



UNIVERZITA
KARLOVA

Vyhodnocení Institucionálního plánu Univerzity Karlovy 2021

Duben 2022



UNIVERZITA KARLOVA

Celkový rozpočet Institucionálního plánu UK dle jednotlivých prioritních cílů:				
Prioritní cíl dle Vyhlášení	Alokace (v tis. Kč)	Alokace (v %)	Vyčerpané prostředky (v tis. Kč)	Vyčerpané prostředky (v %)
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	30 553	13	18 794	8
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	55 154	24	47 762	21
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	7 250	3	7 250	3
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	17 695	8	14 045	6
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	42 438	19	37 394	16
Internacionalizace vysokých škol	60 334	26	27 554	12
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení	15 690	7	11 687	5
Institucionální plán celkem	229 114		164 485	
<i>z toho investiční prostředky</i>	36 155	16	33 643	15



Název opatření: Kompetence studentů a pracovníků UK - Opatření 1	
Cíle opatření dle SZ2021+	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Specifikace cíle opatření	Cílem je podpora rozvoje kompetencí pracovníků UK v pedagogických dovednostech, včetně zapojení platformy Paedagogium a dále podpora rozvoje vazby studia na praxi
Popis opatření	Dojde k monitoringu všech kurzů na UK s tematikou podpory podnikavosti a kreativity studentů a vytvoření ucelené nabídky těchto kurzů. Dojde také k úpravě vzdělávacího programu Management of Science and Innovations tak, aby se zvýšil počet přednášejících z řad expertů z aplikační sféry. V roce 2021 zmapujeme aktuální situaci na fakultách UK pro oblast pedagogických dovedností a také zjistíme zájem fakult o vzdělávání v této oblasti a budeme s fakultami diskutovat strategii rozvoje dalšího vzdělávání v oblasti pedagogických dovedností. Na univerzitní úrovni budou stanovena témata a v návaznosti na to připravovány obsahy kurzů, rozšiřující stávající základní modul. Snahou bude do vzdělávacích aktivit zapojit tuzemské a zahraniční experty.
Popis průběhu realizace	Po monitoringu kurzů na UK s tematikou podpory podnikavosti a kreativity studentů jsme zhodnotili, že díky jejich různorodosti jak z hlediska obsahového, tak z hlediska organizačního, že je efektivnější ponechat jejich nabídku na jednotlivých fakultách. CPPT se proto soustředilo na organizaci vzdělávacích aktivit, které propojují více fakult a více oborů. Příkladem může být předmět Elements of AI, Rozjeď projekt, Svět farmaceutického průmyslu nebo Násilí v blízkých vztazích, které na jedno téma nahlíží s hlediska různých oborů. Všechny vzdělávací aktivity jsou prezentovány odborníky z praxe – z firem, neziskových organizací, odborných asociací apod. Předmět Management of Science and Innovations byl inovován na základě zpětné vazby od studentů z předchozího semestru. K úpravám došlo v obsahu, kdy byly aktualizovány zastaralé informace a k prezentaci byli přizváni další odborníci z praxe. Počet odborníků z praxe přesáhl původně plánovaný indikátor, protože v zimním semestru proběhly dva nové kurzy, které vznikly až po schválení indikátorů k tomuto podopatření. Oba dva kurzy přednáší lektori z praxe, proto je indikátor převyšeny. Na počátku roku 2021 jsme komunikovali s jednotlivými fakultami a součástmi UK problematiky, zájem a možnosti realizace seminářů týkající se oblasti pedagogických dovedností. Na začátku května 2021 se sešlo Centrum pedagogických dovedností Paedagogium, které diskutovalo nejen základní modul pedagogických dovedností, ale také možnosti nadstavbových seminářů. Došlo také



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>na výměnu dobré praxe a zkušeností. Na základě tohoto setkání byl rozeslán všem fakultám UK dotazník s dotazy, jaké aktivity realizují v této oblasti. Z tohoto šetření jsme identifikovali prázdná místa v této oblasti. Na jaře i na podzim 2021 proběhl základní vzdělávací program pedagogických dovedností. V těchto základních programech bylo proškoleno 101 zaměstnanců. Spolu se základními běhy byly realizovány nadstavbové semináře, ve kterých bylo proškoleno 228 zaměstnanců. Semináře byly vedeny také v anglickém jazyce zahraničními lektory a experty na pedagogické dovednosti.</p> <p>Nastaven proces účasti odborníků z praxe ve výuce:</p> <ul style="list-style-type: none">• stanovený rozpočet na rok,• stanovená forma a kritéria,• Informování pedagogů o možnosti zapojení• realizace během 2021 - zapojených celkem 9 odborníků																
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	<table border="1"><thead><tr><th>Název ukazatele</th><th>Výchozí stav</th><th>Cílový stav</th><th>Dosažená hodnota</th></tr></thead><tbody><tr><td>počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v pedagogických dovednostech</td><td>0</td><td>262</td><td>458</td></tr><tr><td>počet odborníků z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky</td><td>0</td><td>16</td><td>70</td></tr><tr><td>počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na posílení sepětí studia s praxí, resp. sociální integraci studujících</td><td>4</td><td>152</td><td>128</td></tr></tbody></table>	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota	počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v pedagogických dovednostech	0	262	458	počet odborníků z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky	0	16	70	počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na posílení sepětí studia s praxí, resp. sociální integraci studujících	4	152	128
	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota													
	počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v pedagogických dovednostech	0	262	458													
	počet odborníků z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky	0	16	70													
počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na posílení sepětí studia s praxí, resp. sociální integraci studujících	4	152	128														
Orientační finanční alokace	12 642 900 Kč																
Celkové čerpání	10 218 121 Kč																



Název opatření: Kvalita studijních programů na UK - Opatření 2	
Cíle opatření dle SZ2021+	1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Specifikace cíle opatření	Cílem je rozvoj systému zajišťování a hodnocení kvality studijních programů UK, který bude mít jak pilíř hodnotící a evaluační v podobě systému hodnocení kvality studijních programů, tak také rozvojový v podobě analytickou-metodické platformy pro rozvoj vzdělávací činnosti na UK.
Popis opatření	<p>V návaznosti na pilotní testování, které proběhlo v období let 2018-2020, spustíme 2. pilotní fázi testování systému průběžného hodnocení studijních programů, jenž spolu se systémem akreditací tvoří dva hlavní pilíře zajišťování kvality vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy. Součástí této 2. pilotní fáze bude také postupné nastavení procesů, kterými budou implementovány výstupy metodicko – analytické platformy.</p> <p>Činnost metodicko-analytické platformy pro rozvoj kvality vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy zahájíme ustavením týmu fakultních koordinátorů a sítě spolupracujících výzkumníků a odborníků. Mezi témata, kterým se platforma bude v prvním roce své činnosti věnovat, patří šetření kvality studia mezi studenty a analýza problematiky nedokončování studia, resp. kurikul ve studijních programech. Výstupy platformy budou postupně implementovány do 2. pilotní fáze testování systému hodnocení kvality</p>
Popis průběhu realizace	<p>V průběhu roku 2021 došlo k zahájení pilotního hodnocení jednotlivých studijních programů v pregraduálním studiu. Do pilotního provozu bylo po dohodě s fakultami zahrnuto celkem 17 studijních programů, které byly vybrány tak, aby pokryly jak různé typy studia (bakalářské, navazující magisterské, magisterské), tak základní oborovou paletu, jak je v rámci UK reprezentována humanitním, společenskovedním, přírodovědným a lékařským panelem. Pilotní provoz hodnocení byl organizován v elektronickém prostředí Modulu SIS Hodnocení, který byl za tímto účelem vyvinut. Během pilotního provozu byla otestována funkčnost jak samotného procesu, tak technického zázemí. Klíčovou roli v tomto hodnocení plnili garanti příslušných SP, kteří na základě datových podkladů odpovídaly na otázky v rámci tzv. <i>Vlastní hodnotící zprávy</i>, kterou následně hodnotil zpravodaj a příslušný panel (či panely) RVH. Část SP byla hodnocena také externím hodnotitelem, tedy odborníkem na daný obor mimo UK. Ve většině případů proběhlo také setkání garanta s panelem RVH.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

Na základě vlastní hodnotící zprávy pak zpravodaj ve spolupráci s příslušným panelem RVH vypracoval návrh Zprávy o *hodnocení SP*, který dostal k dispozici garant SP a děkan fakulty k vyjádření. Následně byl návrh zprávy včetně případných komentářů předložen ke schválení plénu RVH.

Hodnocení části pilotovaných SP bylo dokončeno již v roce 2021, u zbylých SP by mělo být dokončeno v průběhu roku. Již během roku 2021 však docházelo ke sbírání zpětné vazby, na jejímž základě byl vytvořen návrh úprav celého systému, a to jak z hlediska obsahu a nastavení celého procesu, tak z hlediska funkčnosti elektronického zázemí. Tyto úpravy měly být původně provedeny již v roce 2021, ale vzhledem k omezeným možnostem dodavatelské firmy spravující elektronické zázemí celého procesu budou provedeny až v roce 2022. Finanční prostředky pro personální zajištění těchto úprav tak budou použity až v roce 2022.

Stejně tak se nepodařilo i z důvodu pandemických omezení uskutečnit další již ostrou fázi hodnocení. I tato činnost tak proběhne až v roce 2022.

V roce 2021 byla na každé fakultě vytvořena pozice fakultního koordinátora s rozsahem úvazku odpovídajícím velikosti fakulty (počty studentů) a rozsahu vzdělávací činnosti (počty studijních programů). Sít těchto fakultních koordinátorů se pravidelně setkávala pod metodickým vedením OKVA RUK. Fakultní koordinátoři se především podíleli na zajištění přípravy a pilotního provozu hodnocení jednotlivých studijních programů, v jehož rámci se kromě jiného podíleli na přípravě a verifikaci datových podkladů, výpomoci garantovi, organizační pomoci při přípravě společných setkání a dalších kroků celého procesu. Vedle toho byli zapojeni i dalších odborných agend pospaných níže.

V rámci odborných činností platformy pokračovala spolupráce s odborným týmem na analýze drop-outů a analytiku učení, kdy byla zahájena i pilotní fáze spolupráce, zaměřená jednak na analýzu studijní neúspěšnosti na případě konkrétního studijního programu a jednak na obecnou analýzu datových zdrojů, ze kterých lze v rámci UK data o studijní neúspěšnosti hromadně získávat. Byla také navázána odborná spolupráce s Centrem pro studium VŠ, zejména co se týče odborných konzultací agendy mikrocertifikátů.

Dále proběhlo v únoru a březnu 2021 ve spolupráci s odborníky z Fakulty sociálních Věd další šetření mezi studujícími a vyučujícími *Distanční výuka na UK* v období zimního semestru 2020/21. Do tohoto šetření se zapojilo 1 283 vyučujících a 5 660 studentů, výsledky šetření poskytly důležitou zpětnou vazbu nejen pro organizaci výuky a vzdělávání v kontextu pandemických omezení v dalších



UNIVERZITA KARLOVA

semestrech, tak i podněty pro otázky inovací forem studia a jejich standardů kvality. Diskutovány byly zkušenosti studentů i vyučujících s online prvky studia (synchronní i asynchronní online výuka, využití simulačních metod, možnosti konzultací či hostování zahraničních vyučujících online) a jejich možné budoucí využití jak v rámci běžného studia, tak v rámci možných budoucích omezení. Na základě výsledků byly zpracovány také analýzy za každou fakultu UK, které byly podrobně diskutovány na jednotlivých setkáních s vedením fakult.

