

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>VŠ:</b>  | <b>Univerzita Karlova</b>  |   |  |
| <b>Rozvojový projekt na rok 2022</b>                        |  |   |  |
| <b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b> |  |   |  |
| <b>Program:</b>   | a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami   |   |  |
| <b>Tematické zaměření:</b>                                  | aplikace metod blended learning do studijních programů a celoživotního vzdělávání a podpora vyučujících v jejich užívání   |   |  |
| <b>Název projektu:</b>                                      | <b>Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)</b>  |   |  |
| <b>Období řešení projektu:</b>                              | <b>01.01.2022</b>  | <b>Do: 31. 12. 2022</b>                 |  |
| <b>Dotace v tis. Kč:</b>                                    | <b>Celkem:</b>   | <b>V tom běžné finanční prostředky:</b> | <b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>   |
| <b>Požadavek</b>  | 450  | 450                                     | 0  |
| <b>Čerpáno</b>  | 450  | 450                                     | 0  |
| <b>Základní informace</b>                                   |  |   |  |
|   | <b>Hlavní řešitel</b>  |   | <b>Kontaktní osoba</b>   |
| <b>Jméno:</b>   | MUDr. Josef Fontana  |   | PhDr. Radka Římanová, Ph.D.  |
| <b>VŠ:</b>  | Univerzita Karlova   |   | Univerzita Karlova, Ústřední knihovna  |
| <b>Adresa/Web:</b>  | Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36; <a href="http://www.cuni.cz">http://www.cuni.cz</a>   |   | Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36; <a href="http://knihovna.cuni.cz">http://knihovna.cuni.cz</a> |
| <b>Telefon:</b>   | 00 420267102410  |   | 00 420 773 773 131   |
| <b>E-mail:</b>  | <a href="mailto:josef.fontana@ruk.cuni.cz">josef.fontana@ruk.cuni.cz</a>   |   | <a href="mailto:radka.rimanova@ruk.cuni.cz">radka.rimanova@ruk.cuni.cz</a>                       |
| <b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>                     |  |   |  |
| <b>Cíl projektu</b>   | <b>Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>  |   |  |
| Hlavní cíl  | Úspěšná realizace projektu povede k definici klíčových služeb vysokoškolských knihoven pro podporu blended learningu, které by měly být – i s ohledem na individuální potřeby konkrétní vysoké školy – implementovány. V návaznosti na definici těchto služeb bude vytvořen soubor doporučení pro jejich zařazení do každodenní praxe českých VŠ knihoven a/nebo jejich další rozvoj. Splněno na 100 % |   |  |
| Cílový stav, kterého bylo řešením projektu dosaženo         | Je k dispozici analýza klíčových knihovných procesů a služeb, včetně těch na podporu rozvoje digitální a informační gramotnosti studentů. Analýza zohledňuje i legislativní rámec knihovných služeb v ČR, zejména možnosti digitálního zpřístupnění dokumentů, včetně autorskoprávních aspektů - splněno na 100 %  |   |  |
|   | Jsou k dispozici výsledky mapování potřeb studentů (vč. studentů se specifickými potřebami) a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny. Splněno na 100 %  |   |  |
|   | Byly vyhledány a popsány příklady dobré praxe služeb zahraničních VŠ knihoven. Tyto služby byly definovány nejen z hlediska přínosu pro uživatele, ale i v oblasti procesů a jejich zajištění. Splněno na 100 %  |   |  |
|   | V návaznosti na analýzy vycházející z českého i zahraničního prostředí byl vytvořen soubor doporučení pro implementaci a rozvoj klíčových knihovných služeb podporujících blended learning, včetně příkladů dobré praxe. Definovány jsou také případné bariéry a rizika implementace těchto služeb. Splněno na 100 %   |   |  |
|   | Formou workshopů a pracovních setkání byl podpořen rozvoj odborných kompetencí pracovníků knihoven zapojených vysokých škol. Splněno na 100 %  |   |  |
|   | Došlo k dalšímu rozvoji spolupráce mezi knihovnami vysokých škol a posílení mechanismů sdílení dobré praxe. Splněno na 100 %   |   |  |
| <b>Plnění výstupů projektu</b>                              | <b>Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>   |   |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Analýza existující praxe (včetně předpisů, procesů a služeb) a potřeb vysokoškolských knihoven s poskytováním služeb podporujících blended learning s důrazem na proměňující potřeby akademiků i studentů v této oblasti</p> | <p>Dotazníkové šetření koordinovala a vedla UK a bylo shromážděno celkem 1 424 akademických pracovníků z dvaceti českých univerzit, 4715 studentů a 56 vysokoškolských knihoven (ústřední i fakultní pracoviště). Každá skupina respondentů byla vyhodnocena v samostatné výzkumné zprávě, která je k dispozici všem řešitelským pracovištím. Stanovený cíl byl plně splněn. Dotazníkovému šetření proběhlo rešeršní šetření dotazníkových šetření v zahraničí, která byla realizována zejména v období pandemie COVID 19, kdy vzrostl zájem o distanční formy výuky a tudíž i distanční formy nebo počítačem podpořené služby knihoven. Příprava dotazníkového šetření probíhala se zapojením všech řešitelských pracovišť a to formou online meetingů a společné tvorby sdíleného souboru. Základním požadavkem bylo shodnout se na jediné formulaci dotazníku, aby mohly být získány srovnatelné výstupy od všech škol.</p>  |
