

# UNIVERZITA KARLOVA





## **Prezentace projektu CRP 2022**

**Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ**

Mgr. Jakub Homolka, Ph.D.

21. 2. 2023



# Kontext řešení projektu

- 24 zapojených veřejných vysokých škol
- Univerzita Karlova v roli koordinátora
- Navázání na řešení projektu v roce 2021
  - definice terminologie
  - definice standardů
  - návrhy legislativních úprav



Návrh implementace



# Kontext řešení projektu

Zapojené vysoké školy se většinou shodly na pojmech, které nadále zastřešují různé způsoby realizace výuky v pregraduálních studijních programech. Jednotlivé způsoby realizace výuky jsou pak dále distribuovány do jednotlivých forem studia.

- **Kontaktní způsob výuky**

Vyučující i studující se nacházejí ve stejný čas na stejném místě (učebně, laboratoři...)

- **Vzdálený synchronní způsob výuky**

Vyučující i studující se účastní výuky ve stejný čas, ale nejsou na stejném místě (s využitím nástrojů informačních a komunikačních technologií).

- **Přímá výuka**

Tento užívaný pojem (např. ve vládním nařízení o standardech) zahrnuje jak kontaktní výuku, tak i vzdálenou synchronní výuku.

- **Asynchronní způsob výuky**

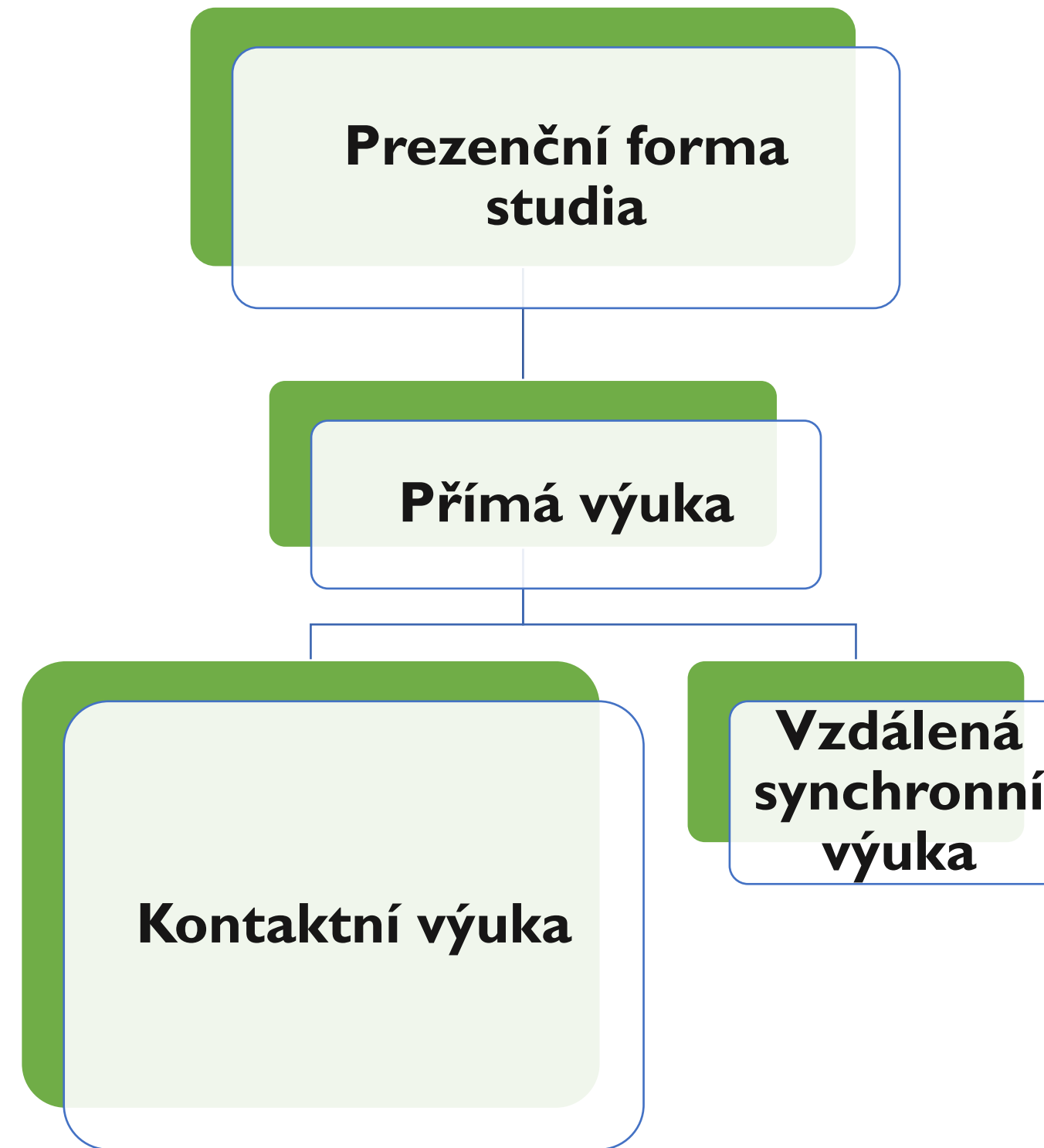
Uskutečňuje se prostřednictvím studijních opor a aktivního tutoringu (řízené samostudium).