Vzhledem ke covidovým omezením probíhala veškerá setkání online formou. Zároveň se nepodařilo uskutečnit některé workshopy a konference vyžadující prezenční formu. Stejně tak se nepodařilo uskutečnit žádné zahraniční cesty za účelem seznámení se se systémy zajišťování kvality na zahraničních univerzitách ani účasti na zahraničních konferencích a workshopech. Covidová omezení také ztížila možnosti začlenění dalších výzkumníků a odborníků do platformy. Z těchto důvodů se podařilo vyčerpat pouze polovinu dotace. Převedené finanční prostředky tak budou využity na aktivity platformy v roce 2022.

V průběhu roku 2021 byla zahájena příprava vnitřního systému hodnocení kvality realizace studijních programů, který je plánovaný jako navazující na systém celouniverzitní. V rámci aktivity probíhaly pravidelné diskuse na půdě studijní komise, příslušných oddělení děkanátu a v rámci garantů a kolegia.

Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
		Ustavená metodicko-analytická platforma pro rozvoj kvality vzdělávací činnosti		
Orientační finanční alokace	17 910 000 Kč			
Celkové čerpání za CUO	8 575 453 Kč			



Název opatření: Flexibilní formy vzdělávání - Opatření 3	
Cíle opatření dle SZ2021+	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Specifikace cíle opatření	Cílem je rozvoj a podpora flexibilních forem vzdělávání na UK a zajištění dostupnosti nástrojů a studijních materiálů, spojených s distančním vzděláváním, pro všechny studenty.
Popis opatření	<p>Zajištění celouniverzitních tzv. „Site“ licencí pro používané softwary – pokrytí tímto typem licenčního ujednání umožňuje zapojit do práce se softwarem všechny zájemce z nekomerční akademické obce a přispívá nebývalou měrou k zvýšení komfortu výuky i kvality péče o studenty a o jejich následné možnosti zapojení do praxe. Zavedení těchto typů licenčních ujednání je inovativním způsobem zvyšování kvality vzdělávání - navíc oslabuje sociální nerovnosti, umožňuje práci s nejmodernějšími IT systémy všem skupinám studujících. Další formy zajištění HW a SW vybavení pro studenty, umožňující vyrovnání sociálních nerovností zvláště v případech, kdy je studium organizováno on-line.</p> <p>V oblasti moderního způsobu uložení a správy historických dokumentů Univerzity Karlovy a jejich on-line zpřístupňování pro flexibilní formy studia zejména v rámci společenskovědních oborů digitalizujeme čtyřicet pět tisíc stran archiválií, zajistíme jejich dlouhodobou ochranu i odpovídající správu v Archivním informačním systému a zpřístupníme je pro studenty i zaměstnance.</p> <ul style="list-style-type: none">- Podpora sítě fakultních koordinátorů e-learningu (pravidelná setkávání, propojování, koordinace mezi celouniverzitní a fakultní podporou e-learningu);- Zajištění distanční výuky z pohledu studijně předpisového, konkrétně spuštění systému distanční výuky z pohledu studijně předpisového - metodiky, poradenství, analýzy případových studií, včetně GDPR opatření;- Vytváření konkrétních moderních virtuálních studijních opor a jejich užití v rámci studijních programů v rámci povinné a volitelné náplně studijních programů, včetně CŽV a kurzů naplňující třetí roli univerzity;- Školení zaměstnanců UK v technických, metodických a didaktických aspektech distanční výuky a zkoušení a virtualizace ověřování znalostí studentů;- Pilotní provoz celouniverzitní služby Digitalizačního centra Ústřední knihovny Univerzity Karlovy;- Optimalizace provozu systému Moodle díky clusterování produkčních serverů, upgradu na vyšší verzi a automatizovanému provozu kurzů s vazbou na Studijní informační systém;



UNIVERZITA KARLOVA

	<ul style="list-style-type: none">- Upgradování systému streamserverů;- Vytvoření databázi videozáznamů pro distanční výuku a zavedeme správu souborů ve formátu MP4;- Provedení pilotního testování nových nástrojů pro flexibilní formy výuky;- Zajištění uživatelské podpory pro zapojení nástrojů MS365 do flexibilních forem výuky (vyšší počet školení, prezentace možností);- Zabezpečení propagace a podpory pro nástroj MAHARA;- Vybavení virtuální zasedací místnost pro hybridní formu setkávání (část prezenčně a část videokonferenčně) akademických pracovníků;- Zprovoznění VDI učebny.
Popis průběhu realizace	<p>Byla zajištěna celouniverzitní tzv. „site“ licence pro software Matlab. K rozšíření licencí na další typy SW, který by usnadnil znevýhodněným studentům přístup ke studiu, byl proveden průzkum na fakultách.</p> <p>V rámci aktivity bylo v roce 2021 digitalizováno celkem 65 000 stran historických dokumentů Univerzity Karlovy z archivních fondů. Digitalizáty jsou bezpečně uloženy, opatřeny metadaty a postupně jsou zpřístupňovány pro studenty, zaměstnance a širokou veřejnost. Již zpřístupněné materiály jsou využívány pro výuku společenskovedných oborů a pro výuku dějin vědních oborů na UK.</p> <p>Flexibilní formy studia byly rozvíjeny v síti fakultní spolupráce, fakultní koordinátoři se v roce 2021 scházeli v rámci společné pracovní skupiny nejen studijních proděkanů a jejich týmů na poradách Hybridní jaro. Prostřednictvím této porady byly distribuovány i pozvání na kurzy CCŽV na podporu realizace e-learningové výuky. Celkem bylo Ústřední knihovnou pořádáno 54 kurzů a zúčastnilo se jich 231 účastníků. Odbor pro studium a záležitosti studentů RUK poskytoval v průběhu roku 2021 kontinuální metodickou podporu projektovým cílům v oblasti organizace studia, a to zejména v kontextu interpretace ochranných opatření. Stěžejním tématem bylo přijímací řízení a aspekty realizace jeho online formy. Za přední metodické materiály lze uvést příprava dokumentů Hybridní jaro a Hybridní podzim, které byly distribuovány fakultám k zlepšení orientace všech aktérů studia. Současně odbor spolupracoval s Ústřední knihovnou na přípravě metodiky přijímacích zkoušek v Moodle pro využití fakult. Tato metodika řešila i problematiku GDPR aspektů online přijímacího řízení. Zároveň byla v rámci této aktivity podpořena tvorba metodických a interaktivních materiálů, směřujících k oblasti flexibilních forem vzdělávání, především e-learningu.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>V rámci digitalizačního centra Ústřední knihovny proběhla digitalizace studijních textů - učebnic 160 dokumentů. Proběhla právní konzultace ohledně dodatečného zpřístupňování dokumentů vydaných jako zaměstnanecká díla a bylo touto formou zpřístupněn v rámci pilotního ověření jeden učební text, klíčový pro výuku na FTVS. Systém Stream Serverů byl propojen na ukládání v rámci CESNET cloud a pro ukládání audiozáznamů v MP4. Bylo vytvořeno portfolio MAHARA pro studenty FF UK, pedagogické jazykové obory. Zahájena veřejná zakázka na VDI učebnu v Centru e-learningu a průzkum trhu na úpravu hybridní místnosti pro akademické pracovníky.</p> <p>S ohledem na přetrvávající pandemickou situaci se činnosti v rámci tohoto Opatření soustředily především na tvorbu el. studijních opor, blended learningu, různých on-line studijních pomůcek (videozáznamy, podcasty, audiozáznamy, výukové objekty apod.), dalších typů interaktivních výukových médií a to jak pro běžnou výuku, tak pro kurzy CŽV a U3V. Součástí aktivit byla podpora akademických pracovníků v oblasti pedagogických dovedností – vzdělávání v oblasti metod a forem on-line výuky, zpracování a zpřístupnění metodik pro tuto výuku.</p>																
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	<table border="1"><thead><tr><th>Název ukazatele</th><th>Výchozí stav</th><th>Cílový stav</th><th>Dosažená hodnota</th></tr></thead><tbody><tr><td>zvýšený počet elektronických studijních opor: e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály atd.</td><td>120</td><td>612</td><td>3368</td></tr><tr><td>nová opatření přijatá na podporu souladu studijního či pracovního a rodinného života</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>počet studijních předmětů či modulů, které jsou nabízeny jako program celoživotního vzdělávání</td><td>0</td><td>31</td><td>105</td></tr></tbody></table>	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota	zvýšený počet elektronických studijních opor: e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály atd.	120	612	3368	nová opatření přijatá na podporu souladu studijního či pracovního a rodinného života	0	1	1	počet studijních předmětů či modulů, které jsou nabízeny jako program celoživotního vzdělávání	0	31	105
	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota													
	zvýšený počet elektronických studijních opor: e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály atd.	120	612	3368													
	nová opatření přijatá na podporu souladu studijního či pracovního a rodinného života	0	1	1													
počet studijních předmětů či modulů, které jsou nabízeny jako program celoživotního vzdělávání	0	31	105														
Orientační finanční alokace	50 522 300 Kč																
Celkové čerpání za CUO	44 462 358 Kč																



Název opatření: Uznávání výsledků předchozího učení - Opatření 4	
Cíle opatření dle SZ2021+	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Specifikace cíle opatření	Cílem je vytvořit a rozvíjet interní systém uznávání výsledků předchozího učení.
Popis opatření	<p>V roce 2021 budou zahájeny postupné kroky k vytvoření komplexního interního systému uznávání výsledků předchozího učení (zahrnující neformální, informální i formální vzdělání a učení), prioritně bude řešeno neformální učení. V tomto roce se soustředíme na mapování možných přístupů, sdílení dobré praxe a praktických zkušeností od tuzemských i zahraničních odborníků, kteří do vytváření interního systému budou zahrnuti. Předpokládána jsou distanční setkání a cesty na přední univerzity Evropy, především těch z 4EU+. Kromě těchto setkání je předpokládáno, že na Univerzitu Karlovu přijedou přední zahraniční či tuzemští odborníci, kteří se do této aktivity zapojí. Do aktivity bude také zapojen odbor pro kvalitu vzdělávací činnosti a akreditací, odbor pro studium a záležitosti studentů a platforma Paedagogium.</p> <ul style="list-style-type: none">- distanční jednání s univerzitami v rámci aliance 4EU+ k této problematice a k problematice micro-credentials, vznik podkladů;- příprava podkladu v ČJ a AJ k aktuálnímu stavu na Univerzitě Karlově a následné porovnání našich možností s možnostmi uznávání v zahraničí;- porovnání především legislativního rámce ČR a legislativních rámců v zahraničí k možnostem uznávání výsledků předchozího učení a micro-credentials;- porovnání systému neformálního učení a CŽV s Univerzitou Karlovou a se zahraničními univerzitami;- práce a příprava na prvních materiálech k problematice micro-credentials a k uznávání výsledků předchozího učení.
Popis průběhu realizace	V průběhu roku probíhaly diskuze se zástupci jednotlivých zahraničních univerzit a to nejen v Evropě. Zjišťovali jsme právní ukotvení, odchylky v rámci legislativ jednotlivých zemí a států, opatření na úrovni univerzit a také jak fungují interní systémy na jednotlivých univerzitách. Důležitou otázkou v tomto roce také bylo vydiskutování a nastavení vnímání pojmu "celoživotní vzdělávání" a také "neformální učení." Na základě získaných informací byla ustanovena pracovní skupina, která na



