

VŠ:	Univerzita Karlova		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	g) patření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit		
Název projektu:	Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative		
Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2022	Do: 31. 12. 2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	390	310	80
Čerpáno	310	310	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	Vratislav Kozák	Vratislav Kozák	
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova	
Adresa/Web:	www.cuni.cz	www.cuni.cz	
Telefon:	731 489 090	731489090	
E-mail:	vratislav.kozak@ruk.cuni.cz	vratislav.kozak@ruk.cuni.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Cíl 1: Pokračující implementace EWP dle harmonogramu EK díky spolupráci zapojených škol. SPLNĚNO	<p>Po celý rok probíhala intenzivní komunikace mezi zapojenými VVŠ, a to jak emailově, v rámci on-line setkávání, tak rovněž na platformě MS Teams, která byla vytvořena za účelem shromáždění materiálů k projektu už v roce 2021. Spolupráce zde úspěšně pokračovala i v navazujícím projektu. Stejně jako v prvním roce řešení proběhla on-line setkávání, která jsou detailněji popsána v rámci jednotlivých výstupů níže. Ze všech setkání byly pořízeny videozáznamy, zápisy a prezenční listiny, případně další materiály, které jsou dostupné na MS Teams. Do schůzek v rámci platformy se pravidelně připojoval i zástupce z DZS. Klíčovým předpokladem úspěchu tohoto projektu byla intenzivní komunikace a koordinace aktivit s digitálními experty Domu zahraniční spolupráce. Ta měla přispět jak k zohlednění všech aktuálních a relevantních informací ze strany Evropské komise do procesu implementace na českých vysokých školách, tak ke sdílení výstupů projektu ostatním vysokým školám v České republice.</p> <p>Na všech zapojených školách byla na začátku roku provedena navazující analýza současného stavu implementace EWP. Jejím úkolem bylo nejen zjistit stav implementace po více než roce řešení projektu, ale i srovnat původní stav v roce 2021 s rokem 2022. Podkladem pro navazující analýzu byl dotazník, který byl vyplněn zástupci z řad koordinátorů a vývojářů z 25 zapojených VVŠ na jaře 2022. Analýza je přílohou Závěrečné zprávy. Na úvodních slidech analýzy můžeme vidět pocitové vnímání problematiky zástupců veřejných vysokých škol v ČR v roce 2022 ve srovnání s počátkem roku 2021. Na následujících snímcích jsou vidět výsledky dotazů, které byly záměrně pokládány ve stejném znění jako v roce 2021. Vždy vidíme odpovědi respondentů v roce 2022 a následně detailní srovnání let 2021 a 2022. Poslední čtyři slidy znázorňují pokrytí služeb EWP, které v současné době není povinné řešit a které budou postupně implementovány v následujících letech. Analýza ukazuje, že díky realizaci projektu byla navázána dlouhodobá spolupráce v této tématice v rámci VVŠ v ČR. Díky koordinovanému přístupu se celkově zlepšilo vnímání této problematiky a sdílením problémů při implementaci docházelo k jejich rychlejšímu vyřešení. Díky společnému úsilí, komunikaci a sdílení dobré praxe se zapojeným školám dařilo postupovat v souladu s dodržení časového rámce stanoveného Evropskou komisí pro implementaci EWP.</p> <p>Na základě harmonogramu Evropské komise bylo rozhodnuto, že do konce roku 2022 musí být hotové připojení k síti EWP v rámci rozhraní Learning Agreement (LA), Meziinstitucionálních smluv (IIA) a Factsheet. Všechna tato připojení byla úspěšně dokončena. Realizace nových modulů je rozdílná napříč systémy zapojených škol a jejich možnostmi a je vždy podrobně specifikována v dílčích částech zapojených škol.</p>		
Cíl 2: Propagace a podpora využití implementovaného EWP. SPLNĚNO	<p>Spoluprací zapojených VVŠ byla úspěšně naplněna propagace implementovaného EWP napříč všemi cílovými skupinami. Na všech VVŠ byla v průběhu celého roku prováděna zaměstnanci zahraničních kanceláří školení nově implementovaných funkcionalit. Díky materiálům vytvořeným v rámci tohoto projektu se uživatelé snadněji a rychleji učili s novými funkcionalitami pracovat. Podrobné informace k proběhlým školením jsou uvedeny v dílčích ZZ zapojených VVŠ. Na všech zapojených školách došlo k implementaci povinných funkcionalit, čímž došlo k rozvoji IT pracovišť.</p> <p>Zásadní je osvěta mezi studenty jednotlivých zapojených škol, kteří v rámci programu Erasmus+ každoročně vyjíždějí a přijíždějí na studijní pobyty. Pro tyto studenty bylo vytvořeno krátké animované video, jehož cílem je upozornit studenty na stále se zjednodušující administrativní proces v situaci, kdy se rozhodnou vycestovat. Vytvořené video je univerzální, použitelné pro všechny vysoké školy v ČR, a to i do budoucna.</p>		

