

V y h l á š e n í
C e n t r a l i z o v a n é h o r o z v
p r o v e ř e j n é v y ž a d k é š



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

I. Vyhlášení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "MŠMT") vydává v souladu s ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen "zákon"), ve spojení s § 8/140 odst. 1 zákona č. 139/2004 Sb., o rozvoji vysokých škol (dále jen "zákon o rozvoji vysokých škol"), a na základě usnesení vlády č. 1117/2021 o zřízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy") a na základě usnesení vlády č. 1117/2021 o zřízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy") vyhláší veřejnou soutěž na poskytnutí dotací ze státního rozpočtu (dále jen "dotace") na realizaci projektů vysokých škol v rámci programu "Vysoká škola" (dále jen "program") v roce 2022.

Výše finanční dotace bude stanovena v závislosti na výši rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a na základě alokace prostředků z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2022. Výše dotace pro jednotlivé vysoké školy bude stanovena na základě hodnocení centralizovaných rozvojových projektů.

Vysvětlení hlavních použitých pojmů:

1. Centralizovaný rozvojový projekt (dále jen "projekt") je projekt, který je realizován v rámci programu "Vysoká škola" a jehož cílem je zlepšit kvalitu výuky a výzkumu v rámci vysokých škol.
2. Komplettní centralizovaný rozvojový projekt (dále jen "komplettní projekt") je projekt, který je realizován v rámci programu "Vysoká škola" a jehož cílem je zlepšit kvalitu výuky a výzkumu v rámci vysokých škol.
3. Dílčí část centrálního projektu (dále jen "dílčí část") je částí projektu, která je realizována v rámci programu "Vysoká škola" a jehož cílem je zlepšit kvalitu výuky a výzkumu v rámci vysokých škol.
4. Koordinující vysoká škola řídí a koordinuje realizaci projektu. Koordinující vysoká škola má právo žádat o poskytnutí dotace.
5. Spoluřešitelská vysoká škola řeší svoji dílčí část projektu spoluřešitelskými vysokými školami na řešení projektu. Spoluřešitelská vysoká škola podává žádost o poskytnutí dotace.

II. Záměření a podmínky v rámci rozvojového programu

V tomto programu bude podporováno sdílení zkušeností a kapacit v rámci republiky. Projekt v tomto programu musí mít následující charakteristika:

V programu budou podporováni spolupracovníci a pracovníci z aměřeními

Prioritní témata

- a) rozvoj vzdělávání s využitím špičkových vzdělávacích metod a programů v oblasti vzdělávání

- rozvoj zajišťování kvality vzdělávání pomocí distančních metod ověření výsledků učení a hodnocení studium distančními metod mohou být pod formát (projekt) má méně než 18 vysokých škol
 - aplikace metod *blended learning*¹ do studijních programů a celá podpora vyučujících v jejich využívání;
 - rozvoj kompetencí vyučujících k využívání s důrazem na zkušenosti, inovativních postupech činnosti na úrovni jednotlivých vyučujících
 - sběr a analýza dat o studiu (roční studentských dotazníky) v rámci sledování kvality výuky
 - sběr dat o studentech a absolventech, včetně dotazníků o zkušenostech s tímto studiem (první otázka o zkušenostech s tímto studiem za účelem srovnání s ostatními) (projekt) má méně než 18 vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol)
 - rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti kvantitativních a kvalitativních ukazatelů (projekt) má méně než 18 vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol)
- b) hodnocení kvality vzdělávání v rámci profesních a odborných profilů
- c) elektronizace správy vysokých škol a vzdělávacích institucí, elektronická podpora pro jednání o dohodách s orgány vysokých škol a elektronická podpora pro evidenci vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol)
- d) nastavení efektivního systému studia (projekt) má méně než 18 vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol)
- e) posilování epiroklyčů pro všechny školy, včetně různých skupinám osob; zvyšování kvality učení a výuky (projekt) má méně než 18 vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol)
- f) rozvoj internacionality a rozvoje odborných aktivit škol s digitalizací a udržitelné cíle;
- g) opatření pro práci nástrojů pro elektronickou elektronickou identifikaci a elektronizaci u implementace iniciativy Evropské komise Erasmus EMREX (projekt) má méně než 18 vysokých škol (projekt) má méně než 18 vysokých škol)
- h) podpora zahraniční akreditace/evaluace studijních