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>podzim připravila soubor vstupních materiálů a podkladů týkající se problematiky micro credentials a k uznávání výsledků předchozího učení.</p> <p>Připraveny byly podklady k aktuálnímu stavu na Univerzitě Karlově a následné porovnání našich možností s možnostmi uznávání v zahraničí, porovnání systému neformálního učení a CŽV s Univerzitou Karlovou a se zahraničními univerzitami a také byl posouzen legislativní rámec především v České republice a jeho možné úpravy tak, abychom se dokázali v této oblasti vyrovnat zahraničním univerzitám. Ukázalo se, že legislativní rámec a jeho úprava bude muset být diskutována s MŠMT a vhodně nastavena. Na konci roku také započala příprava prvních materiálů k výše uvedené problematice.</p>
Orientační finanční alokace	2 096 000 Kč
Celkové čerpání za CUO	874 175 Kč

Název opatření: Kariérní poradenství na UK - Opatření 5	
Cíle opatření dle SZ2021+	2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Specifikace cíle opatření	Cílem je systematizace a rozvoj systému kariérního poradenství pro studenty a čerstvé absolventy.
Popis opatření	<p>Kariérní poradenství v tuto chvíli na UK existuje, ale jedná se o izolované aktivity, které je nutné strategicky uchopit a nabídnout studentům jako koncepční službu. Kariérní poradna, koučink a předmět Kariérní start jsou nově zaváděné nástroje na UK. Cílem opatření je postupná systematizace a rozšíření podpory studentů a čerstvých absolventů při vstupu na pracovní trh, která se bude skládat z těchto komponent (v roce 2021 pilotní realizace):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kariérní poradna v Čj a Aj (včetně diagnostiky kariérních předpokladů);- Koučink v Čj a Aj;- 4 workshopy/kurzy;- kariérní poradenství pro uchazeče o studium na UK. <p>Zároveň bude probíhat příprava akreditace a příprava realizace předmětu Kariérní start, který bude v dalších letech v nabídce pro všechny studenty UK.</p>
Popis průběhu realizace	V průběhu celého roku měli studenti, uchazeči a čerství absolventi (do dvou let od úspěšného ukončení studia) možnost navštěvovat workshopy, besedy, přednášky a kurzy na podporu kariéry.



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>Bylo poskytnuto 82 hodin kariérního poradenství, 299 hodin koučinku a 47 studentů využilo diagnostiku studijních předpokladů, která je realizována pomocí standardizované testové baterie. Uskutečnilo se 7 akcí, kterých se zúčastnilo 409 účastníků: 5 workshopů, Kariérní týden, který se skládal ze série školení, přednášek a konzultací, a kurz Podnikni to! Kariérní služby na UK jsou plánovány dle vytvořeného konceptu. Příprava akreditovaného předmětu Kariérní start byla pozastavena. Jednání s fakultami o možnosti garantování tohoto předmětu byla přerušena kvůli personálním změnám a současně s ohledem na jiné priority, které byly řešeny ve vazbě na pandemickou situaci. V roce 2022 se na tato jednání budeme snažit navázat.</p>																								
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	<table border="1"><thead><tr><th>Název ukazatele</th><th>Výchozí stav</th><th>Cílový stav</th><th>Dosažená hodnota</th></tr></thead><tbody><tr><td>Připravený a akreditovaný Předmět Kariérní start</td><td></td><td></td><td>0</td></tr><tr><td>Kariérní poradna</td><td>0</td><td>100 hodin</td><td>129 hodin</td></tr><tr><td>Koučink</td><td>0</td><td>180 hodin</td><td>299 hodin</td></tr><tr><td>Workshopy/kurzy</td><td>0</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td>Počet podpořených klientů</td><td>0</td><td>260</td><td>409</td></tr></tbody></table>	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota	Připravený a akreditovaný Předmět Kariérní start			0	Kariérní poradna	0	100 hodin	129 hodin	Koučink	0	180 hodin	299 hodin	Workshopy/kurzy	0	4	7	Počet podpořených klientů	0	260	409
	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota																					
	Připravený a akreditovaný Předmět Kariérní start			0																					
	Kariérní poradna	0	100 hodin	129 hodin																					
	Koučink	0	180 hodin	299 hodin																					
Workshopy/kurzy	0	4	7																						
Počet podpořených klientů	0	260	409																						
Orientační finanční alokace	2 536 000 Kč																								
Celkové čerpání za CUO	2 425 661 Kč																								

Název opatření: Podpora a rozvoj doktorského studia na Univerzitě Karlově - Opatření 6	
Cíle opatření dle SZ2021+	3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
Specifikace cíle opatření	Cílem je definovat jednotný standard doktorských studijních programů a další rozvoj systému podpory studentů DSP, oborových rad a školitelů.
Popis opatření	<p>Univerzita Karlova potřebuje definovat jednotný standard doktorských studijních programů se zohledněním oborových specifik, který následně bude vyžadován od studentů a přispěje k lepšímu definování dalších problematických bodů studia. V roce 2021 bude zahájena diskuze k definování standardů se zapojením RVH. V roce 2021 budou realizovány následující aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- vytvoření efektivního nástroje pro online jednání koordinační rad doktorských studijních programů;- vytvoření podkladů pro jednotlivé vědní obory v oblasti nároků na doktoranda napříč fakultami univerzity;



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>- zahájení komparativní analýzy nároků na doktoranda v rámci akreditačního procesu a návrhu jejich evaluace v rámci systému hodnocení studijních programů;</p> <p>- elektronizace agendy školitele UK a vydání tematického metodického doporučení s celouniverzitní platností;</p> <p>Univerzita bude dále rozšiřovat působnost Platformy doktorského studia a celouniverzitní nabídky kurzů měkkých dovedností, včetně pedagogických kurzů. Dle zpětné vazby proběhlého výzkumu s celouniverzitní platností budou zvažovány další vhodné kroky podpory studentů.</p>
Popis průběhu realizace	<p><u>Jednotný standard doktorských studijních programů se zohledněním oborových specifik</u></p> <p>Došlo ke zpracování stručného shrnutí a porovnání povinností studentů doktorských studijních programů v rámci jednotlivých koordinačních rad na základě akreditační dokumentace (povinnosti ISP, publikační činnost, stáž, pedagogická činnost, náležitosti disertační práce apod.), detailnější tabulkové zpracování doplněné stručnou přehledovou zprávou. Podklady byly projednány s fakultami a na Radě pro vnitřní hodnocení se závěrem zřídit odbornou pracovní komisi složenou ze zástupců jednotlivých panelů – schválené podklady Radou by měly být součástí hodnocení doktorských studijních programů v roce 2022 a současně do budoucna sloužit jako vzor při podávání žádosti o akreditace jakéhokoliv doktorského studijního programu. Tento krok reaguje na snahu o vyrovnání a optimalizaci zátěže na studenty doktorských studijních programů univerzity s cílem o zvýšení úspěšnosti studia zejména v jeho standardní době. Současně došlo k ucelení a podpoře koordinačních rad doktorských studijních programů a vytvoření jednotného informačního prostředí v MS Teams. Výše uvedené standardy byly a budou diskutovány právě s těmito jednotkami, které sdružují všechny předsedy oborových rad doktorských studijních programů.</p> <p><u>Oborově senzitivní standardy na školitele doktorandů</u></p> <p>Došlo ke zpracování srovnávací zprávy s jinými vysokými školami a postupně dochází k přípravě podkladu, který bude po schválení sloužit jako závazný rámec v oblasti školitelů univerzity, součástí záměru je i technické řešení sjednocení agendy v SIS s důrazem na zajištění plošného informování školitelů o právech a povinnostech, a též nabídce školení a další podpory ve výkonu funkce.</p> <p><u>Finanční otázky spojené s doktorským studiem</u></p> <p>Byla vypracována analýza a predikce v souvislosti s chystanou změnou financování doktorského studia avizovaná ve Strategickém záměru MŠMT 2021+, včetně případných dopadů spojených s tzv. dobou narušeného studia. Z důvodu aktuální predikce předložení legislativní úpravy v tomto roce je úkol přesunut na rok 2022. Téma zásadním způsobem souvisí s úspěšností tohoto typu studia a dalšími</p>



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>problematickými jevy s ním spojenými. Úkol proto přechází na rok 2022. Téma zásadním způsobem souvisí s úspěšností tohoto typu studia a dalšími problematickými jevy s ním spojenými.</p> <p><u>Realizace aktivit Platformy doktorského studia:</u> Realizační tým Platformy doktorského studia (Odbor pro studium a záležitosti studentů a UK POINT) v roce 2021 z projektových zdrojů vypsali 38 kurzů:</p> <ul style="list-style-type: none">• celkem 19 kurzů v českém jazyce s 522 přihláškami a 259 účastníky,• celkem 19 kurzů v anglickém jazyce s 282 přihláškami a 178 účastníky. <p>Z 38 realizovaných kurzů bylo 37 kurzů nových. Tyto aktivity byly doplněny vzdělávacími aktivitami fakult, které reflektovali konkrétní potřeby doktorandů na dané fakultě.</p> <p>Došlo k vytvoření jednotné složky Moodle kurzů pro doktorandy dle jazyka výuky. Byl vytvořen seznam vhodných Moodle kurzů fakult, které se dle dohody s nimi snažíme implementovat pro využití všech studentů doktorského studia. Tyto Moodle kurzy budou po dokončení úvodního rozšiřování souhrnně propagovány mezi studenty v rámci našich aktivit – 5 kurzů v českém jazyce a 7 kurzů v anglickém jazyce. Realizována byla také služba Proofreading, která je velmi žádaná.</p> <p>Koncept tzv. Doctoral Café – neformálního setkávání se studentů k tématu disertační práce – bylo připravováno rozhraní, kde by se doktorandi mohli setkávat a konzultovat realizaci disertačních prací. Předběžný záměr spuštění je během letního semestru 2022. Koncept by měl v případě zájmu většího počtu doktorandů přidanou hodnotu v podobě zisku dat o doktorandech a cíleného oslovení na úzce zaměřená témata v případě organizace konferencí, minigrantů apod.</p>																				
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	<table border="1"><thead><tr><th>Název ukazatele</th><th>Výchozí stav</th><th>Cílový stav</th><th>Dosažená hodnota</th></tr></thead><tbody><tr><td>vytvořené podklady pro jednotlivé vědní obory v oblasti nároků na doktoranda napříč fakultami univerzity</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>nástroj pro on-line spolupráci koordinačních rad</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>nové kurzy pro doktorandy</td><td>0</td><td>10</td><td>37</td></tr><tr><td>počet studentů doktorského studia, kteří prošli vzděláváním v pedagogických dovednostech</td><td>0</td><td>50</td><td>172</td></tr></tbody></table>	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota	vytvořené podklady pro jednotlivé vědní obory v oblasti nároků na doktoranda napříč fakultami univerzity				nástroj pro on-line spolupráci koordinačních rad	0	1	1	nové kurzy pro doktorandy	0	10	37	počet studentů doktorského studia, kteří prošli vzděláváním v pedagogických dovednostech	0	50	172
	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota																	
	vytvořené podklady pro jednotlivé vědní obory v oblasti nároků na doktoranda napříč fakultami univerzity																				
	nástroj pro on-line spolupráci koordinačních rad	0	1	1																	
	nové kurzy pro doktorandy	0	10	37																	
počet studentů doktorského studia, kteří prošli vzděláváním v pedagogických dovednostech	0	50	172																		
Orientační finanční alokace	7 250 000 Kč																				
Celkové čerpání za CUO	7 250 000 Kč																				