| <p>Analýza existující praxe (včetně předpisů, procesů a služeb) a potřeb Univerzity Karlovy s poskytováním služeb podporujících blended learning s důrazem na proměňující potřeby akademiků i studentů v této oblasti</p>       | <p>Analýza existující praxe a potřeb na Univerzitě Karlově byla zjišťována pomocí dotazníkového šetření. Dotazník vyplnilo celkem 70 akademických pracovníků (nejvíce z Přírodovědecké fakulty), 186 studentů (nejvíce z Matematicko-fyzikální fakulty) a nejvíce bakalářského stupně studia (84 studentů) a 22 fakultních knihoven a 1 Ústřední knihovna. Výsledky dotazníkového šetření na Univerzitě Karlově byly zpřístupněny vedoucím knihoven a v rámci obhajoby projektu s nimi bude seznámeno vedení Univerzity Karlovy. Dílčí výsledky byly prezentovány v rámci pracovní skupiny Porada ředitelů dílčích knihoven a celouniverzitní pracovní skupiny pro distanční vzdělávání. Výstupy jsou také zpřístupněny fakultním koordinátorům e-learningu, kteří spolupracují s Centrem pro podporu e-learningu, které je samostatným oddělením Ústřední knihovny. Příprava dotazníkového šetření probíhala formou společné pracovní skupiny pro celý projekt, které se také účastnili zaměstnanci Univerzity Karlovy. Dotazníkové šetření bylo harmonizováno s dalšími projekty na UK, aby se eliminovaly obsahové překryvy v otázkách. To se nedopadalo naplnit na plno neboť blended learning byl předmětem více projektů, ve smyslu různého náhledu na problematiku, nicméně se podařilo při tvorbě dotazníku vyjít z již proběhlých šetření na UK.</p> |
| <p>Soubor doporučení směřujících k rozvoji služeb vysokoškolských knihoven podporujících blended learning a příkladů dobré praxe z českých i zahraničních vysokých škol</p>   | <p>Finální dokument Jak podpořit blended learning vznikl na základě všech aktivit projektu, z výzkumného hlediska pak na základě focus group a dotazníkového šetření mezi akademickými pracovníky, studenty a knihovnami všech zapojených škol. Zpracovány byly i zkušenosti z jednotlivých workshopů projektu. Soubor doporučení je k dispozici všem řešitelským pracovištím a bude zpřístupněn široké veřejnosti, po obhajobách na jednotlivých VŠ, na webu Asociace knihoven vysokých škol <a href="http://akvs.cz">http://akvs.cz</a>. Univerzita Karlova dodala výstup z dotazníkových šetření a focus group.</p>  |
| <p>Účast na společném workshopu na téma vzdělávacích aktivit vysokoškolských knihoven v online prostředí</p>  | <p>Univerzita Karlova se zúčastnila v počtu 4 osob workshopu Workshop Blended learning v informačním vzdělávání, který se konal prezenčně 13. 9. 2022 na Vysoké škole ekonomické v Praze. Podrobnosti o akci a program je dostupné zde <a href="https://www.akvs.cz/akce/akce-2022/workshop-bl/">https://www.akvs.cz/akce/akce-2022/workshop-bl/</a></p>  |
| <p>Workshop na téma zpřístupňování online informačních zdrojů pro všechny zapojené vysoké školy</p>   | <p>Název akce: Workshop Ze zákulisí EIZ pro výuku. Termín konání: 25.05.2022, forma prezenční, počet účastníků 35. Program: Komunikace s uživateli; EIZ a Moodle; Alma Analytics a Data; Analýza textů závěrečných prací studentů Masarykovy univerzity; DDA a EBA. Při přípravě tohoto semináře byly zohledněny výstupy rešerše zahraničních článků, prezentujících oblast poskytování služeb k EIZ v akademických knihovnách. Prezentace z akce dostupná <a href="https://www.akvs.cz/akce/akce-2022/workshop-eiz/">https://www.akvs.cz/akce/akce-2022/workshop-eiz/</a></p>  |
| <p>Workshop na téma knihovních služeb podporujících blended learning, včetně zapojení online informačních zdrojů a nástrojů e-learningu, pro všechny zapojené vysoké školy</p>  | <p>Název akce: Bez e-learningu není blended learningu. Termín konání 18. 10. 2022, prezenčně, Olomouc (rámci konference Bibliotheca Academica). Počet účastníků 31. Anotace akce: Centrum pro podporu e-learningu v Ústřední knihovně Univerzity Karlovy, to je celouniverzitní metodická podpora pro univerzitní páteřní nástroje, jako je LMS Moodle, ZOOM, MS Teams, Turnitin, StreamServery a Socrative. Na základě konkrétních „historek z natáčení“ se podělíme o zkušenosti z každodenního helpdesku, školení a individuálních konzultací. Nebudou chybět ani ojedinělé zážitky, jako byla příprava online přijímaček v roce 2020, spolupráce s ukrajinskými univerzitami nebo nejčastější problémy s copyrightem, se kterými se potýkají akademici při tvorbě online kurzů. Myslíte si, že by bylo dobré, aby takové oddělení patřilo do knihovny? Prezentace dostupná <a href="https://www.akvs.cz/wp-content/uploads/2022/10/workshop4.pdf">https://www.akvs.cz/wp-content/uploads/2022/10/workshop4.pdf</a></p>  |