# Kontext řešení projektu

**Nejvíce preferovaný návrh  
znění standardu (pro 71 %)**

**V bakalářských a  
magisterských studijních  
programech v prezenční formě  
studia se přímá výuka realizuje  
kontaktním způsobem, ve  
zdůvodněných případech může  
být nahrazena vzdáleným  
synchronním způsobem  
(odůvodněné případy jsou  
určeny vnitřním předpisem  
VŠ).**

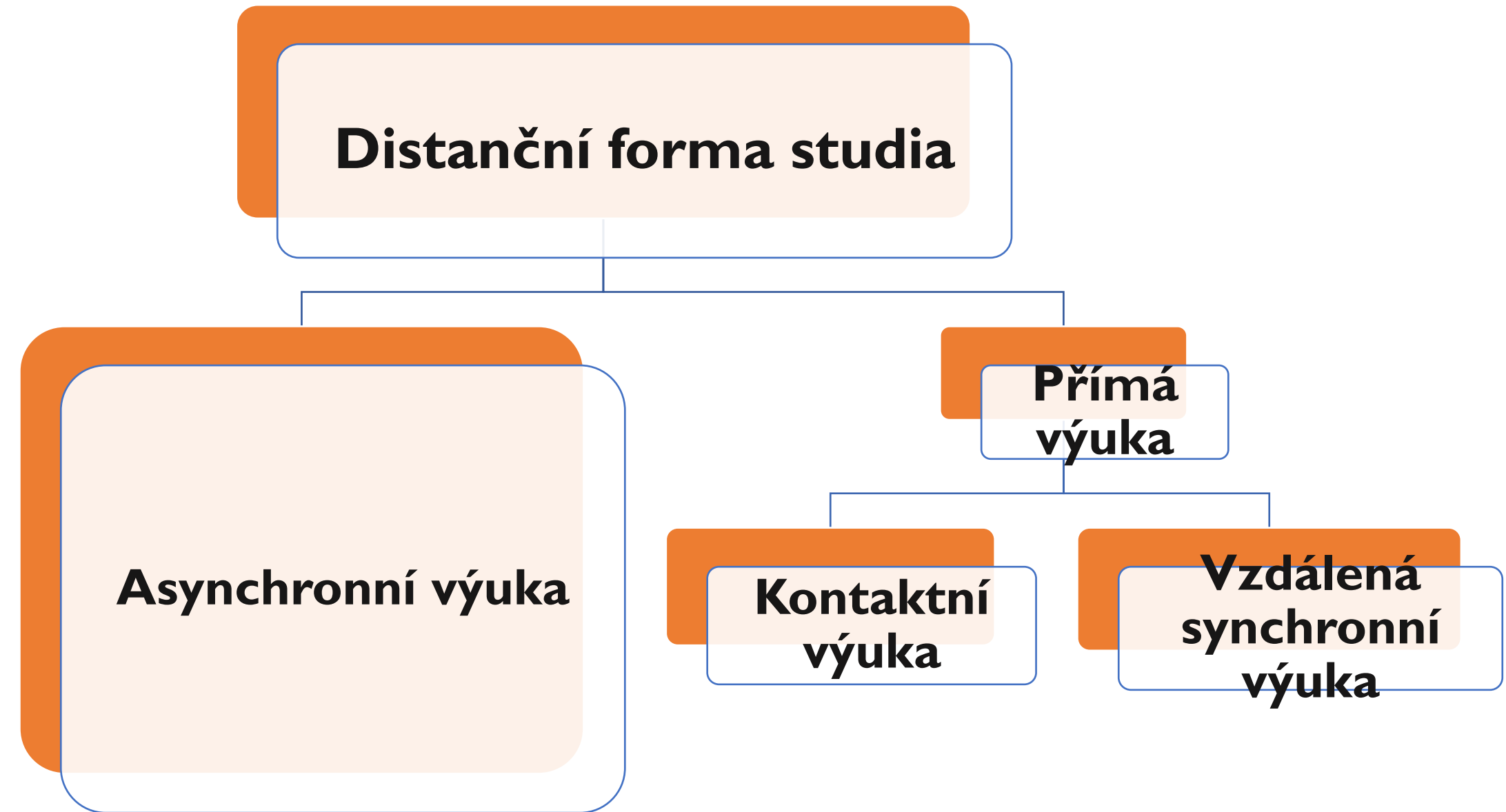


# Kontext řešení projektu

**Nejvíce preferovaný návrh znění standardu (pro 87 %)**

**V bakalářských a magisterských studijních programech v distanční formě studia se výuka realizuje především prostřednictvím asynchronního způsobu výuky na základě připravených studijních opor.**

**Rozsah asynchronního způsobu výuky a rozsah případného vzdáleného synchronního a kontaktního způsobu výuky je určen při akreditaci studijního programu.**