UNIVERZITA
KARLOVA

Název opatření: Budování kapacit a tvorba nástrojů pro strategické řízení na UK - Opatření 8	
Cíle opatření dle SZ2021+	5 Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
Specifikace cíle opatření	Cílem je vytvoření a implementace nástrojů pro strategické řízení UK v definovaných oblastech, rozvoj spolupráce a posilování koordinace napříč UK, podpora přenosu dobré praxe mezi fakultami a dalšími pracovišti. Chceme také budovat společnou identitu a vytvářet příležitosti pro setkávání mezi pracovníky i studujícími napříč UK.
Popis opatření	<p>Univerzita Karlova v současné době nedisponuje celouniverzitními nástroji pro efektivní a systémové řízení interní komunikace. Jedná o jednu z klíčových modalit strategického řízení instituce a krizového řízení.</p> <p>Aktivity pro rok 2021:</p> <ul style="list-style-type: none">- průzkum mezi zaměstnanci RUK, analyzující současný stav interní komunikace a její efektivity;- vyhodnocení dat a poznatků z analýz, návrh opatření;- implementace SW nástrojů pro zlepšení interní komunikace UK;- první fáze implementace opatření a postupů interní komunikace RUK. <p>Dále v roce 2021 pak zprovozníme a implementujeme plnohodnotnou verzi nové fotobanky UK využitelnou pro všechny součásti a činnosti univerzity. Paralelně, pro lepší sdílení novinek uvnitř Univerzity Karlovy, vytvoříme nové rozhraní magazínu Forum a inovujeme jeho online verzi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nastavení a implementace systému Due Diligence a vyhodnocování rizik na úrovni RUK. Definování partnerské struktury. Založení Nadačního fondu UK. <p>Bude vytvořena a implementována komplexní, vysoce funkční, dlouhodobě udržitelná a jasně měřitelná marketingová strategie tak, jak je běžné u mnohých tuzemských, ale především pak špičkových zahraničních univerzit. V celém procesu bude využita těsná spolupráce centrálních pracovišť RUK se všemi fakultami a součástmi a synergie v postupu PR, marketingu i strategické komunikaci. Aktivity pro rok 2021:</p> <ul style="list-style-type: none">- příprava analýzy marketingové komunikace UK;- realizace analýzy marketingové komunikace + její vyhodnocení;- zahájení přípravy strategie marketingové komunikace UK na základě metriky a parametrů z MKT analýzy.



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>Podpora aktivit klubů Alumni a jejich zapojení v rámci implementace marketingové strategie. V roce 2021 budou realizovány analytické činnosti, přípravné práce a aktivity/projekty, které budou následně součástí implementace strategie. Podpora aktivit klubů Alumni a jejich zapojení do přípravy marketingové strategie a přípravy a realizace aktivit/projektů.</p> <p>Podpora projektových týmů napříč UK, které řeší (připravují) projekty, financované z ESIF, Horizon a Erasmus, celouniverzitní výměna zkušeností, spolupráce s ostatními VVŠ, rozvoj SW nástrojů pro tyto činnosti, včetně vytvoření komunikační platformy.</p>
Popis průběhu realizace	<p>V roce 2021 byl proveden průzkum formou dotazníkového šetření směřovaný na zaměstnance RUK. Následně proběhlo vyhodnocení šetření a o výsledcích bylo vyrozuměno kolegium rektora a zástupci všech odborů a dalších složek na rektorátu. Ze závěru dotazníkového šetření nevyplývá přímá nutnost okamžitého nasazení nových softwarových nástrojů, nýbrž zefektivnění využívání stávajících. Z tohoto důvodu nebylo přistoupeno k přípravě opatření rektora v roce 2021.</p> <p>Dále v roce 2021 byla implementována Fotobanka UK, která je nyní dostupná každému zaměstnanci a studentovi UK pro efektivní využívání multimediálního obsahu.</p> <p>Paralelně byla vytvořena inovovaná online verze univerzitního magazínu Forum. V rámci řešení pandemické situace COVID-19 a snah zefektivnit interní komunikaci UK došlo k synergickému rozšíření využívání platformy MS Teams a dalších softwarových nástrojů společnosti Microsoft. Se zástupci MS docházelo též k častým poradám a konzultacím, aby bylo dosaženo co nejefektivnější fungování v rámci MS Office 365. Primárně šlo o nástroje MS Teams, Sharepoint, Forms, Onedrive a další.</p> <p>Byl zřízen a začal fungovat nově založený Nadační fond UK. V rámci jeho aktivit byly vyhlášeny dvě výzvy - konkrétně na zmírnění dopadů pandemie COVID-19. Byla založena čitelná organizační struktura včetně ustavení transparentního účtu. Nadační fond UK disponoval částkou 1,2 mil. v roce 2021.</p> <p>V rámci realizace marketingových aktivit se uskutečnila série Česko! A jak dál?, která obnášela 5 podcastů, 3 webináře a 1 konference s celospolečenským přesahem a předními osobnostmi v daných oblastech.</p> <p>Dále se UK účastnila v průběhu celého roku 2021 na akcích ve všech regionech ČR pod hlavičkou Nejúspěšnější sportovec roku. Aktivity se sportovní tematikou doplnila akce RUN for HELP. Velkou celouniverzitní akcí byla účast na Noci vědců a samozřejmě Den otevřených dveří – Na Karlovku.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

Vrcholem roku pak bylo uspořádání tradiční pietní a vzpomínkové akce k výročí 17. listopadů na Albertově. Na těchto akcích participovali členové klubu Alumní.

Paralelně vznikala marketingová analýza vyhotovená společností Ipsos. Vybrané aktivity a akce celospolečenského významu napříč UK byly cíleně inzerovány v celostátních i regionálních médiích. Zprovoznili jsme platformu MS Teams a na ní převedli veškerou metodickou dokumentaci k projektům z ESIF. Zrealizovali jsme výjezdní jednání fakultních projektových útvarů (prezenčně), výjezdní jednání odboru (prezenčně), dále 4 koordinační setkání fakultních projektových útvarů (dvě hybridně, dvě on-line). Byl zrealizován Kulatý stůl ke strategickým intervencím na UK, který byl výstupem jednání PS prorektorů UK. V červnu 2021 byla zpracována celouniverzitní analýzy rizik na projektech ESIF, její zpracování bylo koordinováno s dalšími VVŠ a výstupy z této analýzy byly předány na ŘO OP VVV. Zástupci UK se zúčastnili jednání společné platformy projektových útvarů VVŠ (1x prezenčně, 3x on-line), PS OS JMP na MMR, PS MŠMT pro přípravu výzvy Transformace VŠ v rámci NPO. K jednotlivým celouniverzitním projektům bylo zrealizováno celkem 7 koordinačních setkání (on-line).

Portál SPR UK byl dále rozvíjen tak, abychom měli nasazeny funkcionality, které umožní vyhodnotit IP UK 2021 bez zbytečné administrativní zátěže. Rozšířena byla také možnost exportu sestav – například plné znění všech aktivit fakult pod Opatřením/podopatřením apod. Portál budeme dále rozvíjet – jednak směrem k vyhodnocování – formulář kompletní závěrečné zprávy, generovaný přímo z Portálu a především rozšíření možností zadávání limitních finančních dat v PPSŘ v různé výši v průběhu let apod.

Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami

Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
zavedení interního informačního portálu a nástrojů pro týmovou spolupráci			
počet aktivit sdílení zkušeností a dobré praxe při realizaci projektů z operačních programů 2014-2020 a 2021-2025	0	6	14
uspořádané akce s celospolečenským významem či dopadem	0	20	22
založená Nadace Univerzity Karlovy			



UNIVERZITA KARLOVA

Orientační finanční alokace	10 362 800 Kč
Celkové čerpání za CUO	8 808 888 Kč

Název opatření: Lidské zdroje na UK - Opatření 9	
Cíle opatření dle SZ2021+	5 Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
Specifikace cíle opatření	Cílem je udržení HR Award, další implementace jeho principů, rozvoj lidských zdrojů a nástrojů pro řízení LZ.
Popis opatření	<p>V roce 2021 chceme navázat na vzdělávání zaměstnanců (akademických i neakademických pracovníků UK) v oblasti odborných, manažerských, sociálně-psychologických, měkkých a dalších dovedností. Jednotlivá témata budou nabízena jako samostatné kurzy. Zahájena by měla být také realizace kurzů pro rozvoj kompetencí v oblasti (elektronické) administrativy a zlepšování ekonomicko-právních znalostí v souvislosti s pokračující elektronizací veřejné správy a zvyšováním nároků na správné vedení administrativy v elektronické podobě. Ucelená nabídka vzdělávání bude ve vzdělávacím portálu UK, do kterého od roku 2021 bude umožněn přístup fakultám a součástí UK v pilotním provozu.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Inzerce vhodných pozic přes Staff Welcome Centrum,2. Nastavení a pilotáž jednotné webové česko-anglické platformy pro začínající akademické pracovníky,3. Nastavení podpory začínajících akademických pracovníků ze zahraničí při jejich příchodu na UK a její následné vyhodnocení.4. Nastavení dobré praxe a zkušeností zejména formou:<ol style="list-style-type: none">a) Zapojení začínajících akademických pracovníků jako učitelů (lektorů) do kurzů pro doktorandy typu „academic integrity“ či inovativních pedagogických zkušeností;b) Zapojení začínajících akademických pracovníků do přípravy inovativních studijních oborů;c) Vyhodnocení nastavených uvedených částí systémů podpory. <p>Rozvoj dvojjazyčného prostředí na UK formou překladů nových vnitřních předpisů, interních dokumentů, identifikace dalších možností rozvoje dvojjazyčného prostředí pro studenty i zaměstnance UK. Zavedení systému hodnocení THP na Univerzitě Karlově. Podpora fakult a dalších</p>