Další prioritní témata:

- i) plnění požadavků stanovených obecně závaznými státními správními předpisy a systémy vysokých škol bezpečnostní projekty v tomto bodu mohou být podávány

¹ specifická forma či proces vzdělávání kombinující aplikace metod (blended learning) s cílem potlačit jejich nevýhody a zvýšit přístup; zpráva Evropské komise o výsledcích (pejmená tak, aby při prezentačních setkáních mohl být důraz klad

- j) pořádání festivalů, přehlídek, výstav, koncertů, představení a dalších kulturních akcí;
- k) podpora aktivit v rámci představení České republiky v roce 2022;
- l) podpora aktivů v rámci projektů (Sustainable Development Goals);
- m) výuka v malých, strategicky a geopoliticky vyznačených skupinách, jejich stabilizace a výchova pedagogů pro zajištění programů/oborů s poměrně malým počtem studentů a učitelů, pedagogů a odborníky z praxe. Jedná se zejména o zřetelné významných ze strategického i geopolitického rizika v oblasti národních bezpečnostních zájmů České republiky, podporování činnosti zaměřené na řešení problémů, zajištění potřebných akreditací programů, poskytování vzdělávání, spolupráci při přípravě učebních materiálů a aktuálním problémům a podporu publikační činnosti.

Každý předložený projekt je dle svého charakteru a obsahu (dle bodu 1.2.1) zařazen do jednoho z následujících kategorií (viz příloha č. 1).

Záměr projektů musí být v souladu s ustanoveními zákona č. 139/2002 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v souladu s § 87 odst. 1 písm. b) zákona o vysokých školách.

Počet projektů, do kterých se vysoká škola může zapojit, jsou stanoveny následující tabulkou:

	Počet vysokých škol do kterých se může zapojit	
	2 až 17	18 a více
Minimální rozpočet	0,5 mil. Kč	5 mil. Kč
Maximální rozpočet	15 mil. Kč	25 mil. Kč
Každá vysoká škola může zapojit:	nejvýše 1 projekt	do libovolného počtu

Všechny vysoké školy, které se zapojí do projektu, musí přímou účastí v projektu zajišťovat spolupráci s jednotlivými vysokými školami. Projekt musí obsahovat prvky přímé spolupráce, setkávání zapojených pracovníků z jednotlivých vysokých škol a výměnu dobré praxe.

Všechny vysoké školy, které se zapojí do projektu, musí být do projektu zapojeny jako partneri. Vysoké školy nemohou být do projektu zapojeny pouze jako poskytovatelé výsledků řešení projektu.

Projekt musí být vepsán v příslušném rozpočtu vysoké školy. Ve vlastním projektu musí být jasně vymezeny odpovědnosti, dle kterých budou kontrolovatelné výstupy a zdůvodnění potřeby požadovaných výstupů projektu musí být v rámci projektu popsána jejich realizace. Příjmy z projektu musí být v rámci projektu popsány a jejich využití musí být v rámci projektu popsáno. Prostředky poskytnuté v rámci projektu musí být v rámci projektu popsány a jejich využití musí být v rámci projektu popsáno. V rámci projektu není možné hradit běžný provoz vysokých škol.

Rozpočet projektu

Rozpočet koordinátora projektu pro výkony je šestiměsíční, dle kterého musí být v rámci projektu poskytnuty prostředky pro realizaci projektu v maximální výši 20 % výše celkové finanční částky požadované pro realizaci projektu.

spoluřešitel ských tvarysovký cvhý šši k, ola bnyu szia jbi ýstt ivl y pln
při řešení, plnění cílů a využívání výsledků pro
Čerpání finanční dotace bude poskytnuto až do konce roku 2021 a
mohla doložit.

Čerpání rozpočtu dílčí části projektu se řídí na

- část kapitálových a běžných výdajů a až na úroveň úpravy
řešení projektu měnit;
- osobní (náklady) účet položek: mzdy, odměny dle
pracovní poměr, odvody pojištění a ostatní sociální
zabezpečení a náklady na státní podotisková a měsíční
acestová hřídky byt sníženy o 20%; polonážky máš ošních
acestovních náhrad nemohou být navýšovány;
- ostatní položky byt za dodržení smlouvy v celkové výši
o maximálně 20 %.

