

VŠ:	Univerzita Karlova		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro rok 2022		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	UDRŽITELNOST A DALŠÍ ROZVOJ VIRTUÁLNÍCH MOBILIT NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	392	392	0
Čerpáno	376	376	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Vratislav Kozák	Tereza Vosejková	
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova	
Adresa/Web:	www.cuni.cz	www.cuni.cz	
Telefon:	731 489 090	224 491 732	
E-mail:	vratislav.kozak@ruk.cuni.cz	tereza.vosejkova@ruk.cuni.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Variabilita požadavků a potřeb při spolupráci se zahraničními VŠ při rozvoji virtuálních a kombinovaných mobilit.	<p>Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové: V září na UHK vznikl návrh check listu na základě zkušeností s realizací virtuálních mobilit se zahraničními partnery. Tento návrh byl následně konzultován a upravován na základě komunikace s fakultními koordinátory a zahraničními partnery. UHK konzultovala se zahraničním oddělením MidSweden University (SE), kde mají dlouhodobou praxi s virtuální výukou. Následně byl návrh zaslán k úpravám, doporučením a schválení ostatním zapojeným univerzitám. Všechna doporučení byla pečlivě zvážena a většina byla zapracována. Poté byla finální verze sdílena s ostatními zapojenými univerzitami.</p> <p>Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání, které se uskutečnilo v Ostravě 25.10.2022 a organizovala ho Ostravská univerzita. Proběhla diskuze a sdílení dobré praxe k nastavování virtuálních a kombinovaných mobilit na jednotlivých VŠ. Cíl byl splněn.</p>		
2. Nedostatečné nastavení procesů validace a evidence virtuálních a kombinovaných mobilit	<p>Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově cestou dotazníkového šetření se na zpojených univerzitách poptávalo stávající nastavení a plány do budoucna u virtuálních/kombinovaných mobilit přijíždějících a vyjíždějících studentů, dále u přijíždějících a vyjíždějících zaměstnanců.</p> <p>Výsledky byly prezentovány na projektovém setkání konaném na platformě MS Teams, 6.9.2022. Cíl byl splněn.</p>		
3. Nedostatečná podpora udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na českých VŠ	<p>Tento cíl byl koordinován kolegy na Univerzitě Karlově: UK připravila formulář, jehož cílem bylo získat informace od různých aktérů na univerzitách kteří mají zkušenosti s VM/KM a mohou svým vhladem přispět k udržitelnosti těchto mobilit.</p> <p>Výsledky doporučení jednotlivých univerzit, pak na UK shrnuli v prezentaci, kterou nachystali pro společné setkání konané na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.</p>		
4. Limitované zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů v kontextu metod internacionalizace kurikula.	<p>Tento cíl byl koordinován zástupci Ostravskou univerzitou, kde připravili dotazníkové šetření zaměřené na vedoucí kateder, oddělení, ústavů nebo ateliéru. Tento dotazník se zaměřil právě na jejich vnímání a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů na českých vysokých školách. Všechny vysoké školy včetně UHK měly možnost komentovat znění dotazníku a přidat vlastní podněty.</p> <p>Zástupci Ostravské univerzity výsledky šetření prezentovali při projektovém setkání 25.10.2022, které se konalo prezenčně v Ostravě, zároveň sdíleli dobrou praxi a praktické zkušenosti s COIL a BIP na OU. Cíl byl splněn.</p>		
5. Malé příklady dobré praxe ze sféry zaměstnaneckých virtuálních a kombinovaných mobilit	<p>Tento cíl byl koordinován zástupci Univerzity Hradec Králové, na UHK jsme připravili dotazník pro zaměstnance zapojených VVŠ, s doporučením, aby se účastnili alespoň 3 zaměstnance za každou univerzitu, kteří mají zkušenost s virtuální mobilitou. Termín pro vyplnění byl do konce května. Sdílené informace jsme pak zpracovali a prezentovali na společném setkání konaném na platformě MS Teams, 14.6.2022. Cíl byl splněn.</p>		