UNIVERZITA KARLOVA

	součástí v rámci implementace univerzitních rámcových principů kariérního rozvoje a hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a navazujících fakultních dokumentů.
Popis průběhu realizace	<p>V roce 2021 jsme realizovali vzdělávací programy v oblasti manažerských dovedností, sociálně - psychologických dovedností a dalších dovedností, které byly nabízeny jako samostatná témata, nikoliv jako celé vzdělávací moduly. Vzhledem k pandemické situaci jsme realizovali veškeré vzdělávací aktivity plně online formou. Témata byla průřezová a byla uzpůsobena prostředí univerzity - například Projektové řízení, Právní minimum, Leadership, apod.</p> <p>V oblasti kurzů pro rozvoj kompetencí směřující k elektronizaci administrativy a zlepšování ekonomicko-právních znalostí v souvislosti s pokračující elektronizací veřejné správy a zvyšováním nároků na správné vedení administrativy v elektronické podobě, byla ustanovena pracovní skupina v rámci Univerzity Karlovy, která připravila vhodná témata týkající se této problematiky. Skupina připravila semestrální kurz/modul, který bude nabízen formou jednotlivých témat. Pilotní školení by mělo proběhnout v roce 2022. V této oblasti byla realizována školení především ekonomického a právního charakteru s ohledem na prostředí univerzity. Celkem vzděláváním prošlo 277 zaměstnanců Univerzity Karlovy, z toho bylo 41 zaměstnanců na vedoucích pozicích.</p> <p>Podpořili jsme finančně inzerci vhodných postdoktorandských pozic jedné z fakult, která inzerovala v oborově specifické databázi. Inzeráty postdoktorandských pozic na Univerzitě Karlově byly pravidelně zveřejňovány na univerzitních stránkách a na nově vytvořené česko-anglické platformě postdoktorandů.</p> <p>Podpora začínajících akademických pracovníků ze zahraničí byla nastavena opatřením rektora č. 23/2021 (novelizováno opatřením rektora č. 3/2022). Příspěvkem na přestěhování jsme podpořili 57 pracovníků, založili jsme webovou platformu a diskuzní skupinu, do stádia přípravy jsme dovedli možnost pro tyto pracovníky využívat prostory Kampusu Hyberská k duševní práci, výměně informací mezi sebou, s členy komunity mimo univerzitu i pro vyžití partnerů a členů rodin. Za účelem zviditelnění podpory jsme vyvinuli roll-up, letáky a natočili 2 informační videa pro cílovou skupinu mladých akademických pracovníků. Ve spolupráci s fakultami a součástmi UK jsme vytvořili pracovní skupinu kontaktních osob za účelem vzájemného informování o aktualitách a sestavili jsme pro ně manuál. Položili jsme základ k nastolení dobré praxe a výměny zkušeností zavedením systému, ve kterém jsme nabídli fakultám a součástem podporu a současně možnosti sdílení a výměny zkušeností prostřednictvím tohoto systému. Prostřednictvím podpory z Fondu Junior jsme podpořili skupinu 12 mladých akademických pracovníků. Výsledkem spolupráce s touto skupinou je základ</p>



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>nastavení systému podpory mladých akademických pracovníků na UK. Nabídku zapojení mladých akademických pracovníků do výuky jsme učinili fakultám a součástí. Daní pracovníci přijali tuto možnost jak příležitost jak k vlastnímu profesnímu rozvoji, tak k možnosti předat zkušenosti studentům univerzity. Celkově jsme finančně podpořili 83 hodin kurzů, seminářů a samostatných přednášek. Vyhodnocení nastavených uvedených částí systému podpory proběhlo interně na Odboru pro vědu a výzkum rektorátu UK. Byla sepsaná "Výroční zpráva o naplňování strategie podpory začínajících akademických a vědeckých pracovníků na Univerzitě Karlově" Na UK byl zaveden systém hodnocení ostatních zaměstnanců (tzv. technicko-hospodářských pracovníků, THP). Systém byl nejprve pilotně vyzkoušen na vybraných odborech RUK v listinné formě, následně byla vytvořena elektronická aplikace a systém byl vyzkoušen na celém rektorátu. Byla sebrána zpětná vazba, následně byl celý proces i aplikace upraveny a proces byl ukotven pomocí opatření kvestora pro celý tzv. rozšířený rektorát. Fakulty byly seznámeny s novým procesem. V rámci implementace rámcových principů kariérního rozvoje a hodnocení AP, VP a L došlo k pilotnímu vyzkoušení na několika fakultách a následnému přepracování připravených dokumentů. Finální opatření rektora bylo projednáno v KR, RKR i AS UK a vyšlo v červnu 2021. Na podzim proběhl ještě "kulatý stůl", kde fakulty, které mají s hodnocením a kariérními řády zkušenost, sdílely své zkušenosti a dobrou praxi pro ostatní fakulty a součásti. V návaznosti na to probíhala diskuze. Pravidelně byli o postupu v rámci této aktivity informováni jak vedení univerzity a fakult, tak personalisté i tajemníci fakult a součástí. Na fakultách a součástech probíhali vzdělávací kurzy a semináře pro pracovníky v těch oblastech, které byly specifické pro jednotlivé fakulty, popř. na celouniverzitní úrovni byl převis poptávky.</p>												
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	<table border="1"><thead><tr><th>Název ukazatele</th><th>Výchozí stav</th><th>Cílový stav</th><th>Dosažená hodnota</th></tr></thead><tbody><tr><td>počet pracovníků v řídicích pozicích, kteří prošli vzděláváním pro vedoucí pracovníky (např. manažerské dovednosti, vhodné měkké dovednosti)</td><td>0</td><td>45</td><td>106</td></tr><tr><td colspan="4">Zavedený systém hodnocení THP</td></tr></tbody></table>	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota	počet pracovníků v řídicích pozicích, kteří prošli vzděláváním pro vedoucí pracovníky (např. manažerské dovednosti, vhodné měkké dovednosti)	0	45	106	Zavedený systém hodnocení THP			
Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota										
počet pracovníků v řídicích pozicích, kteří prošli vzděláváním pro vedoucí pracovníky (např. manažerské dovednosti, vhodné měkké dovednosti)	0	45	106										
Zavedený systém hodnocení THP													
Orientační finanční alokace	7 331 900 Kč												
Celkové čerpání za CUO	5 233 000 Kč												



Název opatření: Digitalizace agend a využití dat na UK - Opatření 10	
Cíle opatření dle SZ2021+	6 Snížit administrativní zatížení pracovníků VŠ, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
Specifikace cíle opatření	Cílem je odstranění zbytečné procesní a administrativní zátěže, zefektivnění a elektronizace interních procesů, podpora eGovernance, digitalizace agend.
Popis opatření	<p>Bude vytvořena strategie sběru dat na UK, zahájeny práce na systematizaci sběru dat, zahájeny práce na vybudování centrálního datového skladu, který bude efektivním předávacím bodem pro informace z jednotlivých IT systémů, rozvoj informačního systému UK do podoby moderního prostředí. Posílení jednotného centralizovaného systému knihoven a jejich služeb, odstranění fakultních specifik, standardizace služeb napříč Univerzitou Karlovou s odstraněním bariér fakultních specifik, které způsobují duplicitní práce na jednotlivých fakultách a katedrách a komplikují orientaci v nabídce služeb. Zjednodušení agendy správy fondů, nyní provozované v několika izolovaných systémech. V pilotním provozu zprovozněn nový integrovaný systém celouniverzitních knihovnických služeb.</p> <p>Aktivita pro rok 2021:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bude provedena analýza a návrh jádra datového skladu, navržena rozhraní pro předávání dat z hlavních informačních systémů UK do datového skladu a realizována část těchto rozhraní tak, aby na nich mohlo být provedeno ověření předávání a zpracování vybraných vzorků dat a vizualizace datových/statistických výstupů.• Bude vytvořena strategie a metodika sběru dat, na jejímž základě bude možné dlouhodobě sledovat ukazatele plnění aktivit Strategického záměru UK. Bude zahájena postupná implementace této metodiky do informačních systémů UK.• Bude pokračovat inovace uživatelského rozhraní studijního informačního systému – budou vytvořeny další moduly určené vyučujícím, vytvořená mobilní aplikace pro studenty bude doplněna o nové funkcionality.• Budou pokračovat aktivity postupné digitalizace vybraných částí studijní agendy tak, aby studenti mohli co nejvíce administrativních úkonů vyřídit bezkontaktně. Studijní informační systém bude doplněn o další moduly pro agendy, které dosud byly řešeny mimo tento systém, zejména o agendu ubytovacích a sociálních stipendií a agendu mobilit v rámci programu Erasmus+. Dále bude realizován dílčí rozvoj systému podle priority stanovených vnitřní odbornou komisí UK.



UNIVERZITA KARLOVA

	<ul style="list-style-type: none">• Dosavadní prostá evidence zaměstnanecké mobility bude významně rozšířena o podporu elektronického vyřizování a oběhu dokladů týkajících se těchto mobilit, včetně napojení na systém elektronické spisové služby a na ekonomické systémy a schvalovací procesy.• V roce 2020 bylo vytvořeno jádro aplikace pro specializační vzdělávání lékařů. V roce 2021 bude pokračovat její rozvoj směrem k digitalizaci agendy atestací, včetně napojení na systém elektronické spisové služby.• Budou realizovány moduly pro digitalizaci agend v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami, zejména pro plánování asistenčních služeb, poradenské činnosti a zpracování agendy funkčních diagnostiků• digitalizace agendy zaměstnanecké mobility, včetně napojení na ekonomické systémy• digitalizace agendy specializačního vzdělávání a atestací lékařů• digitalizace agend v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami• vybudování jádra datového skladu, rozhraní datového skladu na studijní informační systém a pilotní ověření na vybraných vzorcích dat• v pilotním provozu zprovozněný nový integrovaný systém celouniverzitních knihovních služeb. <p>Konverze procesů a školení studentů, akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců k efektivnímu zabezpečení studijní literatury a využívání všech služeb knihoven UK.</p>
Popis průběhu realizace	<ul style="list-style-type: none">• Na základě provedeného průzkumu byla vytvořena základní strategie a metodika sběru dat na UK a zahájeny práce na systematizaci sběru dat. Byly identifikovány ukazatele plnění aktivit Strategického záměru UK a určeny datové zdroje pro jejich sledování.• Byla vytvořena studie proveditelnosti a proof of concept datového skladu. Do prototypu datového skladu byla načerpána část dat ze studijního informačního systému o přijímacím řízení a studentech. Byla vytvořena rozhraní pro předávání těchto dat, ověřeno předávání dat a vytvořena vizualizace datových/statistických výstupů.• Pokračovala inovace uživatelského rozhraní studijního informačního systému – byly vytvořeny další moduly pro studenty, vyučující i veřejnost. Mobilní aplikace byla doplněna o náhledová data pro studenty ze studijního informačního systému, jde zejména o náhled na rozvrhy a studijní výsledky.