<p>Cíl 3: Předložení ideálně jednotného stanoviska a postupu vzhledem k otázkám napojení na EduGAIN (a s tím souvisejících procesních řešení), zavedení European Student Card a Erasmus App+ Domu zahraniční spolupráce, resp. MŠMT. SPLNĚNO</p>	<p>Tento cíl byl koordinován projektovým týmem Univerzity Karlovy. Jelikož celá ESCI obsahuje vedle samotného EWP i návazné aktivity, o kterých se mnohdy tak často nehovoří, tak bylo žádoucí se k nim v rámci projektu jednotně vyjádřit za účelem zjištění následujících informací: A) Kolik českých univerzit je již napojeno do rozhraní EduGAIN a co brání těm zbylým, aby se přidali také; B) Na kolika českých univerzitách je implementována Evropská karta studenta a jakým způsobem je dosud využívána; C) Nakolik jsou české univerzity seznámeny s Erasmus App+ a jestli ji nějaká univerzita využívá. Po navnámání národního rámce si pracovní tým UK vzal za úkol seznámit partnerské univerzity se všemi třemi rozhraními natolik, aby všichni zapojení partneři mohli po ukončení projektu tvrdit, že o daném tématu vědí dostatek informací pro návazné kroky. V neposlední řadě vznikl jednotný dokument, popisující stav českého veřejného vysokého školství v rámci všech tří zmíněných iniciativ a výhled do budoucna ohledně implementace, očekávání a dalších plánů.</p>
<p>Plnění výstupů projektu</p>	<p>Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
<p>SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ</p>	<p>1. Dodržení harmonogramu EK při další implementaci jednotlivých funkcionalit EWP na jednotlivých školách díky sdílení příkladů dobré a špatné praxe, vzájemná podpora při implementaci. Díky dalšímu roku, kdy VVŠ bylo díky pokračujícímu projektu umožněno k problematice EWP přistupovat jednotně, se společným úsilím, komunikací a sdílením dobré praxe dařilo postupovat v souladu s dodržěním časového rámce stanoveného Evropskou komisí pro implementaci EWP. Stejně jako v minulém roce spolu nejvíce komunikovaly školy s tožným informačním systémem.</p> <p>Na základě harmonogramu Evropské komise bylo rozhodnuto, že do konce roku 2022 musí být hotové připojení k síti EWP v rámci rozhraní Learning Agreement (LA), Meziinstitucionálních smluv (IIA) a Factsheet. Univerzita Karlova dokončila napojení v rámci IIA a nyní pracuje na implementaci LA.</p> <p>UK velmi ocenila možnost sdílet informace v rámci projektu i na národní úrovni, což krásně dokrasluje naši participaci v rámci pracovních skupin EUF a UNICA, kde se dáme téma probíhá na pravidelné bázi. Zasazení do národního rámce bylo pro nás velmi důležitou iniciativou.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>2. Aktivní participace na komunikační platformě IT pracovníků zapojených VVŠ. Podíl na realizaci dvou odborných osobních či on-line setkání. Univerzita Karlova se aktivně zapojila se svými IT kolegy z projektu v rámci všech setkání IT platformy. UK pořádalo navíc speciální setkání v rámci IT platformy ohledně problematiky ESC a EduGAIN, kde bylo partnerům prezentováno velmi detailně, jak se do EduGAIN napojit, a co to pro ně konkrétně znamená + prezentována i implementace ESC na UK.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>3. Aktivní participace na komunikační platformě prorektorů zapojených VVŠ. Podíl na realizaci dvou odborných osobních či on-line setkání. UK se aktivně zapojila skrze prorektorku Křížovou v rámci všech setkání prorektorů na dané platformě. UK zároveň na platformách často prezentovala i dílčí posuny v rámci dotazníkových šetření a dalších aktivit v části projektu, zaměřené na ESCI.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>4. Aktivní participace na komunikační platformě pracovníků zahraničních kanceláří zapojených VVŠ. Podíl na realizaci dvou odborných osobních či on-line setkání. Zástupci UK, tedy vedoucí Odboru zahraniční vztahů a jeho kolegové zabývající se agendou Erasmus, byli součástí všech setkání platformou IRO kolegů. Tým UK se účastnil nejen pasivně, ale také aktivně v rámci částí věnovaných problematice ESCI.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>5. Školení nových funkcionalit EWP v SIS - intenzivní proškolení fakultních či katederních koordinátorů a studijních referentek. Na UK bylo v první řadě proškolená hned několik kolegů fungujících na rektorátu. S fakultními kolegy byly informace primárně sdíleny a k jejich zaškolení došlo v rámci Dashboardu a v rámci zadávání IIA do nového systému EWP. Další kroky jsou na UK dosud ve vývoji.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>6. Dokument popisující stanovisko a stav zapojených VVŠ k napojení na EduGAIN a návazné platformy v rámci celkového procesu ESC. V průběhu roku, kdy byl projekt řešen se počet univerzit nezapojených do EduGAIN snížil na pouhé dvě. Následně byla formou dotazníkového šetření nasbírána celá škála názorů partnerských institucí na problematiku ESC a jejich následně zhodnocení probíhalo rozdělené na krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle a očekávání. Všechny tyto názory byly následně nasbírány, vyhodnoceny a prezentovány formou jednotného dokumentu, prezentujícího soupis národních očekávání vůči ESCI. Univerzita Karlova vedla mapování skrze dotazníkové šetření ohledně názorů partnerských institucí na současnou verzi Erasmus App+. V daném šetření byli partneři dotázáni na svoje očekávání od zmíněné aplikace v krátkodobém, střednědobém a dlouhodobém výhledu. Všechny tyto názory byly následně nasbírány, vyhodnoceny a prezentovány formou jednotného dokumentu, prezentujícího soupis národních očekávání vůči ESCI.</p>