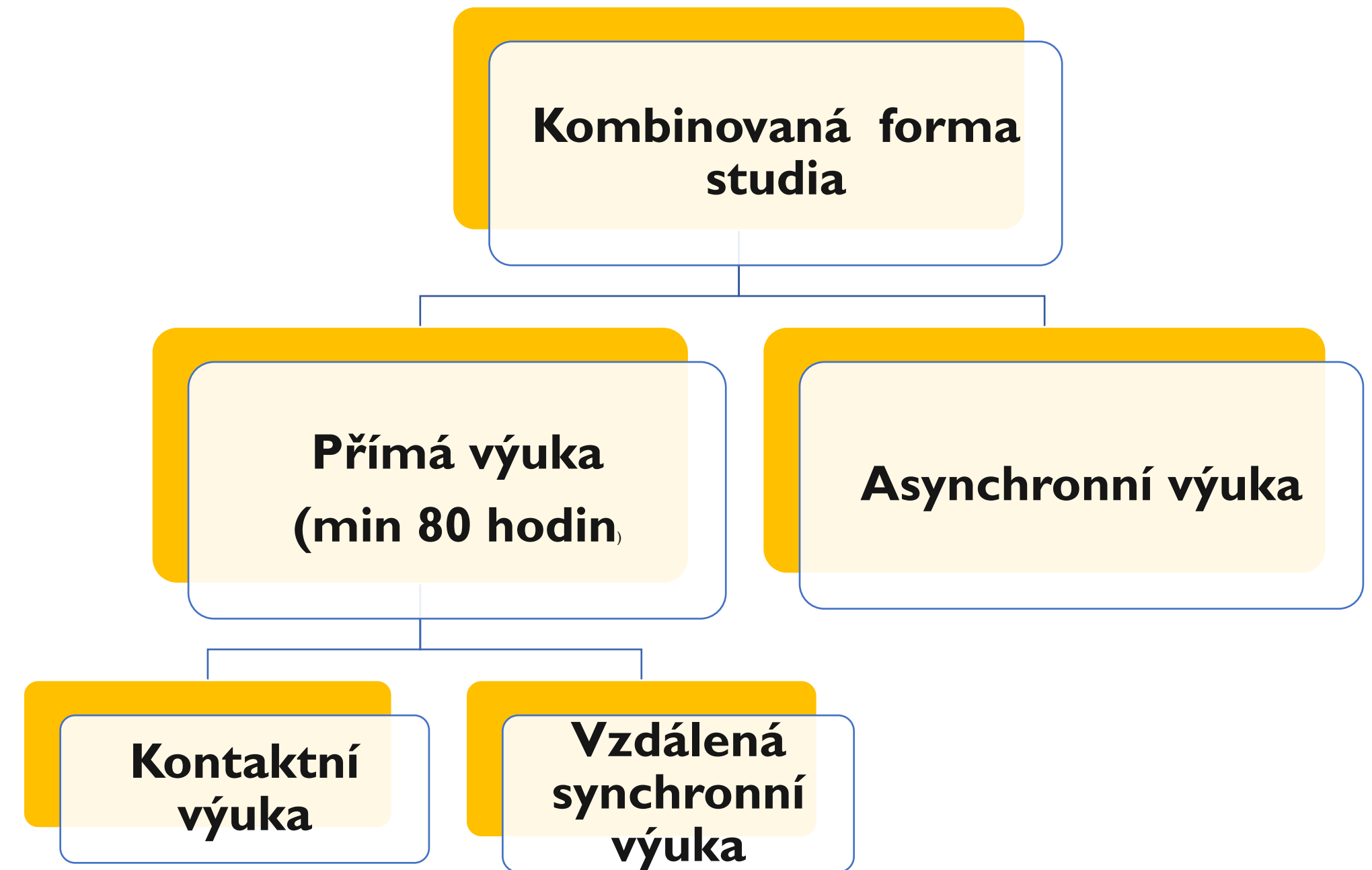
# Kontext řešení projektu

**Nejvíce preferovaný návrh znění standardu (pro 61 %)**

**V bakalářských a magisterských studijních programech v kombinované formě studia se výuka realizuje formou přímé výuky (kontaktním nebo vzdáleným synchronním způsobem výuky), a asynchronního způsobu výuky.**

**Podíl kontaktní výuky a vzdálené synchronní výuky za semestr je určen při akreditaci studijního programu.**

**Studijní programy obsahují alespoň 80 vyučovacíh hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.**





# Kontext řešení projektu

## ***Návrhy legislativních změn Nařízením vlády 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci studijních programů***

### ***1. ~~Specifické požadavky na distanční a kombinovanou formu studia~~ Definice forem studia***

***1. ~~Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční. V bakalářských a magisterských studijních programech v prezenční formě studia se přímá výuka realizuje kontaktním způsobem, ve zdůvodněných případech může být nahrazena vzdáleným synchronním způsobem (odůvodněné případy jsou určeny vnitřním předpisem VŠ).~~***





# Kontext řešení projektu

~~2. Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce. V bakalářských a magisterských studijních programech v kombinované formě studia se výuka realizuje formou přímé výuky (kontaktním nebo vzdáleným synchronním způsobem výuky), a asynchronního způsobu výuky. Podíl kontaktní výuky a vzdálené synchronní výuky za semestr je určen při akreditaci studijního programu. Studijní programy obsahují alespoň 80 vyučovacích hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.~~



# Kontext řešení projektu

3. V bakalářských a magisterských studijních programech v distanční formě studia se výuka realizuje především prostřednictvím asynchronního způsobu výuky na základě připravených studijních opor. Rozsah asynchronního způsobu výuky a rozsah případného vzdáleného synchronního a kontaktního způsobu výuky je určen při akreditaci studijního programu.