6. Možnosti využití blended mobilit na UVŠ	<p>Tento cíl byl koordinován společně zapojenými UVŠ.</p>		

Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
1. Doporučení pro rozvoj virtuálních/kombinovaných mobilit se zahraničními partnery a pracovní checking list	<p>Daná aktivita byla koordinována UHK, checking list byl prezentován na závěrečném setkání 25. října v Ostravě.</p> <p>Cílem checking listu bylo sestavit přehled všech témat, která je nutná před nabídnutím virtuálních a kombinovaných mobilit a jejich uskutečněním. Seznam je rozdělen do pěti částí, kdy první z nich se zaměřuje na obecné informace (partneři, zodpovědná instituce, smluvní zajištění a organizace studia), druhá na časový harmonogram plánované mobility a třetí na technické zajištění. Předposlední část je věnována samotnému obsahu mobility (syllabus kurzu, výstupy, atp.) a závěrečná samotným účastníkům mobility (nároky na předchozí znalosti, počet účastníků, či způsob hodnocení).</p> <p>Výstup byl splněn.</p>
2. Doporučení pro validaci a evidenci virtuálních a kombinovaných mobilit a pro související procesy na vysokých školách	<p>Daná aktivita byla koordinována UK. Realizace proběhla skrze dotazník zasláný zaměstnancům, kteří administrují virtuální/kombinované mobility na zapojených VŠ. Sběr dat probíhal mezi 20. červnem a 23. srpnem. Dotazník byl rozdělen na dvě hlavní části, a to na studentské a zaměstnanecké mobility, a dále pak na sekce pro přijíždějí a vyjíždějí. Výsledky byly prezentovány na online setkání 6. září.</p> <p>Výstupy za UK jasně dokazují, že přestože není administrace virtuální a kombinované mobility jasně ukotvena, z důvodu vlastní potřeby byly vytvořeny prozatímní postupy, které virtuální mobilitu evidují, avšak odlišně od mobility fyzické, a to včetně dokumentace, což vede k časové i personální úspoře. Větší problém než studentská představuje mobilita zaměstnanecká, kde jsou s evidencí problémy. Tato situace by mohla být zlepšena jasným metodickým pokynem a uznáváním virtuální mobility obdobně jako je tomu u mobility fyzické, přestože není nutné, aby si byly rovný.</p> <p>Výstup byl splněn.</p>
3. Soubor návrhů pro opatření k podpoře udržitelnosti virtuálních a kombinovaných mobilit na vysokých školách	<p>Daná aktivita byla koordinována UK. Realizace proběhla skrze fokusní skupiny, kdy byla zapojeným VŠ rozeslána témata a otázky v sedmi okruzích (motivace akademiků, finanční zajištění, technické zázemí, administrativa, předsudky, (ne)vhodnost pro praktické obory, hybridní výuka), na která bylo žádoucí se během rozhovorů zaměřit. Fokusní skupiny se setkávaly během dubna a května, výstupy byly následně prezentovány na online setkání 14. června.</p> <p>Během setkání v rámci UK, kterého se zúčastnili zástupci administrativy, akademiků i studentů, kteří mají s virtuální mobilitou zkušenost, bylo zjištěno, že virtuální mobilita a online výuka stále zůstává aktivitou úzké skupiny lidí, nadšenců, kteří jsou ochotni obětovat svůj čas mimoúvazkové činnosti. S rozvojem pedagogických dovedností by však bylo vhodné zajistit také odpovídající školení technického zaměření a kvalitní technickou podporu. I na UK se virtuální mobilita stále setkává s negativními předsudky, které její přínosy znevažují a tím byzrdí její možný institucionální rozvoj. Je proto nutné šířit povědomí o přínosech virtuálních a kombinovaných mobilit pro studenty i akademiky a dále se věnovat jejímu rozvoji z hlediska kvality výuky i administrativního zjednodušení.</p> <p>Výstup byl splněn.</p>