<p>SPLNĚNO</p>	<p>7. Dva diskusní bloky k otázkám EduGAIN, Erasmus App+, European Student Card. Univerzita Karlova koordinovala separátní setkání pouze k problematice ESCI - jedno primárně v rámci IT platformy, které se velmi detailně orientovalo na EduGAIN a ESC, zatímco druhé bylo primárně určené platformě prorektorů, které se týkalo ESCI jako celku a zvláštní roli zde hrála i informovanost ohledně ErasmusApp+.</p>

SPLNĚNO	<p>8. Dva společné workshopy pro všechny zapojené platformy. Oba workshopy proběhly on-line prostředím dle plánu v návrhu projektu. Úvodní prezentace, která obsahovala shrnutí roku 2021, cíle projektu, výstupy a dílčí činnosti navazujícího projektu, harmonogram a úkoly pro rok 2022. Prezentace k problematice European Student Card Initiative, která nastínila plán činností na rok 2022. Byl představen plán setkávání k této problematice, mapování stavu na VVŠ a postup při přípravě textových výstupů. Následovala prezentace technické stránky k problematice EWP, byl zde vysvětlen postup technické stránky implementace EWP v roce 2022. V rámci workshopu byl shrnut proběhnuvší rok 2021, byl vytvořen harmonogram aktivit na rok 2022 tak, aby byly splněny cíle a výstupy slíbené v návrhu projektu a stanovena období pro další workshopy v rámci platform a k tematice ESCI. Byla zdůrazněna spolupráce nejen v rámci jednotlivých platform, ale zejména mezi platformou IT pracovníků a pracovníků zahraničních kanceláří. V závěru byly shrnuty úkoly do nejbližšího období. Závěrečný workshop se konal 16. 12. 2022. V rámci workshopu bylo shrnuto plnění cílů a výstupů prostřednictvím jednotlivých dílčích činností v průběhu roku. V závěru byly shrnuty informace k závěrečné fázi řešení projektu. UK na schůzce prezentovala finální dokument ohledně národních očekávání vůči ESCI s výhledem na krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle zapojených univerzit.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu		
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění	
1.	Nečerpání kapitálových prostředků	IT oddělení Univerzity Karlovy není samo o sobě tvůrcem EWP rozhraní, které univerzita využívá. UK k tomu má zasmulvněného partnera, přes kterého probíhá IT vývoj daného rozhraní. Tento partner v rámci celkového EWP vývoje nedodržel smluvené termíny a podmínky, takže IT oddělení (ÚVT) přistoupilo k rozhodnutí nevyužít dané přidělené prostředky, jelikož by jim to přišlo v rozporu s řádným hospodařením.	
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2021	491	V roce 2023 již projekt pokračovat nebude.

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	80	0	-80	-21%
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	80	0	-80	-21%
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	310	310	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	231	231	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	79	79	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	390	310	-80	-21%
Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy: Organizace 2 konferencí a odborných diskusních on-line bloků, moderování, tvorba a kompletace podkladů. Celkem je počítáno 180 hodin na přípravu a organizaci 2 konferencí a 8 odborných disluzních bloků s hodinovou sazbou 350 Kč/hod	63			
2.1	Mzdy: Aktivní účast v rámci odborných diskusí (včetně on-line), příprava podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za zapojenou VŠ. UK využila 80 hodin s hodinovou sazbou 350 Kč. 2 konference, 8 on-line (osobních) setkání.	28			
2.1	Mzdy: Školení nových funkcionalit EWP na jednotlivých zapojených VVŠ - intenzivní proškolení fakultních či katedrálních koordinátorů a studijních referentek (školení provádí pracovníci zahran. kanceláří). Využito 60 hodin se sazbou 350 Kč.	21			
2.1	Mzdy: Aktivní práce v rámci platform- např. aktualizace a doplnění manuálu pro efektivní organizaci práce s EWP, tvorba analýz, zpracování materiálů, tabulek, datazníků, spolupráce s koordinátory projektu (pracovníci IO, případně i pracovníci IT u škol nevyvíjející systémy). UK využila 90 hodin se sazbou 350 Kč pro IRO kolegy.	32			
2.1	Mzdy: Aktivní práce projektového týmu, jak IRO, tak IT kolegů na projektu. UK využilo 82 hodin se sazbou 1050 Kč pro IT.	87			
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu – zdůvodnění analogické viz předchozí položka.	79			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.