UNIVERZITA KARLOVA

- Pokračovaly aktivity postupné digitalizace vybraných částí studijní agendy tak, aby studenti mohli co nejvíce administrativních úkonů vyřídit bezkontaktně. Pokračovala zejména implementace elektronických žádostí pro uchazeče o studium a studenty, elektronického zápisového listu do studia a napojení na elektronickou spisovou službu a datové schránky.
- Dále byl realizován dílčí rozvoj studijního informačního systému dle priorit stanovených vnitřní odbornou komisí UK.
- Aplikace pro evidenci zaměstnanecké mobility byla významně rozšířena o podporu elektronického vyřizování a oběhu dokladů týkajících se těchto mobilit, včetně napojení na systém elektronické spisové služby a na ekonomické systémy a schvalovací procesy. Aplikace byla uvedena do pilotního provozu na RUK.
- Pokračoval rozvoj aplikace pro specializační vzdělávání lékařů, a to směrem k digitalizaci agendy atestací, včetně napojení na systém elektronické spisové služby.
- Byly dokončeny moduly studijního systému pro digitalizaci agend v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami, zejména pro plánování asistenčních služeb, poradenské činnosti a zpracování agendy funkčních diagnostiků, a uvedeny do provozu.
- Do pilotního provozu byl uveden nový integrovaný systém celouniverzitních knihovních služeb. V roce 2021 byla provedena migrace dat a procesů knihovní integrované platformy Alma. Proběhlo proškolení zaměstnanců knihoven, 38 školení se zúčastnilo celkem 444 účastníků v základních elementárních funkcích, s cílem zvládnutí prvního kroku digitalizace agend knihoven, tj. zabezpečení katalogizace a výpůjčky. Pro práci se systémem byl vytvořen speciální systém <https://wiki.alma.cuni.cz/>. Integrace tradičních a elektronických zdrojů do jednotného rozhraní přinesla zefektivnění práce s literaturou pro akademické pracovníky UK. Byl zahájen proces postupného převodu správy elektronických informačních zdrojů z izolovaných samostatných systémů přenesen do jednoho nového systému, čímž dojde ke zrychlení práce a zamezení duplicitních činností v knihovnách UK. Připraveno nastavení systému pro další zefektivnění služeb, např. sjednocení platebních operací v rozhraní systému.

Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami

Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
digitalizace agendy zaměstnanecké mobility, včetně napojení na ekonomické systémy			
digitalizace agendy specializačního vzdělávání a atestací lékařů			
digitalizace agend v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami			



UNIVERZITA KARLOVA

	vytvořená strategie sběru dat na Univerzitě Karlově
	vybudování jádra datového skladu, rozhraní datového skladu na studijní informační systém a pilotní ověření na vybraných vzorcích dat
Orientační finanční alokace	42 437 800 Kč
Celkové čerpání za CUO	37 393 921 Kč

Název opatření: Internacionalizace na UK - Opatření 11	
Cíle opatření dle SZ2021+	Strategie internacionalizace 1
Specifikace cíle opatření	Cílem je podpora mobility studentů, akademických i neakademických pracovníků, včetně studentů se znevýhodněním, zajištění informovanosti cílových skupin na UK i v zahraničí a další aktivity internacionalizace. Dále také nastavení principů a metodiky virtuálních mobility a podpůrných nástrojů pro jejich realizaci.
Popis opatření	<p>Podpora studentské výměny, účasti studentů univerzity na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměna akademických a vědeckých pracovníků - motivační a iniciační nástroj. V roce 2021 bude vypracována nová metodika, jak efektivně využívat mobility prostředků i během omezeného cestovního režimu, který může v rámci pandemie přetrvávat.</p> <p>Stipendia pro zahraniční studenty se sociálním znevýhodněním/ nadané se sociálním znevýhodněním. v roce 2021 bude stipendium více zaměřeno na postižené regiony Běloruska, Kavkazu a dalších problematických států.</p> <p>Podpora kofinancování Erasmus výjezdů, podpora pro mobility akademiků a THP pracovníků, včetně projektů, kterými UK zajišťuje informovanost cílových skupin na UK i v zahraničí o těchto aktivitách, podpora mobility mladých akademických pracovníků (Fond Junior). V roce 2021 bude vytvořena nová metodika informovanosti o jednotlivých formách mobility pro studenty v rámci platformy Charles Abroad. Podobně se bude rozpracovávat systémem podpory zahraničních juniorských akademiků skrze koncept virtuální výuky.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>Nastavení principů a metodiky virtuální mobility na UK a příprava univerzitního prostředí na tento nový typ internacionalizační aktivity. V roce 2021 proběhne celoinstitucionální mapování možností a připravenosti jednotlivých fakult a pracovišť na koncept virtuální mobility a výuky. V rámci IT oblasti se bude zapracovávat nová metodika do Moodle prostředí a budou se rozvíjet též legislativní aspekty a další metodické kroky za přispění zahraničních kolegů z univerzity v Edinburgu.</p>
Popis průběhu realizace	<p>Mobilita studentů a akademických pracovníků se pomalu vrací do před-pandemických čísel. Přesto byla jejich realizace v roce 2021 velmi omezena a z tohoto důvodu předpokládaná cílová hodnota indikátoru mobilit nebyla naplněna. Běžně jsou recipienti Stipendia Václava Havla podporováni průběžně formou měsíčního stipendia. Nástup minimálně čtyř plánovaných recipientů (a tím pádem jejich pobírání stipendia) byl odložen, jelikož nejdříve nastoupili na jazykové kurzy českého jazyka. Dané kurzy by měli absolvovat začátkem roku 2022, kdy následně budou moci začít pobírat stipendium a čerpat finanční prostředky. Fond internacionalizace byl od počátku zamýšlen v dostatečně široké míře, co do indikátorů i aktivit, aby pokryl opravdu celou plejádu činností UK v rámci internacionalizace. Podařilo se zrealizovat celou řadu aktivit, naplnit část indikátorů a podpořit mnohé mobility studentů i zaměstnanců. Největší částí čerpání přiděleného fondu je podpora mobility studentů, a to primárně v rámci programu Erasmus+. Mezi další aktivity patří podpora mobility mladých akademických pracovníků v rámci tzv. Fondu Junior, kde se počítalo s podporou šesti akademických pracovníků na rok, což bylo splněno.</p> <p>Současně ale také platí, že na aktivity, uvedené výše, jsme v roce 2021 také čerpali finanční prostředky z předchozího období, kdy díky pandemii nebyly především mobility realizovány, dalším faktorem, který ovlivnil čerpání, byla souběžná prodloužená realizace aktivit IP UK 2019 – 2020 do konce června 2021. Předpokládáme, že finanční prostředky, s ohledem na velký nárůst zájmu o mobility a další aktivity v rámci internacionalizace v současné době, vyčerpáme v roce 2022.</p> <p>Podpořena byla i nová aktivita v rámci projektu Charles Abroad, který slouží jako propagační nástroj pro mobilitu studentů UK. Zde byly indikátory za loňský rok také naplněny. Podpořena byla celá řada nových kurzů v rámci zavedených studijních programů fakult UK, které byly otevřeny pro virtuální mobilitu členským univerzitám 4EU+ a strategických partnerům Univerzity Karlovy. Tato aktivita se na UK setkala s velkým úspěchem.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
	podíl studijních programů obsahujících skutečnou či virtuální mobilitu	0	5	5
	počet hostujících profesorů	0	16	31
	počty studentských a zaměstnaneckých mobilit	13	1262	400
Orientační finanční alokace	48 018 500 Kč			
Celkové čerpání za CUO	19 300 402 Kč			

Název opatření: Uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a studia - Opatření 12	
Cíle opatření dle SZ2021+	Strategie internacionalizace 3
Specifikace cíle opatření	Cílem je rozvoj systému uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání.
Popis opatření	V roce 2021 budou realizovány přípravné činnosti k nastavení systému, který zefektivní administraci agendy přijímacího řízení s důrazem na centralizaci a metodické podchycení nástrojů interní nostrifikace univerzity, včetně konzultací napříč UK.
Popis průběhu realizace	<p>V roce 2021 byla do elektronického systému pro uznávání vzdělání implementována možnost tisku osvědčení dle nového vzoru, přibyla také možnost editovat prorektora v podpisové doložce, což je nutnost, kterou si vyžádala protiepidemická opatření. Zároveň byla také zprovozněna možnost tisku duplikátu osvědčení pro osvědčení dle nového vzoru, která nebyla do té doby funkční. Do formuláře obecné nostrifikace byla nově přidána položka s účelem žádosti. Zde mají žadatelé možnost zatrhnout variantu „Studium na VŠ v ČR“, přičemž tyto žadatele následně informujeme o možnosti požádat si o uznání vzdělání na příslušné fakultě.</p> <p>V průběhu října 2021 bylo uskutečněno šetření mezi referenty všech fakult Univerzity Karlovy, s cílem zjistit, které skutečnosti fakultám při uznávání předchozího vzdělání uchazečů činí problémy. Z dotazníku bylo získáno celkem 22 odpovědí (z některých fakult se zapojilo více referentů). Na zjištění dotazníku pak dne 26. 11. 2021 navázalo školení pro referenty prostřednictvím MS Teams k uznávání vzdělání v přijímacím řízení. Semináře se zúčastnilo celkem 48 osob. Výstupem byl metodický materiál, který využívá odbor pro studium a záležitosti studentů a studijní oddělení fakult.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

	Všechny uvedené aktivity souhrnně vedly k posílení systému automatického uznávání vzdělání získaného na státní univerzitě v zemích Evropské unie či na některé z partnerských univerzit UK, a to dle věstníku C444 z 10. 12. 2018 k automatickému uznání právo držitelů kvalifikace určité úrovně vydané jedním členským státem na to, aby k této kvalifikaci bylo přihlédnuto při přijímání do programu vysokoškolského vzdělávání následující úrovně v kterémkoli jiném členském státě, aniž by bylo nutné projít zvláštním procesem uznání. Univerzita si nadále ponechává právo ověřit pravost kvalifikace a realizuje toto automatické uznávání pro všechny uchazeče o studium, tedy nejen z partnerských univerzit a zemí Evropské unie.
Orientační finanční alokace	200 000 Kč
Celkové čerpání za CUO	200 000 Kč

Název opatření: Služby pro zahraniční studenty a pracovníky - Opatření 13				
Cíle opatření dle SZ2021+	Strategie internacionalizace 4			
Specifikace cíle opatření	Cílem je rozvoj služeb Staff Welcom Centra a realizace integračních aktivit pro zahraniční studenty a zaměstnance.			
Popis opatření	Realizace integračních aktivit pro zahraniční studenty a zaměstnance, včetně realizace kurzů českého jazyka pro tyto pracovníky a studenty, podpora rozvoje služeb Staff Welcome Centra,			
Popis průběhu realizace	V průběhu roku 2021 podpořil CU Staff Welcome Centre 87 pracovníků ze zahraničí, a to především formou konzultací v oblasti daňové legislativy a podporou při přesunu do ČR. 30 z nich prošlo celoročním kurzem českého jazyka, organizovaným Ústavem jazykové a odborné přípravy UK. O tyto kurzy byl i v tomto roce mezi zahraničními pracovníky na UK velký zájem.			
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
	počet podpořených zahraničních pracovníků ze strany CU Staff Welcome Centre, pravidelné zpětnovazebné hodnocení kvality jeho služeb	0	100	87



