyto nevyčerpané prostředky se vrací poskytovateli dotace.</p>	
2.7	<p>Stipendia - položka nebyla čerpána a alokované prostředky se vrací poskytovateli dotace.</p>	0