# Cíl projektu

Cílem projektu je implementace nových standardů forem studia na institucionální úrovni veřejných VŠ ve vztahu k dynamice uskutečňování jednotlivých studijních programů v dalších letech i ve vztahu k institucionální praxi akreditačního procesu a systému zajišťování kvality. Na základě metodických doporučení, vzešlých z tohoto projektu, budou moci VŠ garantovat plnění a **kontrolu příslušných standardů** forem studia a výuky. Zároveň však projekt pomůže vytvořit veřejným VŠ **nové nástroje** v rámci akreditačního procesu a systému zajišťování kvality odpovídající institucionální i oborové dynamice proměn forem výuky a vzdělávání v praxi jednotlivých VŠ.





# Výstupy

**Výstup 1:** Metodologie pro implementaci standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia do vnitřních předpisů a souvisejících metodických pokynů v rámci akreditačního procesu a procesu zajišťování kvality

**Výstup 2:** Návrh metodických doporučení pro vyhodnocení naplnění standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia v rámci akreditačního procesu

**Výstup 3:** Návrh metodických doporučení pro průběžné hodnocení plnění a dalšího rozvoje standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia v rámci systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality

**Výstup 4:** Workshopy a semináře ke sdílení zkušeností s implementací standardů a ke sdílení průběžného plnění činností a výstupů všech zúčastněných VŠ.



# Výstup 4

## Setkání řešitelského kolektivu:

prezenčně/hybridně 12. 4. 2022 v Olomouci a 25.10. 2022 v Praze  
online v rámci aplikace Teams 21.6. 2022, 12.10. 2022 a 6.12. 2022

➔ průběžné vyhodnocování a nastavování společné práce

## Dva online semináře/workshopy k otázce zahraniční praxe:

Rámce kvality zajišťování kvality flexibilních forem vzdělávání a e-learningu

Specifika používání learning management system (LMS) na University of Copenhagen

➔ obohacení o zahraniční praxi



# Výstup 2

- výstup splněn s důrazem na rozlišení jednotlivých způsobů/komponentů výuky a jejich začlenění v kontextu dané jednotky vzdělávání (předmětu, studijního programu)
- důkladnější **rozlišení jednotlivých složek**, z nichž se vzdělávací činnost, respektive **studijní zátěž** v rámci předmětu či celého studijního programu skládá
- rozlišení mezi **přímou výukou** (zahrnuje kontaktní výuku a vzdálenou synchronní výuku) a **samostudiem** (zahrnuje asynchronní výuku jakožto řízené samostudium a další samostudium).