UNIVERZITA KARLOVA

	počet učitelů a studentů s odlišným mateřským jazykem proškolených v rámci kurzů Ústavu jazykové a odborné přípravy	0	15	30
Orientační finanční alokace	279 800 Kč			
Celkové čerpání za CUO	279 800 Kč			

Název opatření: Prezentace UK v zahraničí - Opatření 14	
Cíle opatření dle SZ2021+	Strategie internacionalizace 4
Specifikace cíle opatření	Cílem je zlepšit, sjednotit a rozšířit prezentaci UK v zahraničí. Současně chceme rozvíjet spolupráci se zahraničními studenty a absolventy a zapojit je do prezentace UK v zahraničí a pro zahraniční uchazeče.
Popis opatření	Zajištění účasti na zahraničních veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání, především Gaudeamus Bratislava a Gaudeamus Nitra. Rozvoj dalších aktivit, zaměřených na propagaci UK v zahraničí. V této souvislosti bude zásadní podpora zahraničních klubů Alumni a zahraničních studentů - ambassadorů a jejich zapojení do prezentace UK v zahraničí. Rozvoj buddy programu na UK, zvýšení počtu studentů, kteří jsou do něj zapojeni. Pilotní realizace kurzu celoživotního vzdělávání v rámci celouniverzitního buddy programu a nasazení a rozšíření funkcionalit webu pro zahraniční uchazeče o studium na Univerzitě Karlově. Podpora prezentace UK v rámci nástrojů Study in Prague, Study in the Czech Republic. Příprava strategie pro oslovování zahraničních absolventů a jejich zapojování do prezentace Univerzity Karlovy v zahraničí.
Popis průběhu realizace	V roce 2021, stále ještě silně ovlivněném pandemií COVID-19, se UK jako celek prezentovala na Slovensku na veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Bratislava a Nitra. V plánu byla rovněž účast na veletrhu PRO Educo Košice, který byl bohužel pořadatelé posunut a následně úplně zrušen. Prezentaci UK zajistili zástupci a studenti fakult, které měly zájem se účastnit. V rámci aktivit Study in Prague se UK účastnila mj. těchto mezinárodních veletrhů v online formátech, opět z důvodu stále trvající pandemické situace:



UNIVERZITA KARLOVA

	<p>FFP EduMedia High School Counselor Workshop - Asia (9. 3. 2021, FPP EduMedia Brazil (24. 3. 2021), Latitude 0 Virtual Fair (13. 4. 2021), International University Fair of Denmark (15. 9. 2021), EHEF Philippines (1. -2. 10. 2021), FPP EduMedia - Turkey, Russia Central Asia (13. 10. 2021), Study in the Czech Republic – Latin America (14. 10. 2021), Study in Europe: MEET THE UNI – Japan (13. - 19. 10. 2021), EHEF Japan (29. - 30. 10. 2021), FPP EduMedia – Latin America (23. 11. 2021).</p> <p>Pokračovala spolupráce s e zahraničními Alumni ve vazbě na propagaci UK.</p> <p>Dále došlo k finalizaci a ukotvení celouniverzitního buddy programu UK ve spolupráci se studentskými spolky, realizace náborové kampaně a vypsání již třetího ČŽV programu na podporu získávání spolupracujících českých studentů. K listopadu 2021 bylo evidováno v centrální aplikaci Broaddy 1174 místních, převážně českých studentů a 737 registrovaných příjezděících studentů. Veškeré informace na www.cuni.cz/buddy nebo www.cuni.cz/buddyeng.</p> <p>Byla posílena podpora týmu housing asistentů na kolejích univerzity (aktuálně 6 osob), kterým bylo vypláceno měsíční stipendium za pomoc zahraničním studentům v otázkách ubytování na přidělené koleji a mnoho dalších aktivit.</p> <p>Zajištěna byla rovněž pokračující propagace univerzity prostřednictvím webů Studycharles, Study in Prague, StudyinCZ, Keystone Academic Solutions, Czechuniversities.com a od 2021 též FindAPhD.com, Educations.com.</p>																
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	<table border="1"><thead><tr><th>Název ukazatele</th><th>Výchozí stav</th><th>Cílový stav</th><th>Dosažená hodnota</th></tr></thead><tbody><tr><td>počet podpořených/zapojených studentů</td><td>0</td><td>90</td><td>91</td></tr><tr><td>zapojení nových zahraničních studentů do celouniverzitního ambadorského programu</td><td>0</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>uspořádané akce s celospolečenským významem či dopadem</td><td>0</td><td>10</td><td>12</td></tr></tbody></table>	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota	počet podpořených/zapojených studentů	0	90	91	zapojení nových zahraničních studentů do celouniverzitního ambadorského programu	0	8	9	uspořádané akce s celospolečenským významem či dopadem	0	10	12
Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota														
počet podpořených/zapojených studentů	0	90	91														
zapojení nových zahraničních studentů do celouniverzitního ambadorského programu	0	8	9														
uspořádané akce s celospolečenským významem či dopadem	0	10	12														
Orientační finanční alokace	3 799 000 Kč																
Celkové čerpání za CUO	3 621 514 Kč																



Název opatření: Podpora Strategických partnerství - Opatření 15	
Cíle opatření dle SZ2021+	Strategie internacionalizace 5
Specifikace cíle opatření	Cílem je podpora a další rozvoj spolupráce v rámci 4EU+ a s dalšími strategickými partnery, realizace společných aktivit.
Popis opatření	<p>Spolupráce mezi UK a jejími strategickými partnery v rámci různých prestižních projektů, stejně jako jednání ohledně vytváření nových mezinárodních studijních programů, (online) přednášek či kurzů významných akademiků u nás nebo našich akademiků na zahraničních univerzitách, podpora s tím souvisejících mobilit. V roce 2021 se UK bude soustředit na navázání nejvyšší formy spolupráce s univerzitou St Andrews za pomoci propojení klíčových fakult a vědeckých týmů, stejně jako skrze implementaci tzv. Travel fund.</p> <p>Podpora a realizace širokých internacionalizačních aktivit, zasahujících do mnoha oborů, podpora vědeckých, vzdělávacích, inovačních a kulturních aktivit.</p> <p>Tyto aktivity mají široký rámec od podpory mobilit pracovníků, podpora vytváření nových platforem a nástrojů k prohlubování mezinárodní spolupráce, podpora k vytváření společných vědních a personálních politik univerzit 4EU+.</p> <p>V menším měřítku budou tyto aktivity realizovány v rámci dalších uskupení (LERU, Coimbra group atd.).</p> <p>Příprava kurikul společně akreditovaných studijních programů, distanční výuky nebo společného nastavení virtuálních mobilit. Tvorba vzorových materiálů pro využití napříč UK.</p>
Popis průběhu realizace	Dle plánu došlo k rozvoji spolupráce se všemi třemi strategickými partnery na úrovni mobilit, pracovního stínování a celkově výměny dobré praxe. Vedle facilitace a udržování fungujících spolupracujících týmů byly vytvořeny i týmy nové, a to hned 3. Z původně plánovaných prezenčních přednášek hostujících profesorů se uskutečnily prezenčně tři, zbytek byl realizován distanční formou. Prostřednictvím uskupení CENTRAL a role UK v rámci jeho předsednictví bylo dosaženo i



UNIVERZITA KARLOVA

plánovaného cíle v této oblasti. Před finalizací se také nachází společný studijní program s jednou naší SP univerzitou.

Při budování další mezinárodní spolupráce se Evropské centrum soustředilo zejména na další školení zaměstnanců pro psaní projektů H2020, aktivní členství v pracovních skupinách Coimbra Group, LERU CE7 a CELSA. Vzhledem k pokračující pandemii se řada akcí uskutečnila online nebo hybridně, což se projevilo na nízkém počtu fyzických mobilit.

V rámci 4EU+ se daří poskytovat návaznou podporu již existujícím týmům, žádat o návazné evropské financování a zároveň stimulovat tvorbu nových týmů.

Pokračovala podpora nových i stávajících týmů formou minigrantů. V rámci vzdělávacích projektů vznikaly nové týmy, již běžící projekty rozvíjely další činnost, zejména se soustředily na provázání vzdělávací a výzkumné činnosti. Jedním z výjimečných projektů je virtuální laboratoř na přírodovědecké fakultě, která vznikla ve spolupráci se zahraničními partnery 4EU+ a umožňuje v době pandemie studentům se seznámit s moderními laboratorními postupy.

UK se začala významněji podílet na řízení Aliance, v roce 2021 předsedala 4EU+ a měla možnost ovlivňovat další směřování Aliance. V souvislosti s vytvořením Generálního sekretariátu 4EU+ se jeden z našich zaměstnanců stal částí svého úvazku zaměstnancem Generálního sekretariátu. Zároveň jsme získali jedno místopředsednické místo v rámci Academic Council 4EU+.

Aktivně jsme podporovali zapojení studentů do aktivit 4EU+ Flagships a reprezentaci UK. Část byla použita rovněž na podporu Flagship-centred komunity na UK, podpora zástupců UK v programových komisích, kteří se podílejí na vzniku společných vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit v rámci 4EU+.

Podařilo se nám lépe zapojit do skupiny zabývající se Open Science and Society. UKUK bylo zapojeno do pracovních skupin podporujících kooperaci v oblasti blended learningu, zejména v oblasti nástrojů e-learningu, jejich kompatibility a možností využití ve sdílené výuce aliance.

Zároveň se 4EU+ local Office na UK rozhodl dobrovolně projít monitoringem ze strany nezávislých mezinárodních expertů. Tohoto monitoringu se zúčastnili všichni zaměstnanci RUK, kteří se podílí na implementaci 4EU+ na UK a výsledkem je zpráva, která obsahuje i řadu doporučení, kterých se můžeme držet.

V roce 2021 bylo vytvořeno několik společných studijních kurzů a to napříč fakultami UK. Do této aktivity se nám podařilo zapojit jak SSH obory tak přírodovědné obory. Vzhledem k pokračující pandemii měly všechny kurzy buď kombinovaný nebo online formát.



UNIVERZITA KARLOVA

- 4EU+ společný kurz s názvem Resilient Cities: Challenges, Risks and Response, kombinovaný formát; vyučován v LS 2021 online;
- 4EU+ společný kurz s názvem Sexual Violence and Harrasment, online formát;
- 4EU+ společný kurz s názvem Use of genomic editing through CRISPR, online formát s využitím softwaru virtuální laboratoře;
- 4EU+ Společný field kurz s názvem Slope stability hazard in Alpine areas;
- 4EU+ společný kurz Urban health Case Challenge- studijní předmět všech 6 4EU+ Univerzit; napříč fakultami a obory; distanční formát;
- 4EU+ společný kurz Perineal Trauma Prevention, Evaluation, Education, Repair and Scanning Blended Learning (PEERS+), online povinná složka, + další dvě nepovinné rozšiřující složky kurzu;
- 4EU+ společný kurz „CAT Tools, Machine Translation and Post-editing MT Output“, online formát;
- 4EU+ společný kurz „Právo EU a terminologie“, kombinovaný formát ;
- Společný kurz: State Policies Towards Their Citizens and Other Compatriots Abroad, bude základem pro vznik studijního programu zaměřeného na migraci;
- 4EU+ společný kurz s názvem Meet-U zaměřený na téma Living Systems' Complexity and Evolution.