Procedura se vztahuje k finanční části projektu a je v souladu s
Vysoké školy ve formuláři projektu odůvodní výši
části projektu a náklady pro sítě evropských hraničních
zaokrouhleny na celé tisíce.

Z finančních prostředků realizovaných v rámci
a údržbu dopravního zařízení a ostatních
Dotace mohou být využity na úhradu nákladů
jen na úhradu nákladů realizovaného projektu,
zakalkulován zisk a ani nesmí být fakticky
Povinné spolufinancování rozvojových projektů
Na projekty zaměřené na realizaci výzkumu, vývoje
opodpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
souvisejících zákonů (zákon o jeadpověacív) y, z k u e n u, z
pozdějších poskytnutí dotace v objemem organizacího zab
Projektů v akční na projekty 22, e amuiszio va m sé a hpořveadt rs
průběžnou zprávu o předložení návrhu v roce 2021 a
akontovatelných výstupů a přehled čerpání
konce roku 2021 včetně odhadu využití zbývajících finančních
projektu pro rok 2022. Projekty, u kterých se předpokládá
musí obsahovat data budoucí rok včerpání dle
finančních prostředků, pokud by došlo k
2022 nevzniká nárok na přidělení další části finanční
Pokud existuje souvislost předkládaného projektu
Finanční prostředky dotace pro rok 2022 nelze
převést do dalších let.

Dotace se poskytují
jen na úhradu nákladů realizovaného projektu,
zakalkulován zisk a ani nesmí být fakticky
Povinné spolufinancování rozvojových projektů
Na projekty zaměřené na realizaci výzkumu, vývoje
opodpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
souvisejících zákonů (zákon o jeadpověacív) y, z k u e n u, z
pozdějších poskytnutí dotace v objemem organizacího zab

Povinné spolufinancování rozvojových projektů
Na projekty zaměřené na realizaci výzkumu, vývoje
opodpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
souvisejících zákonů (zákon o jeadpověacív) y, z k u e n u, z
pozdějších poskytnutí dotace v objemem organizacího zab

Projektů v akční na projekty 22, e amuiszio va m sé a hpořveadt rs
průběžnou zprávu o předložení návrhu v roce 2021 a
akontovatelných výstupů a přehled čerpání
konce roku 2021 včetně odhadu využití zbývajících finančních
projektu pro rok 2022. Projekty, u kterých se předpokládá
musí obsahovat data budoucí rok včerpání dle
finančních prostředků, pokud by došlo k
2022 nevzniká nárok na přidělení další části finanční

Pokud existuje souvislost předkládaného projektu
Finanční prostředky dotace pro rok 2022 nelze
převést do dalších let.

Finanční prostředky poskytnuté do
spoluřešitel skými vysokými školami.

Finanční vypořádání poskytnuté
dotace („vraťte si“), v případě
předpisy, způsobem a v termínech
oposkytnutí dotace.

III. P ř e d k l ž á d á p ů s k y t n u t í d o t a c e

V y s o k á p ř í s t a v ě n í ž e j e d n ě v l o b ě t e n ě y c k ě p o d o b ě t o v o u ²: z p r á v o u

1. formulář žádosti (příloha č. 1 k obecnému vzorovému zadání);
2. dílčí částí projektu, do kterých přijde o výsledek z hlediska dosažení cílů (příloha č. 2 k obecnému vzorovému zadání) ve formátu PDF;
3. metodika z působení vyhodnocení (vzorový návrh uškrtený přílohou č. 3 k obecnému vzorovému zadání) ve formátu PDF;
4. čestné prohlášení s přílohou č. 4 k obecnému vzorovému zadání (příloha č. 4 k obecnému vzorovému zadání) ve formátu PDF;
5. kompletní (včetně všech dílčích částí) projektová zpráva v elektronické podobě (příloha č. 5 k obecnému vzorovému zadání) ve formátu PDF;
6. tabulku projektů, s přílohou č. 6 k obecnému vzorovému zadání (příloha č. 6 k obecnému vzorovému zadání) ve formátu MS Excel;
7. čestné prohlášení koordinujícího výskumního ústavu (příloha č. 7 k obecnému vzorovému zadání) ve formátu PDF).