| <p>Design a realizace mapování potřeb studentů a pedagogů formou focus group</p>  | <p>Šetření formou focus group proběhlo v 10 knihovnách (ČZU, JU, MENDELU, FF MUNI, TUL, UPOL, VŠE, ZČU, ČVUT). Výzkumným vzorkem bylo 54 studujících a 7 akademických pracovníků. Pro jednotlivé školy, které se zapojily byly zpracovány přepisy focus group a pro celý projekt je pak výstupem Výzkumná zpráva: Mapování potřeb studentů a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny. Počet stran 109. Zpráva byla dána k dispozici všem řešitelským knihovnám a sloužila jako jeden z hlavních zdrojů pro soubor doporučení Jak podpořit blended learning.</p>   |
| <p>Změny v řešení</p>   | <p><b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu</b></p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Číslo změny</b>                     | <b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>  | <b>Zdůvodnění</b>                                    |   |
|  |   |  |   |
| <b>Přehled o pokračujícím projektu</b> | <b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b> |  |   |
|  | <b>Rok realizace</b>  | <b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b> | <b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b> |
|  |   |  |   |
|  |   |  |   |

| Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *                                 |   |  |                            |                    |              |
|--|---|--|----------------------------|--------------------|--------------|
|  |   | Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč) | Čerpání dotace (v tis. Kč) | Rozdíl (v tis. Kč) | Rozdíl (v %) |
| <b>1.</b>  | <b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>  | 0  | 0                          | 0                  | 0%           |
| 1.2  | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)   |  |                            | 0                  | 0%           |
| 1.3  | Samostatné věci movité (stroje, zařízení)   |  |                            | 0                  | 0%           |
| 1.4  | Ostatní technické zhodnocení  |  |                            | 0                  | 0%           |
| <b>2.</b>  | <b>Běžné finanční prostředky celkem</b>   | 450  | 450                        | 0                  | 0%           |
| <b>Osobní náklady:</b>   |   |  |                            |                    |              |
| 2.1  | Mzdy (včetně pohyblivých složek)  | 190  | 190                        | 0                  | 0%           |
| 2.2  | Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník) | 0  | 0                          | 0                  | 0%           |
| 2.3  | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůdky do sociálního fondu   | 60   | 60                         | 0                  | 0%           |
| <b>Ostatní:</b>  |   |  |                            |                    |              |
| 2.4  | Materiální náklady (včetně drobného majetku)  |  |                            | 0                  | 0%           |
| 2.5  | Služby a náklady nevýrobní  | 200  | 200                        | 0                  | 0%           |
| 2.6  | Cestovní náhrady  |  |                            | 0                  | 0%           |
| 2.7  | Stipendia   |  |                            | 0                  | 0%           |
| <b>3.</b>  | <b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>  | 450  | 450                        | 0                  | 0%           |
| <b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b> |   |  |                            |                    |              |
| Číslo položky (viz předchozí tabulka)  | Název výdaje a jeho zdůvodnění  | Částka (v tis. Kč)   |                            |                    |              |
| 2.1  | Mzdy - mimořádné odměny pro realizační tým. Mimořádné odměny byly vypláceny za přímé zapojení do tvorby výstupů a aktivní účast v PS projektu.  | 190  |                            |                    |              |
| 2.3  | Odvody na pojistném vyplývajících z vyplacených mzdových prostředků (mimořádné odměny)  | 60   |                            |                    |              |
| 2.5  | Mapování potřeb studentů a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny. Výzkum metodou focus group. Závěrečná zpráva dostupná všem řešitelům projektu.              | 200  |                            |                    |              |
|  |   |  |                            |                    |              |
|  |   |  |                            |                    |              |
|  |   |  |                            |                    |              |
|  |   |  |                            |                    |              |

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.