4. Výsledky šetření mezi vedoucími kateder s rámcovou kazuistikou	<p>Danou aktivitu vedla Ostravská univerzita, a to skrze dotazníkové šetření pro vedoucí kateder a ústavů v termínu od 20. září do 16. října. Dotazník se zaměřoval na aspekty kurzů, které jsou studentům k virtuální a kombinované mobilitě nabízeny. Výsledky byly prezentovány na závěrečném setkání 25. října v Ostravě.</p> <p>UK nabízí a uznává kurzy absolvované online jako volitelné, povinné a povinně volitelné jsou po návratu k prezenční výuce spíše výjimkou. Kromě synchronní výuky je část kurzů nabízena také asynchronně. V případě kombinované mobility se fyzická pobyt v zahraničí pohybuje okolo týdne, nicméně většinou jsou pobyty hrazeny z univerzitních zdrojů v rámci Aliance 4EU+. Z toho vyplývá, že drtivá většina virtuální a kombinované mobility na UK probíhá právě v rámci zmíněné aliance. To také umožňuje vyučujícím spolupracovat na přípravě kurzu s aliančními kolegy, nicméně zde se vyskytují problémy např. v odlišných nárocích na přidělování kreditů. Prosto mají akademici v rámci takové spolupráce většinou pozitivní zkušenost a část z nich spolupráci následně nadále prohlubuje, s výhledem až ke společným studijním programům. Přesto by většina akademiků uvítala zohlednění online výuky, jelikož příprava online kurzu bývá často časově náročnější.</p> <p>Výstup byl splněn.</p>
5. Doporučení pro virtuální a kombinované mobility zaměstnanců s příklady dobré praxe	<p>Daná aktivita byla koordinována UHK. Sběr dat proběhl dotazníkovým šetřením mezi zaměstnanci, kteří mají zkušenost s virtuální a kombinovanou mobilitou, v termínu 21. dubna až 23. května. Výstupy byly následně prezentovány na online setkání 14. června.</p> <p>UK do výstupů poskytla největší počet odpovědí, z čehož vyplývá, že se do virtuální mobilit nezapojují pouze jednotlivci, ale postupně se dostává do povědomí širší části zaměstnanců, v případě akademiků většinou v humanitních a společenskovedních oborech. V případě UK je tato mobilita praktikována nejen v rámci programu Erasmus+, ale opět i v rámci aliance 4EU+, což svědčí o tom, že nové typy mobilit nejsou vnímány pouze jako "nucená forma" v době pandemie Covid-19. Zkušenosti s online výukou či školení jsou různorodé, a to jak co se týče platformy, tak kvality setkání, kdy nejvíce problémů bývá s technickým zázemím. Výhody zaměstnání spatřují především ve flexibilitě a možnosti inkluze, případně jako online mobilitu jako podporu fyzické, nevýhody pak v nejasné evidenci a vykazování nových typů mobilit.</p> <p>Výstup byl splněn.</p>
6. Inovované dokumenty vnitřních předpisů jednotlivých UVŠ a vlastní blended mobility pedagogů i studentů	<p>Pouze pro UVŠ</p>

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)		Zdůvodnění
1.	Nulové čerpání prostředků na služby		No organizaci online setkání nepotřebovala Univerzita Karlova žádnou externí výpomoc a vystačila si s možnostmi svého projektového týmu. Oproti původnímu plánu tedy nebylo nutné na organizaci vynaložit projektové prostředky.
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	392	376	-16	-4%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	276	276	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	94	94	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10	6	-4	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	12	0	-12	-3%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	392	376	-16	-4%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek): organizace dotazníkového šetření, jeho tvorba, formulace otázek, předvýzkum, zpracování dat za všechny VŠ 200 h za koordinaci KA.	126			
	Mzdy (včetně pohyblivých složek): aktivní účast na analýzách pro jednotlivé KA na zapojené VŠ, příprava podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za zapojenou VŠ. Plánováno 100 hodin s hodinovou sazbou 350 Kč za každou KA. Při zapojení do všech KA tedy 500 jednotek.	139			
	Mzdy (včetně pohyblivých složek): organizace online setkání k řešení výstupů jednotlivých klíčových aktivit - Plánováno 30 hodin na jedno on-line setkání s hodinovou sazbou 350 Kč	11			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	94			
2.4	Materiál potřebný pro zpracování jednotlivých analýz klíčových aktivit. Je počítáno s 2 000 Kč za každou zvolenou KA, tzn. Počet jednotek je minimálně 3, maximálně 5. Při zapojení do všech aktivit tedy 5 jednotek	6			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.