Tyto dokumenty budou doručeny vysokým školám do 29. srpna 2021. Na dokumenty doručené po stanoveném termínu

Koordinující ústřední úřad Ministerstva přílohu č. 6 k obecnému vzorovému zadání v elektronické podobě (příloha č. 6 k obecnému vzorovému zadání) vysokým školám (příloha č. 7 k obecnému vzorovému zadání)

Spoluřešitelská vysoká škola zasílá na ministerstvo vysoké školy (příloha č. 8 k obecnému vzorovému zadání) v elektronické podobě své předložené projekty

Každá vysoká škola zasílá na ministerstvo pouze v elektronické podobě.

Do polerá, včec "dávové zprávy vysoká škola (příloha č. 9 k obecnému vzorovému zadání) v elektronické podobě. Žádost o poskytnutí dotace je: v elektronické podobě

IV. Ř í z e n í o ž á d o s t i o p o s k y t n u t í d o t a c e

V y s o k á š k o l a z a s í l á z a s p r á v n o s t a ú p l n o s t ú d a j ů u v e d e n ě m i n i s t e r s t v u

Ministerstvo v souladu s § 14j odst. 2 písm. b) zákona č. 139/2000 Sb., o vysokých školách a o změně některých zákonů (rozpočet, orgánová struktura, a jiné údaje) v rozsahu, který je v něm uveden, a o poskytnutí dotací, níže uvedených dalších nebo údajů nezbytných pro poskytnutí a dále pokračování na doporučení ministerstva.

Ministerstvo nepřipouští, aby z zaniklou vysokou školou byla poskytnuta dotace.

V případě, že dotace byla poskytnuta z minulých let, zůstane i nadále v rozhlednutí poskytnutí dotace z minulých let v rámci rozpočtových pravidlech.

² Dokumenty 1, 4 a 7 mohou být poskytnuty v elektronické podobě, nebo v naskenované podobě s podpisem. Ostatní dokumenty se předkládají v elektronické podobě (ve formátu PDF).
³ Metodika by měla obsahovat základní postupy kontroly a výsledků fáze a dalších prostředků.

Před skvělením žádosti o poskytnutí dotace a dále následně v rámci § 500/2004 Sb., správní řád (ve znění účinném k datu vydání) se vztahující k právní úpravě, správní úkonům a rozhodnutím. To znamená, že pokud bude předložena žádost o poskytnutí dotace, bude se jednat o rozhodnutí o poskytnutí dotace. Řízení o poskytnutí dotace končí vydáním usnesení o zastavení řízení nebo vydáním rozhodnutí o zamítnutí žádosti nebo o poskytnutí dotace.

V. Hodnocení žádosti o dotaci

Hodnocení žádosti o dotaci se dělí na formální a

Formální hodnocení

Při formálním hodnocení žádosti o poskytnutí dotace se zohledňuje zejména správné vyplnění údajů o žadateli a o projektu (výše, podpora, obsah, cíle, data, místo, datum podpisu a připojení všech požadovaných příloh žádosti), která splnila podmínky formálního hodnocení.

Věcné hodnocení žádosti o poskytnutí dotace

V rámci věcného hodnocení žádosti o poskytnutí dotace se zohledňuje zejména vzájemné souvislosti.

V rámci věcného hodnocení žádosti o poskytnutí dotace se zohledňuje zejména složení ze zúčastněných subjektů a jejich vzájemné souvislosti.

Pro posuzování kvality v rámci výběrového řízení jsou s

Číslo kritéria	Popis kritéria	Splnění podmínky
1.	Soulad projektu se zvoleným tematickým rámcem Centralizovaného rozvoje v obci v roce 2022	ano / ne ⁴
		Maximální počet
2.	Rozvojový charakter a přínos projektu současného stavu, zejména v oblasti, na kterou je zaměřen. Zdůvodnění řešení projektu a jeho vysoké kvality a významu. Synergický charakter projektu.	40
3.	Relevance návrhovaného projektu na území obce.	30
	Celkem za věcná kritéria	70
4.	Kritérium rozpočtu Přiměřenost výše požadovaných prostředků cílům projektu, zejm. výše	30

Žádosti, které nesplní požadavky dle kritérií, vyloučeny a žádost o dotaci bude zamítnuta.