**Forma studia: prezenční/kombinované/distanční****Způsob výuky**

Počet hodin výuky realizovaných danou formou

Zabezpečení výuky

Zdůvodnění využití uvedených způsobů výuky

**Přímá výuka**

Kontaktní výuka

Předpokládaný počet hodin

Vzdálená synchronní výuka

Předpokládaný počet hodin

Stačí jen na úrovni SP

Nutno vždy popsat

**Přímá výuka celkem****Samostudium**

Asynchronní výuka (řízené samostudium)

Předpokládaný počet hodin

Stačí jen na úrovni SP

Nutno vždy popsat

Další samostudium

Předpokládaný počet hodin

**Samostudium celkem****Studijní zátěž v hodinách CELKEM  
(koresponduje s počtem kreditů dle ECTS)**

# Výstup 3

- výstup byl splněn v návaznosti na výstup 2
- byla navržena doporučení související s následným **vyhodnocováním aplikace standardů** v rámci samotného uskutečňování vzdělávací činnosti - byly navrženy zejména následující postupy a nástroje:
  - propisování informací o způsobu realizace výuky do studijního informačního systému
  - začlenění do zpětné vazby od studujících
  - začlenění do celkového vyhodnocování studijního programu



# Výstup 1

- výstup byl splněn nad rámec původního zadání
- vznikl **soubor výstupů/metodických doporučení**, který jednak navazuje na výstupy projektu z předchozího roku a jednak v sobě zahrnuje metodická doporučení výstupů 2. a 3
- navrhuje **způsob implementace**, který jsou připraveny tak, aby mohly být konkretizovány s ohledem na specifika každé vysoké školy
- Návrh implementace pokrývá **4 roviny**: rovinu národní legislativy, institucionální rovinu, rovinu studijního předmětu/programu, rovinu uskutečňování





# Rovina národní legislativy

<b>Rovina implementace</b>	<b>I. Rovina národní legislativy: terminologie a standardy</b>	
<b>Předmět implementace</b>	I.I Terminologie a standardy pro jednotlivé formy studia	
<b>Způsob implementace</b>	Zákon o vysokých školách (drobná úprava terminologie)	Nařízení vlády č. 274/2016 nebo Metodický standard NAÚ (zpracování terminologie a standardů)



# Institucionální rovina

<b>Rovina implementace</b>	<b>2. Institucionální rovina: Nastavení institucionálního zázemí a vnitřních předpisů</b>	
<b>Předmět implementace</b>	2.1 Strategický plán a vize	2.2 Obecné přístupové, technické a prezentační standardy
<b>Způsob implementace</b>	strategický záměr, plán či obdobný dokument instituce	odpovídající vnitřní předpis či interní norma vysoké školy



# Rovina studijního předmětu/programu

<b>Rovina implementace</b>	<b>3. Rovina studijního programu a předmětu: Aplikace standardů při akreditační přípravě</b>	
<b>Předmět implementace</b>	3.1 Nastavení standardů	3.2 Doplnění akreditačních formulářů
<b>Způsob implementace</b>	odpovídající vnitřní předpis nebo interní norma pokrývající standardy studijních programů	akreditační formuláře a odpovídající metodiky, případně interní norma či vnitřní předpis, který obsah akreditačních formulářů upravuje





# Rovina uskutečňování

<b>Rovina implementace</b>	<b>4. Rovina uskutečňování: Vyhodnocení realizace</b>		
<b>Předmět implementace</b>	4.1 Informace dostupné studujícím	4.2 Zpětná vazba od studujících	4.3 Vyhodnocení v rámci hodnocení studijního programu
<b>Způsob implementace</b>	studijní a zkušební řád vysoké školy či obdobný vnitřní předpis/interní norma	pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, dále vnitřní předpisy či opatření ošetřující realizace univerzitních a fakultních šetření mezi studujícími	pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality či obdobný vnitřní předpis/interní norma



# Dílčí výstupy UK

- plněny v návaznosti na celkové cíle projektu:



nastavení akreditačních standardů a formulářů



začlenění vyhodnocování způsobů výuky do studijního informačního systému a mechanismů získávání zpětné vazby od studujících



začlenění do celkového vyhodnocování uskutečňování studijních programů



**Děkujeme vám za pozornost!**