V rámci této aktivity jsme také podpořili IT nástroje pro bezproblémové uskutečnění všech kurzů a jejich zanesení do informačních systémů 4EU+ univerzit. Dále také mechanismy pro virtuální mobilitu- označování studentů při zápisu do společných kurzů apod.

Nepovedlo se zavést institut tzv. bridge professors. Důvodem jsou legislativní překážky a další podmínky, které jsou velmi různorodé napříč evropskými státy.

Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami

Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
počet kurzů/studijních programů, jejichž kurikula vznikla ve spolupráci se zahraniční vysokou školou, zejména v rámci 4EU+ či strategických partnerství	0	12	10
počet podpořených spoluprací v 4EU+ prostřednictvím minigrantů	0	10	10



UNIVERZITA KARLOVA

	zavedený institut tzv. bridge professors (nejen v rámci 4EU+)	0	1	0
	počet hostujících profesorů	0	9	4
	zapojení v pracovních skupinách a řídicích orgánech univerzitních asociací	3	5	5
Orientační finanční alokace	8 037 000 Kč			
Celkové čerpání za CUO	4 152 344 Kč			

Název opatření: Podpora studentů a pracovníků UK - Opatření 16	
Cíle opatření dle SZ2021+	DT (Další témata)
Specifikace cíle opatření	Cílem je dále systematizovat a rozvíjet podpůrné služby pro studenty jako nástroj prevence studijní neúspěšnosti, rozvoj psychologického poradenství pro studenty a zaměstnance, vytvoření systému kategorizací a evidencí studentů s potřebou podpory a zajištění včasné aplikace vhodné podpory těmto osobám ve vztahu ke studijní problematice.
Popis opatření	V roce 2021 bude kladen důraz na psychologické poradenství v ČJ i AJ: psychologické a studijní poradenství, rozvoj studijních kompetencí, diagnostiku osobnostních předpokladů. Bude rozvíjena koordinace poradenství v rámci UK (koordináční schůzky fakultních poraden, koordinace poraden na RUK) a diskuse s poradci napříč univerzitou tak, aby mohl být v následujících letech připraven ucelený koncept poradenství a studijních modifikací na UK. Součástí aktivit bude i příprava nového systému evidence poskytovaných služeb.
Popis průběhu realizace	Za rok 2021 poskytli pracovníci poraden UK Pointu 1 540 hodin poradenství v českém či anglickém jazyce. Jednalo se o poradenství psychologické, socio-ekonomické, právní a diagnostiku studijních kompetencí. Jako každý rok i loni byl nejsilnější zájem o poradenství psychologické. Proto byly posíleny i preventivní programy, kde se studenti i zaměstnanci učí zvládat stres, pracovat se svým časem tak, aby předcházeli syndromu vyhoření, či relaxovat. V roce 2021 tak proběhlo 11 akcí pro studenty v rámci cyklu Fit Student (v čj i aj) a 2 pro zaměstnance. Vedle těchto aktivit byly celý rok realizovány 3 poradenské skupiny - sebezkušenostní pro studenty / zaměstnance a podpůrná skupina pro zahraniční studenty. V průběhu celého roku probíhala kontinuální komunikace mezi



UNIVERZITA KARLOVA

	centrálními poradnami rektorátu a poradnami na fakultách tak, aby byly poradenské služby poskytovány na celé univerzitě synergicky.			
Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
	nová opatření přijatá na podporu souladu studijního či pracovního a rodinného života	0	7	10
Orientační finanční alokace	2 040 000 Kč			
Celkové čerpání za CUO	2 040 000 Kč			

Název opatření: Udržitelný rozvoj - Opatření 17	
Cíle opatření dle SZ2021+	DT (Další témata)
Specifikace cíle opatření	Cílem je na půdě Univerzity Karlovy naplňovat principy udržitelného rozvoje a přispívat i k jejich prosazení ve společnosti.
Popis opatření	Mapování současného stavu (například jaké nabízíme studijní programy, studijní předměty, letní školy apod. s tímto tématem, jaké vědecké týmy se podílí na projektech, popularizační akce v této oblasti, opatření v rámci provozu UK atd.), propagace těchto činností formou webu, který pomůže jak studentům a zaměstnancům, tak veřejnosti získat představu čemu všemu se UK v této oblasti věnuje. Podpora fakult a součástí v dalším rozvoji, například sdílením best practice, propojováním napříč součástmi za účelem vzniku společných vzdělávacích, tvůrčích i popularizačních projektů apod., a to i ve spolupráci s externími partnery. Zahájení přípravy environmentálního auditu. Spolupráce s dalšími českými i zahraničními vysokými školami za účelem přenosu dobré praxe.
Popis průběhu realizace	V roce 2021 byl zmapován současný stav na univerzitě (nabídka studijních programů, studijních předmětů, letních škol apod. s tímto tématem, jaké vědecké týmy se podílí na projektech, popularizační akce v této oblasti, opatření v rámci provozu UK atd.). Pro propagaci těchto činností byl vytvořen web v rámci oficiálních stránek univerzity cuni.cz. Web "Udržitelný rozvoj UK" pomáhá k orientaci jak studentům a zaměstnancům, tak veřejnosti, získat představu o aktivitách UK v této oblasti. Díky projektu byla poskytnuta podpora fakult a součástí v dalším rozvoji, například sdílením best practice, propojováním napříč součástmi za účelem vzniku společných vzdělávacích, tvůrčích i



UNIVERZITA KARLOVA

	popularizačních projektů apod., a to i ve spolupráci s externími partnery. Zahájily se přípravy pro vstup do mezinárodní sítě SDSN, vytvořil se interdisciplinární kurz Udržitelného rozvoje pro bakalářské ročníky, spustila se příprava environmentálního auditu. Prohloubila se stávající a navázala nová spolupráce s dalšími českými i zahraničními vysokými školami za účelem přenosu dobré praxe. Byl zpracován přehled cílů udržitelného rozvoje OSN a provedeno dotazníkové šetření mezi akademickými pracovníky o rozsahu pokrytí témat UR ve studijních programech (identifikováno 8 stávajících předmětů se vztahem k některým cílům UR).
Orientační finanční alokace	1 850 000 Kč
Celkové čerpání za CUO	675 620 Kč

Název opatření: Komunitní dimenze - Opatření 18	
Cíle opatření dle SZ2021+	DT (Další témata)
Specifikace cíle opatření	Cílem je propojení činnosti UK s komunitou v Praze a s veřejností, podpora projektů spolupráce s externími partnery.
Popis opatření	<p>Podpora rozvoje inovačního ekosystému UK analyzováním konkrétních projektů vzniklých na UK a jejich přípravou na komercializaci. Budou kontaktováni partneři z aplikační sféry (včetně např. městských firem z Hradce Králové, Plzně a Prahy) a analyzována možnost využití projektu vzniklého na UK v aplikačním sektoru.</p> <p>Platforma „věda do praxe“ – pravidelné setkávání k inovačním tématům a představení výstupů úspěšné aplikace vědy v praxi napříč obory.</p> <p>Vytvoříme podmínky a etablujeme podpůrný tým pro nově se rozvíjející Kampus Hybernská tak, aby se stal významnou součástí inovačního a kreativního ekosystému v Praze. Iniciujeme vznik interdisciplinární inovační platformy - prostor pro prezentaci a aplikaci celého širokého spektra aktivit napříč všemi fakultami a součástmi Univerzity, pro navázání nových kontaktů s externími partnery, pro networking, pro zintenzivnění spolupráce města a komunity, pro využití akademických poznatků pro město a společnost.</p> <p>Seznam konkrétních plánovaných akcí (například): Cyklus ÉTA – návod jak čerpat, objevovat a aplikovat inovační potenciál SHUV Science centrum / Akademická půda</p>



UNIVERZITA
KARLOVA

	Akademický sklep - úniková hra - pilot
Popis průběhu realizace	<p>Rozvoj inovačního ekosystému byl v roce 2021 podpořen analyzováním a rozpracováním 10 konkrétních projektů pro jejich transfer do praxe. Jednalo se o projekty se sociálně-humanitním zaměřením, jako například domácí násilí, udržitelnost, bezdomovectví, fakenews, spokojenost s kvalitou života v místě bydliště apod. Projekty byly prezentovány v rámci pražských inovačních platforem a orgánům veřejné správy, jako např. ministerstvu pro místní rozvoj, ministerstvu obrany, ministerstvu životního prostředí, Magistrátu hl. m. Prahy.</p> <p>Do indikátoru „smlouvy o spolupráci a společné projekty s městy Praha, Plzeň, a Hradec Králové a s dalšími partnery“ vykazujeme společný projekt s dalším partnerem, konkrétně se společností IKEA a neziskovými organizacemi na téma „Za bezpečný domov – proti domácímu násilí“. Smlouvy o spolupráci mezi všemi aktéry byly podepsány v lednu a únoru 2021. Dále se jedná o spolupráci s Magistrátem města Plzně při řešení regionálních problémů, jako např. bezdomovectví. Tato spolupráce je ukotvena v Memorandu o spolupráci, které bylo podepsáno primátorem města Plzně a rektorem UK.</p> <p>Do indikátoru „uspořádané akce s celospolečenským významem či dopadem“ vykazujeme akci s názvem „UK, IKEA a NeNa v boji proti násilí v blízkých vztazích“, která se uskutečnila 7.10.2021. Spojení vědeckého a firemního know-how a praktických zkušeností z terénu od neziskových organizací je ten nejefektivnější způsob, jak zlepšit situaci obětí domácího násilí a zvýšit vnímavost citlivého tématu napříč celou společností. Jednalo se o slavnostní zahájení činnosti Univerzity Karlovy v Kampusu Hyberská za účasti eurokomisařky Jourové. Také vznikl cyklus workshopů, seminářů, webinářů a dalších forem prezentace s názvem „Celospolečenské téma“. V rámci tohoto cyklu proběhlo celkem 26 akcí, které daly prostor pro prezentaci a aplikaci celého širokého spektra aktivit napříč všemi fakultami a součástmi Univerzity, pro navázání nových kontaktů s externími partnery, pro networking, pro zintenzivnění spolupráce města a komunity, pro využití akademických poznatků pro město a společnost. Další cyklus akcí s pracovním názvem "Univerzita pro společnost". Organizace a ideová náplň cyklu byla vytvořena v první polovině roku 2021, ve druhé polovině pak proběhly první akce v rámci tohoto cyklu.</p>



UNIVERZITA KARLOVA

Konkrétní kvantitativní nebo kvalitativní indikátory s výchozími a cílovými hodnotami	Název ukazatele	Výchozí stav	Cílový stav	Dosažená hodnota
	smlouvy o spolupráci a společné projekty s městy Praha, Plzeň, a Hradec Králové a s dalšími partnery	0	4	2
	uspořádané akce s celospolečenským významem či dopadem	0	6	4
Orientační finanční alokace	11 800 000 Kč			
Celkové čerpání za CUO	8 970 884 Kč			