⁴ Pokud projekt nebudou splňovat podmínky dotace, bude dotace zamítnuta.

U ž á d á t e k i e , i z e í r s i k a j í 5 m e d ě , n e ů ž ě R a d a p r o g r a m ů n a v r o z p o č t u p r o j e k t u r . i t 3 6 n í ž s á k d a o j s í t í m e n k ě t e n e ě ž p 2 5 g b a d ů , n a v r h n o u t v y ř a z e n í u ě i t e m ý s t h í n e n d í l z i ř e j r m o j e s k o t u u v , i s a l o r s a v r s n í ž e n ě í t u r o p z r p o j e k t u .

P r o s t ř e d k y z C e n t r a l i z o v a n é h o r o z v o j o v é h o p r o g r a m o b o d o v é h o o h o d n o c e n í s e s t u p n ě a ž d o v y č e r p á n í a l o . P o k u d b u d e v y s o k á š k o ů p a r a m ě r ů a n o s t e i r s o v p o m ě r ů v o z l o ů ů ě a d v e r m í n u s t a n o v e n t é u m č r a í s n t i s ž t á e d o s t v i e m n e b o t y č á s t i ž a t ý k t y t o . d o k u m e n t y b u d o u e z l a e s k l t á r p o n d i o p b e ě z e a t v o o d o u r u z p r á v o v y s o k ý c h š k o l m i n i s t e r s t v a .

P r o t i r o z h o d n u t í o p z d o s o d n u t u t í o d e t p a e s k y a n p u r t í t i č á r s t i n e l z e p o d a t ř á d n ý o p r á v e z k o p m a e t t í v e d e p ě k e y z ý k j u i e m n k z e o u j ř é u s t a n o v e n í § 1 5 3 o d s t . 1 p í s m . a) s p r á v n í h o ř á d u

VI. P ř e d á r k í l á z p r o v ý s l e d c í c h v ř e ě ě d n í o c e n í c e n t r a l i z o v a n ý c h r o z v o j o v ý c h p r o j e k t ů

Z p r á v y o v ý s p r e o d j e i k t h ů ř v e ě e t m ě p r y o u š t i r ř a e m c k í f ů i n v a y m ě r á i š e n é p r o g r a m u n a r o k 2 0 2 2 u v e d e š v k y o l e a k á o r m u l á ř i p r o k z t á v r í e j r o e j ě e n o p u č . z p t t o h o t o . V z á v ě ě ě n o u z p r á v o d á v o a c e l í ů u j í r o j e k k o l a . S o z p r á v y b u d o u i d í l č í z p r á v y j e d n o t l s v ý l c h ů š y i s t o k l ý s v y s o k é š k o l y s v ě e d š t ů b z p a m o s y p ů r á ě r a d n í e š e d ě l n á y d a j r í o v r o z p o č t u r p á r m o c j i e k j t e u h o v ř e š e n í m u z s á í v ě b ě ě n é v y s p k á v ě š z d ů v o d n ě n y .

Z á v ě r e č z á š v p o s u á k o p d ě l o s l u y v y s o k ý c p o u ž e v e d e l e k m i r n o i n s i t c e k r e s t p v o a d a t o v o u d o z 2 8 . ú ě a 2 0 2 3 . V y s o k á z a š k i o s t a í , v á b y e z p í ě v y ř e š e n é h o b y l y z v e ě j e j i v ě e m o v h ý n a t , á r p o v a d ě h o v ý c h f s a k r u á l n t k y á , c h n e j p o z d 2 8 . d u b n a 2 0 2 3 , p o k u d t o n e b u d e v r o z p o r u s p r á v n í m i p ř e d p i s y .

V y s o k é p r o v e d o u y p r o j e n a t ů e j i c h ž , k o n t e l ů , e n j i e ž s e s e p o b d ů d e l t ý k a 3 0 % c e l k o v é f i n a n č n í k r č á s t r í k y n a v o s ř i p k ě e l n e k r á t 2 0 2 2 , a t o r o k b e z o h l e d u n a p ř e ě ě n ý c h p r o j e k t z a o ů v y s o k é š k y o d l k o y o r k u o n v t y r s o l k ý c h m i n i s t e r s t v a d o 3 1 . b ř e z 2 0 2 3 p o u z e v e l e k t r o n i c k é p o d o v y s o k é š l a y o b v o u z s p o l e v ý n š e l e s d k y k o m u t ý s l l e d t ý l e x t a š h í c h t ě b o j d a í š ě c b f i n a n č n í c m a p r o z t v ō ě o p k u d t y p k o n t r o l e b y l y p r o v e d e n y .

V y s o k é š k o l y (k o o r d i n u j í c í i s p o l u ř e š i t e l , s k é) p r v ý s t u p ů p r o v ý e k e d ě k ů a d a n ý k a y l b u a o u d n ě o r m o v á t m i n i s t e r s t v o V y s o k é o z p ů s o b u a t e v r y m ě i n d u n o a k a e n e s á p r o j e k t y - r o z v o j @ m s m t . c z n e j m ě n ě 1 0 p r a c o v n í c h d n ů p ř ý b d d j e t e n í k o m ě ž n é m p r o b l i n e a e b o f o r m o u h y b r . V y s o k á š k o l a m u s í p r o v é s t v y h o d n o c e n í u v š e c r o c e ř e š i l a b e z o h l e d u n j a k o k t o o , r d z i d a á t v o r p m e j b e k t j u a k o y P o v ě ř e n ý z á s t u p c e m i n i s t e r s t í v a z ú n ě a h s t r a n í v o e . e s n é p o l ů o ř e š e n í p r o j e k t ů z a d a n ý . k u a n t a z n á y á ě d n í n o r c e k n í p r o r b ů ě ě r h e u p r o j e k t ů b u d e k e p ě j e s u z v ý p ě r o í d n t o u e p e m ě . p p r ů b ě ě k u t ů ř e z š a e n d í a k a l e n d á ř n í r o k v o y s d o e k ý c a h s l š a k n o u z e v e l i b r e i k s t r o m s i t c k á e p o d o b ě z p r á d o 2 8 . u ú n 2 3 . a 2 0

M i n i s t e r s t v p r o s i m e ů 2 0 2 2 p o l ž á d a t . k o o r d i n u j í 4 . ú n o 2 0 2 3 o k é š k o p r o v e d l y v e s p o l u p r á c i s e s p o l u ř e š i t e d d r k o ý e m h u í v ý p e r š e b ě n í , v ý s t u p ý ů l a e d k ů k o m p l e t n í c h p r o j e k t ů (v č . d í l č í c h i n f o r m o v a t m i n i s t e r s t v o e m a i l o v o u p a d ě s u p r o j e k t y - r o z v o j @ m s m t . ě z n u k o n á

nejméně 10 pracovních vyhrazených počítačích nebo online nebo dohledem zástupce ministerstva má právo

VII. Kontrola použití dotace

Ministerstvo provede na vybraných vysokých školách veřejnosprávní kontrolu, a to zejména na základě osvědčení o právu zřídit a č. 3 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě (kontrola), ve změně znění pozdějších předpisů, vydaných v písm.

VIII. Porušení rozpočtové kázně

Při zjištění neoprávněného použití dotace na účel mimo rozpočtové prostředky státu nebo rozpočtových prostředků ústřední správy a

IX. Řízení o odnětí dotace

Řízení o odnětí dotace může být zahájeno v případě porušení pravidel. Vždy se jedná o řízení o odnětí dotace v písemné formě.

X. Účinnost

Toto vyhlášení nabývá účinnosti dnem zveřejnění na

Přílohy:

- Příloha 1: Formulář žádosti o poskytnutí dotace
- Příloha 2: Formulář pro předávání žádostí o poskytnutí dotace v období 2021-2022
- Příloha 3: Čestné prohlášení spoluřešitelské
- Příloha 4: Formulář pro předávání centralizovaných a decentralizovaných projektů pro rok 2022
- Příloha 5: Tabulky centralizovaných a decentralizovaných projektů pro rok 2022
- Příloha 6: Čestné prohlášení koordinující výš
- Příloha 7: Formulář věrečné zprávy o poskytnutí dotace v roce 2022

V Praze dne 30. června 2021

Ing. Robert Plaga, Ph.D., v. r.
ministr školství, mládeže